



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

09.04.2026

П Р И К А З

№ 314

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), в целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, приказываю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 декабря 2022 года № 1156 «Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования».

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

4. Управлению информационно-документационного и архивного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить настоящий Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

5. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2026 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики

от «9» апреля 2026 г. № 314

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Примерная программа
учебной дисциплины «История»

для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Тирасполь
2026 год

Разработчики:

1) И.П. Антынескул, преподаватель истории высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тираспольский техникум коммерции»;

2) Т. А. Кушнирова, преподаватель истории высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М. В. Фрунзе»;

3) А. В. Цыран, преподаватель истории высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича».

Рецензенты:

1) М.С. Бабаченко, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации»;

2) Н.А. Дарадур, преподаватель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Приднестровский колледж технологий и управления».

Оглавление

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины «История»	5
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины «История»	8
4. Условия реализации учебной дисциплины «История»	43
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	45

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины «История»

1. Пояснительная записка

Примерная программа по учебной дисциплине «История» составлена на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2022 года № 547 «О введении в действие дорожной карты по переходу с концентрической модели преподавания исторических дисциплин на линейную модель»; от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» на базовом уровне, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

а) Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1179 «Об утверждении и введении в действие Концепции исторического образования Приднестровской Молдавской Республики»;

б) Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

в) Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2022 года № 547 «О введении в действие дорожной карты по переходу с концентрической модели преподавания исторических дисциплин на линейную модель».

Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы преподавателей.

Основные содержательные линии примерной программы по учебной дисциплине «История» реализуются в рамках трех курсов – «История Приднестровской Молдавской Республики», «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их последовательно-параллельное изучение, при этом вначале рекомендуется изучение учебного материала по «Всеобщей истории», а затем параллельное изучение учебного материала по «Истории России» и «Истории Приднестровской Молдавской Республики». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации обучающихся, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Объем учебного времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «История», распределяется по учебным курсам следующим образом:

а) на изучение курса «Всеобщая история» отводится 24 % учебного времени;

б) на изучение курса «История России» – 43 % учебного времени;

в) на изучение курса «История Приднестровской Молдавской Республики» – 33 % учебного времени.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебной дисциплины «История» и является ориентиром при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования курса.

Указанные в примерной программе элементы содержания могут быть представлены в структуре рабочих программ в иной последовательности и объеме.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общеобразовательных дисциплин в пределах основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Историческое образование в системе среднего профессионального образования и начального профессионального образования направлено на формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и выработке собственных ценностных ориентиров. Это достигается через осмысление и усвоение исторического опыта как своей страны, так и всего человечества, а также через активное и творческое применение полученных знаний и предметных умений в учебной и социальной практике. Ключевыми задачами являются формирование целостного представления о российской и мировой истории, понимание места и роли современной России и Приднестровья в мире, осознание значимости вклада каждого народа и его культуры в общую историю страны и мировую историю, а также формирование личной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Основными задачами реализации примерной программы учебной дисциплины История для обучающихся среднего профессионального образования и начального профессионального образования являются:

а) углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

б) освоение систематических знаний об истории России, истории Приднестровья и всеобщей истории XX – начала XXI вв.;

в) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

г) формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

д) работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

е) расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

ж) развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Для организаций среднего профессионального образования технического, естественно-научного и социально-экономического профилей максимальная учебная нагрузка составляет 174 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 116 часов.

Для организаций среднего профессионального образования гуманитарного профиля максимальная учебная нагрузка составляет 224 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «История»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 2	Гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP5	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности
MP6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
MP7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов	
	<i>На базовом уровне</i>	<i>На углубленном уровне</i>
ПР1	Актуализация представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире	Сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПР2	Владение комплексов знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в мировой истории
ПР3	Активное и целенаправленное использование исторических знаний в профессиональной, общественной деятельности и поликультурном общении	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПР4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Способность активно анализировать и выносить суждения о различных трактовках прошлого
ПР5	Эффективность в диалогическом взаимодействии и аргументации при обсуждении исторических вопросов	

3. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

а) По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116

В том числе:	
теоретическое обучение	114
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация**	2

б) По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования *гуманитарного профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
В том числе:	
теоретическое обучение	148
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация**	2

**Самостоятельная работа в рамках основной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

а) По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профиля*

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала	2
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире к XX веку. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Система международных отношений. Россия к XX веку.	
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено***
	Самостоятельная работа обучающихся	22
	Содержание учебного материала	2
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено***	
Тема 1.2. Первая мировая война: причины, особенности и последствия	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено***
	Содержание учебного материала	
	Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил.	
	Россия в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	
Тема 1.3. Февральская революция 1917 года	Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	Не предусмотрено***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено***	
Содержание учебного материала		2
Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства	Не предусмотрено	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		Не предусмотрено

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.4. Октябрьская революция 1917 года	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в России летом 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>***</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.5. Первые революционные преобразования большевиков	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и последствия разгона большевиками Учредительного собрания. Структура нового государственного аппарата в Советской России. Причины и значение заключения большевиками Брестского мира. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм», продразверстка. Значение принятия плана ГОЭЛРО</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.6. Гражданская война	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская война в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Причины победы Красной армии в Гражданской войне</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.</p> <p>Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.8. Приднестровье в начале XX века	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-</p>	<p>2</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.9. Приднестровский край в 1917 г.	экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Приднестровье в годы Первой мировой войны. Свержение царизма. Образование первых Советов в Приднестровье и установление двоевластия. Отпор контрреволюции и дальнейшая поляризация политических сил в крае. Создание республик на Украине и в Бессарабии. Приднестровье в годы Первой мировой войны В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено *** 2 Не предусмотрено ***
Тема 1.10. Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции в крае	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Приднестровье в период Гражданской войны и интервенции. Утверждение советской власти в Приднестровье. Военная интервенция и оккупация Румынией Бессарабии. Попытки советских войск освободить Бессарабию. Австро-германская оккупация края. Борьба с французскими интервентами и петлюровцами. Создание Временного рабоче-крестьянского правительства Бессарабии. Деникинский режим и его падение. Окончательное установление советской власти в Приднестровье В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
Тема 1.11. Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции в Приднестровье	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Борьба с французскими интервентами и петлюровцами. Создание Временного рабоче-крестьянского правительства Бессарабии. Бендерское восстание. Восстановление советской власти в Приднестровье в 1919 г. Деникинский режим и его падение. Окончательное установление советской власти в Приднестровье В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся РАЗДЕЛ II. МИР В 1918–1938 гг.	Не предусмотрено *** Не предусмотрено *** 24
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено *** 2 Не предусмотрено

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Тема 2.2. Социально-экономические и политические преобразования в советском государстве в 20-е гг. XX века</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины и особенности. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Создание Госплана. Итоги нэпа. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>***</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>***</p>
<p>Тема 2.3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>***</p>
<p>Тема 2.4. Страны Европы в 1920-е гг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.</p> <p>Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>***</p>
<p>Тема 2.5. Рост международной напряженности в мире в 30-е годы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.</p> <p>Международные отношения в 1930-е гг. Мюнхенский договор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Пакт Молотова и Риббентропа: причины заключения и его значение для СССР. Вхождение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики. Советско-финляндская война 1939 – 1940 гг.</p>	<p>2</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.6. Социально-экономические преобразования в советском обществе в конце 20–30 гг.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.</p> <p>Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Сменовеховство. Развитие науки и техники. Развитие здравоохранения. Утверждение метода социалистического реализма. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Власть и церковь. Итоги «культурной революции»</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 2.7. Создание МАССР. Приднестровье в 20–30 гг.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инициатива группы Г. И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток.</p> <p>Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 2.8. Политические преобразования в СССР в к. 20-х – 30-х гг.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Болесень В. И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Складывание однопартийной диктатуры. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Начало политических репрессий.</p> <p>Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация.</p> <p>Конституция 1936 года. Национальная политика и национально-государственное строительство</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
Тема 2.9.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> *** 2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
США и страны Латинской Америки в 20–30 годы XX века	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920–1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Страны Латинской Америки в 20–30 гг.	Не предусмотрено ***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.10. Страны Азии и Африки в 1918–1930 гг.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка	
Тема 2.11. Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.12. Создание МССР	Содержание учебного материала Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено ***
	Содержание учебного материала Мирное разрешение Бессарабского вопроса. Борьба за статус Бессарабии и МАССР. Образование МССР и его последствия для Приднестровья	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 гг. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг.	Самостоятельная работа обучающихся	20
	Содержание учебного материала Предпосылки и причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны (1939–1941 гг.)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
На фронтах Второй мировой (1941–1945 гг.)	<p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.3. Начальный этап ВОВ (1941–1942 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>План «Барбаросса». Характер войны и цели гитлеровцев. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Блокада Ленинграда. Оборона Москвы. Трагедия плена. Оккупационный режим. Пособники оккупантов. Чрезвычайные меры советского руководства. Эвакуации. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Партизанское и подпольное движение. Единство фронта и тыла. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Государство и церковь в годы войны</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.4. Коренной перелом в ходе войны (1942–1943 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.</p> <p>Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.5. Заключительный этап ВОВ (1944–1945 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Ялтинская конференция и ее значение</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Румынско-фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории	<i>Не предусмотрено</i> ***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 3.7. Приднестровцы на фронтах войны. Сопротивление оккупационному режиму	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	
	Борьба в тылу врага. Массовое невооруженное сопротивление оккупационному режиму. Саботаж населением мероприятий румынских властей. Партизанское движение. Деятельность патриотических и подпольных организаций в 1941–1943 гг. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны	
Тема 3.8. Освобождение Приднестровья	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
Тема 3.9. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны	Освобождение Приднестровья. Борьба против оккупантов в 1944 году. Уманьско-Ботошанская операция. Одесская наступательная операция. Ясско-Кишинёвская операция	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.10. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i> ***
	Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Культура на передовой. Литература военных лет. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание учебного материала	
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Парад Победы в Москве. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы. Итоги и уроки Второй мировой войны. Образование ООН	
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
	Самостоятельная работа обучающихся	
	24	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.5. СССР в 1964–1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические реформы середины 60-х годов. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 4.6. Социально-экономическое развитие Приднестровья в 40–80 гг. XX века	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Начальный период восстановления экономики края. Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения края. Преобразования в сельскохозяйственном производстве. Индустриальное развитие. Особенности экономических условий развития Приднестровья в составе МССР. Положение в социальной сфере, образовании, культуре. Национально-культурная политика в МССР.</p> <p>Этнополитическая ситуация в МССР в конце 80-х гг. XX века. Начало политического размежевания общества в МССР. Обострение лингвистической ситуации в республике. Борьба против принятия дискриминационных законов о языках. Политический раскол в Молдавии</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено***
Тема 4.7. Советское общество в 1985–1991 годах	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М. С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено***
Тема 4.8. Российская Федерация в 1991–2000 годах	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление новой российской государственности. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б. Н. Ельцина.</p>	Не предусмотрено***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>Политические кризисы российского общества. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 4.9.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века</p>	<p>Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Война в Корее. Американское вмешательство во Вьетнаме. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Реформы Дэн Сяопина. Китай к началу XXI века. Япония после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо». Проблема Курильских островов. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Ликвидация системы апартеида. Этнические конфликты. Причины тяжелого экономического положения стран Африки. Гражданские войны в Центральной Америке в середине XX в. Революция на Кубе. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 4.10.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн и революции в Иране</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 4.11.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Европа и США в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>США и страны Европы в конце XX – начале XXI вв. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза</p>	<p>2</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 4.12. Международные отношения во второй половине XX – XXI веков	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, Хельсинский акт. События в Афганистане.</p> <p>Влияние распада СССР на геополитику. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Обострение противостояния России и Запада. Кризис глобального доминирования Запада.</p> <p>Международные структуры в современном мире, их политика и влияние: ЕС, НАТО, ООН, СНГ, БРИКС, ШОС, АСЕАН</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 5.1. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты	<p>РАЗДЕЛ V. КОНЕЦ XX – XXI ВЕК – СМЕНА МИРОВОГО ПОРЯДКА</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<i>Не предусмотрено</i> *** 6
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XXI века	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
Тема 5.3.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> *** 2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Россия в XXI веке	<p>Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противостояние стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция (СВО)</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Не предусмотрено ***</p>
РАЗДЕЛ VI. СОЗДАНИЕ ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКИ НА ДНЕСТРЕ. ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	16
Тема 6.1. Образование ПМР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-х гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья политике этноталитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 6.2. Этапы становления и политического оформления приднестровской государственности (1990–1991 гг.)	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление основ Приднестровской государственности. Избрание руководителей законодательной и исполнительной ветвей власти. Противостояние Кишинева формированию органов власти ПМР. III съезд депутатов всех уровней Приднестровья. Всесоюзный референдум. Политический террор со стороны правоохранительных органов Молдовы. Создание финансовой и банковской систем Приднестровья, принятие первого государственного бюджета. Репрессии властей Молдовы в Приднестровье после создания ГКЧП. IV съезд народных депутатов всех уровней Приднестровья. Проведение референдума о независимости республики и выборы первого Президента ПМР</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 6.3. Предпосылки вооруженной агрессии Молдовы против Приднестровья	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>События 13 декабря 1991 г., попытки захвата Дубоссарского моста и административных зданий в городе. Первые жертвы среди гвардейцев Приднестровья и гражданского населения. Блокада левобережья. Формирование Республиканской гвардии. Народное ополчение и Черноморское казачье войско</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
(декабрь 1991 – февраль 1992 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.4. Необъявленная война Молдовы против ПМР	Содержание учебного материала Вооруженная провокация Кишинёва в Дубоссарах 1 марта 1991 г. Захват Молдовой Кочерского полка гражданской обороны. Начало вооруженного конфликта. Апогей военной стадии конфликта. Полицейская провокация и захват вооруженными силами Молдовы города Бендер. Освобождение Бендер приднестровскими вооруженными формированиями. Прибытие в Тирасполь генерала А. Лебеда. Подписание совместного соглашения о прекращении огня. Подписание в Москве соглашения о мирном урегулировании вооруженного конфликта в Приднестровье В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 6.5. Переговорный процесс между ПМР и РМ. Борьба за международное признание Приднестровской республики	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Начало миротворческого процесса и стабилизация (март – июль 1992 г.) Поиск путей урегулирования. Четырехсторонний формат. Создание новой системы мира. Ключевое соглашение 21 июля 1992 года о принципах мирного урегулирования между лидерами России (Б. Ельцин) и Молдовы (М. Снегур). Создание Зоны безопасности и Объединенной контрольной комиссии (ОКК). Ввод миротворцев и прекращение огня. Смена характера конфликта В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 6.6. Дальнейшее развитие государственности Приднестровья	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Формирование основ конституционного строя ПМР. Высший законодательный орган республики – Верховный Совет. Исполнительная власть государства. Судебная ветвь государственной власти В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 6.7. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 6.8.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2 <i>Не предусмотрено</i> ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Образование, наука, культура и духовная жизнь в Приднестровье	Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье. Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающихся	2
Всего		116

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

б) По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире к XX веку. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Система международных отношений. Россия к XX веку В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 Не предусмотрено ***
РАЗДЕЛ I. ЭПОХА ПЕРЕД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНОЙ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ МИРА	Самостоятельная работа обучающихся	24
Тема 1.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 Не предусмотрено ***
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Формирование военно-политических блоков и обострение международных противоречий	<p>Переход к империализму и смена внешнеполитических парадигм. Формирование Тройственного союза. Оформление Антанты. Англо-германское соперничество. Проблема Эльзаса и Лотарингии, борьба за лидерство в Европе. Балканский «пороховой погреб». Противоречия между Австро-Венгрией и Россией. Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся	
Начало Первой мировой войны (1914 – начало 1916 гг.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки великой войны. Провал плана Шлиффена и битва на Марне. Установление позиционного фронта на Западе. Восточный фронт. Вступление Османской империи и Италии. Дарданелльская операция. «Верденская мясорубка» и тотальный характер войны</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.4.	Самостоятельная работа обучающихся	
Первая мировая война: завершение, итоги (1916 – 1918 гг.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Брусиловский прорыв. Перелом 1917 года. Вступление в войну США. Нарастание кризиса в воюющих странах. Первое применение танков в массовом количестве (битва при Камбре). Брестский мир (март 1918 г.) – выход России из войны. Весеннее наступление Германии (операция «Михаэль»). Стодневное наступление Антанты</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.5.	Самостоятельная работа обучающихся	
Февральская революция 1917 года	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
Тема 1.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
Октябрьская революция 1917 года и преобразование большевиков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в России летом 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Причины и последствия разгона большевиками Учредительного собрания. Структура нового государственного аппарата в Советской России. Причины и значение</p>	<p>2</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>заклочения большевиками Брестского мира. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм», «продразверстка». Значение принятия плана ГОЭЛРО</p>	Не предусмотрено ***
Тема 1.7. Гражданская война	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военстечы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Причины победы Красной армии в Гражданской войне</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 1.8. Идеология и культура в годы Гражданской войны	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 1.9. Приднестровье в начале XX века	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы).</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 1.10. Приднестровский край в 1917 г.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Приднестровье в годы Первой мировой войны. Свержение царизма. Образование первых Советов в Приднестровье и установление двоевластия. Отпор контрреволюции и дальнейшая поляризация политических сил в крае. Создание республик на Украине и в Бессарабии</p>	Не предусмотрено ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 1.11.	Самостоятельная работа обучающихся	***
Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции в крае	Содержание учебного материала Приднестровье в период Гражданской войны и интервенции. Утверждение советской власти в Приднестровье. Военная интервенция и оккупация Румынией Бессарабии. Попытки советских войск освободить Бессарабию. Австро-германская оккупация края. Борьба с французскими интервентами и петлюровцами. Создание Временного рабоче-крестьянского правительства Бессарабии. Деникинский режим и его падение. Окончательное установление советской власти в Приднестровье В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.12.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции в Приднестровье	Содержание учебного материала Приднестровье в годы Первой мировой войны. Свержение царизма. Образование первых Советов в Приднестровье и установление двоевластия. Отпор контрреволюции и дальнейшая поляризация политических сил в крае. Создание республик на Украине и в Бессарабии. Приднестровье в годы Первой мировой войны В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2.1.	РАЗДЕЛ II. МИР В 1918–1938 гг.	34
Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
Образование СССР и становление однопартийной системы (1922–1924 гг.)	Содержание учебного материала Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>
	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Экономическое восстановление и социальные противоречия (НЭП и ее последствия)	Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины и особенности. Замена продрозверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Создание Госплана. Итоги нэпа В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
Тема 2.5. Страны Европы в 1920-е гг.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
Тема 2.6. Политические сдвиги: от демократии к тоталитаризму	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Укрепление Демократии. Утверждение в Германии Веймарской республики (1919–1933 гг.). Рост радикальных идеологий. Фашизм в Италии: установление тоталитарного режима под руководством Бенито Муссолини (1922 г.). Подъем Национализма и Реваншизма. Международная стабилизация: попытки создания коллективной безопасности и предотвращения новой войны. Локарнские договоры (1925 г.): гарантии западных границ Германии. Пакт Бриана–Келлога (1928 г.): осуждение войны как орудия национальной политики. Деятельность Лиги Наций В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> *** 2
Тема 2.7.	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i> *** 2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Рост международной напряженности в мире в 30-е годы	<p>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</p> <p>Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Победа Народного фронта и франксистский мятеж в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Пакт Молотова и Риббентропа: причины заключения и его значение для СССР. Вхождение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 2.8. Социально-экономические преобразования в советском обществе в конце 20–30-х годов	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Сменное образование. Развитие науки и техники. Развитие здравоохранения. Утверждение метода социалистического реализма. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Власть и церковь. Итоги «культурной революции»</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2 Не предусмотрено ***
Тема 2.9. Создание МАССР. Приднестровье в 20–30-е годы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инициатива группы Г. И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 гг. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2 Не предусмотрено ***
Тема 2.10. Культурное строительство и просвещение в МАССР	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной культуры. Противоречия культурного строительства</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 Не предусмотрено ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 2.11. Политические преобразования в СССР в к. 20-х – 30-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Болезнь В. И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Складывание однопартийной диктатуры. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И. В. Сталина. Начало политических репрессий.</p> <p>Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация.</p> <p>Конституция 1936 года. Национальная политика и национально-государственное строительство</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.12. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения российской науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.</p> <p>Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советские литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.13. США и страны Латинской Америки в 20–30 годы XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920–1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Страны Латинской Америки в 20–30 гг.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.14. Страны Азии и Африки в 1918–1930 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.16. Создание МССР	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Мирное разрешение Бессарабского вопроса. Борьба за статус Бессарабии и МАССР. Образование МССР и его последствия для Приднестровья В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 2.17. Кризис коллективной безопасности и первая волна агрессии (1931–1937 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Начало ревизионизма и слабость Лиги Наций. Маньчжурский кризис. Провал разоружения: Женевская Всемирная конференция по разоружению. Формирование коалиции агрессоров. Итало-эфиопская война. Ремилитаризация Рейнской области. Испанская гражданская война. Формирование военных блоков «Ось» Рим – Берлин – Токио. Антикоминтерновский пакт между Германией и Японией В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 гг. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг.	Самостоятельная работа обучающихся	22
Тема 3.1. Политика умиротворения и путь к войне (1938–1939 гг.)	Содержание учебного материала Сущность и причины политики «умиротворения». Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение. Окончательный захват Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт Молотова – Риббентропа В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 3.2. Начало Второй мировой войны (1939–1941 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Предпосылки и причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Тема 3.3. На фронтах Второй мировой (1941–1945 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.</p> <p>Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> <p>Коллаборационизм. Движение Сопротивления</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>***</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.4. Начальный этап ВОВ (1941–1942 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>План «Барбаросса». Характер войны и цели гитлеровцев. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Блокада Ленинграда. Оборона Москвы. Трагедия плена. Оккупационный режим. Пособники оккупантов. Чрезвычайные меры советского руководства. Эвакуации. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Партизанское и подпольное движение. Единство фронта и тыла. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Государство и церковь в годы войны</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.5. Коренной перелом в ходе войны (1942–1943 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.6. Заключительный этап ВОВ (1944–1945 гг.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Ялтинская конференция и ее значение</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 3.7.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны (июнь-август 1941 г.)	<p>Румынско-фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 3.8. Приднестровцы на фронтах войны. Сопротивление оккупационному режиму	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба в тылу врага. Массовое вооруженное сопротивление оккупационному режиму. Саботаж населением мероприятий румынских властей. Партизанское движение. Деятельность патриотических и подпольных организаций в 1941–1943 гг. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 3.9. Освобождение Приднестровья	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение Приднестровья. Борьба против оккупантов в 1944 году. Уманьско-Ботошанская операция. Одесская наступательная операция. Яско-Кишинёвская операция</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
Тема 3.10. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Культура на передовой. Литература военных лет. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 3.11. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Парад Победы в Москве. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы. Итоги и уроки Второй мировой войны. Образование ООН</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.1. Истоки и структура биполярного мира (1947–1955 гг.)	<p>РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование биполярности. Раздел сфер влияния после Второй мировой войны. Начало глобального идеологического и военно-политического противостояния между Западным блоком и Восточным блоком. «Доктрина Трумэна». Создание военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского договора (ОВД)</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	36 2
Тема 4.2. «Холодная война» и биполярный мир	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины Холодной войны: идеологические, геополитические и экономические противоречия между СССР и США после Второй мировой войны. Фултонская речь Черчилля. План Маршалла (1947) и ответ СССР, создание Коминформбюро. Начало раскола Европы, образование ФРГ и ГДР. Создание НАТО и Организации Варшавского Договора. Локальные конфликты как проявление глобального противостояния. Корейская война. Берлинский кризис и строительство Берлинской стены</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено *** 2
Тема 4.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено *** 2
Тема 4.4. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено *** 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено *** 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	Не предусмотрено *** 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	Не предусмотрено *** ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Тема 4.5. СССР в 1945–1964 годы</p>	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950-х – начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 4.6. СССР в 1964–1985 годы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Экономические реформы середины 60-х годов. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 4.7. Социально-экономическое развитие Приднестровья в 40–80 гг. XX века</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Начальный период восстановления экономики края. Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения края. Преобразования в сельскохозяйственном производстве. Индустриальное развитие. Особенности экономических условий развития Приднестровья в составе МССР. Положение в социальной сфере, образовании, культуре. Национально-культурная политика в МССР. Этнополитическая ситуация в МССР в конце 80-х гг. XX века. Начало политического размежевания общества в МССР. Обострение лингвистической ситуации в республике. Борьба против принятия дискриминационных законов о языках. Политический раскол в Молдавии В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 4.8. Советское общество в 1985–1991 годах</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала СССР в 1985-х – 1991-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М. С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I съезд народных депутатов</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i> ***</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 4.9. Российская Федерация в 1991–2000 годах	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Становление новой российской государственности. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990–е гг. Отставка Президента России Б. Н. Ельцина. Политические кризисы российского общества. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике	2
Тема 4.10. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI вв. Япония, Китай, Индия	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Война в Корее. Американское вмешательство во Вьетнаме. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Реформы Дэн Сяопина. Китай к началу XXI века. Япония после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо». Проблема Курильских островов. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан	<i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 4.11. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн и революции в Иране	<i>Не предусмотрено</i> ***
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i> ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Тема 4.12. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 4.13. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразование «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 4.14. Европа и США в конце XX – начале XXI веков</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала США и страны Европы в конце XX – начале XXI вв. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 4.15. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, Хельсинский акт. События в Афганистане В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 4.16.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Международные отношения в начале XXI в.	Влияние распада СССР на геополитику. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Обострение противостояния России и Запада. Кризис глобального доминирования Запада. Международные структуры в современном мире, их политика и влияние: ЕС, НАТО, ООН, СНГ, БРИКС, ШОС, АСЕАН	Не предусмотрено ***
Тема 4.17. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI вв. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI вв.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	8
Тема 5.1. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутривнутриполитический аспект	РАЗДЕЛ V. КОНЕЦ XX–XXI вв. – СМЕНА МИРОВОГО ПОРЯДКА Содержание учебного материала Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XXI века	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем В том числе, практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено ***
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 5.3. Ключевые тенденции XXI века	Содержание учебного материала Трансформация мирового порядка: от однополярности к многополярности. Возвращение геополитической конкуренции. Международный терроризм. Киберугрозы. Миграционные кризисы, пандемии, изменение климата В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 5.4. Россия в XXI веке	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противостояние стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция (СВО) В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
	Самостоятельная работа обучающихся	22
РАЗДЕЛ VI. СОЗДАНИЕ	ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКИ НА ДНЕСТРЕ. ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА	
Тема 6.1. Образование ПМР	Содержание учебного материала Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-х гг. Политические забастовки 1989 г., создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья политике этноталитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 <i>Не предусмотрено</i> ***
Тема 6.2. Этапы становления и политического оформления приднестровской государственности (1990–1991 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Становление основ Приднестровской государственности. Избрание руководителей законодательной и исполнительной ветвей власти. Противостояние Кишинева формированию органов власти ПМР. III съезд депутатов всех уровней Приднестровья. Всесоюзный референдум. Политический террор со стороны правоохранительных органов Молдовы. Создание финансовой и банковской систем Приднестровья, принятие первого государственного бюджета. Репрессии властей Молдовы в Приднестровье после создания ГКЧП. IV съезд народных депутатов всех уровней Приднестровья. Проведение референдума о независимости республики и выборы первого Президента ПМР	2 <i>Не предусмотрено</i> ***

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 6.3. Предпосылки вооруженной агрессии Молдовы против Приднестровья (декабрь 1991 г. – февраль 1992 г.)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>События 13 декабря 1991 г., попытки захвата Дубоссарского моста и административных зданий в городе. Первые жертвы среди гвардейцев Приднестровья и гражданского населения. Блокада левобережья. Формирование Республиканской гвардии. Народное ополчение и Черноморское казачье войско</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 6.4. Необъявленная война Молдовы против ПМР</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооруженная провокация Кишинёва в Дубоссарах 1 марта 1991 г. Захват Молдовой Кочиерского полка гражданской обороны. Начало вооруженного конфликта. Апогей военной стадии конфликта. Полицейская провокация и захват вооруженными силами Молдовы города Бендер. Освобождение Бендер приднестровскими вооруженными формированиями. Прибытие в Тирасполь генерала А. Лебеда. Подписание совместного соглашения о прекращении огня. Подписание в Москве соглашения о мирном урегулировании вооруженного конфликта в Приднестровье</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 6.5. Начало переговоров о мирном урегулировании вооруженного противостояния</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прибытие в Тирасполь генерала А. Лебеда. Подписание совместного соглашения о прекращении огня в с. Лиманском. Подписание в Москве соглашения о мирном урегулировании вооруженного конфликта в Приднестровье. Поиск посреднических форматов (март – июнь 1992 г.). Четырехсторонний механизм. Создание уникальной миротворческой архитектуры</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>
<p>Тема 6.6. Московское соглашение 1992 года и запуск миротворческой операции под эгидой России</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Подписание 21 июля 1992 г. Соглашения о принципах мирного урегулирования (Б. Ельцин, М. Снегур). Механизм стабилизации: создание Зоны безопасности и Объединенной контрольной комиссии (ОКК). Ввод миротворческих сил РФ 29 июля 1992 г., прекращение огня и разведение сторон. Переход конфликта из вооруженной стадии в дипломатическую</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>Не предусмотрено ***</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Тема 6.7. Переговорный процесс между ПМР и РМ. Борьба за международное признание Приднестровской республики</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Начало миротворческого процесса и стабилизация (март – июль 1992 г.). Поиск путей урегулирования. Четырехсторонний формат. Создание новой системы мира. Ключевое соглашение 21 июля 1992 года о принципах мирного урегулирования между лидерами России (Б. Ельцин) и Молдовы (М. Снегур). Создание Зоны безопасности и Объединенной контрольной комиссии (ОКК). Ввод миротворцев и прекращение огня. Смена характера конфликта В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>*** 2 <i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 6.8. Дальнейшее развитие государственности Приднестровья</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Дальнейшее развитие государственности Приднестровья. Формирование основ конституционного строя ПМР. Формирование основ конституционного строя ПМР. Высший законодательный орган республики – Верховный Совет. Исполнительная власть государства. Судебная ветвь государственной власти В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2 <i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 6.9. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2 <i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 6.10. Образование, наука, культура и духовная жизнь в Приднестровье</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье. Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2 <i>Не предусмотрено</i> ***</p>
<p>Тема 6.11.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	<p><i>Не предусмотрено</i> *** 2</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Приднестровье на рубеже исторических эпох	Историко-политический анализ процесса формирования и укрепления приднестровской государственности. Этапы и факторы, определившие развитие государственного устройства Приднестровья. Проблемы и достижения в процессе становления приднестровской государственности В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация		2
Всего		150

4. Условия реализации учебной дисциплины «История»

7. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

1. Кабинет «*наименование кабинета*» из указанных в п.6.1. ОПОП», оснащенный оборудованием:

- а) посадочные места по количеству обучающихся;
- б) рабочее место преподавателя;
- в) комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

2. Технические средства обучения:

- а) компьютер с программным обеспечением;
- б) проектор;
- в) экран.

8. Информационное обеспечение реализации программы¹¹

Программно-методический аппарат

1. История Родного края XX век. Задания для самостоятельных работ / составители: Л. В. Мунтян, В. А. Содоль. – Тирасполь, 2014.

Печатные издания

Учебные издания:

1. Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. История. Всеобщая история. 11 кл. (базовый и углубленный уровни). – М.: Дрофа.

2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX – начало XXI вв. (базовый уровень). 11 кл. – М.: Русское слово.

3. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. – Москва : Просвещение.

4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. – Москва : Просвещение.

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. – Москва : Просвещение.

6. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. – Москва : Просвещение.

7. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. История Приднестровской Молдавской Республики 11 класс. – Тирасполь, 2016.

Дополнительная литература:

1. Мединский В. Р. История. 10 класс. Базовый уровень. Учебное наглядное пособие. М., 2023.

2. Мединский В. Р. История. 11 класс. Базовый уровень. Учебное наглядное пособие. М., 2023.

3. Колпаков С. В. Атлас. История России. 10–11 кл. – Москва : Просвещение, 2016.

4. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь, 1993.

5. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь, 1993.

6. Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991–2001 годы). – Тирасполь, 2002.

7. Бомешко Б. Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990–2010 гг. – Бендеры, 2010.

8. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. – Бендеры, 2010.

9. Бондаренко Е. И. Берег Днестра хранит память... – Выхватинцы, 2010.

¹ Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

10. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. – Тирасполь, 2011.
11. Волкова А. З. Вместе мы – сила. – Тирасполь, 2009.
12. Волкова А. З. Горячее лето 1989. – Тирасполь, 2004.
13. Волкова А. З. Лидер. – Тирасполь, 2001.
14. Волкова А. З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989–2003 гг.). – Тирасполь, 2005.
15. Волкова А. З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989–2006 гг.). – Тирасполь, 2006.
16. Волкова А. З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской Республики (1990–2006 гг.). – Тирасполь, 2006.
17. Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. – Бендеры, 1993.
18. История Приднестровья. Т II. Книга первая. – Тирасполь, 2024 – 416 с.
19. Он жизнь республике отдал: сборник статей Д. Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. – Бендеры, 2003.
20. ПМР. Хроника основных событий. – Тирасполь, 2007.
21. Президентские программы – в действии. – Тирасполь, 2003.
22. Приднестровская государственность: история и современность. – Тирасполь. 2005.
23. Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. – Тирасполь, 2010.
24. Стратиевский К. В. Промышленность Молдавской АССР (1924–1940 гг.). – Кишинев, 2007.
25. Шорников П. М. Бессарабский фронт (1918–1940 гг.). – Тирасполь, 2011.
26. Шорников П. М. Молдавская самобытность. – Тирасполь, 2007.
27. Энциклопедия Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2010.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. URL: <https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.
2. URL: <https://schoolpmr.info/> – школа Приднестровья.
3. URL: <https://history.gospmr.org/> – Приднестровский исторический портал.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях.</p> <p>М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>М5. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>М6. Умение определять назначение функций различных социальных институтов.</p> <p>М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу «История».</p> <p>Результативность информационного поиска</p>	<p>Домашние задания проблемного характера.</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.</p> <p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

<p>гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>М8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
<p>П1. Комплексное изучение современной исторической науки, ее отличительных черт, методов исследования и ее вклада в решение актуальных задач развития Приднестровья и России в условиях глобализации.</p> <p>П2. Владение комплексов знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>П3. Способность эффективно применять исторический опыт в общественной деятельности и профессиональной практике.</p> <p>П4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>П5. Готовность и способность к продуктивному диалогу и обоснованному отстаиванию своей позиции в исторических дискуссиях</p>	<p>Демонстрирует знание содержания программного материала.</p> <p>Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию.</p> <p>Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах.</p> <p>Обосновывает собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России, Приднестровья с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией</p>	<p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты творческих работ</p>
Предметные результаты освоения предмета на профильном уровне		
<p>П1. Сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.</p> <p>П2. Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в мировой истории.</p> <p>П3. Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p> <p>П4. Сформированность умений оценивать различные исторические версии</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу «История».</p> <p>Результативность информационного поиска</p>	<p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, защиты творческих работ.</p> <p>Комплексная оценка качества представленных письменных работ</p>