

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 26 июня 2026 года № 560
«Об утверждении Перечня программно-методических и учебно-наглядных
пособий организаций образования, реализующих образовательные программы
дошкольного образования в 2026-2027 учебном году»**

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), в целях нормативного определения перечня программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушениями речи, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году, приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июня 2026 года № 560 «Об утверждении Перечня программно-методических и учебно-наглядных пособий организаций образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году» следующее изменение:

раздел «Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушениями речи» таблицы Приложения № 2 к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
30 июля 2026 г.
№ 657

Приложение к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменения в
Приказ Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики от 26 июня 2026 года № 560
«Об утверждении Перечня программно-методических
и учебно-наглядных пособий организаций
образования, реализующих образовательные
программы дошкольного образования в
2026-2027 учебном году»

«

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
Организация специального (коррекционного) образования для обучающихся с нарушениями речи	
Государственная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). Календарное планирование. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент
	Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей. СПб.: Дельта
	Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Пособие для логопедов и родителей. М.: Аквариум
	Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М.: Айрис-Пресс
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 частях. Часть первая. Первый год обучения (старшая группа). М.: Альфа
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 частях Часть вторая. Второй год обучения (подготовительная группа). - М.: Альфа»
	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. М.: Дрофа
	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Букварь «Учимся читать легко!» Издательство: Эксмо
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос.
	Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. Москва Владос
	Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи, издательство Феникс, Ростов-на-Дону
	Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	звукопроизношения. М.: Гном и Д
	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. М.: Гном и Д
	Гомзяк О.С. Говорим правильно. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». М.: Гном и Д
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4–5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. М.: Мозаика-Синтез
	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5–6 лет. Сценарии занятий. М.: Сфера
	Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5–7 лет. М.: Гном-Пресс
	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. М.: Гном и Д
	Забаровская Ю.И. Шаг за шагом. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 1 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 2 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 1 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь № 2 для дошкольников и их родителей. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 3–4 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка 4–7 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. Ч. 1. Сентябрь–январь. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	логопедических занятий в подготовительной к школе группе. Ч. 2. Февраль–май. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для средней логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для средней логопедической группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. М.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Альбом + CD. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Тетрадь № 3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс
	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: Владос
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: Детство-Пресс
	Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука (Ж, С, Сь, З, Зь, Ц, Ч, Л, Ль, Р, Рь). М.: Гном и Д
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления звукопроизношения звуков (С, Сь, З, Зь, Ц, Ш-Ж, Щ, Ч, Л, Ль, Р, Рь, К-Г-Х, Н-Б-Д, Й)
	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4. М.: Гном и Д
	Каёт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копий. Група медие Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Каёт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копий. Група маре Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Каёт логопедик ку сарчинь пентру грэдиница де копий. Група прегэтитоаре Е.Г. Кречун. Дубоссары
	Дорошевич Н.А., Мишненко Т.С., Форова О.А. Альбом логопедического обследования детей 2–3 лет. Тирасполь
	Дорошевич Н.А., Мишненко Т.С., Форова О.А. Альбом логопедического обследования детей 3–4 лет. Тирасполь
	Коноплева Г.А., Поддубная Н.И. Альбом логопедического обследования детей 4–5 лет. Тирасполь
	Байзан А.Г., Васильева М.П., Попова С.В., Балан И.С. Альбом логопедического обследования детей 5-6 лет. Тирасполь
	Байзан А.Г., Васильева М.П., Попова С.В., Балан И.С. Альбом логопедического обследования детей 6-7 лет. Тирасполь
	Каёт логопедик пентру грэдиница де копий, група маре. Албумул 1. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каёт логопедик пентру грэдиница де копий, група маре. Албумул 2. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каёт логопедик пентру грэдиница де копий, група прегэтитоаре. Албумул 1. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф.

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	Рыбница
	Каєт логопедик пентру грэдинца де copii, група прегэтитoare. Албумул 2. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Каєт логопедик пентру грэдинца де copii, група прегэтитoare. Албумул 3. Дикусар Е.В., Бабаян Н.Ф. Рыбница
	Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. (Выпуски 1–9). М.: Владос.
	Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Диагностическое пособие для логопедов и воспитателей. М.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений / Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. М.: Гном и Д
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. СПб.: Детство-Пресс
	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб.: Детство-Пресс
	Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5–6 лет. М.
	Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6–7 лет. М.
	Агронович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс
	Агронович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. СПб.: Детство-Пресс
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5–6 лет. М.: Мозаика-Синтез
	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6–7 лет. М.: Мозаика-Синтез
	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 4–5 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 5–6 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 6–7 лет. СПб.: Детство-Пресс
	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР (альбомы № 1–4, по лексическим темам)
	Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»: 1. «Говорим правильно в 5–6 лет» (альбомы № 1–2 упражнений по обучению грамоте детей старшей группы). 2. «Говорим правильно в 6–7 лет» (альбомы № 1–3 упражнений по обучению грамоте детей

Программы	Методическое и учебно-наглядное пособие
	подготовительной к школе группы)
	Подрезова И.А. «Школа умелого карандаша» (планирование и конспекты занятий, демонстрационные таблицы и альбомы по развитию графических навыков)
	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2–3 лет. СПб.: Паритет
	Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. СПб.: Речь

».