



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

25.11.2024

№ 1092

г. Тирасполь

Об утверждении решений
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики», Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2024 года № 965 «Об утверждении персонального состава Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год», в целях реализации государственной политики в области воспитания, дополнительного образования и физической культуры в Приднестровской Молдавской Республике
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 ноября 2024 года по следующим вопросам:

а) о проекте плана работы Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) рассмотрение проекта положения о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики (второе чтение) согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об итогах деятельности органов и организаций, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении за период 1 ноября 2023 года – 1 мая 2024 года согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) рассмотрение проекта положения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (в первом чтении) согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) рассмотрение проекта положения о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования (организаций общего и среднего профессионального образования) согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) рассмотрение проекта сборника методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии)» согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) рассмотрение проекта методических рекомендаций «Профилактика суицида среди обучающихся организаций образования» согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) рассмотрение проекта сборника методических материалов «Психологическое просвещение и формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся (воспитанников) организаций образования» согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;

и) об итогах исследования психологической безопасности образовательной среды согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;

к) рассмотрение проекта методических рекомендаций по развитию добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр



С.Н. Иванишина

Приложение №1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

В 2023-2024 учебном году Совет по воспитанию и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, как представительный орган Коллегии Министерства просвещения, работал в соответствии с Положением о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года №1167, планом работы Совета по воспитанию и дополнительному образованию.

Деятельность Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в 2024-2025 учебном году будет направлена на реализацию приоритетных направлений современной образовательной системы Приднестровской Молдавской Республики в тесном взаимодействии и сотрудничестве с управлениями народного образования городов и районов республики, организациями образования республиканского подчинения, ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Проект плана работы сформирован с учетом поступивших предложений, включающих перечень вопросов, планируемых к рассмотрению на заседаниях Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения решил:

1. Утвердить план работы Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Приложение №2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект положения о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Положение) отмечает, что Положение разработано в целях определения порядка создания и организации деятельности Республиканских методических объединений в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – РМО).

В Положении отмечено, что функциями РМО в системе воспитания являются: формирование методического обеспечения функционирования педагогической воспитательной системы в соответствии с нормативно-правовыми основами современной системы образования; обеспечение руководящих и педагогических работников образования актуальной профессиональной информацией, анализ и прогнозирование методической работы по направлению деятельности РМО; изучение передового педагогического опыта; освоение новейших достижений в области воспитания и др.

В Положении прописаны: структура и организация деятельности РМО, основные формы работы, документация и отчетность РМО. В приложении представлены формы основных отчетных, плановых материалов, а также инструктивные указания для руководителей РМО.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения решил:

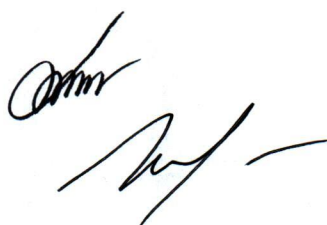
1. Утвердить Положение о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики.
2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) ввести в действие вышеуказанное Положение в установленном порядке.
3. ГОУ ДОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» разместить Положение о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики на сайте «Школа Приднестровья» до 1 декабря 2024 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко



Приложение №3
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, заслушав и обсудив информацию об итогах деятельности управлений народного образования городов и районов, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении за период с 1 ноября 2023 года – 1 мая 2024 года отмечает, что данная работа ведется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 59 от 4 февраля 2021 года «Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе образования Приднестровской Молдавской Республики».

Сводная информация за период 01 ноября 2023 года – 01 мая 2024 года по городам и районам республики следующая:

По организациям общего образования	Кол-во
Состоят на учёте семьи, находящиеся в социально опасном положении	218
Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении	464
Поставлено на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего:	34
из них:	
- неисполнение родительских обязанностей	33
- принуждение несовершеннолетних к совершению антиобщественных действий	0
- отрицательное влияние родителей на поведение несовершеннолетних	5
- жестокое обращение с несовершеннолетними	1
Снято с учёта неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего:	21
из них:	
- по исправлению	4
- по возрасту	0
по миграции	2
Сравнительная информация за период 2021 – 2024 годы	
	За полугодие в период
	с 1 май с 1 май с 1 ноября с 01 мая с 01

	2021 г. – 31 октября 2021 г.	2022 г. – 31 октября 2022 г.	2022 г. – мая 2023 г.	2023 г. – 01 ноября 2023 г.	ноября 2023 г. – 01 мая 2024 г.
Организации общего образования					
Состоят на учёте семьи, находящиеся в социально опасном положении	212	226	235	232	218
Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении	422	457	446	448	464
Поставлено на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них:	37	48	36	31	34
- неисполнение родительских обязанностей	35	32	27	25	33
- принуждение несовершеннолетних к совершению антиобщественных действий	0	0	0	1	0
- отрицательное влияние родителей на поведение несовершеннолетних	2	14	7	5	5
- жестокое обращение с несовершеннолетними	0	2	0	0	1
Снято с учёта неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего:	29	54	46	46	21
из них:					
- по исправлению	10	11	10	10	4
- по возрасту	3	4	15	15	0
по миграции	3	15	8	8	2

Организации СПО				
	За полугодие в период			
	1 мая 2022 года – 31 октября 2022 года	1 ноября 2022 года – 1 мая 2023 года	1 мая 2023 года – 31 ноября 2023 года	1 ноября 2023 года – 1 мая 2024 года

Состоят на учете неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении	20	10	12	10
Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении	39	20	20	14
Поставлено на учет неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении	13	11	11	5
Снято с учета семей, находящихся в социально опасном положении	12	3	7	1

На основании сравнительного анализа данных за период 2021-2024 годов можно отметить, что наблюдается увеличение количества детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении с 422 обучающихся до 464 обучающихся в организациях общего образования, а в организациях СПО – снижение показателя в два раза. С 2022 года количество поставленных на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении снизилось с 48 семей до 34. При этом количество неблагополучных семей, снятых с учета (54 неблагополучные семьи) с 2022 года, также уменьшилось в 2 раза.

В организациях среднего профессионального образования также наблюдается снижение показателей с 2022 года по 2024 год в два раза. За указанный период организациями образования велась систематизированная работа с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в них.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах деятельности органов и организаций, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении за период с 1 ноября 2023 года – 1 мая 2024 года.

Председатель Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по МПиДО

И.В. Клименко

Приложение №4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект положения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Положение) отмечает, что Положение разработано с целью определения задач, порядка организации и деятельности социально-педагогической службы организаций образования. Социально-педагогическая служба является структурным компонентом в системе образования, целью которой является оказание квалифицированной и всесторонней помощи обучающимся в решении проблем социализации, защиты их прав, самореализации в среде жизнедеятельности и оказание помощи семье в решении проблем воспитания в процессах становления и развития личности несовершеннолетнего.

Социально-педагогические службы организаций образования:

- а) организуют правовую помощь учащимся, нуждающимся в социальной защите,
- б) оказывают содействие в формировании благоприятной атмосферы в детском коллективе,
- в) содействуют предупреждению семейного неблагополучия, насилия в отношении детей,
- г) осуществляют профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся,
- д) способствуют установлению партнерских отношений между школой и семьей.

Целесообразность ее функционирования определяется, прежде всего, индивидуально-специфической неповторимостью психического развития ребенка, значимостью оказания помощи в социализации и социальной адаптации в современном обществе.

В Положении определены основные цели, задачи и функции социально-педагогической службы, представлены основные направления деятельности, специфика функционирования, права и обязанности социального педагога в организациях образования.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Принять проект положения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики в первом чтении.
2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) доработать проект положения о социально-педагогической службе и направить на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения.

Председатель Совета по МПиДО
Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова
И.В. Клименко

Приложение №5
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект положения о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования (далее – Положение) отмечает, что представленное Положение разработано с целью совершенствования нормативной базы, определяющей и регулирующей деятельность социально-педагогической службы в сфере образования Приднестровской Молдавской Республики для *организаций общего и среднего профессионального образования*. Основной задачей учета отдельных категорий, обучающихся в организации образования является формирование полной и достоверной информации об обучающихся, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов обучающихся, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и совершения противоправных действий, а также девиантного поведения.

В Положении прописаны основания для постановки (снятии) обучающихся на внутренний профилактический учет, категории обучающихся, подлежащих профилактическому учету в организации образования, организация деятельности по постановке обучающегося на внутренний профилактический учет или снятию с внутреннего учета, перечень документации социального педагога, необходимых для предоставления на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также ответственность за организацию внутреннего профилактического учета.

Положение о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования предназначено для руководителей организаций образования, социальных педагогов, классных руководителей, кураторов студенческих групп, а также специалистов, занимающихся профилактикой деструктивного поведения обучающихся в организациях образования.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить Положение о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования (организаций общего и среднего профессионального образования).

2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) ввести в действие вышеуказанное положение в установленном порядке.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко



Приложение №6
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект сборника методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии)» отмечает, что представленный проект разработан рабочей группой (в соответствии с Приказом Министерства просвещения ПМР №443 от 7.05.2024г.) с целью проведения в организациях образования систематизированной работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, классных/кураторских часов, бесед и практических занятий по профилактике деструктивного поведения (экстремизма) обучающихся. В первой части пособия приведены сведения об основных понятиях и нормативно-правовом обеспечении, путях и способах организации профилактики в организации образования. Во второй части представлены основные особенности и психологический инструментарий профилактики деструктивного поведения (экстремизма) в молодежной среде.

Проект сборника методических материалов рассмотрен на заседании Республиканского методического совета по психологии и рекомендован к использованию психолого-педагогическими службами организаций образования (Протокол №2 от 5.11.2024г.).

Проект сборника методических материалов предназначен для классных руководителей, кураторов студенческих групп, а также специалистов, занимающихся профилактикой деструктивного поведения обучающихся в организациях образования.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Принять проект сборника методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии)».

2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) направить сборник методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии)» на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения ПМР.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова



И.В. Клименко

Приложение №7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций «Профилактика суицида среди обучающихся организаций образования» отмечает, что представленные материалы разработаны рабочей группой (в соответствии с Приказом Министерства просвещения ПМР №450 от 10.05.2024г.) с целью профилактики суицидоопасного поведения несовершеннолетних и недопущения вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры. В организациях образования Приднестровской Молдавской Республики необходимо организовать профилактическую работу по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп, которая должна быть нацелена на формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия в отношениях между самим собой, другими людьми и миром в целом. Раннее выявление суицидоопасного поведения обучающихся и оказание им своевременной комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике суицидов среди детей и молодежи в целом.

Данные рекомендации включают в себя материалы профилактики, предупреждения и предотвращения суицидальных намерений среди обучающихся в организациях образования и могут быть использованы в работе с обучающимися социальными педагогами, педагогами-психологами, классным руководителями (кураторами групп), педагогами.

Проект методических рекомендаций рассмотрен на заседании Республиканского методического совета по психологии и рекомендован к использованию психолого-педагогическими службами организаций образования (Протокол №2 от 5.11.2024 г.).

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить методические рекомендаций «Профилактика суицида среди обучающихся организаций образования».
2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения ПМР в рубрике «Психолого-педагогическая служба в образовании» в срок до 30 ноября 2024 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко



Приложение №8
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект сборника методических материалов «Психологическое просвещение и формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся (воспитанников) организаций образования» отмечает, что представленный проект разработан рабочей группой (в соответствии с Приказом Министерства просвещения ПМР №444 от 7.05.2024г.) с целью совершенствования деятельности психолого-педагогических служб системы образования.

В сборнике представлены практические материалы по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение и формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся (воспитанников): материалы, направленные на формирование у обучающихся психологических знаний по вопросам психологии семейных отношений, потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные семейные отношения, развитие установок осознанного родительства, популяризацию семейных ценностей и традиций;

- Психологическое просвещение родителей: материалы, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства; популяризацию семейных ценностей и традиций, профилактику эмоционального неблагополучия детей разного возраста, формирование ответственной позиции родителей к воспитанию детей.

Данные методические материалы включают в себя разработки психологических занятий, тренингов, просветительских мероприятий, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей и могут быть использованы в работе с обучающимися педагогами-психологами, социальными педагогами, классным руководителями (кураторами групп), педагогами организаций образования.

Проект сборника методических материалов рассмотрен на заседании Республиканского методического совета по психологии и рекомендован к использованию психолого-педагогическими службами организаций образования (Протокол № 2 от 5.11.2024г.).

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Принять проект сборника методических материалов «Психологическое просвещение и формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся (воспитанников) организаций образования».

2. Управлению по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) направить сборник методических материалов «Психологическое просвещение и формирование традиционных семейных ценностей у обучающихся (воспитанников) организаций образования» на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Председатель Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по МПиДО

И.В. Клименко

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев информацию по результатам исследования психологической безопасности образовательной среды отмечает, что данное исследование было проведено в организациях общего и среднего профессионального образования по запросу Молодежного Парламента при Верховном Совете ПМР. Значимость психологической безопасности связана с тем, что это состояние окружающей образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психологическое здоровье включенных в нее участников.

На основании анализа результатов исследования отмечается, что в организациях общего образования, принявших участие в опросе, преобладает средний уровень сформированности психологически безопасной для обучающихся образовательной среды:

- 68,4% респондентов указали, что в школе чувствуют себя комфортно, спокойно, не боятся проявлений насилия,

- 31,6% от опрошенных обучающихся испытывают эмоциональное напряжение,

- 62,6% респондентов оценивают свой класс как дружный,

- 25,8% отмечают периодические проблемы при взаимодействии с однокурсниками,

- примерно 10% оценивают психологический климат группы как негативный,

- 89,2% указывают, что в классе есть друзья или те одноклассники, которые вызывают доверие, что важно для психологического самочувствия и адаптации в организации образования,

- 65,1% от опрошенных обучающихся указали, что сталкивались в проявлениями буллинга (травли) в их школе,

- 14,9% отметили, что травля бывает в их классе,

- 37,1% указали, что проявления травли чаще всего в современных условиях бывают в соц.сетях,

- 26,9% от опрошенных школьников указали, что они в той или иной форме были субъектами травли: участником, организатором, свидетелем или жертвой.

Основные проявления травли вербальные: оскорбления (50,5%), унижения (33,5%). При этом возможны игнорирование, изоляция ребят, порча личного имущества, а также съемка издевательств на видео. Травле в организации образования подвергаются более слабые ребята, которые не могут дать отпор, не имеют поддержки – 50,3% и те, кто отличается («белые вороны») внешне, либо своим поведением – 32%.

- 46,2% респондентов указали, что сталкивались с негативными проявлениями со стороны педагогов (вербальными, деятельностью).

В большинстве случаев, как считают обучающиеся (61,4%), избежать буллинг в организации можно только с помощью взрослых.

В организациях среднего профессионального образования преобладает средний уровень сформированности психологически безопасной для обучающихся образовательной среды:

- 59% респондентов указали, что в СПО чувствуют себя комфортно, спокойно, не боятся проявлений насилия,
- 41% от опрошенных обучающихся испытывают эмоциональное напряжение,
- 61,7% респондентов оценивают свою студенческую группу как дружную,
- 28,8% отмечают периодические проблемы при взаимодействии с однокурсниками,
- примерно 10% оценивают психологический климат группы как негативный.
- 85,4% указывают, что в группе есть друзья или те однокурсники, которые вызывают доверие, что важно для психологического самочувствия и адаптации в организации образования,
- 87,4% от опрошенных студентов указали, что сталкивались с проявлениями буллинга (травли) в их техникуме/колледже,
- 29,4% отметили, что травля бывает в их студенческой группе,
- 53,3% указали, что проявления травли чаще всего в современных условиях бывают в соц.сетях,
- 17,3% от опрошенных студентов указали, что они в той или иной форме были субъектами травли: участником, организатором, свидетелем или жертвой.

Основные проявления травли вербальные: оскорбления (34,4%), унижения (23,8%). При этом возможны и игнорирование, и изоляция ребят (16,7%). Травле в организации СПО подвергаются более слабые ребята, которые не могут дать отпор, не имеют поддержки – 42,1% и те, кто отличается («белые вороны») внешне, либо своим поведением – 36,7%.

- 40,8% респондентов указали, что сталкивались с негативными проявлениями со стороны педагогов (вербальными, деятельностью).

В большинстве случаев, как считают обучающиеся (55%), избежать буллинг в организации можно только с помощью взрослых.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Информацию по результатам исследования психологической безопасности образовательной среды принять к сведению.

2. Руководителям организаций общего и среднего профессионального образования провести дополнительное изучение психологической безопасности образовательной среды, разработать систему по ее обеспечению, включающую профилактическое, просветительское и развивающее направления работы со всеми субъектами образования.

3. Управлению молодежной политики и дополнительного образования (Ратушняк Г.В.) провести обучающий семинар для педагогов-психологов организаций образования, с целью выработки единой стратегии по оказанию психолого-педагогической поддержки субъектам образования в создании психологически безопасной образовательной среды.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Н.В. Солдатова

И.В. Клименко

Приложение №10
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 25.11. 2024 г. № 1092

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 12 ноября 2024 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект методических рекомендаций по развитию добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике отмечает, что представленные материалы разработаны с целью развития добровольческой деятельности и повышения статуса добровольца в республике.

Данный проект рекомендаций описывает структуру добровольческой организации; специфику осуществления привлечения, набора и отбора добровольцев; последовательность их регистрации и учета их деятельности; систему поощрения наиболее активных и осуществления межведомственного взаимодействия в рамках реализации добровольческих программ и проектов.

Проект методических рекомендаций предназначен для руководителей государственных, коммерческих и некоммерческих структур, уже занимающихся организацией добровольческой деятельности или только планирующих её организовывать.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, решил:

1. Утвердить методические рекомендации по развитию добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике.
2. Управлению молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения (Ратушняк Г.В.) разместить утвержденные методические рекомендации на сайте Министерства просвещения ПМР во вкладке «Добровольческая деятельность» в срок до 30 ноября 2024 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Н.В. Солдатова

И.В. Клименко