



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

15.07.2025

П Р И К А З

№ 646

г. Тирасполь

О проведении Республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменением и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), в целях реализации комплексных мероприятий, направленных на формирование в организациях образования психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в период с 1 октября 2025 года по 10 июня 2026 года.

2. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» согласно Приложению к настоящему Приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Г.В. Ратушняк

Положение
о Республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о Республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее - Положение) определяет цели и задачи Республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организациях образования «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Организатор Конкурса).

3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными задачами Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года (*Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28.11.2024 года № 1111*) и Планом мероприятий по реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 (*Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07.02.2025 года № 107*), в котором указана необходимость разработки и реализации программ по обеспечению психологической безопасности в организациях образования (в том числе в целях профилактики травли).

4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в организациях образования психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

5. Основными задачами Конкурса являются:

а) систематизация в организациях образования направлений деятельности по созданию условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

б) внедрение действенных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

в) повышение осведомленности участников образовательных отношений о значимости психологической безопасности в образовательном пространстве, о явлении травли и возможных способах противодействия;

г) тиражирование лучших практик создания психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

6. Формат проведения Конкурса – заочный.
7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса являются организации общего образования Приднестровской Молдавской Республики и организации среднего профессионального образования, подведомственные Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Участники).

3. Порядок проведения Конкурса и предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе

9. Участие в Конкурсе предполагает разработку, внедрение программ (проектов) и/или реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в течение 2025-2026 учебного года.

При разработке программы (проекта), планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на Перечень методических материалов, рекомендуемых для использования в качестве вспомогательного ресурса при разработке и реализации конкурсных программ (проектов) и профилактических мероприятий (Приложение 1 к настоящему Положению).

10. Конкурс проводится в течение 2025-2026 учебного года и включает три этапа:

а) Первый этап – разработка, внедрение, реализация программ (проектов), комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организациях образования.

Период проведения: **1 октября 2025 года – 15 мая 2026 года;**

б) Второй этап – экспертная оценка представленных конкурсных материалов, осуществляемая Экспертным советом Конкурса.

Период проведения: **15 мая – 1 июня 2026 года.**

По результатам оценки конкурсных материалов к итоговому этапу переходят 3 (три) организации общего и 3 (три) организации среднего профессионального образования, набравшие наибольшее количество баллов.

в) Третий этап – итоговый. Финал Конкурса проводится в форме одного конкурсного испытания – «Презентация программы (проекта)».

Период проведения: **в срок до 10 июня 2026 года (включительно).**

11. Для участия в Конкурсе:

а) В адрес Организатора Конкурса (Управление молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, ump@minpros.gospmr.org) в срок до **1 октября 2025 года (включительно)** Участниками направляется заявка на участие по форме (Приложение 2 к настоящему Положению) и анкета участника Конкурса (Приложение 3 к настоящему Положению), заполняемые на каждую организацию общего или среднего профессионального образования отдельно.

Заявка и анкета направляются в адрес Организатора официальным письмом с указанием темы письма «Конкурс Школа#безОбид/ наименование организации образования», в форматах PDF и WORD.

б) В период с **1 мая по 15 мая 2026 года (включительно)** организациями образования, принявшими участие в Конкурсе, в адрес Организатора Конкурса направляется информация, включающая **описание кейса** реализации программы (проекта), либо комплексных профилактических мероприятий (Приложения 4, 5 к

настоящему Положению), а также пакет документов (zip-папка), включающий следующие материалы:

1) локальные акты в организации образования, регулирующие реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли и др.;

2) результаты мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в классах, педагогическом коллективе, удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, учебной /профессиональной деятельностью (опросы обучающихся, педагогов, родителей) за 2025-2026 учебный год (наличии данных за предыдущие года, сравнительный анализ приветствуется);

3) описание системы профилактических мероприятий, направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения (утвержденная программ/ проекта/комплекс мероприятий, план мероприятий, отчеты по реализации за предыдущие года приветствуются);

4) наличие в утвержденной рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения (скан титульного листа с печатью и документа);

5) программу (проект), комплекс мероприятий социально-психолого-педагогического сопровождения, направленную на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, включающую диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности, либо наличие мероприятий в годовом плане педагога-психолога, социального педагога;

6) информацию о наличии на сайте организации образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли, просветительские материалы, рекомендации для обучающихся и родителей;

7) описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по формированию психологически безопасной образовательной среды, реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

8) информацию о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения (за 2025-2026 учебный год).

12. По итогам экспертной оценки представленных конкурсных материалов, 6 (шесть) участников, набравших наибольшее количество баллов, будут приглашены к участию в итоговом этапе Конкурса.

Информацию о дате проведения итогового этапа см. в подпункте в) пункта 10 и подпункте в) пункта 16.

Презентация программы (проекта, комплекса мероприятий) будет строиться на основе кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на психологическую безопасность образовательной среды, профилактику травли. Используется слайдовая презентация, включающая основную информацию и фотографии. Время выступления – до 10 минут.

4. Экспертный совет Конкурса

13. При Министерстве просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью проведения экспертной оценки конкурсных материалов Участников создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

14. Экспертный совет создается из числа представителей Министерства просвещения, а также представителей профессиональных и научных педагогических и психологических сообществ.

15. Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

16. Экспертный совет:

а) Оценивает конкурсные материалы, представленные Участниками на втором этапе Конкурса, в соответствии с Перечнем критериев оценки конкурсных материалов, представленных Участниками на втором этапе Конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению);

б) определяет состав участников, проходящих в итоговый этап Конкурса;

в) принимается решение о формате проведения итогового этапа конкурса (очном, дистанционном), о чем Участники информируются за 7 дней до проведения финального мероприятия;

г) осуществляет оценку презентаций Участников в рамках итогового этапа, в соответствии со следующими критериями:

- Актуальность проекта (проблема, подтвержденная данными);
- Логичная последовательность этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении поставленной цели (решения проблемы);
- Вовлеченность всех субъектов образования в решение задач программы на каждом этапе;
- Описание условий, средств, методов и форм, способствующих успешной реализации поставленных задач программы, адекватность их использования;
- Представление данных, которые подтверждают успешность решения поставленных задач и перспективы дальнейшего развития проекта.

Примечание: максимальный балл за оценку одного критерия от одного члена Экспертного совета – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 25 баллов.

г) подводит итоги Конкурса и утверждает список победителей и призёров (занявших второе и третье места) в двух номинациях:

- «Лучшая система по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организации общего образования»;
- «Лучшая система по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организации среднего профессионального образования».

5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

17. Подведение итогов Конкурса проводится в срок до **10 июня 2026 года (включительно)**.

18. Всем Участникам, выполнившим требования, указанные в подпункте б) пункта 11 Положения, будут вручены сертификаты Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

19. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Опыт работы победителей и призёров Конкурса будет представлен на республиканских мероприятиях, а также на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Деятельность» - «Молодежная политика» - «Воспитательная работа».

Приложение № 1 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

Перечень методических материалов, рекомендуемых для использования в качестве
вспомогательного ресурса при разработке и реализации конкурсных программ (проектов)
и профилактических мероприятий*

1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей, педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов организаций образования. (Приложение № 2 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 марта 2025 года № 269 «Об утверждении решений Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 марта 2025 года»).
2. Профилактика безопасного поведения обучающихся в сети Интернет. Методические рекомендации. (Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2021 года № 193).
3. Профилактика буллинга в организациях общего образования. Методические рекомендации (Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 марта 2023 года № 323).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска». Методические рекомендации (Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 октября 2022 года № 917 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2022 года»).
5. Профилактика суицида среди обучающихся организаций общего образования. Методические рекомендации. (Приложение № 7 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 ноября 2024 года № 1092 «Об утверждении решений Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 ноября 2024 года»).
6. Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики». Методические рекомендации. (Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 мая 2021 года №410).
7. Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии). Методические рекомендации (Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 декабря 2024 года № 1213 «Об утверждении решений Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 декабря 2024 года»).

* Все материалы размещены на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Система образования» - «Психолого-педагогическая служба в образовании».

Приложение № 2 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в Республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию психологической безопасности образовательной среды и
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название организации ОО, СПО)

направляет заявку на участие в Республиканском конкурсе реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»».

Полное наименование организации образования (без сокращений)	Ссылка на сайт организации образования, телефон, электронная почта	ФИО руководителя организации образования, контактные данные (мобильный телефон)

Дата

/_____
Подпись и расшифровка подписи

Приложение № 3 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Республиканского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды
и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

Общие сведения (по состоянию на 1 октября 2025 г.)		
1.	Наименование организации образования (по уставу)	
2.	Населенный пункт, район, адрес, телефон организации	
3.	Ф.И.О. руководителя организации образования (телефон, электронная почта)	
4.	Ф.И.О. заместителя директора по воспитательной работе (телефон, электронная почта)	
5.	Общая численность обучающихся	
6.	Фактическая численность педагогических работников	
7.	Наличие психолого-педагогической службы (Ф.И.О. педагога-психолога, категория, количество ставок)	
8.	Наличие социально-педагогической службы (Ф.И.О. социального педагога, категория, количество ставок)	

Приложение № 4 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий
по формированию психологической
безопасности образовательной среды и
благоприятного социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных психологическую безопасность
образовательной среды, профилактику травли

(наименование организации образования)

Комплексные профилактические мероприятия по формированию психологически безопасной образовательной среды, предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического, социального сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Примечание: для участия в финальном этапе Конкурса используются материалы данного кейса. По такой же структуре готовится презентация. Возможно использование фото- и видеоматериалов.

Приложение № 5 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

ИНФОРМАЦИЯ УЧАСТНИКА

Республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 мая 2026 г.)		
1.	Наименование организации образования (по уставу)	
2.	Населенный пункт, район, адрес, телефон организации	
3.	Представители организации образования, участвовавшие в реализации мероприятий (Ф.И.О., должность)	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение (указывается, какие материалы высылаются, либо указываются ссылки)
1.	Наличие локальных актов в организации образования, регулирующих реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте организации образования
2.	Наличие системы мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в классах, педагогическом коллективе, удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, учебной /профессиональной деятельностью (опросы обучающихся, педагогов, родителей)	Прикрепить результаты диагностики
3.	Наличие системы профилактических мероприятий направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения (программы, проекта, плана	Прикрепить документы, скан титульного листа с печатью и подписью руководителя

	мероприятий, отчеты по реализации на предыдущие года)	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии или в формате PDF рабочей программы воспитания и календарного плана или прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования
5.	Наличие программ(-ы) социально-психолого-педагогического сопровождения (либо комплекса мероприятий в плане работы), направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, включающей диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности	Прикрепить программу (ы) социально-психолого-педагогического сопровождения/ план деятельности педагога-психолога, социального педагога или прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования
6.	Наличие на сайте организации образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования
7.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли	Прикрепить документ с описанием кейса (Приложение 5) (не более 1000 слов)
8.	Информация о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Количество участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. Для организаций общего образования: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся с 1 по 4 класс; - обучающиеся с 5 по 9 класс; - обучающиеся с 10 по 11 класс. Для организаций среднего профессионального образования:

		- педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся 1 курса; - обучающиеся 2-3 курса; - обучающиеся 3 курса. 2. Общее число мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения Всего проведено мероприятий _____, из них (указать количество): – педагогические советы, заседания методических объединений; – тренинговые занятия с обучающимися и/или педагогами; – тематические классные и кураторские часы; – семинары, вебинары, конференции; – круглые столы, мастер-классы, лекции; – родительские собрания; – разработанные информационные материалы (плакаты, памятки, буклеты и др.); – иные формы профилактической работы.
--	--	--

Приложение № 6 к Положению о
Республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

**Перечень критериев оценки конкурсных материалов, представленных
Участниками на втором этапе Конкурса**

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение соответствия	Оценка в баллах
1.	Наличие локальных актов в организации образования, регулирующих реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локальных актов / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте организации образования	2 балла – в организации образования утверждены локальные нормативные акты, регулирующие реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли; 1 балл – в организации образования утвержден только локальный нормативный акт, регулирующий либо реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, либо профилактику травли в образовательной среде; 0 баллов – в организации образования не утвержден локальный нормативный акт, регулирующий реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли
2.	Наличие системы мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в классах/группах, педагогическом коллективе, удовлетворенности	Информационная аналитическая справка по результатам исследований	3 балла – в организации образования ведется систематический мониторинг (более 3 лет) отслеживания психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в классах/группах, педагогическом коллективе, изучение проявлений травли, насилия в организации образования; 2 балла – в организации образования в наличии исследования психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в

	организацией учебно-воспитательного процесса, учебной /профессиональной деятельностью (опросы обучающихся, педагогов, родителей)		классах/группах, педагогическом коллективе, изучение проявлений травли, насилия в организации образования только за 2025-2026 учебный год; 1 балл – представленные результаты исследования не комплексные, не охватывают все аспекты психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в классах/группах, педагогическом коллективе, изучение проявлений травли, насилия в организации образования; 0 баллов – исследования указанных аспектов не ведутся, система отсутствует
3.	Наличие системы профилактических мероприятий, направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения (программы, проекта, плана мероприятий, отчета по реализации за предыдущие года)	Представление сканированных документов: утвержденная программа, утвержденный проект, комплекс мероприятий, план, отчет	3 балла – в организации образования разработана и утверждена комплексная программа по формированию психологической безопасности образовательной среды, включающая всех субъектов образовательного процесса в период до 2025-2026 учебного года. В календарных планах по воспитательной работе в наличии большое количество мероприятий разной направленности по указанному направлению. Есть аналитические отчеты о реализации программы; 2 балла - в организации образования разработана и утверждена комплексная программа по формированию психологической безопасности образовательной среды, включающая всех субъектов образовательного процесса в период 2025-2026 учебного года. В календарном плане по воспитательной работе в наличии мероприятия по указанному направлению; 1 балл – в организации образования отсутствует единая комплексная программа, но есть иные программы, включающие профилактические мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактики негативных явлений в образовательной среде. Данные мероприятия отражены в календарном плане по воспитательной работе; 0 баллов – в организации образования отсутствуют мероприятия данного направления

4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию психологической и безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (либо ссылки на сайт организации образования)	1 балл – в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены мероприятия по формированию психологически безопасной образовательной среды, созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения; 0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения
		В календарном плане воспитательной работы указаны профилактические мероприятия с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	1 балл – в календарном плане указаны мероприятия по профилактике с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 0 баллов – не указаны профилактические мероприятия, либо не указан Модуль рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)
5.	Наличие программ(-ы) социально-психолого-педагогического сопровождения, либо комплекса мероприятий направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, включающей	Предоставить материал, либо прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения/план работы педагога-психолога, социального педагога или сканированный документ	2 балла – в организации образования реализуется Программа комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения (либо психолого-педагогического), направленного на формирование психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, либо данный блок входит в единую комплексную программу организации образования (включая деятельность социального педагога); 1 балл – в общеобразовательной организации реализуется утвержденная программа - психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. В документах (плане, отчетах) отражена деятельность социального педагога в данном направлении; 0 баллов – в общеобразовательной организации не реализуется (-ются) программа(-

	диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности, психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения		ы) психолого- педагогического сопровождения, направленная(-ые) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. Работа социальным педагогом в данном направлении не ведется
6.	Наличие на сайте организации образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения социальной, психолого- педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации	2 балла – на сайте организации образования представлена информация о способах получения социальной, психолого- педагогической помощи, в том числе в случае травли. В наличии информация для обучающихся, родителей (статьи, рекомендации); 1 балл – на сайте организации образования представлена информация о способах получения социальной, психолого- педагогической помощи; 0 баллов – на сайте организации образования не представлена указанная информация
7.	Информация о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного	Количество участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально- психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. Для организаций общего образования: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся с 1 по 4 класс; - обучающиеся с 5 по 9 класс; - обучающиеся с 10 по 11 класс. Для организаций среднего профессионального образования: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);

	поведения		- обучающиеся 1 курса; - обучающиеся 2-3 курса; - обучающиеся 3 курса. Максимальное Количество баллов - 5 баллов
		Общее число мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения: – педагогические советы, заседания методических объединений; – тренинговые занятия с обучающимися и/или педагогами; – тематические классные и кураторские часы; – семинары, вебинары, конференции; – круглые столы, мастер-классы, лекции; – родительские собрания; – разработанные информационные материалы (плакаты, памятки, буклеты и др.); – иные формы профилактической работы	3 балла – использованы разнообразные формы проведения мероприятий (более 5); 2 балла – использованы от 3 до 5 форм проведения мероприятий; 1 балл – использованы 1-2 формы проведения мероприятий; 0 баллов - мероприятия не проводились
8.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных	Описание кейса (не более 1000 слов)	3 балла – содержание кейса подробно и системно описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально- психологического климата. профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий; 2 балла – содержание кейса не в полной мере (тезисно) описывает опыт комплексного

	на формирование психологическ ой безопасности образовательн ой среды, профилактику травли		сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий; 1 балл – содержание кейса кратко (схематично) описывает опыт по комплексному сопровождению участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения
--	---	--	--

Примечание: максимальное количество баллов – 25 баллов.