

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2025 года № 715 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы дошкольного образования» (регистрационный № 13353 от 12 сентября 2025 года) (САЗ 25-36)

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,
государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 8 июля 2026 г.
Регистрационный № 14000

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2025 года № 715 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы дошкольного образования» (регистрационный № 13353 от 12 сентября 2025 года) (САЗ 25-36) следующие дополнения:

а) пункт 9 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) обучение официальным языкам (молдавский, русский, украинский) включает:

1) знакомство с отдельными словами и простыми фразами (приветствия, названия предметов, членов семьи, игрушек, цветов, животных);

2) расширение словарного запаса, улучшение произношения звуков и дикции;

3) развитие понимания простых инструкций и обращений педагогического работника на втором официальном языке;

4) подражание звукам, ритмам;

5) ознакомление с простыми песенками и потешками;

6) формирование положительного эмоционального отношения к звучанию второго официального языка через игры, иллюстрации и совместную деятельность;

7) интеграция с игровой деятельностью (сюжетно-ролевые игры с элементами второго языка).»;

б) пункт 10 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) педагогический работник обучает официальным языкам (молдавский, русский, украинский):

1) обогащает пассивный и активный словарь детей (названия игрушек, членов семьи, животных, цветов, действий, качеств), совершенствует произношение звуков, дикцию и интонацию. Знакомит с ритмической структурой речи, простыми рифмами и словотворчеством через потешки, считалки и песенки;

2) формирует основы познавательной активности и представления о нормах приднестровского общества, включая уважение к многоязычию и культуре народа Приднестровья;

3) развивает внеситуативно-познавательное общение: стимулирует вопросы детей «почему?», «как называется?» по отношению к языку, предметам и окружающим людям;

4) проводит систематические игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха («Угадай звук», «Эхо», «Повтори за мной», игры с ритмом и интонацией);

5) читает и предлагает пересказывать, инсценировать короткие потешки, стихи, народные сказки, использует иллюстрации и аудиозаписи;

6) организует беседы по сюжетным и предметным картинкам, рассматривание иллюстраций с названием объектов, сравнение слов;

7) использует имитационные, пальчиковые, подвижные и сюжетно-ролевые игры с речевым сопровождением («Магазин», «Семья», «Зоопарк»);

8) знакомит со звуками, простыми словами и фразами через игру, песни, драматизации и совместную деятельность;

9) взаимодействует с семьями: рекомендует домашние игры, совместное чтение книг на официальных языках, прослушивание песен, обсуждение традиций;

10) создает развивающую языковую среду: уголки с книгами, аудиоматериалами, карточками, символикой Приднестровья; обеспечивает доступность материалов;

11) фиксирует индивидуальные достижения детей, поддерживает инициативу и обеспечивает положительный эмоциональный фон.»;

в) пункт 11 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) обучение официальным языкам (молдавский, русский, украинский) включает:

1) расширение активного и пассивного словаря (названия действий, качеств, простые диалоги);

2) формирование навыков понимания коротких текстов, сказок, стихов;

3) развитие диалогической речи (приветствия, просьбы, ответы на вопросы);

4) знакомство с элементами фольклора (народные игры, песни, считалки);

5) развитие произвольного внимания и памяти через языковые игры и упражнения.»;

г) пункт 12 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) педагогический работник обучает официальным языкам (молдавский, русский, украинский):

1) обогащает представления детей о родном крае (Приднестровье), его достопримечательностях, символике (герб, флаг, гимн), истории и традициях народов республики через языковой материал;

2) воспитывает уважение к культуре других народов, интерес к обычаям и традициям Приднестровья, формирует основы поликультурной компетентности;

3) продолжает работу над связной и диалогической речью. Дети учатся взаимодействовать на официальных языках в праздниках, развлечениях, сюжетно-ролевых играх и повседневном общении;

4) читает и обсуждает художественные произведения, стихи, загадки, народные сказки на официальных языках; развивает умение понимать короткие тексты и пересказывать их;

5) организует сюжетно-ролевые игры с речевым сопровождением («Магазин», «Семья», «Доктор», «Путешествие по Приднестровью»);

6) проводит игры-драматизации, театрализованные представления, инсценировки сказок и потешек на разных языках;

7) организует наблюдения, экскурсии и беседы на темы «Моя семья», «Мой город/село», «Природа родного края», «Традиции народов Приднестровья» с активным включением лексики на изучаемых языках;

8) знакомит с простыми диалогами, песенками, считалками, элементарными грамматическими конструкциями (приветствия, просьбы, описание) через игру и повседневную практику;

9) развивает произвольное внимание, память и речевой слух через языковые игры, упражнения, работу с аудиоматериалами;

10) интегрирует языковое развитие во все образовательные области (социально-нравственную, познавательную, художественно-эстетическую, физическую,) и режимные моменты. Поддерживает детскую инициативу в речевом творчестве;

11) взаимодействует с семьями: организует и проводит совместные мероприятия, консультации по вопросам этнокультурного воспитания, знакомит с традициями и культурой народов Приднестровья посредством проведения праздничных, досуговых мероприятий.»;

д) пункт 13 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) обучение официальным языкам (молдавский, русский, украинский) включает:

1) формирование более сложных коммуникативных навыков (простые монологи, описание предметов, событий);

2) знакомство с национально-культурными традициями через литературу, музыку, изобразительную деятельность;

3) развитие произвольности и саморегуляции в речевой деятельности;

4) интеграция с математическими и познавательными представлениями (счет, пространственная ориентация на втором официальном языке).»;

е) пункт 14 Приложения № 1 к Приложению к Приказу дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) педагогический работник обучает официальным языкам (молдавский, русский, украинский):

1) делает основной акцент на подготовке к обучению грамоте: упражнения в составлении предложений, членении на слова, делении слов на слоги, знакомстве с буквами, звукобуквенным анализом (в преемственности дошкольного и начального общего образования);

2) воспитывает любовь к Приднестровской Молдавской Республике, знание столицы (Тирасполь), понимание государственной символики и правил ее использования (гимн, флаг и другие);

3) формирует интерес к художественной литературе, включая произведения приднестровских и классических авторов на официальных языках; развивает умение составлять рассказы по картинкам, пересказывать тексты;

4) развивает более сложные коммуникативные навыки: простые монологи, описание предметов, событий, диалоги, элементарное речевое этикетное поведение;

5) проводит игры с правилами, развивающие речь («Испорченный телефон», «Добавь слово», «Скажи наоборот», словесные лото и домино на языках);

6) знакомит с произведениями приднестровских авторов, народным фольклором (песни, игры, считалки);

7) проводит систематическую работу по формированию навыков аудирования, говорения на официальных языках (молдавский, русский, украинский), обеспечивает развитие звуковой аналитико-синтетической активности и графических элементов как предпосылок к обучению грамоте и письму исключительно на основном языке обучения и воспитания в организации дошкольного образования;

8) развивает произвольность, саморегуляцию и познавательную мотивацию в речевой деятельности; поддерживает речевое творчество детей;

9) обеспечивает преемственность уровней дошкольного и начального общего образования: формирует готовность к учебной деятельности, включая языковую (работа с учебными пособиями, понимание инструкций);

10) взаимодействует с семьями: совместные проекты, вечера чтения, праздники, консультации.».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
16 июня 2026 г.
№ 519