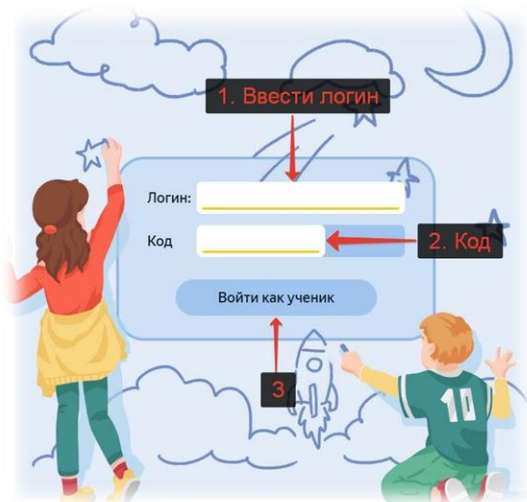




**АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И СЕРВИСОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ
ВОСТРЕБОВАНЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА В ПРИДНЕСТРОВСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН**

Российские цифровые образовательные платформы:

1. «Яндекс.Учебник»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–5 классов. Платформа представляет собой сборник интерактивных задач по математике и русскому языку, охватывающих программу 1–5 классов. Включает примерно 45 тысяч заданий. Может использоваться учителями как бесплатный онлайн-задачник с автоматизированной проверкой заданий.

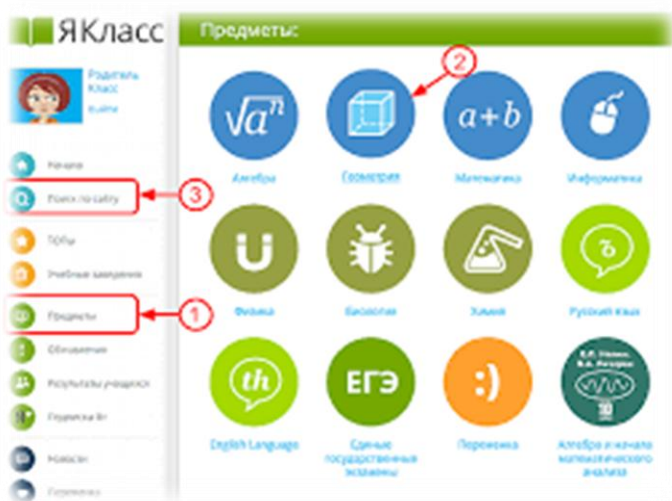
2. «Учи.ру»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа представляет собой сборник интерактивных задач по широкому спектру предметов и классов. Включает более 30 тысяч заданий.

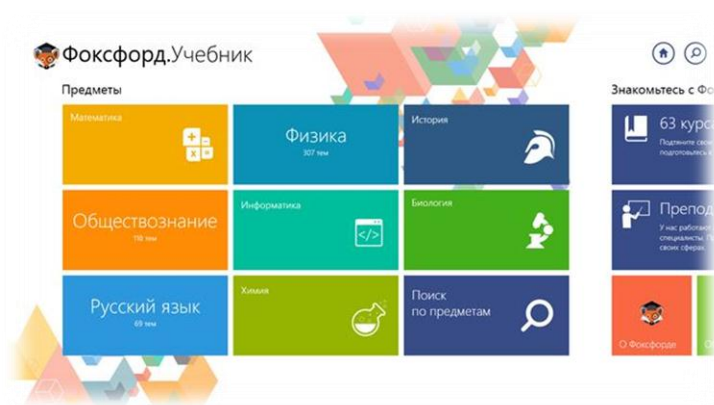
Российские цифровые образовательные платформы:

3. «ЯКласс»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа представляет собой сборник интерактивных задач и видеоуроков по широкому спектру предметов и классов. Включает более 30 тысяч заданий. *Базовая годовая подписка для учителя и ученика — 1300 рублей РФ.*

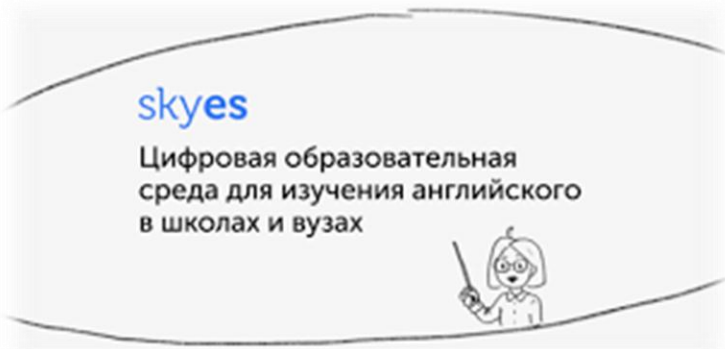
4. «Фоксфорд»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа с дистанционными (групповыми) курсами по большинству предметов школьной программы. В состав курсов также входят видеозаписи уроков, конспекты и задания.

Российские цифровые образовательные платформы:

5. «Edu.Skyeng»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа используется как площадка для предоставления доступа ученикам к интерактивным заданиям по английскому языку. *До 24-го апреля 2020 года сервис предоставляет бесплатный доступ к заданиям для всех желающих.*


6. Библиотека видеоуроков «InternetUrok.ru»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа представляет собой сборник видео-уроков, видеолекций, конспектов и тестов по всем темам школьной программы. *Подписка для учителя и ученика — 250 рублей РФ.*

Российские цифровые образовательные платформы:

7. «Мобильное электронное образование (МЭО)»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АСИ

СОСТАВ ОНЛАЙН-СИСТЕМЫ МЭО	
Интерактивный цифровой учебный контент	Инструменты организации обучения
<ul style="list-style-type: none">Интерактивные учебные онлайн-курсы по предметам школьной программы для учащихся 1-11 классаСпециализированные учебные онлайн-курсы по адаптированным образовательным программамСборники проектных и исследовательских заданийСборники олимпиадных задач для подготовки к олимпиадам разного уровняУчебные онлайн-курсы для дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">Личный кабинет ученика/родителяЭлектронный журнал/Электронный дневник для мониторинга успешности и результатов выполненных заданийМатрица назначения заданий – инструмент персонализации обученияИнструменты коммуникации: персональные и групповые онлайн-чаты, личные сообщения, видеоконференцииОрганизатор-планировщик

Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Интерактивные онлайн-курсы подходят как для самостоятельного изучения, так и для работы с классом в дистанционном режиме, охватывают почти все предметные области. *Для школ полный доступ к пакету курсов — 800 рублей РФ на одного обучающегося. Для учеников — примерно 500 рублей.*

8. «Просвещение»



Свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам. Стоимость учебника в среднем от 50 до 200 рублей, что примерно в 4–5 раз ниже стоимости печатной версии.

Российские цифровые образовательные платформы:

9. «Российская электронная школа»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Платформа содержит комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам.

10. «Московская электронная школа»



Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. МЭШ доступна онлайн — для всех и в любое время. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — все это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.

Платформы для создания собственного онлайн-курса:

1. «Google Classroom»

Ссылка на сервис: <http://classroom.google.com>.



Критерии выбора платформы: русский интерфейс, бесплатная, хорошо узнаваемый бренд, подходит именно для образовательной организации/педагогов, хорошо представлены традиционные функции (публикация теоретического материала, заданий, общение).

2. «Moodle и MoodleCloud»

Ссылка на сервис: <http://moodlecloud.com>



Критерии выбора платформы: большое количество учебных элементов, поддерживает дифференцированное обучение, поддерживает разнообразные педагогические сценарии, визуализированное отслеживание выполнения учебного материала, разнообразные плагины, расширяющие базовый функционал, частично бесплатная.

Платформы для создания собственного онлайн-курса:

3. «iSpring Learn»

Ссылка на сервис: <https://ispring-learnclassroom.google.com>.



Критерии выбора платформы: русский интерфейс, бесплатная, безлимитное облачное хранилище, встроенная платформа для вебинаров, мощный редактор для подготовки электронных курсов, тестов, видеолекций, интерактивных игр, система собирает детальную статистику и помогает отслеживать, кто действительно учится, а кто нет. Учебный курс можно запустить с любого устройства: ноутбука, планшета и телефона.

4. «Eliademy»

Ссылка на сервис: <http://helpdesk.eliademy.com>



Критерии выбора платформы: бесплатный онлайн-класс, который позволяет преподавателям и обучающимся создавать, совместно использовать и управлять онлайн-курсами с обсуждениями в режиме реального времени и управлением задачами. Eliademy основан на Moodle, Twitter Bootstrap и других технологиях с открытым исходным кодом. _

Платформы для создания собственного онлайн-курса:

5. «Udemy»

Ссылка на сервис: <http://udemy.com>.



Критерии выбора платформы: русский интерфейс, частично бесплатная, возможно создание публичных и частных курсов (бесплатно), предоставляются инструменты для создания тестов и заданий, 75% контента – видео.

6. «Online Test Pad»

Ссылка на сервис: <http://onlinetestpad.com>



Критерии выбора платформы: площадка для создания и реализации собственных онлайн-курсов, бесплатная, не требует никаких установок, предоставляются возможность добавления дополнительных материалов (текст, видео), инструмент мощного тестирования и ряд других полезных инструментов.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами.



1.1. Документы Google

Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).



1.2. «Zoho Office Suite»

Ссылка: zoho.com

Назначение: онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

2. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи:

2.1. «Skype»



Ссылка: <https://www.skype.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций и вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: система очных и сетевых мероприятий «Скайпофон», в ходе которых учителя делятся своим опытом использования Skype в урочной и внеурочной деятельности.

2.2. «Zoom»



Ссылка: <https://zoom.us/>.

Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: справочные материалы и служба поддержки <https://support.zoom.us/>.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

2. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи:

2.3. «Google Hangouts»



Ссылка: <https://hangouts.google.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

Сообщество и учебные материалы: разнообразные образовательные YouTube-каналы, основанные на использовании Hangout.

2.4. «ВКонтакте»



Ссылка: <https://vk.com/video>

Назначение: онлайн-трансляции видеопотока. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно найти или оповестить их и вовлечь в участие в видеотрансляции.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети, а также учебные материалы:
<https://vk.com/@authors-create-stream>

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

2. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи:

2.5. «Одноклассники»



Ссылка: <https://ok.me/>

Назначение: организация онлайн-занятий с помощью прямых трансляций для неограниченного количества зрителей со своего компьютера, ноутбука или смартфона. Во время эфира зрители могут обсуждать и отвечать на вопросы лектора/учителя в онлайн-чате. Также возможны групповые видеозвонки до 100

собеседников. Таким образом, в ОК можно легко проводить вебинары и онлайн-уроки.

Сообщество и учебные материалы: Разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

3. Хранение и распространение материалов (файлов любых типов):

3.1. «Google Drive»



Ссылка: <https://drive.google.com>

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Сообщество и учебные материалы: многочисленные примеры, когда учебные группы выстраивают свою работу на основе совместного создания и редактирования документов Google.

3.2. «Яндекс Диск»



Ссылка: disk.yandex.ru

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

3. Хранение и распространение материалов (файлов любых типов):

3.3. «Microsoft OneDrive»



Ссылка: <https://onedrive.live.com/>.

Назначение: хранение и совместное использование файлов.

3.4. «DropBox»



Ссылка: <https://www.dropbox.com/>

Назначение: хранение файлов, организация совместного использования, работа над проектами.

Сообщество и учебные материалы: DropBox поддерживает сообщество, собирающее примеры использования сервиса в учебном процессе:

<https://www.dropbox.com/ru/education>.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

4. Организация опросов и проведение тестов:

4.1. «Google Forms»



Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Сообщество и учебные материалы: сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google».

4.2. «Microsoft Forms»



Ссылка: <https://forms.office.com/>

Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.

Сообщество и учебные материалы: множество советов по использованию форм в образовании на сайте разработчика <https://support.office.com/>

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

4. Организация опросов и проведение тестов:

4.3. «MyQuizz»



Ссылка: <https://myquiz.ru>

Назначение: создание и проведение онлайн-викторин. Викторины могут быть использованы педагогом как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса школьников. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.

Сообщество и учебные материалы: на странице сервиса размещены материалы по его использованию в образовательных целях.

4.4. «Quizizz»



Ссылка: <https://quizizz.com/>.

Назначение: конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

Сообщество и учебные материалы: множество советов по использованию форм в образовании на сайте разработчика <https://support.office.com/>

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде:

5. Организация совместной проектной работы:

5.1. «GlobalLab»

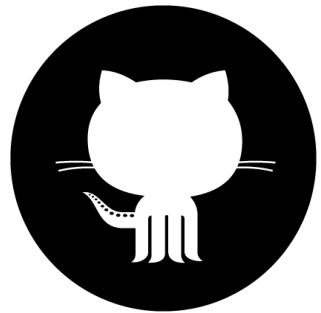


Ссылка: <https://globallab.org/>

Назначение: организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.

Сообщество и учебные материалы: в самом сообществе GlobalLab разветвленная система сообществ и учебных групп.

5.2. «GitHub»



Ссылка: <https://github.com/>

Назначение: совместная работа над проектами. Особую популярность получил в среде программистов. Обеспечивает возможность хранения разных версий разрабатываемых материалов и программ.

Сообщество и учебные материалы: в разделе <https://education.github.com/> доступны материалы о том, как использовать сервис в образовательных проектах.