



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

31.04.2026

№ *680*

г. Тирасполь

О проведении республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид»

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), в целях реализации комплексных мероприятий, направленных на формирование в организациях дошкольного образования психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, приказываю:

1. Провести республиканский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид» в период с 1 октября 2026 года по 10 июня 2027 года.

2. Утвердить Положение о проведении республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид» согласно Приложению к настоящему Приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от «31» 04 2026 года № 660

Положение
о республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной
среды и благоприятного социально-психологического климата
«Детскийсад#безОбид»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид» (далее – Положение) определяет цели и задачи республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организациях дошкольного образования «Детскийсад#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Организатор Конкурса).

3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными задачами Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года (*Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28.11.2024 года № 1111*) и Планом мероприятий по реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 (*Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07.02.2025 года № 107*), в котором указана необходимость разработки и реализации программ по обеспечению психологической безопасности в организациях образования (в том числе в целях профилактики травли).

4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в организациях дошкольного образования психологической безопасности воспитательно-образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников воспитательно-образовательных отношений организаций дошкольного образования.

5. Основными задачами Конкурса являются:

а) систематизация в организациях дошкольного образования направлений деятельности по созданию условий для формирования психологически безопасной воспитательно-образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

б) внедрение действенных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

в) повышение осведомленности участников образовательных отношений о значимости психологической безопасности в воспитательно-образовательном пространстве, о явлении травли и возможных способах противодействия;

г) тиражирование лучших практик создания психологически безопасной

воспитательно-образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.

6. Формат проведения Конкурса – заочный.

7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса являются организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Участники).

3. Порядок проведения Конкурса и предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе

9. Участие в Конкурсе предполагает разработку, внедрение программ (проектов) и/или реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в течение 2026–2027 учебного года.

При разработке программы (проекта), планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на Перечень методических материалов, рекомендуемых для использования в качестве вспомогательного ресурса при разработке и реализации конкурсных программ (проектов) и профилактических мероприятий (Приложение № 1 к настоящему Положению).

10. Конкурс проводится в течение 2026–2027 учебного года и включает три этапа:

а) Первый этап – разработка, внедрение, реализация программ (проектов), комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организациях дошкольного образования.

Период проведения: **1 октября 2026 года – 15 мая 2027 года;**

б) Второй этап – экспертная оценка представленных конкурсных материалов, осуществляемая Экспертным советом Конкурса.

Период проведения: **15 мая – 1 июня 2027 года.**

По результатам оценки конкурсных материалов к итоговому этапу переходят не менее трех организаций дошкольного образования, набравших наибольшее количество баллов.

в) Третий этап – итоговый. Финал Конкурса проводится в форме одного конкурсного испытания – «Презентация программы (проекта)».

Период проведения: **в срок до 10 июня 2027 года (включительно).**

11. Для участия в Конкурсе:

а) В адрес Организатора Конкурса (Управление молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, ump@minpros.gospmr.org) в срок до **1 октября 2026 года (включительно)** Участниками направляется заявка на участие по форме (Приложение № 2 к настоящему Положению) и анкета участника Конкурса (Приложение № 3 к настоящему Положению), заполняемые на каждую организацию дошкольного образования отдельно.

Заявка и анкета направляются в адрес Организатора официальным письмом с указанием темы письма «Конкурс Детскийсад#безОбид/ наименование организации дошкольного образования», в формате WORD.

б) В период с **1 мая по 15 мая 2027 года (включительно)** организациями дошкольного образования, принявшими участие в Конкурсе, в адрес Организатора Конкурса направляется информация, включающая **описание кейса** реализации программы (проекта), либо комплексных профилактических мероприятий (Приложения

4, 5 к настоящему Положению), а также пакет документов (zip-папка), включающий следующие материалы:

1) локальные акты в организации дошкольного образования, регулирующие реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли и др.;

2) результаты мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в педагогическом коллективе, удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, профессиональной деятельностью (опросы педагогов, родителей) за 2026-2027 учебный год;

3) описание системы профилактических мероприятий, направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения (утвержденная программа (проект), комплекс мероприятий, план мероприятий, отчет по реализации проведенных мероприятий);

4) наличие в календарном плане воспитательной работы на 2026–2027 учебный год мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и конфликтов (календарный план прилагается);

5) программу (проект), комплекс мероприятий психолого-педагогического сопровождения, направленную на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли, конфликтов, включающую диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности, либо наличие мероприятий в годовом плане педагога-психолога;

6) информацию о наличии на стендах (сайте) организации дошкольного образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли, просветительские материалы, рекомендации для педагогов и родителей (буклеты, раздаточный материал);

7) разработки занятий для участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) по формированию психологически безопасной образовательной среды, направленных на профилактику травли, развитие конфликтологических компетенций, конструктивного общения, эмоционального выгорания;

8) информацию о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и конфликтов (за 2026-2027 учебный год).

12. По итогам экспертной оценки представленных конкурсных материалов, не менее трех участников, набравших наибольшее количество баллов, будут приглашены к участию в итоговом этапе Конкурса.

Информацию о дате проведения итогового этапа см. в подпункте в) пункта 10 и подпункте в) пункта 16.

Презентация программы (проекта, комплекса мероприятий) будет строиться на основе описания комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на психологическую безопасность образовательной среды, профилактику травли. Используется слайдовая презентация, включающая основную информацию и фотографии. Время выступления – до 10 минут.

4. Экспертный совет Конкурса

13. При Министерстве просвещения Приднестровской Молдавской Республики с

целью проведения экспертной оценки конкурсных материалов Участников создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

14. Экспертный совет создается из числа представителей Министерства просвещения, а также представителей профессиональных и научных педагогических и психологических сообществ.

15. Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

16. Экспертный совет:

а) Оценивает конкурсные материалы, представленные Участниками на втором этапе Конкурса, в соответствии с Перечнем критериев оценки конкурсных материалов, представленных Участниками на втором этапе Конкурса (Приложение № 5 к настоящему Положению);

б) определяет состав участников, проходящих в итоговый этап Конкурса;

в) принимает решение о формате проведения итогового этапа конкурса (очном, дистанционном), о чем Участники информируются за 7 дней до проведения финального мероприятия;

г) осуществляет оценку презентаций Участников в рамках итогового этапа, в соответствии со следующими критериями:

- Актуальность проекта (проблема, подтвержденная данными);
- Логичная последовательность этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении поставленной цели (решения проблемы);
- Вовлеченность всех субъектов образования в решение задач программы на каждом этапе;
- Описание условий, средств, методов и форм, способствующих успешной реализации поставленных задач программы, адекватность их использования;
- Представление данных, которые подтверждают успешность решения поставленных задач и перспективы дальнейшего развития проекта.

Примечание: максимальный балл за оценку одного критерия от одного члена Экспертного совета – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 25 баллов.

д) подводит итоги Конкурса и утверждает список победителя и призеров Конкурса (занявших второе и третье места, возможно более 1 призера) в номинации: «Лучшая система по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата в организации дошкольного образования».

5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

17. Подведение итогов Конкурса проводится в срок до **10 июня 2027 года (включительно)**.

18. Всем Участникам, выполнившим требования, указанные в подпункте б) пункта 11 Положения, будут вручены сертификаты Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

19. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Опыт работы победителя и призеров Конкурса будет представлен на республиканских мероприятиях, а также на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Деятельность» – «Молодежная политика» – «Воспитательная работа».

Приложение № 1 к Положению о
республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Детскийсад#безОбид»

Перечень методических материалов, рекомендуемых для использования в качестве
вспомогательного ресурса при разработке и реализации конкурсных программ (проектов)
и профилактических мероприятий*

1. Методические рекомендации для руководителей, педагогов, воспитателей, педагогов-психологов организаций дошкольного образования «Формирование психологически безопасной воспитательно-образовательной среды организаций дошкольного образования» (Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 марта 2026 года № 212).

2. Методические рекомендации для руководителей, педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов организаций образования «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» (Приложение № 2 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 марта 2025 года № 269).

3. Методические рекомендации «Профилактика буллинга в организациях общего образования» (Приложение № 16 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 марта 2023 года № 323).

4. Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) «группы риска» (Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 октября 2022 года № 917).

5. Методические рекомендации «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 мая 2021 года № 410).

* Все материалы размещены на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Система образования» - «Психолого-педагогическая служба в образовании».

Приложение № 2 к Положению о
республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Детскийсад#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию психологической безопасности образовательной среды и
благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид»

(название организации дошкольного образования)

направляет заявку на участие в республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид».

Полное наименование организации образования (без сокращений)	Ссылка на сайт организации образования, телефон, электронная почта	ФИО руководителя организации образования, контактные данные (мобильный телефон)

Дата

/_____
Подпись и расшифровка подписи

Приложение № 3 к Положению о
республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Детскийсад#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

республиканского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды
и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид»

Общие сведения (по состоянию на 1 октября 2026 г.)		
1.	Наименование организации образования (по уставу)	
2.	Населенный пункт, район, адрес, телефон организации	
3.	ФИО руководителя организации образования (телефон, электронная почта)	
4.	ФИО заместителя заведующей по образовательной деятельности (телефон, электронная почта)	
5.	Общая численность обучающихся (воспитанников)	
6.	Фактическая численность педагогических работников	
7.	Наличие психолого-педагогической службы (ФИО педагога-психолога, категория, количество ставок)	

Приложение № 4 к Положению о
республиканском конкурсе реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности
образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата
«Детскийсад#безОбид»

ИНФОРМАЦИЯ УЧАСТНИКА

республиканского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного
социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 мая 2027 г.)		
1.	Наименование организации образования (по уставу)	
2.	Населенный пункт, район, адрес, телефон организации	
3.	Представители организации образования, участвовавшие в реализации мероприятий (ФИО, должность)	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение (указывается, какие материалы высылаются, либо указываются ссылки)
1.	Наличие локальных актов в организации образования, регулирующих реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте организации образования
2.	Наличие системы мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в педагогическом коллективе, удовлетворенности организацией учебно- воспитательного процесса ОДО, профессиональной деятельностью (опросы обучающихся, педагогов, родителей)	Прикрепить результаты диагностики
3.	Наличие системы профилактических мероприятий направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, развитие навыков общения, взаимодействия, решения конфликтов, эмоционального выгорания (программы, проекта, плана мероприятий, отчеты по реализации)	Прикрепить документы, скан титульного листа с печатью и подписью руководителя

4.	Включение в календарный план воспитательной работы мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии или в формате PDF календарного плана или прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения (либо комплекса мероприятий в плане работы), направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, включающей диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности	Прикрепить программу (ы) психолого-педагогического сопровождения/ план деятельности педагога-психолога или прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования
6.	Наличие на сайте (стендах) организации образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта организации образования, либо фотографии информационных стендов
7.	Информация о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Количество участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. Для организаций дошкольного образования: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся (воспитанники) разных возрастных групп. 2. Общее число мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения Всего проведено мероприятий _____, из них (указать количество): – педагогические советы, заседания методических объединений; – тренинговые занятия с педагогами; – тематические занятия с обучающимися (воспитанниками); – семинары, вебинары, конференции; – круглые столы, мастер-классы, лекции; – родительские собрания; – разработанные информационные материалы (плакаты, памятки, буклеты и др.); – иные формы профилактической работы.

Приложение № 5 к Положению о республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Детскийсад#безОбид»

Перечень критериев оценки конкурсных материалов, представленных Участниками на втором этапе Конкурса

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение соответствия	Оценка в баллах
1.	Наличие локальных актов в организации дошкольного образования, регулирующих реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локальных актов / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте организации образования	2 балла – в организации дошкольного образования утверждены локальные нормативные акты, регулирующие реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, образовательной среды, профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли; 1 балл – в организации дошкольного образования утвержден только локальный нормативный акт, регулирующий либо реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, либо профилактику травли в образовательной среде; 0 баллов – в организации дошкольного образования не утвержден локальный нормативный акт, регулирующий реализацию программы (проекта) по формированию психологической безопасности, профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли
2.	Наличие системы мониторинга, отслеживания состояния психологической безопасности образовательной среды, психологического климата в педагогическом коллективе, удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, профессиональной деятельностью (опросы (наблюдение)воспитанников, педагогов, родителей)	Информационная аналитическая справка по результатам исследований	3 балла – в организации дошкольного образования ведется систематический мониторинг (более 3 лет) отслеживания психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в педагогическом коллективе, изучение проявлений травли, насилия в организации дошкольного образования; 2 балла – в организации дошкольного образования в наличии исследования психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-

			воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в группах, педагогическом коллективе, проявлений травли, насилия в организации дошкольного образования; 1 балл – представленные результаты исследования не комплексные, не охватывают все аспекты психологической безопасности образовательной среды, удовлетворенности субъектов образования организацией учебно-воспитательного процесса, межличностными отношениями, данные изучения психологического климата в классах/группах, педагогическом коллективе, изучение проявлений травли, насилия в организации образования; 0 баллов – исследования указанных аспектов не ведутся, система отсутствует
3.	Наличие системы профилактических мероприятий, направленных на формирование психологической безопасности образовательной среды, на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, эмоционального выгорания, обучение навыкам конструктивного общения, решения конфликтных ситуаций (программы, проекты, плана мероприятий, отчета по реализации)	Представление сканированных документов: утвержденная программа, утвержденный проект, комплекс мероприятий, план, отчет	3 балла – в организации образования разработана и утверждена комплексная программа по формированию психологической безопасности образовательной среды, включающая всех субъектов образовательного процесса. В календарных планах по воспитательной работе в наличии большое количество мероприятий разной направленности по указанному направлению. Есть аналитические отчеты о реализации программы, мероприятий; 2 балла - в организации образования разработана и утверждена программа (отдельные программы) по формированию психологической безопасности образовательной среды, не включающая всех субъектов образовательного процесса. В календарном плане по воспитательной работе в наличии отдельные мероприятия по указанному направлению; 1 балл – в организации образования отсутствует единая комплексная программа, но есть иные программы, включающие профилактические мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактики негативных явлений в образовательной среде. Данные мероприятия частично отражены в календарном плане по воспитательной работе;

			0 баллов – в организации дошкольного образования отсутствуют мероприятия данного направления
4.	Включение в календарный план мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	В календарном плане воспитательной работы указаны профилактические мероприятия	1 балл – в календарном плане указаны мероприятия по профилактике со всеми субъектами образования; 0 баллов – не указаны профилактические мероприятия
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, либо комплекса мероприятий направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, включающей диагностическое, просветительское, профилактическое, развивающее направления деятельности, психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставить материал, либо прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения/план работы педагога-психолога или сканированный документ	2 балла – в организации дошкольного образования реализуется Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения, направленного на формирование психологической безопасности образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения, либо данный блок входит в единую комплексную программу организации образования; 1 балл – в дошкольной организации реализуются педагогом-психологом отдельные мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в детских группах, педагогическом коллективе, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. В документах (плане, отчетах) отражена деятельность педагога-психолога в данном направлении; 0 баллов – в организации не реализуется (-ются) программа(-ы) психолого- педагогического сопровождения, направленная(-ые) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения. Работа психологом в данном направлении не ведется
6.	Наличие на сайте или информационных стендах организации образования информации о реализации профилактических мероприятий, способах получения социальной,	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации или фотографии стендов	2 балла – на сайте (стендах) организации образования представлена информация о способах получения социальной, психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли. В наличии информация для обучающихся, родителей (статьи, рекомендации);

	психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли		1 балл – на сайте (стендах) организации образования представлена информация о способах получения социальной, психолого-педагогической помощи; 0 баллов – на сайте (стендах) организации образования не представлена указанная информация
7.	Информация о вовлеченности участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Количество участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения Общее число мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения: – педагогические советы, заседания методических объединений; – тренинговые занятия с родителями/или педагогами; – тематические занятия с обучающимися (воспитанниками); – семинары, вебинары, конференции; – круглые столы, мастер-классы,	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. Для организаций дошкольного образования: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семьи (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся (воспитанники) разных возрастных групп Максимальное Количество баллов - 3 баллов 3 балла – использованы разнообразные формы проведения мероприятий (более 5); 2 балла – использованы от 3 до 5 форм проведения мероприятий; 1 балл – использованы 1-2 формы проведения мероприятий; 0 баллов - мероприятия не проводились

		лекции; – родительские собрания; – разработанные информационные материалы (плакаты, памятки, буклеты и др.); – иные формы профилактической работы	
--	--	--	--

Примечание: максимальное количество баллов – 19 баллов.