



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

20.10.2017

№ 1173

г. Тирасполь

О внесении изменения

в Приказ Министерства просвещения от 8 сентября 2017 года № 1015 «Об утверждении Инструктивного письма «О совершенствовании физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 3-26) в текущей редакции, Законом «О физической культуре и спорте в Приднестровской Молдавской Республике» от 10 июля 2012 года № 133-3-V (САЗ 12-29) в текущей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23, 1часть), на основании пункта 131 Протокола расширенного заседания Правительства Приднестровской Молдавской Республики с участием Президента Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2017 года № 01.1-52/1, во исполнение Решения Совета по воспитанию, дополнительному образованию и молодежной политике Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 сентября 2017 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской республики от 8 сентября 2017 года № 1015 «Об утверждении Инструктивного письма «О совершенствовании физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики» следующее изменение:

11-й абзац раздела «Практика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы» Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«Комплектование групп (СМГ) производится по заключению врача и оформляется приказом директора по школе. Желательно разделение учащихся по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. При комплектовании необходимо учитывать возраст, степень и характер заболевания, функциональное состояние и физическое развитие каждого учащегося. В группы объединяются не менее 8 учащихся.»

2. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики А.Н. Николук.

Министр



Т.Г. Логинова

**Инструктивное письмо
«О совершенствовании физкультурно-оздоровительной
и спортивно-массовой работы
в организациях общего образования
Приднестровской Молдавской Республики»**

Цель настоящего Инструктивного письма: создание в организациях общего образования условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи настоящего Инструктивного письма:

1. Совершенствование внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях общего образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики.
2. Внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт обучающихся организаций общего образования.
3. Популяризация спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся организаций общего образования.

Инструктивное письмо ориентировано на разработку и внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, обеспечивающих экономическую эффективность использования спортивных школьных залов и площадок.

В настоящем Инструктивном письме предлагается обратить особое внимание на пропаганду здорового образа жизни.

В настоящем Инструктивном письме используются следующие понятия:

- физкультурно-оздоровительная работа – комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, привлечение к занятиям максимально возможного количества обучающихся;

- спортивно-массовая работа – комплекс мероприятий по организации массовых спортивных соревнований, основными задачами которых является организация досуга средствами физической культуры и спорта.

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно - массовой работой.

В последние годы эта работа наряду со сложившимися ее формами практически обогатилась эффективными видами оздоровления учащихся, повышения их работоспособности, в определенной степени психологического воздействия на их сознание идеи о необходимости использования физической культуры и спорта в своей повседневной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как правило, должны охватывать всех учащихся каждой школы.

Конечным результатом влияния физической культуры на всем протяжении обучения, развития и воспитания обучающихся с 1 по 11 классы должен быть «физически совершенный» человек.

Под «физическим совершенством» понимается идеальное здоровье, гармоническое физическое развитие, хорошо развитые двигательные функции, всесторонняя физическая подготовленность. Общая физическая подготовка включает в себя уровень знаний и навыков. В процессе формирования двигательных умений и навыков развиваются физические качества: ловкость, скорость, выносливость, сила и др. Оздоровительный эффект развития и формирования основных движений общеизвестен, так как в этих движениях участвует одновременно большое количество мышечных групп, что способствует повышению обмена веществ в организме, усилению функциональной деятельности внутренних органов, совершенствуется подвижность нервных процессов.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального и умственного развития человека. Достигнуть высокого физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Сочетая занятия физической культурой с общей физической подготовкой, тем самым осуществляется процесс всесторонней физической подготовки, имеющий большое оздоровительное значение.

Необходимо оценивать работу по физической культуре в школе не только по «кубкам», «грамматам» и различным призам, завоеванным в спортивных соревнованиях, а оценивать постановку физического воспитания в школе по данным физической подготовленности всех учащихся, их состоянию здоровья и физического развития.

Одной из важнейших задач современной школы является формирование здорового образа жизни и воспитание сознательного, ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья у школьников. Научить здоровому образу жизни, воспитать ответственное отношение к своему здоровью обязаны не только педагоги, но и родители. В решении этих оздоровительных задач особое значение имеет целенаправленно организованная просветительная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с активным участием родителей, учителей-предметников и медицинских работников.

Система физкультурно-массовой работы должна включать следующую деятельность:

- медико-санитарное просвещение;
- спортивно-массовая внеурочная работа;
- секционные занятия.

Медико-санитарное просвещение включает в себя: проведение лекций, бесед, диспутов, докладов; организация встреч с врачами, спортсменами; оформление различных видов наглядной агитации (стенды, плакаты и т.п.); проведение конкурсов рисунка, плаката, сочинений на тему «За здоровый образ жизни» и др.

Спортивно-массовые мероприятия планируется и проводятся на основании Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике (Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике»):

Дата проведения	Мероприятия
сентябрь	Республиканский физкультурно-оздоровительный турнир школьников «Старты надежд», 3-4 классы
октябрь-апрель	Республиканская Спартакиада школьников (шашки, шахматы, настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика)
октябрь	Республиканский физкультурно-спортивный турнир школьников «Смелые и ловкие», 5-6 классы
ноябрь	Республиканский конкурс «Семейные старты»
декабрь-март	Республиканская предметная Олимпиада по физической культуре, 11 класс
февраль-март	Республиканский физкультурно-оздоровительный конкурс школьников «Спортивная смена», 7-8 классы

Все спортивно-массовые мероприятия должны планироваться равномерно в течение учебного года с привлечением обучающихся с 1 по 11 классы. К числу эффективных форм спортивно-массовой внеурочной деятельности относятся соревнования, физкультурные праздники, вечера и встречи, конкурсы, туристские походы, путешествия, слеты, игры на местности. Грамотно используя различные средства, формы и методы физического воспитания, можно эффективно повышать физическую и интеллектуальную работоспособность школьников, воздействовать на сознание ребят о необходимости заниматься физической культурой и спортом.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции

прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу: наличие спортивной базы, подготовленность тех лиц, которые могут проводить занятия. В каждой спортивной секции желательно распределение учащихся по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2 - 3 раза в неделю. До зачисления в секцию обучающиеся обязательно должны пройти медицинский осмотр у школьного врача или в поликлинике по месту жительства.

Практика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе

Основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы в режиме учебного и внеурочного дня может принадлежать **школьному совету по физической культуре и спорту**, в состав которого входят физруки классов и общественные инструкторы из числа учащихся. Школьный совет по физической культуре и спорту помогает руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультурных минут на уроках, подвижные перемены), принимает участие в организации дней здоровья и спорта, готовит оформление мест соревнований, назначает судей.

Каждая организация общего образования должна иметь **название физкультурного коллектива, девиз, эмблему, гимн**, которые используются при проведении спортивно-массовых мероприятий. По возможности, школьные команды должны иметь **единую спортивную форму**.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться **системой школьных спортивных соревнований – Спартакиады**. Спартакиада стимулирует учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиада является эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Именно в школе всем учащимся, начиная с 1 класса, представляется возможность принимать участие во внутришкольных соревнованиях (Спартакиаде).

Внутришкольные соревнования (Спартакиада) проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года в зависимости от климатических условий и прохождения учебного материала программы по физической культуре. Внутришкольные соревнования (Спартакиада) являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Главное в том, что правильно организованные соревнования в рамках Спартакиады способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности.

В школе необходимо проводить **Дни здоровья и спорта**, которые предусматривают: подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка парни!», «А, ну-ка девушки!», «Папа, мама, я -

спортивная семья!», «Кожаный мяч», «Белая ладья», «День прыгуна» и другие соревнования, выход в лес, парки, на природу, туристические походы и слёты, краеведческие экскурсии. Необходимо разработать **Спортивный школьный календарь**, который будет включать спортивно-массовые соревнования для каждой параллели классов.

В целях информационного сопровождения спортивно-массовой работы в школе необходимо вести рейтинг и оформить стенды: **«Самый спортивный класс»**, **«Лучшие спортсмены школы – «Спортивная десятка»**, **«Спортивная гордость школы»** (информация о спортсменах, которые занимаются в спортивных школах и достигли высоких спортивных результатов на городском, республиканском, международном уровне, о выпускниках школы – знаменитых спортсменах), **«Спортивный калейдоскоп»** (**«Спорт он-лайн»**, **«Спортивные новости»** и т.д.), где освещаются все новости о спортивно-массовой работе в школе (график проведения соревнований, информация о победителях и т.д.).

По окончании учебного года в целях создание имиджа **«спортсмена - здорового человека»** проводить **торжественное чествование лучших школьных спортсменов, лучших спортивных классов, лучших классных руководителей по результатам школьной Спартакиады.**

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивно-массовой работы не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы.

Однако, эта работа станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся. Необходимо иметь **банк занятости учащихся школы**, которые занимаются в спортивных секциях, спортивных клубах и школах.

Работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), занимает одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания школьников.

Комплектование групп (СМГ) производится по заключению врача и оформляется приказом директора по школе. Желательно разделение учащихся по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. При комплектовании необходимо учитывать возраст, степень и характер заболевания, функциональное состояние и физическое развитие каждого учащегося. В группы объединяются не менее 15 учащихся.

Для включения учащихся СМГ в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу необходимо **создание секции научно-исследовательского общества учащихся по физической культуре и спорту**, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В целях повышения спортивно-массовой работы можно рекомендовать проведение товарищеских спортивных встреч по различным видам спорта между учащимися соседних школ по микрорайону.

На спортивных школьных площадках необходимо обустроить снаряды для свободного доступа к ним детей и подростков в свободное внеурочное время (теннисные столы, баскетбольные кольца, турники и др.) с обязательным соблюдением техники безопасности.

Практика руководства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на муниципальном уровне

Специалисты управлений народного образования городов и районов республики планируют проведение спортивно-массовых мероприятий в соответствии с графиком проведения республиканских мероприятий.

При мониторинге спортивно-массовой работы организаций общего образования необходимо учитывать следующие показатели:

- а) состояние здоровья учащихся;
- б) охват учащихся школы дополнительным образованием спортивной направленности;
- в) количество спортивных секций, функционирующих на базе организации образования;
- г) наличие Спортивного школьного календаря;
- д) результативность участия в городских спортивно-массовых мероприятиях;
- е) результативность участия в конференции исследовательского общества учащихся;
- ж) результативность участия в Республиканской предметной Олимпиаде по физической культуре;
- з) состояние спортивной базы школы (спортивный зал, спортивные площадки, стадион и т.д.) и др.

На муниципальном уровне необходимо проводить рейтинг спортивных достижений школ, определять лучшие школьные спортивные коллективы, выявлять лучших учителей по физической культуре и лучших спортсменов – школьников по итогам учебного года. Изыскивать средства для награждения победителей соревнований и турниров, инициировать моральное и материальное стимулирование лучших педагогов, руководителей организаций общего образования.

Важным элементом совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является изучение и обобщение позитивного опыта работы по физическому воспитанию, проведение методических объединений руководителей организаций общего образования по вопросам физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

По итогам учебного года оформляется отчёт по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с предоставлением информации по следующим параметрам:

- 1) список лучших 10-ти учителей по физической культуре по итогам учебного года;

2) список лучших 10-ти организаций общего образования, принимающих активное участие в спортивных мероприятиях и занимающих призовые места в течении учебного года;

3) рейтинг участия организаций образования в спортивно-массовых мероприятиях по следующей форме:

**Рейтинг участия организаций общего образования
в городских спортивно-массовых мероприятиях**

Наименование организации образования	Мероприятия/ занятое место					

В отчёте необходимо отметить позитивные и отрицательные стороны при организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на муниципальном уровне, выявить причины недостатков, наметить пути решения по их устранению.