

Утверждено  
Решением Совета по молодежной политике и  
дополнительному образованию Министерства  
просвещения Приднестровской Молдавской  
Республики от 3 сентября 2025 года  
(Приложение № 3 к Приказу Министерства  
просвещения ПМР от 9 сентября 2025 года № 796)

## **ОСНОВЫ**

### **государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи, направленные на сохранение и укрепление традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей**

#### 1. Общие положения

1. Приоритетной задачей Приднестровской Молдавской Республики в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные приднестровские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Основы государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи, направленные на сохранение и укрепление традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей (далее - Основы) разработаны во исполнение Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы (*Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 (САЗ 18-50)*), Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года (*Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 года № 1111*) в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики.

3. Основы учитывают положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики, законов Приднестровской Молдавской Республики, указов Президента Приднестровской Молдавской Республики, правовых актов Правительства Приднестровской Молдавской Республики и иных нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также Государственных образовательных стандартов (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования) Приднестровской Молдавской Республики (далее – ГОС ПМР).

4. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан Приднестровской Молдавской Республики, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе приднестровской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального приднестровского народа.

5. Основы опираются на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Приднестровья, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, семья, труд, культура, искусство, творчество, наука, религия, природа, человечество. Традиционными источниками гражданственности и патриотизма являются понятия: Приднестровская Молдавская Республика, многонациональный народ Приднестровья, гражданское общество, социальная солидарность, гражданственность, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, историческая память и преемственность поколений, единство приднестровского народа.

К традиционным ценностям также относятся: жизнь, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

6. Государственная молодежная политика и воспитание детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики по сохранению и укреплению традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Управлениями народного образования городов и районов республики, организациями образования на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных и детских организаций.

## 2. Основные угрозы и риски для традиционных духовно-нравственных ценностей

11. Усилия, предпринимаемые Приднестровской Молдавской Республикой для развития духовного потенциала ее народа, способствуют повышению сплоченности приднестровского общества, осознанию гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

12. В Концепции национальной безопасности Приднестровской Молдавской Республики указывается, что социальная безопасность – состояние защищенности жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз. Внутренним источником угроз социальной безопасности являются, в том числе, изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей.

13. Идеологическое и психологическое воздействие на детей и молодежь ведет к насаждению чуждой приднестровскому народу и разрушительной для приднестровской молодежи системы идей и ценностей (далее – деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, разрушение традиционной семьи, в том числе посредством пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

14. Распространение деструктивной идеологии среди детей и молодежи влечет за собой следующие риски:

а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

б) обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

в) причинение вреда нравственному здоровью детей и молодежи, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

г) внедрение в молодежную среду антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

ж) ослабление приднестровской гражданской идентичности и единства многонационального приднестровского народа;

з) дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

15. В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей в молодежной среде, пресечения распространения деструктивной идеологии в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должно быть сформировано единое ценностно-смысловое пространство воспитания детей и молодежи с учетом исторических традиций и накопленного приднестровским обществом опыта.

16. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей современных детей и молодежи должно осуществляться по следующим основным направлениям:

а) выполнение требований ГОС ПМР к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования. Данные требования представлены в целевых ориентирах результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ГОС ПМР. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе приднестровских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства;

б) разработка и внедрение в организациях образования рабочих программ воспитания, предназначенных для планирования и организации системной воспитательной деятельности, предусматривающих приобщение обучающихся к приднестровским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в приднестровском обществе на основе приднестровских базовых конституционных норм и ценностей;

в) развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в молодежной среде;

г) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) повышение эффективности деятельности образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории.

### 3. Цели и задачи государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей

17. Целями государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) создание условий для организации непрерывности процесса воспитания, преемственности планируемых результатов, подходов, принципов, форм, методов и средств воспитания на различных уровнях образования на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодёжных и детских организаций;

б) сохранение и укрепление традиционных ценностей у детей и молодежи, обеспечение их передачи обучающимся (воспитанникам) в рамках учебно-воспитательного процесса;

в) противодействие распространению деструктивной идеологии в молодежной среде.

18. Задачи государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало приднестровское общество (социально значимых знаний);

б) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

в) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

г) формирование у обучающихся (воспитанников) приднестровской гражданской идентичности на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

д) деятельность организаций образования по противодействию попыткам фальсификации истории, сохранению исторической памяти и опыта формирования традиционных ценностей у обучающихся (воспитанников);

е) продвижение традиционных семейных ценностей;

ж) реализация информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в сознании детей и молодежи и противодействие распространению деструктивной идеологии;

з) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

и) поддержка молодежных проектов в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия приднестровского народа;

к) взаимодействие с Тираспольско-Дубоссарской Епархией в вопросах участия представителей духовенства в деятельности организаций образования, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

л) популяризация туристическо-краеведческого направления в воспитании обучающихся, направленного на формирование исторического самосознания, воспитывающего любовь и уважение к Отечеству;

м) поддержка молодежных проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

н) защита и поддержка официальных языков Приднестровья, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

о) защита детей и молодежи от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации молодежной политики и воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей

19. Реализация государственной молодежной политики и воспитания детей и молодежи, направленной на сохранение и укрепление традиционных ценностей будет способствовать:

а) единству и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных и детских организаций;

б) формированию у обучающихся приднестровской гражданской идентичности;

в) формированию безопасного информационного пространства, защите детей и молодежи от деструктивной идеологии;

г) сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей.