



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

06.10.2025

№ 913

г. Тирасполь

О проведении республиканского конкурса воспитательных практик гражданско-патриотической направленности

В соответствии Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), в целях выявления и распространения эффективных практик гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей приказываю:

1. Провести республиканский конкурс воспитательных практик гражданско-патриотической направленности для педагогических работников организаций общего образования с 10 октября 2025 года по 31 октября 2025 года.
2. Утвердить Положение о республиканском конкурсе воспитательных практик гражданско-патриотической направленности согласно Приложению к настоящему Приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

С. Н. Иванишина

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе воспитательных практик
гражданско-патриотической направленности

1. Общие положения

1. Организатором Республиканского конкурса воспитательных практик гражданско-патриотической направленности (далее – Конкурс) является Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Организатор).

2. Конкурс приурочен к Году приднестровского народа. На Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в организациях образования, нацеленные на формирование приднестровской гражданской идентичности, основанной на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу; правовой и политической культуры; принадлежности к общности приднестровский народ, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Приднестровья; интереса к истории Приднестровья и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа Приднестровья.

2. Цель, задачи и принципы Конкурса

3. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных практик гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей.

4. Задачи Конкурса:

- а) выявление лучших воспитательных практик гражданско-патриотической направленности в рамках «Года приднестровского народа»;
- б) содействие в обмене опытом создания системы гражданско-патриотического воспитания в организациях общего образования;
- в) содействовать интеграции в учебно-воспитательный процесс организаций образования Приднестровской Молдавской Республики информационно-воспитательного компонента, прививающего осознание и принятие факта существования общности «приднестровский народ» и самоидентификацию обучающихся как его части.

5. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

3. Участники, условия и порядок участия в Конкурсе

6. Участниками Конкурса являются педагогические работники организаций общего образования – заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы.

7. Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

8. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 10 по 23 октября 2025 года:

- пройти регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сети «Интернет») <https://forms.gle/75oDaXXminyMK3G57>;
- заполнить электронную анкету; прикрепить конкурсные материалы в формате PDF.

9. Участниками 1 (первого) этапа становятся все заявители, чьи документы и материалы успешно прошли проверку.

Участниками 2 (второго) этапа (финала) становятся конкурсанты, определившиеся по итогам 1 (первого) этапа.

4. Этапы проведения Конкурса

10. Конкурс включает в себя 2 (два) этапа, которые проводятся в заочном дистанционном формате.

Первый этап (заочный формат) – отборочная кампания, оценка конкурсных материалов.

- с 10 октября по 23 октября 2025 года – подача заявок и конкурсных материалов (Паспорт воспитательной практики в формате PDF);

- с 24 октября по 27 октября 2025 года – оценивание конкурсных материалов жюри; подведение итогов первого этапа.

Второй этап – финал (заочный формат):

- с 28 октября по 30 октября 2025 года – конкурсные испытания финала;

- 31 октября 2025 года – подведение итогов финала.

11. По итогам 1 (первого) этапа на основании сформированного рейтингового списка определяются участники 2 (второго) этапа (финала).

12. По итогам 2 (второго) этапа (финала) Конкурса определяются 5 (пять) победителей, включая абсолютного победителя Конкурса.

4. Конкурсные испытания

13. Первый этап включает конкурсные испытания «Паспорт воспитательной практики» (Приложение №1 к Положению).

Цель конкурсных испытаний: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области гражданско-патриотического воспитания.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний первого этапа едины для всех участников, независимо от номинации.

14. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики».

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (Приложение № 1 к Положению).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210х297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

Формат документа: PDF

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание воспитательной практики соответствует гражданско-патриотической направленности воспитания обучающихся	0–2
2	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных приднестровских духовно- нравственных ценностей	0–2
3	актуальность воспитательной практики гражданско-патриотической направленности обоснована четко и убедительно	0–2
4	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме, адекватны и согласованы	0–2
5	воспитательная практика содействует интеграции в учебно-воспитательный процесс организаций образования Приднестровской Молдавской Республики информационно-воспитательного компонента, прививающего осознание и принятие факта существования общности «приднестровский народ» и самоидентификацию обучающихся как его части.	0–2
6	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0–2
7	воспитательная практика соответствует возрасту целевой аудитории	0–2
8	условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0–2
9	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0–2
10	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0–2
11	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0–2
12	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
13	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0–2
14	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0–2
15	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
	Итог	0–30

15. Второй этап Конкурса (финал) включает в себя конкурсное испытание «Презентация воспитательной практики»

Цель конкурсных испытаний: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций при демонстрации собственного профессионального опыта». Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний второго этапа едины для всех участников.

Регламент конкурсного испытания: презентация воспитательной практики – до 10 (десяти) минут, вопросы от жюри – до 5 (пяти) минут. Возможно использование презентации, видеоматериалов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате видео-конференц-связи.

Организатор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится дистанционно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	обосновывает актуальность представляемой практики и ее значимость для достижения целей воспитания	0–2
2	демонстрирует практическую направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0–2
3	обозначает возможность тиражирования практики, предлагает конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0–2
4	обосновывает результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания (задействованных в воспитательной практике)	0–2
5	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта, владение приемами интерактивного и диалогового взаимодействия	0–2
6	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2
7	использует оптимальный объем содержания, обеспечивает четкую структуру и хронометраж презентации воспитательной практики	0–2
8	оптимально использует средства наглядности (презентация, видео материалы)	0–2
9	демонстрирует владение навыками публичного выступления, приемами привлечения внимания, артистизм	0–2
10	стимулирует интерес профессиональной аудитории, получает от аудитории позитивную обратную связь	0–2
	Итог	0–20

6. Регламент отборочных процедур и определения победителей

16. После завершения этапов Конкурса председатель жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри, и вносит результаты в сводную оценочную ведомость. Для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания.

На основании полученных результатов формируется рейтинговый список (от большего к меньшему результату).

17. Участниками 2 (второго) этапа (финала) Конкурса становятся 70% конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам 1 (первого) этапа.

В случае невозможности участия во втором этапе (финале) Конкурса участник информирует Организатора не позднее, чем за 2 (два) дня до проведения 2 (второго) этапа (финала) Конкурса. Под «невозможностью участия» понимается отказ участника от участия в Конкурсе в одностороннем порядке.

18. По итогам конкурсных испытаний 2 (второго) этапа (финала) на основании рейтингового списка определяются 5 (пять) победителей по двум этапам Конкурса.

19. По завершении Конкурса все участники Конкурса получают сертификат участника; 5 (пять) победителей Конкурса – соответствующие дипломы и возможность участвовать в педагогическом форуме «Новая философия воспитания» в г. Москва, Российская Федерация за счет принимающей стороны.

Приложение к Положению
о Республиканском конкурсе
воспитательных практик
гражданско-патриотической
направленности

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МОУ «.....»**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Реализация проекта «Воспитатель гражданина Приднестровья»»

Автор воспитательной практики:
*Заместитель директора по ВР
МОУ ТСШ № .. г. Тирасполь
Иванова Ирина Ивановна*

*г. Тирасполь
2025 г.*

Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты
1.	Место воспитательной практики в Рабочей программе воспитания ОО (указать, в каком разделе она отражена)
2.	обоснование актуальности воспитательной практики
3.	краткое описание (аннотация) воспитательной практики
4.	цель воспитательной практики, задачи воспитательной практики
5.	планируемые результаты воспитательной практики
6.	целевая аудитория воспитательной практики и количество участников
7.	кадровые ресурсы реализации воспитательной практики, материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики
8.	формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)
9.	период реализации воспитательной практики
10.	результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные)
11.	предполагаемое продолжение реализации данной воспитательной практики в организации образования
12.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы, фотографии, видео и т. п.)

Дополнительная информация: воспитательная практика предполагает описание в письменной форме по указанному выше алгоритму системы гражданско-патриотического воспитания в организации образования в целом, либо, например, только в начальной, средней или старшей школе. Это может быть программа или проект, реализуемый в организации образования. Также это может быть яркое событие (акция, экскурсия, поход, концерт, ярмарка, волонтерская деятельность и др.) в гражданско-патриотическом направлении.

Описание практики вместе с приложениями не должно превышать 10 страниц.

Во втором этапе на основании представленного материала делается презентация, отражающая основную информацию также в соответствии с представленным содержательным алгоритмом. Выступление до 10 минут.