

Размещено на сайте Министерства юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики  
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ**  
**МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ**  
**ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Положения о порядке организации работы по профилактике  
безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования  
Приднестровской Молдавской Республики

Согласован:

Министерство внутренних дел,  
Министерство по социальной защите и труду,  
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 17 августа 2021 г.  
Регистрационный № 10447

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2011 года № 116-3-V «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 11-28), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 02-1), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июля 2010 года № 158-3-IV «Об организации и осуществлении деятельности по опеке (попечительству) в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 10-30), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июля 2010 года № 159-3-IV «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (САЗ 10-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 декабря 2020 года № 432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства» (САЗ 20-50), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 22 июня 2018 года № 218 «Об утверждении Положения о комиссиях по защите прав несовершеннолетних» (САЗ 18-25), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики на государственную регистрацию и официальное опубликование.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

МИНИСТР

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь  
12 июля 2021 г.  
№ 603

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 12 июля 2021 г. № 603

### Положение

о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики

#### 1. Общее положение

1. Настоящее Положение о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Положение) разработано с целью включения организаций дошкольного образования в единую систему межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей возраста раннего детства и (или) дошкольного возраста (далее – дети), права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства.

2. Для настоящего Положения используются следующие основные понятия:

а) государственная защита - система мероприятий, осуществляемых государственными органами и иными организациями по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни детей и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия поддержания жизни и деятельного существования членов семьи, в том числе детей;

б) отрицательное влияние - поведение (действие) родителей (законных представителей) по вовлечению детей в преступную деятельность, приобщению к употреблению алкогольных (спиртосодержащих) напитков, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, препятствование родителей (законных представителей) в оказании детям медицинской помощи, применение родителями (законными представителями) физического, психического или иного вида насилия в отношении детей;

в) семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, где родители или законные представители детей не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

г) неблагополучная семья - это семья, в которой обесцениваются или игнорируются семейные ценности, имеются явные дефекты воспитания, вследствие чего процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями;

д) раннее выявление семейного неблагополучия – действия, направленные на выявление и учет неблагополучных семей, с целью оказания помощи на ранних этапах

семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей, проведение с ней индивидуально-профилактической работы;

е) выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни детей и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

ж) индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

з) индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении - перечень социально-психологических, социально-педагогических мероприятий, иных мероприятий, направленных на решение проблем по реабилитации детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

и) учет выявленных неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении – это процесс, включающий в себя первоначальную информацию о детях и семье, находящихся в социально опасном положении, выявленных проблемах, а также сведения о происходящих в семье изменениях.

## 2. Основные направления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования

3. Организации дошкольного образования в пределах своей компетенции:

а) по основным направлениям деятельности осуществляют работу на основании:

1) изучения условий жизни и воспитания детей в семье;

2) анализа участия родителей в жизнедеятельности организации дошкольного образования;

3) анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан;

4) проведения воспитательной, профилактической и индивидуальной работы с воспитанниками, их родителями;

б) по раннему выявлению семейного неблагополучия осуществляют работу на основании:

1) учета посещения воспитанниками организаций дошкольного образования;

2) проведения в организациях дошкольного образования мероприятий, в пределах своей компетенции по раннему выявлению и работе с неблагополучными семьями, работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении:

а) проведение ежедневного визуального осмотра воспитанников при прибытии в организации дошкольного образования для выявления признаков семейного неблагополучия, семей, находящихся в социально опасном положении.

При этом рекомендуется руководствоваться критериями и показателями социально опасного положения семьи (Приложение № 1 к настоящему Положению);

б) принятие решения о постановке семьи на профилактический учет при выявлении фактов семейного неблагополучия;

в) ведение в организациях дошкольного образования статистического учета (Приложение № 2 к настоящему Положению); данных о неблагополучных семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении;

г) направление информации о неблагополучной семье с детьми, находящейся в социально опасном положении, социальному педагогу организации общего образования (по микрорайону) (Приложение № 3 к настоящему Положению);

д) направление информации о неблагополучной семье с детьми, находящейся в социально опасном положении, в управление народного образования города (района)

Приднестровской Молдавской Республики, территориальную комиссию по защите прав несовершеннолетних в пределах административно-территориальной единицы (Приложение № 3 к настоящему Положению).

4. При выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, получении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, в течение 3 (трех) часов с момента выявления, организации дошкольного образования направляют информацию в органы внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики, управление народного образования города (района) Приднестровской Молдавской Республики, территориальную комиссию по защите прав несовершеннолетних в пределах административно-территориальной единицы, информируют социального педагога организации общего образования (по микрорайону).

5. Организация работы в организациях дошкольного образования по раннему выявлению и учету неблагополучных семей с детьми, права и законные интересы которых нарушены, устранению причин и условий социально опасного положения, профилактике социального сиротства на территории Приднестровской Молдавской Республики, проходит в несколько этапов:

а) выявление, диагностика и постановка на учет;

б) сопровождение семьи: индивидуальная работа с семьей и детьми, непосредственная коррекционная работа, этап применения воспитательных и иных мер воздействия, помощь специалистов различных ведомств;

в) устранение проблем неблагополучия, социально опасного положения в семье;

г) оказание помощи семьям при раннем выявлении семейного неблагополучия;

д) снятие с учета.

6. На каждом этапе организации дошкольного образования, осуществляющие работу по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства, взаимодействуют с социальным педагогом организации общего образования (по микрорайону), с управлениями народного образования городов (районов) Приднестровской Молдавской Республики, территориальной комиссией по защите прав несовершеннолетних в пределах административно-территориальной единицы.

### 3. Порядок и механизм постановки на учет, и снятие с учета семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактики социального сиротства

7. Организации дошкольного образования, осуществляющие выявление семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляют их учет в следующем порядке:

а) заполняют регистрационную карточку неблагополучной семьи, семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение № 4 к настоящему Положению);

б) проводят профилактические мероприятия с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении, в пределах своей компетенции;

в) на основании регистрационной карточки неблагополучной семьи, семьи, находящейся в социально опасном положении, ведут учет данных о неблагополучных семьях, семьях, находящимися в социально опасном положении (Приложение № 2 к настоящему Положению).

8. Работа по устранению причин и условий, создающих неблагополучие в семье, социально опасное положение детей, ведется государственными органами Приднестровской Молдавской Республики в рамках индивидуального плана комплексной помощи (Приложение № 5 к настоящему Положению), который заполняется и утверждается комиссией по защите прав несовершеннолетних в пределах административно-территориальной единицы. Копии плана вручаются указанным в нем

ответственным организациям дошкольного образования и семье, находящейся в социально опасном положении.

9. Если работа, проводимая в организации дошкольного образования с семьей, не дает положительных результатов, имеются грубые нарушения прав детей со стороны родителей, уклонение родителей от воспитания, содержания своих детей, на заседании комиссии по защите прав несовершеннолетних в пределах административно-территориальной единицы принимается решение о подготовке документов на ограничение или лишение родительских прав родителей.

10. Организации дошкольного образования могут ходатайствовать перед комиссией по защите прав несовершеннолетних, в пределах административно-территориальной единицы о снятии с учета неблагополучных семей с детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, на основании следующих критериев:

а) улучшение социальной ситуации в семье в результате выполнения мероприятий в рамках плана помощи семье и плана работы с родителями по защите прав несовершеннолетнего, решение вопросов, обозначенных при постановке семьи на учет:

1) надлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (наличие у детей необходимой одежды, полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил);

2) наличие условий для воспитания детей (наличие у родителей дохода, жилищные условия, отвечающие требованиям, наличие навыков правильного обращения с детьми, доброжелательный психологический климат семьи и так далее);

3) неупотребление родителями алкогольных (спиртосодержащих) напитков, наркотических средств или психотропных веществ, ведение здорового образа жизни;

4) отсутствие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей;

5) осуществление родителями надлежащего контроля за воспитанием и развитием детей (посещение детьми организаций дошкольного образования);

б) лишение родителей родительских прав и избрание формы устройства для детей, оставшихся без попечения родителей;

в) смена места жительства семьи (выезд на постоянное место жительства за пределы Приднестровской Молдавской Республики).

#### 4. Отчетность

11. Организации дошкольного образования ежегодно формируют социальный паспорт воспитанников организации дошкольного образования и представляют сведения (до 10 октября) в управление народного образования города (района) Приднестровской Молдавской Республики (Приложение № 6 к настоящему Положению).

12. Организации дошкольного образования, осуществляющие выявление семей с детьми, признанных находящимися в социально опасном положении предоставляют один раз в полугодие: в срок до 5 мая (за период ноябрь – апрель), в срок до 5 ноября (за период май-октябрь) в управления народного образования городов (районов) Приднестровской Молдавской Республики аналитический отчет (Приложение № 7 к настоящему Положению).

13. Организации дошкольного образования, подведомственные Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики, осуществляющие выявление семей с детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, предоставляют один раз в полугодие: в срок до 15 мая (за период ноябрь – апрель), в срок до 15 ноября (за период май-октябрь) в Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики аналитический отчет (Приложение № 7 к настоящему Положению).

о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования

Критерии и показатели неблагополучия и социально опасного положения семьи

Критерии неблагополучия семьи	Показатели неблагополучия семьи
1. Медико-санитарные	Пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами в отношении ребенка. Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер.
2. Социально-демографические	Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей. Посещение родителями (одного из них) деструктивной секты. Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к детям.
3. Психолого-педагогические	Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку. Непосещение родителями организации образования, несмотря на неоднократные приглашения. Насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами. Пропуски дошкольного учреждения (5-7 лет), наличие вредных зависимостей.

Критерии социально опасного положения семьи	Показатели социально опасного положения семьи
1. Семьи, где родители (законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка	Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и другое (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, возможности стать жертвой повреждений и другое; недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью). Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, изгнания ребенка из дома, изоляция. Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер.
2. Семьи, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего (воспитание носит антиобщественный характер)	Аморальный образ жизни родителей несовершеннолетнего (злоупотребление алкогольными напитками, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, состояние на учете в органах внутренних дел и другое).
3. Жестокое обращение с	Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку

несовершеннолетним в семье	родителями физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии, телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего. Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму).
----------------------------	---

Приложение № 2 к Положению  
о порядке организации работы по  
профилактике безнадзорности и  
правонарушений в организациях  
дошкольного образования

Учет выявленных неблагополучных семей, семей, находящихся  
в социально опасном положении

(полное наименование организации дошкольного образования)  
города/района \_\_\_\_\_

а) на « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года:

№ п/п	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Адрес проживания	Место работы родителей	Фамилия, имя, отчество детей в данных семьях, год рождения	Критерий неблагополучия семьи, социально опасного положения семьи. Дата постановки на учет	Меры, принимаемые в отношении семьи	Примечание
1							

б) поставлено на учет в отчетном периоде:

№ п/п	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Адрес проживания	Место работы родителей	Фамилия, имя, отчество детей в данных семьях, год рождения	Критерий неблагополучия семьи, социально опасного положения семьи. Дата постановки на учет	Меры, принимаемые в отношении семьи	Примечание
1							

в) сняты с учета в отчетном периоде:

№ п/п	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Адрес проживания	Место работы родителей	Фамилия, имя, отчество детей в данных семьях, год рождения	Дата снятия с учета	Примечание
1						

Приложение № 3 к Положению о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования

В \_\_\_\_\_

### Информационное письмо

(Наименование органа, направляющего сообщение) \_\_\_\_\_ направляет информацию о фактах, свидетельствующих о неблагополучии в семье, социально опасном положении семьи с детьми:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей: мать, отец	Место работы родителей	Адрес проживания	Фамилия, имя, отчество (при наличии) детей, год рождения	В результате чего получена информация	Критерии неблагополучия семьи, социально опасного положения (согласно Приложению № 1 к Положению

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата

#### Примечание:

направляется в комиссии по защите прав несовершеннолетних, орган опеки и попечительства, органы внутренних дел при выявлении неблагополучных семей, семей с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Приложение № 4 к Положению о порядке организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организациях дошкольного образования

### РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА

семьи \_\_\_\_\_

Поставлена на учет « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год      протокол № \_\_\_\_\_

1. Адрес \_\_\_\_\_

2. Родители (Ф.И.О., дата рождения, место работы и должность, образование, судимость):

- а) мать \_\_\_\_\_  
б) отец \_\_\_\_\_  
в) лица, заменяющие родителей \_\_\_\_\_  
г) другие лица, проживающие с семьей \_\_\_\_\_

3. Несовершеннолетние дети (дата рождения, организация дошкольного образования):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

4. Особые обстоятельства, характеризующие семью (полная, неполная, малообеспеченная, многодетная, семья с детьми-инвалидами, семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев; другое)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

5. В чем выражается неблагополучие семьи (критерии социально опасного положения)

\_\_\_\_\_;

6. Откуда и когда поступила информация о семье \_\_\_\_\_;

7. Финансовое положение семьи (з/плата, пособия со слов) \_\_\_\_\_;

8. Жилищно-бытовые условия семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Иные сведения \_\_\_\_\_  
(краткие сведения о поведении детей и др. информация)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

10. Дата утверждения плана по выводу семьи из социально опасного положения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Контрольный учет (даты контроля в КЗПН) \_\_\_\_\_

12. Семья, находящаяся в социально опасном положении снята с учета КЗПН, (дата, № протокола) \_\_\_\_\_.

Дата	Содержание, проводимых профилактических мероприятий

Приложение № 5 к Положению  
о порядке организации работы по  
профилактике безнадзорности и  
правонарушений в организациях  
дошкольного образования

Утвержден  
на заседании Комиссии по защите прав

Индивидуальный план  
комплексной помощи семье, находящейся в социально опасном положении  
Выявлена

(организация дошкольного образования, учреждением здравоохранения, Центром социального страхования и социальной защиты, ИДН, КЗПН, УВД, ЖКХ и т.д.)

Фамилия, имя, отчество родителей или других законных представителей, место работы

Адрес места жительства

Дети (ФИО, дата рождения, вид занятий)

Основные показатели и характеристика социально опасного положения семьи

Проблема	Вид помощи	Мероприятие	Сроки контроля выполнения	Сроки реализации	Ответственные за оказание помощи (с указанием должности, места работы, телефон)
	Материальная				
	Социально-педагогическая				
	Психологическая				
	Коррекционная				
	Медицинская				
	Правовая				
	Иной вид помощи				

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь комиссии \_\_\_\_\_

С планом ознакомлены:

Исполнители (представители органов и учреждений системы профилактики)

Получатели социальных услуг \_\_\_\_\_  
(выразившие согласие на организацию и проведение индивидуальной профилактической работы и на использование персональных данных при формировании единого учета, учетных материалов по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении)

Дата снятия семьи с единого учета семей, находящихся в социально опасном положении

(№ постановления комиссии, число, месяц, год)

Причина снятия с учета \_\_\_\_\_

Приложение № 6 к Положению  
о порядке организации работы по  
профилактике безнадзорности и  
правонарушений в организациях  
дошкольного образования

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ организации дошкольного образования

(полное наименование организации дошкольного образования)  
в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году  
(по состоянию на 1 октября 20\_\_\_ г.)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего воспитанников	
2.	Количество воспитанников из неполной семьи (всего)	
2.1.	в том числе: - дети матерей-одиночек	
2.2.	- дети из разведенных семей	
2.3.	- дети без отца (умер, погиб)	
2.4.	- дети без матери (умерла, погибла)	
3.	Всего воспитанников, находящихся под опекой	
3.1.	в том числе: - дети-сироты	
3.2.	-дети, оставшиеся без попечения родителей	
4.	Дети-инвалиды	
5.	Воспитанники, воспитывающиеся родственниками, посторонними лицами (без оформления официальной опеки), родители которых находятся в трудовой миграции или др. причины	
6.	Количество детей из многодетных семей	
6.1.	в том числе: - из полной семьи	
6.2.	- из неполной семьи	
7.	Дети из неблагополучных семей	
7.1	- количество детей из семей, состоящих на учете в КЗПН;	
7.2	- количество детей из семей, состоящих на учете в ИДН;	
8.	Всего детей защитников ПМР (всего):	

8.1	В том числе: - участников боевых действий	
8.2	-инвалидов	
9.	Дети родителей-инвалидов (всего):	
9.1	в том числе: - оба родителя-инвалида	
9.2	- один из родителей инвалид	
10.	Образовательный ценз родителей (всего родителей): в том числе:	
10.1	- высшее образование	
10.2	- среднее специальное	
10.3	- среднее (полное) общее образование (11 классов)	
10.4	- основное общее образование (9 классов)	
10.5	- без образования	

Приложение № 7 к Положению  
о порядке организации работы по  
профилактике безнадзорности и  
правонарушений в организациях  
дошкольного образования

Аналитический отчет организаций дошкольного образования, осуществляющих работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.  
за полугодие с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ городу (району)/ ГОУ.

№ п/п	Направление деятельности	За полугодие в период (указать сроки отчетного года)	За полугодие в период (указать сроки предыдущего года)	Сравнительная динамика
1	Состоят на учете неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении			
2	Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении			
3	Поставлено на учет неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них:			
	- неисполнение родительских обязанностей			
	- отрицательное влияние родителей на поведение детей			
	- жестокое обращение с детьми			
4	Снято с учета неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего,			

	из них:			
	- по исправлению			
	- по возрасту			
	- по миграции			
	- и другое			