

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Перечня мероприятий по оценке качества образования
и Порядка проведения мероприятий по оценке качества образования**

Согласован:

Министерство внутренних дел,
Министерство здравоохранения,
Министерство обороны,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственная служба по культуре и историческому наследию,
Государственная служба по спорту,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 31 марта 2026 г.
Регистрационный № 13866

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), в целях установления механизма оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить:

а) Перечень мероприятий по оценке качества образования согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) Порядок проведения мероприятий по оценке качества образования согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
17 марта 2026 г.
№ 227

Приложение № 1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении Перечня мероприятий по

оценке качества образования и Порядка проведения мероприятий по оценке качества образования»

Перечень мероприятий по оценке качества образования

1. Государственная (итоговая) аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Диагностические проверочные работы.
3. Итоговая государственная аттестация по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.
4. Проверочные работы в организациях профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении перечня мероприятий по
оценке качества образования и Порядка проведения
мероприятий по оценке качества образования»

Порядок проведения мероприятий по оценке качества образования

1. Общие положения

1. Порядок проведения мероприятий по оценке качества образования (далее – Порядок) определяет цели, задачи, принципы организации и проведения мероприятий по оценке качества образования, осуществляемых уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования (далее – уполномоченный орган).
2. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в целях обеспечения:
 - а) государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами соответствующих уровней образования;
 - б) единства образовательного пространства в Приднестровской Молдавской Республике;
 - в) объективной информации о состоянии и тенденциях развития системы образования.
3. Основными задачами мероприятий по оценке качества образования являются:
 - а) определение соответствия образовательной деятельности организаций образования и подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования и (или) государственным требованиям;
 - б) определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
 - в) выявление нарушений и недостатков, влияющих на качество образовательного процесса, формирование рекомендаций по их устранению;
 - г) оказание методической помощи объектам проверки в целях повышения качества образовательной деятельности.
4. Организация и проведение мероприятий по оценке качества образования основываются на принципах независимости, объективности, компетентности, системности и непрерывности.

2. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования

5. Государственная (итоговая) аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования проводится в соответствии с нормативными правовыми актами уполномоченного органа, утверждающими порядок ее проведения.

3. Порядок проведения диагностических проверочных работ

6. Диагностические проверочные работы (далее - ДПР) проводятся в целях обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами соответствующих уровней образования.

7. Участниками ДПР являются обучающиеся общеобразовательных организаций за исключением:

- а) обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- б) лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- в) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы умственной отсталости (нарушения интеллекта).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением лиц, указанных в подпункте в) настоящего пункта, могут принимать участие в ДПР по решению организации образования с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития.

8. График проведения ДПР ежегодно утверждается уполномоченным органом до начала соответствующего учебного года и доводится до сведения организаций образования.

9. ДПР проводится:

- а) на уровне начального общего образования — не более чем по 3 (трем) учебным предметам в течение одного учебного года;
- б) на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования — не более чем по 4 (четырем) учебным предметам в течение одного учебного года.

10. Проверка ДПР в общеобразовательной организации осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя данной общеобразовательной организации.

11. Общеобразовательные организации используют результаты ДПР в качестве результатов текущей аттестации обучающихся.

12. По решению уполномоченного органа разработку заданий ДПР, а также анализ и перепроверку результатов ДПР осуществляют:

- а) государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации»;
- б) государственное учреждение «Центр экспертизы качества образования» Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования

13. Итоговая государственная аттестация по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования проводится в соответствии с нормативными правовыми актами уполномоченного органа,

утверждающими порядок ее проведения.

5. Порядок проведения проверочных работ в организациях профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования

14. Проверочные работы в организациях профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования (далее – проверочные работы) проводятся в целях обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

15. Разработку заданий проверочных работ осуществляет уполномоченный орган в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

16. Проверочные работы предусматривают выполнение обучающимися теоретических заданий (тестирование, письменные ответы на вопросы, решение ситуационных задач) и практических заданий, направленных на оценку освоения профессиональных компетенций.

17. Участниками проверочных работ являются обучающиеся организаций профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

18. График проведения проверочных работ, а также перечень организаций профессионального образования и основных образовательных программ, по которым в соответствующем учебном году проводятся проверочные работы, ежегодно утверждаются распорядительным актом уполномоченного органа до начала учебного года и доводятся до сведения соответствующих организаций профессионального образования.

19. Организация профессионального образования не позднее чем за два месяца до проведения проверочных работ принимает локальный нормативный акт об организации и проведении проверочной работы, которым определяются порядок их подготовки и проведения и состав ответственных лиц.

20. Оценивание проверочных работ проводится комиссиями из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки обучающихся. Состав комиссий утверждается распорядительными актами уполномоченного органа по каждой образовательной программе не позднее чем за месяц до даты проведения проверочных работ.

21. Организации профессионального образования используют результаты проверочных работ в качестве результатов текущей аттестации обучающихся.

6. Использование результатов мероприятий по оценке качества образования

22. Результаты мероприятий по оценке качества образования используются уполномоченным органом при выработке мер по совершенствованию образовательного процесса, в том числе для:

- а) оценки текущего состояния и определения тенденций развития системы образования;
- б) осуществления государственной аккредитации образовательной деятельности;
- в) принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- г) обновления и доработки государственных образовательных программ и методических материалов;
- д) планирования и организации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

23. Обобщенные результаты мероприятий по оценке качества образования могут подлежать размещению в открытом доступе в порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.