



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

12.03.2026

№ 212

г. Тирасполь

Об утверждении решений Совета по молодежной политике и
дополнительному образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» с изменениями и дополнениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 сентября 2024 года № 904, от 16 января 2026 года № 15, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2025 года № 759 «Об утверждении персонального состава Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2025–2026 учебный год», в целях реализации государственной политики в сфере молодежной политики и дополнительного образования в Приднестровской Молдавской Республике, приказываю:

1. Утвердить решения Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 марта 2026 года по следующим вопросам:

а) о развитии музеев в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) об итогах анализа аналитических отчетов органов и организаций, осуществляющих работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об утверждении проекта методических рекомендаций «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в организации среднего профессионального образования», включающих критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности, согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) об утверждении методических рекомендаций «Формирование психологически безопасной образовательной среды в организации дошкольного образования» согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) об утверждении методических рекомендаций по организации экскурсий историко-культурной, научно-образовательной и гражданско-патриотической тематики для обучающихся организаций образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению тематических уроков о добровольчестве в образовательных организациях согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) об утверждении методических рекомендаций по осуществлению учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр



С.Н. Иванишина

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, заслушав и обсудив информацию о наличии в организациях общего и среднего профессионального образования музеев различной направленности, тематических уголков и государственной символики Приднестровской Молдавской Республики в оформлении организации образования, отмечает значимость данных факторов для формирования гражданской зрелости, исторической памяти и профессиональной самоидентификации обучающихся, а также укрепления духовно-нравственных основ общества.

Размещение государственной символики в оформлении образовательной организации способствует формированию у обучающихся уважения к государству, его истории и законам. Символика выступает не только как элемент декора, но и как важный инструмент гражданско-патриотического воспитания, напоминая о ценностях государственности, ответственности и преемственности поколений. Музеи и тематические уголки, посвящённые истории родного края, становлению республики, выдающимся деятелям, событиям и культурным традициям, создают условия для осмысления исторического пути общества. Через участие в экскурсиях, исследовательских проектах и мероприятиях обучающиеся формируют активную гражданскую позицию и чувство сопричастности к судьбе своей страны.

Музеи в организациях образования различной направленности (исторические, краеведческие, боевой славы, профессиональные) являются эффективным ресурсом практико-ориентированного обучения. Они позволяют:

- углублять знания по истории, обществознанию, литературе и другим дисциплинам;
- развивать исследовательские навыки;
- формировать критическое мышление и умение работать с источниками;
- приобщать обучающихся к проектной и поисковой деятельности.

В организациях среднего профессионального образования особое значение имеют профильные экспозиции, отражающие историю профессии, развитие отрасли, достижения выпускников. Это повышает престиж выбранной специальности и формирует профессиональную идентичность.

Музеи и тематические уголки выполняют функцию хранения и передачи исторической памяти. Экспонаты, архивные материалы, фотографии, личные вещи ветеранов и выпускников становятся живыми свидетелями эпохи. Работа по их сбору и систематизации способствует взаимодействию образовательной организации с родителями, общественными объединениями и учреждениями культуры.

Таким образом, образовательное пространство становится не только местом получения знаний, но и центром сохранения культурного наследия и традиций народа, проживающего на территории Приднестровской Молдавской Республики.

Важно, чтобы размещение символики соответствовало нормативным требованиям и носило системный, а не формальный характер. Тогда она становится частью воспитательной концепции учреждения, отражающей его миссию и ценности.

Таблица 1. Количественные показатели наличия в организациях общего и среднего профессионального образования музеев различной направленности, тематических уголков и государственной символики Приднестровской Молдавской Республики в оформлении организации образования

№	Наличие в организациях образования	Количество ООО	%	Количество СПО	%
1.	Исторический музей (боевой славы, военно-исторический) *	22	15,7%	4	40%
2.	Мемориальный музей (созданный в память о выдающихся событиях)	6	4,3%	1 оформляется	0%
3.	Музей истории организации образования	18	12,9%	3 (в 1 начата работа)	30%
4.	Музей этнографии и археологии	19	13,6%	отсутствуют	0%
5.	Исторический музей гражданско-патриотической направленности (истории района, города, Приднестровья, знаменитых людей и др.)	21	15%	отсутствуют	0%
6.	Естественнонаучный музей (ботанический, зоологический, охраны природы и др.)	5	3,6%	отсутствуют	0%
7.	Литературный музей (посвящённый писателям, поэтам, ярко отразившим в своих произведениях родной край)	5	3,6%	отсутствуют	0%
8.	Иные тематические музеи	19	13,6%	отсутствуют	0%
9.	Тематические уголки гражданско-патриотической направленности	131	93,6%	7	70%
10.	Тематические уголки духовно-нравственной направленности	95	67,9%	5	50%
11.	Тематические уголки с информацией об организации образования	115	82,1%	10	100%
12.	Наличие государственной символики ПМР в оформлении организации образования	140	100%	10	100%

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию о наличии в организациях общего и среднего профессионального образования музеев различной направленности, тематических уголков и государственной символики Приднестровской Молдавской Республики в оформлении организации образования.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики, руководителям организаций среднего

профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики активизировать деятельность музеев различной направленности, уделить особое внимание оформлению тематических уголков и использованию государственной символики Приднестровской Молдавской Республики в оформлении организации образования.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is more stylized and compact, while the bottom signature is more elongated and includes a horizontal line at the end.

Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12 марта 2026 г. № 212

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, заслушав и обсудив информацию об итогах деятельности управлений народного образования городов и районов, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении, за период с 1 мая 2025 года по 1 ноября 2025 года, отмечает, что данная работа ведется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2021 года № 59 «Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе образования Приднестровской Молдавской Республики».

Таблица 1. Сравнительные данные по выявлению и учету неблагополучных семей и несовершеннолетних из неблагополучных семей, обучающихся в организациях общего образования

Из предоставленных отчетов управлений городов и районов республики: Организации общего образования	За полугодие в период							
	1 мая 2021 г. – 31 октября 2021 г.	1 мая 2022 г. – 31 октября 2022 г.	1 ноября 2022 г. – 1 мая 2023 г.	1 мая 2023 г. – 1 ноября 2023 г.	1 ноября 2023 г. – 1 мая 2024 г.	1 мая 2024 г. – 1 ноября 2024 г.	1 ноября 2024 г. – 1 мая 2025 г.	1 мая 2025 г. – 1 ноября 2025 г.
Состоят на учёте семьи, находящиеся в социально опасном положении	212	226	235	232	218	194	195	156
Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении	422	457	446	448	464	410	410	340
Поставлено на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них:	37	48	36	31	34	34	23	16

- неисполнение родительских обязанностей	35	32	27	25	33	26	16	14
- принуждение несовершеннолетних к совершению антиобщественных действий	0	0	0	1	0	0	0	0
- отрицательное влияние родителей на поведение несовершеннолетних	2	14	7	5	5	7	4	2
- жестокое обращение с несовершеннолетними	0	2	0	0	1	0	1	9
Снято с учёта неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них:								
итого	29	54	46	46	21	38	33	34
- по исправлению	10	11	10	10	4	7	7	6
- по возрасту	3	4	15	15	0	12	3	9
по миграции	3	15	8	8	2	8	10	8

Таблица 2. Сравнительные данные выявления и учета неблагополучных семей и несовершеннолетних в неблагополучных семьях, обучающихся в организациях среднего профессионального образования

СПО	Состоят на учете неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Количество детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении	Поставлено на учет неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении	Снято с учета семей, находящихся в социально опасном положении
1 мая 2022 г. – 31 октября 2022 г.	20	39	13	12
1 ноября 2022 г. – 1 мая 2023 г.	10	20	11	7
1 мая 2023 г. – 31 октября 2023 г.	12	20	11	7
1 ноября 2023 г. – 1 мая 2024 г.	10	14	5	1
1 мая 2024 г. – 31 октября 2024 г.	17	19	8	7
1 ноября 2024 г. – 1 мая 2025 г.	16	18	9	2
1 мая 2025 г. – 31 октября 2025 г.	5	5	5	0

На основании сравнительного анализа данных за период 2021–2025 годов можно отметить, что в организациях образования отмечается снижение количества детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении (за период 2024–2025 учебного года незначительное изменение количества). Наибольшее количество неблагополучных семей, поставленных на учет, зафиксировано в 2022 году – 48 семей, при этом снято с учета 54 неблагополучные семьи. В 2024–2025 учебном году снята с учета 71 семья. В организациях среднего профессионального образования количество семей, состоящих на учете, снизилось в два раза в период с 2022 года по 2024 год (с 20 до 10 семей), в 2025–2026 учебном году (1 полугодие) показатель снизился в 3 раза. За указанный период организациями образования велась системная работа с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в них.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах деятельности органов и организаций, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении, за период с 1 мая 2025 года по 1 ноября 2025 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в организации среднего профессионального образования», включающих критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности, отмечает, что представленные материалы разработаны с целью применения унифицированного метода самодиагностики воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (количественные и качественные показатели) в рамках реализации программ воспитания.

Согласно разделу «Основные направления самоанализа воспитательной работы» Примерной рабочей программы воспитания обучающихся организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, самоанализ качества воспитательной работы осуществляется, в первую очередь, для удовлетворения потребностей самой образовательной организации. Основными направлениями самоанализа определены:

- Организация воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования;
- Студенческое самоуправление, волонтерское движение;
- Развитие талантов;
- Студенческие молодёжные объединения;
- Организация психолого- и социально-педагогического сопровождения;
- Формирование психологически благоприятного климата.

Таким образом, предлагается провести анализ и оценку качества ключевых воспитательных мероприятий, реализуемых в организациях среднего профессионального образования, а также деятельности органов студенческого самоуправления, добровольческой (волонтерской) деятельности и системы психолого- и социально-педагогического сопровождения обучающихся. Итогом самоанализа является формирование перечня выявленных проблем (дефицитов), требующих последующей проработки педагогическим коллективом.

В методических рекомендациях представлены научно-методические материалы, раскрывающие сущность самоанализа и оценки качества воспитания в организациях среднего профессионального образования, критерии и показатели оценки качества воспитания, основные направления самоанализа воспитательной работы. Методические рекомендации предназначены для руководителей организаций среднего профессионального образования, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя/куратора

студенческой группы.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект методических рекомендаций «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в организации среднего профессионального образования».

2. Руководителям организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики использовать указанные методические рекомендации в работе.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 апреля 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12 марта 2026 г. № 212

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций «Формирование психологически безопасной воспитательно-образовательной среды организаций дошкольного образования», отмечает, что психологическая безопасность развивающей среды выступает ключевым фактором, определяющим эффективность образовательной деятельности и психическое здоровье ребенка. Психологическая безопасность в контексте образовательного процесса в организации дошкольного образования – это состояние образовательной среды, которая обеспечивает защищенность психики всех ее участников (детей, педагогов, родителей) от угроз, возникающих в процессе взаимодействия, и способствует сохранению их психологического здоровья и позитивному развитию. Иными словами, это такая среда, где каждый чувствует себя комфортно и защищенно, что позволяет ему без страха проявлять свою индивидуальность, задавать вопросы, ошибаться и развиваться.

Данные рекомендации разработаны с целью обеспечения педагогов организаций дошкольного образования материалами по созданию условий для формирования психологически безопасной воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей защиту личности каждого участника воспитательно-образовательного процесса от негативных воздействий, проведение профилактических мероприятий и формирование прогноза вероятных угроз с целью предотвращения нарушений психологической безопасности.

В методических рекомендациях представлены нормативные правовые основания психолого-педагогической деятельности в сфере психологической безопасности воспитательно-образовательной среды организаций дошкольного образования. Рассмотрены факторы, ресурсы, источники рисков и угроз психологической безопасности воспитательно-образовательной среды. Подробно представлены особенности психолого-педагогического обеспечения и этапы формирования психологически безопасной воспитательно-образовательной среды, а также примерный план действий при возникновении кризисных ситуаций, связанных с психологическим насилием, в организациях дошкольного образования. Особый акцент сделан на значимости и специфике проведения мониторинга и экспертизы психологической безопасности и комфортности воспитательно-образовательной среды.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект методических рекомендаций «Формирование психологически безопасной воспитательно-образовательной среды организаций дошкольного образования».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики довести утвержденные методические рекомендации до сведения руководителей организаций дошкольного образования и обеспечить их использование в практической деятельности.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 апреля 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Приложение № 5
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12 марта 2026 г. № 212

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций по организации экскурсий историко-культурной, научно-образовательной и гражданско-патриотической тематики для обучающихся организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, отмечает, что настоящие рекомендации разработаны Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики в целях оказания методической поддержки образовательным организациям по вопросам использования экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно-образовательной и гражданско-патриотической тематике в рамках образовательной деятельности (далее – экскурсия), реализуемых, в том числе, во исполнение поручений Президента Приднестровской Молдавской Республики В.Н. Красносельского по вопросам реализации плана мероприятий по проведению в Приднестровской Молдавской Республике Года приднестровского народа.

Организация образовательного процесса с использованием такой формы учебного занятия как экскурсия для обучающихся предусматривается в образовательных программах, разрабатываемых образовательными организациями в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (вопросы содержания образовательной деятельности, реализуемой в форме экскурсий в общеобразовательных организациях детализированы в Государственных основных образовательных программах: Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2024 года № 709 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июня 2025 года № 544 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования»).

Отмечено, что при отборе материала по содержательному наполнению экскурсии, проводимой в рамках воспитательной работы с обучающимися, приоритетное внимание уделяется формированию у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального приднестровского народа, природе и окружающей среде.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект методических рекомендаций по организации экскурсий историко-культурной, научно-образовательной и гражданско-патриотической тематики для обучающихся организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики довести утверждённые методические рекомендации до сведения руководителей подведомственных организаций образования и обеспечить контроль их применения; руководителям организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики обеспечить использование указанных методических рекомендаций в работе.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 апреля 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций по организации и проведению тематических уроков о добровольчестве в образовательных организациях, отмечает, что представленные материалы разработаны с целью оказания методической помощи педагогам всех типов и видов образовательных организаций по вопросам просвещения обучающихся в сфере добровольчества.

Согласно содержанию проекта, тематические мероприятия направлены на решение двуединой педагогической задачи: осмысление понятий «добровольчество» и «благотворительность» и знакомство с конкретными механизмами включения в волонтерское сообщество.

Основными направлениями реализации данных рекомендаций определены:

- Целеполагание и задачи: создание условий для духовно-нравственного воспитания, повышение информированности о благотворительности и вдохновение на участие в добровольческой деятельности;
- Дидактические принципы: системность, доступность, сознательная активность, мотивация и связь обучения с жизнью;
- Формы и методы организации: проведение уроков в рамках внеурочной деятельности с использованием бесед, дискуссий, кинопоказов, квестов, флешмобов и экскурсий в волонтерские центры;
- Возрастная адаптация: учет психолого-возрастных особенностей обучающихся (начальное, основное и среднее общее образование) при планировании занятий;

Таким образом, предлагаемые методические рекомендации позволяют сформировать у подрастающего поколения принятие добровольчества как социальной и моральной нормы жизни. В приложениях к рекомендациям представлены понятийный аппарат, информационные справки о субъектах добровольчества, а также примерные конспекты уроков.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект методических рекомендаций по организации и проведению тематических уроков о добровольчестве в образовательных организациях.
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики обеспечить использование утвержденных методических рекомендаций в подведомственных общеобразовательных организациях образования.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 апреля 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Приложение № 7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 12 марта 2026 г. № 212

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 10 марта 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций по осуществлению учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике, отмечает, что указанные материалы разработаны в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «О добровольческой деятельности» с целью систематизации учета волонтерского опыта абитуриентов при приеме на обучение в организации профессионального образования.

Согласно представленному проекту, внедрение единой системы учета волонтерской деятельности позволяет объективно оценивать индивидуальные достижения поступающих и стимулировать молодежь к социально значимой активности.

Основными направлениями реализации данных рекомендаций определены:

- Сроки учета деятельности: учет опыта волонтерства, осуществленного в период не ранее чем за 4 года и не позднее чем за 3 месяца до даты подачи документов;
- Минимальные требования: установление минимального порога в 10 часов верифицированной добровольческой деятельности для начисления баллов;
- Механизм начисления баллов: применение шкалы (например, 1 балл за каждые 10 часов), составляющей от 10% до 50% от общей суммы баллов за индивидуальные достижения;
- Документальное подтверждение: использование Личной книжки добровольца (волонтера) как основного документа, подтверждающего стаж и объем деятельности;
- Учет наград: признание почетных званий и наград республиканского уровня в сфере добровольчества в качестве дополнительных преимуществ.

Таким образом, методические рекомендации обеспечивают прозрачность процесса начисления дополнительных баллов и создают условия для признания вклада волонтеров в развитие общества на государственном уровне.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект методических рекомендаций по осуществлению учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Руководителям организаций среднего и высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики руководствоваться данными рекомендациями при разработке правил приема и порядка учета индивидуальных достижений поступающих.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 апреля 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко