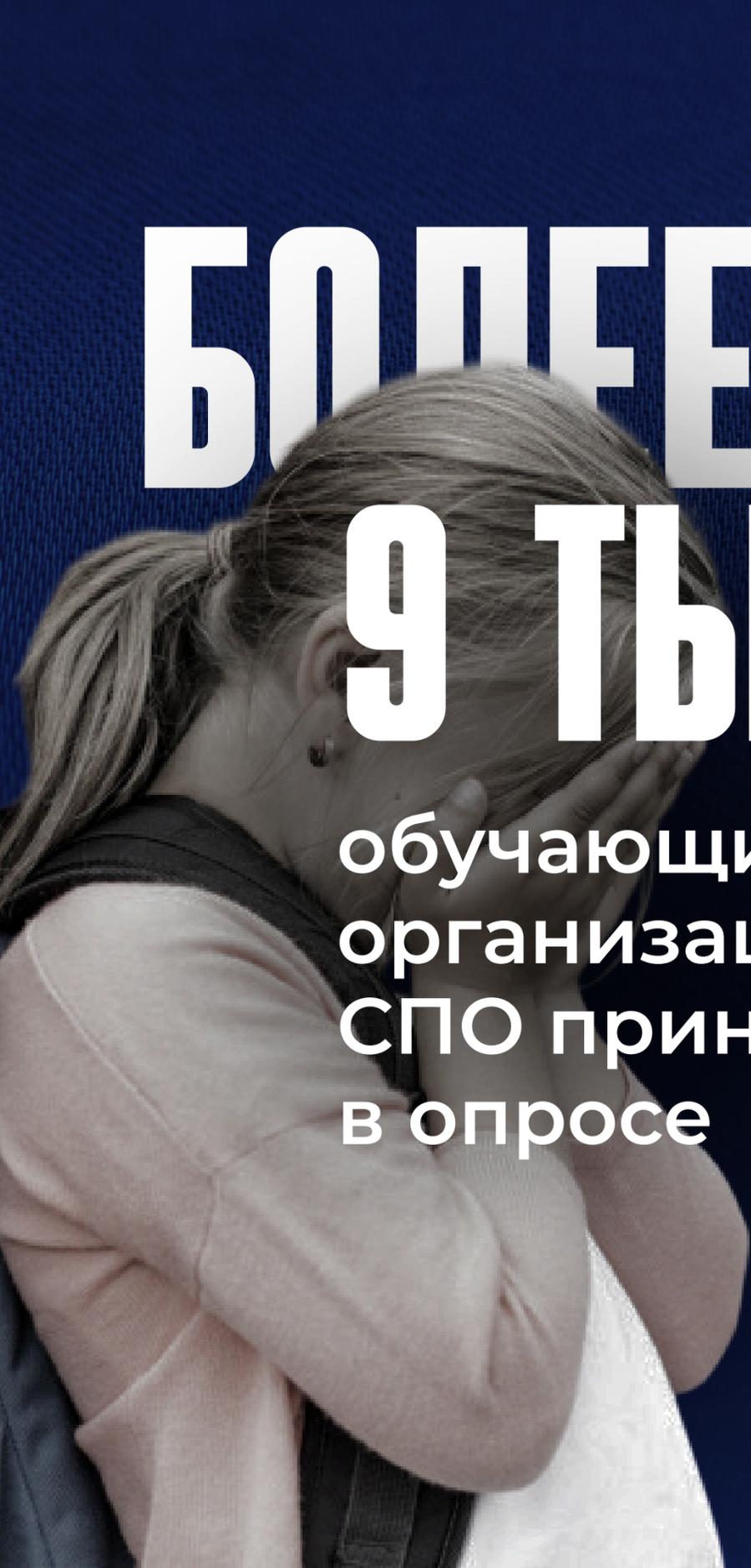


ПРОСВЕЩЕН

О БУЛЛИНГЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ





БОЛЕЕ 9 ТЫСЯЧ

обучающихся
организаций ОО и
СПО приняли участие
в опросе

65,1%

от опрошенных
школьников

И 87,4%

от опрошенных
студентов

указали, что сталкивались с
проявлениями буллинга (травли)
в их организации образования

26,9%

от опрошенных школьников
указали, что они были
субъектами травли:

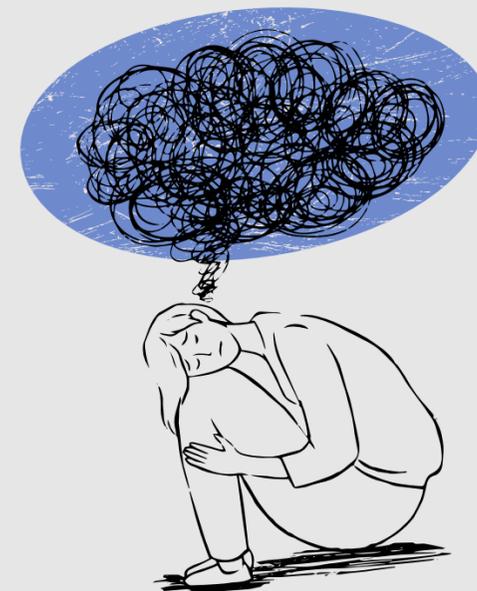
участником, организатором,
свидетелем или жертвой.



ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

Пострадавшие дети не только страдают от физической агрессии, но и получают психологическую травму, которая влияет на самооценку ребенка и может оказывать длительную адаптацию ребенка на социальную адаптацию ребенка.

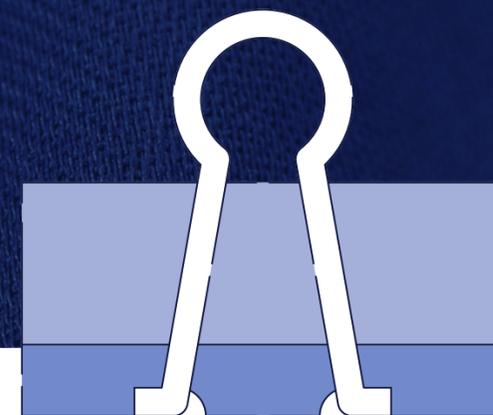
Снижение успеваемости, отказ посещать школу, самоповреждающее поведение – наиболее частые последствия буллинга.



Буллинг наносит существенный вред всем, кто в него вовлечен.

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

- для агрессора



Дети агрессоры чаще других детей попадают в криминальные истории, формируют искаженное представление о разрешении конфликтов и социальном взаимодействии.

Дети, непосредственно не участвующие в травле, но являющиеся свидетелями и наблюдателями насилия, переживают много негативных эмоций: страх быть на месте жертвы, бессилие, негативное отношение к школе.

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА

- ДЛЯ СВИДЕТЕЛЕЙ

Самыми частыми последствиями являются большое количество негативных эмоций в общении с детьми, проблемы с дисциплиной в классе, снижение статуса среди учеников, чувство собственной несостоятельности и бессилия, риск административных взысканий, когда ситуация выходит из-под контроля и травля приводит к физическим повреждениям, суицидальному поведению, конфликтам с родителями.

ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА - ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



ОСКОРБЛЕНИЕ -

ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ БУЛЛИНГА

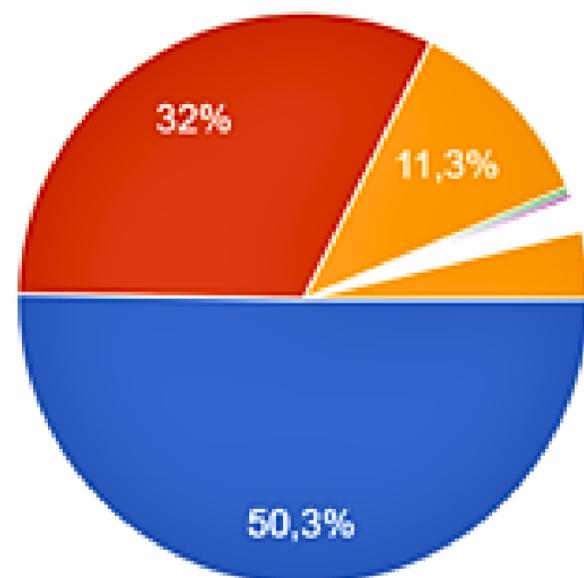


По мнению **50,5%** опрошенных школьников, основными проявлениями травли являются оскорбления. А для **33,5%** обучающихся - унижение другого.



При этом возможны игнорирование, изоляция ребят, порча личного имущества, а также съемка издевательств на видео. **37,1%** указали, что проявления травли чаще всего бывают в социальных сетях.

Кто, с твоей точки зрения, чаще подвергается травле?

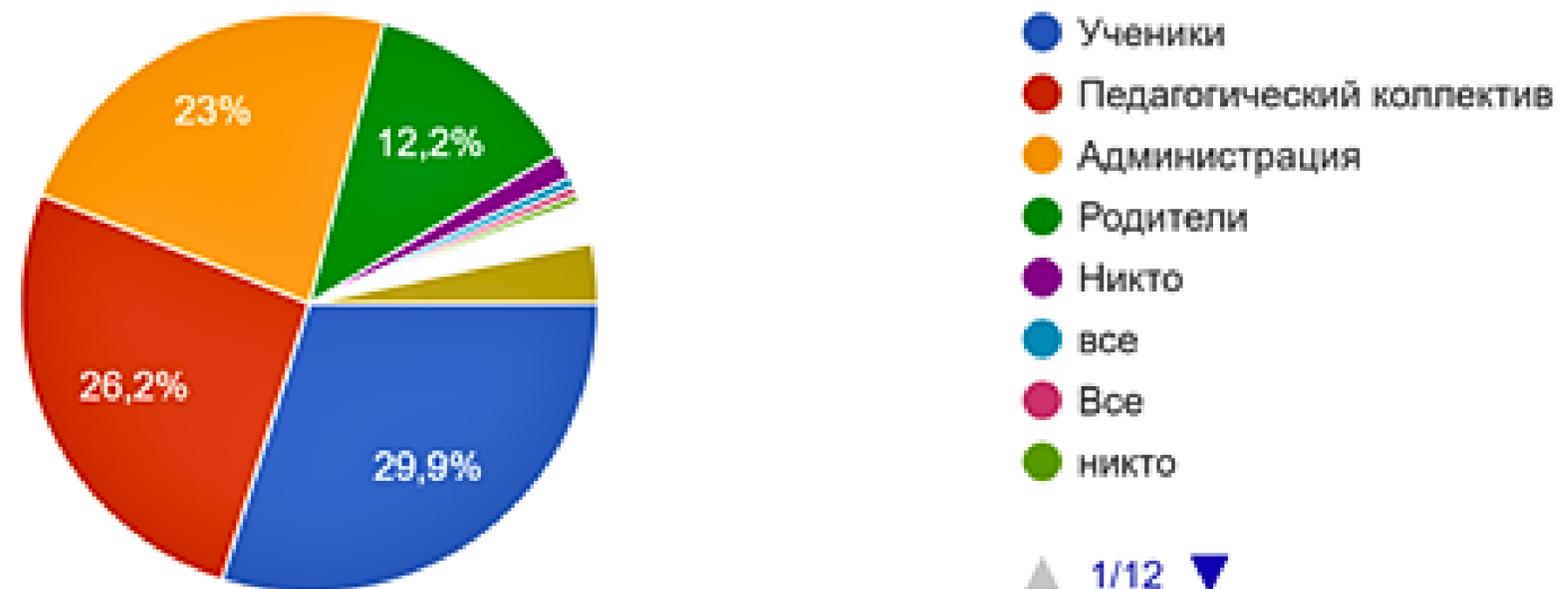


- Тот, кто слабее и не может дать сдачи
- Тот, кто отличается от других (внеш...
- Тот, кто имеет свое мнение
- Никто
- Не знаю
- Я
- Не знаю
- не знаю

▲ 1/12 ▼

ТРАВЛЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ БОЛЕЕ СЛАБЫЕ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ НЕ МОГУТ ДАТЬ ОТПОР, НЕ ИМЕЮТ ПОДДЕРЖКИ И ТЕ, КТО ОТЛИЧАЕТСЯ («БЕЛЫЕ ВОРОНЫ») ВНЕШНЕ, ЛИБО СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ.

Кто, по твоему мнению, способен пресечь буллинг в школах?



В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ, КАК СЧИТАЮТ 61,4% ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИЗБЕЖАТЬ БУЛЛИНГ МОЖНО ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛЫХ (АДМИНИСТРАЦИИ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ).

УЧИТЕЛЬ -

КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА

**В ТОМ, КАК ИМЕННО
ВОСПРИНИМАЕТСЯ
СИТУАЦИЯ ТРАВЛИ
В КЛАССЕ**

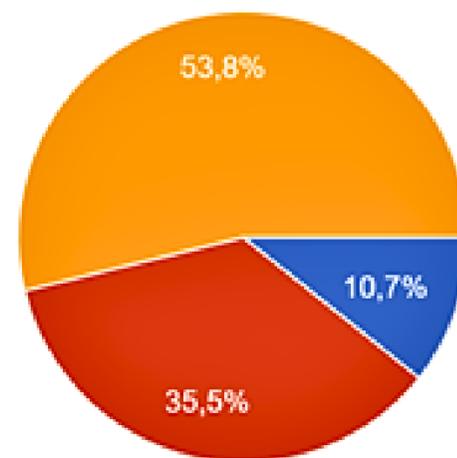
Именно он маркирует ситуации как требующие или не требующие вмешательства.

Через отношение учителя к происходящему формируется отношение обучающихся к травле



в Законе «Об образовании ПМР»
Статья 13. Общие требования к организации образовательного процесса прописано «Дисциплина в организации образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), педагогов. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам), педагогам не допускается».

Встречал ли ты ситуации оскорбления (словами или действиями) обучающихся со стороны педагогов?



- Да, часто
- Да, но редко
- Нет, не встречал

**ПРИМЕРНО 4 000 ЧЕЛОВЕК
УКАЗАЛИ, ЧТО СТАЛКИВАЛИСЬ
С НЕГАТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГОВ.**



ТРАВЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Порой и учителям приходится защищать свои права, так как они становятся жертвами буллинга. Причем как детского, так и родительского.

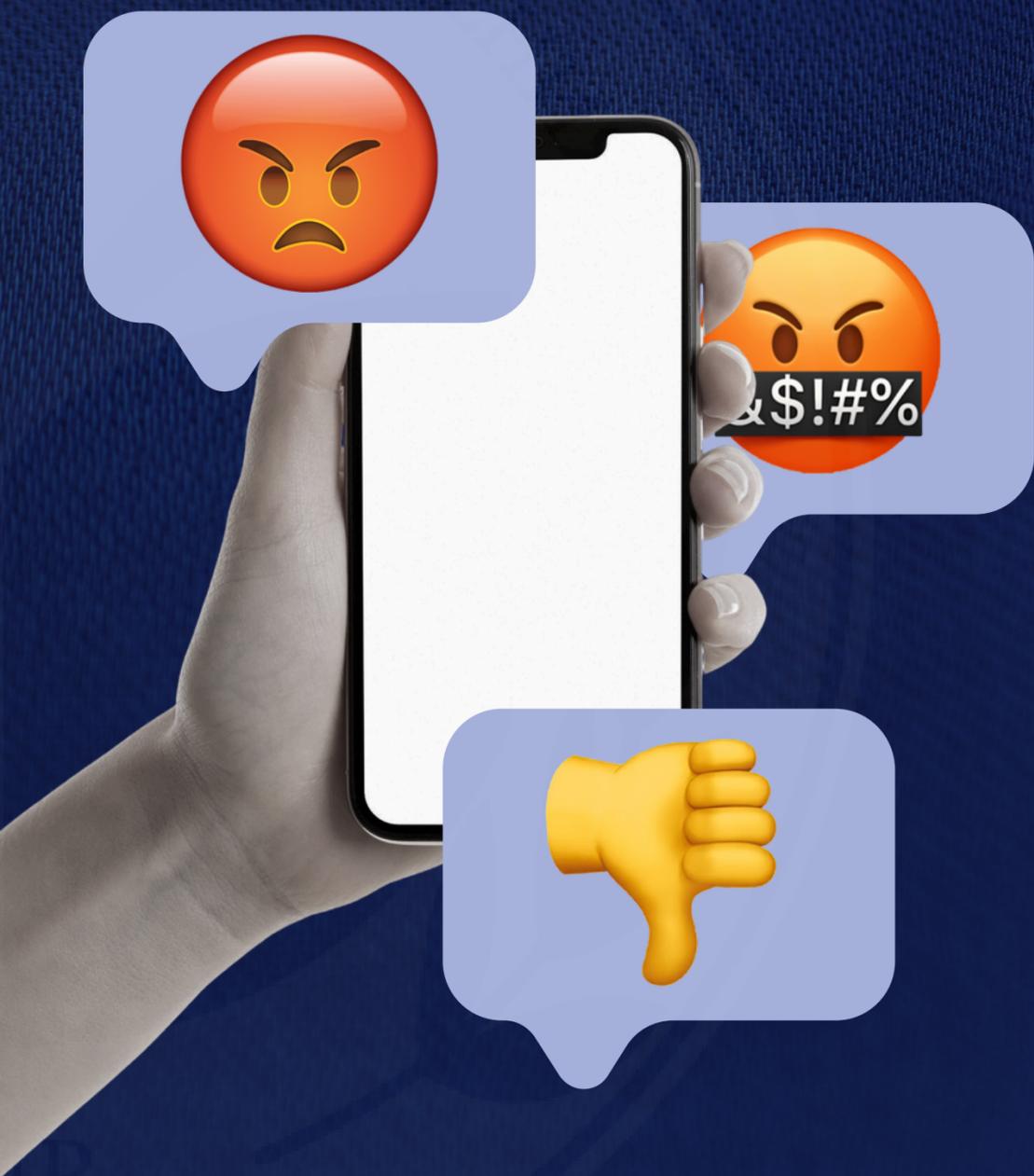
ВЕРБАЛЬНЫЙ СПОСОБ

например, использование неприемлемой лексики в адрес преподавателя, оскорблений, насмешек, умышленного издевательства.

например, оскорбляющие жесты, смех над преподавателем, передразнивание или имитация характерных особенностей.

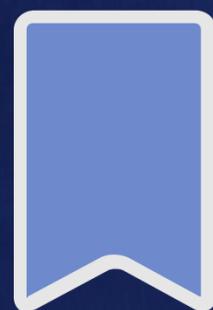
НЕВЕРБАЛЬНЫЙ СПОСОБ





КИБЕРБУЛЛИНГ

- издевательства с помощью электронной почты, телефонных звонков и текстовых сообщений, а также через интернет, например, публичное размещение оскорбительных текстов или изображений онлайн.



**Закон «Об образовании ПМР» Статья 54.
«Работники организаций образования
имеют право на защиту своей
профессиональной чести и достоинства».**

ЗАКОН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПМР»



В каждой организации образования должны быть данные Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Статья 14. Общие требования к организации воспитательного процесса

«Воспитание как специально организованный, управляемый и контролируемый процесс целенаправленного формирования личности является составной частью педагогического процесса учебного заведения и осуществляется в единстве с семьей».

Статья 49. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников)

«Обучающиеся в организациях образования имеют право на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести».

Статья 49-1. Обязанности и ответственность обучающихся

В статье четко указано, что обучающиеся обязаны выполнять требования устава организации образования, правил внутреннего распорядка обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НАПРАВЛЕНА НА:

1

изучение вопросов,
связанных с
уважением и
соблюдением прав
человека и т.п.

2

реализацию
рабочих программ
воспитания

3

профессиональную
подготовку и обучение
работников организации
принципам позитивного
воспитания и поддержания
дисциплины

4

информирование
родителей о
проблеме насилия и
оказание поддержки
родителей
обучающихся



ПОЗИТИВНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КЛАССЕ

- заслуга классного руководителя и, в то же время, залог доверительных и уважительных отношений между педагогом и обучающимися и среди обучающихся.

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ТРАВЛИ**

**ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ
ПРОСВЕЩЕНИЯ**

0 (553) 2 - 46 - 95

