

**Отменен Приказом Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики от 15 июля 2026 года № 612**

Приказ Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 5 октября 2022 года № 891

«О введении в действие Примерной программы по учебному предмету
«Начальная военная подготовка» для 10-11 классов общеобразовательных
организаций Приднестровской Молдавской Республики»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «Начальная военная подготовка» для 10-11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от «_____» _____ 2022 года № _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ
ПОДГОТОВКА»
для 10–11 классов общеобразовательных организаций
Приднестровской Молдавской Республики**

Тирасполь
2022

Составители:

С.В. Каримов, руководитель начальной военной подготовки высшей квалификационной категории МОУ «ТОТЛ»;

А.В. Костецкий, руководитель начальной военной подготовки МОУ «ТСШ № 9 им.

С.А. Крупко»;

С.В. Котлов, руководитель начальной военной подготовки первой квалификационной категории МОУ «ТСШ № 11»;

Р.К. Юмашев, руководитель начальной военной подготовки высшей квалификационной категории МОУ «ТСШ-К № 12».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного предмета «Начальная военная подготовка» для уровня среднего (полного) общего образования составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики на основе авторской программы «Начальная военная подготовка», 10–11 классы (базовый уровень) (автор-составитель Н.П. Кантемиров. Тирасполь: РИО ГИПК, 2001) с учетом дополнений в примерную программу «Начальная военная подготовка», 10–11 классы (Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка». Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011); в соответствии с законами Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», Положением о подготовке граждан Приднестровской Молдавской Республики к военной службе, Концепцией развития начальной военной подготовки в системе образования ПМР.

Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) получение начальных знаний в области обороны;
- б) подготовку по основам военной службы в государственных и муниципальных организациях среднего (полного) общего образования.

Получение начальных знаний об обороне, включая приобретение навыков в области гражданской обороны, осуществляется в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Обучение начальной военной подготовке способствует становлению личностных характеристик выпускника школы, таких как:

- а) любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- б) осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, приднестровского гражданского общества, многонационального приднестровского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- в) креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- г) готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- д) осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством человечеством;
- е) уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ж) осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- з) подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальная военная подготовка – составная часть системы подготовки молодежи к военной службе.

Главная цель начальной военной подготовки – формирование ключевых компетенций, направленных на умение применять полученные знания, умения, навыки при прохождении военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Приднестровской Молдавской Республики, а также в различных жизненных ситуациях.

Основные задачи начальной военной подготовки заключаются в том, чтобы обучающиеся в процессе обучения усвоили свои конституционные права и обязанности;

уяснили роль и место Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики в военной организации государства; освоили основы военной службы и военного дела; ознакомились с вооружением и боевой техникой; приобрели необходимые практические навыки, физическую закалку и психологическую устойчивость и после призыва для прохождения военной службы смогли компетентно выполнять свой конституционный долг по защите республики.

Важнейшей дидактической задачей является формирование у обучающихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики; понимания роли и личной ответственности в деле защиты государства; значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики (приказ Министерства просвещения ПМР от 7 мая 2021 г. № 349) примерная программа по начальной военной подготовке предусматривает реализацию только **на базовом уровне**. Общее число учебных часов за период обучения с 10 по 11 классы **для базового уровня** составляет 136 часов. Часовая нагрузка по годам обучения распределяется следующим образом (табл. 1 и 2):

Таблица 1

Класс	Уровень освоения программы учебного предмета
	Базовый уровень
10 класс	68
11 класс	68
Всего часов	136

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Начальная военная подготовка» **по профилям обучения** в организациях, реализующих программы среднего (полного) общего образования

Наименование профиля среднего (полного) общего образования		Количество часов		Всего
		в неделю	за год	
1	Гуманитарный профиль (филологическое направление)	2	68	136
	Гуманитарный профиль (правоведческое направление)	2	68	136
2	Естественно-научный профиль	2	68	136
3	Технологический профиль	2	68	136
4	Социально-экономический профиль (социологическое направление)	2	68	136
	Социально-экономический профиль (экономическое направление)	2	68	136
5	Универсальный профиль	2	68	136

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

а) личностные результаты:

Таблица 3

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для формирования ...
Личностные универсальные учебные действия	
Ценностные ориентиры, основанные: – на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; – на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	– чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну; – уважения к другой личности и ее достоинствам, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им

б) метапредметные результаты:

Таблица 4

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для формирования ...
Регулятивные	
– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения начальной военной подготовки, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми	– способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, а также общественную и др.; – готовности к сотрудничеству с другими обучающимися, коллективной работе, освоению основ взаимодействия в школе и воинском коллективе; – способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; – оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; – собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирования своей точки зрения
Коммуникативные	
– разговорный интеллект, овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия); – умения выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; – умения комментировать изученные положения на конкретных примерах	– способности учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – умения формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки фактов, вести конструктивный диалог; – готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

Познавательные	
– знания ряда ключевых понятий в системе подготовки: по основам военной службы, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по общевоинским уставам Вооруженных сил ПМР, по строевой подготовке, по военной топографии, по безопасности жизнедеятельности, по основам медицинских знаний; – умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия; – умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; – способности давать оценку взглядам, подходам, событиям с позиций современных ценностей	– целостного представления об устройстве Вооруженных сил ПМР, их роли и места в системе национальной безопасности республики; о системе гражданской обороны республики; – личной стратегии в решении жизненных задач

в) предметные результаты:

1) знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

2) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

3) владение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в объеме подготовки солдата;

4) умение оценивать ситуации, опасные для жизни, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

5) знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.

Таблица 5

Знать	Уметь	Использовать в практической деятельности
10 класс		
Раздел «Вводная тема»		
– сущность и цели начальной военной подготовки; – общее содержание программы; – порядок прохождения программы; – нормы оценки знаний, практических приемов и нормативов;	– объяснять основные цели и задачи учебного предмета начальная военная подготовка; – действовать на занятиях по начальной военной подготовке в соответствии с требованиями Строевого устава	– для общей компетентности о целях и задачах изучения предмета; – для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых как для военной службы, так и в практической деятельности в повседневной жизни

– порядок действий обучающихся на занятиях		
Раздел «Основы военной службы»		
– историю создания Вооруженных Сил ПМР, назначение, организацию, структуру, роль и место Вооруженных Сил ПМР в системе национальной безопасности республики; – предназначение и организационную структуру Вооруженных Сил РФ, виды и рода войск; – особенности воинского коллектива, основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества; – воинские традиции и ритуалы Вооруженных Сил ПМР; – правовые основы военной службы в ПМР; – порядок прохождения военной службы по призыву и контракту; – основные понятия о воинской обязанности; – виды юридической ответственности военнослужащих; – общие обязанности военнослужащих	– объяснять ключевые понятия с позиций явления социальной действительности; – аргументировать собственную точку зрения; – оценивать социальные явления в Вооруженных Силах с позиций общественного прогресса; – различать социальные, политические, культурные явления и процессы, происходящие в армии; – выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека, в том числе при прохождении военной службы	– для ведения компетентной дискуссии в области воинской обязанности граждан и военной службы; – для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, после призыва на военную службу; – для эффективной адаптации в армейской среде
Раздел «Огневая подготовка»		
– историю отечественного стрелкового оружия; – правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами; – назначение, боевые свойства, ТТХ и принцип работы автомата (пулемета) пневматической и малокалиберной винтовок; – правила сбережения оружия, его обслуживания и хранения; – назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат;	– производить неполную разборку автомата и сборку, автомата после неполной разборки; – производить снаряжение магазина патронами; – проверять исправность автомата (пулемета), и готовность к стрельбе; – устранять задержки, возникающие при стрельбе	– в целях качественной подготовки к службе в Вооруженных Силах ПМР; – на базе теоретических знаний компетентно и безопасно обращаться с оружием

– назначение, устройство и принцип действия гранатомета		
Раздел «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил ПМР»		
– виды уставов, общее содержание уставов; – воинские звания, начальники и подчиненные, старшие и младшие, порядок отдачи и выполнения приказаний; – обязанности солдата, взаимоотношения между военнослужащими, воинская вежливость; – назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты, оборудование места для несения службы дневальным; – обязанности дневального по роте; – сущность и значение воинской дисциплины, поощрения и взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву, порядок наложения взысканий; – организацию и задачи караульной службы, назначение караула, караульного, часового, пост и его оборудование; – порядок заряжания и разряжания оружия; – неприкосновенность часового, обязанности часового, что запрещается часовому; – порядок применения оружия часовым, положение оружия на посту	– применять требования общевойсковых уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся на уроках НВП; – точно выполнять и правильно применять положения общевойсковых уставов при несении внутренней службы, организации жизни и повседневного быта; – действовать в различных ситуациях в должности дневального по роте; – действовать в должности часового при нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушениях порядках вблизи поста, при пожаре на посту	– для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных обязанностей при прохождении военной службы; – на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку
Раздел «Строевая подготовка»		
– определения «строй» и «элементы строя»; – обязанности военнослужащих перед построением и в строю;	– быстро и без суеты занимать своё место в строю; – отвечать на приветствие; – принимать положение строевой стойки, выполнять команды «Становись»,	– для скорейшей адаптации в армейской среде; – для формирования и закрепления уважительного отношения к строевой выучке как важнейшему

– команды для построения и движения, назначение предварительной и исполнительной команды; – порядок выполнения строевых приемов на месте и в движении; – команды и действия для перестроения строя, выхода из строя, подхода к начальнику и возвращения в строй; – порядок выполнения воинского приветствия на месте и в движении	«Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться»; – выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении; – выполнять выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй; – выполнять воинское приветствие на месте и в движении; – выполнять действия при построениях и перестроениях отделения	традиционному атрибуту военной службы; – для воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения, умения владеть своим телом; – для получения опыта подачи команд
Раздел «Безопасность жизнедеятельности»		
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для района проживания; – структуру государственной службы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях; – алгоритм действий по сигналам оповещения; – особенности современных средств поражения их поражающие факторы; – назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты; – средства коллективной защиты, размещение и правила поведения в убежище; – организацию и проведение эвакуации населения, правила поведения при эвакуации	– характеризовать чрезвычайные ситуации и причины их возникновения; – выстраивать принципы поведения, исключая опасные ситуации в социальной среде; – пользоваться индивидуальными средствами защиты; – действовать по сигналам оповещения при чрезвычайных ситуациях	– при формировании необходимых компетенций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – для прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций, разработки и реализации мер защиты от их негативных воздействий; – при приобретении опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
Раздел «Основы медицинских знаний»		
– основные мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях,	– оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах,	– при формировании компетенции по основам медицинских знаний, в том числе по вопросам оказания

травмах, ожогах, отравлениях, отморожениях, утоплении; – виды и признаки кровотечений, способы остановки кровотечений; – правила наложения стерильных повязок	кровотечениях, остановках сердца; – накладывать бинтовые повязки при различных видах поражения (ранениях) на различные части тела; – оказывать первую медицинскую помощь при обморожении, солнечном тепловом ударе, электротравме, утоплении, отравлении, укусах ядовитых змей и насекомых	первой помощи; – для определения последовательности действий при оказании первой медицинской помощи при остановке сердца, ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, отморожениях, утоплении
---	--	--

11 класс

Раздел «Тактическая подготовка»

– виды боя и общую характеристику общевойскового боя; – обязанности солдата, сержанта в бою; – действия солдата, отделения в обороне и в наступлении; – способы и приемы передвижения солдата в бою; – требования к выбору места для ведения огня и наблюдения; – назначение ориентиров в бою, порядок их назначения – основы организации и ведения боя мотострелковым отделением; – организационно–штатную структуру отделения, его вооружение и боевые возможности; – боевую характеристику танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники; – назначение основных типов мин, принцип действия и устройство; – порядок действий при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов; – меры безопасности при обращении с минами	– выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке; – преодолевать препятствия и заграждения; – выбирать место для наблюдения и стрельбы, их оборудование и маскировку; – выбирать и назначать ориентиры; – определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам; – докладывать о результатах наблюдения; – действовать при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов; – действовать по сигналам «Радиационная опасность», «Воздух», «Отделение, к бою»; – выполнять упражнения № 1, № 2, № 3 по метанию ручных гранат	– в целях качественной подготовки к службе в Вооруженных Силах ПМР; – при принятии обоснованного решения в сложной обстановке; – при проектировании действий в конкретной обстановке с учетом своих индивидуальных возможностей; – при решении нестандартных, ситуационных задач
---	---	---

Раздел «Огневая подготовка»

– правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами;	– применять знания устройства стрелкового оружия при подготовке	– в целях качественной подготовки к службе в Вооруженных Силах ПМР;
---	---	---

– сущность явления выстрела и его периоды; – сведения из внутренней и внешней баллистики; – основы и правила стрельбы из автомата; – способы определения расстояний до целей; – условия выполнения упражнений стрельб из автомата, малокалиберной (пневматической) винтовки	оружия и боеприпасов к стрельбе; – изготавливаться к стрельбе, применять правила и приемы стрельбы при ведении огня; – проводить чистку и смазку стрелкового оружия, соблюдать порядок его сбережения и хранения; – выполнять упражнения стрельб из автомата, малокалиберной (пневматической) винтовки	– для эффективной адаптации в армейской среде; – для компетентного комментирования положений и правил стрельбы из стрелкового оружия, порядка оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах ПМР; – для расширения кругозора общими сведениями о баллистике; – для повышения безопасности обращения с оружием
Раздел «Военная топография»		
– тактические свойства местности, ее значение в бою; – основные способы измерения расстояний и углов на местности и по карте; – масштаб и содержание топографических карт; – условные топографические знаки; – виды координат; – сущность изображения рельефа на картах горизонталями; – способы определения сторон горизонта; – сущность и организацию движения по магнитному азимуту	– оценивать местность в тактическом плане; – выполнять простейшие измерения на местности; – проводить измерения по топографической карте; – правильно читать карту; – определять географические, прямоугольные и полярные координаты, абсолютные высоты точек по карте; – определять стороны горизонта, магнитные азимуты на местные предметы и направления по известному азимуту; – двигаться по маршрутам, обходить препятствия не теряя направления движения	– использовать приобретенные компетентности для решения проектных задач на местности; – при разработке своих маршрутов, квалифицированно использовать карту, учитывать влияние местности; – для повышения личного уровня безопасности жизнедеятельности в современном мире
Раздел «Строевая подготовка»		
– обязанности военнослужащих перед построением и в строю; – строевые приемы на месте и в движении; – команды и действия для перестроения строя, выхода из строя, подхода к начальнику и возвращения в строй; – порядок выполнения воинского приветствия на месте и в движении;	– быстро и без суеты занимать своё место в строю; – отвечать на воинское приветствие; – принимать положение строевой стойки, выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться»; – выполнять строевые приемы на месте и в движении;	– для скорейшей адаптации и успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных обязанностей при прохождении военной службы; – для формирования и закрепления у обучающихся уважительного отношения к строевой выучке как важнейшему

– действия и команды по управлению строем отделения	– выполнять выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй; – выполнять воинское приветствие на месте и в движении; – выполнять действия при построениях и перестроениях отделения; – двигаться строевым и походным шагом в составе отделения	традиционному атрибуту военной службы; – для воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения, умения владеть своим телом; – для получения практического опыта командования строем отделения
Раздел «Основы военной службы»		
– правовые основы военной службы в ПМР; – статус, права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву; – порядок призыва на военную службу, время призыва, организацию призыва; – порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек; – порядок прохождения военной службы по призыву и контракту; – уголовную ответственность за преступления против военной службы; – правила воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету; – порядок призыва на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	– владеть основами законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – осмысливать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	– для компетентного комментирования основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; – для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время прохождения военной службы, пребывания в запасе; – для расширения кругозора знаниями в области воинской обязанности граждан и военной службы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Таблица 6

10 КЛАСС
Раздел «Вводная тема» (1 час)
Сущность и цели начальной военной подготовки. Общее содержание программы, задачи обучения, порядок прохождения. Нормы оценки знаний, навыков и умений, обучающихся по предмету.

Порядок действий учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучаемых и правила поведения. Строевой расчет класса. Построение в одно- и двухшереножный строй. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие. Выполнение учащимися действий, при обращении к ним
Раздел «Основы военной службы» (10 часов)
Обретение государственной независимости Приднестровской Молдавской Республики. Вооруженные Силы на страже суверенитета ПМР. Общие принципы военной политики Приднестровья и роль Вооруженных Сил в обеспечении государственной безопасности. Организация, структура Вооруженных Сил ПМР, их состав и назначение. Воинские традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга. Военная служба – школа воспитания у воинов качеств патриота и интернационалиста. Правовые основы прохождения военной службы. Особенности военной службы. Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» о выполнении воинского долга. Подготовка к военной службе. Подготовка офицерских кадров по военным специальностям в ПМР
Раздел «Огневая подготовка» (16 часов)
История создания и перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова. Материальная часть стрелкового оружия. Автомат, пулемет Калашникова. Понятие о назначении, общем устройстве и работе автомата и его частей и механизмов. Неполная разборка и сборка автомата. Контрольный осмотр автомата и боеприпасов, подготовка их к стрельбе. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Назначение, боевые свойства гранат РГД 5, РГ-42, Ф-1, РГО, РГН. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение и боевые качества гранатомета РПГ-7. Устройство, основные части и механизмы гранатомета. Принцип действия. Меры безопасности при обращении с ним. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их зарядания. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение
Раздел «Общевоинские уставы Вооруженных Сил ПМР» (12 часов)
Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Виды уставов. Общее содержание уставов. Значение общевоинских уставов в жизнедеятельности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Сущность и значение воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий. Организация и задачи караульной службы. Обязанности часового. Порядок применения оружия часовым
Раздел «Строевая подготовка (13 часов)
Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы без оружия. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Раздел «Безопасность жизнедеятельности (8 часов)»
Организация системы Гражданской обороны ПМР. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения
Раздел «Основы медицинских знаний» (6 часов)
Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях, отравлениях, ожогах, переломах костей, отморожениях, ушибах, кровотечениях. Средства и способы остановки кровотечений, правила наложения повязок. Первая помощь при остановках сердца
11 КЛАСС
Раздел «Тактическая подготовка» (18 часов)
Цели, задачи и характеристика современного общевойскового боя. Средства поражения противника в бою. Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Отделение в обороне и наступлении. Походный, предбоевой и боевой порядки отделения. Действия солдата в бою: в обороне, в наступлении в дозоре. Понятие об ориентирах, их использование в бою. Действия мотострелкового отделения в бою и разведке
Раздел «Огневая подготовка» (14 часов)
Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Траектория полета пули и ее элементы. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин. Практическое определение расстояний различными способами. Выполнение упражнений стрельб из автомата, малокалиберной (пневматической винтовки)
Раздел «Военная топография» (10 часов)
Типы местности и их влияние на действия подразделения в бою. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности. Топографические карты. Назначение, масштаб и классификация карт. Оформление карт. Условные топографические знаки. Виды координат. Углы, измеряемые по карте. Простейшие измерения по карте. Сущность изображения рельефа на картах. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта различными способами. Движение по магнитным азимутам
Раздел «Основы военной службы» (2 часа)
Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
Раздел «Строевая подготовка» (6 часов)
Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия. Строй отделения. Действия отделения в строю. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ
ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 7

Тематическое планирование	Кол– во часов	Характеристика деятельности обучающихся
10 КЛАСС		
Раздел «Вводная тема» (1 час)		
Вводная тема	1	Метапредметные: – планируют перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности; – усваивают правила и порядок действий <i>(на примере отработки алгоритма действий учащихся на уроках НВП)</i>; – вырабатывают критерии оценки <i>(на примере определения основных требований к результатам обучения и критерии успешной работы на уроке)</i>. Предметные: – уясняют основное содержание курса начальной военной подготовки
Раздел «Основы военной службы» (10 часов)		
История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Назначение, организация и структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики Состав и предназначение войск МГБ ПМР, МВД ПМР, Черноморского казачества и народного ополчения	2	Метапредметные: – знакомятся с историческими предпосылками создания Вооруженных Сил ПМР; – демонстрируют знание особенностей воинского коллектива, основных воинских традиций и ритуалов; – характеризуют факторы для сплочения воинского коллектива; – исследуют ценностные ориентации и социально–психологические установки личности военнослужащего – защитника Отечества Предметные: – изучают назначение, структуру и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск	1	– уясняют роль и место других войск в системе обороны республики, предназначение и организационную структуру Вооруженных Сил РФ, виды и рода войск;
Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества	1	– знакомятся с положениями Закона ПМР «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», порядком освобождения граждан от
Военные традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга	1	

Правовые основы военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права	1	военной службы и предоставления отсрочек; – получают представление о статусе, правах и льготах, предоставляемых военнослужащим, проходящим военную службу по призыву; – комментируют особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;
Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	1	– демонстрируют знания об уголовной ответственности за преступления против военной службы; – исследуют несложные практические ситуации, связанные с наступлением призывного возраста;
Прохождение военной службы по контракту. Организация призыва на военную службу по контракту. Начало, срок и окончание военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	– уясняют общие обязанности военнослужащих
Виды юридической ответственности военнослужащих	1	
Общие обязанности военнослужащих	1	
Раздел «Огневая подготовка» (16 часов)		
История создания и перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова	2	Метапредметные: – исследуют перспективные разработки отечественного стрелкового оружия. Предметные: – уясняют необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. Выполнение нормативов «Неполная разборка автомата», «Сборка автомата после неполной разборки»	6	– демонстрируют знание назначения, устройства и принципа действия автомата, пулемета, ручных гранат, противотанкового гранатомета, малокалиберной и пневматической винтовок; – изучают назначение основных частей и механизмов автомата;
Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата	1	– осваивают действия по неполной разборке и сборке автомата; – выполняют действия по уходу за стрелковым оружием, его чистке и смазке;
Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45–мм патроны	1	– выполняют норматив «Неполная разборка автомата»;
Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры	2	– выполняют норматив «Сборка автомата после неполной разборки»; – выполняют норматив «Снаряжение магазина автомата патронами»;

безопасности при обращении с ручными гранатами		– отрабатывают действия по порядку заряжания, разряжания, изготовления и производства стрельбы из автомата, малокалиберной и пневматической винтовок
Контрольный осмотр автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения	1	
Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Выполнение норматива «Снаряжение магазина автомата патронами»	1	
Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним	1	
Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжание	1	
Раздел «Общевоинские уставы Вооруженных Сил ПМР» (12 часов)		
Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Виды уставов. Общее содержание уставов. Значение общевоинских уставов в жизнедеятельности военнослужащих	1	Метапредметные: – ознакамливаются с законодательной основой общевоинских уставов Вооруженных Сил ПМР, их основными требованиями, видами и содержанием; – иллюстрируют на примерах роль уставов в повседневной жизни воинских подразделений: характеризуют взаимоотношения между военнослужащими. Предметные: – демонстрируют знания воинских званий, порядок их присвоения; – исследуют практические ситуации, связанные с выполнением специфических обязанностей в армии; – демонстрируют знание обязанностей часового, дневального по роте; – моделируют действия часового, дневального по роте в различных ситуациях
Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний	1	
Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие	1	
Назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты. Оборудование места для несения службы дневальным	1	
Обязанности дневального по роте	1	
Действия дневального в различных ситуациях	1	
Сущность и значение воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к солдатам, проходящих военную службу по призыву. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий	1	
Организация и задачи караульной	1	

службы. Назначение караула, караульного, часового Пост и его оборудование		
Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому	1	
Смена часовых. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста	1	
Порядок применения оружия часовым. Положение оружия на посту	1	
Действия часового на посту. При нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушениях порядка вблизи поста, при пожаре на посту	1	
Раздел «Строевая подготовка» (13 часов)		
Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте	1	Метапредметные: – дают обоснование значению строевой подготовки как важного элемента в системе боевой подготовки, имеющего целью выработки у военнослужащих строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы; – исследуют условия скорейшей адаптации и успешного взаимодействия с армейской средой при успешном освоении строевых приемов. Предметные: – осваивают терминологию и учатся подавать и выполнять строевые команды; – отрабатывают навыки выполнения команд и строевых приемов на месте и в движении без оружия
Строевая стойка и выполнение команд	1	
Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1	
Движение строевым и походным шагом	4	
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	
Тренировка в выполнение строевых приёмов без оружия	4	
Раздел «Безопасность жизнедеятельности» (8 часов)		
Гражданская оборона как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. План действий в ЧС организации образования. Обязанности учащихся	1	Метапредметные: – исследуют историю зарождения и развития гражданской обороны; – знакомятся с правовой базой, целями и задачами гражданской обороны в ПМР. Предметные: – исследуют возможные чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для Приднестровья и данной конкретной местности; – классифицируют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера,
Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для Приднестровья и данной конкретной местности. Защита населения от их последствий	1	
Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита	1	

населения от их последствий		анализируют причины их возникновения;
Ядерное оружие. Поражающие факторы. Способы защиты	1	– подбирают варианты действий по спасению жизни и минимизированию последствий чрезвычайных ситуаций;
Химическое оружие и сильнодействующие ядовитые вещества. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы защиты	1	– усваивают действия учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения	1	– моделируют пути эвакуации из здания школы;
Основные средства защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы, ватно-марлевая повязка. Их назначение, устройство и правила пользования. Выполнение норматива «Надевание противогаза»	1	– анализируют особенности каждого вида современных боевых средств поражения, их поражающие факторы;
Средства коллективной защиты. Защитные сооружения (убежища, противорадиационные укрытия) и требования к ним. Правила поведения в убежищах. Приспособление подвалов и других заглубленных помещений под убежища	1	– характеризуют основные принципы защиты населения;
Раздел «Основы медицинских знаний» (6 часов)		
Понятие о ране. Виды ран, их классификация. Меры профилактики заражения ран. Осложнения при ранениях	1	– уясняют действия населения по сигналам оповещения;
Правила наложение стерильных повязок. Правила наложения повязок на голову, плечо, грудь, живот и конечности. Применение ИПП	1	– демонстрируют умение подбирать и использовать средства защиты органов дыхания;
Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1	– знакомятся с устройством защитных сооружений, способами приспособления подвалов и других заглубленных помещений под убежища
Переломы костей. Виды переломов и их признаки. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	1	Метапредметные: – усваивают медицинскую терминологию на необходимом уровне; – моделируют жизненные ситуации, помогающие избежать получение травм и других несчастных случаев. Предметные: – уясняют правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах, отравлениях, ожогах; – получают базовые навыки и умения применять на практике перевязочные средства (кровоостанавливающий жгут); – знакомятся с порядком проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
Ожоги. Характеристика ожогов по степени тяжести. Первая медицинская помощь при ожогах. Остановка сердца и прекращение дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1	
Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых	1	

змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами		
Контрольные занятия (2 часа)		
Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос. Выполнение нормативов и практических упражнений	2	– демонстрируют соответствие достигнутых компетенций, знаний, умений, навыков установленным Государственным стандартом требованиям к уровню обучения
Итого	68	
11 КЛАСС		
Раздел «Тактическая подготовка» (18 часов)		
Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к воинам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя	1	Метапредметные: – анализируют информацию о перспективных разработках в области экипировки солдата будущего. Предметные: – характеризуют современный бой, его виды; – исследуют важнейшие условия для достижения успеха в бою; – раскрывают требования к воинам в бою, их обязанности в бою; – осваивают практические приемы передвижения солдата в бою, преодоления препятствий и заграждений, выбора места для наблюдения и стрельбы их оборудование и маскировку; – получают компетенцию в составлении схемы ориентиров; – демонстрируют знание порядка доклада о результатах наблюдения; – характеризуют основные типы бронированных машин; – исследуют средства уничтожения танков противника, уязвимые места боевой техники; – выполняют упражнение № 3 «Метание ручной противотанковой гранаты»; – изучают организацию мотострелкового отделения, его вооружение; – комментируют боевые возможности отделения, значение боевого обеспечения отделения; – демонстрируют знание боевых характеристик, устройства основных противотанковых и противопехотных мин, применяемых в сухопутных войсках;
Важнейшие условия для достижения успеха в бою	1	
Экипировка солдата в бою. Тренировка в экипировке солдата. Обязанности сержанта и солдата в бою	1	
Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке	1	
Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения	1	
Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа	1	
Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения	1	
Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты. Выполнение упражнения № 3 «Метание ручной противотанковой гранаты»	1	
Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности.	2	

Походный и боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевое и обратно		– систематизируют меры безопасности при обращении с минами; – исследуют демаскирующие признаки мин и порядок действий при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов; – объясняют цели разведки, классифицируют виды разведки; – исследуют основные требования, предъявляемые к разведке; – уясняют порядок действий солдата в разведке, в дозоре, в обороне, в наступлении; – комментируют действия личного состава при применении противником оружия массового поражения, а также при воздушном нападении противника; – выполняют упражнение № 1 «Метание наступательной гранаты»; – выполняют упражнение № 2 «Метание оборонительной гранаты»
Боевое обеспечение отделения. Разведка, охранение, защита от оружия массового поражения, тактическая маскировка, инженерное и химическое обеспечение	1	
Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами	1	
Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки мин. Порядок действий при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов. Демаскирующие признаки мин. Меры безопасности при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин	1	
Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Действия солдата, назначенного наблюдателем, его обязанности. Порядок наблюдения и доклад о его результатах	1	
Действия солдата в составе дозорного отделения. Задачи дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов	1	
Отделение в обороне. Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) вне соприкосновения с противником и в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка места для стрельбы. Особенности и	2	

последовательность оборудования позиции на отделение. Действия личного состава при применении противником ОМП, радиоактивном, химическом, биологическом заражении, а также о воздушном нападении противника. Выполнение упражнения № 2 «Метание оборонительной гранаты»		
Отделение в наступлении. Подготовка к атаке и ведение наступления. Подготовка к атаке: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение целей противника на ходу, забрасывание пехоты гранатами. Выполнение упражнения № 1 «Метание наступательной гранаты»	1	
Раздел «Огневая подготовка» (14 часов)		
Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета	1	Метапредметные: – знакомятся с основами баллистики и процессами, происходящими при выстреле. Предметные: – комментируют процессы, происходящие при выстреле с точки зрения их влияния на меткость стрельбы; – получают навыки определения расстояний с помощью угловых величин; – систематизируют меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; – демонстрируют знание правил стрельбы из стрелкового оружия, условий выполнения упражнений стрельб и оценочные показатели; – выполняют упражнения стрельб из автомата, малокалиберной (пневматической) винтовки
Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство	1	
Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы	2	
Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин. Практическое определение расстояний различными способами	2	
Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата	2	
Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	2	
Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	2	

Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	2	
Раздел «Военная топография» (10 часов)		
Типы местности и их влияние на действия подразделения в бою. Сезонные изменения тактических свойств местности	1	Метапредметные: – систематизируют понятие «ориентирование на местности»; – исследуют значение топографических карт для различных видов хозяйственной деятельности и в военном деле. Предметные: – характеризуют тактические свойства местности; – исследуют влияние местности на действия подразделения; – осваивают простейшие способы определения расстояний и углов на местности; – демонстрируют умения и навыки по измерениям расстояний и углов на практических примерах; – знакомятся с понятием координат, их видами и способами определения их по карте; – получают навыки в целеуказании по квадратам координатной сетки карты; – демонстрируют компетенции в работе с картой и простейших измерений по карте; – классифицируют способы определения сторон горизонта; – знакомятся с сущностью движения по магнитному азимуту, демонстрируют умение определять магнитные азимуты на местные предметы и направление движения по заданному азимуту
Простейшие способы определения расстояний и углов на местности. Глазомерное определение расстояний. Использование линейки и подручных предметов для измерений угловых размеров. Определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов	1	
Назначение, масштаб и классификация топографических карт. Оформление карт. Условные топографические знаки	1	
Виды координат. Определение географических (широты и долготы) и прямоугольных (X, Y) координат точек по карте	1	
Углы, измеряемые по карте – дирекционный угол, азимут магнитный и азимут истинный. Поправка направления. Переход от дирекционного угла к азимуту магнитному. Подготовка данных для движения по азимутам	1	
Простейшие измерения по карте. Определение расстояний, длины маршрута. Целеуказание по квадратам координатной сетки. Полярные координаты точек и порядок их определения по карте	1	
Сущность изображения рельефа на картах горизонталями. Определение форм рельефа, направления ската местности и высот точек по карте	1	
Контрольное занятие по теме № 2	1	
Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта различными способами: компасом, по небесным светилам, по признакам местных предметов	1	
Движение по азимутам. Сущность движения по магнитному азимуту.	1	

Определение магнитных азимутов на местные предметы и направлений движения по заданному азимуту. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий		
Раздел «Строевая подготовка (6 часов)		
Тренировка в выполнение строевых приёмов без оружия	2	Метапредметные: – дают обоснование значению строевой подготовки как важного элемента в системе боевой подготовки, имеющего целью выработки у военнослужащих строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы; – исследуют условия скорейшей адаптации и успешного взаимодействия с армейской средой при успешном освоении строевых приемов. Предметные: – отрабатывают навыки правильно и четко выполнять строевые приемы как одиночной строевой подготовки, так и в составе отделения на месте, в движении без оружия; – осваивают терминологию и учатся подавать команды для управления строем отделения
Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю	2	
Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
Раздел «Основы военной службы» (2 часа)		
Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы	1	Метапредметные: – раскрывают сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина Приднестровской Молдавской Республики. Предметные: – характеризуют обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; – усваивают обязанности граждан по воинскому учету
Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	1	
Контрольные занятия (2 часа)		
Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос. Выполнение нормативов и практических упражнений	2	Демонстрируют соответствие достигнутых компетенций, знаний, умений, навыков установленным Государственным стандартом требованиям к уровню обучения

Учебные сборы		
Распорядок дня, размещение военнослужащих. Суточный наряд	2	Предметные: – по общевоинсковым уставам Вооруженных Сил ПМР: знать назначение и общее содержание уставов, порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, назначение распорядка дня, мероприятия, проводимые в повседневной жизнедеятельности в воинской части, организацию и порядок несения службы в суточном наряде и карауле; – по огневой подготовке: знать меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб из автомата (пневматической винтовки), уметь изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, получить практику в неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата, выполнение начального упражнения стрельб из стрелкового оружия; – по тактической подготовке: уметь обнаруживать цели, определять их местоположение относительно ориентиров и местных предметов и докладывать о результатах наблюдения, определять расстояния до целей, определять направление по магнитному азимуту, передвигаться на поле боя различными способами, выбирать огневую позицию, оборудовать одиночный окоп для стрельбы лежа, выполнять упражнения по метанию ручных гранат; – по строевой подготовке: знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю, уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять выход из строя и возвращение в строй, выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения; – по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях: уметь действовать по предупредительному сигналу «Внимание всем!», уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты;
Вооружение мотострелковых подразделений	2	
Неполная разработка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами	1	
Изготовка для стрельбы лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы	1	
Начальное упражнение из автомата. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся цели	1	
Обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов, доклад о результатах наблюдения. Определение направления по магнитному азимуту и магнитного азимута на местный предмет	1	
Передвижения на поле боя различными способами, выбор огневой позиции и оборудование окопа для стрельбы лежа.	2	
Метание ручных гранат: Выполнение упражнения метания ручных гранат: – упражнение № 1; – упражнение № 2; – упражнение № 3	1	
Строевые приемы и движение без оружия; выполнение команд	2	
Надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	
Временная остановка кровотечения: – разворачивание ИПП; – наложение повязки	1	
Выполнение нормативов: – подтягивание на перекладине; – метание гранаты (600 г); – бег 100 м; – бег 3000 м	1	

		– по медицинской подготовке: получить практику в оказании само- и взаимопомощи при ранениях в бою, выносе раненых с поля боя, остановки кровотечения; – по физической подготовке выполнять нормативы: а) подтягивание на перекладине; б) метание гранат (700 г) на дальность; в) бег на 100 м; г) бег на 3000 м.
Итого	68	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативные документы

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции.
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 года № 292-3 «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» (СЗМР 00-2) в действующей редакции.
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2000 года № 315-3 «Об обороне» (СЗМР 00-3) в действующей редакции.
4. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2016 года № 77 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Приднестровской Молдавской Республики к военной службе».
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Совместный Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики от 16 октября 2019 года № 894/184 «Об утверждении Порядка организации и проведения учебных сборов» (САЗ 19-48).
7. Концепция развития начальной военной подготовки в системе образования ПМР (прил. 3 к приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2009 года № 1254).

Программно-методический аппарат

Примерная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка» для 10–11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики.

Учебники и дидактические пособия

1. Гоголев М.И. и др. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 1991.
2. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений ПМР. – Тирасполь. 2004.
3. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 10 класс. – Тирасполь: ГИПК.

4. Костров А.М. Гражданская оборона. – М.: Просвещение, 1991.

5. Методические рекомендации по проведению учебных сборов на завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего образования и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы начального и (или) среднего профессионального образования. – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.

6. Учебно-методическое пособие «Пути повышения эффективности и качества занятий по начальной военной подготовке». – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.

7. Учебно-методическое пособие «Особенности изучения раздела „Военная топография”». – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.

4. Цифровые образовательные ресурсы дидактической и диагностической направленности

1. <https://iroipk.idknet.com/> – официальный сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК», общая информация об изучаемых дисциплинах.

2. <http://dist-pgiro.3dn.ru/> – центр дистанционного обучения ГОУ ДПО «ИРОиПК», программы спецкурсов, программы КПК, документация.

3. <http://pgiro-resurs.3dn.ru/> – сайт методического ресурсного центра ГОУ ДПО «ИРОиПК», методические рекомендации, ГОС общего образования.

4. <http://schoolpmr.3dn.ru/> – сайт в помощь учителю и ученику. Содержит программы, стандарты, перечень базовых программ и учебных изданий, методические рекомендации и конспекты уроков.

5. <https://edu.gospmr.org/?redirect=0> – «Электронная школа Приднестровья» – единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем школьным предметам.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по начальной военной подготовке осуществляется в условиях специально оборудованного кабинета начальной военной подготовки и обеспечивается необходимым учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Реализация содержания предмета «Начальная военная подготовка» возможна при наличии соответствующих дидактических и технических средств обучения: учебников и учебно-методических пособий, наглядных средств обучения, аудио- и видеоматериалов, компьютерных учебных программ и т.д.

Учебно-материальная база НВП включает:

1. Кабинет начальной военной подготовки.
2. Комнату для хранения учебного, пневматического оружия и учебно-имитационного инвентаря.
3. Стрелковый тир (оборудованное место для стрельбы из пневматического оружия).
4. Площадку для занятий по строевой подготовке.
5. Место для практического изучения обязанностей часового.
6. Место для практического изучения обязанностей дневального.
7. Места для обучения чистке, смазке оружия.
8. Места для занятий по прикладной физической подготовке.