

«Об утверждении
Базисного учебного плана для организаций образования
Приднестровской Молдавской Республики,
реализующих программы общего образования»
с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 2 октября 2018 года № 902
(регистрационный № 8501 от 26 октября 2018 года) (САЗ 18-43), от 11 сентября 2023 года
№ 894 (регистрационный № 12005 от 3 октября 2023 года) (САЗ 23-40), от 14 мая 2025
года № 452 (регистрационный № 13197 от 17 июня 2025 года) (САЗ 25-24), от 23 июня
2026 года № 545 (регистрационный № 14011 от 14 июля 2026 года) (САЗ 26-27)

ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 14.07.2026г.

Согласован:
Государственные администрации городов и районов
Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения
Приднестровской Молдавской Республики
Министерство финансов
Приднестровской Молдавской Республики

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 1 сентября 2016 г.
Регистрационный № 7556

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесёнными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17

апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13,1), от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13,1), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V(САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗД-V (САЗ 15-21), 2 июня 2015 № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9) с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года №97 (САЗ 16 - 18), в целях гармонизации нормативной базы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, приказываю:

1. Утвердить Базисный учебный план для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования (прилагается).
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2015 года № 678 «Об утверждении Базисного учебно-развивающего плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» (регистрационный №7200 от 6 августа 2015 года) (САЗ 15-32).
4. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.
5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования, и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2016 года.

Министр

Т.В. Цивинская

Базисный учебный план
для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики,
реализующих программы общего образования

Сетка часов основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VIII	IX	IX*
Инвариантная часть			
Родной (молдавский, русский, украинский) язык	3	3	3
Литература (молдавская, русская, украинская)	2	3	3-5
Официальный (молдавский, русский, украинский) язык и литература	2	1	1-3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	3	3	3-5
Математика	5	5	5-7
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1	1-3
История	3	3	3-4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1-2
География	2	2	2
Физика	2	2	2-4
Химия	2	2	2-3
Биология	2	2	2-3
Изобразительное искусство			
Музыка			
Технология			
Профориентация	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	2	2	2
Муниципальный компонент	1	1	1
Итого	32	32	35
Вариативная часть			
Внеурочная деятельность всего:	5	5	3
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1
Направления по выбору (всего часов): Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Духовно-нравственное	4	4	2
Общий объем учебного плана	37	37	38
Трудовая деятельность (в днях):	до 10	до 10	

Примечание: «*» отмечено количество часов на направления по выбору обучающихся Базисного учебного плана основного общего образования при организации предпрофильной подготовки и ранней профилизации обучающихся IX класса образовательный процесс, которых выстраивается по разбивке часов инвариантной части (колонка IX*).

Пояснительная записка

к Базисному учебному плану для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования

Глава 1. Общие положения

1. Базисный учебный план для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования (далее - Базисный учебный план), является основополагающим элементом Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - государственный образовательный стандарт) и конкретизирует правовые основы государственных гарантий прав граждан на бесплатное основное общее образование.

2. Базисный учебный план разработан в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) и является одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования в сфере общего образования.

3. Базисный учебный план является нормативным актом, устанавливающим:

- а) перечень учебных предметов;
- б) объем учебного времени (недельное распределение учебных часов), отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным дисциплинам;
- в) объем учебных, развивающих и коррекционных занятий исходя из образовательных потребностей граждан и особенностей контингента обучаемых;
- г) объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Базисный учебный план является основой для разработки учебных планов организаций образования.

4. Базисный учебный план и разрабатываемые на его основе учебные планы организаций образования позволяют создать условия для получения основного общего образования в объеме, гарантированном государственным образовательным стандартом, и обеспечивают развитие, коррекцию и социально-педагогическую реабилитацию различных категорий обучаемых.

Глава 2. Структура Базисного учебного плана

5. Базисный учебный план включает пояснительную записку и сетку часов, состоящую из 2 (двух) частей: инвариантной и вариативной.

6. Пояснительная записка раскрывает:

а) цели и задачи реализации основной образовательной программы общего образования по уровням образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (далее - основная образовательная программа);

б) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

7. Сетка часов Базисного учебного плана (далее – сетка часов) представляет собой недельное распределение учебного времени по перечню учебных предметов.

Недельное распределение часов в пределах каждого учебного года позволяет обеспечить контроль соблюдения санитарных норм и правил по трудоемкости учебной нагрузки при оптимальном сочетании видов деятельности.

8. Сетка часов состоит из:

а) инвариантной части, включающей перечень обязательных для освоения всеми обучающимися учебных предметов и обязательную норму количества часов по каждому учебному предмету за весь срок обучения, ежегодную и еженедельную норму количества часов – в разрезе классов;

б) вариативной части, которая представлена институциональным компонентом (компонент организации образования).

Вариативная часть позволяет реализовать цели и задачи конкретной организации образования, учитывая ее специфику, а также создаёт условия для удовлетворения образовательных, индивидуально-творческих, оздоровительных и познавательных потребностей личности обучающихся, способствует их всестороннему развитию и социализации в современном обществе.

Доля вариативной части в общем объеме основной образовательной программы составляет не менее 5 (пяти) процентов.

9. Инвариантная часть Базисного учебного плана представлена республиканским и муниципальным компонентом.

10. Учебные предметы, составляющие республиканский компонент инвариантной части и часовой эквивалент к ним, гарантируют освоение предметного содержания на уровне предметных компетенций, являются основой для развития метапредметных и личностных образовательных результатов.

11. Часы муниципального компонента могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов республиканского компонента Базисного учебного плана, для введения дополнительных образовательных предметов, модулей, спецкурсов, практикумов.

Использование часов муниципального компонента на следующий учебный год ежегодно определяется нормативным документом (приказом) органа местного управления образованием не позднее 15 апреля текущего учебного года.

В случае неиспользования муниципального компонента органом местного управления образованием данные часы используются организацией образования на те же цели.

12. Вариативная часть реализуется в разнообразных организационных формах образовательного процесса, отличных от урочной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуально-творческих, оздоровительных и познавательных потребностей развития личности по следующим направлениям:

- а) спортивно-оздоровительное;
- б) социальное;
- в) общеинтеллектуальное;
- г) общекультурное;
- д) духовно-нравственное.

13. Некоторые особенности Базисного учебного плана:

а) в организациях образования, реализующих профильное обучение на уровне среднего (полного) общего образования, в целях организации предпрофильной подготовки и ранней профилизации обучающихся IX класса по реализуемым профилям образовательный процесс выстраивается по разбивке часов инвариантной части (колонка IX*) Базисного учебного плана основного общего образования;

б) изучение в VIII-IX классах учебного предмета «История» осуществляется с применением линейной модели обучения и включает в себя учебные курсы «История Отечества» («История России» и «История Приднестровья») и «Всеобщая история».

В школьной документации эти курсы оформляются как «История» и выставляется 1 (одна) отметка за четверть и за год, в том числе в аттестат об основном общем

образовании. В случае проведения экзамена по предмету «История» итоговая отметка выставляется с учетом экзаменационной.

14. Перечень учебных дисциплин, при изучении которых осуществляется деление классов на группы и порядок деления классов на группы, определяется действующим Государственным социальным минимальным стандартом образования.

15. Вариативная часть Базисного учебного плана включает занятия:

а) в области общеинтеллектуального развития:

1) углубленное изучение отдельных разделов учебных предметов инвариантной части, введения новых учебных элективных предметов (курсов), факультативов, ученических проектов или ученической исследовательской работы, школьных научных сообществ, поисковых научных исследований с обучающимися, проявившими особый интерес и способности в изучении определенного предмета (данные занятия, проводятся только при наличии соответствующего кадрового, программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения);

2) проведение коррекционно-развивающей работы в форме консультаций, индивидуальных и групповых занятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;

3) деление классов на группы при изучении учебных предметов при отсутствии нормативной наполняемости классов (классов-комплектов), определенной Государственными минимальными социальными стандартами образования;

б) в области спортивного развития и оздоровления обучающихся: развивающие занятия активно-двигательного и поисково-творческого характера;

в) в области социального развития: организация волонтерского движения, патронажа, шефской помощи, школьных тематических объединений, клубов, периодических изданий, радиопередач и другое;

г) в области общекультурного и духовно-нравственного развития: курс «Мировая художественная культура», театрализованная деятельность, кружки изодетельности, фотокружки, программы по ознакомлению с музеями, галереями, театром и другое.

16. Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждаемом руководителем организации образования. Данные занятия в течение учебной недели проводятся только во второй половине дня. Для обучающихся VIII-IX классов, занимающихся по 5-тидневной учебной неделе, занятия вариативной части могут проводиться в субботу – в первой половине дня.

17. Комплектование групп для занятий вариативной части организуется и проводится на добровольной основе согласно заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий вариативной части учебного плана определяется руководителем организации образования в зависимости от специфики занятий, при этом их минимальная наполняемость должна быть не менее 3 (трех) обучающихся.

Группы могут формироваться на основе 1 (одного) и более классов, на разновозрастной основе.

Продолжительность одного занятия вариативной части составляет не более 45 (сорока пяти) минут.

18. В IX классе часы вариативной части Базисного учебного плана рекомендуется использовать на организацию профориентации и (или) предпрофильной подготовки обучающихся.

19. Базисным учебным планом для обучающихся с VIII по IX класс, включительно, предусмотрено обязательное проведение трудовой деятельности в объеме 10 (десяти) дней.

Организация труда осуществляется в соответствии с трудовым законодательством. Вопросы, связанные с организацией и проведением трудовой деятельности, решаются Советом организации образования или педагогическим советом организации образования

по согласованию с ее родительским комитетом. Допускаются различные формы организации трудовой деятельности обучающихся (за исключением работ вне территории организации образования). Конкретные формы, сроки и порядок организации трудовой деятельности определяются организацией образования самостоятельно.

Организация практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательными программами, связанные с большой физической нагрузкой (передвижение тяжести и так далее) допускается при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда лиц, не достигших 18-тилетнего возраста.

От участия в трудовой деятельности освобождаются обучающиеся, имеющие соответствующее заключение врача.

Время, выделяемое на трудовую деятельность, и нормы рабочего времени обучающихся, организация их труда определяются в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Глава 3. Организация образовательного процесса

20. Продолжительность учебной недели в VIII-IX классах зависит от объема недельной учебной нагрузки и определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Продолжительность урока – 40-45 (сорок-сорок пять) минут.

В классах с углубленным содержанием обучения допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам, с условием продолжительности урока не более 40 (сорока) минут с перерывом в паре не менее 5 (пяти) минут.

21. Учебный годовой график организации образования разрабатывается на основании следующей структуры организации образовательного процесса:

а) начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех классах 25 мая следующего календарного года;

б) учебный год делится на 4 (четыре) учебные четверти, в промежутках между которыми устанавливаются каникулы:

1) осенние - 7 календарных дней (с 1 по 7 ноября включительно);

2) зимние - 11 календарных дней (с 31 декабря по 10 января включительно);

3) весенние - 7 календарных дней (с 25 марта по 31 марта включительно);

в) годовая промежуточная аттестация в VIII классах проводится с 26 мая по 31 мая текущего учебного года;

г) сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для выпускников IX классов устанавливаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Глава 4. Требования к учебным планам организаций общего образования

22. Учебный план организации образования разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

23. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем – для государственных организаций образования, органом местного управления образованием - для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

24. На титульном листе учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя - для государственных организаций образования, органа местного управления образованием - для муниципальных организаций образования об его утверждении.

25. На основании учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня учебных и развивающих занятий вариативной части и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам, которая после согласования с профсоюзным комитетом организации образования доводится до сведения каждого работника перед его уходом в очередной отпуск под роспись;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий инвариантной и вариативной части учебного плана на новый учебный год.

26. Сетка часов инвариантной части должна соответствовать инвариантной части Базисного учебного плана. Часы вариативной части предельно конкретизируются с указанием направлений, видов внеурочной деятельности и распределением их по классам.

27. В учебном плане организации образования наименования учебных предметов должны соответствовать Базисному учебному плану с учетом конкретизации: «Русский язык», «Молдавский язык», «Украинский язык», «Официальный (молдавский) язык и литература», «Официальный (русский) язык и литература», «Официальный (украинский) язык и литература», «Иностранный язык (английский)» и так далее.

28. После утверждения учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом местного управления образованием).».