



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

20.08.2026

П Р И К А З

№ 752

г. Тирасполь

О проведении республиканского конкурса лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35), с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), от 10 августа 2026 года № 197 (САЗ 26-31), в целях выявления и популяризации перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в деятельности организаций образования, приказываю:

1. Провести республиканский конкурс лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся в период с 15 сентября 2026 года по 1 декабря 2026 года.

2. Утвердить Положение о проведении республиканского конкурса лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся согласно Приложению к настоящему Приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

С.Н. Иванишина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, требования к конкурсным материалам, критерии и принципы оценки конкурсных работ республиканского конкурса лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся (далее – Конкурс, Положение).

2. Организатор Конкурса - Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Организатор).

3. К проведению Конкурса Организатором могут быть привлечены представители образовательных, общественных организаций и эксперты в области воспитания.

4. Актуальность Конкурса

Воспитание подрастающего поколения и формирование гражданской ответственности одна из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Участие родителей в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды - ключевой фактор, способствующий подрастающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, а также позволяющий подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

Конкурс призван повысить роль родителей в развитии общественно-государственного управления образованием, учебно-воспитательном процессе через выявление и распространение лучших практик конструктивного взаимодействия образовательных организаций с семьей.

5. Цель Конкурса: выявление и популяризация перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в деятельности организаций образования.

6. Задачи Конкурса:

а) развитие системы общественно-государственного управления образованием в организациях образования;

б) привлечение внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса в организациях образования;

в) выявление, популяризация и трансляция эффективных практик, методик, технологий взаимодействия организаций образования и родителей;

г) вовлечение родителей в проекты организаций образования, направленные на формирование и развитие родительских компетенций.

7. В Конкурсе могут принять участие организации образования Приднестровской Молдавской Республики всех форм собственности, любых организационно-правовых форм, уровней образования, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения (далее – Участник).

Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

8. Сроки проведения Конкурса: с 15 сентября по 1 декабря 2026 года.

9. Номинации Конкурса:

а) лучший опыт вовлечения родителей в управление образовательной организацией;

б) лучшие традиции детско-родительских мероприятий;

в) школа как центр родительского просвещения.

2. Порядок проведения Конкурса

10. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Рабочая группа республиканского конкурса лучших практик работы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики с родителями обучающихся (далее – Рабочая группа).

11. Рабочая группа формируется Организатором Конкурса. Рабочая группа осуществляет сбор конкурсных материалов, организует работу Жюри Конкурса для оценки конкурсных работ, формирует рейтинг участников для определения победителей на основании оценивания конкурсных работ членами Жюри, информирует об итогах Конкурса, организует награждение победителей Конкурса.

12. Жюри Конкурса формируется Организатором Конкурса.

13. Результатом работы Жюри Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные оценочные ведомости с проставленными баллами, которые передаются в Рабочую группу для определения рейтинга участников (Форма оценочной ведомости – Приложение к настоящему Положению).

14. По итогам оценки конкурсных материалов Жюри формирует рейтинговый список участников. На основании рейтингового списка определяются победители Конкурса (не менее 3 (трех) образовательных организаций в каждой номинации). В случае отсутствия заявок или предоставления менее трех конкурсных работ в номинации решение о подведении итогов принимается Организатором с учетом количества предоставленных работ.

15. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

а) на первом этапе Рабочая группа проводит первичную оценку представленных конкурсных материалов на предмет соответствия данному Положению – со 2 по 6 ноября 2026 года;

б) на втором этапе для конкурсного отбора и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса, которое проводит оценку конкурсных материалов участников. Каждую работу оценивают все члены Жюри. Итоговая оценка является средним арифметическим баллом, проставленным пятью членами Жюри – с 9 по 20 ноября 2026 года;

в) на третьем этапе на основании оценок Жюри Рабочая группа формирует рейтинг участников. Организатор Конкурса на основании рейтингового списка определяет победителей (не менее 3 (трех) образовательных организаций в каждой номинации), которые получают соответствующие дипломы. Лучшие практики будут рекомендованы для тиражирования и использования в образовательных организациях. Материалы будут представлены на сайте Министерства просвещения во вкладке «Деятельность» – «Молодежная политика» – «Воспитательная работа» – с 23 ноября по 1 декабря 2026 года.

3. Порядок предоставления конкурсных материалов

16. Для участия в Конкурсе в срок до 1 ноября 2026 года включительно необходимо пройти по ссылке: <https://forms.gle/fEAjrFcyAxVaTmFf7> и совершить следующие действия:

а) заполнить форму Заявки Участника;

б) прикрепить Конкурсные материалы (описание деятельности, приложения, отчет о результатах проверки конкурсных материалов в системе «Антиплагиат» (оригинальность – не менее 65 %));

в) конкурсные материалы, размещенные по указанной ссылке, должны быть доступны для просмотра и скачивания Рабочей группой.

17. Описание деятельности Участника по предмету проведения Конкурса. Объем основного описания конкурсной работы не должен превышать 10 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman 12, через 1,5 интервал, поля слева - 2 см, справа - 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см., нумерация страниц обязательна. В верхней части страницы указываются: 1) номинация Конкурса, в рамках которой представлен материал; 2) организация образования; 3) название материала; 4) фамилия, имя, отчество полностью, должность, квалификационная категория всех авторов (разработчиков).

К описанию могут быть приложены материалы, подтверждающие конкурсные преимущества Участника, в том числе нормативные документы, сценарии, фото-, видеоматериалы, графики, таблицы и т.д. Объем приложений не ограничивается.

18. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более 1 заявки.

19. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

20. Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса в номинации *«Лучший опыт вовлечения родителей в управление образовательной организацией»*.

Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующему содержанию:

- *цель и задачи* органов управления образовательной организации, отражающие позиционирование родительского сообщества в системе управления;

- *содержание материалов* должно отражать нормативно-правовые аспекты документального обеспечения участия родителей в управлении образовательной организацией, подтверждать примерами системность, преемственность и логику системы функционирования участия родителей в принятии решений, результативность системы участия родителей в принятии решений;

- *полученные результаты* должны отражать динамические изменения, произошедшие в системе управления образовательной организацией при активном участии родителей;

- *приложения* должны включать в себя конкретные нормативно-правовые и методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; схемы, протоколы выборов, диаграммы и т.п., фото- и видеоматериалы, сборники и др.).

21. Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса в номинации *«Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»*.

Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующему содержанию:

- *цель и задачи*, обозначенные в деятельности образовательной организации, отражающие роль родителей и их участие в учебно-воспитательной деятельности образовательной организации;

- *содержание материалов* должно отражать повседневное и конкретное участие родителей в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации, конкретными примерами проведенных мероприятий демонстрировать системность работы, иллюстрировать роль родителей в проведении учебных и воспитательных мероприятий;

- *описание примеров* традиционных детско-родительских мероприятий;

- *полученные результаты* должны отражать позитивные изменения, произошедшие в образовательной организации от участия родителей в решении задач, стоящих перед образовательной организацией в вопросах воспитания и обучения;

- *приложения*, включающие в себя конкретные нормативно-правовые и методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; юридические документы; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото – и видеоматериалы, сборники, сценарии детско-родительских мероприятий, буклеты и др.).

22. Требования, отражающие подходы и целевые установки Конкурса в номинации *«Школа как центр родительского просвещения»*.

Материалы, представленные на Конкурс, должны соответствовать следующему содержанию:

- *цель и задачи*, отражающие просветительские и психолого-педагогические аспекты деятельности образовательной организации, адресованные родителям в части

формирования и развития их родительских компетенций;

- *содержание материалов* должно отражать методологическую основу и практику работы с родителями, подчёркивать системность процесса, степень заинтересованности педагогического состава и родителей, показывать оригинальность и креативность при проведении мероприятий по родительскому просвещению;

- *полученные результаты* должны отражать позитивные изменения как в учебно-воспитательном процессе, так и в жизнедеятельности семей в целом и родителей в частности;

- *приложения*, включающие в себя конкретные нормативно-правовые и методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы (например, планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; юридические документы; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото- и видеоматериалы, сборники, буклеты, скриншоты с сайта организации и др.).

5. Критерии и принципы оценки конкурсных материалов

23. Оценивание конкурсных материалов осуществляется по следующим критериям (применяются с учетом специфики номинации):

цель и задачи

- сформулированы ясно, конкретно, полно и обосновано (от 0 до 10 баллов);

содержание конкурсных материалов

- в полной мере отражает участие родителей в деятельности организации образования (от 0 до 10 баллов);

- подчёркивает и чётко формулирует роль и степень вовлечённости родителей в деятельность организации образования (от 0 до 10 баллов);

- имеет методическую ценность (от 0 до 10 баллов);

- компоненты выстроены системно, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы (от 0 до 10 баллов);

- присутствует оригинальный подход к решению проблематики, могут быть рекомендованы к использованию (от 0 до 10 баллов);

полученные результаты

- реалистичны, адекватны поставленной цели, способы их определения корректны, дан инструментарий (от 0 до 10 баллов);

приложения

- отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о проделанной работе (от 0 до 10 баллов).

24. Максимальная оценка за конкурсные материалы - 80 баллов.

Приложение к Положению о проведении
республиканского конкурса лучших практик
работы организаций образования
Приднестровской Молдавской Республики с
родителями обучающихся

Оценочная ведомость для членов жюри Конкурса

Название практики: _____

Номинация Конкурса _____

Автор(ы)/разработчик(и): _____

Дата проведения конкурсной оценки: « _____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
1. Цель и задачи сформулированы ясно, конкретно, полно и обосновано (от 0 до 10 баллов)	
2. Содержание материалов в полной мере отражает участие родителей в деятельности образовательной организации (от 0 до 10 баллов)	
3. Содержание материалов подчёркивает и чётко формулирует роль и степень вовлечённости родителей в деятельность образовательной организации (от 0 до 10 баллов)	
4. Содержание материалов имеет методическую ценность (от 0 до 10 баллов)	
5. Компоненты выстроены системно, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм, их описание дает ясное представление о содержании работы (от 0 до 10 баллов)	
6. Присутствует оригинальный подход к решению проблематики, материалы могут быть рекомендованы к использованию (от 0 до 10 баллов)	
7. Полученные результаты реалистичны, адекватны поставленной цели, способы их определения корректны, дан инструментарий (от 0 до 10 баллов)	
8. Приложения отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о работе (от 0 до 10 баллов)	
ИТОГО БАЛЛОВ	

« _____ » _____ 2026 г.

Подпись _____