

Действующая редакция на 10 августа 2026 года с изменением, внесенным Приказом
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июля 2026
года № 657

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Перечня программно-методических и учебно-наглядных
пособий организаций образования, реализующих образовательные программы
дошкольного образования в 2026-2027 учебном году

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), в целях нормативного определения перечня программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году, приказываю:

1. Утвердить Перечень программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году, согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.
2. Утвердить Перечень программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026-2027 учебном году, согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.
3. Направить настоящий Приказ на официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
26 июня 2026 года
№ 560

Приложение № 1 к Приказу «Об утверждении Перечня программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году»

Перечень программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций
образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования
в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Учебно-методический комплекс
1	Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. М.: ЦГЛ
2		Арапова-Пискарева Н.А. ФЭМП в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
3		Баю-бай. Колыбельные песенки / сост. С.И. Мазнин. М.: Карапуз
4		Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе. Тетрадь на печатной основе с методическими рекомендациями по социально-психологической и психофизиологической адаптации ребенка к школе. М.: Вентана-Граф
5		Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Самойлова З.И. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Воронеж: Учитель
6		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми» (ориентированная на возраст 5–6/6–7 лет). Воронеж: Учитель
7		Бойко Н.Ю., Волкова Н.К. Примерная основная общеобразовательная программа «Основы информационных технологий «Путешествие в мир Инфознайки» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет». Тирасполь
8		Бойко Н.Ю., Волкова Н.К. Примерная основная общеобразовательная программа «Умные игры» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Тирасполь
9		Бойко Н.Ю., Сергиенко О.И. Программа дополнительного образования «Любопытные Почемучки» для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет (образовательная область «Познавательное развитие»)
10		Бойко Н.Ю., Катаузова О.А., Мотылевич В.А., Волянская Е.Б. Образовательная программа по познавательному развитию «Труд Приднестровцев» для детей среднего и старшего дошкольного возраста)
11		Васякина-Новикова Ж.Л. Программа экологического воспитания «Паутинка». М.: ИЦ «Академия»
12		Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для дошкольников. М.: Баласс
13		Винникова Г.И. Занятия с детьми 2–3 лет: социальное развитие, окружающий мир по развитию речи в I младшей группе детского сада. М.: ТЦ «Сфера»
14		Волкова С.И. Математические ступеньки. Тетрадь на печатной основе с заданиями по развитию элементарных математических представлений. М.: Просвещение
15		Волкова С.И. Математика. Тетрадь на печатной основе по развитию пространственных ориентировок. М.: Владос
16		Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа

		дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Самара: Вектор
17		Волосовец Т.В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
18		Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в детском саду (разный возраст). Воронеж: Учитель
19		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
20		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез
21		Григорьева Г.Г. Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3 лет. М.: Просвещение
22		Григорьева Г.Г. Играем с малышами. Игры и игровые упражнения по физическому, речевому, сенсорному развитию детей до 3 лет. М.: Просвещение
23		Григорьева Г.Г. Хрестоматия для самых-самых маленьких. Разговоры с крохой. Учебно-методическое пособие. М.: Просвещение
24		Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Комиссарова Л.Н. и др. Работаем в малокомплектном детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Просвещение
25		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в I младшей группе. М.: Мозаика-Синтез
26		Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
27		Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. М.: Школьная пресса
28		Захарова Ю.А. Пропись-штриховка (6–7 лет). Тетрадь для занятий по подготовке руки к письму. СПб.: Детство-Пресс
29		Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж: Учитель
30		Колесникова Е.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
31		Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». М.: Ювента
32		Колесникова Е.В. Математические ступеньки. М.: Ювента
33		Мурашова М.М. Программа обучения иностранному языку в ДОО. Тирасполь
34		Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». М.: ИД «Цветной мир»
35		Николаева С.Н. Программа экологического воспитания «Юный эколог». М.: Мозаика-Синтез

36	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб.: Детство-Пресс
37	Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Примерные конспекты занятий по ознакомлению с величиной, формой, пространством, временем, количеством. М.: Мозаика-Синтез
38	Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. Примерные конспекты занятий по ознакомлению с величиной, формой, пространством, временем, количеством. М.: Мозаика-Синтез
39	Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез
40	Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез
41	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2020
42	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК. Средняя, старшая, подготовительная группа. М.: Школьная пресса
43	Павлова Л.Н. У кого какая мама. Иллюстрированное пособие по ознакомлению с домашними животными и птицами. М.: Карапуз
44	Павлова Л.Н., Волосова Е.Б. Раннее детство: познавательное развитие. М.: Мозаика-Синтез
45	Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления (в комплекте с наглядно-дидактическим пособием). М.: Мозаика-Синтез
46	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3–7 лет). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
47	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (3–5 лет). Программно-методические материалы. М.: Баласс
48	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников (5–6 лет). Программно-методические материалы. М.: Баласс
49	Плешаков А.А. Зеленая тропинка. Тетрадь на печатной основе по формированию бережного отношения к природе. М.: Просвещение
50	Поваляев О.А., Глушкова Г.В., Иванова Н.А., Сарфанова Е.В., Мусиенко С.И. НАУСТИМ цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет. М.: Де’Либри
51	Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
52	Программа вариативной части ДОО «Аистенок» (научно-исследовательская лаборатория «Стандарты образования»). Тирасполь
53	Романина В.И. Конструирование. Тетрадь на печатной основе по развитию навыков

		конструкторской деятельности. М.: Просвещение
54		Романина В.И. Конструирование букв и цифр. Тетрадь по конструированию печатных букв и цифр. М.: Владос
55		Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Модели организации экологической работы в детском саду. М.: Карапуз
56		Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М.: Линка-Пресс
57		Смирнова В.В. и др. Тропинка в природу (экологическое образование в детском саду). СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена
58		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез
59		Сорокина Г.И., Никольская Р.И. Риторика для малышей. Тетрадь на печатной основе по развитию культуры речевого общения. М.: Просвещение
60		Струнина Е.М., Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Владос
61		Теплюк С.Н. Посчитаем. Иллюстрированное пособие по формированию первых количественных представлений. М.: Карапуз
62		Теплюк С.Н. Большой и маленький. Иллюстрированное пособие по развитию первых представлений о величине предметов и речи. М.: Карапуз
63		Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3–7 лет). М.: ТЦ «Сфера»
64		Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи. М.: ТЦ «Сфера»
65		Федосова Н.А. и др. От слова к букве. Ч. 1, 2. Тетради на печатной основе с комплектом упражнений по развитию навыков речевого общения детей 5–6 лет. М.: Просвещение
66		Федосова Н.А. Развитие речи. Тетрадь на печатной основе с комплектом упражнений по развитию речи и фонематического слуха. М.: Владос
67		Федосова Н.А., Игнатъева Т.В. Развитие речи. Дополнительный материал. Сказки, рассказы, стихи для чтения детям. М.: Владос
68		Хохлова Т.М. Программа дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Тирасполь
69		Хрестоматия для детей раннего возраста в 2-х частях. Пособие для воспитателей ОДО / сост. А.Ю. Сударикова. Тирасполь: ИРОиПК
70		Хрестоматия для детей дошкольного возраста в 4-х частях. Пособие для воспитателей ОДО / сост. А.Ю. Сударикова. Тирасполь: ИРОиПК
71		Шахматы. Методическое пособие для воспитателя / сост.: С. Абрамов, Г. Сапрыкина, А. Ворона, В. Фоменко и др. Кишинёв: Council of Europe
72		Шевелев К.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
73		Шинкарук О.А., Штырбул С.С., Бурьян Е.Л. Образовательная программа дополнительного

		образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник». Тирасполь
74		Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб.: Детство-Пресс
75	Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-нравственное развитие»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
76		Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации. М.: Национальное образование
77		Буре Р.С. и др. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. Программно-методическое пособие. М.: Просвещение
78		Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Методическое пособие по воспитанию нравственно-волевых и гуманных чувств, культуры поведения и взаимоотношений у детей дошкольного возраста. М.: Ювента
79		Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка в детском саду. М.: Школьная пресса
80		Князева О.Л. Я, ты, мы. Образовательная программа с методическими рекомендациями. М.: Мозаика-Синтез
81		Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко»: Программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс
82		Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Программно-методическое пособие. М.: Владос
83		Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». М.: ИД «Цветной мир»
84		Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. М.: Айрис-Пресс
85		Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. М.: Владос
86		Новицкая М.Ю. Родной дом. Тетрадь на печатной основе по ознакомлению детей с традициями семейно-бытовой культуры. М.: Просвещение
87		Примерная образовательная программа уровня дошкольного образования «Мой друг, давай поговорим...» / сост.: Е.И. Данич, Г.Н. Левицкая, Н.Н. Артемчук. Тирасполь: ИРОиПК
88		Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. СПб.: Детство-Пресс
89		Шнипыцина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб.: Детство-Пресс
90	Программы, технологии и пособия	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методические рекомендации по

	по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	развитию художественно-творческих способностей детей. М.: Мозаика-Синтез
91		Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Мозаика-Синтез
92		Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Методика организации коллективно-изобразительной деятельности детей на занятиях. М.: Педагогическое общество России
93		Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2–7 лет. М.: Педагогическое общество России
94		Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Методические рекомендации. СПб.: Детство-Пресс
95		Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника. В мире прекрасного. Программно-методическое пособие по воспитанию детей средствами изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности «Росинка». М.: Владос
96		Лыкова Л.И. Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2–7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика
97		Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. М.: Российское педагогическое агентство
98		Дрезнина М.Г. Каждый ребенок – художник. Игровая методика обучения рисованию детей 5–8 лет. М.: Ювента
99		Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду. Методическое пособие. М.: Совершенство
100		Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программно-методические материалы. М.: Гном и Д
101		Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду. Сценарии праздников, на которых дошкольники знакомятся с основами музыкальной культуры, основными жанрами, средствами музыкальной выразительности, творчеством композиторов. М.: Просвещение
102		Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. Методическое пособие для воспитателя и музыкального руководителя: конспекты занятий, музыкальный дидактический материал. М.: Просвещение
103		Музыка в детском саду. В 4-х частях. Сборник / сост. Г.М. Белоглазова и др. Тирасполь: ИРОиПК, 2018
104		Музыка в детском саду: в 4-х частях. Вторая младшая группа. Методическое пособие / сост.: Г.М. Белоглазова, А.П. Грекул, Н.В. Епифанова и др. Тирасполь: ИРОиПК
105		Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Средняя группа / сост.: А.П. Грекул, Н.В. Епифанова и др. Тирасполь: ИРОиПК

106		Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Старшая группа / сост.: А.П. Грекул, Н.В. Епифанова и др. Тирасполь: ИРОиПК
107		Музыка в детском саду: сборник материалов в 4-х частях. Подготовительная к школе группа / сост.: А.П. Грекул, Н.В. Епифанова и др. Тирасполь: ИРОиПК
108		Воробьева Д.И. Гармония развития. Интегрированная программа с методическими рекомендациями. СПб.: Детство-Пресс
109		Фольклор – музыка – театр. Программно-методические материалы по изучению музыкального фольклора, организации театра и театрализованной деятельности, созданию оркестра в детском саду. Организация углубленной работы по ритмопластике, хореографии и т.п. / под ред. С.И. Мерзляковой. М.: Владос
110		Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Играем в кукольный театр. Методика организации театрализованной деятельности во II младшей – подготовительной группах детского сада. Примерные сценарии кукольных спектаклей, досугов и т.п. М.: Аркти
111		Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Методические разработки театрализованных занятий с детьми. М.: Школьная пресса
112		Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». М.: Линка-Пресс
113		Каплунова И., Новоскольцева И. Программа «Ладушки». СПб.: Композитор
114	Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». М.: ИД «Цветной мир»
115		Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие детей 1–2 лет / Комплексная образовательная программа развития детей раннего возраста «Теремок». М.: ИД «Цветной мир»
116		Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». М.: ИД «Цветной мир»
117		Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие детей 2–3 лет / Комплексная образовательная программа развития детей раннего возраста «Теремок». М.: ИД «Цветной мир»
118		Бережнова О.В., Бойко В.В. Фольклорно-физкультурные праздники, досуги и развлечения в детском саду. Учебно-методическое пособие для педагогов. М.: ИД «Цветной мир»
119		Мой веселый звонкий мяч. Упражнения и игровые задания для дошкольников / под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. М.: ИД «Цветной мир»
120		Подвижные игры в детском саду / под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. М.: ИД «Цветной мир»
121		Спортивные игры в детском саду и семье / под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. М.: ИД «Цветной мир»
122		Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста

		«Веселый рюкзачок» / сост.: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. М.: ООО «Русское слово – учебник»
123		Ефименко Н.Н. Парциальная программа «Театр физического развития и оздоровления для детей дошкольного возраста». Куйбышев
124		Глазырина Л.Д. Программа физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Просвещение
125		Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: младший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М.: Гуманитарный ИЦ «Владос»
126		Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: средний возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М.: Гуманитарный ИЦ «Владос»
127		Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: старший возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М.: Гуманитарный ИЦ «Владос»
128		Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: подготовительный возраст. Пособие для педагогов дошкол. учреждений. М.: Гуманитарный ИЦ «Владос»
129		Зимонина В.В. Воспитание ребенка-дошкольника. Расту здоровым: программно-методическое пособие для педагогов. М.: Владос
130		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–7 лет. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез
131		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика-Синтез
132		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез
133		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез
134		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез
135		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
136		Яковлева Я.В. Старт. Программа физического воспитания дошкольников. М.: Просвещение
137		Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фа-Дансе». СПб.: Детство-Пресс
138		Круглыхин В.А., Ломакина Е.В., Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола / под общ. ред. Федченко Н.С. М.: Департамент образования г. Москвы
139		Рассулова С.М. Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Детский фитнес». Тирасполь: ИРОиПК
140		Примерная дополнительная общеобразовательная программа «Футбол в детский сад» для детей дошкольного возраста (4–7) лет / сост.: Бондарчук

		Е.И., Вареник Т.В., Ковтун Ю.Ю., Марьина Е.М. Тирасполь
141		Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. М.: ТЦ «Сфера»
Программы и учебно-методические издания для организаций дошкольного образования с молдавским языком обучения		
142	Програме едукационале прешколаре ку предаря ын лимба молдовеняскэ	Логинова В.И., Бабаева Т.И. Програме. Копилэрия. П. 1. Тираспол: ИСПК
143		Логинова В.И., Бабаева Т.И. Програме. Копилэрия. П. 2. Тираспол: ИСПК
144		Логинова В.И., Бабаева Т.И. Програме. Копилэрия. П. 3. Тираспол: ИСПК
145		Чемортан С.М. Програма пентру грэдиничеле де копий (ку лимба де студиу молдовеняскэ). Тираспол: ИСПК
146		Нирша А.А. Едукация ши инструирия копиилор ын групеле миксте
147	Програме, техноложий, ши materiale дидактиче ын домениул едукационал «Дезволтаря когнитивэ»	Чемортан С.М., Габужа Д.А. Методика предэрий литературий ын грэдиничеле де копий. П. 1
148		Чемортан С.М., Габужа Д.А. Методика предэрий литературий ын грэдиничеле де копий. П. 2
149		Нереуца Н.М. Едукация еколожикэ а прешколарилов
150		Чеморта С.М. Методика прегэтирий читит–скрисулуй ын грэдиничеле де копий (група прегэтитоаре)
151		Чемортан С.М., Габужа Д.А. Сет де таблоурь «Ымпэрэция копиилор»
152		Чемортан С.М. Абечедарул прешколарулуй
153		Чемортан С.М. Каетул прешколарулуй № 1, № 2, № 3, № 4, № 5
154		Чемортан С.М., Габужа Д.А. Карте пентру едукаторь. Матинее литераре (гид пентру едукаторий институциилор прешколаре ши ынвэцэторий класелор примаре)
155		Чемортан С.М., Габужа Д.А. Фамилиаризаря копилулуй ку натура (прин интермедиул унгерашулуй натурай, текстелор литераре ши табл.)
156		Чемортан С.М. Фамилиаризаря копилулуй ку натура
157	Програме, техноложий, ши materiale дидактиче ын домениул едукационал «Дезволтаря артистико-естетикэ»	Нереуца Н.М. Мунка артистикэ
158	Програме, техноложий, ши materiale дидактиче ын домениул едукационал «Дезволтаря физикэ»	Кушнир Л. Жокурь (дидактиче вербале динамиче)
160		Опря Т.А. «Хай ла жок!» супорт методик кулежере де жокурь мобиле пентру копий де вырстэ прешколарэ. Тирасполь: ИРОиПК
161		Мокану Л., Кушнир Л.В. Жокурь вербале ши динамиче ын грэдиницэ
Программы и учебно-методические издания для организаций дошкольного образования с украинским языком обучения		
162	Програми дошкільної освіти з українською мовою навчання	Проскура О.В. «Дитина». Програма виховання і навчання дітей дошкільного віку. Київ: Педагогічна думка
163		Плохій З.П. «Малятко». Програма виховання дітей дошкільного віку / наук. кер. авт. кол. З.П. Плохій. Київ: Педагогічна думка
164	Програми, технології та	Малятко. Методичні рекомендації до програми

	посібники за освітньою галуззю «Пізнавальний розвиток»	виховання дітей дошкільного віку. Київ: Педагогічна думка
165		Методичні рекомендації до програми виховання дітей дошкільного віку «Малютко» / керівник авт. кол. З.П. Плохій. Київ: Педагогічна думка
166		Артемова Л.В. Колір. Форма. Величина. Число (Ігри для сенсорного та математичного розвитку). Київ: Педагогічна думка
167		Баглаєва Н.І. Індивідуально-диференційований підхід до формування математичних уявлень у старших дошкільників. Київ: Педагогічна думка
168		Плохій З.П. Виховання ціннісного ставлення до природи у дітей дошкільного віку. Київ: Педагогічна думка
169		Баглаєва Н.І. Логічно-математичні ігри для дошкільників
170		Пироженко Г.О. Мовлення та здібність дошкільника: діагностика, корекція та перспективи розвитку в умовах дитячого садк. Київ: Педагогічна думка
Обучение официальным языкам		
171	Программы, технологии и пособия	Чемортан С.М., Габужа Д.А. Програма ши индикаций методиче ла лимба молдовеняскэ ын грэдиницеле алолингве. Тираспол: ИСПК
172		Чемортан С.М. Методические разработки занятий по русскому языку для старших групп дошкольных учреждений. Кишинёв: Лумина
173		Сохин Ф.А., Негневицкая Е.И. Типовая программа обучения русскому языку в национальном детском саду. М.: Просвещение
174		Матрёницкая Н.П., Золотникова С.М., Беленкая Р.И. Типовая программа по официальному (русскому) языку для ОДО с молдавским и украинским языками обучения. Тирасполь: ПГИРО
175		Щербина В.І., Сувак В.Д., Раєцька Т.Л. Програма «Зернятко» з офіційної української мови для організацій дошкільної освіти ПМР
176		Хорошковська О.Н., Кудикіна Н.В. Посібник для вихователів дошкільних дитячих закладів. Київ: Альфа
Обучение иностранным языкам		
177	Программы, технологии и пособия	Мурашова М.М. Программа обучения иностранному языку в ДОО. Тирасполь
Пособия для малокомплектных организаций дошкольного образования		
178	Программы, технологии и пособия	Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Комиссарова Л.Н. и др. Работаю в малокомплектном детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Просвещение

Приложение к Перечню программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году

Пояснительная записка
к Перечню программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году

В состав Перечня включены программы и учебные пособия для организаций дошкольного образования, получившие гриф «Рекомендовано» и «Допущено» Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, а также «Допущено» Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, целенаправленное использование средств, выделяемых республиканским и муниципальным бюджетом на приобретение учебно-методических пособий.

Перечень структурирован по направлениям деятельности и учебно-методическому сопровождению каждой программы.

Перечень составлен с учетом текущего состояния учебного фонда, рекомендаций Республиканских научно-методических советов (РНМС), и обеспечивает преемственность и развитие авторских линий по предметным областям.

Перечень является основанием для организации образовательного процесса в государственных (муниципальных) организациях дошкольного образования и формирования органами местного управления образованием и государственными организациями образования заказа на издание и приобретение учебной и учебно-методической литературы.

Приложение № 2 к Приказу «Об утверждении Перечня программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году»

Перечень программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026-2027 учебном году

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушением слуха	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха	Корсунская Б.Д. Книга для чтения для глухих дошкольников. В 3-х книгах. Читаю сам. М.: Просвещение
	Шматко Н.Д., Новикова О.О. Речевая ритмика для дошкольников (1-й – 5-й годы обучения). М.: Институт коррекционной педагогики РАО
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушением зрения	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения	Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. М.: Школьная пресса
	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград
	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду (все группы)
	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой
	Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем (средняя, старшая, подготовительная группы)
	Новикова В.П. Математика в детском саду (все группы). М.: Мозаика-Синтез
	Лыкова Л.И. Программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2–7 лет

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	«Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. М.: Мозаика-Синтез
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2–7 лет
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (средняя, старшая, подготовительная группы)
	Ремезова Л.А. Обучение дошкольников с нарушением зрения конструированию из строительного материала: книга для работников детских садов и родителей
	Ремезова Л.А. Развитие конструктивной деятельности у старших дошкольников с нарушениями зрения
	Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения
	Формирование целостной картины мира (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) / под ред. Каушаль О.Н., Карпеевой М.Н.
	Никулина В.Г., Потемкина А.В., Фомичева Л.Ф. Готовим к школе ребенка с нарушением зрения: рабочая тетрадь. СПб.: Детство-Пресс
	Ремезова Л.А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 4–5 лет
	Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе предметного рисования
	Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве. Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников
	Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей / под ред. Шипициной Л.М. СПб.
	Нагаева Т.И. Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки. Ростов н/Д.
	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / под ред. Венгера Л.А. М.: Просвещение
	Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин. Самара
	Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации. Челябинск: АЛИМ (издательство Марины Волковой)
	Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве дошкольников с нарушением зрения. Челябинск: АЛИМ (издательство Марины Волковой)
	Дружинина Л.А. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки у дошкольников с нарушением зрения. Челябинск: АЛИМ (издательство Марины Волковой)
	Осипова Л.Б. Коррекция зрительного восприятия: конспекты занятий с детьми с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) дошкольного возраста от 3 до 5 лет по развитию зрительного восприятия и обогащению представлений о мире. Методическое пособие для тифлопедагогов / Осипова Л.Б., Стахеева Ю.Ю.; под ред. Салаховой В.Я.
	Осипова Л.Б. Коррекция зрительного восприятия:

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	конспекты занятий с детьми с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) дошкольного возраста от 5 до 7 лет по развитию зрительного восприятия и обогащению представлений о мире. Методическое пособие для тифлопедагогов / Осипова Л.Б., Стахеева Ю.Ю.; под ред. Салаховой В.Я.
	Лифиц Е.А., Лифиц И.В. Развитие речи, движения и мелкой моторики. М.: Айрис-Пресс
	Григорьева Л.П. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе
	Красикова И.С. Осанка. Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки. СПб.: Корона-Век
	Буренкина А.И. Коммуникативные танцы – игры для детей. СПб.: Музыкальная палитра
	Плаксына Л.И., Кручинина В.А. Ритмика. М.: ГородД
	Буренкина А.И. Ритмическая мозаика. СПб.
	Подколотзина Е.Н. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. М.: Город Детства
	Григорьева Л.П. Формирование сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения
	Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Смоленск: Ассоциация XXI век
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушениями речи	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). Календарное планирование. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент
	Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей. СПб.: Дельта
	Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Пособие для логопедов и родителей. М.: Аквариум
	Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М.: Айрис-Пресс
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 частях. Часть первая. Первый год обучения (старшая группа). М.: Альфа
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 частях Часть вторая. Второй год обучения (подготовительная группа). - М.: Альфа»
	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. М.: Дрофа

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Букварь «Учимся читать легко!» Издательство: Эксмо
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос.
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос
	Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи, издательство Феникс, Ростов-на-Дону
	Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном и Д
	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. М.: Гном и Д
	Гомзяк О.С. Говорим правильно. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». М.: Гном и Д
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4–5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез
	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5–6 лет. Сценарии занятий. М.: Сфера
	Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5–7 лет. М.: Гном-Пресс
	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. М.: Гном и Д
	Забаровская Ю.И. Шаг за шагом. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 1 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 2 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 1 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 2 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 3–4 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 4–7 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. Ч. 1. Сентябрь–январь. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. Ч. 2. Февраль–май. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для средней логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для средней логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. М.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Альбом + CD. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: Владос
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: Детство-Пресс
	Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука (Ж, С, Сь, З, Зь, Ц, Ч, Л, Ль, Р, Рь). М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления звукопроизношения звуков (С, Сь, З, Зь, Ц, Ш-Ж, Щ, Ч, Л, Ль, Р, Рь, К-Г-Х, Н-Б-Д, Й)
	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4. М.: Гном и Д
	Каэт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копии. Група медие Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Каэт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копии. Група маре Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Каэт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копии.

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	Группа прегэтиторе Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Дорошевич Н.А., Мишненко Т.С., Форова О.А. Альбом логопедического обследования детей 2–3 лет. Тирасполь
	Дорошевич Н.А., Мишненко Т.С., Форова О.А. Альбом логопедического обследования детей 3–4 лет. Тирасполь
	Коноплева Г.А., Поддубная Н.И. Альбом логопедического обследования детей 4–5 лет. Тирасполь
	Байзан А.Г., Васильева М.П., Попова С.В., Балан И.С. Альбом логопедического обследования детей 5–6 лет. Тирасполь
	Байзан А.Г., Васильева М.П., Попова С.В., Балан И.С. Альбом логопедического обследования детей 6–7 лет. Тирасполь
	Каэт логопедик пентру грэдинца де копии, группа маре. Албумул 1. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каэт логопедик пентру грэдинца де копии, группа маре. Албумул 2. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каэт логопедик пентру грэдинца де копии, группа прегэтиторе. Албумул 1. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каэт логопедик пентру грэдинца де копии, группа прегэтиторе. Албумул 2. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каэт логопедик пентру грэдинца де копии, группа прегэтиторе. Албумул 3. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. (Выпуски 1–9). М.: Владос.
	Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Диагностическое пособие для логопедов и воспитателей. М.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений / Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. М.: Гном и Д
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб.: Детство-Пресс
	Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5–6 лет. М.
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. М.: Владос
	Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3–5 лет, страдающими детским параличом. М.: Гном и Д
Примерная программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида «Развитие речи детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом» / сост.:	Коноваленко С.В. Детский церебральный паралич: конструктивная деятельность детей. М.: Гном и Д
	Коноваленко С.В. Конструирование против ДЦП. М.: Гном и Д
	Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
Гикова Т.И., Гайко О.Н., И.Г. Ткаченко, Бобилева И.Ю., Балан Т.Н., Таранюк Л.А. Тирасполь	возраста с нарушениями в развитии. СПб.: Детство-Пресс
	Кононова Н.Г. Коррекция нарушенных функций у детей с церебральным параличом средствами музыки. М.: Владос
	Левченко Ю.И., Приходько О.Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. М.: Академия
	Мастюкова Е.М. Физкультурное воспитание детей с ДЦП. М.: Просвещение
	Мастюкова Е.М. Физкультурно-оздоровительная работа в специальном детском саду. М.: Просвещение
Никоненко З.А. Программа и методические рекомендации «Логопедическая работа в коррекционных образовательных учреждениях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Тирасполь	Никоненко З.А. Логопедическая работа по формированию правильной речи у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Методическое пособие. Тирасполь: изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с задержкой психического развития	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Боромыкова О.О. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. СПб.: Детство-Пресс
	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с различным уровнем интеллектуальной недостаточности
	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт.-сост.: Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Волгоград
	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Шипицыной Л.М. СПб.: Речь
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5–6 лет. М.: Мозаика-Синтез
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 6–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
	Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. М.: Школьная пресса
	Шевченко С.Г. и др. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. М.: Просвещение
	Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР / под ред. Шевченко С.Г. М.: Ника-Пресс
	Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / под ред. Шевченко С.Г.
	Романович О.А. Учебно-методический комплект «Формирование математических знаний у детей в различных видах деятельности»:
	– Дошкольная математика для детей 3–4 лет с ОВЗ: сценарии непосредственно образовательной деятельности 1-го года обучения. М.: Гном и Д;
	– Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом (1-й год обучения);
	– Демонстрационный материал. Альбом для занятий на 1-м году обучения;

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	– Дошкольная математика для детей 4–5 лет с ОВЗ: сценарии непосредственно образовательной деятельности 2-го года обучения. М.: Гном и Д; – Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом (2-й год обучения); – Демонстрационный материал. Альбом для занятий на 2-м году обучения; – Дошкольная математика для детей 5–6 лет с ОВЗ: сценарии непосредственно образовательной деятельности 3-го года обучения. М.: Гном и Д; – Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом (3-й год обучения); – Демонстрационный материал. Альбом для занятий на 3-м году обучения; – Дошкольная математика для детей 6–7 лет с ОВЗ: сценарии непосредственно образовательной деятельности 4-го года обучения. М.: Гном и Д; – Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом (4-й год обучения); – Демонстрационный материал. Альбом для занятий на 4-м году обучения Бабкина Н.В. Оценка готовности к школьному обучению детей с задержкой психического развития Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития. Пособие Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта. М.: Сфера
	Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. Учебно-методическое пособие. СПб.: Союз
	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). СПб.: Союз
	Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей. М.: Просвещение
	Гришвина А.В., Пузыревская Е.П. и др. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития. М.: Просвещение
	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Методическое пособие к программе «Организация коррекционно-образовательного процесса в специальном дошкольном учреждении для детей с нарушением интеллекта». М.: Просвещение
	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности. М.: Просвещение
	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	развитии. СПб.: Каро
	Катаева Е.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых детей
	Колосова Т.А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников. СПб.: Каро
	Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания. Пособие / под ред. Стребелевой Е.А. М.: Инфра-М
	Котышева Е.Н. Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями. СПб.: Сфера
	Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / под ред. Медведевой Е.А. М.: Академия
	Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. Диагностика познавательного развития. Комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет. М.: Просвещение
	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с интеллектуальной недостаточностью. М.: Просвещение
	Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. М.: Владос
	Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками / под ред. Баряевой Л.Б. СПб.: Каро
	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. М.: Сфера
	Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. М.: Просвещение
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми
	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание
	Иванов Е.С. Детский аутизм: диагностика, коррекция. Учебное пособие
	Лебединский В.В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция
	Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом
	Манелис Н.Г. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие
	Никольская О.С. Аутичный ребенок: пути помощи
	Рудник О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком
	Серго Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-аутиста
	Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком
	Завтур С.Г. Учебно-методический комплекс для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра и тяжелыми нарушениями развития (модуль 1: базовый)

и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026-2027 учебном году

Пояснительная записка к

Перечню программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026-2027 учебном году

Перечень программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2026-2027 учебном году (далее – Перечень) структурирован с учетом нарушений развития обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и реализуемых государственных адаптированных образовательных программ с учетом методического и учебно-наглядного сопровождения каждой программы.

В состав Перечня включены государственные адаптированные образовательные программы дошкольного образования программы и учебно-методические пособия, рекомендуемые для их реализации.

Цель: сохранение единого образовательного пространства организаций образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, и осуществление образовательной деятельности с детьми с различными нарушениями развития (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра), целенаправленное использование средств, выделяемых республиканским и муниципальным бюджетом на приобретение учебно-методических пособий.

Перечень составлен с учетом текущего состояния учебного фонда, рекомендаций Республиканского научно-методического совета по специальному (коррекционному) образованию и обеспечивает преемственность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного и начального общего образования, а также развитие авторских линий по предметным областям.

Перечень является основанием для организации образовательного процесса в государственных (муниципальных) организациях образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, и формирования органами местного управления образованием и государственными организациями образования заказа на издание и приобретение учебной и учебно-методической литературы.