**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ**

**МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ**

**МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

**12 мая 2003 г. N 201 (САЗ 03-20)**

На основании пункта 3 статьи 70 Конституции Приднестровской Мол­давской Республики, в целях формирования единой государственной стра­тегии развития воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавс­кой Республике, определения первоочередных мероприятий молодежной политики и воспитательной работы постановляю:

1. Утвердить Концепцию воспитания детей и молодежи в Приднестров­ской Молдавской Республике (прилагается).
2. Министру просвещения Приднестровской Молдавской Республики ведомственным приказом утвердить План мероприятий по реализации Кон­цепции на 2003-2006 гг.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня официального опубликова­ния.

*ПРЕЗИДЕНТ И. СМИРНОВ*

г. Тирасполь 12 мая 2003 г.

Приложение

к Указу Президента

Приднестровской Молдавской Республики

от 12 мая 2003 года № 201

**Концепция воспитания**

**детей и молодежи**

**в Приднестровской Молдавской Республике**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концепция воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике (далее - Концепция) разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики;

б) Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики;

в) Закон Приднестровской Молдавской Республики "О правах ребенка";

г) Закон Приднестровской Молдавской Республики "Об образовании";

д) Закон Приднестровской Молдавской Республики "О государственной молодежной политике";

е) межведомственные соглашения, а также иные нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.

2. Настоящая Концепция наряду с другими нормативными актами является основой государственной политики в области непрерывного воспитания подрастающего поколения.

3. Государственная политика в сфере воспитания включает в себя:

а) постановку целей и задач воспитания;

б) определение стратегии их решения;

в) разработку законодательства в области воспитания;

г) поддержку социально значимых воспитательных проектов;

д) определение механизмов контроля и корректировки воспитательной деятельности в государстве и обществе.

4. Реализация государственной политики Приднестровской Молдавской Республики в области непрерывного воспитания подрастающего поколения предусматривает решение следующих задач:

а) определение подходов к осуществлению воспитания гражданина Приднестровской Молдавской Республики, способного жить в обществе и быть полезным этому обществу;

б) координация деятельности министерств и ведомств, учреждений и организаций различной подчиненности и форм собственности в решении воспитательных задач;

в) содействие достижению общественного согласия относительно целей и ценностей воспитания в условиях осуществления политических и социально-экономических реформ;

г) обеспечение научно-методических и экономических основ для создания, развития и внедрения в практику эффективных воспитательных систем всеми причастными к воспитанию специалистами, службами, социальными институтами, упорядочение их деятельности по оказанию помощи личности в самоопределении в социуме, по формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;

д) формирование муниципальных систем воспитания на основе учета территориальных, социально-культурных и национальных особенностей региона.

5. Концепция реализуется в соответствии с Планом межведомственных мероприятий, утверждаемым министром просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

6. Цель воспитания в Приднестровской Молдавской Республике - становление самостоятельной, гармонически развитой, патриотически настроенной, высоко нравственной и культурной личности, сознающей свою ответственность перед государством, обществом и семьей, уважающей права и свободы других граждан, Конституцию, законы Приднестровской Молдавской Республики, способную в своей жизнедеятельности к взаимопониманию и сотрудничеству с другими людьми, независимо от расовой, национальной, этнической и религиозной принадлежности.

7. Основные принципы воспитания: общественная направленность воспитания, гуманизация и демократизация воспитания, личностный подход, единство воспитательных воздействий.

8. Основными задачами воспитания являются:

а) патриотическое воспитание (воспитание любви к своему Отечеству - Приднестровской Молдавской Республике, бережного отношения к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям, формирование высокого идеала служения Родине, готовности встать на ее защиту);

б) духовно-нравственное воспитание (формирование понимания истинности человеческих ценностей, нравственного сознания, чувств, опыта высоконравственного поведения; достижение художественно-эстетической образованности и воспитанности);

в) формирование научного мировоззрения (научно-материалистическое понимание природы, общества и человека);

г) подготовка к семейной жизни (формирование привычек здорового образа жизни, этики семейных отношений, нравственно-правовая и психосексуальная подготовка к вступлению в брак, выполнению семейных обязанностей; вооружение основами педагогической культуры родителей, как воспитателей своих детей);

д) трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, культуры умственного и физического труда; развитие экономического мышления, деловитости, предприимчивости, творческих способностей, стремления к овладению профессиональным мастерством, технологиями современного производства);

е) экологическое воспитание (формирование экологической культуры; осознание себя как части природы, воспитание чувства ответственности за нее; приобщение к активной экологической деятельности);

ж) физическое воспитание (утверждение здорового образа жизни как неотъемлемого элемента общей культуры личности; полноценное физическое развитие, укрепление здоровья, формирование физических способностей, воспитание гармонии тела и духа, человека и природы; привитие негативного отношения к вредным привычкам).

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

9. Реализация концептуальных положений воспитания осуществляется поэтапно через систему мер нормативно-правового, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического обеспечения и координацию деятельности субъектов ее выполнения.

10. Задачи нормативно-правового обеспечения:

а) урегулирование правоотношений в области обучения и воспитания;

б) выделение приоритетов воспитательной деятельности и развития личности на основе Конституции и Гражданского кодекса Приднестровской Молдавской Республики;

в) гарантирование средствами массовой информации защиты подрастающего поколения от информации, наносящей вред его духовно-нравственному благополучию;

г) систематизирование и классифицирование существующей нормативно-правовой базы в сфере воспитания.

11. Задачи кадрового обеспечения:

а) совершенствование современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов всех структур, занимающихся вопросами воспитания;

б) организация и проведение научно-методической работы, постоянно действующих семинаров (на базе ПГУ им. Т.Г.Шевченко, ГИПК, радио, телевидения) для родителей по вопросам воспитания.

12. Задачи научного обеспечения:

а) разработка целевых программ по проблемам воспитания с целью создания (адаптирования) современного комплекса технологий и механизмов воспитательных процессов в соответствии с реально существующей практикой воспитания и особенностями развития республики; а также с целью создания диагностического корреляционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки детей и молодежи;

б) последовательный и системный анализ воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике; организация системы исследований состояния воспитательной работы в республике.

13. Задачи программно-методического и информационного обеспечения:

а) разработка учебно-методического сопровождения воспитательных систем и отдельных направлений воспитания в образовательных учреждениях, детских и молодежных общественных объединениях, учреждениях всех уровней профессионального образования;

б) создание программно-методических комплексов психолого-педагогической поддержки и развития личности;

в) расширение издательской деятельности по выпуску программной, информационно-методической литературы;

г) систематическое сотрудничество со средствами массовой информации в утверждении гуманистических основ воспитания, приоритетов общечеловеческих ценностей.

14. Задачи материально-технического обеспечения:

а) изучение состояния материально-технической базы структур, осуществляющих воспитательную работу с детьми и молодежью, определение их потребностей в материально-техническом обеспечении в соответствии с Государственными минимальными социальными стандартами в области образования;

б) внедрение приоритетного порядка финансирования из государственного бюджета мероприятий, направленных на осуществление воспитательной работы с детьми и молодежью;

в) создание благоприятных условий с привлечением дополнительных внебюджетных финансовых и иных ресурсов, для сохранения и развития материально-технической базы структур, осуществляющих воспитательную работу с детьми и молодежью;

г) создание условий для эффективного использования временно пустующих зданий и сооружений в целях осуществления и развития воспитательной работы с детьми и молодежью.

РУКОВОДИТЕЛЬ АДМИНИСТРАЦИИ

ПРЕЗИДЕНТА С.ЛЕОНТЬЕВ