



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

21.03.2025

№ 269

г. Тирасполь

Об утверждении решений
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики», Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2024 года № 965 «Об утверждении персонального состава Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год», в целях реализации государственной политики в области воспитания, дополнительного образования и физической культуры в Приднестровской Молдавской Республике

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 марта 2025 года по следующим вопросам:

а) о реализации плана мероприятий Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 годах согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) о рассмотрении проекта методических рекомендаций «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) о рассмотрении проекта методических рекомендаций «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях» согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) о рассмотрении проекта примерной программы воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) о рассмотрении проекта «Критерии оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования (социального педагога)» согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) о рассмотрении проекта инструктивного письма по организации и проведению мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр



С.Н. Иванишина

Приложение № 1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.03. 2025 г. № 269

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев вопрос о реализации плана мероприятий Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 годах отмечает, что Концепция воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики на период до 2030 года разработана и направлена на формирование единого воспитательного пространства Приднестровской Молдавской Республики. Целью Концепции является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей и молодежи, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, развития общественно-государственной системы воспитания в Приднестровской Молдавской Республике, учитывающих интересы и психологические особенности современных детей и молодежи, актуальные потребности современного приднестровского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 107 утвержден план мероприятий по реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республики на 2025-2030 годы. План включает в себя мероприятия по совершенствованию нормативно-правового регулирования в сфере воспитания и организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала и научно-методических механизмов в сфере воспитания, реализацию основных направлений воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физического воспитания ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое, ценности научного познания), а также развитие информационных механизмов в сфере воспитания и управление реализацией Концепции.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Информацию о реализации плана мероприятий Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 годах принять к сведению.
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций среднего и высшего профессионального образования обеспечить исполнения плана реализации Концепции в 2025 году.
3. Управлению молодежной политики и дополнительного образования (Ратушняк Г.В.) провести обучающий семинар для заместителей руководителей организаций образования, с целью выработки единой стратегии по реализации задач

Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики на период до 2030 года и плана реализации Концепции в 2025 году.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» (далее – методические рекомендации), отмечает, что представленные материалы разработаны с целью предоставления специалистам образовательной сферы информации о способах обеспечения психологической безопасности в кризисных ситуациях, профилактических мерах в работе с подростками асоциального поведения, подвергшихся буллингу, интернет-рискам, с суицидальным поведением. Отмечено, что целью деятельности социальной и психолого-педагогической служб организаций образования должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Приднестровской Молдавской Республики, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации, успешное личностно-профессиональное самоопределение. Именно сформированная психологически безопасная образовательная среда организации образования может способствовать достижению поставленных целей.

Данные методические рекомендации включают в себя информацию о нормативно-правовых основаниях педагогической деятельности в сфере психологической безопасности в организациях образования, рисках, угрозах, критериях и психолого-педагогическом обеспечении психологической безопасности образовательной среды. Предлагаются практические материалы и рекомендации по диагностике и профилактике психологической безопасности субъектов образования.

Методические рекомендации разработаны в помощь руководителям организаций образования, педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам, обучающимся и их родителям.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании Республиканского методического совета по психологии и рекомендованы к использованию психолого-педагогическими службами организаций образования (Протокол №3 от 13.02.2025).

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с вышеуказанными методическими рекомендациями для использования в работе.

3. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Психолого-педагогическая служба в образовании» в срок до 21 марта 2025 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (далее – методические рекомендации), отмечает, что представленные материалы разработаны с целью применения унифицированного метода самодиагностики воспитательной работы в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики (количественные и качественные показатели) в рамках реализации Программ воспитания.

Согласно разделу «Основные направления самоанализа воспитательной работы» Примерной рабочей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций ПМР, самоанализ качества воспитательной работы осуществляется, в первую очередь, для удовлетворения потребностей самой общеобразовательной организации. Основными направлениями самоанализа определены:

- 1) результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников,
- 2) состояние совместной деятельности детей и взрослых.

Таким образом, предлагается проанализировать и оценить качество проводимых общешкольных ключевых дел, организуемой в школе внеурочной деятельности, организации профориентационной работы, психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся и т.д. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем (дефицитов), над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

В методических рекомендациях представлены научно - методические материалы, раскрывающие сущность самоанализа и оценки качества воспитания в школе, критерии и показатели оценки качества воспитания, основные направления самоанализа воспитательной работы. Методические рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить методические рекомендации «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях».
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с вышеуказанными методическими рекомендациями для использования в работе.
3. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденные методические

рекомендации на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Воспитательная работа» в срок до 21 марта 2025 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.03 2025 г. № 269

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект примерной программы воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Программа), отмечает, что представленные материалы разработаны в рамках исполнения пункта 25 Республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году в Приднестровской Молдавской Республике Года семейных ценностей. Составителями Программы являются члены рабочей группы, состав которой утвержден Приказом Министерства просвещения ПМР №1161 от 16.12.2024г.

Настоящая примерная Программа может служить основой для разработки рабочих программ воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных, специальных (коррекционных) организациях образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа должна реализовываться в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляться совместно с различными участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривать приобщение обучающихся к приднестровским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в приднестровском обществе на основе приднестровских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование приднестровской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Учитывая специфику обучающихся (дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей) Программа способствует успешной социализации и адаптации в обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Разработка или обновление рабочих программ воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в организациях образования, разработанных на основе примерной Программы, их содержание, может изменяться в соответствии с особенностями организации образования: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся, направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей особые образовательные потребности обучающихся (воспитанников).

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить Примерную программу воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Руководителям государственных общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций образования, обеспечивающих образование и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Примерную программу использовать в работе.

3. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденную Примерную программу воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Воспитательная работа» в срок до 20 марта 2025 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Two handwritten signatures in blue ink are present. The top signature is a stylized, cursive 'H' followed by a horizontal line. The bottom signature is a more complex, cursive script.

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект «Критерев оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования» отмечает, что представленные материалы разработаны с целью осуществления анализа деятельности социальных педагогов организаций общего и среднего профессионального образования. Составителями проекта «Критерев оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования» являются члены рабочей группы, состав которой утвержден Приказом Министерства просвещения ПМР №465 от 14.105.2024г.

Целью деятельности социально-педагогической службы организации образования (социального педагога) является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, организации образования, ближайшем окружении и других социумах. В соответствии с основными направлениями деятельности социального педагога определены основные критерии и показатели деятельности социально-педагогической службы организации образования. Оценка эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования осуществляется с учетом качества исполнения требований нормативных правовых документов в области деятельности социального педагога и производится по каждому показателю в соответствии с предлагаемой шкалой баллов. Балльная оценка каждого показателя позволяет подсчитать коэффициент эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования, определяя уровень эффективности профессиональной деятельности (оптимальный, допустимый, критический, недопустимый).

Наличие единых критериев оценки эффективности деятельности социальных педагогов позволит проводить ежегодный мониторинг деятельности социально-педагогических служб в организациях образования республики.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить «Критерии оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования».
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций образования с Критериями оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования для использования в работе.
3. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденные «Критерии оценки

эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования» на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Социально-педагогическая служба» в срок до 21 марта 2025 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 11 марта 2025 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект «Инструктивного письма по организации и проведению мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности» отмечает, что представленные материалы разработаны с целью получения действительно реальной картины результативности по всем параметрам мониторинга качества образования дополнительной общеобразовательной программы и на любом уровне организации учебно-воспитательного процесса (учебная группа, кружок, структурное подразделение, учреждение в целом).

Организации дополнительного образования кружковой направленности при составлении учебно-планирующей документации и организации образовательного процесса в настоящее время руководствуются Инструктивным письмом «Об организации и проведении мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности» (приказ МП ПМР № 564 от 05 июня 2015 года).

В связи с внедрением новых государственных образовательных стандартов, дополнительных общеобразовательных программ, иных нормативных правовых документов в системе образования возникла необходимость разработки новых современных требований по организации и проведению мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности.

Проект «Инструктивного письма по организации и проведению мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности» рассмотрен на заседании РМНС 13 февраля 2025 г. протокол № 3.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить Инструктивное письмо по организации и проведению мониторинга качества образования в организациях дополнительного образования кружковой направленности.
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций дополнительного образования с вышеуказанным инструктивным письмом для использования в работе.
3. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденное инструктивное письмо на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Воспитательная работа» в срок до 21 марта 2025 года.

Председатель Совета по МПДО

Секретарь Совета по МПДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко