Приказ

Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

от 25.11.2015 года № 1394

Об утверждении

Инструкции по организации и проведению

аттестации организаций общего образования

*Текст нижеприведенной редакции подготовлен с учётом*

*изменений от 24 июля 2019 г. № 685, от 16 февраля 2022 г. № 131*

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, на основании Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2012 года № 7 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 12-8) в действующей редакции, согласно Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 августа 2015 года № 786 «Об утверждении Положения об организации и проведении аттестации организаций образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-43), в целях совершенствования процедуры аттестации организаций общего образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Инструкцию по организации и проведению аттестации организаций общего образования (прилагается).

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики при проведении аттестации подведомственных организаций общего образования руководствоваться Инструкцией, указанной в п.1 настоящего Приказа.

3. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения, руководствоваться Инструкцией, указанной в п.1 настоящего Приказа.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на и.о. заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики в области науки и профессионального образования И.Б. Левицкую.

5. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

Министр Т.В. Цивинская

Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

от 25 ноября 2015 года № 1394

Инструкция по организации и проведению аттестации

организаций общего образования

*– Раздел 8 Приложения к Приложению к Приказу исключен (Приказ Министерства просвещения ПМР от 24 июля 19 года № 685);*

* *Пункт 3.3. Приложения к Приложению к Приказу в новой редакции (Приказ Министерства просвещения ПМР от 16 февраля 2022 года № 131);*
* *Пункт 3.4 Приложения к Приложению к Приказу в новой редакции (Приказ Министерства просвещения ПМР от 16 февраля 2022 года № 131);*
* *Пункт 3.8. Приложения к Приложению к Приказу исключён (Приказ Министерства просвещения ПМР от 16 февраля 2022 года № 131).*

Инструкция по организации и проведению аттестации организаций общего образования в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26) в текущей редакции, на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 06 августа 2015 года №786 «Об утверждении Положения об организации и проведении аттестации организаций образования Приднестровской Молдавской Республики (САЗ 15-43) (далее - Положение), с учетом нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций общего образования соответствующего типа и вида.

При формировании перечня заявляемых к аттестации уровней образования, реализуемых профилей, дополнительных образовательных программ в обязательном порядке учитываются:

- наличие нормативных правовых актов на право ведения организацией общего образования образовательной деятельности по каждым из заявленных к аттестации уровней образования, реализуемых профилей, дополнительных образовательных программ;

- наличие в межаттестационный период контингента обучающихся, завершивших обучение по заявленным к аттестации аккредитованным образовательным уровням, реализуемым профилям, дополнительным образовательным программам;

- наличие на момент аттестации контингента обучающихся, завершающих обучение по заявленным к аттестации неаккредитованным образовательным уровням, реализуемым профилям, дополнительным образовательным программам.

Пункт 13 Положения применяется в отношении тех организаций образования, которые не подали своевременно заявление о проведении аттестации.

За 30 дней до начала прохождения аттестации организация образования предоставляет в орган, уполномоченный проводить аттестацию, информационно-аналитическую карту (прилагается), в которой должна быть отражена достоверная информация по указанным разделам.

Орган, уполномоченный проводить аттестацию, осуществляет анализ сведений, представленных в информационно-аналитической карте, и формирует аттестационную комиссию.

Распорядительный акт (приказ) органа, уполномоченного проводить аттестацию, о проведении аттестации организации общего образования доводится до сведения коллектива аттестуемой организации в первый день проведения аттестации. Председатель аттестационной комиссии информирует руководителя аттестуемой организации о рабочем графике членов аттестационной комиссии. График в ходе аттестации может корректироваться.

В ходе аттестации организации общего образования обязательно устанавливается соответствие качества подготовки обучаемых по учебным предметам требованиям государственных образовательных стандартов общего образования на основе выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других квалификационных заданий (сдачи контрольных нормативов и пр.), анкет, рекомендованных аттестационной комиссией. Данные мероприятия рекомендуется проводитьпо предметам:

- по которым учащиеся за аттестуемый период показали низкие или максимально высокие показатели качества знаний;

- которые не устанавливались педагогическим советом для проведения промежуточной аттестации;

- по которым отсутствуют за аттестуемый период результаты государственной (итоговой) аттестации.

В организациях общего образования, осуществляющих профильное обучение, в обязательном порядке проводится контрольный срез знаний по профильному предмету.

Нецелесообразно проведение контрольных срезов знаний обучающихся по обязательным предметам государственной (итоговой) аттестации.

В ходе работы член аттестационной комиссии вправе запрашивать необходимые для работы документы и материалы по деятельности аттестуемой организации образования. В случае непредставления организацией образования запрошенной информации в момент начала работы аттестационной комиссии фиксируется факт недостоверности сведений, представленных организацией образования, или невыполнения соответствующего критерия в отчете члена аттестационной комиссии, а также составляется Акт о непредставлении информации (с перечислением непредставленных документов, указанием даты и ФИО члена аттестационной комиссии). Рекомендуется, но не является обязательным, получение подписи ответственного представителя организации образования.

По результатам изучения направлений согласно распределённым обязанностям члены аттестационной комиссии готовят заключение, которое должно содержать:

- анализ деятельности организации образования по изучаемому направлению;

- информацию о динамике показателей по изучаемому направлению за аттестационный период при первой, повторной и внеочередной аттестации или сравнительный анализ за межаттестационный период - при очередной аттестации;

- сведения о выполнении рекомендаций и устранении замечаний, выявленных в ходе предыдущей аттестации;

- выводы о выполнении требований нормативных правовых актов, регламентирующих изучаемое направление деятельности организации образования.

При наличии фактов несоответствия или невыполнения требований нормативных правовых актов в обязательном порядке указывается пункт, статья, нормативного правового акта, подтверждающего данный факт.

- рекомендации (при наличии замечаний).

На основании заключений членов аттестационной комиссии ответственным лицом, назначенным правовым актом (приказом) органа, уполномоченного проводить аттестацию, формируется аттестационное заключение, которое должно отражать результаты деятельности организации образования в целом и сведения о соответствии содержания, качества освоения и условий реализации требованиям государственных образовательных стандартов общего образования по каждому уровню образования, заявленному на аттестацию. Аттестационное заключение должно содержать вывод об аттестации/неаттестацции организации образования по заявленным на аттестацию образовательным уровням, программам, соответствии организации общего образования заявленному типу и виду.

В случае определения несоответствия организации образования заявленному типу и (или) виду необходимо определить иной тип (или) вид, соответствующий фактической деятельности организации образования.

Аттестационное заключение организаций, проходящих очередную, внеочередную или повторную аттестацию, должно содержать сведения о выполнении рекомендаций предыдущей аттестации и информацию о динамике показателей направлений деятельности организации образования за межаттестационный период.

В случае выявления несоответствия деятельности организации образования требованиям государственного образовательного стандарта к справке члена аттестационной комиссии и аттестационному заключению прилагаются заверенные организацией образования копии документов, подтверждающих указанное несоответствие.

Аттестационное заключение подписывается председателем и членами комиссии. Руководитель организации образования знакомится с аттестационным заключением под подпись.

Председатель аттестационной комиссии направляет 1 (один) экземпляр аттестационного заключения для хранения в организацию образования, второй экземпляр передаёт ответственному лицу органа, проводящего аттестацию.

На основании замечаний и рекомендаций членов аттестационной комиссии организация образования составляет план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе аттестации, и представляет его в Министерство просвещения ПМР вместе с соответствующими для государственной аккредитации документами.

Приложение к Инструкции

по организации и проведению аттестации

организаций общего образования

Форма информационно-аналитической карты организации общего образования

Сроки аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1. **Общие сведения**

1.1. Полное наименование организации образования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Тип: \_\_\_\_\_\_\_

1.3. Вид: \_\_\_\_\_\_\_

1.4. Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_

1.5. Язык обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Юридический адрес, телефоны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.Фактический адрес, телефоны: \_\_\_\_\_\_\_

1.8. Банковские реквизиты: \_\_\_\_\_\_\_

1.9. Учредитель и его адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Свидетельство о регистрации юридического лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты)

*Тип и вид организации образования указывается на основании Устава, Свидетельства о государственной аккредитации.*

1.11. Нормативные правовые акты на право ведения организацией образования образовательной деятельности (*указываются наименование и реквизиты документов)*:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности *(для негосударственных организаций образования)*;

- приказ о создании, реорганизации *(слиянии, присоединении, разделении, выделении, преобразовании)*;

- устав организации образования;

- коллективный договор.

1.12. Сроки предыдущей аттестации

1.13. Свидетельство об аккредитации

(реквизиты)

1.14. Реализуемая(ые) основная(ые), дополнительная(ые) образовательная(ые) программа(ы) в пределах уровня образования:

а) начальное общее образование;

б) основное общее образование;

в) среднее (полное) общее образование.

В случае отсутствия в организации образования образовательной программы, организация образования предоставляет информацию о реализуемых программах по предметам учебного плана в виде таблицы по уровням образования:

а) начальное общее образование;

б) основное общее образование;

в) среднее (полное) общее образование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Класс | Автор,полное наименование программы | Уровень утверждения образовательных программ | Примечание |
|  |  |  |  |  |

*Например:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование предмета* | *Классы* | *Автор, полное наименование программы* | *Уровень утверждения образовательных программ* | *Примечание* |
| *Родной язык*  *(русский)* | *1а* | ***Рамзаева Т.Г.*** *Программа «Русский язык» // Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). М.: Просвещение, 2005* | *Приказ Министерства просвещения ПМР от 19 мая 2014 года №275 «О введении в действие и исполнении решений Коллегии Министерства просвещения ПМР от 30 апреля 2014 года»*  *Подпункт «в) «об утверждении Перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в организациях дошкольного, общего и коррекционного образования в 2014/15 учебном году (приложение 3)»* |  |
| *1б* | ***Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.*** *Программа «Русский язык» // Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). М.: Просвещение, 2005* |  |
| *2а, 2б, 2в* | ***Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.*** *Программа «Русский*  *язык» // Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). М.: Просвещение, 2005* |  |
| *3а,* | ***Полякова А.В.*** *Программа «Русский язык». 1–4 кл. М.: ФНМЦ им. Занкова Л.В., 2003* |  |
| *3б* | ***Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.*** *Программа «Русский язык» // Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). М.: Просвещение, 2005* |  |
| *4а* | ***Нечаева Н.В.*** *Русский язык / Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Часть 1. 1–4 кл. Самара: Издательский дом «Федоров»* |  |
| *4б* | ***Бунеев Р.Н. и др.*** *Программа «Русский язык». 1–4 кл. М.: Баласс, 2003* |  |
| *и т.д.* |  |  |  |  |

**Выводы**

*Выводы должны содержать заключение о наличии необходимых правоустанавливающих документов и нормативно-правовых актов, правомерности представления образовательных программ к аттестации и государственной аккредитации.*

1. **Материально-техническое и учебно-методическое оснащение**

2.1. Здание

(типовое, приспособленное, общая площадь)

- рассчитано на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученических мест,

- расчетная площадь на 1 ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м.

2.2. Общее количество классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- реальная площадь на 1 уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м2.

2.3.Учебные кабинеты (классные комнаты)

(количество, общая площадь)

в т.ч. кабинет ИТ

(количество кабинетов, кол-во компьютеров и их тип)

* 1. Мастерские:

(наименование, количество, количество посадочных мест)

* 1. Спортзал:

(площадь, кв.м, наличие оборудования)

* 1. Актовый зал:

(площадь и количество посадочных мест)

* 1. Библиотека:

(площадь)

* 1. Столовая:

(площадь и количество посадочных мест)

* 1. Медпункт:

(количество кабинетов, наличие изолятора, площадь помещений)

* 1. Музеи:

(наименование, год создания)

* 1. Другие помещения

(если есть, указать какие)

* 1. Площади, сдаваемые в аренду (информация предоставляется в виде таблицы).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Арендатор | Арендуемая площадь | Условия аренды | Основания аренды | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Наличие и оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ГОС для реализации образовательной программы по соответствующему предмету Базисного учебного плана.

*В п.2.13 указываются перечень технических средств, имеющихся в организации образовании, кабинетов, их количество и состояние, перечень учебно-наглядных пособий, необходимого оборудования для проведения практических работ.*

2.14. Работа библиотеки за аттестуемый период.

2.14.1. Обеспеченность книжным фондом организации общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Календарный год | | | | | | |
| 20\_ | 20\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ | 20\_\_ |
| Общий фонд, |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| учебная литература (всего), |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе базовых учебников по общеобразовательным предметам |  |  |  |  |  |  |  |
| учебно-методическая литература |  |  |  |  |  |  |  |
| художественная литература |  |  |  |  |  |  |  |
| научно-популярная литература |  |  |  |  |  |  |  |
| справочная литература |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Приобретено литературы всего, |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе базовых учебников по общеобразовательным предметам |  |  |  |  |  |  |  |
| Поступило литературы всего, |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе базовых учебников по общеобразовательным предметам |  |  |  |  |  |  |  |
| Списано литературы всего, |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе базовых учебников по общеобразовательным предметам |  |  |  |  |  |  |  |

2.13.2. Наименование и объем подписных периодических изданий.

2.13.3. Обеспеченность обучающихся базовыми учебниками по общеобразовательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование предмета согласно учебному плану | Наименование учебника, автор, год издания | Кол-во экз. | Количество учебников, год издания которых не старше 7 лет | Количество обучающихся | Обеспеченность  на 1 обучающегося (в %) | |
| всех годов издания | изданных за последние  7 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 класс** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 класс (и т.д.)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Обеспеченность указывается по классам, по предметам в соответствии с ежегодным Перечнем программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования.*

**Выводы**

*Выводы должны содержать анализ укомплектованности книжного фонда в сравнении с показателями предыдущей аттестации и его соответствия требованиям государственных образовательных стандартов; заключение о динамике поступления литературы за межаттестационный период, анализ обеспеченности учебной литературой обучающихся.*

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Руководитель(и) и заместители руководителя организации образования :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Сведения об образовании | Учёная степень | Учёное звание | Почетные звания | Квалифика  ционная  категория | | Общий  педагогический стаж | Общий стаж  работы | Стаж руководя  щей работы | | Год  вступления  в должность |
| руководящая | педагогическая | общий | в данном учреж-  дении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместители |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководители структурных подразделений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*П.3.1 заполняется за аттестационный период.*

*Наименование должности (колонка 1) указывается в соответствии со штатным расписанием.*

*Сведения об образовании (колонка 3) вносятся в соответствии с документом об образовании, указываются наименование организации профессионального образования, специальность, квалификация, год выдачи, наличие свидетельства о нострификации (при необходимости).*

3.2. Всего сотрудников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в т.ч.:

* административно-управленческий состав \_\_\_\_\_\_\_\_ абс. и % от общего кол-ва сотрудников;
* педагоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ абс. и % от общего кол-ва сотрудников;
* мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и % от общего кол-ва педагогов);
* хозяйственно-вспомогательный персонал \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и % от общего количества сотрудников);
* штатные (от общего количества педагогов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и %);
* совместители (от общего количества педагогов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и %):

– внешнее совмещение (от общего количества педагогов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и %);

– внутреннее совмещение (от общего количества педагогов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и %);

– количество выпускников аттестуемой организации образования, работающих в данной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (абс. и % от общего количества педагогов).

3.3. Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Сведения об образовании | Наименование преподаваемого предмета, дисциплины | Стаж работы | | | Квалификационная категория | Основное место работы и должность  (для совместителей) | Примечание |  |
| общий | педагогический | |
| всего | по преподаваемому предмету |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | »; |

Итого по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям государственных образовательных

(наименование образовательной программы, заявленной на аттестацию)

стандартов соответствует \_\_\_\_\_\_ % педагогических работников.

3.4. Сведения о педагогическом составе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Данные предыдущей  аттестации | Данные текущей аттестация | Динамика |  |
| Всего педагогов (с учетом совместителей) | |  |  |  |
| Квалификация педагогических работников | | | | |
| Соответствует требованиям действующего законодательства | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Не соответствует требованиям действующего законодательства | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Наличие квалификационной категории | | | | |
| Высшая | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Первая | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Вторая | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Без квалификационной категории | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Стаж педагогической работы | | | | |
| До 3-х лет | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| От 3 до 5 лет | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| От 5 до 10 лет | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| От 10 до 15 лет | кол-во |  |  |  |
| % |  |  |  |
| Более 15 лет | кол-во |  |  |  |

* 1. Сведения:

- о повышении квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | | 20\_\_/20\_\_ уч.г. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. | 20\_\_/20\_\_  уч.г. | 20\_\_/20\_\_  уч.г. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. |
| Руководящие работники | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |

*Под таблицей указывается количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации (из числа работающих на момент проведения аттестации) и причины.*

*-* о прохождении стажировки педагогами, отвечающими за освоение обучающимися стандартов начального общего образования государственных образов.

* 1. Наличие вакансий на момент аттестации (по каким предметам, количество ставок).

3.7. Наименование предметов (с указанием количества часов, отводимых на предмет учебным планом), которые преподаются педагогами, не имеющими образования по профилю предмета.

3.8. *Исключен.*

3.9. Движение кадрового состава

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | | Учебный год | | | | | | | |
| 20\_\_/ 20\_\_ | | 20\_\_/20\_ | 20\_\_/20\_ | 20\_\_/20 | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_/20\_\_ |
|  | Всего работников | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  | |  |  |  |  |  |  |
| % |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  | |  |  |  |  |  |  |
| % |  | |  |  |  |  |  |  |
| Административно-управленческий состав (количество, % от общего количества работников) | | | | | | | | | | |
|  | Всего | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *Совместители внутрен.* | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *Совместители внешн.* | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогический состав (количество, % от общего количества работников) | | | | | | | | | | |
|  | Всего | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *Штатные*  *основные* | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *Совмести*  *тели внутр.* | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *Совмести*  *тели внешн.* | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Приняты | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволены | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
| Хозяйственно-вспомогательный состав (количество, % от общего количества работников) | | | | | | | | | | |
|  | Всего | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Принято | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Уволено | кол-во |  |  | |  |  |  |  |  |
| % |  |  | |  |  |  |  |  |

*Совместители (внутренние) указываются из числа основных работников. Под таблицей указываются основные причины увольнения*

**Итого за аттестационный период**:

- средний показатель принятых на работу составил…%,

- средний показатель уволенных составил…%.

**Выводы**

***Комментарии.*** *Выводы должны содержать заключения:*

*- об укомплектованности организации образования работниками в соответствии со штатным расписанием,*

*- об обеспеченности организации образования педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии (в %) с требованиями государственного образовательного стандарта, о наличии вакансий,*

*- об установленной нагрузке согласно с тарификации работников на текущий год с учетом объема оплачиваемой работы, выполняемой на условиях временного замещения,*

*а также заключение о динамике показателей наличия у руководящих и педагогических работников квалификационной категории, педагогическом стаже работников и его возрастных показателях, о стабильности состава коллектива.*

1. **Структура контингента учащихся**

4.1. Количество классов и обучающихся в них (на момент аттестации, с учетом типа и вида организации образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  классов,  уч-ся | Количество классов и обучающихся в них по уровням образования | | | | | | | | | | |
| начального общего | | | | основного общего | | | | | среднего (полного) общего | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гимназические (лицейские) классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные классы (указывается каждый профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы – комплекты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по уровням образования:** |  |  | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | | | |  | |

4.2 Структура контингента в сравнении с данными предыдущей аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов и обучающихся по уровням образования | | | | | | Примечание |
| На момент очередной аттестации | | | На момент предыдущей аттестации | | |
| начального общего | основного общего | среднего (полного) общего | начального общего | основного общего | среднего (полного) общего |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные классы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Гимназические классы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные классы (указать профиль) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Классы – комплекты |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по уровням образования:** |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Сведения об изучении второго официального языка и литературы (наименование официального языка, классы, количество учащихся в них, изучающих данный язык).
  2. Сведения об изучение иностранных языков (наименование иностранного языка, классы, количество учащихся в них, изучающих данный язык).
  3. Реализация дополнительных образовательных программ:

а) Факультативы, спецкурсы, предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование факультативов, спецкурсов, предметов | Класс | Ф.И.О. учителя,  образование в соответствии с документом об образовании | Контингент | | Наименование реализуемой программы,  объем часов |
| Кол-во | % от общего количества учащихся в данной группе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего охвачено (%) |  |  |  |  |  |

б) Кружки, секции, студии и т.п.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружков, секций, студий и т.п. | Класс | Ф.И.О. учителя,  образование в соответствии с документом об образовании | Контингент | | Наименование реализуемой программы,  объем часов |
| Кол-во | % от общего количества учащихся в данной группе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего охвачено (%) |  |  |  |  |  |

**Выводы**

*Выводы должны содержать заключение об уровне и направленности образовательных программ, динамике структуры (численности) контингента, его движении, основных причинах отсева.*

1. **Сведения об успеваемости обучающихся за аттестуемый период**

5.1. Динамика освоения обучающимися образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Классы | 20\_\_ – 20\_\_ уч. г. | | | | 20\_\_ – 20\_\_ уч. г. | | | | 20\_\_ – 20\_\_ уч. г. | | | | 20\_\_ – 20\_\_ уч. г. | | | | 20\_\_ – 20\_\_ уч. г. | | | |
| Кол-во уч-ся | Ср. балл | % успев. | % качество знаний | Кол-во уч-ся | Ср. балл | % усп. | % качество  знаний | Кол-во уч-ся | Ср. балл | % успев. | % качество знаний | Кол-во уч-ся | Ср. балл | % успев. | % качество знаний | Кол-во уч-ся | Ср. балл | % успев. | % качество знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 20 | 21 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | 1 |  | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 – 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 5 – 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 10 –11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации за аттестуемый период.
     1. Контингент и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс **основного общего** образования.

***а) контингент выпускников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся 9 класса | Допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Не допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Явились ГИА  (кол-во **/**%) | Не явились на ГИА  (кол-во **/**%) | Не сдали ГИА  (кол-во **/**%) | Документ государственного образца об **основном общем** образовании  (кол-во **/**% от общего количества учащихся 9 класса): | | | Примечание |
| Не получили всего | Получили: | |
| всего | из них аттестат с отличием |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***б) результаты ГИА***

Информация о результатах ГИА предоставляется в динамике предмета по учебным годам, уровню освоения основных образовательных программ:

1) базовый уровень (школы, общеобразовательные классы);

2) повышенный уровень (лицеи, гимназии, лицейские классы, гимназические классы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные года за аттестуемый период | Количество выпускников, сдававших ГИА | Результат | | | | | | | Примечание |
| Получили отметку (количество, % от количества сдававших ГИА) | | | | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. Контингент и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс **среднего (полного)** общего образования.

***а) контингент выпускников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся 11 класса | Допущены  к ГИА  (кол-во **/**%) | Не допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Явились  на ГИА  (кол-во **/**%) | Не явились на ГИА  (кол-во **/**%) | Не сдали  ГИА  (кол-во **/**%) | Документгосударственного образца о среднем (полном) общем образовании (кол-во **/**% от количества учащихся 11 класса) | | Награждены медалью: | | Примечание |
| золотой  (кол-во **/**%) | серебряной  (кол-во **/**%) |
| всего не получили | всего получили |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***б) результаты экзаменов ГИА****.*

Информация о результатах ГИА предоставляется в динамике предмета по учебным годам, уровню освоения основных образовательных программ:

1) базовый уровень (школы, общеобразовательные классы);

2) повышенный уровень (лицеи, гимназии, лицейские классы, гимназические классы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Учебный год | Количество, % выпускников, сдававших ГИА: | | | Средний тестовый балл по предмету (ЕГЭ) | | Результат экзамена (ЕГЭ + ГВЭ): | | | | | | | | Примечание |
| получили отметку (количество, %) | | | | успеваемость, (%) | качество знаний, (%) | средний балл | СОУ |
| республи-канский | выпускников организации образования |
| всего | из них: | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ЕГЭ | ГВЭ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Образец*** *заполнения таблиц пункта5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за аттестуемый период****.***

5.2.1. Контингент и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс **основного общего** образования.

***а) контингент выпускников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся 9 класса | Допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Не допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Явились ГИА  (кол-во **/**%) | Не явились на ГИА  (кол-во **/**%) | Не сдали ГИА  (кол-во **/**%) | Документ государственного образца об **основном общем** образовании  (кол-во **/**% от общего количества учащихся 9 класса): | | | Примечание |
| Не получили всего | Получили: | |
| всего | из них аттестат с отличием |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2010-2011 | 27 | 25 | 2 | 24 | 1\* | 1 | 4 | 23 | 3 | 1\* по болезни |
| 2011-2012 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 1 | 1 | 24 | 4 |  |
| 2012-2013 | 30 | 27 | 3 | 26 | 1 | 1 | 5 | 25 | 5 |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 82 | 77 | 5 | 75 | 2 | 3 | 10 | 72 | 12 | 1\* по болезни |

***б) результаты ГИА***- ***базовый уровень:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Учебные года за аттестуемый период | Количество выпускников, сдававших ГИА | Результат | | | | | | | | Примечание |
| Получили отметку (количество, % от количества сдававших ГИА) | | | | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл | СОУ |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| Родной язык (русский) | 2010-2011 | 24 | 3 | 6 | 14 | 1 | 96 | 38 | 3,5 | 50 |  |
| 2011-2012 | 25 | 4 | 12 | 8 | 1 | 96 | 64 | 3,8 | 59 |  |
| 2012-2013 | 26 | 5 | 18 | 2 | 1 | 96 | 88 | 4,0 | 67 |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 75 | 12 | 36 | 24 | 3 | 96 | 64 | 3,8 | 59 |  |
| Алгебра и начала анализа | 2010-2011 | 25 | 3 | 10 | 11 | 1 | 96 | 52 | 3,6 | 54 |  |
| 2011-2012 | 25 | 4 | 10 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,7 | 57 |  |
| 2012-2013 | 27 | 5 | 15 | 6 | 1 | 96 | 74 | 3,9 | 63 |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 77 | 12 | 35 | 27 | 3 | 96 | 61 | 3,7 | 58 |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Контингент и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс **среднего (полного)** общего образования.

***а) контингент выпускников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся 11 класса | Допущены  к ГИА  (кол-во **/**%) | Не допущены к ГИА  (кол-во **/**%) | Явились  на ГИА  (кол-во **/**%) | Не явились на ГИА  (кол-во **/**%) | Не сдали  ГИА  (кол-во **/**%) | Документгосударственного образца о среднем (полном) общем образовании  (кол-во **/**% от количества учащихся 11 класса) | | Награждены медалью: | | Примечание |
| золотой  (кол-во **/**%) | серебряной  (кол-во **/**%) |
| всего не получили | всего получили |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2010-2011 | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 1 | 1 | 24 | 3 | 2 |  |
| 2011-2012 | 25 | 25 | 0 | 24 | 1 | 0 | 1 | 24 | 2 | 7 |  |
| 2012-2013 | 29 | 27 | 2 | 25 | 2 | 2 | 6 | 23 | 5 | 2 |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 79 | 77 | 2 | 74 | 3 | 3 | 8 | 71 | 10 | 11 |  |

***б) результаты экзаменов ГИА- базовый уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Учебный год | Количество, % выпускников, сдававших ГИА: | | | Средний тестовый балл по предмету (ЕГЭ) | | Результат экзамена (ЕГЭ + ГВЭ): | | | | | | | | Примечание |
| получили отметку (количество, %) | | | | успеваемость, (%) | качество знаний, (%) | средний балл | СОУ |
| республи-канский | выпускников организации образования |
| всего | из них: | | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ЕГЭ | ГВЭ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Родной язык (русский) | 2010-2011 | 25 | 23 | 2 |  |  | 5 | 9 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,7 | 58 |  |
| 2011-2012 | 24 | 21 | 3 |  |  | 9 | 8 | 7 | 0 | 100 | 71 | 4,1 | 69 |  |
| 2012-2013 | 27 | 26 | 1 |  |  | 7 | 12 | 7 | 1 | 96 | 70 | 3,9 | 64 |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 76 | 70 | 6 |  |  | 21 | 29 | 24 | 2 | 97 | 66 | 3,9 | 64 |  |
| Математика | 2010-2011 | 25 | 24 | 1 |  |  | 3 | 7 | 14 | 1 | 96 | 40 | 3,5 | 51 |  |
| 2011-2012 | 24 | 24 | 0 |  |  | 2 | 10 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,6 | 53 |  |
| 2012-2013 | 26 | 24 | 2 |  |  | 5 | 10 | 9 | 2 | 92 | 58 | 3,7 | 58 |  |
| И т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 75 | 72 | 3 |  |  | 10 | 27 | 35 | 3 | 96 | 49 | 3,6 | 54 |  |
| И т.д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Призеры городских и республиканских олимпиад и ИОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Место | Количество мест в учебном году | | | | | | | Итого |
| 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Городская (районная) олимпиада | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Математика и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Республиканская олимпиада | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Математика и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  секции | Место | Количество мест в учебном году | | | | | | | Итого |
| 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3. Городская (районная) конференция ИОУ | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Журналистика и т.д. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Республиканская конференция ИОУ | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Журналистика и т.д. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Информация об участии в международных олимпиадах, конференциях ИОУ, конкурсах городского (районного), республиканского, международного уровней представляется по аналогичной форме.*

* 1. Социализация выпускников 9-х классов за аттестуемый период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Учебный год | | | | | | | Итого |
| 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ |
| 1 | Всего выпускников | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Продолжили обучение в 10 кл. | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Продолжили обучение в СПО | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Продолжили обучение в НПО | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обучаются по программам профессиональной подготовки | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Трудоустроены | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Не трудоустроены и не обучаются | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Социализация выпускников 11-х классов за аттестуемый период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Учебный год | | | | | | | Итого |
| 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ | 20\_\_ – 20\_\_ |
| 1 | Всего выпускников | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Продолжили обучение в ВУЗ | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Продолжили обучение в СПО | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Продолжили обучение в НПО | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Трудоустроены | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обучаются по программам профессиональной подготовки | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Призваны в армию | кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

*Выводы должны содержать заключение (в том числе о динамике показателей качества за аттестационный период):*

*- о качестве подготовки обучающихся,;*

*- о социализации выпускников;*

*- об участии в олимпиадах, конференциях ИОУ и других мероприятиях.*

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
   1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, согласно штатному расписанию на момент аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | |
| высшее | среднее проф. | среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | без категории (разряд) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Формы внеурочной работы в организации образования: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Количество обучающихся, охваченные | | % от общего количества  обучающихся в организации | |
| Предыдущая аттестация | Текущая аттестация | Предыдущая аттестация | Текущая аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3. Результаты участия обучающихся в культурно-массовых и спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия | Уровень мероприятия (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Год | | Год | | Год | | Год | | Год | |
| Кол-во участников | Кол-во призёров  (1-3 место), лауреатов. дипломан  тов | Кол-во участни  ков | Кол-во призё  ров  (1-3 место) лауреатов. дипломан  тов | Кол-во участни  ков | Кол-во призёров  (1-3 место) лауреатов. дипломан  тов | Кол-во участни  ков | Кол-во призё  ров  (1-3 место) лауреатов.дипло  мантов | Кол-во участни  ков | Кол-во призёров  (1-3 место) лауреатов. дипло  мантов |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.4. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год | 20\_\_\_-20\_\_\_ уч. год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество обучающихся, стоящих на профилакт. учёте (всего/% от общего  количества обучающихся) |  |  |  |  |  |
| Совершили преступления (всего/% от общего количества обучающихся) |  |  |  |  |  |
| Совершили правонарушения (всего/% от общего  количества обуч-ся) |  |  |  |  |  |
| Состоят на учете КДН (всего/% от общего количества обуч-ся) |  |  |  |  |  |
| Состоят на учете ИДН (всего/% от общего количества обуч-ся) |  |  |  |  |  |
| Имеют определение наказания судом (всего/% от общего к-ва обуч-ся) |  |  |  |  |  |
| Количество заседаний по профилактике правонарушений |  |  |  |  |  |

6.5. Анализ контингента учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П О З И Ц И И | | | Учебныйгод | | | | | | |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_ -20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Всего обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |
| сироты | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| опекаемые | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| инвалиды (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| из многодетных семей | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитываются в неполных семьях | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитываются в неблагополучных семьях | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| Состоят на профилактическом учете (всего), и*з них:* | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *КЗПН* | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| ИДН | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| Наркологический кабинет | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| ВШК | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| другие виды учета (указать) | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют определение наказания судом | | количество |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

*Выводы должны содержать заключение об эффективности воспитательной работы в организации образования и динамике основных её показателей за аттестационный период.*

1. **Медико-санитарные условия и состояние здоровья детей**

7.1. Организация медицинского обслуживания и санитарного контроля.

7.2. Санитарное состояние здания, кабинетов, соблюдение требований санитарно-гигиенического и теплового режимов. Наличие предписаний контролирующих органов и их исполнение за аттестуемый период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиции | Соответствие | Примечание (указать в случае несоответствии) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Санитарно-гигиеническое состояние учебных и жилых помещений |  |  |
| 2. | Тепловой режим |  |  |
| 3. | Световой режим |  |  |
| 4. | Наличие пункта питания (вид) |  |  |

7.3. Результаты обследования детей в сравнении с результатами предыдущей аттестации (на начало учебного года):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование групп болезней по номенклатуре | | Результаты обследования (количество, %) | | Динамика | Примечание |
| предыдущей аттестации | текущей аттестации |
|  | Всего учащихся | |  |  |  |  |
| 1. |  | количество |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |
| 2. |  | количество |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

7.4. Распределение обучающихся текущего учебного года по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | Класс | | | | | | | | | | | Итого | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.5. Динамика состояния здоровья обучающихся за аттестуемый период.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | Учебный год | | | | | | | Примечание |
| 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. |
| Всего учащихся | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V | количество |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.6. Распределение обучающихся по группам здоровья для занятия физической культурой в сравнении с предыдущей аттестацией (на начало учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | | Предыдущая аттестация | Текущая аттестация | Динамика | Примечание |
| Всего учащихся | | |  |  |  |  |
| Основная группа | | количество |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |
| Подготовительная группа | | количество |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |
| Спецгруппа | группа «А» | количество |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |
| группа «Б» | количество |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |

7.8. Организация питания учащихся.

7.7 Сведения о несчастных случаях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды травматизма | | Количество случаев | | | | | Всего |
| 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. | 20\_\_ – 20\_\_. |
|  | | | | |  |
| Общее количество случаев травматизма | |  |  |  |  |  |  |
| Из них: | среди учащихся |  |  |  |  |  |  |
| среди работников |  |  |  |  |  |  |
| Зафиксировано во время образовательного процесса | |  |  |  |  |  |  |
| Из них: | среди учащихся |  |  |  |  |  |  |
| среди работников |  |  |  |  |  |  |
| в том числе оформлено актами | |  |  |  |  |  |  |
| Из них: | среди учащихся |  |  |  |  |  |  |
| среди работников |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

*Выводы должны содержать сведения о состоянии здоровья обучающихся, медико-санитарных условиях их содержания, о состоянии работы и обеспечение соблюдения техники безопасности и охраны труда, о наличии и исполнении предписаний контролирующих органов.*

1. ***Исключен***

На основании анализа деятельности организации образования администрация пришла к заключению, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается наименование организации образования

соответствует:

типу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

виду - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись