



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

13.06.2024

№ 623

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики Приднестровской Молдавской Республики

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу начального профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Управлению информационно-документационного и архивного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить настоящий Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «13» 06 2024 года № 623

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Примерная основная профессиональная образовательная программа

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский колледж технологий и управления»

Экспертная организация: ООО ТПФ «Интерцентр Люкс»

Содержание

1. Общие положения.....	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5. Примерная структура образовательной программы	19
6. Примерные условия реализации образовательной программы	23
7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе	24
8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение № 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	26
Приложение № 2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий	39
Приложение № 3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	47
Приложение № 4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	55
Приложение № 5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).....	65
Приложение № 6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	78
Приложение № 7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности».....	88
Приложение № 8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства	99
Приложение № 9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение	108
Приложение № 10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок....	119
Приложение № 11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения	126
Приложение № 12. Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации (по профессии/специальности).....	135
Приложение № 13. Примерная программа воспитания	146
Приложение № 14. Примерный календарный план воспитательной работы	153

1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее ПОПОП) по профессии начального профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС НПО/СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание начального профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10) и ГОС НПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОПОП.

2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29);

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (регистрационный № 7451 от 31 мая 2016 года) (САЗ 16-22);

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке

примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4).

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

НПО – начальное профессиональное образование;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

ЛР – личностные результаты.

2. Общая характеристика образовательной программы

4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Мастер по изготовлению швейных изделий

5. Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие¹ вид(ы) деятельности: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

6. Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности по выбору²

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Модистка головных уборов	Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)
Закройщик	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

7. Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

8. Форма обучения: очная

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

² Организация профессионального образования выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

9. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 1476 академических часов.

10. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

11. Область профессиональной деятельности выпускников: Легкая и текстильная промышленность; Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.).

12. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций ГОС)

Наименование профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Мастер по изготовлению швейных изделий»
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	Осваивается
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн.04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	Осваивается
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

13. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: Содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

14. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
		Умения: читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания: видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;

		современных материалов и фурнитуры;
ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Практический опыт:	раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
	Умения:	выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;
	Знания:	технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Практический опыт:	изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	Умения:	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:	технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	Практический опыт:	

	ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
	ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Практический опыт: поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания: действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Практический опыт: проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания: форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p>Практический опыт: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>Умения: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p>

		Знания: причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Практический опыт: устранении дефектов;
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания: способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: определения вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт: подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: использования вспомогательных материалов; - декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Практический опыт: выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки;
Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по	ПК 4.1 Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах	Практический опыт: работы с эскизами головных уборов; распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
		Умения:

индивидуальным заказам (по выбору)		<p>читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знания: видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей головных уборов; названий деталей кроя головных уборов; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов;</p>
	ПК 4.2 Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	<p>Практический опыт: изготовления головных уборов различных ассортиментных групп; осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления головных уборов</p> <p>Умения: выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов</p> <p>Знания: видов и классификации головных уборов; технологии изготовления головных уборов из различных материалов; способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов</p>
	ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт: выполнения работ по ремонту, обновлению и пошиву головных уборов из различных материалов на швейном - оборудовании и оборудовании для ВТО</p> <p>Умения: использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО при выполнении ремонта и пошиве головных уборов; пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении - ремонта, обновления и изготовлении головных уборов; осуществлять текущий уход за швейным оборудованием; выполнять работы по ремонту и изготовлению головных уборов с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности</p> <p>Знания: назначения, устройства, принципов и режимов работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при ремонте и пошиве головных уборов; правил заправки, чистки и смазки швейного оборудования, видов основных неполадок и способов их устранения; режимов и параметров ВТО при ремонте и пошиве головных уборов; требований охраны труда и пожарной безопасности</p>

	ПК 4.4 Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов	<p>Практический опыт: выполнения работ по ремонту и обновлению головных уборов из различных материалов; подбора материалов, совпадающих по волокнистому составу</p> <p>Умения: выполнять технологические операции по ремонту головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; определять дефекты ремонта головных уборов</p> <p>Знания: видов и ассортимента головных уборов; видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; основных видов отделок, применяемых при ремонте головных уборов; технологии поузловой обработки при ремонте, обновлении и перешиве головных уборов; способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p>Практический опыт: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания: правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<p>Практический опыт: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p>Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности</p> <p>Знания:</p>

		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Практический опыт:	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия
	Умения:	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	Знания:	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Практический опыт:	проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:	порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за	Практический опыт:	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;

	реализацией изготовления изделия	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения: уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания: этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

15. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа ПМР	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в неделях ЦМК	ЛР 19
Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 24
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие	ЛР 26
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 27
Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 30

5. Примерная структура образовательной программы

16. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	216	118			
СГ.01	История	36	36				1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	36			1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	16			1
СГ.04	Физическая культура	36	36	36			1
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36	14			1
СГ.06	Основы бережливого производства	36	36	16			1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	104	104	46			
ОП.01	Материаловедение	36	36	12			1
ОП.02	Спецрисунок	36	36	34			1
ОП.03	Психология общения	32	32				1
П.00	Профессиональный цикл	760	220	140	540		
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	290	74	38	216		
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	74	74	38			1
УП.01	Учебная практика	180			180		1
ПП.01	Производственная практика	36			36		1
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	110	38	32	72		

МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	38	38	32			1
УП.02	Учебная практика	36			36		1
ПП.02	Производственная практика	36			36		1
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	110	38	32	72		
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	38	38	32			1
УП.03	Учебная практика	36			36		1
ПП.03	Производственная практика	36			36		1
ПМн.04	Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	250	70	38	180		
МДКн.04.01	Технология изготовления и ремонта головных уборов	70	70	38			1
УПн.04	Учебная практика	144			144		1
ППн.04	Производственная практика	36			36		1
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	250	70	38	180		
МДКн.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	70	70	38			1
УПн.04	Учебная практика	144			144		1
ППн.04	Производственная практика	36			36		
	Промежуточная аттестация	72					1
Вариативная часть образовательной программы		288					
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					1
Итого		1476					

17. Итоговая государственная аттестация по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация завершается присвоением квалификации рабочего Мастер по изготовлению швейных изделий

18. Примерный календарный учебный график по профессии НПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)		Всего
		I курс		
		1 семестр 10 нед	2 семестр 13 нед	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	88	128	216
СГ.01	История	36		36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		36
СГ.04	Физическая культура	16	20	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности		36	36
СГ.06	Основы бережливого производства		36	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	32	104
ОП.01	Материаловедение	36		36
ОП.02	Спецрисунок	36		36
ОП.03	Психология общения		32	32
П.00	Профессиональный цикл	328	432	760
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	140	150	290
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	32	42	74
УПн.01	Учебная практика	108	72	180
ППн.01	Производственная практика		36	36
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	46	64	110
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	10	28	38
УП.02	Учебная практика	36		36
ПП.02	Производственная практика		36	36
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	46	64	110
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	10	28	38
УП.03	Учебная практика	36		36
ПП.03	Производственная практика		36	36
ПМн.04	Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	96	154	250
МДКн.04.01	Технология изготовления и ремонта головных уборов	24	46	70
УПн.04	Учебная практика	72	72	144

ППн.04	Производственная практика		36	36
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	96	154	250
МДКн.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	24	46	70
УПн.04	Учебная практика	72	72	144
ППн.04	Производственная практика		36	36
	Промежуточная аттестация		72	72
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		36	36
Итого		488	700	1188

6. Примерные условия реализации образовательной программы

19. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

а) кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; материаловедения; спецрисунка и художественного проектирования изделий; социально-экономических дисциплин;

б) мастерские: швейная;

в) спортивный комплекс³;

в) залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

20. Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Организация образования, реализующая программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерской «Швейная»: швейная машина 1022 кл.; оверлок Джуки; оверлок Текстима; оверлок 51 кл.; швейная машина 22 кл.; петельная машина 25 кл. ; чертежные инструменты (комплект); лекала портновские (комплект);сантиметровые ленты; утюг с парогенератором; столы для ручных работ; манекен (женский) на стойке; манекен (мужской) на стойке.

Оснащение лабораторий не предусмотрено

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в следующих профессиональных областях легкой и текстильной промышленности; сервиса, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.) и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ГОС НПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

³ Организация образования для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

20. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

21. По профессии начального профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий формой итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) является демонстрационный экзамен.

22. В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

23. Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

24. Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении № 3 к ПОПОП.

8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

25. Организация-разработчик:

ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

26. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дениченко Оксана Петровна, директор ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» высшей квалификационной категории;

Матросова Марина Валерьевна, заместитель директора по учебной работе;

Галацан Снежана Александровна, заведующий научно-методическим отделом;

Прусакова Татьяна Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе;

Немазенко Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Разработчики примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Галацан Снежана Александровна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Понуркевич Елена Александровна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»;

Саранцева Ольга Николаевна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

Загородняя Оксана Орестовна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла второй квалификационной категории – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»;

Шемчук Ирина Александровна, преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Спецрисунки»;

Дениченко Оксана Петровна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Аратовская Сильвия Николаевна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерной программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Садовникова Татьяна Сергеевна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерных программ профессиональных модулей ПМ.02 Дефектация швейных изделий и ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;

Парфенюк Любовь Владимировна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории – разработчик примерных программ профессиональных модулей ПМн.04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору) ПМн.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Приложение № 1
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -работы с эскизами; -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определения свойств применяемых материалов; -раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; -раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; -подкраивания мелких деталей швейных изделий; - комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий; - изготовления швейных изделий; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации; -выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации и нормативных документов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать технический рисунок; - сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; -выполнять раскладку лекал на материале; -контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; -пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; - выкраивать детали швейных изделий; -выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; -применять современные методы обработки швейных изделий; -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; -пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; -определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов; -заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); -осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; -виды и детали швейных изделий; -название деталей кроя; -определение долевого и уточной нити; -волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий --- различных ассортиментных групп; -современные материалы и фурнитуру; -технологии раскроя изделий различного ассортимента; -виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; - способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; - требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов; - технологический процесс изготовления изделий; -виды технологической обработки изделий одежды; -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -современные технологии обработки швейных изделий; -технические требования к выполнению операций ВТО; -технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -заправку универсального и специального швейного оборудования; -причины возникновения неполадок и их устранение; -регулировку натяжения верхней и нижней нитей; -оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; -современное (новейшее) оборудование; -правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; -действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 290

Из них на освоение:

МДК -74 часа;

учебной практики -180 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ⁴
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵							
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1 Основы технологии изготовления швейных изделий	74	74	38	–	180	36	-
ПК 1.5	Учебная практика	180				180		
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	
	Всего:	290	74	38	–	180	36	-

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий		74
МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий номер и наименование МДК		74
Тема 1.1 Общие сведения об одежде. Правила безопасности	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и ассортиментные группы швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде. Требования к качеству швейных изделий. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Наименование деталей одежды. Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено
Тема 1.2 Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание учебного материала	4
	1. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп»	2
Тема 1.3 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Классификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов»	2
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено
Тема 1.5	Содержание	2

Клеевой метод соединения деталей одежды	1. Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание учебного материала	2
	1. Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание учебного материала	2
	1. Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.8 Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка. Основные механизмы. Классификация швейного оборудования В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие «Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки»	
Тема 1.9. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала	4
	1. Швейные машины однониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Оборудование для пошива изделий из трикотажных полотен. Оборудование для пошива изделий из кожи и меха В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие «Заправка ниток и регулировка строчки в машинах цепного стежка»	
Тема 1.10 Швейные машины-полуавтоматы	Содержание учебного материала	4
	1. Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Швейные машины для выполнения пуговиц, для выполнения петель В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие «Выполнение образцов строчек на машинах-полуавтоматах»	
Тема 1.11 Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента	Содержание учебного материала	10
	1. Виды изделий платьево-блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, зашипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов 2. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блуз	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт»	2
	2. Практическое занятие «Обработка срезов, выточек, кокеток, подрезов, зашипов, рельефов, складок»	2
	3. Практическое занятие «Обработка пройм в изделиях без рукавов. Обработка низа платьев и блузок. Поэтапный и окончательный контроль качества»	2
Тема 1.12 Технология изготовления женских поясных изделий	Содержание учебного материала	6
	1. Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Обработка верхнего среза. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества»	2
	2. Практическое занятие «Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества»	2
Тема 1.13 Технология изготовления мужских брюк	Содержание учебного материала	6
	1. Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей. ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки»	2
	2. Практическое занятие «Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества»	2
Тема 1.14 Технология изготовления жилета	Содержание учебного материала	4
	1. Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества»	2
Тема 1.15 Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала	8
	1. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки»	2
	2. Практическое занятие «Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки»	2
	3. Практическое занятие «Соединение рукавов с изделием. Обработка низа изделия»	2
Тема 1.16 Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала	8
	1. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Особенности обработки мужских изделий. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки»	2
	2. Практическое занятие «Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки»	2
	3. Практическое занятие «Обработка шлицы. Обработка рукавов»	2
Тема 1.17 Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий</p> <p>Выполнение сложных ручных стежков</p> <p>Выполнение соединительных и краевых, отделочных швов и оформление альбома.</p> <p>Составить технологическую последовательность обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой</p> <p>Обработка образца накладного кармана в верхней одежды</p> <p>Зарисовать модель юбки и выполнить описание</p> <p>Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза брюк одинарным поясом</p> <p>Изготовить образец накладного кармана с отделкой</p> <p>Составить последовательность обработки кармана в рамку в легкой одежде</p> <p>Составить последовательность обработки застежки подбортами с петлями «рулик»</p> <p>Составить последовательность обработки застежки втачной планкой</p> <p>Составить последовательность соединения одинарных воротников с горловиной.</p> <p>Составить последовательность обработки низа рукавов с настрочными манжетами</p> <p>Составить последовательность обработки низа рукава отложной манжетой</p> <p>Выполнить образец прокладывания эластичной тесьмы по линии талии</p> <p>Зарисовать таблицу условных знаков обозначения дефектов и изменений на примерке</p> <p>Перечислить требования к выполнению осноровки деталей изделия после примерки</p> <p>Зарисовать детали подкладки изделия и указать технические условия</p> <p>Записать последовательность соединения с подкладкой</p> <p>Записать последовательность обработки низа в зимних изделиях</p> <p>Перечислить способы обработки нижнего воротника в изделиях верхней женской одежде</p> <p>Записать последовательность обработки рукава</p> <p>Записать последовательность обработки низа рукавов в куртке</p> <p>Записать последовательность обработки низа рукав с отложными манжетами</p> <p>Перечислить требования по соединению рукава с проймой</p> <p>Выполнить образец плечевых накладок</p> <p>Перечислить особенности обработки изделий из искусственных волокон</p> <p>Зарисовать модель изделия из кожи и составить последовательность обработки</p> <p>Зарисовать модель изделия из меха и выполнить описание</p>	<p style="text-align: center;">*</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Выполнение краевых швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 4. Выполнение отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. <p>Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение прорезных карманов. 6. Изготовление воротников. 	<p style="text-align: center;">180</p>

<p>7. Изготовление манжет.</p> <p>8. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p> <p>9. Изготовление юбки.</p> <p>10. Изготовление блузы женской с примеркой.</p> <p>11. Изготовление брюк.</p> <p>12. Изготовление жакета на подкладке.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изготовление платья женского с примеркой.</p> <p>2. Изготовление юбки женской с примеркой.</p> <p>3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой.</p> <p>4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.</p> <p>5. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.</p> <p>6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	36
<p>Всего</p>	290

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

а) Основные печатные и электронные издания

1) Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

2) Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010

3) Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

4) Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010

5) Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

6) Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2010.

7) Силаева М.А. Технология одежды. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017

8) Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012.

9) Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

10) Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.

11) Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

12) Бодяло Н.Н. Технология швейных изделий: Витебск: УО «ВГТУ», 2012

13) Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: учебник для среднего профессионального образования Москва.: Издательский центр «Академия», 2009

14) Силаева М.А. Технология одежды. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017

б) дополнительные источники

1) ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

2) ГОСТ 2.302-68. Единая система конструкторской документации. Масштабы.– М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

3) ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

4) ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

5) ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

6) ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

7) ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

8) Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru

9) Электронный ресурс журнала «Ателье» – URL: www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller

10) Журнал «Ателье»

11) Журнал «Burda»

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет виды и детали швейных изделий в соответствии с эскизом и лекалами; свойств и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Раскрой швейного изделия, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполняет поэтапную обработку и изготавливает швейные изделия по индивидуальным заказам	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Обслуживает швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использует техническую, технологическую и нормативную документацию	Наблюдение за правильностью использования технической, технологической и нормативной документации
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение за правильностью пользования профессиональной документацией

Приложение № 2
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранении дефектов.
Уметь	– пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
Знать	– формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные); – причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 110

Из них на освоение:

МДК – 38 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля (академические часы)					Самостоятельная работа
			Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ							
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 1 Выполнение контроля качества швейных изделий, определение, предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10	10	8				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 2 Последовательность изготовления одежды с примерками.	28	28	24				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Учебная практика	36				36		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	
	Всего	110	38	32	-	36	36	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
МДК 02.01. Проведение примерки на фигуре заказчика		10	
Раздел 1 Выполнение контроля качества швейных изделий, определение, предупреждение и устранение дефектов швейной обработки		10	
Тема 1.1. Формы и методы контроля качества продукции	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие о качестве. Виды контроля качества продукции. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество и контроль по изготовлению изделий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	Практическое занятие «Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия»		2
	Практическое занятие «Осуществление контроля качества материалов на наличие текстильных пороков»		2
	Практическое занятие «Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие конструктивных дефектов» Практическое занятие «Определение причин возникновения дефектов технологической обработки, связанных с несоблюдением технологической последовательности»		2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Выполнение контроля качества швейных изделий, определение, предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	1. Изучить требования стандартов по контролю качества швейных изделий.	28	
	2. Изучить ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.		
	ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. 3. Составить схему: «Виды контроля качества на предприятии швейного производства».		
МДК 02.01. Проведение примерки на фигуре заказчика		28	
Раздел 2. Последовательность изготовления одежды с примерками.		28	
Тема 2.1. Изготовление одежды с примерками	Содержание учебного материала	14	
	1. Особенности изготовления одежды с примерками		
	В том числе практических и лабораторных занятий		12
	Практическое занятие «Подготовка плечевой одежды к первой примерки»		2
	Практическое занятие «Проведение первой примерки. Внесение изменений после первой примерки»		2
	Практическое занятие «Подготовка плечевой одежды ко второй примерки. Проведение второй примерки»		2
	Практическое занятие «Подготовка поясной одежды к первой примерки»		2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	
	1. Классификация конструктивных и технологических дефектов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		12

Конструктивные и технологические дефекты при проведении примерок	Практическое занятие «Выявление причины возникновения горизонтальных и вертикальных складок на примерке и способы их устранения»	2
	Практическое занятие «Выявление причины возникновения наклонных складок и угловых заломов, способы их устранения»	2
	Практическое занятие «Выявление причины возникновения балансовых нарушений, способы их устранения»	2
	Практическое занятие «Выбор способа устранения дефекта при неравномерном распределении посадки одной детали относительно другой»	2
	Практическое занятие «Выбор способа устранения дефекта при несимметричности формы парных деталей или их элементов»	2
	Практическое занятие «Режимы и технологии влажно-тепловой обработки. Исправление дефектов клеевых методов обработки»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2 Последовательность изготовления одежды с примерками 1. Подготовить сообщение на тему «Причины возникновения дефектов» 2. Подготовить сообщение на тему «Сортность швейных изделий» 3. Составить карту дефектов при проведении 1 примерки 4. Составить конспект на тему: «Балансовые нарушения положения изделия»		–
Учебная практика Раздела № 1 ПМ 02. Дефектация швейных изделий Виды работ 1.Выполнение входного контроля. Проверка качества кроя. 2.Выполнение контроля качества готового изделия.		36
Производственная практика Раздела №2 (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия 2.Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки		36
Всего		110

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

а) основные печатные и электронные издания

1) Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012.

2) Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

3) Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.

4) Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2010.

5) Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

б). Дополнительные источники

1) Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009

2) Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009

3) Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

4) Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010

5) Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010

6) Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009

7) Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010

8) Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

9) Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010

10) Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной практики.
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной практики.
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, предметных неделях. Демонстрация интересов к будущей профессии.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.

Приложение № 3
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по
изготовлению швейных
изделий

Примерная рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта
Уметь	– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
Знать	– методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; – методы выполнения художественной штопки и штоковки; – государственные стандарты ПМР и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 110

Из них на освоение:

МДК – 38;

учебной практики – 36;

производственной практики – 36.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля (академические часы)						Самостоятельная работа
			Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ								
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий. 1 семестр	10	10	8					
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий. 2 семестр	28	28	24					
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Учебная практика	36				36			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36		
	Всего	110	38	32	-	36	36		

7. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
МДК 03.01. Выполнение ремонта швейных изделий		110
Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий		38
Тема 1.1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонта и обновления одежды	Содержание учебного материала	10
	1. Характеристика износа одежды. Виды ремонта одежды и их характеристика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Подбор материалов и фурнитуры для выполнения ремонта»	2
	Практическое занятие «Установка заплат машинным и ручным способом. Выполнение штопки и штоковки»	2
	Практическое занятие «Ремонт бортов»	2
	Практическое занятие «Ремонт карманов. Замена листочки, обтачек и мешковины в прорезных карманах»	2
Тема 1.2. Изготовление одежды с примерками	Содержание учебного материала	18
	1. Ремонт воротника и рукавов. Ремонт подкладки	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие «Устранение износа по линии перегиба воротника»	2
	Практическое занятие «Замена стойки воротника»	2
	Практическое занятие «Замена верхнего воротника»	2
	Практическое занятие «Замена нижней части рукава»	2
	Практическое занятие «Ремонт потертости по низу рукава»	2
	Практическое занятие «Удлинение рукава за счет отделочных деталей»	2
	Практическое занятие: «Замена подкладки в кармане подкладки полочки»	2
Практическое занятие: «Устранение изношенного участка подкладки»	2	
Тема 1.3. Обновление швейных изделий	Содержание учебного материала	10
	1. Изменение внешнего вида модели. Методы обновления одежды.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие «Обновление моделей, используя тесьму, ленты, кружево, вышивку.»	2
	Практическое занятие «Выполнение вставок из контрастной ткани»	2
	Практическое занятие «Выполнить замену воротника, рукава.»	2
	Практическое занятие «Выполнить перекрой в детскую одежду.»	2

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему «Характеристика оборудования и приспособлений для выполнения ремонта одежды» 2. Подготовить реферат на тему «Выбор методов ремонта изделия различных ассортиментных групп» 3. Подготовить реферат на тему «Выбор видов и методов ремонта изделия различных ассортиментных групп» 4. Подготовить реферат на тему «Выбор методов ремонта изделия различных ассортиментных групп» 5. Подготовить реферат на тему «Выбор методов ремонта изделия различных ассортиментных групп» 6. Подготовить реферат на тему: «Выбор методов ремонта изделия различных ассортиментных групп» 7. Подготовить сообщение на тему: «Применение современных материалов для обновления одежды» 8. Разработать конфекционную карту по обновленным изделиям 9. Произвести зарисовку обновленных моделей на базе исходного изделия 10. Составить описание внешнего вида моделей 	–
<p>Учебная практика Раздела 1 ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка изделия к ремонту; 2. Подбор материалов, сочетающихся по фактуре; 3. Подбор фурнитуры по назначению; 4. Перекрой деталей, уменьшение и увеличение длины изделия; <p>-выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат.</p>	36
<p>Производственная практика Раздела 1 ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление вида ремонта, 2.Подбор материалов для ремонта, 3.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда. 	36
Всего	110

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

а) основные печатные и электронные издания:

1) Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2012

2) Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2012

3) Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2008

4) Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2004

б) дополнительные источники:

1) Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009

2) Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009

3) Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

4) Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010

5) Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010

6) Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009

7) Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010

8) Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

9) Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010

10) Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Правильность выявления области и вида ремонта швейного изделия	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной и производственной практики
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Правильность выбора материалов для ремонта и обновления швейных изделий	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной практики
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Правильность выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в период учебной и производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, предметных неделях. Демонстрация интересов к будущей профессии	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка и коррекция собственной деятельности	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением

Приложение № 4
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по
изготовлению швейных
изделий

Примерная рабочая программа профессионального модуля
ПМ_н.04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным
заказам (по выбору)

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 0	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам
ПК 4.1.	Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах
ПК 4.2.	Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4.	Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов

4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – работы с эскизами головных уборов; – распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – изготовления головных уборов различных ассортиментных групп; – осуществления внутривидового контроля качества изготовления головных уборов; – выполнения работ по ремонту, обновлению и пошиву головных уборов из различных материалов на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО; – выполнения работ по ремонту и обновлению головных уборов из различных материалов; – подбора материалов, совпадающих по волокнистому составу.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – читать технический рисунок; – сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; – определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; – определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов; – использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО при выполнении ремонта и пошиве головных уборов; – пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении - ремонта, обновления и изготовлении головных уборов; – осуществлять текущий уход за швейным оборудованием;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по ремонту и изготовлению головных уборов с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности; – выполнять технологические операции по ремонту головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; – определять дефекты ремонта головных уборов; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды и ассортимент применяемых при ремонте головных уборов швейных материалов, их основные свойства; – виды и детали головных уборов; – название деталей кроя головных уборов; – волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления головных уборов; – виды и классификацию головных уборов; – технологию изготовления головных уборов из различных материалов; – способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов; – назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для ВТО, применяемого при ремонте и пошиве головных уборов; – правила заправки, чистки и смазки швейного оборудования, видов основных неполадок и способов их устранения; – режимы и параметры ВТО при ремонте и пошиве головных уборов; – требования охраны труда и пожарной безопасности; – виды и ассортимент головных уборов; – виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; – основные виды отделок, применяемые при ремонте головных уборов; – технологию поузловой обработки при ремонте, обновлении и перешиве головных уборов; – способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов; – структуру плана для решения задач; – формат оформления результатов поиска информации; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 250

Из них на освоение:

МДК – 70 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁶							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел1. Выполнение работ применяемых при изготовлении головных уборов	24	24	12	-		-	-
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Технология обработки головных уборов. Выполнение ремонта головных уборов.	46	46	26		-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Учебная практика	144				144	-	-
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	-
	Всего:	250	70	38	-	144	36	-

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении головных уборов		24
МДК. 04.01 Технология изготовления и ремонта головных уборов		24
Тема 1.1. Общее сведение о головных уборах	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация и ассортимент головных уборов. Виды головных уборов. Особенности формообразования головных уборов В том числе практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено
Тема 1.2 Композиционные основы проектирования головных уборов	Содержание учебного материала	8
	1. Создание эскизов головных уборов, соответствие формы назначению и материалу	
	2. Требования к оформлению технических рисунков В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Выполнение эскизов моделей головных уборов в карандаше и в цвете»	2
	Практическое занятие «Выполнение технических рисунков головных уборов»	2
Тема 1.3 Определение видов, свойств и качества материалов для головных уборов	Содержание учебного материала	6
	1. Выбор материалов для головных уборов Структура пакета головного убора различного способа производства и с учетом материала верха. Материалы для изготовления головных уборов	
	2. Обеспечение и сохранение формы головного убора. Прокладочные и утепляющие материалы, способы соединения слоев пакета. Отделочные материалы для головных уборов В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Определение сортности ткани и использование пластических свойств ткани в проектировании деталей головных уборов, при выборе моделей. Использование материалов для определенных видов головных уборов».	2
Тема 1.4 Основы моделирования и конструирования головных уборов	Содержание учебного материала	8
	1. Методика измерения головы человека. Размеры и форма головы. Основные размерные признаки головы человека. Формы головных уборов. Элементы конструкции головных уборов В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие «Выполнение измерений, необходимых для построения конструкций головных уборов»	2
	Практическое занятие «Правила переноса конструктивных линий на парные детали. Выполнение моделирования головных уборов»	2
	Практическое занятие «Разработка и изготовление лекал для изделий по индивидуальным заказам»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение работ применяемых при изготовлении головных уборов 1.Разработка индивидуального чертежа конструкции модели головного убора. 2.Разработка модельной конструкции головного убора		—

3.Изготовление лекал головного убора.		
4.Изготовление макета головного убора		
Учебная практика раздела 1 Выполнение работ, применяемых при изготовлении головных уборов		
Виды работ		
1. Изготовление лекал головных уборов различных ассортиментных групп.		
2. Сопоставление количества и формы деталей кроя с эскизом.		
3. Определении свойств и анализ ассортимента применяемых материалов.		
4. Построение композиции изображения и несложных чертежей деталей изделий.		72
Раздел 2 Технология обработки головных уборов. Выполнение ремонта головных уборов.		46
МДК. 04.01 Технология изготовления и ремонта головных уборов		46
Тема 2.1 Технологии изготовления головных уборов разного способа производства, из различных материалов	Содержание учебного материала	
	1. Оборудование, применяемое для изготовления головных уборов	
	2. Обслуживание оборудования для ВТО	
	3. Технологии изготовления головных уборов из различных материалов	24
	4. Изготовления головные уборы мягких форм из тканей. Фетровые головные уборы	
	5. Головные уборы из тканей на жесткой основе. Обработка подкладки	
	6. Виды и способы декоративной отделки головных уборов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Приемы работы на оборудовании ВТО. ТБ при утюжительных работах»	2
	Практическое занятие «Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов»	2
Практическое занятие «Составление технологической последовательности обработки головных уборов мягких форм»	2	
Практическое занятие «Составление технологической последовательности обработки головных уборов из тканей на жесткой основе»	2	
Практическое занятие «Способы формообразования головных уборов»	2	
Практическое занятие «Применение способов декоративной отделки»	2	
Тема 2.2 Технология выполнения разных видов ремонта	Содержание учебного материала	
	1. Виды и способы ремонта	
	2. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при ремонте головных уборов	
	3. Изменение размера и фасона головного убора	
	4. Выполнение ремонта по замене подкладки, устранение потертостей и повреждений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Способы определения дефектов ремонта головных уборов»	2
	Практическое занятие «Применение инструментов и специальных приспособлений малой механизации при выполнении ремонта, обновлении и изготовлении головных уборов»	2
	Практическое занятие «Изменение размера головного убора»	2
Практическое занятие «Устранение потертости или разрывы на головном уборе»	2	

	Практическое занятие «Замена подкладки у головного убора»	2
	Практическое занятие «Изменение фасона головного убора»	2
	Практическое занятие «Замена фурнитуры и аксессуаров на головном уборе»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Технология обработки головных уборов. Выполнение ремонта головных уборов.	1. Технологические методы отделки головных уборов: складки, швы, отверстия, клапаны, хлястики, завязки, фурнитура, босонные изделия, кружево, вышивка. 2. Технология изготовления мужских головных уборов различных сезонов. 3. Технология изготовления женских головных уборов различных сезонов.	–
Учебная практика раздела 2 Технология обработки головных уборов. Выполнение ремонта головных уборов.	Виды работ 1. Определение соответствия деталей кроя данной модели изделия соединению деталей кроя между собой. 2. Поиск информации о современном состоянии и перспективах развития нового оборудования. 3. Использование материалов для определенных видов головных уборов. 4. Работа с различными материалами (мех, перья, кожа и др.).	72
Производственная практика раздела 2 Технология обработки головных уборов. Выполнение ремонта головных уборов.	Виды работ 1. Выполнение операций на формованных машинах. 2. Владение процессами сушки и гидропрессования колпаков головных уборов на специальном оборудовании для ВТО. 3. Изготовление головных уборов из меха, кожи, ткани, фетра, соломки и т.п. с использованием специальных форм, методов технологической обработки полуфабрикатов и декоративного оформления. 4. Организация рабочего места и соблюдение безопасных методов труда на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах.	36
Всего		250

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

а) печатные издания:

1) Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 259 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-534-07297-6

2) Терская Л.А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-534-09339-1.

3) Терская Л.А. Основы технологии производства из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-534-08789-5

б) электронные издания (электронные ресурсы):

1) https://shei-sama.ru/publ/golovnye_ubory/48

2) Гагарина С.В., Бокова С.В. Проектирование швейных головных уборов.

3) Заморская Н.Я. Головные уборы - Москва «Народное творчество» 2002. – 103 с.

4) Терская Людмила Александровна Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив учебное пособие для СПО/Л. А. Терская. 2-е изд. испр. и доп Электрон. дан. Москва Юрайт, 2018 271 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-08789-5669.00

в) дополнительные источники:

Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие /Л. А. Терская. 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с URL: <https://urait.ru/bcode/515943>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ПК 4.1. Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах	Определяет детали головных уборов в эскизах и чертежах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	Выполняет работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Обслуживает швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей, из различных материалов	Выполняет ремонт и обновление головных уборов разных моделей, из различных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Приложение № 5
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа профессионального модуля
ПМ_н.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2.	Определять размерные признаки фигуры человека
ПК 4.3.	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4.	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; – подбора материалов для изготовления изделий; – снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; – анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; –выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; –расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; – изготовления комплектов лекал на пошив изделия; –разработки технических описаний на изделия; –проведение примерки на фигуре заказчика; –уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика; –осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; –контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; – согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; – выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; – составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять баланс изделия; – выявлять и устранять дефекты в изделии; – находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; – производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; – уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; – эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; – осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила, современных форм и методов обслуживания потребителя; – стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; – классификации и ассортимент швейных изделий; – виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; – основы антропометрии и размерные признаки тела человека; – конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; – систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; – особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; – порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; – принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; – виды лекал, требований к качеству лекал; – методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; – порядка проведения примерок; – виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; – степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; – этапы изготовления изделий; – психологию общения и профессиональной этики закройщика; – правила, современных форм и методов обслуживания потребителя.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 250

Из них на освоение МДК – 70 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 1. Проектирование базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры	24	24	10		-	-	-	
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Методы конструктивного моделирования, изготовление лекал.	46	46	28	-	-	-	-	
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Учебная практика	144				144	-	-	
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности),	36					36	-	
	Всего:	250	70	38	-	144	36	-	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Проектирование базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры		24
МДК 04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		24
Тема 1.1 Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды	Содержание учебного материала 1. Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Функции одежды В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 Не предусмотрено
Тема 1.2 Характеристика конструктивной формы одежды	Содержание учебного материала 1. Характеристика конструктивной формы одежды. Объемность, силуэты, крои В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Анализ модных тенденций сезона. Подбор силуэтной формы одежды с учетом особенностей фигуры	4 2 2
Тема 1.3 Антропометрическая характеристика тела человека	Содержание учебного материала 1. Антропометрическая характеристика тела человека. Характеристика скелета человека. Понятия о телосложении, осанке и пропорциях фигуры человека. Антропометрические точки и конструктивные пояса фигуры человека В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 Не предусмотрено
Тема 1.4 Размерные признаки фигуры человека	Содержание учебного материала 1. Размерные признаки фигуры человека. Способы измерений. Инструменты для обмера фигур. Виды измерений. Схема измерения фигуры человека В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Обмер индивидуальной женской фигуры Практическое занятие Обмер индивидуальной мужской фигуры	6 4 2 2
Тема 1.5 Системы и методы конструирования одежды	Содержание учебного материала 1. Системы и методы конструирования одежды. Приближенные методы. Расчетно-графические. Методики конструирования одежды В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 Не предусмотрено
Тема 1.6 Прибавки в одежде	Содержание учебного материала 1. Прибавки в одежде. Виды прибавок и их составляющих. Распределение прибавки. Таблицы прибавок В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 2

	Практическое занятие Расчет и распределение прибавок	2
Тема 1.7 Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам	Содержание учебного материала	4
	1. Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам. Порядок работы закройщика с клиентом. Проведение примерок. Паспорт заказа. Оформление технического рисунка, подбор материала для изделия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Выполнение технического рисунка модели.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проектирование базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры		-
1. Выполнение измерений детской фигуры. 2. Последовательность проведения примерки.		
Учебная практика раздела 1 Проектирование базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры Виды работ		72
1. Анализ модных тенденций сезона. Подбор силуэтных форм одежды различного ассортимента с учетом особенностей фигуры заказчика;		
2. Подбор цветового решения основных и отделочных материалов с учетом модных тенденций сезона и особенностей фигуры заказчика;		
3. Выполнение обмеров индивидуальных фигур. Распределение и расчет прибавок в зависимости от силуэта.		
4. Оформление паспорта заказа на пошив швейного изделия. оформление документации на пошив изделия.		
5. Выполнение технического рисунка швейных изделий различного ассортимента.		
6. Расчет и построение базовой конструкции юбки на индивидуальную фигуру в М1:1 на масштабнo-координатной бумаге. Изготовление лекал. Выполнение раскроя. Изготовление макета юбки.		
Раздел 2. Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Методы конструктивного моделирования, изготовление лекал.		46
МДК 04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий		46
Тема 2.1 Построение базовых конструкций женских поясных изделий	Содержание учебного материала	12
	1. Построение базовых конструкций женских юбок. Размерные признаки и прибавки для построения юбок. Разновидности юбок	
	2. Построение базовой конструкции женских брюк. Размерные признаки и прибавки для построения брюк. Расчет и построение женских брюк	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК прямой юбки в тетради на типовую фигуру по заданным размерным признакам	2
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК прямой юбки на индивидуальную фигуру на координатно-чертежной бумаге в М1:1	2
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК женских брюк в тетради на типовую фигуру по заданным размерным признакам	2

	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК женских брюк на индивидуальную фигуру на координатно-чертёжной бумаге в М1:1	2
Тема 2.2 Построение базовой конструкции мужских брюк	Содержание учебного материала	6
	1. Построение базовой конструкции мужских брюк. Размерные признаки и прибавки, необходимые для построения брюк	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Расчет и построение базовой конструкции мужских брюк на типовую фигуру по заданным размерным признакам в тетради	2
	Практическое занятие Расчет и построение базовой конструкции мужских брюк на индивидуальную фигуру в М1:1 на масштабнo-координатной бумаге	2
Тема 2.3 Построение базовых конструкций женской плечевой одежды	Содержание учебного материала	8
	1. Построение базовых конструкций женской плечевой одежды. Виды плечевой женской одежды, размерные признаки и прибавки, необходимые для построения БК, расчет и построение БК	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК женского платья в тетради на типовую фигуру по заданным размерным признакам	2
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК женского платья на индивидуальную фигуру на координатно-чертёжной бумаге в М1:1.	2
	Практическое занятие Расчет и построение чертежа БК женского жакета на индивидуальную фигуру на координатно-чертёжной бумаге в М1:1	2
Тема 2.4 Построение втачных рукавов для женских плечевых изделий	Содержание учебного материала	6
	1. Построение втачных рукавов для женских плечевых изделий. Виды втачных рукавов. Размерные признаки и прибавки, необходимые для построения основы втачного рукава. Построение одношовного, двухшовного и трёхшовного рукавов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие Расчет и построение основы втачного рукава для женского платья в тетради и на ФА4	2
	Практическое занятие Расчет и построение основы и одношовного рукава для женского платья на индивидуальную фигуру на масштабнo- координатной бумаге в М1:1	2
Тема 2.5 Конструктивное моделирование одежды	Содержание учебного материала	4
	1. Этапы и методы конструктивного моделирования: анализ модели, выбор прибавок и построение базовой конструкции. Способы перевода вытачек. Коническое и параллельное расширение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие Перевод выгачек на выпуклость груди в новое положение графическим способом. Построение складок, фалд, сборок на деталях лифа платья	2
Тема 2.6 Изготовление лекал деталей изделий	Содержание учебного материала	6
	1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал	
	2. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Выполнение градации лекал пропорционально- расчетным способом	2
Тема 2.7 Дефекты посадки изделий	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация дефектов. Балансовые нарушения. Горизонтальные и вертикальные складки. Угловые заломы. Дефекты статического несоответствия. Способы устранения дефектов в базовой конструкции	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Проведение примерки. Последовательность проведения. Определение и исправление дефектов посадки изделия	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Методы конструктивного моделирования, изготовление лекал. 1. Выполнение построения клиневой юбки. 2. Выполнение параллельного расширения деталей юбки. 3. Выполнение построения чертежа пальто.		–
Учебная практика раздела 2 Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Методы конструктивного моделирования, изготовление лекал. Виды работ 1. Расчет и построение базовой конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру в М1:1 на масштабнo-координатной бумаге. Выполнение раскроя. Изготовление макета женских брюк. 2. Расчет и построение базовой конструкции мужских брюк на индивидуальную фигуру в М1:1 на масштабнo-координатной бумаге. Изготовление лекал. Раскрой и изготовление макета брюк. 3. Расчет и построение базовой конструкции платья на индивидуальную фигуру в М1:1 на масштабнo-координатной бумаге. Изготовление лекал. Выполнение раскроя. Изготовление макета платья.		72
Производственная практика раздела 2 Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Методы конструктивного моделирования, изготовление лекал. Виды работ		36

1. Изготовление комплекта лекал для пошива поясных изделий на индивидуальную фигуру; 2. Изготовление комплекта лекал для пошива плечевых изделий на индивидуальную фигуру 3. Выкраивание деталей изделия; 4. Раскладка лекал, перенос контуров на материале. 5. Осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей; 6. Подкраивание мелких деталей после примерки.	
Всего	250

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 20 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

а) печатные издания

1) Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021

2) Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

3) Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

б) Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Андреева А.П., Дерябичева Е.Б., Рогатюк Т.М., Филиппова В.Т., Шолин К.Ю., СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 1998. – 101 с.

2) Киселева В. В. К44 Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD / В. В. Киселева, М. А. Москвина. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2017. – 108 с. ISBN 978-5-7937-1480-8

3) Корнилова Н.Л. Методы раскроя швейных изделий с учетом телосложения заказчика: учеб. пособие / Н.Л. Корнилова, А.Е. Горелова. ñ Иваново: ИГТА, 2006. ñ 88 с.

4) <https://ru.scribd.com/document/553049680/5-1-Разработка> лекал деталей швейных изделий

в) дополнительные источники

1) Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2) Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Выполняет зарисовку (технический рисунок) модели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Определяет размерные признаки фигуры человека	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Рассчитывает и изготавливает лекала базовых конструкций одежды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проводит примерки на фигуре заказчика, исправляет дефекты посадки	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам,

		экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия	Осуществляет авторский надзора за реализацией изготовления швейных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Приложение № 6
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по
изготовлению швейных
изделий

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины сг.02 иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
практические занятия	36
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и Содержание учебного материалам учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		2	
Тема 1.1 Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	Значение иностранного языка в освоении профессии		
	Грамматический материал: Имя существительное: число, притяжательный падеж. Местоимения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Взаимосвязь английского языка и моей профессии». Грамматический материал: Имя существительное: число, притяжательный падеж. Местоимения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс		34	
Тема 2.1 Выбор одежды	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Выбор одежды. Фонетика. Лексика по теме		
	Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Артикль: типы, особенности употребления артиклей. Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Базовый гардероб»	2	
	Практическое занятие «Количественные числительные», «Порядковые числительные», «Артикль: типы, особенности употребления артиклей»	2	
	Практическое занятие «Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Удивительный мир тканей		
	Грамматический материал: Вспомогательные глаголы to be, to do, to have и их видовременные		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Текстильные волокна. Строение ткани»	2	
	Практическое занятие «Хлопок и лен», «Шерсть и шелк»	2	
	Практическое занятие «Вспомогательные глаголы to be, to do и их видовременные формы», «Вспомогательные глаголы to have и их видовременные формы»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3 Дизайн одежды	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Дизайн одежды		
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Present Continuous, Past Continuous Active, Future Continuous Active		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Оборудование дизайнера одежды. Фонетика. Фонетика. Лексика по теме»		
	Практическое занятие «Материалы для одежды. Нестандартные решения»		
	Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных», «Present Continuous, Past Continuous Active, Future Continuous Active»		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.4 Изготовление одежды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Изготовление одежды		
	Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Подготовка к пошиву. Технология изготовления.»		
	Практическое занятие «Местоимения some, any, no и их производные»		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.5 Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Базовый ассортимент одежды		
	Грамматический материал: Местоимения many, much, few, a few, little, a little		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Базовые пальто и костюмы»		
	Практическое занятие «Платья, блузы, юбки»		
	Практическое занятие «Одежда для особых случаев»		
	Практическое занятие «Местоимения many, much, few, a few, little, a little»		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.6 Обувь. Аксессуары	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Обувь. Аксессуары		
	Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Present Perfect Active, Past Perfect Active, Future Perfect Active.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Обувь», «Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения»		

	Практическое занятие «Модальные глаголы can, may, must». Present Perfect Active, Past Perfect Active, Future Perfect Active.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:			

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах..

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; комплект учебно-методической документации; демонстрационные плакаты, раздаточный материал; доска для мела; техническими средствами обучения: глобальная сеть Интернет на базе технологии Wi-Fi, компьютер; принтер; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

а) печатные издания

1) Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: Издательский центр "Академия" — 2021. — 256 с.

2) Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва Юрайт, 2020. — 227 с.

3) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

4) Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва КноРус, 2015. — 282 с.

б) дополнительные источники

1) Адамко М. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие: в 3 частях / М. А. Адамко. — Тольятти: ТГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 136 с.

2) Камянова Т. Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики для школьников = English Grammar Rules & Exercises / Татьяна Камянова. — Москва: Эксмо, 2016. — 432 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами структурирования информации; – владеет навыками оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – владеет основами проектной деятельности; – демонстрирует знания построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – демонстрирует знания особенностей произношения; – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет умениями определять необходимые источники информации; – владеет умениями структурировать получаемую информацию; – владеет умениями выделять наиболее значимое в перечне информации; – владеет умениями взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – владеет умениями понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет умениями участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – владеет умениями строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – владеет умениями писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	
---	--	--

Приложение № 7
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная программа учебной дисциплины
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы
учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты;

<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления ОК 03 и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения). Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		14	
Тема 2.1 Оценка банка для заключения договорных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 2.2 Банковские депозиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3 Банковские кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 2.4 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Раздел 3. Страхование		4	
Тема 3.1 Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договора страхования. Виды страхования в ПМР. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Оформление договора на страхование жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Раздел 4. Налоги		4	
Тема 4.1 Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в ПМР. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Раздел 5. Денежное обращение		2	
Тема 5.1 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Раздел 6. Пенсия		2	
Тема 6.1 Пенсия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в ПМР. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.		

	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 7. Создание собственного дела		2	
Тема 7.1 Предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Разработка бизнес-плана		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Раздел 8. Распознавание мошеннических операций		4	
Тема 8.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; комплект учебно-методической документации; демонстрационные плакаты, раздаточный материал; доска для мела; техническими средствами обучения: глобальная сеть Интернет на базе технологии Wi-Fi, компьютер; принтер; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

а) печатные издания

1) Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2) Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

б) Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2) Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3) Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

4) Правительство Приднестровской Молдавской Республики: официальный сайт. – Тирасполь. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://government.gospmr.org/>

5) Министерство Финансов Приднестровской Молдавской Республики: официальный сайт. – Тирасполь. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minfin.gospmr.org/>

6) Министерство экономического развития Приднестровской Молдавской Республики: официальный сайт. – Тирасполь. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://mer.gospmr.org/>

в) дополнительные источники:

Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – психологические основы деятельности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; – демонстрирует актуальные знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – демонстрирует знания применения методов работы в профессиональной и смежных сферах; – профессионально структурирует план для решения задач; – применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует знания приемов структурирования информации; – демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминология; – демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; 	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и защиты практических работ; – тестирования; – экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы; – выполнения индивидуальных домашних заданий; – устных и письменных опросов; – промежуточной аттестации

<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; – демонстрирует знания порядка выстраивания презентации; – разбирается в кредитных банковские продуктах – применяет знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – демонстрирует знания основ проектной деятельности; – демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; – – демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует знания методики выполнения расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрирует умение определять этапы решения задачи; – демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрирует умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – демонстрирует умение реализовывать составленный план; – демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение планировать процесс поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – обсуждение практических ситуаций; – решение кейса; – деловая игра; – проверка и защита докладов/сообщений

<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; – демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение оформлять бизнес-план; – демонстрирует умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – демонстрирует умение презентовать бизнес-идею; – демонстрирует умение определять источники финансирования; – демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявляет толерантность в рабочем коллективе;– правильно выполняет расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	
--	--	--

Приложение № 8
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы
учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и Содержание учебного материала учебной дисциплины

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		10	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Понятие бережливого производства. Цели и задачи дисциплины «Бережливое производство». История бережливого производства. Национальные модели бережливого производства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Концепция бережливого производства. Принципы и идеалы бережливого производства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Виды потерь, их источники и способы их устранения		
	2. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое задание «Анализ и поиск потерь разного рода. Причины их возникновения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		26	
Тема 2.1 Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 04
	1. Понятие и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое задание «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2 Совершенствование	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03,
	Методы безопасного производства: метод «6 сигм», метод Кайдзен		

производственных процессов и снижение потерь	2. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, Система TPM. SMED		OK 07, OK 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Разработка плана мероприятий по оптимизации рабочего места по системе 5S»	2	
	2. Практическое занятие «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации»	2	
	3. Практическое занятие «Разработка внедрения TPM на производстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	6	OK 02, OK 03, OK 07, OK 04
	1. Лин-лидерство. ППУ – предложения по улучшению. Каракури.		
	2. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Разработка и заполнение ППУ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Особенности применения БП в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	OK 02, OK 03, OK 07, OK 04
	1. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений		
	В том числе практических заданий	4	
	1. Практическое занятие «Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; комплект учебно-методической документации; демонстрационные плакаты, раздаточный материал; доска для мела; техническими средствами обучения: глобальная сеть Интернет на базе технологии Wi-Fi, компьютер; принтер; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

а) основные печатные издания:

1) Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2) Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3) Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4) Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5) Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

6) Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.

7) Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

б) основные электронные издания:

1) Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3) Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

4) Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) дополнительные источники

1) ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

2) РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует системные знания о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует системные знания о приемах структурирования информации; – демонстрирует системные знания о формате оформления результатов поиска информации, современных средствах и устройствах информатизации; – демонстрирует системные знания о современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрирует системные знания о возможных траекториях профессионального развития и самообразования; – демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; – демонстрирует системные знания о путях обеспечения ресурсосбережения; – демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; – демонстрирует умения определять необходимые источники информации; – демонстрирует умения планировать процесс поиска; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p>

<p>научную профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	
--	--	--

Приложение № 9
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по
изготовлению швейных
изделий

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Материаловедение

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; – пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; – подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; – способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; – требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов; – современные технологии обработки швейных изделий; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – использования вспомогательных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; – определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов; – подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика. 	<ul style="list-style-type: none"> – декоративные решения в одежде; – машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; – видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; – волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов; – технологии изготовления головных уборов из различных материалов; – способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов; – видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; – классификации и ассортимента швейных изделий; – видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий.
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и Содержание учебного материалам учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Волокнистые материалы		4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие о волокнах. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна. Химические волокна		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Распознавание волокнистого состава ткани. Исследование строения натуральных и химических волокон»		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Технология ткани		16	
Тема 2.1 Технология производства	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Виды текстильных нитей. Понятие пряжи. Классификация пряжи. Основные процессы прядения		
	Понятие ткани. Характеристика ткани. Определение направления основных и уточных нитей. Определение лицевой поверхности ткани		
	Задачи отделочного производства. Основные процессы отделки тканей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Определение лицевой поверхности ткани, направления основных и уточных нитей»		
Самостоятельная работа обучающихся***			
Тема 2.2. Строение и свойства ткани	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3
	Показатели строения тканей. Классификация ткацких переплетений		
	Геометрические, механические и физические, технологические, оптические свойства тканей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Определение ткацких переплетений в образцах тканей. Исследование простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений		
	Практическое занятие «Характеристика свойств образцов тканей»		
Самостоятельная работа обучающихся***			
Раздел 3. Ассортимент тканей		16	
	Содержание учебного материала	14	ОК 02,

Тема 3.1. Классификация материалов для одежды и головных уборов	Классификация материалов для одежды, головных уборов. Качество, сортность материалов. Стандартизация		ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	Понятие, виды, ассортимент трикотажных полотен. Характеристика и свойства трикотажных полотен. Ассортимент, свойства нетканых материалов		
	Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Материалы для соединения деталей одежды		
	Искусственные кожа и мех. Натуральные кожа и мех		
	Отделочные материалы. Одежная фурнитура. Конфекционирование материалов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Определить волокнистый состав, структуру, свойства пяти образцов трикотажных изделий и нетканых материалов.	2	
	Практическое занятие Выбор материалов для швейного изделия	2	
Самостоятельная работа обучающихся***			
Тема 3.2. Уход за швейными материалами и изделиями	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.1
	Общие положения. Правила хранения. Способы ухода за швейными изделиями. Режимы ВТО		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.), комплекты дидактических раздаточных материалов, техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийный экран.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

а) печатные издания

1) Савостицкий Н.А. *Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2004г.

2) Бузов Б.А. *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник*. – М.: Академия, 2010.

3) Бузов Б.А., Алымеева Н.Д. *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство)* – М.: Издательский центр «Академия», 2004г.

4) Долматова Л.П. *Материаловедение швейного производства: учебник* – М.: МГФПШК, 2008г.

5) Жихарев А.П. *Материаловедение швейного производства: учебник* – М.: Издательский центр «Академия», 2005г.

б) Электронные издания (электронные ресурсы)

1) www.legpromexpo.ru Каталог производителей товаров текстильной и легкой промышленности.

2) www.legprommarket.ru Информационная платформа "Интернет-ярмарка легкой промышленности". Основное назначение системы - сайт-каталог продукции компаний легкой промышленности.

3) <http://www.textilinfo.ru/magazine.html> Журнал Текстильная промышленность.

в) дополнительные источники

1) Крючкова Г.А. *Технология и материалы швейного производства: Учебник для начального профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2004г.

2) *Материаловедение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.* / ТюмГНГУ; материал подготовила Л.Е. Волкова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/-16c>.

3) *Материаловедение [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий / ТюмГНГУ; материал подготовила Л.Е. Волкова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> – 8с.*

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; – способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; – требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов; – современные технологии обработки швейных изделий; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – использования вспомогательных материалов; – декоративные решения в одежде; – машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет знаниями актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – владеет психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности; – владеет основами проектной деятельности; – владеет знаниями правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); – владеет лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знает правила чтения текстов профессиональной направленности; – владеет знаниями о видах инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; – демонстрирует знания о способах рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; – знает требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов; – владеет знаниями современных технологий обработки швейных изделий; – знает технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – демонстрирует знания использования вспомогательных материалов; – владеет знаниями декоративный решений в одежде; 	<p>Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение практических работ по теме занятия Рефераты</p>

<ul style="list-style-type: none"> – видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; – волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов; – технологии изготовления головных уборов из различных материалов; – способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов; – видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; – классификации и ассортимента швейных изделий; – видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> – знает машинный, ручной и клеевой способы установки заплат; – владеет знаниями о видах и ассортименте применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; – демонстрирует знания волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления головных уборов; – владеет знаниями технологии изготовления головных уборов из различных материалов; – владеет знанием способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций ВТО при пошиве головных уборов из различных материалов; – владеет знанием видов применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральные мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; – владеет знанием классификации и ассортимента швейных изделий; – владеет знанием видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; – знает особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет умениями распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – владеет умениями анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеет умениями определять этапы решения задачи; – владеет умениями выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеет умениями владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – владеет умениями реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – владеет умениями выделять наиболее значимое в перечне информации; – владеет умениями взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение практических работ по теме занятия Рефераты</p>

<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; – пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; – подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; – определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов; – подбирать цветное решение основных и отделочных материалов, 	<p>в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет умениями понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – владеет умениями участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – владеет умениями строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – владеет умениями писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – владеет умениями контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; – владеет умениями пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; – владеет умениями пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; – владеет умениями подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; – владеет умениями подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – владеет умениями подбирать фурнитуру по назначению; – владеет умениями подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – владеет умениями определять волокнистый состав материала и распознавать текстильные пороки; – владеет умениями давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – владеет умениями выполнять технологические операции по изготовлению головных уборов из различных материалов в соответствии с ГОСТ, ОСТ, ТУ и установленной технологией обработки; – владеет умениями определять и устранять дефекты изготовления головных уборов из различных материалов; 	
---	---	--

<p>фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>– выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.</p>	<p>– владеет умениями подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>– владеет умениями выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.</p>	
--	---	--

Приложение № 10
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 02 Спецрисунок

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Спецрисунок является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Учебная дисциплина ОП. 02 Спецрисунок обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять необходимые источники информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – читать технический рисунок; – подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; – основы проектной деятельности; – видов и деталей швейных изделий; – стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и Содержание учебного материалам учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		30	
Тема 1.1 Основы изобразительной грамоты	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы перспективы. Линейная, фронтальная перспектива. Точка схода, линия горизонта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2 Графические приемы и средства для выполнения эскизов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Графические материалы: карандаш, кисть, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия. Виды драпировок и складок		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Последовательность рисования драпировки. Схема рисования различных видов складок»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 1.3 Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Пластические свойства материалов. Связь структуры одежды с пластическими свойствами материалов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие «Изображение фактур ворсовых поверхностей»	2	
	Практическое занятие «Изображение фактур материалов различных переплетений»	2	
	Практическое занятие «Изображение фурнитуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 4.1
	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка плечевых изделий»	2	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка юбок с подробной прорисовкой деталей»	2	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка женского легкого платья»	2	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка брюк с подробной прорисовкой деталей»	2	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка пальто с подробной прорисовкой деталей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.5	Содержание учебного материала	

Изображение человека. Фигура человека	Анатомическое строение скелета человека. Скелет как внутренняя конструктивная основа фигуры человека		OK 02 OK 03 OK 04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие «Выполнение рисунка фигуры человека с использованием схем основных пропорций фигуры человека»	2		
	Практическое занятие «Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу»	2		
	Практическое занятие «Анализ анатомического строения черепа человека. Форма овала головы. Рисование частей лица».	2		
	Практическое занятие «Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук и ног»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Основы цветной графики		6		
Тема 2.1 Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	
	Физические основы цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота. Цветовой круг Иттена. Основные и дополнительные цвета. Понятие цветовых гармоний.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			6
	Практическое занятие «Выполнение цветового круга Иттена»			2
	Практическое занятие «Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме в теплой и холодной цветовой гамме»			2
	Практическое занятие «Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики с использованием цветовых гармоний.»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественного проектирования изделий», оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок; техническими средствами (ноутбук, проектор, программное обеспечение).

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

а) основные печатные издания и электронные издания

1) Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е. Беляева, Е.А. Розанов. — 11-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. /учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г., 240 с.

2) Василевская Л.А. Специальное рисование. – М. Высшая школа, 1989 г., 125 с.

- 3) Пармон Ф.М. Спецрисунок и графика костюма. – М. Легпромиздат, 1985 г., 269 с.
- 4) Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум. – М. издательство центр «Академия», 2011 г.
- 5) Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. Дизайн костюма. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
- б) дополнительные источники
- 1) Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.
- 2) Василевская Л.А. Специальное рисование. – М. Вшшая школа, 1989 г., 125 с.
- 3) Пармон Ф.М. Спецрисунок и графика костюма. – М. Легпромиздат, 1985 г., 269 с.
- 4) <http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html>
- 5) <http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html>
- 6) http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html
- 7) <http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505>
- 8) <http://www.artprojekt.ru> – портал по изобразительному искусству
- 9) <http://gallerix.ru> – портал по изобразительному искусству

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов и деталей швейных изделий; – стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона. – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; – основы проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания видов и деталей швейных изделий; – демонстрирует знания стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; – демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует знания основ проектной деятельности. 	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и защиты практических работ; – экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы; – подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. – промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать технический рисунок; – подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения читать технический рисунок; 	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и защиты практических работ; – экспертного наблюдения за ходом

<p>сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять необходимые источники информации; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды 	<p>выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. – промежуточной аттестации по дисциплине
--	--	---

Приложение № 11
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Психология общения

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины оп.03 психология общения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Психология общения является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Учебная дисциплина ОП.03 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений – применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – прогнозировать назревание конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать конфликты; – применять правила ведения деловых бесед и деловых телефонных разговоров; – применять приемы убеждения и публичного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие психологии общения как отрасли психологии; – методы психологии общения; – основные характеристики общения как психологического феномена; – понятие личности и ее структуры; – существенные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»; – индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер; – особенности общения как обмена информацией; – средства вербальной и невербальной коммуникации; – психологические механизмы социальной перцепции; – искажения восприятия и понимания в процессе общения; – типы взаимодействия в общении; – позиции взаимодействия в теории трансактного анализа; – существенные характеристики конфликта, типы и причины конфликтов; – стратегии поведения в конфликтных ситуациях; – способы и правила разрешения конфликтов; – правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров; – психологические особенности публичных выступлений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и Содержание учебного материалам учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие понятия психологии общения и личности		8	
Тема 1.1 Основные характеристики психологии общения и общения как процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие психологии общения как отрасли психологии. Задачи и методы психологии общения		
	Основные характеристики общения как процесса		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2 Сущностные характеристики личности как объекта психологии общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие личности и ее структуры	2	
	Индивидуально-психологические особенности личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика	2	
	Психологическая природа и структура характера. Роль общения в развитии личности	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Структура общения		12	
Тема 2.1 Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация и ее место в межличностном общении		
	Барьеры коммуникации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Общение как восприятие и понимание	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Психологические механизмы социальной перцепции		
	Искажения восприятия и понимания в процессе общения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Типы взаимодействия в общении: кооперация и конкуренция.		

Общение как взаимодействие	Позиции взаимодействия в теории транзактного анализа.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04 ОК 05
Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения		6	
Тема 3.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Понятие конфликта и его структура. Типы и причины конфликтов		ОК 02
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		ОК 03
	Способы и правила разрешения конфликтов		ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 4. Формы делового общения		4	
Тема 4.1 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Правила ведения деловой беседы. Психологические особенности ведения деловых телефонных разговоров		ОК 02
	Психологические особенности публичных выступлений		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 05
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

5. Для реализации примерной программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; комплект учебно-методической документации; демонстрационные плакаты, раздаточный материал; доска для мела; техническими средствами обучения: глобальная сеть Интернет на базе технологии Wi-Fi, компьютер; принтер; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

а) печатные издания

1) Андреева Г.М. Социальная психология – М., 2010
 2) Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3433-5.

3) Волкова А. И. Психология общения Ростов-на-Дону, 2007.

4) Горянина В. А. Психология общения М.: Издательский центр «Академия», 2002.

5) Гришина Н. В. Психология конфликта СПб. 2000.

6) Ефимова Н.С. Основы общей психологии М., ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.

7) Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5.

8) Королев Л.М. Психология управления. – М., 2016

9) Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М: Издательство Юрайт, 2019.

10) Панфилова А.П. Психология общения М., 2013.

б) Электронные издания (электронные ресурсы)

1) <https://studfile.net/preview/6208272/> Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160 с.

2) http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook861/01/Lavrinenko_V_N.pdf Психология и этика делового общения: Учебник для вузов П86 /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415 с.

3) http://urss.ru/PDF/add_ru/159431-1.pdf Психология и этика делового общения : учебник и практикум для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 463 с.

4) <https://obuchalka.org/20191015114684/psihologiya-obscheniya-uchebnoe-posobie-dlya-spo-leonov-n-i-2019.html> Психология общения, Учебное пособие для СПО, Леонов Н.И., 2019г.

в) дополнительные источники:

1) Батаршев А. В. Психология личности и общения. – М., Владос, 2004.

2) Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия. – СПб: Прайм-Еврознак, 2003.

3) Кан-Калик В. А. Грамматика общения. – М.: Российское педагогическое агентство, 1995.

4) Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. -М.: Форум: ИНФРА-М, 2011.

5) Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: учебник, М: издательский центр «Академия», 2009. - 192 с. - ISBN: 978-5-7695-6466-6.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие психологии общения как отрасли психологии; – методы психологии общения; – основные характеристики общения как психологического феномена; – понятие личности и ее структуры; – существенные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»; – индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер; – особенности общения как обмена информацией; – средства вербальной и невербальной коммуникации; – психологические механизмы социальной перцепции; – искажения восприятия и понимания в процессе общения; – типы взаимодействия в общении; – позиции взаимодействия в теории трансактного анализа; – существенные характеристики конфликта, типы и причины конфликтов; – стратегии поведения в конфликтных ситуациях; – способы и правила разрешения конфликтов; – правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров; – психологические особенности публичных выступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> – оперирует основными понятиями психологии общения; – ориентируется в методах психологии общения; – определяет основные характеристики общения как психологического феномена; – понимает существенные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»; – понимает и объясняет индивидуально-типологические особенности личности; – ориентируется в средствах вербальной и невербальной коммуникации; – анализирует механизмы взаимопонимания в общении; – сравнивает и оценивает типы социальных взаимодействий; – определяет существенные характеристики конфликта; – анализирует причины, типы и способы разрешения конфликтов; – ориентируется в стратегиях поведения в конфликтных ситуациях; – правильно и точно поясняет приемы общения, формулирует правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров; – понимает и объясняет психологические особенности публичных выступлений 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – анализ выполнения практических работ; – текущий контроль; – тестирование; – формы промежуточной аттестации
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений; – применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – прогнозировать назревание конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений; – грамотно применяет технику и приемы делового общения в практической деятельности; – демонстрирует конструктивное поведение в разрешении конфликтных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – применение техник эффективного общения; – активность на занятиях, работа в микрогруппах; – анализ выполнения практических работ; – тестирование; – формы промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none">– применять правила ведения деловых бесед и деловых телефонных разговоров;– применять приемы убеждения и публичного выступления.	<ul style="list-style-type: none">– применяет правила и приемы ведения всех видов делового общения.	
---	---	--

Приложение № 12
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Фонды примерных оценочных средств для проведения
Итоговой государственной аттестации
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Содержание

1. Паспорт оценочных средств для ига
2. Структура процедур ига и порядок проведения
3. Типовые задания для демонстрационного экзамена

1. Паспорт оценочных средств для ига

1. Особенности основной профессиональной образовательной программы
Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

В рамках профессии НПО предусмотрено освоение следующей квалификации: мастер по изготовлению швейных изделий

2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Демонстрационный экзамен	
<p>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Демонстрационный экзамен организуется по модульному принципу и представляет собой серию из 3 заданий:</p> <p>Вариант 1 Обработка воротника и соединение его с горловиной</p> <p>Задание 1 Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и воротника Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей</p> <p>Задание 2 Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку воротника и соединение его с горловиной Выпускник соблюдает технические условия обработки воротника при соединении его с горловиной</p> <p>Задание 3 Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной</p>
<p>Дефектация швейных изделий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p>Вариант 2 Обработка манжеты и соединение ее с низом рукава</p> <p>Задание 1 Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой рукава и манжеты Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей</p>
<p>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p>Задание 2 Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку манжеты и соединение ее с низом рукава Выпускник соблюдает технические условия обработки манжеты при соединении ее с низом рукава</p>
<p>Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)</p> <p>ПК 4.1 Определять детали головных уборов в эскизах и чертежах</p> <p>ПК 4.2 Выполнять работы по изготовлению и отделке головных уборов из различных материалов</p> <p>ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 4.4 Выполнять ремонт и обновление головных уборов разных моделей из различных материалов</p>	<p>Задание 3 Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава</p> <p>Вариант 3 Обработка пояса и соединение его с верхним срезом юбки</p> <p>Задание 1 Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой деталей юбки Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p> <p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Задание 2 Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку пояса и соединение его с верхним срезом юбки Выпускник соблюдает технические условия обработки пояса</p>

<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p> <p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p> <p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>при соединении его с верхним срезом юбки</p> <p>Задание 3</p> <p>Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки</p> <p>Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки</p> <p>Вариант 4 Обработка головного убора мягкой формы</p> <p>Задание 1</p> <p>Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой деталей головного убора мягкой формы</p> <p>Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей</p> <p>Задание 2</p> <p>Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку головного убора мягкой формы</p> <p>Выпускник соблюдает технические условия обработки головного убора мягкой формы</p> <p>Задание 3</p> <p>Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы</p> <p>Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы</p> <p>Вариант 5 Обработка одношовного рукава и соединение его с проймой</p> <p>Задание 1</p> <p>Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и одношовного рукава</p> <p>Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей</p> <p>Задание 2</p> <p>Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку одношовного рукава и соединение его с проймой</p> <p>Выпускник соблюдает технические условия обработки одношовного рукава при соединении его с проймой</p> <p>Задание 3</p> <p>Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой</p> <p>Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой</p>
---	--

2. Структура процедур ига и порядок проведения

3. Структура задания для процедуры ига

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен состоит из трех заданий (модулей) в виде практико-ориентированных профессиональных задач, которые необходимо выполнить выпускнику для демонстрации определённых профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности в соответствии с требованиями ГОС. Задания для демонстрационного экзамена соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу начального профессионального образования по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и

представляют собой комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность.

4. Порядок проведения процедуры ИГА

На итоговую государственную аттестацию отводится одна неделя (36 часов), из которых пять дней определяется для подготовки к ИГА, один день отводится на проведение демонстрационного экзамена.

Сроки проведения каждого этапа ИГА определяются организацией образования.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе начального профессионального образования специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Для проведения ИГА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (в действующей редакции).

3. Типовые задания для демонстрационного экзамена

5. Структура и содержание типового задания

а) Варианты заданий практико-ориентированных профессиональных задач

Вариант 1 (ПМ 01, 02, 03, 04).

Условие: Обработка воротника и соединение его с горловиной.

Задание 1: Выполнить раскрой детали согласно техническим условиям: припуски на швы по плечевым срезам – 1 см, срезу горловины – 1 см; нить основы в детали верхнего воротника параллельно средней линии, нить основы в детали нижнего воротника параллельно линии раскепа, припуски на швы по концам и отлету воротника – 0,5 см, по срезу стойки 1 см.

Задание 2: Осуществить обработку узла в соответствии с техническими условиями: ширина плечевого шва -1см, ширина шва обтачивание воротника -0,5 см, ширина шва втачивания воротника в горловину – 1 см.

Задание 3: определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной; осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной.

Вариант 2 (ПМ 01, 02, 03, 04).

Условие: Обработка манжет и соединение с низом рукава

Задание 1: Выполнить раскрой детали согласно техническим условиям: нить основы в детали рукава параллельна линии, соединяющей концы переднего среза, припуски на швы по окату – 1 см, переднему и локтевому срезам – 1 см, срезу низа – 1 см; манжета состоит из одной детали, со сгибом по верхней линии, н\о в детали манжеты по длине детали, припуски на шов обтачивания концов манжеты – 0,5 см, по нижнему срезу – 1 см.

Задание 2: Осуществить обработку узла в соответствии с техническими условиями: ширина переднего шва рукава -1см; ширина шва обтачивание манжета -0,5 см; ширина шва притачивания манжеты – 1 см.

Задание 3: определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава; осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава;

Вариант 3 (ПМ 01, 02, 03, 04).

Условие: Обработка пояса и соединение его с верхним срезом юбки

Задание 1: Выполнить раскрой детали согласно техническим условиям:

нить основы в деталях переднего и заднего полотнищ юбки параллельно средней линии; припуски на шов по боковым срезам 1 см, по верхнему срезу 1 см; пояс двойной; нить основы в детали пояса по длине детали; ширина шва обтачивания концов пояса – 0,5 см; ширина шва притачивания пояса к юбке – 1 см.

Задание 2: Осуществить обработку узла в соответствии с техническими условиями:

ширина боковых швов -1 см.; ширина обтачивания концов пояса – 0,5 см; ширина шва притачивания пояса к верхнему срезу юбки – 1 см; ширина прострачивания – 0,1 см.

Задание 3: грамотно определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки; осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки.

Вариант 4 (ПМ 01, 02, 03, 04).

Условие: Обработка головного убора мягкой формы

Задание 1: Выполнить раскрой детали согласно техническим условиям: нить основы в деталях параллельно средней линии; ширина шва стачивания деталей – 1 см; ширина шва обтачивания детали – 0,5 см.

Задание 2: Осуществить обработку узла в соответствии с техническими условиями: ширина соединения деталей – 1 см; ширина отделочной строчки – 0,5 см.

Задание 3: грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы; осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы

Вариант 5 (ПМ 01, 02, 03, 04).

Условие: Обработка одношовного рукава и соединение его с проймой.

Задание 1 Выполнить раскрой детали согласно техническим условиям: припуски на швы по плечевым срезам – 1 см; срезу горловины – 1 см; боковым срезам – 1 см; срезу проймы – 1 см; нить основы в детали рукава параллельна линии; соединяющей концы переднего среза; припуски на швы по окату – 1 см, переднему и локтевому срезам – 1 см, срезу низа – 1 см;

Задание 2: Осуществить обработку узла в соответствии с техническими условиями: ширина переднего шва рукава -1 см; ширина шва втачивания рукава в пройму – 1 см.

Задание 3: грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой; осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой.

б) Условия выполнения практического задания:

1). Рекомендуемое необходимое время выполнения заданий:

№ варианта	№ задания	Наименование задания	Время на выполнение (мин.)
1	1	выполнить раскрой полочки, спинки и воротника в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	60
	2	осуществить обработку воротника и соединение его с горловиной в соответствии с техническими условиями	380
	3	определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной	40
2	1	грамотно выполнить раскрой рукава и манжеты в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	60
	2	грамотно осуществить обработку манжеты и соединение ее с низом рукава в соответствии с техническими условиями	380
	3	грамотно определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава	40
3	с	выполнить раскрой деталей юбки в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	60
	2	осуществить обработку пояса и соединение его с верхним срезом юбки в соответствии с техническими условиями	380
	3	определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки	40

		осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки	
4	1	грамотно выполнить раскрой деталей головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	60
	2	грамотно осуществить обработку головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями	380
	3	грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы	40
5	с	грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и одношовного рукава в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	60
	2	грамотно осуществить обработку одношовного рукава и соединение его с проймой в соответствии с техническими условиями	380
	3	грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой	40

2). Для проведения демонстрационного экзамена необходимо наличие специального помещения – швейной мастерской – с рабочими местами, оснащенными промышленным швейным оборудованием, ВТО-оборудованием, а также в соответствии с заданиями необходимо наличие следующих инструментов и приспособлений:

№ варианта	№ задания	Наименование задания	Необходимые принадлежности
1	1	– выполнить раскрой полочки, спинки и воротника в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	лекала деталей для раскроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	2	– осуществить обработку воротника и соединение его с горловиной в соответствии с техническими условиями	детали кроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	3	– определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной – осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной	образцы узла в соответствии с заданием, образцы материала для ремонта портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
2	1	– грамотно выполнить раскрой рукава и манжеты в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	лекала деталей для раскроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	2	– грамотно осуществить обработку манжеты и соединение ее с низом рукава в соответствии с техническими условиями	детали кроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава – осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава	образцы узла в соответствии с заданием, образцы материала для ремонта портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента

3	1	– выполнить раскрой деталей юбки в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	лекала деталей для раскроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	2	– осуществить обработку пояса и соединение его с верхним срезом юбки в соответствии с техническими условиями	детали кроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	3	– определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки – осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки	образцы узла в соответствии с заданием, образцы материала для ремонта портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
4	1	– грамотно выполнить раскрой деталей головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	лекала деталей для раскроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	2	– грамотно осуществить обработку головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями	детали кроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы – осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы	образцы узла в соответствии с заданием, образцы материала для ремонта портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
5	1	– грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и одношовного рукава в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	лекала деталей для раскроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	2	– грамотно осуществить обработку одношовного рукава и соединение его с проймой в соответствии с техническими условиями	детали кроя в соответствии с заданием, портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой – осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой	образцы узла в соответствии с заданием, образцы материала для ремонта портновский мел, линейка, ножницы, игольница с булавками, сантиметровая лента

6. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

а) Порядок оценки

Оценивание выполнения заданий по решению практико-ориентированных профессиональных задач может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

1) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания;

2) штрафной целевой индикатор: негрубые нарушения технологии выполнения задания;

б) Оценка за демонстрационный экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым по трем заданиям в виде практико-ориентированных задач:

№ варианта	№ задания	Наименование задания	Критерии оценки выполнения	Максимальные баллы
1	1	– выполнить раскрой полочки, спинки и воротника в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и воротника Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей	30
	2	– осуществить обработку воротника и соединение его с горловиной в соответствии с техническими условиями	Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку воротника и соединение его с горловиной Выпускник соблюдает технические условия обработки воротника при соединении его с горловиной	50
	3	– определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной – осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной	Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки воротника при соединении его с горловиной Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта воротника при соединении его с горловиной	20
ИТОГО баллов по первому варианту				100
2	1	– грамотно выполнить раскрой рукава и манжеты в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой рукава и манжеты Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей	30
	2	– грамотно осуществить обработку манжеты и соединение ее с низом рукава в соответствии с техническими условиями	Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку манжеты и соединение ее с низом рукава Выпускник соблюдает технические условия обработки манжеты при соединении ее с низом рукава	50
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава – осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава	Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки манжеты при соединении ее с низом рукава Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта манжеты при соединении ее с низом рукава	20
ИТОГО баллов по второму варианту				100
3	1	– выполнить раскрой деталей юбки в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой деталей юбки Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей	30
	2	– осуществить обработку пояса и соединение его с верхним срезом юбки в соответствии с	Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку пояса и соединение его с верхним срезом юбки	50

		техническими условиями	Выпускник соблюдает технические условия обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки	
	3	– определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки – осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки	Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки пояса при соединении его с верхним срезом юбки Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта пояса при соединении его с верхним срезом юбки	20
ИТОГО баллов по третьему варианту				100
4	1	– грамотно выполнить раскрой деталей головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой деталей головного убора мягкой формы Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей	30
	2	– грамотно осуществить обработку головного убора мягкой формы в соответствии с техническими условиями	Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку головного убора мягкой формы Выпускник соблюдает технические условия обработки головного убора мягкой формы	50
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы – осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы	Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки головного убора мягкой формы Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта головного убора мягкой формы	20
ИТОГО баллов по четвертому варианту				100
5	1	– грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и одношовного рукава в соответствии с техническими условиями при раскрое деталей	Выпускник знает и умеет грамотно выполнить раскрой полочки, спинки и одношовного рукава Выпускник соблюдает технические условия при раскрое деталей	30
	2	– грамотно осуществить обработку одношовного рукава и соединение его с проймой в соответствии с техническими условиями	Выпускник знает и умеет грамотно осуществить обработку одношовного рукава и соединение его с проймой Выпускник соблюдает технические условия обработки одношовного рукава при соединении его с проймой	50
	3	– грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой	Выпускник умеет грамотно определить возможные дефекты обработки одношовного рукава при соединении его с проймой	20

		– осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой	Выпускник умеет осуществить подбор материала для ремонта одношовного рукава при соединении его с проймой	
ИТОГО баллов по пятому варианту				100

7. Процедура перевода общего количества набранных баллов в систему оценок осуществляется следующим образом:

Баллы	Оценка
от 100 до 84	«отлично»
от 83 до 67	«хорошо»
от 66 до 50	«удовлетворительно»
49 и менее	«неудовлетворительно»

Приложение № 13
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерная рабочая программа воспитания

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания.
2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

1. Общая характеристика примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Основания для разработки программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция ПМР в действующей редакции; – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019г; – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции; – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции; – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции; – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 28 февраля 2018 года № 74-3-VI «О некоммерческих организациях» (САЗ 18-12) – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15) – Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47) – Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001г. № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»; – Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года №362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 03-34) – Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 г. №15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики»; – Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); – Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51) – Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года №21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); – Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; – Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;
Цель программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике
Сроки реализации программы воспитания	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы воспитания	директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, воспитатель общежития, члены Студенческого самоуправления, представители организаций-работодателей

2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

а) Задачи:

1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;

2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

б) Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа ПМР	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в неделях ЦМК	ЛР 19
Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 24
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие	ЛР 26
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 27
Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 30

в) планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМн.04 Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМн.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30

2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

4. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

6. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

7. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

8. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

9. Информационное обеспечение воспитательной работы

а) Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

в) планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

г) мониторинг воспитательной работы;

д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое).

10. Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 14
к ПОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Примерный календарный план
воспитательной работы

2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: республиканском; муниципальном; институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата проведения	Содержание и форма деятельности - Содержание - общая характеристика (название) - Формы: учебная экскурсия, (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.)	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат (коды ЛР)	Примечание
Сентябрь						
01.09	День знаний Единый час общения, посвященный Дню Знаний и образованию ПМР	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп	1, 2, 10	
02.09	День Республики	Учебные группы		Руководители учебных групп	1, 2, 10	
Сентябрь	Книжные выставки, библиотечные уроки приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	1, 3, 4	
27.09	Всемирный день туризма (экскурсии, виртуальные экскурсии)	Учебные группы специальности «Туризм»	Определенные места	Руководители учебных групп, педагоги	10	
Сентябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
Сентябрь	Организация общественно-полезного труда обучающихся	Учебные группы	Учебный корпус Прилегающая территория	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ХР Руководители учебных групп	12, 30	

Октябрь						
Октябрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
05.10	День учителя	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования Совет студентов	13	
Октябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
10-16.10	Мероприятия, посвященные образованию г. Тирасполь	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1, 10	
Октябрь	Час общения из цикла «Разговоры о важном»: «Здоровая семья - здоровая нация»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	7, 8	
Ноябрь						
Ноябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
Ноябрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
Ноябрь	Конкурс «Лучший студент по физической культуре»	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	7	
26.11	День матери	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	8	
Ноябрь	Проведение часов общения, направленных на предупреждение радикализации молодого поколения	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	4-5	

Ноябрь	Мероприятия Декады по безопасности дорожного движения	Учебные группы	Определенные места	Руководитель НВП	3	
Декабрь						
Декабрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
Декабрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
24.12	День Конституции ПМР	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1, 3, 10	
Декабрь	Час общения «Скажи коррупции нет!»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	3, 14	
25-28.12	Новогодние мероприятия	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	8, 13	
Январь						
Январь	Час общения: «Безопасный Интернет!»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	24	
25.01	День отличника .Татьянин день (праздник студентов)	Учебные группы	Конференц-зал	Совет студентов	9, 13	
Февраль						
Февраль	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	

15.02	Памятные мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана	Учебные группы	Конференц-зал	Руководители учебных групп Совет студентов	1-2	
22.02	Военно-спортивный праздник «Мы, парни brave!», посвящённый Дню защитника Отечества	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель НВП Руководитель физвоспитания	1, 7	
Февраль	Мероприятия Широкой Масленицы	Учебные группы	Спортивный зал, фойе колледжа	Руководители учебных групп Совет студентов	10, 13	
Февраль	Республиканский фестиваль «В мире профессий»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	9, 14-30	
Март						
Март	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определённые места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
01.03	Праздник «МЭРЦИШОР»	Учебные группы	Фойе колледжа Учебные аудитории	Совет студентов	10, 13	
06.03	Спортивно-массовое мероприятие «А ну-ка, девушки»	Учебные группы	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания Руководители учебных групп	7, 13	
07.03	Мероприятия к Международному женскому дню	Учебные группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Совет студентов Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	10,13	

Март	День Театра	Учебные группы	Театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой	Руководители учебных групп	10,13	
Апрель						
Апрель	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
Апрель	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
12.04	День космонавтики	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Руководители учебных групп	2	
Апрель	Мероприятия экологического направления	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ХР Руководители учебных групп	2, 10, 11, 30	
Май						
01-09.05	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Совет студентов	Определенные места	Заместитель директора по ВР Совет студентов	1-3, 10	
09.05	День Победы	Учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3, 10	
Май	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
Май	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	Учебные группы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания Руководители учебных групп	7, 13	
Июнь						

01.06	Международный день защиты детей	Совет студентов	Определенные места	Совет студентов	11	
Июнь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
19.06	День памяти и скорби	Совет студентов Учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3, 10	