Приложение № 1
к совместному Приказу
Министерства просвещения ПМР
и Министерства по социальной

защите и труду ПМР

от 10 ноября 2015 г. № 1322/1100

Положение

о Республиканском конкурсе

авторских, составительских, альтернативных программ
по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики

Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения
2. Конкурс проводится Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Министерством по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики, управлениями народного образования городов и районов республики, организациями общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики.
3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов Приднестровской Молдавской Республики, перспективного развития трудовой подготовки и профориентационной работы с детьми и подростками в Приднестровской Молдавской Республике, для их дальнейшей эффективной самореализации в жизни.

2. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится в целях совершенствования и развития трудового воспитания и развитии творческой и инновационной деятельности педагогических коллективов.
2. Задачами Конкурса являются:

а) обобщение и популяризация лучших педагогических практик организаций образования Приднестровской Молдавской Республики по разработке и реализации авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология»;

б) создание банка авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

в) внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику преподавания учебного предмета «Технология» Базисного учебного плана в организациях общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики;

г) выявление талантливых педагогов, педагогических коллективов организаций образования всех видов по трудовому воспитанию и профориентации обучающихся.

3. Организационный комитет Конкурса

5. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Министерства по социальной защите и труда Приднестровской Молдавской Республики управлений народного образования городов и районов республики, организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики.

6. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

1. К участию в Конкурсе допускаются авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана, в том числе апробированные в организациях общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики и имеющие положительные отзывы руководителей организаций образования, в которых проводилась апробация.
2. Участником Конкурса могут стать отдельные педагоги, педагогические коллективы организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики.

9. Участие в Конкурсе является добровольным.

10. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

1. Экспертный совет Конкурса

11. Для проведения экспертной оценки представленных авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

12. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере общего, специального (коррекционного) образования (не менее 3-х по каждой номинации).

13. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

1. Сроки и порядок проведения Конкурса

14. В Конкурсе принимают участие авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана, в том числе апробированные в организациях общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики и имеющие положительные отзывы руководителей организаций образования, в которых проводилась апробация.

15. Конкурс проходит в два этапа:

- 1 тур (муниципальный) – ноябрь - декабрь 2015 года;

- 2 тур (республиканский) – январь - февраль 2016 года.

16. По итогам муниципального тура:

а) победительные работы направляются для участия в Республиканском туре в период с 11 января по 15 января 2016 года по адресу г. Тирасполь ул. Мира, 27 (Управление дополнительного образования, воспитания и молодежной политики, контактный телефон: 0-533-24695);

б) предоставляется отчет о проведении муниципального тура Конкурса в срок до 15 января 2016 года (Приложение № 5).

17. Государственные организации общего, специального (коррекционного) образования предоставляют конкурсные программы сразу на Республиканский тур.

 18. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 18 января по 1 февраля 2016 года.

19. Подведение итогов Конкурса состоится 8 февраля 2016 года. Информация о лауреатах будет размещена на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерства по социальной защите и труда Приднестровской Молдавской Республики. Торжественная церемония награждения победителей состоится в рамках закрытия Республиканской предметной олимпиады (март 2016 года).

20. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию, направление в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и организации образования, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

1. Номинации Конкурса

21. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для начальной школы (1-4 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

б) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для малокомплектной школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

в) Авторские составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для основной школы (5-9 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

г) Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильному обучению «Технологии» для старшей школы (10-11 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

д) Авторские составительские, альтернативные программы трудового воспитания во внеучебное время, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

е) Авторские, составительские, альтернативные программы по профессиональному самоопределению.

1. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

22. Основанием для регистрации авторской, составительской, альтернативной программы по учебному предмету «Технология» для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение № 1).

2. Авторская, составительская, альтернативная программа (требования изложены в Приложении № 2).

3. Аннотация авторской, составительской, альтернативной программы (объем не более четырех тысяч знаков - лист формата А4, 4-5 страниц, одинарный интервал, шрифт Times New Roman размер 14 кегль; поля 3-1-1-1).

4. Отзыв на авторскую, составительскую, альтернативную программу администрации организации образования, в котором проходила ее апробация (если есть в наличии).

5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в организации образования (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

23. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен/сшит, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на электронном носителе.

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

1. На Республиканский конкурс авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики;
2. Номинация;
3. Название авторской, составительской, альтернативной программы;
4. Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива) полностью;

5. Контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом

24. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

1. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

25. Экспертный совет осуществляет оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев
(Приложение № 2)

По результатам оценки каждой программы составляется протокол (Приложение № 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для определения победителей. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов Республиканский конкурс авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приложение № 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

26. Результаты Конкурса учитываются при аттестации педагогов на присвоение квалификационной категории.

Приложение № 1

К Положению о Республиканском
конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской
Молдавской Республики

В Оргкомитет Республиканского конкурса
авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология»
Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования
Приднестровской Молдавской Республики

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляет для участия в Республиканском конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

авторскую, составительскую, альтернативную программу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

\*Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации образования)

\*Отзыв организации образования прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, направление в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и организации образования, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(ФИО)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

\*Заполняется, если есть в наличии.

Приложение № 2

К Положению о Республиканском
конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской
Молдавской Республики

Требования к авторским, составительским,

альтернативным программ по учебному предмету «Технология»

Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики

Программа должна включать:

1. Указание вида программы (авторская, составительская, альтернативная);

2. Описание участников программы;

3. Описание целей и задач программы;

4. Научные, методологические и методические основания программы;

5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;

6. Структура и содержание программы (дидактические разделы, учебно-тематический план, описание используемых методик и технологий, список литературы);

7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

- требования к специалистам, реализующим программу;

- перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

- требования к материально-технической оснащенности организации образования для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

- требования к информационной обеспеченности для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.),

другие.

8. Ожидаемые результаты реализации программы в виде сформированных трудовых навыков.

9. Сведения о практической апробации программы на базе организации образования:

- на базе какой организации образования была апробирована программа;

- срок апробации;

- количество участников;

- другая информация.

Приложение № 3

К Положению о Республиканском
конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской
Молдавской Республики

Протокол экспертной оценки
авторских, составительских, альтернативных программ

по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования

Приднестровской Молдавской Республики

Номинация (подчеркнуть):

а) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для начальной школы (1-4 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

б) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для малокомплектной школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

в) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для основной школы (5-9 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

г) Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильному обучению «Технологии» для старшей школы (10-11 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

д) Авторские, составительские, альтернативные программы трудового воспитания во внеучебное время, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

е) Авторские, составительские, альтернативные программы по профессиональному самоопределению.

Название авторской, составительской, альтернативной программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  **Эксперт №****Критерии оценки**  | **I** |
|  | Соблюдение требований к авторской, составительской, альтернативной программе, изложенных в приложении № 2 | **0****1****2** |
|  | Научная, методологическая и методическая обоснованность программы  | **0****1****2** |
|  | Взаимосвязь целей и задач | **0****1****2** |
|  | Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам | **0****1****2** |
|  | Соответствие содержания программы возрастным особенностям обучающихся | **0****1****2** |
|  | Новизна и актуальность программы | **0****1****2** |
|  | Четкость и последовательность структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных компонентов программы  | **0****1****2** |
|  | Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе | **0****1****2** |
|  | Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу  | **0****1****2** |
|  | Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы | **0****1****2** |
|  | Полнота описания требований к материально-технической оснащенности для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)  | **0****1****2** |
|  | Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) | **0****1****2** |
|  | Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых) | **0****1****2** |
|  | Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией  | **0****1****2** |
|  | Возможности оценки сформированности трудовых навыков | **0****1****2** |
|  | \*Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации образования | **0****1****2** |
|  | ИТОГО: |  |

\*Заполняется, если есть в наличии.

Заключение члена Экспертного совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член Экспертного совета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 4

К Положению о Республиканском
конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской
Молдавской Республики

Протокол подведения итогов

Республиканского конкурса авторских, составительских,

альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| г. Тирасполь | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

Председатель Оргкомитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Члены Оргкомитета (Ф.И.О., должность):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Экспертного совета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Члены Экспертного совета (Ф.И.О., должность):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Республиканский конкурс авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Конкурс) состоялся с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_\_ авторских, составительских, альтернативных программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

а)Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для начальной школы (1-4 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
| … | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

б) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для малокомплектной школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
| … | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

в) Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для основной школы (5-9 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
| … | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

г) Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильному обучению «Технологии» для старшей школы (10-11 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
| … | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

д) Авторские, составительские, альтернативные программы трудового воспитания во внеучебное время, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
| … | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

е) Авторские программы по профессиональному самоопределению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |
|  | Программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | Автор(ы): | \_\_\_\_\_баллов |

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о Республиканском конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики победителями признаны:

а) В номинации Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для начальной школы (1-4 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

б) В номинации Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для малокомплектной школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

в) В номинации Авторские, составительские, альтернативные программы по учебному предмету «Технология» для основной школы (5-9 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

г) В номинации Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильному обучению «Технологии» для старшей школы (10-11 классы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

д) В номинации Авторские, составительские, альтернативные программы трудового воспитания во внеучебное время, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

е) В номинации Авторские, составительские, альтернативные программы по профессиональному самоопределению.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (автор(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Председатель Оргкомитета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель Экспертного совета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 5

К Положению о Республиканском
конкурсе авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской
Молдавской Республики

ОТЧЕТ

о проведении муниципального тура

Республиканского конкурса авторских, составительских, альтернативных программ по учебному предмету «Технология» Базисного учебного плана организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики

Город/район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Представлено на муниципальный этап Конкурса \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_ программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_ программ.

2. В муниципальном туре Конкурса приняло участие \_\_\_\_\_\_педагогов.

- номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_ педагогов.

- номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_ педагогов.

- номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_ педагогов.

3. Перечень организаций образования, принявших активное участие в муниципальном туре Конкурса:

- МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ программ.

- МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ программ.

- МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ программ.

- МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ программ.

4. На Республиканский этап представлено \_\_\_\_\_программ, или \_\_\_\_\_\_%

от общего количества работ муниципального этапа, в том числе:

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

- в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_\_\_программ.

Начальник МУ УНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место печати) подпись Ф.И. О.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год.