|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРУЛЕДУКАЦИЕЙРЕПУБЛИЧИЙМОЛДОВЕНЕШТЬНИСТРЕНЕ | Файл:Transnistria-coa.svg | МIНIСТЕРСТВО **ОСВIТИ**  **ПРИДНIСТРОВСЬКОI** МОЛДАВСЬКОIРЕСПУБЛIКИ |

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

### ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

##### 

##### П Р И К А З

02 июня 2015 года № 555

##### г. Тирасполь

О введении в действие

Учебного плана организаций дополнительного образования

кружковой направленности и Методических рекомендаций к составлению

Учебного плана организаций дополнительного образования

кружковой направленности

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 3-26) в текущей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-З-V «О дополнительном образовании», Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2012 года № 7 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 12-8) в текущей редакции, на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 11 ноября 2014 года № 1495 «Об утверждении решений Совета по воспитанию, дополнительному образованию и молодежной политике Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 октября 2014 года»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Учебный план организаций дополнительного образования кружковой направленности с 1 июня 2015 года (Приложение № 1).

2. Ввести в действие Методические рекомендации к составлению

Учебного плана организаций дополнительного образования кружковой направленности (Приложение № 2).

3. Руководителям организаций дополнительного образования кружковой направленности при составлении учебно-планирующей документации руководствоваться настоящими Методическими рекомендациями.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. министра С.К. Турчак

Приложение № 1 к Приказу

Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской

Республики

от 02 июня 2015 года № 555

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МУ «УНО» г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

города/села.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год

Принят

на педагогическом Совете

МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_год

1. **Пояснительная записка к Учебному плану МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**на 20\_\_\_\_- 20\_\_\_\_ учебный год**

1. Название и реквизиты документов, на основании которых составлен Учебный план (Законы, Положения, Устав, Приказы, свидетельства, СанПиНы и др.)
2. Какие основные направления деятельности реализуются в учебном году (в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации).
3. Количественный анализ образовательных программа, на основании которых реализуется Учебный план (типовые, составительские, рабочие, авторские и др.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Количество программ | | | | | Примечание |
| всего | типовые | составительские | рабочие | авторские |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

1. Нормативные показатели количества часов в неделю по направлениям деятельности и годам обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Год обучения/часы | | | | | | | |
| 1 г/о | 2 г/о | 3 г/о | 4 г/о | … | … | … | … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Нормативные показатели наполняемости учебных групп по направлениям деятельности и годам обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Год обучения/человек | | | | | | | |
| 1 г/о | 2 г/о | 3 г/о | 4 г/о | … | … | … | … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Наличие групп индивидуального обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Количество кружков | Количество групп | Количество обучающихся | Место обучение  (в ОУ, на дому) | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

1. Наличие групп индивидуального обучения талантливых и одаренных детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Количество кружков | Количество групп | Количество обучающихся | Примечание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

1. Режим работы образовательного учреждения:
   1. Работает по пяти-, шести-, семидневной рабочей неделе
   2. в учебное время:

- рабочие дни:

- выходные дни:

- количество смен:

- начало и окончание учебных занятий по сменам:

- протяженность учебного занятия:

- перерыв между занятиями:

* 1. в каникулярное время:

- рабочие дни:

- выходные дни:

- количество смен:

- начало и окончание учебных занятий по сменам:

- протяженность учебного занятия:

- перерыв между занятиями.

9. Учебный план составлен из расчета:

\_\_\_\_\_\_\_часов, или \_\_\_\_\_\_\_\_ставки руководителя кружка;

\_\_\_\_\_\_\_часов, или \_\_\_\_\_\_\_\_ставки аккомпаниатора;

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_часов, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагогических ставок.

10. Образовательные программы по направлениям деятельности реализуются:

* 1. без деления на структурные подразделения (отделы); 11.2. в следующих структурных подразделениях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование структурного подразделения (отдел) | Количество кружков | Количество групп | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Количество обучающихся на базе образовательного учреждения или на базе других образовательных учреждений (филиалов, организаций и др.):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место реализации образовательных программа | Количество кружков | Количество групп | Количество часов | Количество обучающихся | Наличие договора |
| 1. | На базе ОДО |  |  |  |  |  |
| 2. | На базе других ОУ  (с указанием всех мест) |  |  |  |  |  |

1. Особые моменты организации учебно-воспитательного процесса, определенные локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**II. Основные показатели учебно-воспитательного процесса по направлениям деятельности**

1. Направление деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кружка | Наименование программы | Вид программы | Срок реализации программы | Год обучения | Количество часов в году | Количество часов неделю | Количество групп и количество часов | Количество обучающихся в группе и всего | Форма обучения | Место обучения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |

Итого по направлению:

1. Количество кружков –
2. Количество программ –

- типовые\_\_\_\_\_\_\_,%

- составительские\_\_\_\_\_\_\_\_,%

-авторские\_\_\_\_\_\_\_\_,%

- рабочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_,%

3. По срокам реализации программ

1 год реализации – \_\_\_\_\_\_,%

2 года реализации –\_\_\_\_\_\_,%

3 года реализации – \_\_\_\_\_\_,% и т.д.

1. По годам обучения:

1год обучения: групп - \_\_\_\_\_\_,% обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,%

2 год обучения: групп - \_\_\_\_\_\_,% обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,%

3 год обучения: групп - \_\_\_\_\_\_,% обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,% и т.д.

ИТОГО: групп - \_\_\_\_\_\_ обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. По форме обучения: групповая - \_\_\_\_\_\_\_групп, % ,групповая- индивидуальная - \_\_\_\_\_\_\_групп, %, индивидуальная - \_\_групп,%.
2. По месту обучения: на базе ОДО: \_\_групп,%, \_\_\_обучающихся,%;

на базе другихОУ: \_\_групп,%, \_\_\_обучающихся,%

1. Направление деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Направление деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

1. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Наименование кружка | Наименование программы | Вид программы | Срок реализации программы | Ф.И.О. обучающегося | Год обучения | Кол-во  часов  в год | Кол-во  часов  в неделю | Место  обучения | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |

1. Индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Наименование кружка | Наименование программы | Вид программы | Срок реализации программы | Ф.И.О. обучающегося | Год обучения | Кол-во  часов  в год | Кол-во  часов  в неделю | Место  обучения | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |

**Итоговые показатели по учреждению:**

1. Количество направлений деятельности
2. Количество реализуемых программ
3. Количество кружков
4. Количество групп
5. Количество обучающихся в общих группах
6. Количество обучающихся в группах индивидуального обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья
7. Количество обучающихся в группах индивидуального обучения талантливых и одаренных детей.
8. Всего обучающихся в образовательном учреждении
9. Общее количество кружков первого года обучения и %, количество обучающихся в них и %.
10. Общее количество кружков второго года обучения и %. количество обучающихся в них и %.
11. Общее количество кружков третьего года обучения и %. количество обучающихся в них и %.
12. Общее количество кружков четвертого года обучения и %. количество обучающихся в них и %. и т.д.
13. Количество обучающихся на базе ОУ, %.
14. Количество обучающихся на базе других ОУ, %.

13.Количество и перечень Образцовых детских коллективов на начало учебного года.

**III. Сетевые показатели по МОУ ДО “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кружка | Количество кружков | Количество групп | Количество обучающихся |  |  |
| 1. Художественное направление | | | | | | |
| 1. | Вокальный кружок |  |  |  |  |  |
| 2. | Хореографический кружок |  |  |  |  |  |
| 3. | Театральный кружок |  |  |  |  |  |
| 4. | Театр моды |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |
| 1. Изобразительное творчество | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Декоративно-прикладное творчество и т.д. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО  по ОУ: | \* | \* | \* | \* |  |  |

Приложение к Учебному плану: Перечень реализуемых образовательных программ

Директор МОУ ДО подпись Ф.И.О.

печать ОУ

Приложение к Учебному плану

МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

на 20\_\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ

реализуемых образовательных программ МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в 20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | №  п/п | Наименование программы | Вид программы  (авторы, разработчики программы | Реквизиты утверждения | Срок реализации программы | На какой возраст рассчитана  программа | Год обучения | Кол-во часов год/неделя | Форма обучения |
| **Художественное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Туристическое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экологическое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО образовательному учреждению |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |

Директор МОУ ДО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» подпись Ф.И.О.

Печать ОУ

Приложение № 2 к Приказу

Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской

Республики

от 02 июня 2015 года № 555

Методические рекомендации

к составлению Учебного плана организации дополнительного образования кружковой направленности

Учебный план организации дополнительного образования кружковой направленности (далее Учебный план ОДО) – это управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Учебный план ОДО составляется на основании Свидетельства о государственной регистрации организации образования и в соответствии со следующими документами:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» в текущей редакции по состоянию на 1 января 2013 года;

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании» от 4 февраля 2013 года № 37-З-V;

- Типовое положение «О Доме (Центре, Дворце) детско-юношеского творчества» - Приказ Министерства просвещения от 12 июля 2010 года № 776 « Об утверждении Типового положения «О доме (Центре, Дворце) детско-юношеского творчества»;

- Типовое положение «Об экологическом центре учащихся» - Приказ Министерства просвещения от 21 декабря 2010 года № 2335 « Об утверждении Типового положения «Об экологическом центре учащихся»;

- Типовое положение «О Станции (Доме, Базе) юных туристов» - Приказ Министерства просвещения от 22 июня 2011 года № 699 « Об утверждении Типового положения «О Станции (Доме, Базе) юных туристов»;

- Типовое положение «О Станции юных техников» - Приказ Министерства просвещения от 4 марта 2011 года № 235 « Об утверждении Типового положения «О Станции юных техников»;

- Примерные правила приема в организации дополнительного образования детей и молодежи.

- Устав организации дополнительного образования;

- образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план ОДО должен:

- соответствовать основным направлениям деятельности ОДО в создании условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки;

- обеспечивать необходимые условия для личностного развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, социокультурного и профессионального самоопределения и самореализации, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;

- предусматривать систему поддержки одаренных и талантливых детей;

- развивать воспитательный потенциал образовательного пространства ОДО.

Учебный план ОДО нового учебного года разрабатывается с учетом преемственности с Учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план ОДО учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и их родителей, а также кадровый потенциал.

Учебный план ОДО определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ОДО составляется в пределах педагогических ставок (руководитель кружка, аккомпаниатор) Штатного расписания учреждения.

Учебный план ОДО содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительная записка к Учебному плану.
2. Основные показатели учебно-воспитательного процесса по

направлениям деятельности.

1. Сетевые показатели учебно-воспитательного процесс.

Приложение к Учебному плану ОДО – «Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ.

*В Пояснительной записке к Учебному плану необходимо отразить*:

а) название и реквизиты документов, на основании которых составлен Учебный план (законы, приказы, свидетельства, устав, положения, СанПиНы и др.);

б) основные направления деятельности;

в) количественный анализ образовательных программ;

г) нормативные показатели количества часов по направлениям деятельности и годам обучения;

д) нормативные показатели наполняемости учебных групп по направлениям деятельности и годам обучения;

е) наличие групп индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

ж) наличие групп индивидуального обучения талантливых и одаренных детей;

з) режим работы образовательного учреждения;

и) количество кружков, учебных групп, обучающихся и учебных часов в разрезе структурных подразделений (отделов) учреждений, если таковые имеются в соответствии с Штатным расписанием учреждения;

к) количество обучающихся на базе образовательного учреждения и на базе других образовательных учреждений;

л) особые моменты организации учебно-воспитательного процесса, определенные локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- использование индивидуальных форм обучения для особо одаренных детей по направлениям деятельности (художественно-эстетическое, вокальное, хореографическое, декоративно-прикладное и др.);

- осуществление учебно-воспитательного процесса в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам;

- право обучающихся заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их;

- определять продолжительность учебных занятий в зависимости от психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся соответственно образовательному уровню;

- наличие одного или нескольких педагогов (бригадный метод обучения) при организации учебно-воспитательного процесса в вокальных, хореографических кружках, театрах моды; (вокальный кружок – вокал, актерское мастерство и образ, сценическая хореография; хореографический кружок – аэробика, хореография, акробатика и др.);

- организация занятий с детьми дошкольного возраста с активным вовлечением родителей в создание развивающей среды вокруг маленьких обучающихся;

- введение предпрофильного обучения и элективных курсов;

- другое.

*В Основных показателях учебно-воспитательного процесса по*

*направлениям деятельности необходимо отразить:*

а) направление деятельности;

б) наименование кружка;

в) наименование образовательной программы и ее вид;

г) срок реализации программы;

д) количество часов в год и в неделю по каждому году обучения и в кружке;

е) количество групп и обучающихся по каждому году обучения и в кружке;

ж) формы обучения;

з) место обучения;

и) количественные и процентные показатели по каждому направлению деятельности и по учреждению в целом.

Отдельно отражается индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми.

*В Сетевых показателях учебно-воспитательного процесса необходимо отразить:*

а) наименование и количество кружков, количество групп и обучающихся по направлениям деятельности и видам индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с талантливыми и одаренными детьми.

*В Приложении к Учебному плану «Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ» необходимо отразить*:

а) направление деятельности;

б) наименование образовательной программы;

в) вид программы; (автор (-ы), разработчик (-и) программы);

г) уровень и реквизиты утверждения программы;

д) срок реализации программы;

е) на какой возраст рассчитана программа (дошкольный, младший школьный, средний школьный (5-6классы, 7-8 классы); старший школьный; студенты и др.

ж) год обучения и количество часов в год и неделю;

з) форма обучения.

Учебный план ОДО рассматривается и принимается на Педагогическом совета учреждения, согласуется с начальником управления народного образования (с планово-финансовыми структурами управлений народного образования), утверждается директором учреждения и заверяется подписью и печатью.