

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи
в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,
Министерство обороны,
Министерство здравоохранения,
Государственная служба по спорту,
Государственная служба по культуре и историческому наследию,
Государственные администрации городов и районов

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 408-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) приказываю:

1. Утвердить Концепцию воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года.
2. Направить настоящий Приказ в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики на официальное опубликование.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
28 ноября 2024 г.
№ 1111

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 ноября 2024 года № 1111

К О Н Ц Е П Ц И Я
воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике
на период до 2030 года

1. Общие положения

1. Приоритетной задачей Приднестровской Молдавской Республики в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Концепция воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года (далее - Концепция) разработана во исполнение Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы утвержденной Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 «Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы» (САЗ 18-50), в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики.

3. Концепция учитывает положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики, законов Приднестровской Молдавской Республики, указов Президента Приднестровской Молдавской Республики, правовых актов Правительства Приднестровской Молдавской Республики и иных нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Приднестровской Молдавской Республикой.

4. Концепция развивает механизмы, предусмотренные законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 408-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) воспитание в Приднестровской Молдавской Республике реализуется на основе Концепции, уполномоченные органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные организации формируют планы и программы деятельности в области воспитания детей и молодежи, исходя из Концепции, задач в этой области и имеющихся ресурсов.

5. Концепция создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

6. Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Приднестровья, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, семья, труд, культура, искусство, творчество, наука, религия, природа, человечество. Традиционными источниками гражданственности и патриотизма являются понятия: Приднестровская Молдавская Республика, многонациональный народ Приднестровья, гражданское общество, социальная солидарность, гражданственность, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

7. Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных и детских организаций, единых направлений воспитательной работы.

2. Цель, задачи, приоритеты Концепции

8. Целью Концепции является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей и молодежи, основных направлений и

механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике, учитывающих интересы и психологические особенности современных обучающихся (воспитанников), актуальные потребности современного приднестровского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

9. Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровья, природе и окружающей среде.

10. Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов государственного управления на республиканском и муниципальном уровнях.

11. Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

а) создание условий для организации непрерывности процесса воспитания, преемственности планируемых результатов, подходов, принципов, форм, методов и средств воспитания и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на различных уровнях образования на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодёжных и детских организаций;

б) создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

в) повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта;

г) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

д) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

е) повышение эффективности психолого-педагогического и социального сопровождения детей и молодежи;

ж) развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и молодежи, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

з) создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельской местности;

и) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей и молодежи (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

к) создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики;

л) обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми и молодежью в целях

обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Концепции;

м) обеспечение условий для повышения социальной, психологической и педагогической компетентности родителей.

12. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

а) создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд и саморазвитие личности;

б) формирование у детей и молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности приднестровского народа и судьбе Приднестровья;

в) поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

г) поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

д) формирование уважения к официальным языкам Приднестровской Молдавской Республики, являющихся основой гражданской идентичности приднестровцев и главным фактором национального самоопределения;

е) обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов детей и молодежи, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

ж) формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

з) развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения Приднестровья.

3. Основные направления развития воспитания

13. Развитие социальных институтов воспитания состоит из:

а) поддержки семейного воспитания и включает:

1) содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

2) повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

3) содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

4) популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

5) возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

6) создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми и молодежью;

7) поддержку семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

8) создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

б) развития воспитания в системе образования и предполагает:

1) обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов;

2) разработку (с участием коллегиальных органов управления организацией общего образования, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и внедрение (в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания) программ воспитания обучающихся, которые предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности в организации образования;

3) полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

4) содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся (воспитанников) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

5) развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося (воспитанника) с учетом его потребностей, интересов и способностей;

6) совершенствование условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей и молодежи;

7) развитие форм включения детей и молодежи в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

8) создание условий для повышения у детей и молодежи уровня владения родными и официальными языками Приднестровской Молдавской Республики, навыками коммуникации;

в) расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов и предусматривает:

1) создание условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь глобальной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей и молодежи;

2) информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

3) содействие популяризации в информационном пространстве традиционных приднестровских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

4) воспитание в детях и молодежи умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

5) обеспечение условий защиты детей и молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

г) поддержки общественных объединений в сфере воспитания и предполагает:

1) улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей и молодежи, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми и молодежью в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- 2) поддержку ученического (студенческого) самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- 3) поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в организациях образования и иных организациях;
- 4) привлечение детей и молодежи к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

4. Обновление воспитательного процесса на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания

14. Основные направления воспитательной деятельности состоят из:

а) гражданского воспитания и включают:

1) создание условий для воспитания у детей и молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях приднестровского общества;

2) формирование готовности к защите Родины, способности аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа Приднестровья и Приднестровской Молдавской Республики, сохранять и защищать историческую правду;

3) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) развитие культуры межнационального общения;

5) формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

6) воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

7) развитие правовой и политической культуры детей и молодежи, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

8) развитие в детской и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

9) создание условий для расширения опыта детей и молодежи в гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах);

10) разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей и молодежи;

б) патриотического воспитания и формирования приднестровской идентичности и предусматривает:

1) формирование у детей и молодежи патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Приднестровья на основе развития программ патриотического воспитания обучающихся (воспитанников), в том числе военно-патриотического воспитания;

2) повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию детей и молодежи в современных общественно-политических процессах, происходящих в Приднестровье и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3) развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как Государственный герб Приднестровской Молдавской Республики, Государственный флаг

Приднестровской Молдавской Республики, Государственный гимн Приднестровской Молдавской Республики, к историческим символам и памятникам Отечества;

4) развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

в) духовного и нравственного воспитания детей и молодежи на основе приднестровских традиционных ценностей и осуществляется за счет:

1) развития у детей и молодежи нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

2) формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3) формирование у детей и молодежи ориентиров на создание устойчивой семьи на основе приднестровских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;

4) развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

5) расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей и молодежи, в том числе традиционными религиозными общинами;

6) содействия формированию у детей и молодежи позитивных жизненных ориентиров и планов;

7) оказания помощи детям и молодежи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

г) приобщения детей и молодежи к культурному наследию и предполагает (эстетическое воспитание):

1) эффективное использование уникального приднестровского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

2) создание равных для всех детей и молодежи возможностей доступа к культурным ценностям;

3) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Приднестровье;

4) приобщение детей и молодежи к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

5) создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей и молодежи;

6) поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию приднестровских культурных, нравственных и семейных ценностей;

7) создание и поддержку производства документальных, научно-популярных, учебных фильмов и передач, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей и молодежи;

8) повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

9) создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

д) популяризации научных знаний среди детей и молодежи и подразумевает (ценность научного познания):

1) содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей и молодежи;

2) создание условий для получения детьми и молодежью достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

е) физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни и включает:

1) формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

2) формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

3) создание для детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

4) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

5) предоставление обучающимся организаций образования, а также детям и молодежи, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей и молодежи;

6) использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

7) содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей и молодежи;

ж) трудового воспитания и профессионального самоопределения и реализуется посредством:

1) воспитания у детей и молодежи уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

2) формирования у детей и молодежи умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

3) развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

4) содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей и молодежи к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

з) экологического воспитания и включает:

1) развитие у детей и молодежи и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Приднестровья и мира;

2) воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

5. Механизмы реализации Концепции

15. В целях реализации Концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

16. Правовые механизмы включают:

а) развитие и совершенствование нормативной правовой базы реализации Концепции;

б) совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

в) развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов возникающих в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми и молодежью;

г) нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Концепцией.

17. Организационно-управленческими механизмами являются:

а) совершенствование в Приднестровской Молдавской Республике условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

б) консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и республиканском уровнях;

в) эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

г) укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

д) разработка и внедрение программ воспитания на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных и детских организаций;

е) системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей;

ж) организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Концепции.

18. Кадровые механизмы включают:

а) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников;

б) модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

в) подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми и молодежью.

19. Научно-методические механизмы предусматривают:

а) изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей и молодежи, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

б) проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области развития современных приднестровских детей и молодежи.

20. Финансово-экономические механизмы включают:

а) создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

б) создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

21. Информационные механизмы предполагают:

а) использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Концепции;

б) организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Концепции с привлечением государственных средств массовой информации.

б. Ожидаемые результаты

22. Реализация Концепции обеспечит:

- а) укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей и молодежи;
- б) единство и согласованность ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных и детских организаций;
- в) разработку программ воспитания на всех уровнях образования с учетом единых целевых ориентиров, направлений воспитательной работы, но с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики организаций образования;
- г) развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- д) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей и молодежи, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- е) создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей и молодежи в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных целевых программ;
- ж) развитие и поддержку социально значимых детских, молодежных, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- з) повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- и) повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей и молодежи;
- к) укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- л) доступность для всех категорий детей и молодежи возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- м) утверждение в детской и молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии, навыков конструктивного поведения и решения конфликтов;
- н) развитие служб школьной медиации (примирения) в организациях общего образования;
- о) снижение уровня негативных социальных явлений;
- п) повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи;
- р) отсутствие антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;
- с) повышение качества научных исследований в области воспитания детей и молодежи;
- т) формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Приднестровской Молдавской Республике.