

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Требований к содержанию, структуре,
условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области
физической культуры и спорта**

Согласован:
Государственная служба по спорту

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 12 марта 2022 г.
Регистрационный № 10876

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), в целях определения требований к содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта приказываю:

1. Утвердить и ввести Требования к содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днём его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
21 января 2022 г.
№ 35

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 21 января 2022 года № 35

Требования к содержанию, структуре, условиям реализации
дополнительных общеобразовательных программ в области

физической культуры и спорта

1. Общие положения

1. Требования к содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - Требования) определяют минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по этим программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Организации).

2. Настоящие Требования применяются при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - программы).

3. Программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:

а) особенности реализации программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) (далее – Закон об образовании);

б) требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества;

в) психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации программ являются:

а) укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

б) формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

в) получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

г) удовлетворение потребностей в двигательной активности;

д) создание условий для физического воспитания и физического развития детей;

е) подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

2. Требования к минимуму содержания образовательной программы

5. Программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися программы (далее - уровень программы).

6. Базовый уровень программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

а) обязательные предметные области базового уровня:

1) теоретические основы физической культуры и спорта;

2) общая физическая подготовка;

3) вид спорта;

б) вариативные предметные области базового уровня:

1) различные виды спорта и подвижные игры;

2) хореография и (или) акробатика;

3) уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;

4) спортивное и специальное оборудование.

7. Углубленный уровень программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

а) обязательные предметные области углубленного уровня:

- 1) теоретические основы физической культуры и спорта;
- 2) основы профессионального самоопределения;
- 3) общая и специальная физическая подготовка;
- 4) вид спорта;
- б) вариативные предметные области углубленного уровня:
 - 1) различные виды спорта и подвижные игры;
 - 2) судейская подготовка;
 - 3) хореография и (или) акробатика;
 - 4) уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
 - 5) спортивное и специальное оборудование.

8. Освоение предметных областей программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

9. Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

10. Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

11. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

12. Результатом освоения программы является:

а) в предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

- 1) получение знаний об истории развития спорта;
- 2) получение знаний о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- 3) получение знаний об основах законодательства в области физической культуры и спорта;
- 4) получение знаний, умений и навыков гигиены;
- 5) получение знаний о режиме дня, об основах закаливания организма, о здоровом образе жизни;
- б) получение знаний об основах здорового питания;
- 7) формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

б) в предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня получение:

- 1) знаний об истории развития избранного вида спорта;
- 2) знаний о значении занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- 3) знаний об этических вопросах спорта;
- 4) знаний об основах общероссийских и международных антидопинговых правил;
- 5) знаний о нормах и требованиях, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- б) знаний о возрастных особенностях детей и подростков, влиянии на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- 7) знаний об основах спортивного питания;
- в) в предметной области «общая физическая подготовка» для базового уровня:

1) укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

2) повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

3) развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

4) формирование двигательных умений и навыков;

5) освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

6) формирование социально-значимых качеств личности;

7) получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);

8) приобретение навыков проектной и творческой деятельности;

г) в предметной области «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

1) укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

2) повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

3) развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

4) специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта;

д) в предметной области «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

1) формирование социально-значимых качеств личности;

2) развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

3) развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

4) приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

5) приобретение опыта проектной и творческой деятельности;

е) в предметной области «вид спорта» для базового уровня:

1) развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

2) овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

3) освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

4) освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

5) знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

6) знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

7) приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

8) получение знаний об основах судейства по избранному виду спорта;

ж) в предметной области «вид спорта» для углубленного уровня:

1) обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

2) освоение комплексов специальных физических упражнений;

3) повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

4) формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

5) получение знаний об официальных правилах соревнований по избранному виду спорта, правилах судейства;

б) получение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

з) в предметной области «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

1) умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

2) умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

3) умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

4) приобретение навыков сохранения собственной физической формы;

и) в предметной области «судейская подготовка» для углубленного уровня:

1) освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

2) получение знаний об этике поведения спортивных судей;

3) освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта;

к) в предметной области «развитие творческого мышления» для базового и углубленного уровней:

1) развитие изобретательности и логического мышления;

2) развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

3) развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия;

л) в предметной области «хореография и (или) акробатика» для базового и углубленного уровней:

1) умение определять средства музыкальной выразительности;

2) умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;

3) умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

4) приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;

м) в предметной области «уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях» для базового и углубленного уровней:

1) получение знаний о строении и функциях организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, о влиянии на него физических нагрузок;

2) получение знаний об условных рефlekсах и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;

3) приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;

4) получение знаний о навыках питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях;

н) в предметной области «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

1) умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

2) умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

3) умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

4) умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений;

о) в предметной области «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

1) получение знаний об устройстве спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

2) умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

3) приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

13. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта согласно Приложению № 1 к настоящим Требованиям.

14. Программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых является уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти в области физической культуры и спорта, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:

а) регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории Приднестровской Молдавской Республики, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;

б) организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе международных;

в) организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

15. Программой может предусматриваться:

а) возможность использования сетевой формы реализации программ;

б) построение содержания программы с учетом национальных и культурных особенностей Приднестровской Молдавской Республики, в которых осуществляется реализация программы.

16. По программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

3. Требования к структуре программы

17. Программа разрабатывается Организацией и должна иметь следующую структуру:

а) титульный лист;

б) пояснительную записку;

в) учебный план;

- г) методическую часть;
- д) план воспитательной и профориентационной работы;
- е) систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации) и зачетные требования;
- ж) перечень информационного обеспечения.

18. Титульный лист программы должен содержать:

- а) наименование программы;
- б) наименование Организации, реализующей программу;
- в) срок реализации программы;
- г) фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) программы;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов программы и наименование организации, которую они представляют;
- е) населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
- ж) год разработки программы;
- з) гриф согласования и утверждения программы.

19. Пояснительная записка программы должна содержать:

- а) направленность, цели и задачи программы;
- б) характеристику вида спорта;
- в) минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
- г) минимальное количество обучающихся в группах;
- д) срок обучения;
- е) планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

20. Учебный план по программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта (Приложение № 2 к настоящим Требованиям) должен содержать:

- а) календарный учебный график;
- б) план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы промежуточной и итоговой аттестации.

21. Методическая часть программы должна содержать:

- а) методику и содержание работы по предметным областям;
- б) рабочие программы по предметным областям;
- в) объемы учебных нагрузок;
- г) методические материалы;
- д) методы выявления и отбора детей;
- е) требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

22. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- а) групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
- б) профессиональную ориентацию обучающихся;
- в) научную, творческую, исследовательскую работу;
- г) проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- д) организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;
- е) организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;
- ж) иные мероприятия.

23. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации) и зачетные требования должны содержать:

а) комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
б) перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части программы;

в) методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

24. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

а) список литературы, содержащий не менее 10 (десяти) печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 (пять) лет;

б) перечень сайтов в глобальной сети Интернет, необходимых для использования в образовательном процессе.

4. Требования к условиям реализации и срокам обучения по программе

25. К условиям реализации программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.

26. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

27. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы.

28. До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 (десяти) последних лет.

29. Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

30. Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

31. При реализации предметных областей по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

32. Трудоемкость программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 (сорок две) недели в год и не менее чем на 36 (тридцать шесть) недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

33. Учебная нагрузка (Приложению № 3 к настоящим Требованиям) устанавливается в соответствии с объемом программы и в зависимости от уровня ее сложности.

34. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана, обучающегося может реализовывать программу в сокращенные сроки.

Приложение № 1 к Требованиям
к содержанию, структуре, условиям реализации
дополнительных общеобразовательных программ
в области физической культуры и спорта

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
1.	Обязательные предметные области		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30
2.	Вариативные предметные области*		
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5-15	5-10
2.2.	Судейская подготовка	-	5-10
2.3.	Развитие творческого мышления	5-20	5-20
2.4.	Хореография и (или) акробатика	5-20	5-20
2.5.	Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях	5-20	5-20
2.6.	Национальный региональный компонент	5-20	5-20
2.7.	Специальные навыки	5-20	5-20
2.8.	Спортивное и специальное оборудование	5-20	5-20

*Примечание: Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта

Условные обозначения:

- а) теоретические занятия – «Т»;
- б) практические занятия – «П»;
- в) самостоятельная работа – «С»;
- г) промежуточная аттестация – «Э»;
- д) итоговая аттестация – «Ш»;
- е) каникулы – «=».

II. План учебного процесса

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов													
1.	Обязательные предметные области												
1.1.	...												
2.	Вариативные предметные области												
2.1.	...												
3.	Теоретические занятия												
4.	Практические занятия												
4.1.	Тренировочные мероприятия												
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия												
4.3.	Иные виды практических занятий												
5.	Самостоятельная работа												
6.	Аттестация												
6.1.	Промежуточная аттестация												
6.2.	Итоговая аттестация												

III. Расписание учебных занятий на

_____ / _____ учебный год (первое или второе полугодие)

УТВЕРЖДЕН
распорядительным актом руководителя

(указывается наименование
распорядительного акта, его дата и номер)

Группа	День недели	Наименование предметной области	Время проведения (начало/окончание)	Место проведения	Педагогический работник (Ф.И.О.)

Приложение № 3 Требованиям к
содержанию, структуре, условиям
реализации дополнительных общеобразовательных
программ в области физической культуры и спорта

Учебная нагрузка

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	168-252	252-416	416-420	420-504	504-588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252