



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

24.06.2020

№ 575

г. Тирасполь

Об утверждении

положения «О клубе молодых учителей в системе образования
Приднестровской Молдавской Республики»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № ИЗ «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2020 года № 519 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2020 года», в целях организации молодежного педагогического сообщества молодых учителей, нормативно-правового сопровождения их профессионального развития

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положение «О клубе молодых учителей в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, директорам государственных организаций общего образования руководствоваться данным Приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

А.Н. Николок

Положение «О клубе молодых учителей в системе образования
Приднестровской Молдавской Республики»

1. Общие положения

1. Настоящее положение «О клубе молодых учителей в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (далее – Положение) разработано в целях определения порядка организации и функционирования единого молодежного педагогического сообщества – молодых учителей организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

Молодой учитель – физическое лицо, впервые окончившее организацию высшего или среднего профессионального образования, имеющее право заниматься педагогической деятельностью и работающее в течение первых трёх лет после окончания организации профессионального образования.

2. Клуб молодых учителей (далее - Клуб) – это постоянно действующее профессиональное объединение молодых учителей организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики. Основными целями Клуба являются:

а) содействие профессиональному развитию молодых учителей, реализации их творческого потенциала;

б) оказания методической, педагогической, психологической, информационной помощи молодым учителям в период профессиональной адаптации, удовлетворение профессиональных и социальных потребностей молодых учителей;

в) консолидация муниципальных, республиканских и международных информационно-методических ресурсов для повышения профессиональной компетентности молодого учителя, престижа педагогической профессии;

г) сохранения и развитие кадрового потенциала системы образования.

3. Основными задачами Клуба являются:

– создание условий для профессионального развития молодых учителей, их самореализации, развития творческого потенциала;

а) выявление методических, психолого-педагогических затруднений в профессиональной деятельности молодых учителей и содействие в их преодолении;

б) создание условий для удовлетворения профессиональных и социальных потребностей молодых учителей;

в) оказание организационно-методической помощи в освоении и внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- г) пропаганда успешного педагогического опыта молодых учителей;
- д) формирование профессиональной культуры молодых учителей, развитие навыков педагогической рефлексии, саморазвития;
- е) формирование условий для устойчивого сотрудничества молодых учителей и опытных педагогов системы образования;
- ж) привлечение интеллектуального потенциала молодых учителей в проведении различного уровня мероприятий научно-методического характера.

4. Деятельность Клуба основывается на принципах добровольности, индивидуализации, практической направленности, активного саморазвития, открытости.

2. Организация деятельности

5. Организация профессионального сообщества педагогов в Клуб представляет собой процесс по объединению молодых учителей и оказание им помощи в профессиональном развитии в период адаптации, интегрированный на трех уровнях управления образованием - республиканском, муниципальном, институциональном. Клуб может взаимодействовать с коллегиальными органами управления образованием, педагогическими сообществами, общественными организациями республики.

6. На республиканском уровне организацию деятельности Клуба и перспективные направления его развития координирует представитель Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (куратор). Руководство Клубом осуществляет председатель - педагог из числа творческих и инициативных учителей первой или высшей квалификационной категории и совет Клуба. В состав совета Клуба включаются:

а) по 2-3 представителя муниципальных профессиональных сообществ молодых учителей (Школ молодого педагога, Клуба молодых учителей и др.);

б) секретарь Клуба (назначается председателем на 1 (один) год).

7. Решение о создании Клуба на муниципальном уровне принимает руководитель управления народного образования, на институциональном уровне - руководитель организации образования. Нормативным правовым актом назначаются председатель и куратор Клуба, утверждается состав совета Клуба.

8. Для работы Клуба могут быть приглашены специалисты Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации», специалисты других организаций образования и ведомств.

9. Основными направлениями работы Клуба являются:

а) интеграция, межмуниципальное взаимодействие и профессиональная коммуникация: обмен опытом работы молодых учителей, организация совместных мероприятий, изучение передового педагогического опыта педагогов Приднестровской Молдавской Республики, позитивного опыта наставничества и т.п.;

б) мониторинг: создание банка данных, изучение системных затруднений молодых учителей, выявление актуальных проблем педагогической практики, мониторинг успешности работы молодых учителей, анализ деятельности Клуба и т.п.;

в) профилактика: предупреждение затруднений профессиональной адаптации молодых учителей;

г) стажировка: организация деятельности молодых учителей по усвоению практических педагогических и управленческих навыков в организациях образования, в органах управления образованием и т.п.;

д) мотивация: создание условий для стремления к непрерывному профессиональному развитию, совершенствованию профессиональных компетенций;

е) досуговая деятельность: организация спортивных, интеллектуальных и другого характера мероприятий, направленных на сплочение молодого педагогического сообщества, создание благоприятной психологической среды для реализации творческого потенциала молодых учителей;

ж) консультативная деятельность.

10. В работе Клуба могут использоваться различные формы взаимодействия и организации деятельности: семинары, лекции, видеоконференции, открытые занятия, мастер-классы, тренинговые занятия, тьюторство, коучинг, презентации, смотры-конкурсы и другие.

11. Куратор имеет право участвовать в планировании работы Клуба, анализировать деятельность, определять перспективы развития.

12. Председатель Клуба имеет право:

а) назначать заместителя председателя из состава членов Клуба;

б) назначать ответственных за определенные направления деятельности Клуба;

в) осуществлять взаимодействие с другими организациями в соответствии с настоящим Положением, подписывать документы, касающиеся деятельности Клуба.

13. Председатель Клуба обязан:

а) формировать повестку дня заседания совета Клуба;

б) осуществлять контроль подготовки необходимых материалов для проведения заседаний совета Клуба;

в) предоставлять отчет о результатах работы Клуба.

14. Секретарь совета Клуба ведёт протоколы заседаний, организует доведение необходимой информации до сведения членов совета Клуба, размещает материалы о деятельности Клуба на официальных сайтах органов управления образованием.

15. Члены Клуба имеют право:

а) предлагать для включения в повестку заседания совета Клуба вопросы и предложения по работе Клуба;

б) принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью Клуба.

16. Результаты деятельности Клуба размещаются на официальном сайте соответствующего органа управления образованием, организации общего образования.

3. Функционирование

17. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом, разработанным председателем и членами совета Клуба совместно с куратором и утверждённым руководителем соответствующего органа управления образованием.

18. Заседания совета Клуба проводятся не менее трех раз в год. В период между заседаниями может осуществляться консультативная работа.

19. В рамках деятельности Клуба возможно создания временных творческих коллективов, рабочих групп с распределением соответствующих компетенций.

20. Итоги работы Клуба подводятся в конце учебного года и заслушиваются на заседании коллегиальных органов управления образованием.