

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ профессионального обучения, а также требований к их содержанию

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 5 декабря 2025 г.
Регистрационный № 13638

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ профессионального обучения, а также требований к их содержанию согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Считать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» (регистрационный № 8367 от 30 июля 2018 года) (САЗ 18-31) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 сентября 2019 года № 799 (регистрационный № 9119 от 16 октября 2019 года) (САЗ 19-40), от 12 июня 2025 года № 516 (регистрационный 13213 от 26 июня 2025 года) (САЗ 25-25).
3. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
18 ноября 2025 г.
№ 1114

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении Положения о порядке
разработки и утверждения основных
образовательных программ
профессионального обучения, а также
требований к их содержанию»

Положение
о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ
профессионального обучения, а также требований к их содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет единые требования к содержанию и структуре основных образовательных программ профессионального обучения.

Содержание и структура основных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий определяются в соответствии с типовыми программами, утвержденными уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики органом исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

2. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

3. Под профессиональным обучением по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

4. Под профессиональным обучением по основным программам переподготовки рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

5. Под профессиональным обучением по основным программам повышения квалификации рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если законодательством Приднестровской Молдавской Республики не установлено иное.

8. Уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования разрабатываются и утверждаются примерные основные программы

профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Глава 2. Структура и содержание образовательной программы профессионального обучения

9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения. Программа профессионального обучения утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

10. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

11. Объем программы профессиональной подготовки рабочих, служащих определяется суммарным количеством теоретического и практического обучения включая время, предусмотренное для итоговой аттестации. Продолжительность учебного дня устанавливается не более 8 (восьми) академических часов, при этом месячная учебная нагрузка составляет 160 (сто шестьдесят) академических часов. Доля практического обучения, включающего учебную и производственную практику должна составлять не менее 60 (шестидесяти) процентов общего объема образовательной программы, а доля теоретического обучения – до 40 (сорока) процентов.

При реализации программы профессиональной подготовки по профессиям рабочим и должностям служащих в очно-заочной форме организация увеличивает сроки освоения данной программы, не более чем на одну треть по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Программа профессиональной подготовки рабочих, служащих должна предусматривать изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда».

12. Минимально допустимый объем программы повышения квалификации рабочих, служащих составляет не менее 16 (шестнадцати) академических часов.

13. Минимально допустимый объем программы переподготовки рабочих, служащих составляет не менее 250 (двухсот пятидесяти) академических часов.

14. Основная образовательная программа профессионального обучения разрабатывается в соответствии с примерной структурой основной образовательной программы профессионального обучения согласно Приложению к настоящему Положению.

15. Структура основной образовательной программы профессионального обучения должна включать разделы, предусмотренные пунктами 14-17 настоящего Порядка.

16. Раздел «Общая характеристика программы» должен включать:

а) нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики, на основании которых разработана основная образовательная программа профессионального обучения;

б) цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения:

1) реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

2) реализация программы повышения квалификации рабочих и служащих направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;

3) реализация программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего, новой профессии рабочего или должности служащего с учетом потребности производства, вида профессиональной деятельности;

в) категории слушателей (требования к образованию квалификации, возрастные или медицинские ограничения, сфера профессиональной деятельности (при необходимости);

г) форма обучения и форма реализации программы (очная, заочная, очно-заочная);

д) трудоемкость обучения (количество часов, выделенных на освоение основной образовательной программы профессионального обучения).

17. При формировании раздела «Планируемые результаты обучения» рекомендуется сопоставить требования к результатам подготовки с описанием квалификации в профессиональном стандарте (при наличии), квалификационными требованиями с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов начального профессионального образования или среднего профессионального образования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения.

18. Раздел «Содержание программы» включает:

а) учебный план, содержащий перечень, трудоемкость учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

б) календарный учебный график, который отражает форму обучения, объем аудиторных часов в день, количество дней в неделю и общую продолжительность программы (дней, недель, месяцев);

в) рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

19. В раздел «Условия реализации программы» включается информация:

а) о материально-техническом обеспечении: перечень учебных кабинетов, лабораторий, их оборудование, технические средства обучения, используемые в ходе реализации программы;

в) о кадровом обеспечении образовательного процесса: требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

20. Содержание раздела «Итоговая аттестация и оценочные материалы» отражает процедуру итоговой аттестации обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Приложение к Положению
о порядке разработки и
утверждения основных
образовательных программ
профессионального обучения, а
также требований к их содержанию

Наименование учредителя

Наименование организации образования/организации

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель
организации заказчика

_____ Ф.И.О.

«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное им лицо)

_____ Ф.И.О.

«__» ____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

указать вид программы профессионального обучения:

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих/
программа переподготовки рабочих, служащих/программа повышения квалификации рабочих и служащих)

Квалификация (профессия) _____
(код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих), (наименование профессии/должности)

(город, год)

* При необходимости согласования программы с заказчиком

1. Общая характеристика программы

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), который(ые) использовался(лись) при разработке программы, реквизиты соответствующего(их) государственного(ых) образовательного(ых) стандарта(ов) начального профессионального образования, среднего профессионального образования (при наличии), примерной(ых) основной(ых) программы(м) и иные документы

2. Цель реализации программы: _____

3. Категории слушателей: _____
(при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и так далее).

4. Форма обучения и форма реализации программы: _____

5. Трудоемкость обучения: _____

2. Планируемые результаты освоения программы

(для программ профессиональной подготовки рабочих, служащих/программ профессиональной переподготовки рабочих, служащих)

В результате освоения программы обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
ВД 1	ПК 1.1 ПК 1.2 ...			
...				
ВД п	ПК п.1 ПК п/2 ...			

Выпускник должен обладать общими (общекультурными) компетенциями (ОК) _____

3. Содержание программы

1. Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
	Практика/Стажировка (для программы повышения квалификации рабочих, служащих)				
	Итоговая аттестация				
	Итого				

2. Календарный учебный график (для программ профессиональной подготовки рабочих, служащих/программ переподготовки рабочих, служащих):

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Очная			
Очно-заочная			
Заочная			

3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок (далее – дисциплина):

а) для программ профессиональной подготовки рабочих, служащих/переподготовки рабочих, служащих разрабатываются рабочие программы для всех дисциплин (модулей) вида практики, предусмотренных учебным планом:

Дисциплина: _____
(наименование дисциплины (модуля) вида практики)

1. Паспорт рабочей программы:

- а) область применения программы;
- б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы.

2. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов

3. Учебно-методическое обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы.

б) для программ повышения квалификации рабочих, служащих:

1. Тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Наименование Раздела 1 (дисциплины (модуля))			
1.1.	Наименование темы № 1			
	...			
1.n.	Наименование темы № n			
	...			
n.	Наименование Раздела 2 (дисциплины (модуля))			
n.1	Наименование темы № 1			
	...			
n.2.	Наименование темы № n			
	Стажировка			
	Итоговая аттестация			

2. Учебно-методическое обеспечение обучения.

3. Условия реализации программы:

а) материально-техническое обеспечение (перечень учебных кабинетов, лабораторий, их оборудование, технические средства обучения, используемые в ходе реализации программы);

б) кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: _____

4. Итоговая аттестация