

--По всему тексту Закона слова «в пределах государственных образовательных стандартов», «в пределах государственного образовательного стандарта» заменены словами «в соответствии с государственными образовательными стандартами» в соответствующих падежах (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);

-- По всему тексту Закона слово «постдипломное» заменено словом «послевузовское» в соответствующих падежах (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);

-- Текст Закона с изменениями (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);

БАА

ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(ТЕКУЩАЯ РЕДАКЦИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 26 МАЯ 2026 ГОДА)

ЗАКОН

ПРЕЗИДЕНТ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Образование является обладающей стратегическим значением и приоритетно развиваемой сферой деятельности, лежащей в основе развития личности, общества, государства.

Целью образования является удовлетворение потребностей личности во всестороннем развитии для реализации всех своих способностей, повышения качества своей жизни и работы, приумножения на этой основе экономического, культурного и духовного наследия для обеспечения социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики.

В задачи обучения и воспитания как составных частей образования в условиях демократического правового государства входит подготовка высокообразованных, творчески мыслящих, гармонично развитых граждан, обладающих глубокими знаниями, умениями, профессиональными навыками, проникнутых идеями гуманизма, миролюбия, патриотизма, социальной справедливости, соблюдения общепризнанных гуманистических ценностей, прав и законов.

Настоящий Закон утверждает общие основы структуры, деятельности и управления системы образования Приднестровской Молдавской Республики и представляет собой правовую базу для других законодательных актов Приднестровской Молдавской Республики, касающихся вопросов образования.

Статья 1. Основные понятия и термины

-- Часть вторая пункта 1 статьи с дополнением (З-н № 654-ЗДИ-IV от 19.01.09г.);

*-- Пункт 1 статьи в **новой** редакции (З-н № 91-ЗИ-V от 24.04.14г.);*

- Пункт 1 статьи 1 дополнен новой частью четвертой (Закон № 378-ЗИД-VI от 18.12.17г.);
- Часть четвертую пункта 1 статьи 1 считать частью пятой соответственно (Закон № 378-ЗИД-VI от 18.12.17г.);
- Пункт 3 статьи в **новой** редакции (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Пункт 3 статьи 1 с изменением (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);
- Статья дополнена пунктом 3-1 (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Пункт 4 статьи в **новой** редакции (З-н № 816-ЗИД-IV от 30.07.09г.);
- Часть первая пункта 4 статьи в **новой** редакции (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);
- Статья дополнена пунктом 4-1 (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Часть первая пункта 5 статьи в новой редакции (З-н № 654-ЗДИ-IV от 19.01.09г.);
- Часть вторая пункта 5 статьи в **новой** редакции (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);
- Пункт 5 статьи 1 в **новой** редакции (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Пункт 10 статьи с изменением (З-н № 234-ЗИ-VI от 27.10.16г.);
- Статья дополнена пунктом 12 (З-н № 816-ЗИД-IV от 30.07.09г.);
- Часть первая пункта 12 статьи 1 в **новой** редакции (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 12-1 (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 12-2 (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Статья дополнена пунктом 13 (З-н № 126-ЗД-IV от 13.07.10г.);
- Пункт 13 статьи в **новой** редакции (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Статья дополнена пунктом 14 (З-н № 42-ЗИД-V от 04.02.14г.);
- Статья дополнена пунктом 15 (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Статья дополнена пунктом 15-1 (З-н №6-ЗД-V от 15.01.15г.);
- Статья дополнена пунктом 16 (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Статья дополнена пунктом 17 (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 18 (Закон № 51-ЗИД-V от 24.03.15г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 19 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 19-1 (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 20 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 21 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 22 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Пункт 22 статьи 1 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 23 (Закон № 138-ЗИД-VI от 29.05.18г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 24 (Закон № 155-ЗИД-VII от 30.06.22г.);
- Статья 1 дополнена пунктом 25 (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г.);

1. Под образованием в настоящем Законе понимается процесс воспитания и обучения человека.

Воспитание – целенаправленный процесс организации деятельности обучающегося, направленный на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями; по приобретению опыта деятельности, опыта применения знаний в повседневной жизни; по развитию способностей и по формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, развития творческих способностей, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Образование включает в себя все виды и формы организованной, целенаправленной и систематической деятельности, осуществляемой государственными и негосударственными (общественными, частными) организациями образования, объединениями юридических лиц, общественными объединениями, реализующими деятельность в области образования; индивидуальными предпринимателями, осуществляющими индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, а также другими участниками образовательного процесса в целях удовлетворения образовательных потребностей государства, его граждан и общества в целом.

2. Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного уровня, который удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Приднестровской Молдавской Республики.

Образование в Приднестровской Молдавской Республике осуществляется в соответствии с настоящим Законом, другими законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики и нормами международного права.

3. Организация образования – юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности (на основании лицензии и (или) специального разрешения на осуществление соответствующих видов деятельности) в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

3-1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – организации образования, а также иные юридические лица, осуществляющие наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

4. Государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных

уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Требования государственного образовательного стандарта обязательны для исполнения всеми организациями образования, реализующими основные образовательные программы уровней образования, за исключением организаций образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам данного уровня образования, направления подготовки (специальности), выданное в иностранном государстве.

4-1. Государственные требования – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

5. Система образования включает в себя:

а) государственные образовательные стандарты и государственные требования, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

б) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

в) органы управления образованием, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

г) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования;

д) индивидуальных предпринимателей, осуществляющих индивидуальную трудовую педагогическую деятельность;

е) иных участников образовательного процесса.

6. Образовательная политика – совокупность основных направлений деятельности органов государственной власти и управления и органов местного самоуправления, а также общественных объединений по отношению к функционированию и развитию системы образования в целом или её отдельных составляющих.

Образовательная политика складывается из трех основных элементов:

а) аргументированных представлений и фундаментальных идей о целях и содержании образовательной деятельности в едином контексте культурно-исторического процесса;

б) характера действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики об образовании и выдвигаемых законодательных инициатив;

в) общей направленности повседневной организаторской и управленческой деятельности в сфере образования.

7. Государственная политика в области образования – направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования,

осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения определенных государством стратегических целей и решения задач общегосударственного значения. Она реализуется посредством принятия законов, подзаконных актов, общегосударственных программ, а также путем привлечения общественных объединений и граждан Приднестровской Молдавской Республики для её поддержания имеющимися в их распоряжении средствами.

8. Образовательная стратегия – концепция, заложенная в основу образовательной политики. Стратегия развития образования определяет основные направления развития системы образования как целостного социального института.

9. Автономия организаций образования – самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом учебного заведения.

10. Академическая свобода – свобода педагогического работника излагать учебный предмет по своей методике на уровне не ниже государственного стандарта, в русле учебной программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

11. Общее образовательное пространство – общность государственной политики в сфере образования; согласованность государственных образовательных стандартов, программ, перечней профессий и специальностей; уровней образования, нормативных сроков обучения, стандартов и требований по подготовке и аттестации кадров, гарантирующих свободу в реализации прав граждан на получение образования.

12. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Законом случаях в виде программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы могут быть:

а) основными – определяющими содержание обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

Содержание основной образовательной программы направлено на освоение учащимися обязательного минимума знаний, умений и навыков, установленного государством;

б) дополнительными – определяющими содержание обучения за пределами, установленными государственным образовательным стандартом.

Содержание дополнительной образовательной программы направлено на расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных или

получаемых при освоении обучаемыми основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

12-1. Государственная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (государственный учебный план, государственный календарный учебный график, государственные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, государственная программа воспитания, государственный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Приднестровской Молдавской Республики базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

12-2. Примерная образовательная программа начального (среднего) профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

13. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых (служебных) отношениях с организацией образования или иной организацией (ее подразделением), обладающей правом осуществления образовательной деятельности, выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) по организации образовательной деятельности либо осуществляет индивидуальную предпринимательскую педагогическую деятельность.

14. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

15. Педагогическая деятельность – деятельность педагогических работников:

а) по реализации образовательных программ и (или) программ воспитания;

б) по осуществлению научно-методического обеспечения образовательного процесса в организациях образования и их структурных подразделениях;

в) по осуществлению руководства образовательной деятельностью в организациях образования, их структурных подразделениях.

15-1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам и (или) государственным требованиям, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

16. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

17. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

18. Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

19. Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

19-1. Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

20. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

21. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

22. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

23. Инновационная программа – комплекс инновационных процессов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное решение задач по освоению

и распространению принципиально новых видов и нового качества продукции или технологий.

24. Экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

25. Целевое обучение – получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 2. Роль образования в Приднестровской Молдавской Республике

1. Приднестровская Молдавская Республика провозглашает образование приоритетной сферой государственных интересов.

2. Главнейшими функциями образования являются:

а) развитие личности;

б) укрепление духовного и интеллектуального потенциала общества, сохранение и развитие национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание граждан в духе патриотизма, государственности и гуманизма;

в) обеспечение устойчивого социально-экономического и научно-технического развития государства.

Статья 3. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования

1. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования включает:

а) Конституцию Приднестровской Молдавской Республики;

б) настоящий Закон;

в) принимаемые в соответствии с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики другие законы и иные нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.

2. Действие законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования распространяется на все организации образования, находящиеся на ее территории, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также на участников образовательного процесса.

3. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования, несут ответственность в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 4. Задачи законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования

Задачами законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования являются:

- а) обеспечение и защита конституционных прав граждан Приднестровской Молдавской Республики на образование;
- б) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития образования в Приднестровской Молдавской Республике;
- в) определение прав и обязанностей, компетенции и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области;
- г) определение принципов государственной политики в области образования.

Статья 5. Государственная политика Приднестровской Молдавской Республики в области образования

1. Государственная политика Приднестровской Молдавской Республики в области образования заключается в повышении роли и расширении функций образования как основы демократического государства и его социально-экономического развития.

2. Государственная политика направлена на создание благоприятных условий для:

- а) повышения образованности общества;
- б) обеспечения потребностей государства в квалифицированных специалистах для различных сфер деятельности;
- в) удовлетворения образовательных потребностей граждан;
- г) развития международного сотрудничества в области образования.

3. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- а) обеспечение опережающего развития образования как сферы общенациональных стратегических интересов государства;
- б) приоритетность образования в инвестиционной политике и стратегии государства;
- в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- г) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, личной ответственности за собственное благосостояние;
- д) связь с культурными национальными традициями, единство культурного и образовательного пространства;

е) общедоступность образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, адаптивность системы образования к особенностям развития обучающихся;

ж) равенство доступа ко всем уровням образования, формам получения образования, право выбора родителями и обучающимися организации образования с учетом способностей и состояния здоровья обучающихся;

з) направленность образовательных программ на прогресс личности и общества;

и) поощрение учебной деятельности со стороны государства и общества;

к) научный характер государственной системы образования, единство и преемственность образовательных уровней и форм образования;

л) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

м) независимость образования от идеологических установок и решений политических партий, общественных объединений или религиозных доктрин;

н) ориентация на высшие достижения мировых образовательных систем;

о) участие в создании общего информационно-образовательного пространства с Россией и другими странами СНГ;

п) постепенное увеличение доли граждан с высшим профессиональным образованием в совокупной составляющей населения республики.

Статья 6. Государственные гарантии и обеспечение прав граждан в области образования

-- Пункт 2 статьи с изменениями (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);

-- Статья дополнена пунктом 2-1 (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);

-- Пункт 2-1 статьи 6 с изменением (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);

-- Статья дополнена пунктом 2-2 (З-н № 206-ЗИД-VI от 03.07.17г.);

-- Пункт 2-2 статьи 6 с дополнением (З-н № 155-ЗД-VII от 22.07.24г.);

*-- Пункт 6 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);*

*-- Пункт 7 статьи 6 в **новой** редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);*

-- Пункт 9 статьи 6 исключен (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);

*-- Пункт 10 статьи 6 в **новой** редакции (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г.);*

1. Право граждан на образование гарантируется Конституцией Приднестровской Молдавской Республики и обеспечивается государством путем создания социально-экономических условий для получения образования.

2. Гражданам гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе, в соответствии со своими способностями, бесплатность одного высшего профессионального образования в государственных (муниципальных) организациях образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2-1. Работающим гражданам гарантируется возможность получения второго и последующего начального, среднего и высшего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующего уровня.

2-2. Граждане, которые были зачислены и обучались по очной (дневной) форме обучения, но прервали обучение в связи с призывом на военную службу, вправе перевестись на заочную или очно-заочную (вечернюю) форму обучения либо продолжить обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном организацией профессионального образования.

3. Основное общее образование обязательно.

4. Наличие профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме в организацию профессионального образования.

Ограничения прав граждан на получение образования допускаются только в случаях, предусмотренных законом, в интересах государственной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной защите и помощи, государство частично или полностью несет расходы по их содержанию в период получения образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы и размеры определяются в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее по тексту – лицам с ограниченными возможностями здоровья), специальные условия для получения образования, коррекции развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданам, обладающим выдающимися способностями. По критериям и в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, они имеют право на получение специальных стипендий, в том числе при целевом обучении за рубежом.

8. Граждане имеют право освоить курс организации образования в форме самообразования, сдать соответствующие экзамены экстерном и получить документ об образовании.

9. Исключен.

10. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с межправительственными или межпарламентскими соглашениями, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными с гражданами Приднестровской Молдавской Республики правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение начального, среднего, высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования за счет средств республиканского бюджета в пределах плана приема (контрольных цифр приема) в государственные организации профессионального образования, а также за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Статья 7. Язык обучения

-- Статья 7 с изменениями (З-н № 28-ЗИ-VI от 12.03.19г.);

1. Язык образования в государственных организациях образования Приднестровской Молдавской Республики определяется в соответствии с Законом «О языках в Приднестровской Молдавской Республике».

2. В организациях образования всех организационно-правовых форм и всех форм собственности кроме языка образования, если он является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, обучающиеся изучают второй официальный язык Приднестровской Молдавской Республики. Если язык образования не является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, то обучающиеся обязаны изучать один из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

3. Свобода выбора официального языка образования обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих организаций образования, классов, групп и созданием необходимых условий для их функционирования.

Статья 8. Государственные образовательные стандарты и государственные требования

-- Наименование статьи 8 с дополнением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);

*-- **Статья в новой редакции** (З-н № 816-ЗИД-IV от 30.07.09г.);*

*-- **Пункт 1 статьи в новой редакции** (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);*

*-- **Пункт 2 статьи в новой редакции** (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);*

*-- **Пункт 2 статьи 8 с дополнением** (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.25г);*

- Пункт 3 статьи в **новой редакции** (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);
- Часть пятая пункта 3 статьи 8 исключена (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);
- Пункт 3 статьи 8 в **новой редакции** (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Пункт 5 статьи дополнен частью первой (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);
- Пункт 5 статьи 8 в **новой редакции** (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Пункт 5 статьи 8 в **новой редакции** (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Пункт 6 статьи в **новой редакции** (З-н № 197-ЗИ-V от 04.12.14г.);
- Пункт 6 статьи 8 в **новой редакции** (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.)
- Часть первая пункта 7 статьи в **новой редакции** (З-н № 197-ЗИ-V от 04.12.14г.);
- Часть вторая пункта 7 исключена (З-н № 7-ЗИД-V от 15.01.15г.);
- Пункт 7 статьи 8 дополнен частью четвертой (Закон № 378-ЗИД-VI от 18.12.17г.);
- Статья 8 дополнена пунктом 8 (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);

1. Государственные образовательные стандарты, за исключением государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основные образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования.

2. Государственные образовательные стандарты и государственные требования обеспечивают:

- а) единство образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики;
- б) преемственность основных образовательных программ;
- в) вариативность содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования основных образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- г) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3. Государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки уровней профессионального образования с указанием присваиваемых квалификаций и порядок их (перечней) формирования утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством

Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

а) структуре основной образовательной программы, в том числе требования к:

- 1) объему основной образовательной программы;
- 2) соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- б) условиям реализации основной образовательной программы;
- в) результатам освоения основной образовательной программы.

5. Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

6. Порядок разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

7. Государственный образовательный стандарт уровней образования, профессий, специальностей и направлений подготовки утверждается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

-- *Часть вторая – исключена.*

Утверждение государственных образовательных стандартов производится не реже одного раза в 10 (десять) лет.

В Приднестровской Молдавской Республике могут вводиться, на основе аутентичного текста, Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования Российской Федерации на основании нормативного правового акта уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Государственные требования устанавливаются:

а) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся – уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

б) к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, структуре и условиям их реализации, срокам обучения по этим программам – уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры, по

согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

ГЛАВА 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы

- Подпункт а) пункта 1 статьи в **новой** редакции (З-н № 161-ЗИД-V от 16.07.13г.);
- Пункт 1 статьи дополнен подпунктом а-1) (З-н № 161-ЗИД-V от 16.07.13г.);
- Пункт 1 статьи 9 в новой редакции (Закон № 51-ЗИД-V от 24.03.15г.);
- Пункт 1 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Статья 9 дополнена пунктом 1-1 (Закон № 51-ЗИД-V от 24.03.15г.);
- Подпункт а) пункта 2 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Подпункт в) пункта 2 статьи 9 в **новой** редакции (З-н № 11-ЗИД-VII от 10.01.22г.);
- Пункт 2 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Пункт 3 статьи с изменениями (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);
- Пункт 3 статьи в новой редакции (З-н № 816-ЗИД-IV от 30.07.09г.);
- Пункт 3 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Пункт 4 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Подпункт в) части второй пункта 5 статьи 9 с дополнением (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Подпункт г) части второй пункта 5 статьи 9 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);
- Пункт 5 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);
- Пункт 5 статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Пункт 6 статьи 9 исключен (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Статья 9 дополнена пунктом 5-1 (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Пункт 6 статьи в **новой** редакции (З-н № 816-ЗИД-IV от 30.07.09г.);
- Пункт 6 статьи 9 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);
- Статья дополнена пунктом 6-1) (З-н № 279-ЗД-V от 17.12.13г.);
- Подпункт б-1) статьи 9 в **новой** редакции (Закон № 115-ЗИД-V от 08.07.15г.);
- Статья 9 дополнена пунктом 6-2 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Статья 9 дополнена пунктом 6-3 (Закон № 167-ЗД-VI от 01.07.16г.);
- Часть вторая пункта 6-3 статьи 9 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);
- Пункт 6-3 статьи 9 исключен (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);

1. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни общего образования:

а) дошкольное образование – обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его задатками, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также формирование у ребенка нравственных норм и приобретение им социального опыта;

б) начальное общее образование – формирование функциональной грамотности и общее развитие личности;

в) основное общее образование – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности;

г) среднее (полное) общее образование – формирование методологической грамотности, профилирование обучения и готовность к самостоятельному выбору жизненного пути.

В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

а) начальное профессиональное образование – формирование практических навыков квалифицированного труда по всем направлениям общественно-полезной деятельности;

б) среднее профессиональное образование – приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по специальностям производственной и непромышленной сферы;

в) высшее профессиональное образование – достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических профессиональных знаний, набора заявленных государством ключевых компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие общества;

г) послевузовское профессиональное образование – совершенствование научной компетенции, обширных коммуникативных умений, навыков.

3. В Приднестровской Молдавской Республике по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

4. К основным образовательным программам относятся:

а) основные общеобразовательные программы:

1) образовательные программы дошкольного образования;

2) образовательные программы начального общего образования;

3) образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего (полного) общего образования;

б) основные профессиональные образовательные программы:

1) образовательные программы начального и среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательные программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

3) образовательные программы послевузовского профессионального образования – программы ординатуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы докторантуры;

в) основные программы профессионального обучения:

1) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2) программы переподготовки рабочих, служащих;

3) программы повышения квалификации рабочих, служащих.

5. К дополнительным образовательным программам относятся:

а) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

б) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5-1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственным образовательным стандартом и соответствующей государственной основной общеобразовательной программой. Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов государственной основной общеобразовательной программы.

Государственные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе государственных образовательных стандартов и утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Образовательные программы начального и среднего профессионального образования разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального или среднего профессионального образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом

соответствующих примерных образовательных программ начального или среднего профессионального образования.

Примерные основные образовательные программы начального или среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Образовательные программы высшего профессионального образования, программы ординатуры разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования, программам ординатуры, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6. Исключен.

6-1. Реализация образовательных программ может включать использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы.

6-2. При реализации профессиональных образовательных программ организацией образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Количество зачетных единиц по профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией образования самостоятельно.

6-3. Исключен.

7. За пределами государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования могут реализовываться общеобразовательные и (или) профессиональные программы дополнительного образования, которые могут предоставляться и за плату.

8. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в организациях образования определяются типовыми положениями об организациях образования, соответствующими государственным образовательным стандартам.

9. В организациях высшего профессионального образования кроме образовательных реализуются и научные программы послевузовского

профессионального образования через научно-исследовательскую и творческую деятельность профессорско-преподавательского состава, научных работников и студентов.

Достижение научного уровня послевузовского профессионального образования подтверждается присвоением ученой степени:

- а) кандидат наук;
- б) доктор наук.

Статья 9-1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

-- Закон дополнен статьей 9-1 (З-н № 279-ЗД-V от 17.12.13г.);

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей, соответствующих технических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается нормативно-правовым актом уполномоченного Правительством

Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Статья 9-2. Трудовое воспитание

-- Закон дополнен статьей 9-2 (Закон № 378-ЗИД-VI от 18.12.17г.);

1. Трудовое воспитание осуществляется на всех уровнях общего образования в рамках освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами и (или) дополнительных общеобразовательных программ.

2. Включение обучающихся в освоение работ в рамках трудового воспитания (за исключением работ, входящих в должностные обязанности работников организации образования) осуществляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов и способностей обучающихся.

К видам трудового воспитания относятся:

а) учебный труд – умственная деятельность обучающегося, направленная на приобретение знаний, на развитие способностей самому добывать знания и умений использовать приобретенные знания на практике в повседневной жизни;

б) общественно полезный труд – систематическая, целенаправленная, планомерная, сознательная деятельность обучающегося, имеющая четко выраженную общественную значимость.

К видам общественно полезного труда относятся:

1) самообслуживание – деятельность обучающегося, направленная на самостоятельное выполнение необходимых повседневных физических обязанностей по отношению к самому себе (уход за собой) или своему коллективу;

2) хозяйственно-бытовой труд – деятельность обучающегося, направленная на поддержание чистоты и порядка на своем рабочем месте, в учебном помещении, в месте проживания;

3) ручной труд – деятельность обучающегося, направленная на формирование полезных практических навыков, необходимых в

повседневной жизни (мелкий ремонт швейных, бытовых изделий, нарезка продуктов, приготовление пищи и тому подобное);

4) труд в природе – деятельность обучающегося, направленная на уход за растениями и животными, содержащимися в «живых уголках» организаций образования, выращивание растений на клумбах и огородах, расположенных на территории организаций образования;

5) коллективный труд – форма организации труда обучающихся, направленная на формирование навыков согласовывать свои цели и действия с целями и действиями других участников совместного труда.

Статья 9-3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

-- Закон дополнен статьей 9-3 (Закон № 138-ЗИД-VI от 29.05.18г);

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики, реализации приоритетных направлений государственной политики Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.

Порядок и условия проведения экспериментов определяются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями образования и иными организациями, деятельность которых связана с образованием и направлена на его обеспечение.

При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных государственным образовательным стандартом.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в пункте 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются государственными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, порядок признания организации государственной инновационной площадкой, перечень государственных инновационных площадок устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в рамках своих полномочий создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

Статья 10. Формы получения образования и формы обучения

*-- **Статья в новой редакции** (З-н № 91-ЗИ-V от 24.04.14г.);*

*-- **Пункт 1 статьи 10 в новой редакции** (Закон № 155-ЗИД-VII от 30.06.22г);*

*-- **Пункт 1 статьи 10 дополнен частью пятой** (Закон № 269-ЗИ-VII от 13.11.24г);*

*-- **Часть третья пункта 1 статьи 10 в новой редакции** (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);*

*-- **Пункт 2 статьи 10 в новой редакции** (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);*

*-- **Пункт 3 статьи 10 в новой редакции** (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);*

*-- **Пункт 3 статьи 10 в новой редакции** (Закон № 121-ЗИ-VI от 12.05.16г);*

*-- **Пункт 3 статьи 10 исключен** (Закон № 144-ЗИ-VII от 30.06.21г);*

1. В Приднестровской Молдавской Республике образование может быть получено:

- а) в организациях образования;
- б) в иных организациях, обладающих правом осуществления образовательной деятельности;
- в) вне организаций образования (в форме семейного образования и самообразования).

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной или заочной форме.

Освоение обучающимся образовательных программ в форме семейного образования и самообразования, а также в организации образования, осуществляющей образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, осуществляется с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организации образования, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в соответствии с пунктом 3 статьи 49 настоящего Закона.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Порядок получения общего образования в форме семейного образования определяется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки и научной специальности определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Исключен.

Статья 11. Организации образования

-- Подпункт в) пункта 4 статьи в **новой редакции** (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);

-- Подпункт г) пункта 4 статьи в **новой редакции** (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

-- Пункт 7 статьи 11 в **новой редакции** (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);

1. Организация образования в своей основной деятельности реализует одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивает содержание и воспитание обучающихся (воспитанников).

2. Организация образования является юридическим лицом.

3. Организация образования может быть государственной, муниципальной, частной и иной формы собственности.

Негосударственная организация образования может создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. По содержанию реализуемых образовательных программ организация образования может относиться к следующим типам:

а) дошкольная;

б) общеобразовательная (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

в) профессиональная (начального, среднего, высшего или послевузовского профессионального образования);

г) специальная (коррекционная) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

д) дополнительного образования (детей и взрослых);

е) других типов, в том числе и смешанных.

5. Организации образования одного типа могут быть разного вида по уровню и направлениям реализуемых образовательных программ.

6. Деятельность государственной организации образования регламентируется типовым положением, зарегистрированным в установленном порядке, и разрабатываемыми на его основе учредительными документами (уставом организации образования и (или) учредительным договором).

Для негосударственных организаций образования типовые положения об организациях образования выполняют функции примерных.

7. Тип и вид организации образования устанавливаются учредителем при создании организации образования, изменяются по решению учредителя (учредителей) и определяются в уставе.

8. Организации образования вправе создавать объединения (ассоциации и союзы). Указанные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных организаций образования регулируется действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. В части реализации дополнительных образовательных программ права и обязанности организаций дополнительного образования, предусмотренные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность.

10. В организациях образования, органах управления образованием запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Статья 11-1. Устав организации образования

-- *Статья дополнена статьей 11-1 (З-н № 30-ЗИД-V от 20.03.12г.);*

-- *Подпункт в) пункта 2 статьи 11-1 с изменениями (З-н № 28-ЗИ-VI от 12.03.19г.);*

-- *Подпункт г) пункта 2 статьи 11-1 исключен (Закон № 325-ЗИД-VII от 24.10.23г.);*

1. Устав организации образования – свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности организации образования. Устав утверждается учредителем организации образования.

2. Устав организации образования содержит:

- а) перечень реализуемых образовательных программ;
- б) порядок приема в организацию образования;
- в) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) образования, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- г) исключен;

д) порядок предоставления платных, в том числе и образовательных, услуг;

е) порядок оформления отношений организации образования с работниками, обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями;

ж) иные положения, предусмотренные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Устав организации образования в части, не урегулированной действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, разрабатывается и принимается организацией образования и утверждается его учредителем.

4. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности организации образования иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений (изменений) в устав организации образования.

5. Локальные акты организации образования не могут противоречить его уставу.

Статья 12. Общие требования к содержанию образования

-- Пункт 3 статьи 12 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);

-- Пункт 3 статьи 12 с изменением (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

а) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

б) формирование научного мировоззрения, ответственности личности за собственное благосостояние и за состояние общества;

в) укрепление и совершенствование правового государства, формирование доверия между гражданами и государством;

г) динамичное устойчивое развитие общества через обновление системы ценностей.

2. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

3. Содержание образования в конкретной организации образования определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утвержденной и реализуемой этой организацией образования самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. Уполномоченный Правительством исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, обеспечивает разработку государственных образовательных программ на основе государственных образовательных стандартов.

5. Организация образования при реализации образовательных программ использует организации культуры и спорта, а также, в соответствии со своими уставными целями и задачами, может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе и на платной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

Статья 13. Общие требования к организации образовательного процесса

- Пункт 1 статьи в *новой редакции* (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Пункт 3 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 318-ЗИ-VII от 02.11.22г.);
- Пункт 5 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);
- Пункт 5 статьи 13 исключен (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Пункт 6 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 325-ЗИД-VII от 24.10.23г.);
- Пункт 7 статьи в *новой редакции* (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Часть третья пункта 7 статьи 13 в *новой редакции* (З-н № 155-ЗИД-VII от 30.06.22г.);
- Часть четвертая пункта 7 статьи в *новой редакции* (З-н № 95-ЗИ-V от 19.06.12г.);
- Часть четвертая пункта 7 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Часть пятая пункта 7 статьи исключена (З-н № 95-ЗИ-V от 19.06.12г.);
- Пункт 7 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);
- Статья дополнена пунктом 7-1 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена пунктом 7-2 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Пункт 7-2 статьи с изменением (З-н № 102-ЗИД-V от 08.05.13г.);
- Пункт 7-2 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Статья дополнена пунктом 7-3 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена пунктом 7-4 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Пункт 7-4 статьи 13 исключен (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Статья дополнена пунктом 7-5 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Пункт 7-5 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 82-ЗИ-VI от 20.05.19);
- Статья дополнена пунктом 7-6 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Пункт 8 статьи в *новой редакции* (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена пунктом 8-1 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Подпункт а) части второй пункта 8-1 статьи 13 в *новой редакции* (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Часть третья пункта 8-1 статьи 13 с изменением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);

-- *Статья дополнена пунктом 8-2 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);*

-- *Пункт 9 статьи с изменением (З-н № 234-ЗИ-VI от 27.10.16г.);*

1. Прием детей для обучения в организации образования, реализующие программы начального общего образования, осуществляется при достижении ими возраста 6 (шести) лет и 6 (шести) месяцев (по состоянию на 1 сентября года поступления), но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет, за исключением случаев, установленных частью второй настоящего пункта.

Допускается прием детей для обучения в организации образования, реализующие программы начального общего образования, в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

2. Ответственность за оформление ребенка в учебное заведение общего образования возлагается на родителей. Учет детей школьного возраста осуществляется государственной администрацией и органами местного самоуправления. Ответственность за получение детьми основного общего образования возлагается на родителей и организации общего образования.

3. Государственная администрация города (района) на подведомственной территории организует подвоз детей к дошкольной и общеобразовательной организации образования из сельских населенных пунктов, где такие организации образования отсутствуют, и обратно, а также в пределах сельского населенного пункта, если расстояние от места жительства до организации образования превышает 1 (один) километр.

4. Для детей из отдаленных сел при сельских или городских организациях общего образования организуются интернаты.

5. Исключен.

6. В целях проверки уровня освоения обучающимися образовательных программ организация образования осуществляет текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы, порядок и периодичность проведения организацией образования текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки, образовательным программам профессиональной подготовки утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Формы, порядок и периодичность проведения организацией образования текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам, за исключением

дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, утверждаются организацией образования самостоятельно.

7. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Лица, завершающие освоение не имеющей государственной аккредитации основной образовательной программы, а также лица, завершающие освоение основной образовательной программы в форме семейного образования и самообразования, вправе пройти экстерном государственную (итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с пунктом 3 статьи 49 настоящего Закона.

Государственная (итоговая) аттестация лиц, завершающих освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по двум предметам (родной язык и математика) или в иной форме, установленной уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7-1. ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, выносимых на государственную (итоговую) аттестацию, относятся к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения сведений, содержащихся в контрольных измерительных материалах, в сети Интернет) устанавливается нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, несут ответственность за разглашение содержащихся в контрольных измерительных материалах сведений в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

ЕГЭ проводится исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, совместно с местными органами управления образованием.

7-2. Результаты ЕГЭ признаются организациями образования, в которых реализуются основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации и, по желанию абитуриента, могут признаваться организациями, реализующими основные образовательные программы высшего (бакалавриат и специалитет) профессионального образования, как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

7-3. Лицам, сдавшим ЕГЭ (далее – участники ЕГЭ), выдается свидетельство о результатах ЕГЭ, являющееся документом строгой отчетности. Срок действия указанного свидетельства истекает через 5 лет со дня его получения.

7-4. Исключен.

7-5. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ определяются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7-6. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, гражданам предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при ее проведении.

Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, их права, обязанности и полномочия, а также порядок и условия рассмотрения информации о выявленных ими нарушениях определяются нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и местными государственными органами управления образованием в соответствии с государственными стандартами.

8-1. В целях информационного обеспечения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, создается государственная информационная система обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования (далее – информационная система ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования).

К сведениям, вносимым в информационную систему ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования, относятся:

а) данные об участниках (ФИО; организация образования, в которой обучается (обучался) гражданин; предметы, по которым гражданин сдает ЕГЭ; результаты ЕГЭ);

б) примерные контрольные измерительные материалы по предметам ЕГЭ;

в) рекомендуемый перечень учебных и методических пособий для подготовки к ЕГЭ;

г) нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения ЕГЭ;

д) порядок, условия и правила приема в организации профессионального образования.

Условия, сроки и форма предоставления сведений, вносимых в информационную систему ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования, порядок использования сведений, обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений устанавливаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Исполнительные органы государственной власти, в ведении которых находятся организации образования, а также организации образования осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования персональных данных обучающихся, участников ЕГЭ, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в такие организации образования, в соответствии с требованиями законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

8-2. Порядок использования средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторов) при проведении ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, олимпиад школьников, вступительных испытаний определяется нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся организации образования.

9. Дисциплина в организации образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), педагогических работников. Применение методов физического или

психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам), педагогическим работникам не допускается.

10. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Статья 14. Общие требования к организации воспитательного процесса

-- Статья в новой редакции (З-н № 621-ЗИ-IV от 17.12.08г.);

1. Воспитание как специально организованный, управляемый и контролируемый процесс целенаправленного формирования личности является составной частью педагогического процесса учебного заведения и осуществляется в единстве с семьей.

2. Воспитательный процесс направлен на формирование личности, нужной и полезной обществу, и реализуется через:

а) формирование личности с учетом целей ее всестороннего гармоничного развития;

б) формирование нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;

в) приобщение личности к общечеловеческим ценностям и воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества;

г) развитие позитивных склонностей, способностей и интересов личности.

3. Содержание общего, семейного воспитания подготавливает человека к его роли в жизни как гражданина, работника, семьянина и реализуется методами стимулирования, формирования сознания, организацией деятельности и формированием опыта поведения.

4. Организации образования решают задачи воспитания человека как через специально организованные формы педагогического воздействия, так и путем корректировки стихийного влияния извне.

5. Родители (лица, их заменяющие) несут ответственность за воспитание детей в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 15. Общие требования к приему граждан в организации образования

-- Пункт 1 статьи 15 дополнен новой частью первой (З-н № 202-ЗИД-VII от 27.07.21г.);

-- Части первую и вторую пункта 1 статьи 15 считать частями второй и третьей пункта 1 статьи 15 соответственно (З-н № 202-ЗИД-VII от 27.07.21г.);

- Часть вторая пункта 1 статьи 15 с дополнением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);
- Пункт 1 статьи в новой редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Пункт 1 статьи 15 в новой редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);
- Пункт 1 статьи 15 в **новой** редакции (Закон № 121-ЗИ-VI от 12.05.16г);

- Пункт 2 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Пункт 2 статьи 15 с изменением (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);

- Пункт 3 статьи дополнен частью второй (З-н № 79-ЗД-V от 10.04.14г.);
- Пункт 3 статьи дополнен частью третьей (З-н № 79-ЗД-V от 10.04.14г.);
- Пункт 3 статьи 15 в **новой** редакции (З-н № 202-ЗИД-VII от 27.07.21г.);
- Часть первая пункта 3 статьи 15 в **новой** редакции (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г);

- Пункт 4 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Первое предложение части первой пункта 4 статьи 15 в **новой** редакции (З-н № 259-ЗИ-VI от 26.09.18);

- Часть вторая пункта 4 статьи 15 в **новой** редакции (З-н № 102-ЗИ-VI от 10.05.17);
- Часть вторая пункта 4 статьи 15 в **новой** редакции (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Часть вторая пункта 4 статьи 15 с изменением (Закон № 144-ЗИ-VII от 30.06.21г);

- Часть третья пункта 4 статьи 15 в **новой** редакции (З-н № 102-ЗИ-VI от 10.05.17);

- Статья дополнена пунктом 5 (З-н № 591-ЗИД-IV от 24.11.08г.);
- Пункт 5 статьи с изменением (З-н № 217-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Часть первая пункта 5 статьи 15 в **новой** редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);
- Часть первая пункта 5 статьи 15 с дополнением (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г);
- Пункт 5 статьи 15 дополнен частью третьей (Закон № 142-ЗД-VI от 25.05.16г);
- Пункт 5 статьи 15 в новой редакции (Закон № 138-ЗИД-VI от 23.07.19г);
- Пункт 5 статьи 15 с изменением (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);
- Подпункт в) части второй пункта 5 статьи 15 с дополнением (Закон № 79-ЗИД-VII от 04.05.22г);
- Подпункт в) части второй пункта 5 статьи 15 в новой редакции (Закон № 127-ЗИ-VII от 25.06.24г);
- Пункт 5 статьи 15 дополнен **новой** частью третьей (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);
- Часть третья пункта 5 статьи 15 в **новой** редакции (Закон № 127-ЗИ-VII от 25.06.24г);
- Части третью-десятую пункта 5 статьи 15 считать соответственно частями четвертой-одиннадцатой (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);
- Часть шестая пункта 5 статьи 15 в новой редакции (Закон № 127-ЗИ-VII от 25.06.24г);
- Часть седьмая пункта 5 статьи 15 с изменением (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.);
- Часть восьмая пункта 5 статьи 15 с изменением (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.);
- Подпункт б) части восьмой пункта 5 статьи 15 с изменением (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г);
- Подпункт в) части восьмой пункта 5 статьи 15 с изменением (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г);

- Подпункт д) части восьмой пункта 5 статьи 15 с изменением (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г.);
- Подпункт е) части восьмой пункта 5 статьи 15 с изменением (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г.);
- Часть девятая пункта 5 статьи 15 с изменением (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.)
- Часть десятая пункта 5 статьи 15 в новой редакции (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.)
- Часть одиннадцатая пункта 5 статьи 15 с изменением (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.)
- Пункт 5 статьи 15 дополнен частью двенадцатой (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.);
- Пункт 5 статьи 15 дополнен частью тринадцатой (З-н № 29-ЗИД-VII от 26.02.24г.);
- Часть тринадцатая пункта 5 статьи 15 исключена (З-н № 42-ЗИ-VII от 31.03.25г.);
- Пункт 5 статьи 15 в **новой** редакции (З-н № 206-ЗИ-VII от 21.10.25г.);
- Пункт 5 статьи 15 дополнен частью тринадцатой (З-н № 12-ЗД-VIII от 13.02.26г.);
- Статья дополнена пунктом 6 (З-н № 591-ЗИД-IV от 24.11.08г.);
- Пункт 6 статьи 15 дополнить частью второй (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);
- Статья дополнена пунктом 7 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Часть первая пункта 7 статьи в **новой** редакции (З-н № 95-ЗИ-V от 19.06.12г.);
- Часть первая пункта 7 статьи в **новой** редакции (З-н № 102-ЗИД-V от 08.05.13г.);
- Пункт 7 статьи дополнен новой частью второй (З-н № 102-ЗИД-V от 08.05.13г.);
- Части вторую-четвертую пункта 7 статьи считать частями третьей-пятой (З-н № 102-ЗИД-V от 08.05.13г.);
- Часть четвертая пункта 7 статьи 15 исключена (Закон № 86-ЗИ-VI от 28 марта 2018 года);
- Статья дополнена пунктом 8 (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

1. Прием на обучение в организацию образования проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Порядок приема граждан в организации образования, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Учредитель организации образования в соответствии с настоящим Законом и типовым положением об организациях образования, утвержденным уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, самостоятельно

устанавливает порядок приема в соответствующую организацию образования.

2. При приеме гражданина на обучение организация образования обязана ознакомить его и (или) его родителей (лиц, их заменяющих) со своим уставом, с лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам (при наличии такового), а также с образовательными программами, реализуемыми этой организацией образования, и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Прием в государственные (муниципальные) организации общего образования производится по заявлению граждан или их родителей (лиц, их заменяющих) по месту жительства (месту пребывания), если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, в порядке, определенном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

В приеме в государственную (муниципальную) организацию общего образования может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частью четвертой настоящего пункта. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной организации общего образования родители (лица, их заменяющие) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую организацию общего образования обращаются соответственно в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, или в орган местного управления образованием в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные (муниципальные) организации общего образования для получения основного общего и среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов допускается в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Дети из многодетных семей имеют право на получение общего образования соответствующего уровня в тех же государственных (муниципальных) организациях общего образования (за исключением организаций общего образования повышенного уровня обучения (лицеи, гимназии), а также организаций образования, указанных в пункте 6 статьи 15-3 настоящего Закона), в которых уже проходят обучение их братья и (или) сестры.

Прием детей, отнесенных к категории, указанной в части четвертой настоящего пункта, в организации общего образования повышенного уровня обучения (лицей, гимназии) осуществляется в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи.

4. На конкурсной основе по заявлению граждан производится прием в следующие государственные организации образования:

а) организации общего образования повышенного уровня обучения:

1) лицеи;

2) лицеи-комплексы (за исключением приема обучающихся для освоения программ начального общего образования, и (или) освоения программ дошкольного образования, и (или) освоения программ дополнительного образования);

3) гимназии;

4) гимназии-комплексы (за исключением приема обучающихся для освоения программ дошкольного образования и (или) освоения программ дополнительного образования);

б) организации профессионального образования. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных из них к освоению образовательной программы соответствующего уровня образования.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам каждого уровня образования, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по основным образовательным программам высшего профессионального образования, перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, – устанавливаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики, и не подлежат изменению в части приема на обучение по программам подготовки бакалавров (бакалавриата) и программам подготовки специалистов (специалитета) после 1 ноября года, предшествующего приему на обучение.

Правила приема в конкретную организацию образования на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, организацией образования самостоятельно и не могут быть установлены организацией высшего профессионального образования позже 15 ноября года, предшествующего приему на обучение по программам высшего профессионального образования.

5. Обучение в организациях профессионального образования за счет средств республиканского бюджета производится по результатам конкурса и на основании подписанного договора об оказании образовательных услуг, определяющего права и обязанности организации профессионального образования, обучаемого лица (его родителей или законных представителей), уполномоченных Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительных органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Существенными условиями данного договора являются:

а) обязательства организации профессионального образования:

1) подготовить обучаемое лицо в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующего уровня профессионального образования за счет средств республиканского бюджета;

2) по завершении обучения предпринять меры по трудоустройству лица, освоившего образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета и прошедшего государственную (итоговую) аттестацию, совместно с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти;

б) обязательство уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти совместно с организацией профессионального образования – трудоустроить лицо, освоившее образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедшего государственную (итоговую) аттестацию, с учетом законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области государственной службы;

в) обязательство лица, освоившего образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедшего государственную (итоговую) аттестацию, – по завершении обучения отработать по полученной профессии, специальности (направлению подготовки) в органах государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, органах местного государственного управления Приднестровской Молдавской Республики, органах местного самоуправления Приднестровской Молдавской Республики, организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности по согласованию сторон.

Срок исполнения обязательства отработать по полученной профессии, специальности (направлению подготовки) составляет:

а) 1 (один) год – для лиц, освоивших образовательные программы начального профессионального образования за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

б) 2 (два) года – для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

в) 3 (три) года – для лиц, освоивших программы бакалавриата за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, за исключением лиц, принятых в год завершения освоения программ бакалавриата в организации высшего профессионального образования на обучение по программам магистратуры за счет средств республиканского бюджета, освоивших указанные образовательные программы за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию по указанным образовательным программам;

г) 3 (три) года – для лиц, освоивших программы магистратуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, если они были приняты на обучение по программе магистратуры в организации высшего профессионального образования в год завершения освоения программ подготовки бакалавров (бакалавриата) за счет средств республиканского бюджета;

д) 1 (один) год – для лиц, освоивших программы магистратуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, за исключением лиц, которые были приняты на обучение по программе магистратуры в организации высшего профессионального образования в год завершения освоения программ подготовки бакалавров (бакалавриата) за счет средств республиканского бюджета;

е) 3 (три) года – для лиц, освоивших программы специалитета за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

ж) 3 (три) года – для лиц, освоивших программы высшего профессионального образования по специальностям в области здравоохранения и медицинских наук и программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Организацию финансирования оказываемых образовательных услуг осуществляет учредитель.

Порядок заключения и расторжения, а также типовая форма договора об оказании образовательных услуг утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Порядок распределения и трудоустройства лиц, освоивших образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, в части, не урегулированной настоящим пунктом, устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Лица, освоившие образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получившие место работы по распределению и не отработавшие в установленный срок, обязаны возместить в республиканский бюджет стоимость обучения в порядке, предусмотренном частью десятой настоящего пункта.

Лица, указанные в частях седьмой и двенадцатой настоящего пункта, освобождаются от возмещения в республиканский бюджет стоимости обучения, если они относятся к категории:

а) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) детей-инвалидов в возрасте до 18 (восемнадцати) лет, инвалидов I или II группы, при невозможности предоставления путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы, с учетом состояния их здоровья, по месту жительства (месту пребывания) родителей, мужа (жены) или с их согласия иного имеющегося в наличии места работы;

в) лиц, имеющих одного из родителей или мужа (жену) инвалида I или II группы, или ребенка-инвалида, при невозможности предоставления путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы по месту жительства (месту пребывания) этих родителя, мужа (жены), ребенка-инвалида;

г) лиц, имеющих медицинские противопоказания к работе по полученной специальности, направлению подготовки, при невозможности предоставления путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы с учетом состояния их здоровья;

д) беременных женщин; матерей (отцов), имеющих ребенка в возрасте до 3 (трех) лет на дату принятия решения о перераспределении, последующем направлении на работу, при невозможности предоставления путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы по месту их жительства (месту пребывания);

е) лиц, у которых муж (жена) работает и постоянно проживает на территории Приднестровской Молдавской Республики, при невозможности предоставления им путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы по месту жительства (месту пребывания) и (или) работы мужа (жены).

Лица, освоившие образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получившие место работы по распределению и не отработавшие в установленный срок, освобождаются от возмещения в республиканский бюджет стоимости обучения, если трудовой договор с ними расторгнут (прекращен) в связи со следующими обстоятельствами:

а) ликвидация организации либо прекращение деятельности работодателем – физическим лицом, приостановление деятельности

организации, сокращение численности или штата работников (подпункты а), а-1) и б) пункта 1 статьи 81 Трудового кодекса Приднестровской Молдавской Республики), при невозможности предоставления им нового места работы путем перераспределения, последующего направления на работу;

б) отказ работника от перевода на другую работу, необходимую ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы (подпункт з) пункта 1 статьи 77 Трудового кодекса Приднестровской Молдавской Республики), при невозможности предоставления им нового места работы путем перераспределения, последующего направления на работу;

в) не зависящими от воли сторон, в соответствии со статьей 83 Трудового кодекса Приднестровской Молдавской Республики, при невозможности предоставления им нового места работы путем перераспределения, последующего направления на работу.

Порядок возмещения стоимости обучения и методика исчисления размера стоимости обучения лиц, указанных в частях седьмой и двенадцатой настоящего пункта, устанавливаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

В случае неисполнения обязательств по трудоустройству со стороны организации профессионального образования и уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти лицу, освоившему образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию, предоставляется право на самостоятельное трудоустройство без возмещения в республиканский бюджет стоимости обучения.

Лица, с которыми был расторгнут договор об оказании образовательных услуг до освоения ими образовательных программ начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и (или) успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих договорных обязательств, а также по их инициативе, обязаны возместить в республиканский бюджет стоимость обучения в порядке, установленном нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

При определении размера стоимости обучения лиц, указанных в частях седьмой и двенадцатой настоящего пункта, в размер стоимости обучения, подлежащей возмещению в республиканский бюджет, не включается период прохождения военной службы по призыву.

6. Обучение в организациях профессионального образования на договорной основе производится по результатам конкурса и на основании подписанного договора об оказании образовательных услуг, определяющего права и обязанности организации образования и обучаемого лица.

Обучение в организациях высшего профессионального образования по программам ординатуры на договорной основе производится по результатам конкурса и на основании подписанного договора об оказании образовательных услуг, определяющего права и обязанности организации образования, обучаемого лица и уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

7. Прием в организации образования на обучение по основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования проводится в порядке, установленном Законом Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Прием на обучение по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования осуществляется по результатам конкурса представленных поступающими документов об освоении образовательных программ основного общего и (или) среднего (полного) общего образования. Порядок проведения конкурса документов об образовании устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

При приеме граждан в организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики данные организации вправе проводить дополнительные вступительные испытания по профилирующему (профильному) предмету, а также дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

- Часть четвертая исключена.

8. Лица, имеющие в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики право на поступление без вступительных испытаний либо вне конкурса, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, либо преимущественное право на поступление в организации образования для обучения за счет средств государственного бюджета, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одну из организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие организации среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

Статья 15-1. Целевое обучение

-- Закон дополнен статьей 15-1 (Закон №217-ЗИД-V от 23.12.14г.);

-- Подпункт б) пункта 5 статьи 15-1 с изменением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);

-- Подпункт б) пункта 6 статьи 15-1 с изменением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);

-- *Статья 15 в новой редакции* (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г);

1. Организации профессионального образования вправе проводить прием граждан на целевое обучение за счет средств республиканского бюджета в пределах плана приема (контрольных цифр приема).

2. Целевое обучение в организациях профессионального образования проводится на основании подписанного договора о целевом обучении, определяющего права и обязанности организации профессионального образования, обучаемого лица (его родителей или законных представителей) и заказчика. Заказчиком по договору о целевом обучении могут выступать орган государственной власти и управления, государственный орган, осуществляющий государственно-властные полномочия, орган местного самоуправления, организации, в уставном капитале которых присутствует доля Приднестровской Молдавской Республики или муниципального образования.

3. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

а) обязательство заказчика целевого обучения по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией не позднее срока, установленного договором о целевом обучении, с указанием места работы в соответствии с полученной квалификацией;

б) обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении:

1) по освоению основной профессиональной образовательной программы, указанной в договоре о целевом обучении (с возможностью изменения образовательной программы по согласованию с заказчиком целевого обучения);

2) по осуществлению трудовой деятельности в месте, определенном договором о целевом обучении, в течение не менее 1 (одного) года и не более 3 (трех) лет в соответствии с полученной квалификацией.

4. Договором о целевом обучении могут предусматриваться:

а) условия о прохождении гражданином практической подготовки у заказчика целевого обучения или в местах, определенных договором о целевом обучении;

б) условия о требованиях заказчика целевого обучения к успеваемости гражданина, с которым заключен договор о целевом обучении;

в) основания для расторжения договора о целевом обучении в одностороннем порядке;

г) иные условия, не противоречащие законодательству Приднестровской Молдавской Республики.

5. В случае неисполнения заказчиком целевого обучения предусмотренных договором о целевом обучении обязательств по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, или расторжения им договора о целевом обучении в одностороннем порядке заказчик целевого обучения выплачивает гражданину компенсацию в размере, установленном договором о целевом обучении, но не превышающем трехкратный минимальный размер оплаты труда, установленный законодательным актом Приднестровской Молдавской Республики для исчисления заработной платы работников, уровень которой регулируется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики о заработной плате работников бюджетной сферы, денежном довольствии военнослужащих и лиц, приравненных к ним по условиям выплат денежного довольствия, денежном содержании государственных гражданских служащих для квалифицированных работников.

6. Гражданин, с которым был расторгнут договор о целевом обучении до освоения им основных профессиональных образовательных программ в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением им своих договорных обязательств, и (или) в случае неисполнения им обязательств по осуществлению трудовой деятельности в течение срока, установленного договором о целевом обучении, или расторжения им договора о целевом обучении в одностороннем порядке, обязан возместить в республиканский бюджет стоимость обучения в порядке, предусмотренном нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

7. Положение о целевом обучении, включающее в том числе порядок заключения и расторжения договора о целевом обучении, условия определения и изменения места работы, порядок и основания освобождения сторон от исполнения обязательств по договору о целевом обучении, порядок выплаты заказчиком компенсации гражданину, примерная форма договора о целевом обучении утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

8. Особенности заключения договора о целевом обучении, стороной которого является орган государственной власти и управления, государственный орган, осуществляющий государственно-властные полномочия, и который включает в себя обязательство гражданина, заключившего договор о целевом обучении, по прохождению государственной службы после завершения обучения, определяются в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики о государственной службе.

9. План приема (контрольные цифры приема) на целевое обучение устанавливается (устанавливаются) с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностях.

Статья 15-2. Получение образования по дополнительным образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в организациях общего образования

-- Закон дополнен статьей 15-2 (Закон № 232-ЗД-VI от 21 июля 2017 года), пункт 5 статьи 15-2 вступает в силу с 1 января 2018 года;

-- Пункт 2 статьи 15-2 с дополнением (Закон № 370-ЗИД-VII от 22.12.22г);

-- Пункт 3 статьи 15-2 с дополнением (Закон № 370-ЗИД-VII от 22.12.22г);

-- Пункт 5 статьи 15-2 в *новой редакции* (З-н № 29-ЗИ-VI от 12.03.19г.);

-- Пункт 5 статьи 15-2 в *новой редакции* (Закон № 370-ЗИД-VII от 22.12.22г);

1. Образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования могут быть интегрированы с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной казачьей службе.

2. В рамках получения образования по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной казачьей службе, создаются соответствующие организации общего образования со специальными наименованиями «кадетское училище», «суворовское военное училище», «кадетская школа», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и другими.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности в государственных организациях образования со специальными наименованиями «кадетское училище», «суворовское военное училище», «кадетская школа», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и другими, прием в указанные организации образования осуществляются в порядке, установленном исполнительными органами государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которых они находятся, по согласованию с исполнительным органом государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Преимущественным правом приема в организации общего образования, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной казачьей службе, пользуются:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

б) дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
в) дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала исполнительных органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики;

г) дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет 20 (двадцать) лет и более;

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;

е) дети ветеранов войны;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, обороны, государственной безопасности;

з) дети сотрудников, указанных в подпункте ж) настоящего пункта, которые уволены со службы в указанных органах по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в этих органах, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность службы которых составляет 20 (двадцать) лет и более;

и) дети сотрудников, указанных в подпункте ж) настоящего пункта, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в указанных органах;

к) дети, находящиеся на иждивении лиц, указанных в подпункте ж) настоящего пункта;

л) дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

м) дети сотрудников Следственного комитета Приднестровской Молдавской Республики, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в Следственном комитете Приднестровской Молдавской Республики либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

н) иные лица, в случаях, установленных законами Приднестровской Молдавской Республики.

5. За содержание обучающихся в организациях общего образования со специальными наименованиями «кадетское училище», «суворовское военное училище», «кадетская школа», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и другими, находящихся в ведении соответствующих исполнительных органов государственной власти Приднестровской

Молдавской Республики, родительская плата не взимается. В период нахождения обучающихся в указанных организациях образования за счет средств республиканского бюджета осуществляется обеспечение их вещевым обмундированием, питанием, проживанием и медицинским обеспечением в порядке, определенном нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики.

Обучающимся организаций образования, указанных в части первой настоящего пункта, предоставляется право бесплатного проезда на транспорте общего пользования (за исключением легковых таксомоторов) по всей территории Приднестровской Молдавской Республики в течение всего года в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 15-3. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

- Закон дополнен статьей 15-3 (Закон № 201-ЗД-VII от 27 июля 2021 года);
- Пункт 2 статьи 15-3 *в новой редакции* (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);
- Пункт 3 статьи 15-3 исключен (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

- а) профессиональные образовательные программы;
- б) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

3. Исключен.

4. Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

- а) в организациях высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;
- б) в организациях среднего профессионального образования, реализующих программы основного общего образования, начального или среднего профессионального образования по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку спортивного резерва и имеющих интернат (училища олимпийского резерва).

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании».

6. Прием на обучение в организации образования, указанные в подпункте б) пункта 4 настоящей статьи, осуществляется на основании результатов конкурса и (или) индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти в области физической культуры и спорта.

7. За содержание обучающихся в организациях образования, указанных в подпункте б) пункта 4 настоящей статьи, родительская плата не взимается. Указанные организации образования осуществляют обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания, медицинское обеспечение за счет средств республиканского бюджета. Обучающимся предоставляется право бесплатного проезда на транспорте общего пользования (за исключением легковых таксомоторов) по всей территории Приднестровской Молдавской Республики в течение всего года в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Закону, другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Статья 16. Учредитель (учредители) организации образования

-- *Часть вторая пункта 2 статьи в новой редакции (З-н № 71-ЗИД-IV от 07.09.06г.);*

-- *Статья в новой редакции (З-н № 27-ЗИ-V от 22.01.13г.);*

-- *Пункт 2 статьи 16 в новой редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);*

-- *Пункт 2 статьи 16 в новой редакции (Закон № 121-ЗИ-VI от 12.05.16г.);*

-- *Пункт 2 статьи 16 дополнен частью третьей (Закон № 232-ЗД-VI от 21 июля 2017 года)*

-- *Часть третья пункта 2 статьи 16 с дополнением (Закон № 370-ЗИД-VII от 22.12.22г.);*

1. Учредителем (учредителями) организации образования (далее – учредитель) могут быть:

а) Приднестровская Молдавская Республика, муниципальные образования;

б) коммерческие организации Приднестровской Молдавской Республики и иностранные коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

в) некоммерческие организации Приднестровской Молдавской Республики и иностранные некоммерческие организации, в том числе общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

г) физические лица.

Допускается совместное учредительство организаций образования. Изменение состава учредителей действующих государственных организаций образования допускается в случаях, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Учредителем организаций образования, реализующих профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, может быть только Приднестровская Молдавская Республика.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть только Приднестровская Молдавская Республика.

Учредителем организаций общего образования со специальными наименованиями «кадетское училище», «суворовское военное училище», «кадетская школа», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и другими, создаваемых в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе государственной казачьей службе, может быть только Приднестровская Молдавская Республика.

3. Функции и полномочия учредителя организации образования, созданной Приднестровской Молдавской Республикой, муниципальным образованием, в случае, если иное не установлено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, осуществляются соответственно уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, органом местного самоуправления.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов местного самоуправления функции и полномочия учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

4. Отношения между учредителем и организацией образования определяются учредительными документами (уставом).

Статья 16-1. Правовой статус руководителя государственной (муниципальной) организации образования

-- Закон дополнен статьей 16-1 (Закон № 11-ЗД-VI от 12.02.16г.);

- Пункт 1 статьи 16-1 в **новой** редакции (Закон № 89-ЗИД-VI от 29.05.19г.);
- Подпункт б) части первой пункта 1 статьи 16-1 в **новой** редакции (Закон № 316-ЗИД-VII от 02.11.22г.);
- Пункт 2 статьи 16-1 в **новой** редакции (Закон № 182-ЗИ-VI от 22.06.17г.);
- Пункт 2 статьи 16-1 с дополнением (Закон № 115-ЗД-VII от 29.05.23г.);
- Пункт 2 статьи 16-1 дополнен частью второй (Закон № 115-ЗД-VII от 29.05.23г.);
- Пункт 3 статьи 16-1 дополнен частью второй (Закон № 115-ЗД-VII от 29.05.23г.);
- Пункт 7 статьи 16-1 дополнен частью второй (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);
- Статья 16-1 дополнена пунктом 9 (Закон № 89-ЗИД-VI от 29.05.19г.);
- Пункт 9 статьи 16-1 с изменением (Закон № 316-ЗИД-VII от 02.11.22г.);

1. Руководитель организации образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом организации образования:

а) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) организации образования с последующим утверждением учредителем организации образования;

б) назначается на должность и освобождается от должности учредителем организации образования по согласованию с уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

в) назначается и освобождается от должности Президентом Приднестровской Молдавской Республики в случаях, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

г) назначается и освобождается от должности Правительством Приднестровской Молдавской Республики в случаях, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

В случае, когда полномочия учредителя организации образования осуществляет уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, руководитель данной организации образования назначается на должность (освобождается от должности) учредителем самостоятельно (без согласования).

2. Кандидаты на должность руководителя организации образования должны иметь высшее образование, соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей организаций образования и (или) профессиональным стандартам, а также иным требованиям, установленным действующим законодательством Приднестровской

Молдавской Республики, за исключением случаев, предусмотренных частью второй настоящего пункта.

Кандидаты на должность руководителя организаций общего образования, расположенных в городском населенном пункте, должны иметь высшее профессиональное образование второго уровня согласно действующему законодательству Приднестровской Молдавской Республики по направлениям (специальностям) подготовки педагогического образования, соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей организаций образования и (или) профессиональным стандартам, а также иным требованиям, установленным действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Запрещается занятие должности руководителя организации образования лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Не допускается занятие должности руководителя и заместителя руководителя организации образования лицами, состоящими в близком родстве или свойстве (родители, супруги, братья, сестры, дети, а также братья, сестры, родители или дети супругов).

4. Должностные обязанности руководителя государственной (муниципальной) организации образования, филиала государственной (муниципальной) организации образования не могут исполняться по совместительству.

5. Права и обязанности руководителя организации образования, его компетенция в области управления организацией образования определяются в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании и уставом организации образования.

6. Руководителям организаций образования предоставляются в порядке, установленном Правительством Приднестровской Молдавской Республики, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников настоящим Законом.

7. Руководитель организации образования несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации образования.

Руководитель организации образования обязан принимать относящиеся к компетенции организации образования меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

8. Особенности замещения должностей, назначения на должности и статуса руководителя государственной организации образования, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Руководитель государственной (муниципальной) организации образования по согласованию с учредителем (или уполномоченным им органом) назначает на должность и освобождает от должности заместителя руководителя государственной (муниципальной) организации образования в порядке, установленном уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 17. Реализация общеобразовательных программ

-- Пункт 2 статьи 17 в *новой редакции* (Закон № 51-ЗИД-V от 24.03.15г.);

-- Часть первая пункта 2 статьи 17 в *новой редакции* (Закон № 62-ЗИ-VI от 10.04.19г.);

-- Пункт 3 статьи в *новой редакции* (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

-- Статья дополнена пунктом 5 (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся.

3. Общеобразовательные программы в специальных (коррекционных) организациях образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (воспитанников).

4. Для реализации общеобразовательных программ в сельских школах государственными администрациями сел выделяются учебным заведениям земельные участки в соответствии с Земельным кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам либо непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные настоящим Законом.

Организация образования, родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию по соответствующему (соответствующим) учебному (учебным) предмету (предметам) в сроки, определяемые организацией образования, но не позднее первого числа первого месяца следующего учебного года.

Для проведения повторной промежуточной аттестации организацией образования создается комиссия, состав которой определяется руководителем организации образования.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

Обучающиеся в организации образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, оставленные на повторное обучение, по выбору родителей (лиц, их заменяющих) и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии могут быть переведены на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам среднего (полного) общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации образования.

Статья 18. Дошкольное образование

-- Пункт 2 статьи в **новой редакции** (З-н № 500-ЗИ-IV от 25.07.08г.);

-- Пункт 2 статьи 18 в **новой редакции** (Закон № 51-ЗИД-V от 24.03.15г.);

-- Пункт 3 статьи в **новой редакции** (З-н № 500-ЗИ-IV от 25.07.08г.);

-- Пункт 3 статьи в **новой редакции** (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

-- Пункт 4 статьи в **новой редакции** (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. Дошкольное образование является уровнем общего образования.

3. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку процессов воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечивает доступность образовательных услуг в организациях дошкольного образования.

4. Органы местного самоуправления:

а) содействуют сохранению существующей сети дошкольных организаций и при необходимости создают новые в соответствии с социальными потребностями населения;

б) обеспечивают организациям дошкольного образования финансовую и материально-техническую поддержку;

в) организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

5. Отношения между дошкольной организацией образования и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Статья 19. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

-- Пункт 1 статьи в *новой редакции* (Закон № 62-ЗИ-VI от 10.04.192);

-- Пункт 2 статьи дополнен частью второй (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.132.);

-- Пункт 3 статьи в *новой редакции* (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.132.);

-- Пункт 4 статьи 19 исключен (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.262);

1. Общее образование включает в себя следующие уровни образования, соответствующие уровням образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

2. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация, проводимая по его завершению, являются обязательными для всех граждан Приднестровской Молдавской Республики.

Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 (восемнадцати) лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3. По решению органа управления организацией образования за совершение противоправных действий, за грубые и неоднократные нарушения устава организации образования допускается исключение из данной организации образования обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати) лет, по согласованию с органом управления образованием по подведомственности.

Исключение обучающегося из организации образования применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации образования, а также нормальное функционирование организации образования.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (лиц, их

заменяющих) и с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

Об исключении обучающегося из организации образования последняя обязана в трехдневный срок проинформировать родителей (лиц, их заменяющих) и местный орган управления образованием.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего, исключенного из организации образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другой организации образования.

По согласию родителей (лиц, их заменяющих), комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа местного государственного управления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить организацию общего образования до получения основного общего образования.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего, оставившего организацию общего образования до получения основного общего образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения.

4. *Исключен.*

Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения

-- *Наименование статьи 20 с дополнением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);*

-- *Первое предложение пункта 1 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);*

-- *Пункт 1 статьи 20 в **новой** редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);*

-- *Первое предложение пункта 1 статьи в **новой** редакции (Закон № 294-ЗИ-VI от 23.12.16г.);*

-- *Второе предложение пункта 1 статьи 20 с изменением (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г);*

-- *Пункт 3 статьи 20 в **новой** редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);*

-- *Второе предложение пункта 3 статьи 20 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);*

-- *Пункт 3 статьи 20 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);*

-- *Статья 20 дополнена пунктом 4 (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);*

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются в организациях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) организациях образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья. Организации профессионального образования, реализуют профессиональные образовательные программы в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, устанавливаемым нормативным правовым актом уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования.

3. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся определяется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено настоящим Законом.

Организации, в уставном капитале которых присутствует доля Приднестровской Молдавской Республики или муниципального образования, обязаны предоставлять организациям, осуществляющим образовательную деятельность, возможность прохождения на их базе практической подготовки в порядке и на условиях, устанавливаемых нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона.

4. Организации профессионального образования могут осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ, основных

программ профессионального обучения в форме практико-ориентированного (дуального) обучения.

Практико-ориентированное (дуальное) обучение – форма реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, основанная на взаимодействии данных организаций образования с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, и предполагающая прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы либо основной программы профессионального обучения.

Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения в форме практико-ориентированного (дуального) обучения устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 20-1. Сетевая форма реализации образовательных программ

-- Закон дополнен статьей 20-1 (Закон № 115-ЗИД-V от 08.07.15г.);

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся государственной (муниципальной) организации образования образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций образования, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями образования также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в пункте 1 настоящей статьи. Для обеспечения реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями образования такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

а) уровень и (или) направленность реализуемой образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровней и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в пункте 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

г) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации образования, которыми выдаются указанные документы;

д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 20-2. Особенности реализации образовательных программ профессионального образования по профессиям, специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук

-- Закон дополнен статьей 20-2 (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);

-- *Статья 20-2 в новой редакции* (З-н № 38-ЗИД-VII от 17.03.22г.);

-- Пункт 4 статьи 20-2 с изменением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);

-- Пункт 5 статьи 20-2 с изменением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук.

2. Реализация профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в области здравоохранения и медицинских наук разрабатываются организацией профессионального образования и утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, обучающихся по образовательным программам профессионального образования по профессиям, специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и

медицинских наук, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности и организуется в организациях (учреждениях), определяемых уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

5. Порядок организации и проведения практической подготовки для обучающихся по образовательным программам профессионального образования по профессиям, специальностям, направлениям подготовки в области здравоохранения и медицинских наук устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

6. Подготовка по образовательным программам ординатуры обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности в сфере здравоохранения и медицинских наук.

7. К освоению образовательных программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

8. Обучение по образовательным программам ординатуры осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

9. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам ординатуры, а также порядок реализации образовательных программ ординатуры устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 21. Организация профессионального обучения

-- Пункт 3 статьи в *новой редакции* (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);

-- Пункт 3 статьи 21 с изменением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);

-- Статья 21 в новой редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по основным программам переподготовки рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по основным программам повышения квалификации рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

6. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Порядок проведения квалификационного экзамена определяется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. Примерные основные программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

10. Органы управления образованием имеют право на организацию предоставления профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах программы среднего общего образования, реализуемой в муниципальных организациях образования.

Статья 22. Начальное профессиональное образование

*-- Пункт 3 статьи 22 в **новой** редакции (Закон № 62-ЗИ-VI от 10.04.19г);*

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования.

2. По отдельным профессиям начальное профессиональное образование может базироваться на среднем (полном) общем образовании.

3. Начальное профессиональное образование может быть получено в организациях профессионального образования, реализующих образовательные программы начального профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением о соответствующем типе и виде организации образования и ее уставом.

4. В организациях начального профессионального образования возможно получение обучающимся среднего (полного) общего образования.

Статья 23. Среднее профессиональное образование

*-- Пункт 3 статьи 23 в **новой редакции** (Закон № 62-ЗИ-VI от 10.04.19г);*

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена для обеспечения технологической культуры производства, административно-технической поддержки процессов управления, развития рыночной инфраструктуры, технического, информационного и социального сервиса, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования или профессионального образования.

2. Граждане, имеющие среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в организациях профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением о соответствующем типе и виде организации образования и ее уставом.

4. Организация среднего профессионального образования может реализовать образовательные программы начального профессионального образования, а также образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и профессиональные образовательные программы повышенного уровня при наличии соответствующего разрешения на осуществление данного вида деятельности.

Статья 24. Высшее профессиональное образование

*-- **Статья в новой редакции** (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);*

1. Целями высшего профессионального образования, реализуемого по основным образовательным программам, является подготовка специалистов соответствующего уровня, а также удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни высшего профессионального образования:

а) первый уровень – подготовка бакалавров (бакалавриат);

б) второй уровень – подготовка специалистов (специалитет) и магистров (магистратура).

3. Высшее профессиональное образование может быть получено на базе среднего (полного) общего образования, начального или среднего профессионального образования.

4. Организации высшего профессионального образования могут реализовать образовательные программы общего образования, начального и среднего профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Статья 25. Послевузовское профессиональное образование

- *Статья в новой редакции (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);*
- *Пункт 4 статьи 25 в новой редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);*
- *Статья 25 в новой редакции (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);*

1. Целями послевузовского профессионального образования является обогащение знаний, умений и навыков гражданина с высшим профессиональным образованием в различных видах научной, образовательной и профессиональной деятельности.

К освоению программ послевузовского профессионального образования допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование второго уровня (специалитет или магистратура).

2. Послевузовское профессиональное образование предусматривает реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, а также программ ординатуры.

3. Порядок приема обучающихся на обучение по программам послевузовского профессионального образования определяется нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики, если иное не установлено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 26. Дополнительное образование

- *Пункт 1 статьи в новой редакции (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);*
- *Часть первая пункта 1 статьи 26 в новой редакции (З-н № 11-ЗИД-VII от 10.01.22г.);*
- *Часть вторая пункта 1 статьи 26 исключена (З-н № 11-ЗИД-VII от 10.01.22г.);*
- *Пункт 2 статьи 26 в новой редакции (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);*

1. Под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ и не сопровождается повышением уровня образования.

Часть вторая исключена.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является повышение квалификации лиц, обладающих профессиональным образованием.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие типы организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы:

а) организация дополнительного образования – организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

б) организация дополнительного профессионального образования – организация образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительные образовательные программы могут реализовываться и в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальными предпринимателями, посредством индивидуальной трудовой педагогической деятельности.

Статья 27. Документы об образовании

- *Часть первая пункта 1 статьи 27 с дополнением (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);*
- *Часть первая пункта 1 статьи 27 в новой редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);*

- *Часть вторая пункта 1 статьи 27 в новой редакции (З-н № 30-ЗИ-V от 16.01.15г.); вступает в силу в июле 2015 года*
- *Часть вторая пункта 1 статьи 27 в новой редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);*
- *Часть вторая пункта 1 статьи 27 с дополнением (Закон № 232-ЗД-VI от 27.10.16г.);*
- *Часть вторая пункта 1 статьи 27 исключена (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);*
- *Пункт 1 статьи 27 дополнен частью третьей (Закон № 232-ЗД-VI от 27.10.16г.);*
- *Часть третья пункта 1 статьи 27 исключена (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);*

- *Пункт 2 статьи 27 в новой редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);*
- *Часть вторая пункта 2 статьи 27 с дополнением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);*
- *Пункт 3 статьи в новой редакции (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);*
- *Пункт 3 статьи 27 исключен (З-н № 140-ЗИД-VII от 24.06.21г.);*

- *Пункт 5 статьи в новой редакции (З-н № 722-ЗИ-IV от 13.04.09г.);*
- *Пункт 5 статьи 27 в новой редакции (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);*

- *Статья 27 дополнена пунктом 5-1 (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);*

- *Пункт 6 статьи в новой редакции (З-н № 56-ЗИД-V от 28.04.12г.);*
- *Часть первая пункта 6 статьи 27 (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);*
- *Пункт 6 статьи 27 в новой редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);*

-- *Статья дополнена пунктом 7 (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);*

-- *Часть первая пункта 7 статьи в **новой** редакции (З-н № 56-ЗИД-V от 28.04.12г.);*

-- *Пункт 7 статьи 27 в **новой** редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);*

-- *Статья дополнена пунктом 8 (З-н № 56-ЗИД-V от 28.04.12г.);*

-- *Пункт 8 статьи 27 в **новой** редакции (З-н № 222-ЗИ-VII от 17.07.23г.);*

1. В Приднестровской Молдавской Республике выдаются:

а) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся:

1) документы об образовании – выдаются лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждают получение общего образования соответствующего уровня;

2) документы об образовании и о квалификации – выдаются лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждают получение профессионального образования соответствующего уровня;

3) документы о квалификации;

б) документы об обучении, к которым относятся:

1) свидетельство об обучении;

2) свидетельство об освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Часть вторая исключена.

Часть третья исключена.

2. Лицам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца об образовании и (или) о квалификации. Образцы (формы) бланков документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации и приложений к ним утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по результатам освоения не имеющих государственной аккредитации образовательных программ, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы (формы) бланков и приложений которых самостоятельно устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Исключен.

4. Наличие документа государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в организации последующего уровня образования.

5. Уровень профессионального образования и квалификация, указанные в документах о профессиональном образовании и о квалификации, дают право их обладателям заниматься определенной профессиональной

деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему уровню образования и (или) квалификации, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5-1. Документ о квалификации подтверждает:

а) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

б) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на обязательной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается академическая справка об обучении (о периоде обучения) установленного образца. Образец (форма) академической справки утверждается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Лицам, не завершившим обучение по основным образовательным программам направления подготовки или специальности высшего профессионального образования, но прошедшим промежуточную аттестацию (не менее чем за 3 (три) года обучения), может выдаваться по их письменному заявлению документ о незаконченном высшем профессиональном образовании. Образец (форма) и порядок выдачи документа о незаконченном высшем профессиональном образовании устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Документ о незаконченном высшем профессиональном образовании является документом строгой отчетности, дающим право на ведение профессиональной деятельности, в том числе педагогической, если иное не

предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную (итоговую) аттестацию.

7. Обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) о квалификации осуществляется в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Возмещение расходов по изготовлению бланков документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации осуществляется учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Сведения о выданных документах государственного образца об образовании и ученых званиях вносятся в Реестр документов государственного образца об образовании и ученых званиях (далее – Реестр) на основании номера реестровой записи о физическом лице, присвоенного в порядке, установленном Законом Приднестровской Молдавской Республики «О едином реестре населения». Порядок формирования и ведения Реестра, порядок предоставления доступа к содержащимся в нем сведениям, назначение ответственного за ведение Реестра исполнительного органа государственной власти устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Организации образования, осуществляющие выдачу документов государственного образца об образовании и ученых званиях, представляют сведения о них в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, для внесения в Реестр.

Статья 27-1. Подтверждение подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях

-- Закон дополнен статьей 27-1 (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);

-- Часть первая пункта 1 статьи 27-1 в *новой редакции* (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);

-- Пункт 5 статьи 27-1 в *новой редакции* (Закон № 104-ЗИД-VI от 10 мая 2017 года)

1. Подтверждение подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях, а также признание документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях осуществляются в соответствии с нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме.

Порядок подтверждения подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, в том числе проведения экспертизы таких документов; а также установление формы соответствующих свидетельств осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме.

2. Под признанием документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в настоящем Законе понимается согласие соответствующих органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики на наличие законной силы этих документов на территории Приднестровской Молдавской Республики.

3. Установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в Приднестровской Молдавской Республике в настоящем Законе означает предоставление обладателям указанных документов тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях не освобождают обладателей указанных документов от соблюдения установленных нормативными правовыми актами общих требований приема в организации образования или на работу.

4. Затраты на проведение экспертизы в целях подтверждения подлинности документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, а также в целях признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; на выдачу свидетельства о признании и (или) об установлении эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документа иностранного государства об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; на выдачу дубликата указанного свидетельства – в полном размере оплачиваются заявителем в порядке и в размерах, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. На территории Приднестровской Молдавской Республики признаются и не подлежат нострификации (признанию и установлению эквивалентности) следующие документы об образовании, ученой степени и ученом звании:

- а) подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании и эквивалентности;
- б) выданные организациями образования СССР;
- в) государственного образца, выданные в Российской Федерации;
- г) выданные иностранными организациями образования, перечень которых устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Критерии и порядок включения в перечень иностранных организаций образования, указанный в подпункте г) части первой настоящего пункта, утверждаются Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 28. Компетенция высших органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в области образования

- Подпункт а) пункта 1 статьи 28 в **новой** редакции (Закон № 25-ЗИД-VI от 12.03.19г);
- Пункт 1 статьи 28 дополнен подпунктом а-1) (Закон № 25-ЗИД-VI от 12.03.19г);
- Пункт 2 статьи дополнен подпунктом л) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Подпункт и) пункта 2 статьи в **новой** редакции (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);
- Пункт 2 статьи дополнен подпунктом и-1) (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);
- Подпункт к) пункта 2 статьи исключен (З-н № 197-ЗИ-V от 04.12.14г.);
- Пункт 2 статьи 28 в **новой** редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);
- Статья 28 дополнена пунктом 3 (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);
- Пункт 3 статьи 28 дополнен подпунктом а-1) (Закон № 25-ЗИД-VI от 12.03.19г);
- Пункт 3 статьи 28 дополнен подпунктом г-1) (Закон № 25-ЗИД-VI от 12.03.19г);
- Подпункт е) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 5) (Закон № 104-ЗИД-VI от 10 мая 2017 года);
- Подпункт е) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 6) (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);
- Подпункт 1) подпункта з) пункт 3 статьи 28 в новой редакции (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г);
- Подпункт 3) подпункта з) пункта 3 статьи 28 с дополнением (Закон № 232-ЗД-VI от 27.10.16г);
- Подпункт з) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 5) (Закон № 104-ЗИД-VI от 10 мая 2017 года);
- Подпункт з) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 6) (Закон № 138-ЗИД-VI от 23.07.19г);

-- Подпункт з) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 7) (Закон № 269-ЗИ-VII от 13.11.24г);

-- Подпункт з) пункта 3 статьи 28 дополнен подпунктом 8) (Закон № 18-ЗД-VII от 04.03.25г);

-- Подпункт з) подпункта з) пункта 3 статьи 28 в **новой** редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);

1. К компетенции высшего органа законодательной власти – Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики, в области образования относятся:

а) формирование государственной образовательной политики, определение приоритетов в этой сфере;

а-1) утверждение стратегии развития образования Приднестровской Молдавской Республики;

б) законодательное регулирование отношений в области образования на государственном уровне;

в) утверждение государственных и международных программ развития образования;

г) утверждение государственного бюджета образования, инвестиционной образовательной политики;

д) установление налоговых льгот, стимулирующих развитие образования в Приднестровской Молдавской Республике;

е) контроль за исполнением законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

2. К компетенции главы государства – Президента Приднестровской Молдавской Республики в области образования относятся:

а) координация деятельности органов государственной власти по реализации политики государства в области образования;

б) установление и присвоение:

1) почетных званий и наград Приднестровской Молдавской Республики работникам системы образования;

2) президентских стипендий обучающимся в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики.

3. К компетенции Правительства Приднестровской Молдавской Республики в области образования относятся:

а) общее руководство и координация деятельности исполнительных органов государственной власти по реализации политики государства в области образования;

а-1) разработка проекта стратегии развития образования Приднестровской Молдавской Республики и представление его на утверждение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики;

б) разработка молодежной политики и принятие мер по ее реализации;

в) обеспечение:

1) проведения единой государственной политики в области образования;

2) развития дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;

г) принятие мер по совершенствованию государственной системы бесплатного образования и сохранению гарантированного уровня доступности образовательных услуг;

г-1) принятие мер по реализации стратегии развития образования Приднестровской Молдавской Республики;

д) организация и координация ресурсного обеспечения системы образования, а также целевых государственных программ развития образования;

е) установление:

1) доли национального дохода, направляемой на финансирование образования при разработке республиканского бюджета;

2) порядка оплаты труда работников образования, льгот, видов и норм материального обеспечения обучающихся (воспитанников), педагогических работников организаций образования;

3) межправительственных контактов с другими странами в области образования, подготовки кадров и признания документов об образовании, об ученых званиях;

4) порядка утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов в Приднестровской Молдавской Республике;

5) перечня иностранных организаций образования, которые выдают документы об образовании, признаваемые в Приднестровской Молдавской Республике;

6) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессионального обучения в форме практико-ориентированного (дуального) обучения;

ж) создание государственных фондов стабилизации и развития образования Приднестровской Молдавской Республики;

з) утверждение:

1) плана приема (контрольных цифр приема) в государственные организации профессионального образования;

2) условий, сроков и формы предоставления сведений, вносимых в информационную систему ЕГЭ, и приема граждан в организации профессионального образования, порядок использования сведений, обеспечения к ним доступа, срока хранения и порядка обеспечения защиты этих сведений;

3) формы документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации, документов об ученых степенях, ученых званиях;

4) порядка подтврждения подлинности (верификации) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях и признания документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях;

5) критериев и порядка включения иностранных организаций образования в перечень иностранных организаций образования, которые

выдают документы об образовании, признаваемые в Приднестровской Молдавской Республике;

б) порядка договорных отношений с обучающимися в организациях профессионального образования за счет средств бюджета (в пределах государственного заказа) и внебюджетных источников.

7) порядка создания и ведения Единой информационной системы обучающихся и воспитанников в целях формирования системы учета сведений об обучающихся и воспитанниках;

8) случаев и порядка перехода на конкурсной основе лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета в государственных организациях профессионального образования».

Статья 29. Компетенция уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования

- Пункт д) статьи в новой редакции (З-н № 67-ЗИ-V от 11.05.12г.);
- Пункт х) статьи в новой редакции (З-н № 30-ЗИД-V от 20.03.12г.);
- Подпункт я-1) статьи в новой редакции (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-2) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-3) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-4) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-5) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-6) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-7) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-8) (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-9) (З-н № 199-ЗИД-V от 03.11.11г.);
- Статья дополнена подпунктом я-10) (З-н № 253-ЗД-V от 28.12.11г.);
- Статья дополнена пунктом я-11) (З-н № 279-ЗД-V от 17.12.13г.);
- Статья дополнена пунктом я-12) (З-н № 134-ЗД-V от 14.07.14г.);

- **Статья 29 в новой редакции** (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);

- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 7) (Закон № 14-ЗД-VI от 12.02.16г.);
- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 8) (Закон № 68-ЗД-VII от 05.04.23г.);
- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 9) (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);
- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 10) (З-н № 269-ЗИ-VII от 13.11.24г.);
- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 11) (З-н № 18-ЗД-VII от 04.03.25г.);
- Подпункт а) статьи 29 дополнен подпунктом 13) (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Подпункт 8) подпункта б) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);
- Подпункт б) статьи 29 дополнен подпунктом 9) (Закон № 219-ЗД-VII от 28.07.22г.);

- Подпункт 3) подпункта в) статьи 29 с изменением (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Подпункт 5) подпункта в) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Подпункт 5) подпункта в) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);

- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 6) (Закон № 14-ЗД-VI от 12.02.16г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 7) (Закон № 81-ЗИД-VII от 29.04.21г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 8) (Закон № 181-ЗИД-VII от 13.07.22г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 9) (Закон № 68-ЗД-VII от 05.04.23г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 10) (Закон № 326-ЗИД-VII от 24.10.23г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 11) (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 12) (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);
- Подпункт в) статьи 29 дополнен подпунктом 13) (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);

- Подпункт 1) подпункта д) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Подпункт 1) подпункта д) статьи 29 с дополнением (Закон № 329-ЗИД-VII от 14.12.21г.);
- Подпункт 1) подпункта д) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);

- Подпункт 2) подпункта д) статьи 29 с изменением (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Подпункт д) статьи 29 дополнен подпунктом 5) (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Подпункт 5) подпункта д) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);
- Подпункт д) статьи 29 дополнен подпунктом 6) (Закон № 14-ЗД-VI от 12.02.16г);

- Подпункт 1) подпункта е) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);

- Подпункт 2) подпункта з) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Подпункт 2) подпункта з) статьи 29 с изменением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Подпункт 5) подпункта з) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Подпункт з) статьи 29 дополнен подпунктом 8) (Закон № 316-ЗИД-V от 02.11.22г.);
- Подпункт з) статьи 29 дополнен подпунктом 9) (Закон № 129-ЗИД-V от 25.06.24г.);
- Подпункт 9) подпункта з) статьи 29 с дополнением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);
- Подпункт з) статьи 29 дополнен подпунктом 10) (З-н № 269-ЗИ-VII от 13.11.24г);
- Подпункт з) статьи 29 дополнен подпунктом 11) (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);
- Подпункт 2) подпункта и) статьи 29 с изменением (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г);
- Подпункт 1) подпункта е) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);

- Подпункт л) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 316-ЗИД-V от 02.11.22г.);

- Подпункт м) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 182-ЗИ-VI от 22.06.17г.);

- Подпункт 1) подпункта о) статьи 29 исключен (Закон № 138-ЗИД-VI от 23.07.19г);
- Подпункт 2) подпункта о) статьи 29 в **новой** редакции (Закон № 82-ЗИ-VI от 20.05.19);
- Подпункт о) статьи 29 дополнен подпунктом 2-1) (Закон № 325-ЗИД-VII от 24.10.23г);
- Подпункт о) статьи 29 дополнен подпунктом 4) (Закон № 219-ЗД-VII от 28.07.22г);
- Подпункт о) статьи 29 дополнен подпунктом 5) (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);
- Подпункт о) статьи 29 дополнен подпунктом 6) (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г);
- Подпункт о) статьи 29 дополнен подпунктом 7) (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г);
- Статья 29 дополнена подпунктом п) (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);

К компетенции уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, относятся:

- а) разработка:
 - 1) концепции государственной политики в области образования, организация и координация деятельности, направленной на ее претворение в жизнь;
 - 2) государственных и международных программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей;
 - 3) государственных образовательных стандартов, содержания и конечных целей образования;
 - 4) нормативов финансирования государственной системы образования, порядка оплаты труда научно-педагогических кадров в государственных организациях образования;
 - 5) государственных минимальных социальных стандартов образования;
 - 6) положений о типах и видах организаций образования;
 - 7) порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 8) нормативов материально-технического оснащения организаций общего образования, организаций дошкольного образования и организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников);
 - 9) порядка использования обучающимися организаций общего образования средств мобильной сотовой электросвязи;
 - 10) порядка создания и ведения Единой информационной системы обучающихся и воспитанников в целях формирования системы учета сведений об обучающихся и воспитанниках;
 - 11) случаев и порядка перехода на конкурсной основе лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета в государственных организациях профессионального образования;

12) государственных основных общеобразовательных программ, примерных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;

б) обеспечение:

1) реализации государственной молодежной политики и государственной политики по вопросам детства, учащейся молодежи;

2) условий для создания и функционирования организаций образования, обеспечение соблюдения прав сторон, участвующих в образовательном процессе, при реорганизации и ликвидации организации образования;

3) государственных минимальных социальных стандартов образования;

4) реализации государственных и международных программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей;

5) прямого финансирования организаций образования, учредителем которых он является;

б) образовательного процесса (материально-техническое и иное) и комплектация новостроек организаций образования;

7) итоговых аттестаций (научно-методическое обеспечение в соответствии с государственными образовательными стандартами) и объективный контроль качества подготовки выпускников, лиц, поступающих в организации профессионального образования;

8) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, документами государственного образца об образовании и (или) о квалификации, документами об ученых степенях, ученых званиях;

9) изготовления золотых медалей «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряных медалей «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» для поощрения лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования в государственных (муниципальных) организациях образования и прошедших государственную итоговую аттестацию;

в) утверждение:

1) положений о типах и видах организаций образования;

2) государственных образовательных стандартов, содержания и конечных целей образования;

3) уставов подведомственных организаций образования, согласование уставов организаций образования негосударственной формы собственности;

4) порядка использования средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторов) при проведении ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, олимпиад школьников, вступительных испытаний;

5) порядка проведения экспертизы учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы перечня указанных учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

б) порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7) типовых штатных расписаний государственных и муниципальных организаций образования;

8) примерных положений о лагерях, организованных государственными и муниципальными организациями образования, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

9) нормативов материально-технического оснащения организаций общего образования, организаций дошкольного образования и организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников);

10) порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также порядка хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) порядка использования обучающимися организаций общего образования средств мобильной сотовой электросвязи;

12) перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

13) государственных основных общеобразовательных программ, примерных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;

г) осуществление:

1) государственной политики по делам детей и учащейся молодежи;

2) государственного контроля за деятельностью местных органов управления образованием, организаций образования;

3) методического руководства организациями образования;

д) организация:

1) аттестации руководящих работников организаций образования (в случаях, установленных настоящим Законом) и педагогических работников организаций образования (за исключением организации аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки), руководящих и педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2) деятельности по разработке учебно-методических материалов, включая ее координацию;

3) повышения квалификации, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров;

4) государственного распределения выпускников организаций профессионального образования;

5) обеспечения государственных и муниципальных организаций образования учебниками в соответствии с перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

б) предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

е) организация и проведение:

1) государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) ЕГЭ, в том числе организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ и обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий, организация и осуществление централизованной проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ;

ж) создание республиканской системы статистической информации в образовании;

з) определение:

1) механизмов государственного контроля за деятельностью местных органов управления образованием, организаций образования;

2) порядка аттестации руководящих работников организаций образования (в случаях, установленных настоящим Законом) и педагогических работников организаций образования (за исключением определения порядка аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки);

3) порядка повышения квалификации, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров;

4) примерной структуры, штатов и полномочий местных органов управления образованием;

5) направлений использования государственных организаций образования в интересах образования;

6) порядка утверждения перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

7) порядка подтверждения подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях, об ученых званиях; признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, об ученых званиях;

8) порядка назначения на должность и снятия с должности руководителя и заместителя руководителя государственной (муниципальной) организации образования, если иное не предусмотрено действующим законодательством;

9) порядка приема граждан в организации образования, в том числе особенностей проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, в организации образования, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

10) порядка получения общего образования в форме семейного образования;

11) порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся;

и) формирование:

1) сети государственных организаций образования, согласование сети муниципальных организаций образования; ведение государственного реестра организаций образования; утверждение перечня видов организаций образования согласно типологии, предусмотренной настоящим Законом;

2) структуры системы образования; разработка перечня профессий рабочих, должностей служащих, специальностей и направлений подготовки, по которым соответственно осуществляются профессиональное обучение и профессиональное образование;

3) плана приема абитуриентов в организации профессионального образования;

4) государственной информационной системы по обеспечению ЕГЭ;

к) ведение государственной информационной системы по обеспечению проведения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования;

л) согласование:

1) представленных государственными администрациями назначений и освобождений от должности руководителей местных органов управления образованием;

2) представленных государственными администрациями назначений и освобождений от должности руководителей муниципальных организаций образования;

3) представленных руководителем государственной организации образования, подведомственной уполномоченному Правительством исполнительному органу государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, назначений и освобождений от должности заместителей руководителей указанной организации образования;

м) назначение в порядке конкурсного замещения на должности руководителей организаций образования республиканского подчинения и их освобождение, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

н) издание нормативных документов в рамках своей компетенции;

о) установление:

- 1) исключен;
- 2) форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе порядка проведения ЕГЭ, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования и продолжительности проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - 2-1) форм, порядка и периодичности проведения организацией образования текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки;
 - 3) порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, определение их прав, обязанностей и полномочий, а также установление порядка и условий рассмотрения информации о выявленных ими нарушениях;
 - 4) образца, описания золотой медали «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряной медали «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение», а также условий и порядка поощрения лиц, указанных в пункте 1 статьи 50-3 настоящего Закона;
 - 5) порядка проведения государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационной экспертизы;
 - 6) образца (формы) академической справки об обучении (о периоде обучения), а также образца (формы) и порядка выдачи документа о незаконченном высшем профессиональном образовании;
 - 7) образца и порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости (нарушением интеллекта)), не имеющим основного общего и среднего (полного) общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- п) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных настоящим Законом.

Статья 30. Компетенция государственной администрации
и органов местного самоуправления в области
образования

- Подпункт в) пункта 2 статьи 30 в *новой редакции* (Закон № 129-ЗИД-VII от 25.06.24г.);
- Подпункт ж) пункта 2 статьи 30 в *новой редакции* (Закон № 89-ЗИД-VI от 29.05.19г.);
- Пункт 2 статьи 30 дополнен подпунктом ж-1) (Закон № 316-ЗИД-V от 02.11.22г.);

1. К компетенции органов местного самоуправления относятся:

а) создание условий для качественной реализации прав граждан на получение образования: дошкольного, начального, основного, полного (среднего) общего и дополнительного к ним;

б) формирование местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, утверждение местных нормативов формирования социальных стандартов образования на уровне не ниже государственных;

в) создание организаций образования, реорганизация и ликвидация организаций образования, учредителем которых выступает соответствующий орган местного самоуправления;

г) определение правового статуса родившихся на данной территории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. К компетенции государственной администрации в области образования относятся:

а) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных органов управления образованием, организаций образования в целях осуществления государственной политики в области образования;

б) материально-финансовое обеспечение муниципальных организаций образования;

в) обеспечение гражданам, зарегистрированным по месту жительства (месту пребывания) на соответствующей территории, возможности выбора организации общего образования;

г) регулирование отношений собственности в системе образования;

д) внесение предложений о создании за счет собственных средств, реорганизации и ликвидации муниципальных организаций образования;

е) создание и ликвидация местных органов управления образованием, назначение и освобождение от должности по согласованию с исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, руководителей местных органов управления образованием;

ж) назначение на должность и освобождение от должности по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, руководителей органов местного управления образованием, руководителей муниципальных организаций образования;

ж-1) согласование представленных на должность руководителем муниципальной организации образования назначений и освобождений от должности заместителей руководителей муниципальных организаций образования;

з) строительство зданий и сооружений муниципальных организаций образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

и) контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности организациями образования;

- к) использование муниципальных организаций образования, объектов культуры и спорта по их прямому назначению;
- л) реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Статья 31. Компетенция органов местного управления образованием

- Подпункт г) пункта 2 статьи с изменением (З-н № 194-ЗИ-V от 16.10.12г.);
- Подпункт д) пункта 2 статьи исключен (З-н № 194-ЗИ-V от 16.10.12г.);
- Подпункт ж) пункта 2 статьи 31 в **новой** редакции (Закон № 89-ЗИД-VI от 29.05.19г.);
- Подпункт е) пункта 2 статьи с изменением (З-н № 234-ЗИ-VI от 27.10.16г.);
- Подпункт з) пункта 2 статьи 31 в **новой** редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);
- Пункт 2 статьи 31 дополнен подпунктом с-1) (Закон № 139-ЗИД-VI от 05.08.20г.);
- Подпункт т) пункта 2 статьи 31 с изменением (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);
- Пункт 2 статьи дополнен подпунктом у) (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);

1. Орган местного управления образованием создается государственной администрацией и имеет двойное подчинение:

- а) исполнительному органу государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования;
- б) государственной администрации.

2. К компетенции органа местного управления образованием относятся:

а) руководство и контроль за деятельностью организаций образования, финансируемых из местного бюджета. Взаимоотношения с негосударственными организациями общего образования определяются двусторонними договорами;

б) разработка проектов годовых и перспективных планов развития сети организаций образования города (района) и внесение их на рассмотрение вышестоящим органам;

в) обеспечение дошкольного, обязательного основного общего образования и осуществление права граждан на получение среднего (полного) общего образования;

г) проведение мероприятий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, нуждающихся в государственной помощи для получения образования, проведение мероприятий по охране прав несовершеннолетних, организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся и воспитанников организаций общего образования;

д) исключен;

е) организация и контроль методической работы с педагогическими и руководящими работниками в городе (районе) и организациях образования, организация повышения их квалификации, переквалификации и аттестации,

в том числе и педагогических работников негосударственных организаций образования;

ж) трудоустройство молодых специалистов, направленных по распределению в соответствии с представленными заявками;

з) участие по поручению уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в проведении аккредитационной экспертизы при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

и) разработка мероприятий по укреплению материально-технической базы организаций образования и обеспечение их реализации; содействие обеспечению их топливом, мебелью, оборудованием, моющими, дезинфицирующими и другими средствами и материалами;

к) осуществление совместно с органами здравоохранения контроля за соблюдением условий и выполнением мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей в организациях образования;

л) ведение учета учителей, воспитателей, руководителей и других работников системы образования; выявление потребности в специалистах с высшим и средним специальным образованием, принятие мер по комплектованию специалистами организаций образования;

м) осуществление финансового контроля за деятельностью подведомственных организаций и проведением тарификации педагогических и других работников системы образования;

н) планирование финансовых расходов в системе образования на подведомственной территории, составление квартальных и годовых отчетов об исполнении бюджета на указанные расходы;

о) обеспечение подведомственных организаций образования нормативными документами, учебниками, программами, учебными планами, инструктивно-методической литературой, экзаменационными материалами, бланками строгой отчетности и другой печатной продукцией;

п) осуществление контроля за строительством и проведением капитального ремонта подведомственных организаций образования;

р) принятие мер для улучшения жилищных и культурно-бытовых условий работников системы образования; ведение контроля за правильностью применения установленных условий оплаты труда и льгот для работников образования;

с) организация питания обучающихся (воспитанников) в подведомственных организациях образования;

с-1) организация одноразового питания работников подведомственных организаций образования на платной основе;

т) утверждение уставов подведомственных организаций образования;

у) научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников в соответствии с

государственными образовательными стандартами в рамках своей компетенции.

3. Местные органы управления образованием не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные к компетенции исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования. Разграничение полномочий, компетенции и ответственности различных уровней управления образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 32. Компетенция и ответственность организации образования

-- Пункт 2 статьи дополнен подпунктом у) (З-н № 279-ЗД-V от 17.12.13г.);

-- **Статья в новой редакции** (З-н № 293-ЗИ-V от 30.12.13г.);

-- Подпункт г) части первой пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (Закон № 81-ЗИД-VII от 29.04.21г.);

-- Подпункт и) части первой пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (З-н № 110-ЗИД-VII от 20.06.25г.);

-- Подпункт и) части первой пункта 3 статьи 32 с дополнением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г.);

-- Подпункт к) части первой пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);

-- Подпункт н) части первой пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (Закон № 325-ЗИД-VII от 24.10.23г.);

-- Часть первая пункта 3 статьи 32 дополнена подпунктом о-1) (З-н № 18-ЗД-VII от 04.03.25г.);

-- Подпункт ц) части первой пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (Закон № 326-ЗИД-VII от 24.10.23г.);

-- Часть первая пункта 3 статьи 32 дополнена подпунктом щ-1) (Закон № 247-ЗД-VI от 18.11.16г.);

-- Часть первая пункта 3 статьи 32 дополнен подпунктом ф-1) (З-н № 269-ЗИ-VII от 13.11.24г.);

-- Часть вторая пункта 3 статьи 32 в **новой редакции** (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);

-- **Статья 32 дополнена пунктом 3-1** (Закон № 181-ЗИД-VII от 13.07.22г.);

1. Организация образования обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением о соответствующем типе и виде организации образования и ее уставом.

2. Организация образования свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных

технологий по реализуемым ею образовательным программам в рамках соответствующего государственного образовательного стандарта.

3. К компетенции организации образования относятся:

а) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными и иными требованиями;

б) привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, включая использование банковского кредита с согласия учредителей организации образования;

в) представление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

г) утверждение структуры организации образования, штатного расписания, распределение должностных обязанностей. Государственные и муниципальные организации образования при утверждении структуры и штатного расписания должны руководствоваться типовыми штатными расписаниями, утвержденными уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

д) установление надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, порядка и размеров премирования работников организации образования в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики;

е) подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала, ответственность за результаты их деятельности;

ж) организация и проведение аттестации кадров организации образования в пределах своей компетенции, обеспечение условий аттестации кадров в вышестоящих органах управления образованием;

з) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для творческого педагогического труда;

и) разработка и утверждение образовательных программ, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

к) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в организациях образования, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

л) разработка и принятие устава организации образования с последующим его утверждением вышестоящим органом управления образованием;

м) осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом

организации образования, специальным разрешением на осуществление соответствующих видов деятельности и (или) свидетельством об его государственной аккредитации;

н) осуществление текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

о) своевременное предоставление отдельным категориям обучающихся (воспитанников) дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и актами местного самоуправления;

о-1) переход на конкурсной основе лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета в государственных организациях профессионального образования в случаях и порядке, которые установлены Правительством Приднестровской Молдавской Республики;

п) обеспечение в организации образования условий содержания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

р) регулирование в организации образования деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законом;

с) организация питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с утвержденными нормами на контингент и ассортимент продуктов;

т) создание в организации образования морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей обучающихся (воспитанников) и работников организации образования;

у) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития организации образования, если иное не установлено настоящим Законом;

ф) прием обучающихся в организацию образования;

ф-1) ведение Единой информационной системы обучающихся и воспитанников в целях формирования системы учета сведений об обучающихся и воспитанниках;

х) определение перечня учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и (или) допущенных к использованию в образовательном процессе в организациях образования, утвержденным нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

ц) осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

ч) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

ш) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

щ) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников организации образования;

щ-1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

ы) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

э) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

ю) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Законом;

я) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

я-1) иные вопросы в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Правило, установленное подпунктом э) части первой настоящего пункта, относится к организациям образования, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

3-1. Организация образования вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания организации образования деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

4. Организация образования обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, в том числе:

а) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

б) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации образования;

в) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, работников организации образования.

5. Организация образования несет в установленном действующим

законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке ответственность:

- а) за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- б) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования обучающихся (воспитанников);
- в) за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и работников в период их нахождения в организации образования, а также при проведении организацией образования за пределами своей территории спортивных, общественно-воспитательных, досуговых и иных мероприятий;
- г) за нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников организации образования;
- д) за иные противоправные действия, ответственность за которые предусмотрена действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 33. Управление государственной организацией образования

-- Первое предложение пункта 3 статьи 33 с изменением (Закон № 182-ЗИ-VI от 22.06.17г.);

-- Пункт 3 статьи 33 с изменением (Закон № 89-ЗИД-VI от 29.05.19г.);

1. Управление государственной организацией образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением и уставом организации образования.

2. Управление государственной организацией образования строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления организации образования являются: совет организации образования, педагогический (ученый) совет, родительский комитет и другие коллективные органы. Форма самоуправления, порядок выборов органов самоуправления, взаимоотношений между ними и руководителем организации образования определяются уставом организации образования.

3. Непосредственное управление государственной организацией образования осуществляет руководитель, назначаемый учредителем, на основе конкурсного замещения должности либо в результате проведения выборов, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики. Разграничение полномочий между органами самоуправления организации образования и ее руководителем определяется уставом организации образования.

4. Органом общественного соуправления организации образования может быть попечительский совет, компетенция которого определяется его уставом и уставом организации образования.

Статья 33-1. Структура организации образования

-- Закон дополнен статьей 33-1 (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г);

1. Организации образования самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Организация образования может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные структурные подразделения).

3. Учебно-производственные комплексы создаются в организациях образования в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава организации образования и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом организации образования.

Статья 34. Управление негосударственной организацией образования

1. Управление негосударственной организацией образования осуществляет непосредственно его учредитель через создаваемый им

уполномоченный орган. В состав такого уполномоченного органа входит представитель местного органа управления образованием.

2. Правомочия руководящего органа и схема внутреннего управления негосударственной организацией образования, а также процедура назначения или выборов руководителя определяются учредителем (руководящим органом) этой организации образования по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственной организации образования.

3. Орган управления негосударственной организацией образования обеспечивает выполнение в нем государственных образовательных стандартов, нормативов и законодательства Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 35. Государственная аккредитация образовательной деятельности

- Пункт 2 статьи в **новой редакции** (З-н № 666-ЗИ-III от 17.11.05г.);
- Пункт 5 статьи в **новой редакции** (З-н № 281-ЗИ-VI от 09.12.16г.);
- Пункт 7 статьи дополнен частью второй (З-н № 8-ЗД-V от 15.01.15г.);
- Пункт 8 статьи в **новой редакции** (З-н № 41-ЗИ-V от 13.02.13г.);
- Пункт 8 статьи 35 в **новой редакции** (Закон № 81-ЗИД-V от 18.05.15г.);
- Пункт 9 статьи в **новой редакции** (З-н № 41-ЗИ-V от 13.02.13г.);
- Часть вторая пункта 9 статьи с изменением (Закон № 62-ЗИ-VI от 10.04.19г.);
- Пункт 14 статьи в **новой редакции** (З-н № 666-ЗИ-III от 17.11.05г.);
- Пункт 14 статьи дополнен частью второй (З-н № 107-ЗД-V от 09.06.14г.);
- **Статья 35 в новой редакции** (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г.);

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, образовательных программ, реализуемых в соответствии с государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения).

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

3. Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с настоящим Законом к качеству образования.

Аккредитационные показатели могут устанавливаться по основным образовательным программам, относящимся к одному уровню образования,

одному направлению подготовки, профессии, специальности, одной области образования, области и виду профессиональной деятельности, укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

4. Аккредитационные показатели утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом – уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. При проведении государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные образовательные программы.

7. При проведении государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования, каждого направления подготовки, специальности, профессии, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации профессиональные образовательные программы.

8. Формы заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечень прилагаемых к заявлению документов, требования к заполнению, оформлению и порядку подачи в аккредитационный орган заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности, порядок их приема аккредитационным органом, случаи и основания, при наличии которых аккредитационный орган принимает решение о возврате заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов, утверждаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. Организации образования, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации по основным образовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре, образовательных программ, реализуемых в соответствии с государственным образовательным

стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения) в случаях и в порядке, которые установлены уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

10. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения.

11. Предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

12. Аккредитационный орган привлекает к аккредитационной экспертизе экспертов. Эксперты не могут находиться в гражданско-правовых или в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при участии в аккредитационной экспертизе в отношении такой организации.

13. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования, либо каждому направлению подготовки, специальности, профессии, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации образовательные программы, при несоответствии качества образования по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям.

При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности. Срок свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности составляет:

а) шесть лет – в отношении основных профессиональных образовательных программ;

б) семь лет – в отношении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

14. Организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей государственную аккредитацию образовательной деятельности, реорганизованной в форме присоединения к ней иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, также имеющей на момент реорганизации государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации

реорганизованной организации, к которой присоединилась организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей государственную аккредитацию образовательной деятельности и возникающей в результате реорганизации в форме разделения или выделения, выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет 1 (один) год.

Организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникающей в результате реорганизации в форме слияния имеющих государственную аккредитацию организаций, свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока действия свидетельства о государственной аккредитации реорганизованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, срок действия свидетельства о государственной аккредитации которой истекает раньше.

Организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей государственную аккредитацию образовательной деятельности, реорганизованной в форме преобразования, свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока его действия.

15. При прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности прекращается.

16. Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационной экспертизы устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 35-1. Лицензирование образовательной деятельности

- Закон дополнен статьей 35-1 (Закон № 243-ЗД-VI от 18.09.17)
- Пункт 2 статьи 35-1 с изменением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Часть первая пункта 3 статьи 35-1 с изменением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 4 статьи 35-1 в **новой** редакции (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 5 статьи 35-1 с дополнением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 5 статьи 35-1 в **новой** редакции (З-н № 60-ЗИ-VIII от 26.03.26г.);
- Часть первая пункта 6 статьи 35-1 с дополнением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 7 статьи 35-1 с дополнением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Статья 35-1 дополнена пунктом 7-1 (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 8 статьи 35-1 с дополнением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);
- Пункт 8 статьи 35-1 в **новой** редакции (З-н № 60-ЗИ-VIII от 26.03.26г.);

1. Образовательная деятельность, за исключением индивидуальной трудовой педагогической деятельности, подлежит лицензированию в соответствии с законодательным актом Приднестровской Молдавской

Республики о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

2. Соискателями лицензии на ведение образовательной деятельности могут выступать все хозяйствующие субъекты независимо от организационно-правовой формы, формы собственности, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих индивидуальную трудовую педагогическую деятельность.

3. Лицензия на ведение образовательной деятельности содержит сведения о лицензируемом виде деятельности:

а) для общего образования – об уровнях образования, о наличии программ повышенного уровня образования либо классов с повышенным уровнем образования (лицейских, гимназических);

б) для профессионального образования – об уровне образования, специальности (направлении подготовки).

Кроме сведений, указанных в части первой настоящего пункта, в лицензии должны содержаться сведения о сроках и формах обучения, видах образовательной программы (основная либо дополнительная образовательная программа) и иные сведения, установленные законодательным актом Приднестровской Молдавской Республики о лицензировании отдельных видов деятельности, а также положением о лицензировании образовательной деятельности.

4. Для получения лицензии на ведение образовательной деятельности, помимо документов, предусмотренных законом, регулирующим лицензирование отдельных видов деятельности, необходимо наличие заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям на ведение образовательной деятельности, выданного уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Заключение, предусмотренное частью первой настоящего пункта, подлежит направлению уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в орган, уполномоченный на оформление и выдачу лицензии, в порядке межведомственного взаимодействия в срок не позднее 1 (одного) рабочего дня после его подписания.

5. Для получения заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям на ведение образовательной деятельности соискатель лицензии представляет в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, перечень документов, определенный указанным органом.

6. Уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, составляет заключение о

соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям на ведение образовательной деятельности в срок, не превышающий 15 (пятнадцать) рабочих дней со дня получения заявления соискателя лицензии со всеми необходимыми документами.

Плата за выдачу заключения не взимается.

7. В случае выявления несоответствий соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям на ведение образовательной деятельности на ведение образовательной деятельности уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, составляет отрицательное заключение, которое является основанием для отказа в выдаче лицензии.

7-1. Заключение уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, о соответствии либо о несоответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям предоставляется указанным органом соискателю лицензии.

8. Порядок составления и выдачи заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям на ведение образовательной деятельности определяется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Статья 36. Реорганизация и ликвидация организации образования

-- Пункт 2 статьи дополнен частью второй (З-н № 107-ЗД-V от 09.06.14г.);

-- Статья дополнена пунктом 4 (З-н № 65-ЗД-V от 11.05.12г.);

1. Организация образования может быть реорганизована или ликвидирована в соответствии с Гражданским кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) организации образования ее устав, свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

Структурные подразделения (филиалы, представительства) иностранного юридического лица, осуществляющего образовательную деятельность на территории Приднестровской Молдавской Республики, либо его правопреемник обязаны в течение 1 (одного) месяца со дня прекращения деятельности указанной иностранной организации образования уведомить об этом уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Ликвидация организации образования может осуществляться:

а) по инициативе учредителя или совета организации образования;

б) по решению судебных органов.

4. Ликвидация или реорганизация организации образования, расположенной в сельской местности, допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данной организацией образования.

Статья 37. Оценка качества образования

-- Статья 37 в новой редакции (Закон № 117-ЗИД-VII от 24.06.25г);

1. Оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Оценка качества образования осуществляется уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Оценка качества образования строится на принципах независимости, объективности, компетентности, системности и непрерывности.

4. Перечень мероприятий по оценке качества образования и порядок их проведения устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

5. Участниками мероприятий по оценке качества образования являются обучающиеся государственных (муниципальных) организаций образования, реализующих общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, если иное не предусмотрено законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Результаты оценки качества образования учитываются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, при выработке мер по совершенствованию образовательного процесса.

ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 38. Отношения собственности в системе образования

-- Пункт 2 статьи 38 с дополнениями (Закон № 155-ЗД-VI от 24 июля 2019 года);

-- Статья 38 дополнена пунктом 3 (Закон № 155-ЗД-VI от 24 июля 2019 года);

1. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления в системе образования регулируется Гражданским кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

2. Закрепленные за государственными и муниципальными организациями образования на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения как в городской, так и в сельской местности, общежития, а также клинические базы организаций медицинского образования, приватизации не подлежат, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3 настоящей статьи.

3. В случае неиспользования государственными и муниципальными организациями образования в течение более 5 (пяти) лет при осуществлении образовательной деятельности объектов, указанных в пункте 2 настоящей статьи, последние могут быть включены в государственные или муниципальные перечни малых объектов приватизации для утверждения Верховным Советом Приднестровской Молдавской Республики на основании решения Правительства Приднестровской Молдавской Республики по представлению исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы разгосударствления и приватизации государственной собственности (в отношении объектов, находящихся в государственной собственности), или для утверждения местными Советами народных депутатов на основании решения органа местного самоуправления по представлению исполнительного органа местного государственного управления на основании обоснованного обращения исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся такие объекты (в отношении объектов, находящихся в муниципальной собственности).

Статья 39. Финансирование организаций образования

-- Пункт 6 статьи в **новой редакции** (З-н № 225-ЗИ-V от 02.12.11г.);

-- Подпункт б) части второй пункта 6 статьи 39 в **новой редакции** (Закон № 181-ЗИД-VII от 13.07.22г.);

-- Часть четвертая пункта 6 статьи с изменением (З-н № 82-ЗИ-V от 17.04.14г.);

-- Часть четвертая пункта 6 статьи 39 в **новой редакции** (Закон № 133-ЗИ-VI от 19 июня 2017 года);

-- Пункт 8 статьи в **новой редакции** (З-н № 861-ЗИ-IV от 23.09.09г.);

-- Пункт 8 статьи 39 в **новой редакции** (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);

1. Деятельность организации образования финансируется ее учредителем. По решению учредителя государственная организация образования может функционировать на условиях самофинансирования либо смешанной формы финансирования.

2. Финансирование государственных организаций образования осуществляется по государственным (в том числе ведомственным) и местным нормативам финансирования, определяемым в расчете на одного

обучаемого (воспитанника) по каждому типу, виду и категории государственной организации образования на основании государственных (минимальных) социальных образовательных стандартов, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучаемого (воспитанника).

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых городских государственных организаций образования государственной администрацией и органами управления образованием устанавливается норматив их финансирования с учетом фактических затрат независимо от количества обучающихся (воспитанников).

3. Государственные нормативы финансирования государственных организаций образования ежегодно устанавливаются законом о республиканском бюджете на очередной год и являются минимально допустимыми.

4. Местные нормативы финансирования должны учитывать специфику государственной организации образования и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования государственной организации образования.

5. Схема финансирования государственных организаций образования определяется типовыми положениями об организациях образования.

6. Нормативное финансирование государственных организаций образования складывается из средств:

- а) прямого финансирования из государственного бюджета;
- б) средств, вносимых физическими (юридическими) лицами.

Плата физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих) в организациях образования является частичной компенсацией расходов:

а) за питание обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы (в том числе – школах-интернатах).

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются на питание обучающихся;

б) за содержание детей в лагерях, организованных организациями образования, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

в) за обучение в организациях дополнительного образования (музыкальных и художественных школах, школах искусств), а также в иных организациях, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов деятельности.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций дополнительного образования, иных организаций, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов

деятельности, и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики;

г) за оказание дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых сверх основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ), реализуемой (реализуемых) организацией образования, и осуществление иной приносящей доход деятельности в соответствии с пунктом 9 настоящей статьи. Данные средства поступают на специальные бюджетные счета организаций образования и используются в соответствии с требованиями настоящего Закона.

Средства, поступающие от физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), в организации профессионального образования за обучение на платной (договорной) основе, являются платой за обучение. Данные средства, поступают на специальные бюджетные счета организаций профессионального образования и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики.

Предельный размер платы (за исключением предельного размера платы за питание, предусмотренного подпунктом а) части второй пункта б настоящей статьи) и порядок ее взимания в государственных (муниципальных) организациях образования устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Приднестровской Молдавской Республики. Предельный размер платы за питание детей в государственных (муниципальных) организациях образования, предусмотренный подпунктом а) части второй пункта б настоящей статьи, устанавливается законом Приднестровской Молдавской Республики о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год.

Перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом устанавливается действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Учредитель организации образования вправе устанавливать дополнительный перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом.

7. Финансирование негосударственных организаций образования осуществляется за счет средств учредителей, платы за обучение и из других источников, не запрещенных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Нормативы финансирования негосударственных организаций образования не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных организаций образования на данной территории.

8. Получение гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам негосударственных организациях образования может финансироваться в соответствии с нормами, установленными законом Приднестровской Молдавской Республики о

бюджете на соответствующий год для государственных (муниципальных) организаций образования.

9. Организация образования, независимо от ее организационно-правовой формы и формы собственности, вправе привлекать в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом организации образования услуг, собственной производственной, научно-технической деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц, создавать фонды организации образования.

10. Привлечение организацией образования дополнительных средств, указанных в пункте 9 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансирования из средств учредителя.

Статья 40. Фонд общего и профессионального образования

1. Уполномоченный Правительством исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, органы местного самоуправления вправе образовывать фонд общего и профессионального образования для привлечения на добровольных началах средств организаций и физических лиц с целью содействия развитию образования.

2. Положение о фонде общего и профессионального образования утверждается его учредителем.

Статья 41. Государственные гарантии инвестиций в образование

1. Основой государственных гарантий получения гражданами Приднестровской Молдавской Республики качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами является опережающий рост ассигнований из республиканского и (или) местного бюджетов на цели образования по сравнению с другими направлениями расходов.

2. Государство гарантирует ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере, устанавливаемом законом о республиканском бюджете на соответствующий год, а также защищенность соответствующих расходных статей республиканского и местного бюджетов.

3. В целях привлечения дополнительных инвестиций в образование государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям образования и организациям-инвесторам независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, в том числе иностранным гражданам, вкладывающим свои средства, в том числе в

натуральной форме, в развитие организаций образования. Характер, размеры и порядок предоставления этих льгот определяются действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 42. Права организации образования на пользование финансовыми и материальными средствами

- Пункт 4 статьи в *новой редакции* (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);
- Пункт 6 статьи 42 в *новой редакции* (Закон № 79-ЗИД-VII от 04.05.22г.);
- Пункт 6 статьи 42 в *новой редакции* (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);

1. Организация образования самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Она ведет самостоятельный баланс, имеет счета в банковских и иных кредитных организациях.

2. Финансовые и материальные средства организации образования, закрепленные за ней учредителем или являющиеся собственностью данной организации образования, используются ею по своему усмотрению в соответствии с уставом организации образования и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Неиспользованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у организации образования или зачтены учредителем в объем финансирования этой организации образования на следующий год (квартал, месяц).

4. Организация образования вправе участвовать в уставных фондах организаций только своей собственностью.

5. Материально-техническая база государственных организаций образования, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования разгосударствлению и (или) приватизации не подлежит.

6. Негосударственные организации образования, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также негосударственные организации дошкольного образования при оплате коммунальных услуг пользуются теми же тарифами, что и государственные (муниципальные) организации образования.

Статья 43. Особенности экономики профессионального образования

- Пункт 1 статьи 43 в *новой редакции* (Закон №217-ЗИД-V от 23.12.14г.);
- Пункт 1 статьи 43 в *новой редакции* (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г.);
- Часть первая пункта 2 статьи 43 в *новой редакции* (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);
- Часть первая пункта 2 статьи 43 в *новой редакции* (Закон № 57-ЗИД-VIII от 26.03.26г.);

-- Пункт 3 статьи 43 в *новой редакции* (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г);

1. Обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения в государственных организациях образования за счет средств республиканского бюджета осуществляется в соответствии с планом приема (контрольными цифрами приема).

Организации профессионального образования вправе осуществлять в пределах плана приема (контрольных цифр приема) целевое обучение в порядке, установленном статьей 15-1 настоящего Закона.

Сверх установленного плана приема (контрольных цифр приема) организация профессионального образования вправе осуществлять набор абитуриентов по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

2. Количество обучающихся за счет средств республиканского бюджета в соответствии с планом приема (контрольными цифрами приема) и сверх плана приема (контрольных цифр приема) утверждается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Вопросы платного обучения регулируются подзаконными нормативными актами Приднестровской Молдавской Республики.

3. Из государственного бюджета выделяются ассигнования на реализацию мер по социальной защите обучающихся (включая стипендию), содержание общежитий, других объектов социально-культурной сферы по нормативам, установленным нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики на каждого обучающегося, а также по целевым государственным программам материально-технического развития отрасли, включая создание базы под новые специальности и профессии, научно-исследовательскую и производственную деятельность.

4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств организации образования самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке студентов, в том числе устанавливают в зависимости от социального положения и академических успехов конкретных обучающихся дополнительные социальные пособия и льготы, включая оплату питания, проезд к месту постоянного проживания, расходы на приобретение учебных принадлежностей, на оздоровительные мероприятия, а также устанавливают порядок и льготы по оплате проживания в общежитиях, коммунальных и бытовых услуг, не связанных с образовательным процессом.

5. Государственная организация образования самостоятельно определяет направления и порядок использования своих внебюджетных средств за вычетом доли учредителя и средств, направляемых на оплату труда и материальное стимулирование работников организации образования.

Статья 43-1. Стипендии и другие денежные выплаты обучающимся

- Закон дополнен статьей 43-1 (Закон № 75-ЗД-V от 05.05.15г); вступает в силу в июле 2015 года;
- Часть первая пункта 4 статьи 43-1 с изменением (Закон № 42-ЗИ-VI от 27 февраля 2018 года);
- Часть вторая пункта 4 статьи 43-1 дополнена подпунктом б-1) (Закон № 93-ЗД-VI от 03.05.17г);
- Подпункт б-1) части второй пункта 4 статьи 43-1 исключен (Закон № 130-ЗИ-VII от 24.06.25г);
- Пункт 9 статьи 43-1 в *новой* редакции (Закон № 204-ЗИД-VI от 27.11.20);
- Статья 43-1 дополнена пунктом 12-1 (Закон № 204-ЗИД-VI от 27.11.20);
- Статья 43-1 дополнена пунктом 14 (Закон № 126-ЗД-VII от 20.06.22г.);

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие виды стипендий:

- а) государственная академическая стипендия (далее – академическая стипендия);
- б) государственная социальная стипендия (далее – социальная стипендия);
- в) государственная стипендия аспирантам (адъюнктам), докторантам;
- г) стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики;
- д) именная стипендия.

3. Студентам государственных (муниципальных) высших учебных заведений и обучающимся в государственных (муниципальных) организациях начального и среднего профессионального образования по очной форме обучения (далее – студенты и обучающиеся в организациях начального и (или) среднего профессионального образования) за счет ассигнований из государственного бюджета назначается академическая стипендия и (или) социальная стипендия в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Академическая стипендия назначается студентам и обучающимся в организациях начального и (или) среднего профессионального образования, согласно требованиям, установленным нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Социальная стипендия назначается студентам и обучающимся в организации начального и (или) среднего профессионального образования без учета академической успеваемости в размере 23 (двадцати трех) расчетных уровней минимальной заработной платы.

Социальная стипендия назначается студентам и обучающимся в организации начального и (или) среднего профессионального образования, относящимся к следующим категориям:

- а) дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей;
 - б-1) *исключен*;
- в) дети-инвалиды в возрасте до 18 (восемнадцати) лет;
- г) инвалиды с детства I и II групп;
- д) дети участников боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, погибших или умерших вследствие военной травмы, полученной в период боевых действий по защите Приднестровской Молдавской Республики, либо заболевания, связанного с участием в боевых действиях;
- е) дети участников боевых действий в Афганистане;
- ж) дети участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

5. Аспирантам (адъюнктам), докторантам, обучающимся по очной форме обучения, за счет ассигнований из государственного бюджета в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, назначаются государственные стипендии.

6. Порядок назначения и выплаты академической стипендии, социальной стипендии, государственной стипендии аспирантам (адъюнктам), докторантам, обучающимся по очной форме обучения, за счет ассигнований из государственного бюджета устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Социальная стипендия (с учетом требований части первой пункта 4 настоящей статьи), академическая стипендия, государственная стипендия аспирантам (адъюнктам), докторантам выплачиваются в размерах, определяемых организацией профессионального образования или научным учреждением с учетом мнения стипендиальной комиссии или ученого совета данной организации (научного учреждения) в пределах выделенных бюджетных ассигнований, дополнительных средств стипендиального фонда, выделяемых на стипендиальное обеспечение студентов и обучающихся (стипендиальный фонд) в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Размеры академической стипендии, социальной стипендии студентам и обучающимся, стипендии аспирантам (адъюнктам), докторантам, определяемые организацией образования, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с пунктом 9 настоящей статьи.

9. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет ассигнований из государственного бюджета согласно нормативному правовому акту уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по каждому уровню профессионального образования.

10. Обучающимся, являющимся иностранными гражданами или лицами без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме, академические стипендии назначаются и выплачиваются, если они обучаются за счет ассигнований из государственного бюджета или если это предусмотрено международными договорами Приднестровской Молдавской Республики, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

11. Стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики устанавливается студентам и обучающимся в организациях профессионального образования, аспирантам (адъюнктам), докторантам, учащимся государственных организаций дополнительного образования, обучающимся за счет ассигнований из государственного бюджета и проявившим выдающиеся способности в учебной, научной, творческой и общественной деятельности.

Порядок выплаты и размер стипендии Президента Приднестровской Молдавской Республики определяются нормативным правовым актом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

12. Именные стипендии могут учреждаться органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые самостоятельно определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

12-1. Организации профессионального образования могут стимулировать учебную, научную, спортивную, творческую и общественную деятельность (по результатам проведения олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий как в рамках организации профессионального образования, так и на местном или республиканском уровне) лиц, обучающихся в данной организации образования за счет ассигнований из государственного бюджета, а также оказывать материальную поддержку указанным лицам денежной выплатой, не превышающей минимальный размер академической стипендии, в пределах 25 (двадцати пяти) процентов от экономии стипендиального фонда в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

13. Организации профессионального образования вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, другие виды материальной поддержки студентов и обучающихся.

Материальная поддержка студентам и обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными актами организаций профессионального образования, принимаемыми с учетом мнения органов студенческого самоуправления, советов обучающихся.

14. Лицам, продолжающим обучение по очной форме после перерыва в обучении в связи с призывом на военную службу, являвшимся на дату призыва получателями пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области пенсионного обеспечения, с даты прекращения выплаты пенсии по случаю потери кормильца в связи с достижением ими возраста 23 (двадцати трех) лет и до окончания обучения, но не позднее чем достижения ими возраста 24 (двадцати четырех) лет, выплачивается за счет средств республиканского бюджета ежемесячное пособие в размере ранее назначенной пенсии по случаю потери кормильца.

Ежемесячное пособие, указанное в части первой настоящего пункта, не выплачивается лицам, обучающимся в организациях дополнительного образования.

Порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 44. Материально-техническая база организации образования

-- Пункт 4 статьи 44 в *новой редакции* (Закон № 79-ЗИД-VII от 04.05.22г);

-- Пункт 4 статьи 44 с изменением (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г);

1. Организация образования обязана обеспечивать содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого инвентаря учебного, научного, потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определенного норматива, действующего на данной территории.

2. Развитие материально-технической базы организации образования осуществляется самой организацией образования в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств.

3. Уполномоченный Правительством исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и государственные администрации городов и районов могут оказывать посреднические услуги подведомственным организациям образования в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы путем обеспечения оптовых поставок, конкурсного определения поставщика продукции и другими способами.

4. Государственные администрации городов и районов и органы местного самоуправления могут предоставлять негосударственным организациям образования, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам,

а также негосударственным организациям дошкольного образования здания, земельные участки под строительство, материальные средства для организации образовательного процесса.

Статья 45. Дополнительные платные образовательные услуги государственной (муниципальной) организации образования

-- Пункт 1 статьи в *новой редакции* (З-н № 225-ЗИ-V от 02.12.11г.);

1. Государственная (муниципальная) организация образования вправе оказывать населению и организациям дополнительные платные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, углубленное изучение дисциплин и другие услуги, предусмотренные уставом организации образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и не уменьшающие объем услуг, предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами).

2. Доход от указанной деятельности государственной (муниципальной) организации образования за вычетом доли учредителя (собственника) реинвестируется в данную организацию образования на ее развитие, в том числе на увеличение по ее усмотрению расходов на заработную плату. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

3. Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Организация образования вправе обжаловать указанное действие учредителя в судебном порядке.

Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственной организации образования

1. Негосударственная организация образования вправе взимать плату за обучение, воспитание, за образовательные услуги, в том числе и в пределах государственных образовательных стандартов.

2. Платная образовательная деятельность такой организации образования не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью используется на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), ее развитие и совершенствование в данной организации образования, в противном случае такая деятельность относится к предпринимательской.

3. Взаимоотношения негосударственной организации образования и обучающегося (воспитанника), его родителей (лиц, их заменяющих) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, другие условия, соответствующие требованиям, установленным настоящим Законом и иными нормативными актами Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 47. Предпринимательская деятельность организации образования

1. Организация образования вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную уставом.

2. К предпринимательской деятельности организации образования относятся:

а) сдача в аренду основных фондов и имущества организации образования;

б) торговля покупными товарами, оборудованием;

в) оказание посреднических услуг;

г) долевое участие в необразовательной деятельности других организаций (в том числе образовательных);

д) приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

е) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

3. Деятельность организации образования по реализации предусмотренных уставом этой организации образования произведенных продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от деятельности доход не реинвестируется непосредственно в данную организацию образования и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса (в том числе на заработную плату) в данной организации образования.

4. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность организации образования, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до принятия решения по этому вопросу компетентным органом.

Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

-- Пункт 2 статьи в новой редакции (З-н № 666-ЗИ-III от 17.11.05г.);

-- **Статья в новой редакции** (З-н № 666-ЗИ-III от 17.11.05г.);

-- **Статья дополнена частью второй** (З-н № 255-ЗД-V от 02.12.13г.);

-- *Часть вторая статьи 48 с дополнением (Закон № 62-ЗИД-VII от 23.04.25г.);*

-- *Статья дополнена частью третьей (З-н № 255-ЗД-V от 02.12.13г.);*

Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, осуществляется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики, регламентирующим индивидуальную предпринимательскую деятельность, гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей в соответствии с законом Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг обязан ознакомить обучающегося, его родителей либо иных законных представителей с соответствующей образовательной программой, с документами о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, с документами об уровне своего профессионального образования, с информацией об общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью.

ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 49. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников)

-- *Название статьи в **новой** редакции (З-н № 42-ЗИД-V от 04.02.14г.);*

-- *Пункт 3 статьи в новой редакции (З-н № 91-ЗИ-V от 24.04.14г.);*

-- *Пункт 3 статьи 49 в новой редакции (З-н № 155-ЗИД-VII от 30.06.22г.);*

-- *Пункт 3 статьи 49 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);*

-- *Статья 49 дополнена пунктом 4-1) (З-н № 18-ЗД-VII от 04.03.25г.);*

-- *Пункт 5 статьи 49 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);*

-- *Пункт 7 статьи 49 в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИ-VII от 30.05.25г.);*

-- *Пункт 7 статьи 49 с изменением (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);*

- Пункт 9 статьи в **новой** редакции (З-н № 88-ЗИД-V от 08.04.13г.);
- Пункт 10 статьи с изменением (З-н № 666-ЗИ-III от 17.11.05г.);
- Пункт 15 статьи в **новой** редакции (З-н № 67-ЗИ-V от 11.05.12г.);
- Пункт 15 статьи 49 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);
- Пункт 17 статьи 49 в **новой** редакции (Закон № 7-ЗИД-VIII от 29.01.26г.);
- Пункт 18 статьи исключен (З-н № 42-ЗИД-V от 04.02.14г.);
- Подпункт 19 статьи исключен (З-н № 591-ЗИД-IV от 24.11.08г.);
- Пункт 20 статьи с изменением (З-н № 234-ЗИ-VI от 27.10.16г.);
- Пункт 21 статьи 49 в **новой** редакции (Закон № 294-ЗИ-VI от 23.12.16г.)

1. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) организации образования определяются положением о данном типе организации образования, ее уставом и иными предусмотренными этим уставом локальными актами, которые не могут ухудшать положение обучающихся (воспитанников) по сравнению с настоящим Законом.

2. Граждане Приднестровской Молдавской Республики, достигшие шестнадцати лет, имеют право на выбор организации образования и формы получения образования.

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Лица, указанные в части первой настоящего пункта, не имеющие основного общего или среднего (полного) общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Обучающиеся в организациях образования имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, в режиме ускоренного курса обучения, на

пользование библиотечно-информационными ресурсами, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении организацией образования, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, на получение информации, на свободное выражение собственного мнения и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в соответствии с государственными образовательными стандартами и формы участия обучающихся в управлении организацией образования регламентируются уставом данной организации образования.

4-1. Лица, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам в государственных организациях профессионального образования, имеют право на конкурсной основе на переход с платного обучения на обучение за счет средств республиканского бюджета в случаях и порядке, которые установлены Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

На лиц, указанных в части первой настоящего пункта, распространяются права и обязанности, указанные в пункте 5 статьи 15 настоящего Закона. При этом срок отработки по полученной профессии, специальности (направлению подготовки) в отношении указанной категории лиц устанавливается Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Выпускники организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, обладают равными правами при поступлении в организацию образования следующего уровня.

6. Обучающихся (воспитанников) государственной организации образования учредитель в пределах своей компетенции и в соответствии с действующими нормами обеспечивает стипендией, местами в общежитии или интернате, льготным или бесплатным питанием и проездом в транспорте, иными видами льгот и материальной помощи.

7. Гражданам, получающим образование по заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры в организациях высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики и в организациях высшего профессионального образования иностранных государств, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, и успешно осваивающим эти программы, предоставляются дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, и другие льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лиц, их заменяющих), осуществляется в организациях образования на основе полного государственного обеспечения.

9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы управления образованием и органы местного государственного управления создают специальные (коррекционные) организации образования (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Финансирование указанных организаций образования осуществляется из средств республиканского и (или) местного бюджетов по установленным нормативам в полном объеме.

Категории обучающихся (воспитанников), направляемых в указанные организации образования, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные организации образования органами управления образованием по решению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (лиц, их заменяющих).

10. Для детей с девиантным (общественно-опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные организации, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление таких подростков в эти организации образования осуществляется по решению суда.

11. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих организаций и исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

12. Государственные администрации и органы местного самоуправления могут создавать организации повышенного уровня образования для детей, проявивших выдающиеся способности.

Сверхнормативное финансирование таких организаций образования осуществляется за счет средств учредителя.

Критерии отбора обучающихся в указанные организации образования определяются учредителями в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и доводятся до сведения общественности.

13. Принуждение обучающихся (воспитанников) к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

14. Обучающиеся (воспитанники) организаций образования имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

15. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, прекращения действия государственной аккредитации учредитель обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

В случае приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам учредитель данной организации обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся по их заявлениям, несовершеннолетних обучающихся по заявлениям их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок, сроки и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода обучающихся определяются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

16. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на перевод в другую организацию образования, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этой организации образования.

17. Обучающиеся негосударственных организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, имеют право на получение льгот, установленных законодательством Приднестровской Молдавской Республики для обучающихся в государственных (муниципальных) организациях образования.

18. *Исключен.*

19. *Исключен.*

20. Обучающиеся начальной и основной общеобразовательных школ, не освоившие программу учебного года, переводятся в классы или школы коррекции с пониженным количеством обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника, и остаются на повторное обучение либо продолжают обучение в форме семейного образования.

21. Государство обеспечивает создание механизма социальной защиты детей и подростков, квотирование рабочих мест для трудоустройства выпускников, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывает и осуществляет целевые программы по обеспечению защиты прав, охраны жизни и здоровья детей, защиты детей от всех форм дискриминации.

Статья 49-1. Обязанности и ответственность обучающихся

- Закон дополнен статьей 49-1 (З-н № 42-ЗИД-V от 04.02.14г.);
- Подпункт б) пункта 1 статьи 49-1 в **новой** редакции (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);
- Пункт 1 статьи 49-1 дополнен подпунктом е) (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);
- Пункт 3 статьи 49-1 с дополнением (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);
- Статья 49-1 дополнена пунктом 9 (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);

1. Обучающиеся обязаны:

а) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками организации образования в рамках образовательной программы;

б) выполнять требования устава организации образования, правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

г) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации образования, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

д) бережно относиться к имуществу организации образования;

е) не использовать средства мобильной сотовой электросвязи (сотовые телефоны, смартфоны, планшеты) во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации образования, иных случаев, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами, договором об оказании образовательных услуг (при его наличии).

3. За неисполнение или нарушение устава организации образования, правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе требований к

дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации образования, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, исключение из организации образования.

4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

6. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация образования должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение других обучающихся, родителей.

7. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

9. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации образования, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации образования, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

Статья 49-2. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

-- Закон дополнен статьей 49-2 (З-н № 42-ЗИД-V от 04.02.14г.);

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

а) направлять в органы управления организацией образования обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

б) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

в) использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса создается руководителем организации образования в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса создается в организации образования из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации образования.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса является обязательным для всех участников образовательного процесса в организации образования и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса может быть обжаловано в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Статья 49-3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

-- Закон дополнен статьей 49-3 (З-н № 134-ЗД-V от 14.07.14г.);

-- *Статья 49-3 в новой редакции* (Закон № 31-ЗИ-VI от 6 февраля 2018 года)

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, психолого-педагогическими (педагогами-психологами) и логопедическими (учителями-логопедами) службами организаций образования, в которых такие дети обучаются (воспитываются).

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- в) комплекс реабилитационных и других мероприятий;
- г) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия их родителей (законных представителей).

Статья 50. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников)

-- Пункт 2 статьи в новой редакции (З-н № 407-ЗИД-IV от 27.02.08г.);

-- Статья в новой редакции (З-н № 80-ЗИД-V от 11.04.14г.);

1. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников) включает в себя:

- а) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- б) организацию питания обучающихся;
- в) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- г) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- д) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- е) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- ж) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- з) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации образования;

и) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации образования;

к) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организации образования при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

а) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

б) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Приднестровской Молдавской Республике;

в) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся (воспитанников) определяется государственными минимальными социальными стандартами и государственными образовательными стандартами на основе рекомендаций, согласованных с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

3. Педагогические работники организаций образования за счет средств учредителя обязаны периодически проходить медицинское обследование.

4. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) организации образования обеспечивает уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

Организация образования обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования, может быть также организовано организациями образования на дому или в организациях системы здравоохранения. Основаниями для обучения детей на дому или в организациях системы здравоохранения являются заключение организации здравоохранения и обращение родителей (законных представителей), составленное в письменной форме.

Регламентация и порядок оформления отношений организации образования и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в организации системы здравоохранения определяется нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

6. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся (воспитанников) организаций образования несут

должностные лица организаций образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом данной организации образования.

Статья 50-1. Обеспечение питанием обучающихся (воспитанников)

-- Закон дополнен статьей 50-1 (З-н № 80-ЗИД-V от 11.04.14г.);

-- Часть вторая пункта 4 статьи 50-1 в новой редакции (Закон № 139-ЗИД-VI от 07.08.20г.);

-- Часть вторая пункта 4 статьи 50-1 в **новой** редакции (Закон № 218-ЗИ-VII от 18.11.25г.);

-- Статья 50-1 дополнена пунктом 5 (Закон № 393-ЗД-VII от 26.12.23г.);

1. Организация питания в муниципальных организациях образования возлагается на местные исполнительные органы государственной власти городов (районов) и на руководство организации образования, в государственных организациях образования – на руководство организации образования.

2. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов по установленным нормам питания и денежным нормам расходов на питание для соответствующих категорий обучающихся.

Нормы питания, денежные нормы расходов на питание утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

3. Расписание занятий в организации образования должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (воспитанников).

В организации образования предусматривается помещение для приема пищи обучающимися (воспитанниками).

4. Расходы на питание обучающихся (воспитанников) из многодетных, малообеспеченных семей и других льготных категорий обучающихся (воспитанников), установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, а также на охрану здоровья всех обучающихся (воспитанников) государственных (муниципальных) организаций образования полностью компенсируются государством из средств соответствующих бюджетов.

Порядок организации питания обучающихся (воспитанников) и работников организаций образования, обеспечения питанием обучающихся (воспитанников) за счет средств соответствующих бюджетов, порядок установления размера платы за питание, порядок взимания платы за питание утверждаются нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

5. На период действия особых правовых режимов, ограничительных мероприятий (карантина) воспитанники организаций дошкольного образования, обучающиеся общеобразовательных организаций образования,

обучающиеся (воспитанники) специальных (коррекционных) организаций образования, обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся организаций начального, среднего и (или) высшего профессионального образования в случае реализации государственными и муниципальными организациями образования основных общеобразовательных программ, основных образовательных программ начального, среднего и (или) высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеющие право на льготы по плате за питание в учебные дни, обеспечиваются продуктовыми наборами до возобновления деятельности организаций образования с организацией питания в них лиц, указанных в настоящей части.

По заявлению законных представителей лиц, указанных в части первой настоящего пункта, а в случае приобретения обучающимися, указанными в части первой настоящего пункта, дееспособности в полном объеме – по их заявлению выдача продуктового набора может быть заменена денежной компенсацией в размере стоимости продуктового набора.

Порядок приобретения и выдачи продуктовых наборов или выплаты денежной компенсации устанавливается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 50-2. Порядок установления требований к одежде обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся

-- Закон дополнен статьей 50-1 (Закон № 55-ЗД-V от 24.03.15г.);

1. Государственные и муниципальные организации общего образования (за исключением организаций дошкольного образования) вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся и правила ее ношения.

Соответствующий локальный нормативный акт организации общего образования принимается с учетом мнения совета обучающихся, родительского комитета и (или) другого коллективного органа (при его наличии).

2. Государственные и муниципальные организации общего образования, указанные в пункте 1 настоящей статьи, за исключением организаций образования, указанных в пункте 4 настоящей статьи, устанавливают требования к одежде обучающихся на основании нормативного правового акта уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Требования к одежде обучающихся в организациях общего образования, за исключением организаций образования, указанных в

пункте 4 настоящей статьи, должны устанавливаться с учетом социального положения обучающихся.

4. Образцы и описание форменной одежды обучающихся государственных организаций общего и профессионального образования, реализующих образовательные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, правила ношения форменной одежды устанавливаются учредителями указанных организаций образования.

Обеспечение форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием) обучающихся государственных организаций образования, указанных в части первой настоящего пункта, осуществляется по нормам и в порядке, которые определяются их учредителями.

Статья 50-3. Поощрение лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования

-- Закон дополнен статьей 50-3 (Закон № 219-ЗД-VII от 28.07.22г);

1. Лица, завершившие в полном объеме освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования и прошедшие государственную итоговую аттестацию, достигшие высоких успехов в обучении, поощряются золотой медалью «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» или серебряной медалью «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение».

2. Образец, описание золотой медали «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряной медали «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение», а также условия и порядок поощрения лиц, указанных в пункте 1 настоящей статьи, устанавливаются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

3. Изготовление золотых медалей «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряных медалей «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» для поощрения лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования в государственных (муниципальных) организациях образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, обеспечивает уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Изготовление золотых медалей «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряных медалей «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» для поощрения лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования в негосударственных организациях образования и прошедших

государственную итоговую аттестацию, обеспечивает учредитель организации образования.

4. Вручение золотых медалей «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряных медалей «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» лицам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, обеспечивает учредитель организации образования.

5. Лицам, награжденным золотой медалью «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» или серебряной медалью «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение», предоставляется преимущественное право на зачисление в организацию профессионального образования для обучения за счет средств республиканского бюджета согласно Правилам приема в организацию профессионального образования.

Статья 51. Права, обязанности и ответственность родителей
(лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего обучающегося

-- *Статья в новой редакции (З-н № 91-ЗИ-V от 24.04.14г.);*

-- *Подпункт в) пункта 2 статьи 51 с изменением (З-н № 352-ЗИД-VII от 28.12.24г.);*

-- *Подпункт в) пункта 3 статьи 51 с изменением (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);*

1. Родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося имеют преимущественное право на его обучение и воспитание перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося имеют право:

а) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) форму получения образования, организацию образования, язык образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией образования;

б) обеспечить получение ребенком дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в форме семейного образования. Ребенок, обучающийся по форме семейного образования, по решению его родителей (лиц, их заменяющих) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в организации образования;

в) знакомиться с уставом организации образования, лицензией на осуществление образовательной деятельности либо свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

г) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами

обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

д) защищать законные права и интересы ребенка;

е) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

ж) принимать участие в управлении организацией образования в форме, определяемой уставом этой организации;

з) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3. Родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося обязаны:

а) выполнять устав организации образования;

б) обеспечить получение ребенком основного общего образования;

в) соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (лицами, их заменяющими) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

г) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации образования.

4. Родители (лица, их заменяющие) несут материальную ответственность за ущерб, нанесенный их ребенком организации образования.

5. Иные права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего обучающегося устанавливаются настоящим Законом, иными законами Приднестровской Молдавской Республики, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Законом и иными законами Приднестровской Молдавской Республики, родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 52. Занятие педагогической и иной деятельностью
в организациях образования

-- Статья в новой редакции (З-н № 56-ЗИД-V от 28.04.12г.);

-- Пункт 1 статьи в *новой редакции* (З-н №216-ЗИД-V от 23.12.14г.);

-- Пункт 2 статьи в *новой редакции* (З-н № 2-ЗИ-V от 14.01.14г.);

-- Подпункт б) пункта 2 статьи 52 с дополнением (Закон № 366-ЗИД-VI от 29 декабря 2018 года);

-- Подпункт в) пункта 2 статьи 52 с дополнением (Закон № 366-ЗИД-VI от 29 декабря 2018 года);

-- Подпункт е) пункта 2 статьи 52 в *новой редакции* (Закон № 110-ЗИ-VI от 7 мая 2018 года)

1. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование либо имеющие незаконченное высшее профессиональное образование, либо прошедшие профессиональную подготовку; отвечающие квалификационным требованиям в системе образования, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере труда.

Номенклатура должностей руководителей, педагогических работников организаций образования утверждается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

а) лишенные права заниматься педагогической или иной деятельностью в организациях образования в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением лиц, имеющих снятые или погашенные судимости за преступления против жизни и здоровья, предусмотренные частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности), а также статьей 153 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, нетрудоспособных родителей или супруга (бывшего супруга)) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

в) подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья,

свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением преступлений против жизни и здоровья, предусмотренных частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности), а также статьей 153 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, нетрудоспособных родителей или супруга (бывшего супруга)) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

г) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

д) признанные недееспособными в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) имеющие заболевания, несовместимые с преподавательской деятельностью, предусмотренные перечнем, утверждаемым нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

Статья 53. Оплата труда работников организаций образования

Заработная плата (должностной оклад) работнику государственной (муниципальной) организации образования выплачивается за выполнение функциональных обязанностей и работ в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики по оплате труда или на условиях, предусмотренных трудовым договором; выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному соглашению.

Статья 54. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников организаций образования, их социальные гарантии и льготы

-- *Пункт 2 статьи в новой редакции (З-н № 85-ЗИ-V от 07.06.12г.);*

-- *Пункт 6 статьи 54 в новой редакции (Закон № 40-ЗИД-V от 17.02.15г.);*

-- *Статья дополнена пунктом 11 (З-н № 73-ЗИД-V от 26.05.11г.);*

-- *Статья 54 в новой редакции (Закон № 149-ЗИ-VI от 29.05.18 г.)*

-- *Подпункт м) пункта 3 статьи 54 в новой редакции (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);*

-- *Статья 54 дополнена пунктом 3-1 (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г);*

-- *Статья 54 дополнена пунктами 16, 17 (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г);*

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. В Приднестровской Молдавской Республике признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Приднестровской Молдавской Республике предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, на повышение социальной значимости и престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники организаций образования обладают следующими академическими правами и свободами:

а) свобода преподавания, то есть свобода изложения учебной дисциплины по своему усмотрению в пределах образовательной программы и в соответствии с государственными образовательными стандартами, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

г) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания, разрешенных к применению на территории Приднестровской Молдавской Республики, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также на доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации образования, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях образования;

з) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации образования в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики или локальными нормативными актами;

и) право на участие в управлении организацией образования, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации образования;

к) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности организации образования, в том числе через органы управления и общественные организации;

л) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

м) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

н) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3-1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

а) направлять в органы управления организацией образования обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

б) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

в) использовать не запрещенные законодательством Приднестровской Молдавской Республики иные способы защиты прав и законных интересов.

4. Академические права и свободы, указанные в пункте 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации образования.

5. Педагогические работники организаций образования имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

а) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 (один) раз в 3 (три) года;

в) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

г) право на неоплачиваемый отпуск сроком до 1 (одного) года не реже чем через каждые 10 (десять) лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которого находятся вопросы образования;

д) право на получение пенсии за выслугу лет на условиях и в порядке, которые предусмотрены действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) право на первоочередное предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

ж) право на безвозмездную приватизацию жилья в порядке, предусмотренном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

з) право льготы на оплату жилых помещений и услуг по снабжению электрической и тепловой энергией для работающих педагогических работников организаций образования в сельском населенном пункте (сельском поселении), для педагогических работников организаций образования, являющихся пенсионерами, проработавших в организации образования сельского населенного пункта (сельского поселения) не менее 3 (трех) лет.

Размер и источники финансирования данных льгот устанавливаются ежегодно законом Приднестровской Молдавской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Порядок предоставления данных льгот устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти;

и) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Работникам, перешедшим непосредственно из организации образования на административно-управленческую деятельность в системе образования, сохраняется педагогический стаж и оплачиваемый отпуск, соответствующий отпуску педагогического работника.

7. Педагогические работники организаций образования (в том числе руководящие работники, деятельность которых связана с образовательным процессом) обеспечиваются учебно-методической продукцией и периодическими изданиями либо им выплачивается денежная компенсация за приобретенную литературу в размере установленного норматива.

8. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению государственной (итоговой)

аттестации в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения государственной (итоговой) аттестации, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики и иными содержащими нормы трудового права актами.

9. Выпускникам организаций профессионального образования педагогических направлений подготовки или специальностей, прибывающим на работу в организации образования, расположенные в сельских населенных пунктах, выдается единовременное пособие на хозяйственное обзаведение, устанавливаемое нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

10. Для привлечения выпускников организаций профессионального образования к педагогической деятельности исполнительные органы государственной власти Приднестровской Молдавской Республики вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

11. На работников учебных и научных лабораторий, учебно-производственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств организаций образования распространяются льготы и преимущества, устанавливаемые для работников соответствующих производств.

12. На работников организаций образования и учебно-консультативных пунктов, создаваемых в уголовно-исполнительной системе, распространяются порядок оплаты труда и условия установления пенсий в связи с особыми условиями труда, предусмотренными для работников, занятых на работах с осужденными в уголовно-исполнительной системе.

13. Проверка фактов нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава данной организации образования проводится исключительно в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

14. В рабочее время педагогических работников организаций образования в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися; научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая; подготовительная; организационная; диагностическая; работа по ведению мониторинга; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным

нормативным актом организации образования с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

15. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций образования определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации образования, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики и с учетом особенностей, установленных уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, в ведении которого находятся вопросы образования.

16. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

17. Не допускается возложение на педагогических работников организаций образования, реализующих общеобразовательные программы, работы, не предусмотренной пунктами 8 и 14 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень, указанный в пункте 16 настоящей статьи.

Статья 54-1. Обязанности и ответственность педагогических работников

-- Закон дополнен статьей 54-1 (Закон № 80-ЗД-V от 18.05.15г.);

-- Пункт 1 статьи 54-1 дополнен подпунктом м) (Закон № 78-ЗИД-VII от 19.04.24г.);

1. Педагогические работники обязаны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;

з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

к) проходить в установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

л) соблюдать устав организации образования, правила внутреннего трудового распорядка;

м) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Законом.

2. Педагогический работник организации образования, в том числе осуществляющий педагогическую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Приднестровской Молдавской Республики.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 55. Трудовые отношения в системе образования

1. Для работников организаций образования работодателем является данная организация образования, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Трудовые отношения работников в организации образования регулируются действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Статья 55-1. Аттестация руководящих и педагогических работников

- Закон дополнен статьей 55-1 (Закон № 80-ЗД-V от 18.05.15г.);
- Статья 55-1 в новой редакции (Закон № 214-ЗИ-VI от 01.12.20г.);
- **Статья 55-1 в новой редакции** (Закон № 329-ЗИД-VII от 14.12.21г.);
- Подпункт а) части первой пункта 3 статьи 55-1 с дополнением (Закон № 315-ЗД-VII от 28.10.22г);
- Подпункт а) части первой пункта 3 статьи 55-1 в **новой** редакции (Закон № 373-ЗИ-VII от 08.12.23г);
- Подпункт б) части первой пункта 3 статьи 55-1 в **новой** редакции (Закон № 373-ЗИ-VII от 08.12.23г);
- Подпункт а) части второй пункта 3 статьи 55-1 с дополнением (Закон № 315-ЗД-VII от 28.10.22г);
- Подпункт а) части второй пункта 3 статьи 55-1 в **новой** редакции (Закон № 373-ЗИ-VII от 08.12.23г);
- Подпункт б) части второй пункта 3 статьи 55-1 в **новой** редакции (Закон № 373-ЗИ-VII от 08.12.23г);
- Часть четвертая пункта 4 статьи 55-1 с изменением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);
- Часть пятая пункта 4 статьи 55-1 с изменением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);
- Часть шестая пункта 4 статьи 55-1 с изменением (Закон № 22-ЗИД-VIII от 25.02.26г);

1. Аттестация руководящих и педагогических работников организаций образования, руководящих и педагогических работников иных организаций, обладающих правом осуществления образовательной деятельности, осуществляется 1 (один) раз в 5 (пять) лет и проводится:

а) в обязательном порядке – в отношении работников, не имеющих квалификационной категории и (или) деятельность которых не соответствует установленным требованиям действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики, – в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (за исключением работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу);

б) по желанию работника – в целях присвоения квалификационной категории.

2. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми организациями образования,

иными организациями, обладающими правом осуществления образовательной деятельности.

Аттестация руководителей работников организаций образования, руководителей работников иных организаций, обладающих правом осуществления образовательной деятельности, в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми учредителем (учредителями) этих организаций.

3. Аттестация в целях присвоения квалификационной категории руководящим и педагогическим работникам организаций образования, руководящим и педагогическим работникам иных организаций, обладающим правом осуществления образовательной деятельности, муниципальной и частной форм собственности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми:

а) организациями образования, иными организациями, обладающими правом осуществления образовательной деятельности, – для присвоения педагогическим работникам второй квалификационной категории;

б) органами местного управления образованием и (или) культурой и (или) спортом – для присвоения руководящим работникам второй или первой квалификационной категории; педагогическим работникам – первой квалификационной категории;

в) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и (или) культуры и (или) спорта, – для присвоения высшей квалификационной категории.

Аттестация в целях присвоения квалификационной категории руководящих и педагогических работников организаций образования, руководящих и педагогических работников иных организаций, обладающих правом осуществления образовательной деятельности, государственной формы собственности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми:

а) организациями образования, иными организациями, обладающими правом осуществления образовательной деятельности, – для присвоения педагогическим работникам второй квалификационной категории;

б) уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования и (или) культуры и (или) спорта, – для присвоения руководящим работникам второй, первой или высшей квалификационной категории, педагогическим работникам – первой или высшей квалификационной категории.

4. Порядок проведения аттестации руководителей работников организаций образования (за исключением организаций образования, подведомственных государственным администрациям городов и районов Приднестровской Молдавской Республики, государственных организаций образования, находящихся в ведении уполномоченного Правительством

Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования), руководящих и педагогических работников иных организаций, обладающих правом осуществления образовательной деятельности, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности устанавливается органами государственной власти, в ведении которых находятся организации, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Порядок проведения аттестации руководящих работников организаций образования, подведомственных государственным администрациям городов и районов Приднестровской Молдавской Республики, государственных организаций образования, находящихся в ведении уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций образования в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования (за исключением руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки), руководящих и педагогических работников иных организаций, обладающих правом осуществления образовательной деятельности, в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта.

Порядок проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих

дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в целях присвоения квалификационной категории устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы культуры.

ГЛАВА 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 56. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

-- Статья 56 в новой редакции (Закон № 138-ЗИД-VI от 29.05.18г);

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

а) расширение возможностей граждан Приднестровской Молдавской Республики, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

б) координация взаимодействия Приднестровской Молдавской Республики с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

в) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

2. Приднестровская Молдавская Республика содействует развитию сотрудничества организаций образования Приднестровской Молдавской Республики и иностранных организаций образования, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики в деятельности различных международных организаций в сфере образования.

Уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, осуществляет взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Организации образования Приднестровской Молдавской Республики принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения прямых договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с действующим

законодательством Приднестровской Молдавской Республики и в иных формах, предусмотренных нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики, по следующим направлениям:

а) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

б) направление обучающихся, педагогических и научных работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в иностранные организации образования, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в организации образования Приднестровской Молдавской Республики в целях обучения, подготовки, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена (обмена студентами);

в) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

г) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

д) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Статья 57. Внешнеэкономическая деятельность

1. Органы управления образованием, организации образования имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Валютные средства, полученные организацией образования от внешнеэкономической деятельности, принадлежат ей на праве собственности или поступают в её оперативное управление и изъятию не подлежат.

Статья 58. О вступлении настоящего Закона в силу

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона считать утратившим силу Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 апреля 1994 года «Об образовании» (СЗМР 94-2) с изменениями и дополнениями, внесенными Законами Приднестровской Молдавской Республики от 6 апреля 2000 года № 269-ЗИД (СЗМР 00-2); от 10 июля 2002 года № 152-ЗИД-III (САЗ 02-28).