



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

10 декабря 2015 года

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

№ 318

г. Тирасполь

Об утверждении Концепции  
физического воспитания детей и молодежи  
в Приднестровской Молдавской Республике

В соответствии со статьей 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ-07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1,1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29),

от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2012 года № 133-З-V «О физической культуре и спорте в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 12-29) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2013 года № 74-ЗИД-V (САЗ 13-11), от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V (САЗ 15-21), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2012 года № 7 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 12-8) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11 декабря 2012 года № 133 (САЗ 12-52), от 20 февраля 2013 года № 31 (САЗ 13-7), от 6 августа 2013 года № 169 (САЗ 13-31), от 30 января 2014 года № 31 (САЗ 14-5), от 12 ноября 2014 года № 268 (САЗ 14-46), в целях формирования и развития основ физической культуры личности в интересах ее полноценного совершенствования Правительство Приднестровской Молдавской Республики **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить Концепцию физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике (прилагается).
2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА



*М.ПАРНАС*

М.ПАРНАС

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Постановлению Правительства  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 10 декабря 2015 года № 318

КОНЦЕПЦИЯ  
физического воспитания детей и молодежи  
в Приднестровской Молдавской Республике

1. Основные положения

1. Настоящая Концепция является документом, определяющим цель, структуру, содержание и основные направления развития физического воспитания детей и молодежи, основополагающие принципы его реализации для дальнейшего совершенствования.

2. В основе физического воспитания детей и молодежи лежит необходимость формирования у обучающихся ценностных ориентаций и мышления относительно сознательного укрепления своего здоровья и физического совершенствования с целью качественной адаптации к новым условиям жизнедеятельности.

3. Процесс пересмотра образовательных программ в области физической культуры в структуре современного образования требует опережающей разработки прогрессивных и методически оправданных концепций, построенных на основе интеграции учебной и внеучебной работы, использование педагогических технологий не только педагогами физической культуры, но и специалистами по организации воспитательной работы, учителями начальной школы, педагогами организаций дошкольного образования. Существующая в настоящее время жесткая регламентация в образовательных программах по физической культуре существенно ограничивает деятельность педагога по формированию у детей и молодежи мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыкам осознанного здоровьесберегающего образа жизни.

Отказ от унитарных подходов к физической культуре, создание возможности выбора педагогическими коллективами собственных путей в реализации подходов, рекомендованных той или иной программой по физической культуре, альтернативных программ, средств обучения – все это значительно обогащает содержание всех ступеней образования.

4. В последнее время существенно снизилась мотивация к регулярным занятиям физической культурой и спортом, вследствие чего наблюдается снижение посещаемости занятий по физическому воспитанию и, как следствие,

снижение уровня физической подготовленности и повышение уровня заболеваемости детей и молодежи.

5. Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, является чутким барометром социально-экономического развития. Наиболее показательной характеристикой здоровья является заболеваемость.

Согласно сведениям ГУ «Республиканский центр гигиены и эпидемиологии» в 2013 году в дошкольных образовательных учреждениях общая заболеваемость увеличилась на 6,3% по сравнению с 2012 годом. Для всех возрастных категорий обучающихся в структуре общей заболеваемости на первом месте находятся заболевания органов дыхания, на втором – болезни органов пищеварения, на третьем – болезни глаза и его придаточного аппарата. Вышеприведенные данные позволяют прогнозировать дальнейшее усугубление негативных тенденций состояния здоровья населения в будущем.

6. В физическом воспитании используются разнообразные формы занятий, которые являются обязательными и, по большому счету, не учитывают индивидуальные особенности занимающихся и тем более не учитывают их интересы и приоритеты, тем самым снижая мотивацию к занятиям физической культурой. В этом плане представляется весьма перспективным такой подход к организации и содержанию физического воспитания, при котором те или иные виды физических упражнений и содержание занятий не навязываются занимающимся, а выбираются ими самими в соответствии с собственными интересами, возможностями, потребностями. Тогда физическая культура действительно будет рассматриваться как основа самостоятельного, инициативного самовыражения, проявления творчества в использовании средств физической культуры. Такой подход будет способствовать осознанной мотивации к занятиям физической культурой, будет удовлетворять интересы индивидуума и в итоге обеспечит повышение эффективности процесса физического воспитания и уровня физической подготовленности занимающихся.

Организация физического воспитания на основе интеграции комплексного и альтернативного содержания занятий будет способствовать не только осознанной мотивации к занятиям физической культурой, удовлетворяя при этом интересы индивидуума, но и позволит самым существенным образом индивидуализировать весь этот процесс и в итоге обеспечит повышение его эффективности.

7. Настоящая Концепция строится на следующих принципах:

а) принцип деятельностного подхода к освоению физкультурно-спортивной практики, характеризующийся реализацией ценностей физической культуры, включением человека в процесс физического самообразования и самосовершенствования;

б) принцип поливариантности и многообразия физического воспитания, основанный на индивидуализации и дифференциации, которые создают

условия для проявления способностей людей в избранных ими формах физкультурно-спортивной деятельности, организуемой с учетом состояния здоровья занимающихся, их ценностными ориентациями и физкультурными интересами;

в) принцип оптимизации физического воспитания, определяющий необходимость разумной достаточности физических нагрузок в организации педагогических воздействий, строго сбалансированных с индивидуальными способностями, мотивацией и уровнем спортивных притязаний занимающихся.

Это служит основанием комплексного подхода к решению специфических задач физической культуры и задач, характерных для системы образования.

## 2. Цели, функции, принципы и задачи физического воспитания

8. Анализ конкретных тенденций и научных изысканий в области инновационных преобразований современных систем физического воспитания позволяет выделить наиболее существенные их направления и сложившиеся приоритеты. Это, в первую очередь, направленность на приоритет личности человека как главной ценности современного мира и формирование основ физической культуры личности в интересах ее полноценного физического совершенствования путем освоения всего спектра ценностей физической культуры на основе интегративного подхода.

9. Целями настоящей Концепции являются:

а) разработка механизма, позволяющего применение вариативного содержания учебной и внеучебной деятельности, обеспечивающего необходимые и достаточные возможности для реализации государственных образовательных стандартов в области физического воспитания;

б) реорганизация учебного процесса по физическому воспитанию с направленностью на использование в нем приемлемых элементов спортивной подготовки;

в) приоритетное освоение обучающимися эстетических, нравственных, духовных и здоровьесформирующих ценностей физической культуры как базового условия физического, духовного и социального здоровья личности.

10. Задачами физического воспитания дошкольников являются:

а) формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;

б) формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой;

в) воспитание физических способностей;

г) укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки, повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания;

д) воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и другого);