

Действующая редакция

с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 июня 2026 года № 505 (регистрационный № 13981 от 23 июня 2026 года) (САЗ 26-24)

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Порядка реализации дополнительных общеразвивающих программ

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 1 июня 2026 г.
Регистрационный № 13952

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-5) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), в целях установления порядка реализации дополнительных общеразвивающих программ, приказываю:

1. Утвердить Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днём официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
15 мая 2026 г.
№ 408

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении Порядка реализации
дополнительных общеразвивающих программ»

ПОРЯДОК
реализации дополнительных общеразвивающих программ

1. Настоящий Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Порядок) определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеразвивающие программы организаций образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация образования), а также индивидуальных предпринимателей.

3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в целях:

а) обеспечения права обучающихся на получение дополнительного образования;
б) формирования и развития творческих способностей обучающихся;
в) удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;

г) духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, эстетического и физического развития личности;

д) профессиональной ориентации обучающихся;

е) организации содержательного досуга детей и молодежи;

ж) выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

з) социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, принципов общедоступности, вариативности, гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья обучающихся.

6. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются организацией образования.

7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

а) хореографическая;

б) вокальная;

в) декоративно-прикладная;

г) изобразительная;

д) художественно-эстетическая;

е) техническая;

ж) туристическая;

з) экологическая;

и) краеведческая;

к) спортивно-оздоровительная;

л) социально-прикладная.

8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно:

а) соответствовать законодательству Приднестровской Молдавской Республики;

б) учитывать современные достижения науки, культуры, техники, искусства и спорта;

в) обеспечивать развитие личности обучающегося;

г) учитывать возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучающихся;

д) способствовать формированию общей культуры, гражданственности и патриотизма;

е) обеспечивать безопасные условия организации образовательного процесса.

9. Продолжительность обучения по дополнительной общеразвивающей программе определяется организацией образования самостоятельно с учетом направленности программы, возраста обучающихся, объема учебной нагрузки и планируемых результатов освоения программы.

10. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

11. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются организацией образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

14. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

15. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом организации образования с учетом санитарно-эпидемиологических требований, направленности программы и создания безопасных условий обучения.

16. Расписание учебных занятий составляется организацией образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований, занятости обучающихся в организациях общего образования и обеспечения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

17. Обучающиеся имеют право на:

а) получение дополнительного образования в соответствии со своими интересами и способностями;

б) обучение по одной или нескольким дополнительным общеразвивающим программам;

в) уважение человеческого достоинства;

г) безопасные условия обучения;

д) участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях.

18. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

а) знакомиться с содержанием дополнительных общеразвивающих программ;

б) получать информацию о ходе и результатах освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

в) защищать права и законные интересы обучающихся.

19. Дополнительная общеразвивающая программа включает:

а) титульный лист;

б) пояснительную записку;

в) цель и задачи программы;

г) учебный план;

д) содержание программы;

е) планируемые результаты освоения программы;

ж) календарный учебный график;

з) формы аттестации и оценочные материалы;

и) организационно-педагогические условия реализации программы;

к) методическое обеспечение;

л) список литературы и иных информационных ресурсов.

20. В пояснительной записке указываются:

а) направленность программы;

б) актуальность программы;

в) отличительные особенности программы;

г) категория обучающихся;

д) срок реализации программы;

- е) объем программы;
- ж) форма обучения;
- з) режим занятий.

21. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение разделов и тем программы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

22. Содержание программы должно обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы должны содержать описание знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения программы.

23. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания обучения, продолжительность учебных периодов, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

24. Оценочные материалы должны обеспечивать возможность определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

25. При реализации дополнительных общеразвивающих программ создаются условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут разрабатываться адаптированные дополнительные общеразвивающие программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

27. Обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам может быть организовано совместно с другими обучающимися либо в отдельных группах.

28. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться индивидуальные учебные планы.

29. Организации образования вправе организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

30. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться посредством:

- а) участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках;
- б) организации проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- в) проведения учебно-тренировочных сборов, профильных смен, экспедиций, экскурсий;
- г) иных форм образовательной деятельности, предусмотренных программой.

31. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается текущей аттестацией и может предусматривать промежуточную и итоговую аттестацию.

32. Формы, периодичность и порядок проведения текущей аттестации, промежуточной и итоговой аттестации определяются организацией образования.