



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

31.04.2026

№ *664*

г. Тирасполь

Об утверждении решений Совета по молодежной политике и
дополнительному образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июня 2026 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» с изменениями и дополнениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 сентября 2024 года № 904, от 16 января 2026 года № 15, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2025 года № 759 «Об утверждении персонального состава Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2025–2026 учебный год», в целях реализации государственной политики в сфере молодежной политики и дополнительного образования в Приднестровской Молдавской Республике, приказываю:

1. Утвердить решения Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2026 года по следующим вопросам:

а) о рассмотрении проекта документа «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в организациях общего и профессионального образования» согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) о рассмотрении проекта документа «Информационная справка о воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях)» согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об итогах профилактической операции «Подросток 2025–2026» (1, 2 этапы) согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) о введении с 1 сентября 2026 года пилотного проекта по внедрению автоматизированной системы учёта и профилактики нарушений в образовательных

организациях Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр



С.Н. Иванишина

Приложение № 1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «31» 04 2026 года № 664

Решение
Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июня 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект документа «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в организациях общего и профессионального образования» (далее – Стандарт), отмечает, что указанный материал разработан Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики в целях формирования у обучающихся уважительного отношения к государственной символике, истории и традициям Приднестровской Молдавской Республики. Регулярное проведение церемонии поднятия и спуска государственного флага позволяет укреплять чувство гражданской принадлежности, ответственности и уважения к своей стране. Для обучающихся такие мероприятия становятся не просто официальной процедурой, а частью системы духовно-нравственного воспитания, направленной на развитие патриотизма, дисциплины и коллективной культуры.

Особую роль данный Стандарт играет в организациях общего и среднего профессионального образования, поскольку именно в этот период формируются основные гражданские ценности личности. Торжественная церемония способствует развитию у молодежи понимания значимости государственных символов как выражения суверенитета, единства народа и преемственности поколений.

Кроме того, единый Стандарт проведения церемонии обеспечивает организационную упорядоченность и воспитательное единство образовательных учреждений. Это помогает формировать общие подходы к проведению патриотических мероприятий, повышает их значимость и способствует созданию уважительной и торжественной атмосферы в образовательной среде.

Введение Стандарта также способствует развитию у обучающихся культуры поведения во время официальных мероприятий, уважения к государственным символам и соблюдения общепринятых норм гражданского этикета. Участие в подобных церемониях воспитывает чувство сопричастности к жизни государства и ответственности за его будущее.

Таким образом, проект документа является важным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодежи, укрепления национального самосознания и формирования уважительного отношения к государственным символам и традициям республики.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить проект документа «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в организациях общего и профессионального образования».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики, руководителям общеобразовательных организаций образования, организаций среднего и высшего профессионального образования, учредителем которых является Приднестровская Молдавская Республика, обеспечить использование утверждённого Стандарта в работе, а также контроль его применения.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденный «Стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в организациях общего и профессионального образования» на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 августа 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Утверждено Решением Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2026 года (Приложение № 1 к Приказу Министерства просвещения ПМР от « 31 » 04 2026 года № 664

СТАНДАРТ ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Размещение государственных символов Приднестровской Молдавской Республики

1. Государственные символы Приднестровской Молдавской Республики могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

2. Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики

3. Подъем Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в организациях общего и профессионального образования.

4. Место проведения церемонии – площадка перед образовательной организацией, актовый зал, спортивный зал, холл и др. – определяется климатическими и широтными условиями, конструктивными особенностями здания и спецификой образовательной организации. В осенне-зимний период рекомендовано проведение церемонии в помещении, весенне-летний период – на открытой площадке (место проведения определяется по решению образовательной организации).

5. В церемонии могут участвовать обучающиеся организации образования, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации организации образования.

В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости.

6. Администрация организации образования вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, обучающиеся одной параллели классов (групп)).

Во время проведения церемонии рекомендуется исполнение краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики одновременно с участниками церемонии по стойке «Смирно». Исполняют Государственный гимн все участники церемонии (обучающиеся, педагоги, администрация, приглашенные гости).

7. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, рекомендовано общее торжественное построение образовательной организации.

8. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации (далее – руководитель церемонии).

9. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

10. Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики. При поднятии Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики на мачту (флагшток) – 4 ассистента, при использовании флага на древке – 2 ассистента.

11. В знаменную группу входят обучающиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

12. Перед началом церемонии знаменной группе выдается Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики для подготовки к церемонии выноса и подъема Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики.

13. Руководитель церемонии оглашает ее участникам, кому и почему предоставлено право нести (поднимать) Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики.

14. В начале церемонии руководитель церемонии дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики – СМІРНО! Флаг внести!».

15. Знаменная группа выносит Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики. Образовательная организация вправе сопровождать вынос Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики маршем. Важно выдержать «шаг в ногу» знаменной группы, что предусматривает определенные тренировки для знаменной группы перед осуществлением церемонии.

16. Знаменная группа останавливается у флагштока (при использовании флага на древке у места установки флага), разворачивается по команде «Направо» и встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

17. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять» (если флаг поднимают на флагшток) или команду «Флаг установить» (если флаг устанавливают на особую подставку).

18. Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики закрепляется на флагштоке (мачте) и быстро поднимается. При использовании Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики на древке он устанавливается в особую подставку. Древко не должно касаться поверхности.

Поднятие Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики сопровождается исполнением Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно». Исполняют Государственный гимн все участники церемонии (обучающиеся, педагоги, администрация, приглашенные гости).

19. После поднятия Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики (или установки его на особую подставку) знаменная группа встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

20. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».

21. Церемония может продолжиться информационным блоком, определяемым конкретными условиями образовательной организации. Например, может оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. В торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

22. После завершения церемонии (или информационного сообщения) дается команда «Налево» и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии покидают место проведения церемонии.

3. Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики

23. Церемония спуска Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

24. В церемонии спуска Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики участвуют знаменная группа, представители администрации образовательной организации. Также в церемонии могут принять участие те обучающиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики в начале следующей недели.

25. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики «Внимание! Флаг спустить».

26. Знаменосец приступает к спуску Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики (или его выносу, если Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики на древке).

27. Знаменная группа выносит Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики маршем «нога в ногу» и передает его ответственному лицу для доставки в место хранения.

28. Государственный флаг Приднестровской Молдавской Республики хранится в образовательной организации в специально отведенном месте. Помещение, в котором оно располагается, должно иметь надлежащие условия для хранения (школьный музей, учительская, кабинет директора).

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «31» 04 2026 года № 664

Решение

Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июня 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев проект «Информационной справки о воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях)» (далее – Информационная справка), отмечает, что указанный материал разработан Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики в целях систематизации воспитательной деятельности в организациях отдыха (лагерях), формирования и внедрения единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Приднестровской Молдавской Республике.

При реализации цели воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях) следует учитывать возрастные группы детей: 7–10 лет – дети младшего школьного возраста; 11–14 лет – дети среднего школьного возраста; 15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

В Информационной справке прописаны основные рекомендуемые воспитательные блоки в рамках воспитательных направлений. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад приднестровских ученых и деятелей культуры в развитие мировой культуры и науки; знакомство с духовными ценностями человечества.

В общем блоке реализации содержания «Приднестровье» предлагаются четыре комплекса мероприятий, связанных с приднестровским народом, его историей, приднестровской культурной принадлежностью и идентичностью, с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением к использованию природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В Информационной справке отмечается, что особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также воспитательной средой лагеря.

Представлены рекомендации по формированию календарного плана воспитательной работы, который является примерным распределением универсальных

форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов или вожатых. Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Таким образом, документ «Информационная справка о воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях)» будет способствовать систематизации и внедрению единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Приднестровской Молдавской Республике

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить документ «Информационная справка о воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях)».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики довести утверждённый документ до сведения руководителей подведомственных организаций образования и обеспечить контроль за его применением; руководителям организаций отдыха и оздоровления детей (лагерей) Приднестровской Молдавской Республики обеспечить использование указанного документа в работе.

3. Начальнику управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить утвержденный документ на сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во вкладке «Совет по молодежной политике и дополнительному образованию» в срок до 1 августа 2026 года.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Утверждено Решением Совета по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2026 года (Приложение № 2 к Приказу Министерства просвещения ПМР от «31» 04 2026 года № 664

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей (лагерях)

Целью воспитательной деятельности в организациях отдыха (лагерях) является формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Приднестровской Молдавской Республике.

Задачи **воспитания** обучающихся в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

При реализации цели следует учитывать возрастные группы детей: 7 –10 лет – дети младшего школьного возраста; 11 –14 лет – дети среднего школьного возраста; 15 –17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы в организациях отдыха (лагерях) применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за

свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления (лагере) заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданского воспитания**, направленного на формирование приднестровской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Приднестровской Молдавской Республики, к народу Приднестровья, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Приднестровья, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам Приднестровья; историческое просвещение, формирование приднестровского национального исторического сознания, приднестровской культурной идентичности;

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов Приднестровья, традиционных религий народов Приднестровья, формирование традиционных приднестровских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, направленного на формирование эстетической культуры на основе приднестровских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в приднестровском обществе, ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, направленного на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе приднестровских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рекомендуемые воспитательные блоки в рамках воспитательных направлений

1. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад приднестровских ученых и деятелей культуры в развитие мировой культуры и науки; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и приднестровским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение Приднестровья, языков народов Приднестровья, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2. В общем блоке реализации содержания "Приднестровье" предлагаются четыре комплекса мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с приднестровским народом, его историей, приднестровской культурной принадлежностью и идентичностью, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Приднестровья, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой приднестровского общества, приднестровского народа, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение приднестровскому обществу, исторически сложившемуся приднестровскому народу и раскрывает многообразие национальностей Приднестровья. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением к использованию природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде,

электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

3. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному приднестровскому народу;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях приднестровского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также воспитательной средой лагеря.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Формирование календарного плана воспитательной работы в организации отдыха детей (лагере)

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых. Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены. Общелагерный уровень

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики. Исполнение Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей. Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.

Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классноурочной системы.

Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей приднестровского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными приднестровскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень

Утренний подъем Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Приднестровской Молдавской Республики. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Примерные тематические дни

День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

День Единства или День Приднестровья, или День культуры Приднестровья. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов Приднестровья).

Тематические отрядные дела. Фестиваль детских игр. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

День Семьи. Ценность семьи. Тематический старт дня. Активности для детей. Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Творческие встречи со спортсменами.

День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

День Профессий. Ценность развития. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование вожатско-педагогическим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности. Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Приднестровье. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен

формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень

Итоговый сбор отряда.

Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Приложение № 3

к Приказу Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

от 31.04. 2026 г. № 664

Решение

Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июня 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, заслушав и обсудив информацию об итогах проведения республиканской профилактической операции «Подросток – 2025–2026» (первый и второй этапы) отмечает, что данная работа ведется в соответствии с совместными приказами Министерства внутренних дел и Министерства просвещения № 323/906 от 2 октября 2025 года и № 171/284 от 1 апреля 2026 года Управлением молодежной политики и дополнительного образования осуществлена координация работы и подготовлен статистический отчет о проведении первого и второго этапов профилактической операции «Подросток – 2025–2026» .

№ п/п	Мероприятия	Количество рейдов		Охват неблагополучн ых семей		Охват несовершеннолетних	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	Составлены списки всех категорий несовершеннолетних и неблагополучных семей, состоящих на учёте в ИДН, КЗПН, органов опеки и попечительства: - условно-осуждённых (особая категория):	17	8	95	103	196	220
	- склонных к совершению правонарушений и преступлений:	8	2	25	18	96	96
	- склонных к самовольному уходу из дома:	2	2	4	5	29	18
	- не посещающих школу (техникум):	2	9	9	9	41	31
	- неблагополучных семей и родителей, отрицательно влияющих на поведение детей:	25	17	80	75	152	140

	- неблагополучных семей состоящих на различных видах учёта:	26	25	190	142	403	217
	- детей, не приступивших к учёбе:	1	1	1	2	28	21
	- осуждённых, состоящих на учёте в уголовно- исполнительной инспекции:				1	3	1
	- внутришкольный учёт (организации образования)	78	45	73	98	384	362
2 а	Посещено по месту жительства несовершеннолетних и неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учёта межведомственными группами	236	147	279	209	560	417
2 б	Составлено Актов проверки жилищно-бытовых условий проживания.	272	94	188	182	366	251
2 в	Выявлены причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних:	Воспитание несовершеннолетних происходит в условиях безнадзорности. В семьях отсутствует сознательное воспитательное воздействие на несовершеннолетних. Отсутствие постоянного места работы, низкий заработок у родителя. Включение некоторых несовершеннолетних в подростковую асоциальную группу.					
2 г	Какие приняты меры по устранению выявленных причин:	Беседы с родителями, посещение на дому в рейде с соц. педагогами и инспектором ИДН, проведена информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.					
3	Проведены лекции профилактического характера на правовые темы межведомственными группами в организациях образования:						
	- МВД ПМР	154	122	7	15	6914	500 2
	- ИДН УВД/ОВД	426	339	23	19	10989	116 43

	- КЗПН	67	45	2		3293	259 3
	- МЗ ПМР	91	87	3		4221	337 7
	- ГУ «РЦГиЭ»	86	24		1	2268	235 6
	- МСЗиТ ПМР	3	29			202	
	- Управления опеки и попечительства	17	45	14	12	198	161 3
	- Социальные педагоги, психологи, кл.рук	707	766	18	60	13101	179 56
	- Прокуратура ПМР	97	149	3		4391	431 0
	- Общественные организации	28	19	2	2	788	110 4
	- Другое СВПЧ ГАИ Беседы с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом	909	278			8626	526 1
4	Оказана адресная помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации (одежда, обувь, учебники, письменные принадлежности)	98	28	72	36	514	304
5	Проведены лекции/беседы с несовершеннолетними «особой категории учёта», другими несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, об общечеловеческих ценностях.	420	441	8	8	5632	442 1
6	Показано видеоматериалов о вреде алкоголя и наркотических веществ на детский организм	518	559	3	26	16453	148 26
7	Проведён анализ уровня вовлечённости учащихся, в том числе группы «риск», в досуговую деятельность,	Всего в группе «риска» человека, 1 полугодие - 633 В том числе: -охвачены дополнительным				2 полугодие – 804 чел.	

	внеклассную работу, охват дополнительным образованием	образованием в школе, СПО – 402 чел. – 63,5% - охвачены дополнительным образованием в организациях дополнительного образования - 157 чел. – 24,8% -не охвачены дополнительным образованием – 166 чел. – 26,2%	449 чел – 55,8% 151чел. – 18,8% 199чел. – 24,7%
8	Встречи Епархией	1 полугодие: 4 встречи 2 полугодие: УНО Дубоссар – 5 мероприятий ПСТ лекция с отцом Иоаном РМТЛК 1 встреча	863 чел. 637 чел. 88 чел. 15 чел.

На основании сравнительного анализа за период 2022–2026 годов можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования (с 644 человек до 449), при этом наблюдается положительная динамика увеличения обучающихся в течение года (402 человека в начале года, 449 – в конце года). Увеличилось количество обучающихся посещающих лекции профилактического характера на правовые темы, проводимые межведомственными группами: 2023 г. – 43371 чел., 2025 г. – 21091 чел., 2026 г. – 55215 чел. Количество проведенных лекции стабильное: 2023 г. – 2107, 2024 г. – 1561, 2025 г. – 1926, 2026 г. – 1903.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах проведения республиканской профилактической операции «Подросток – 2025–2026» за период 2025–2026 учебного года.

2. Рекомендовать Управлениям народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики активизировать работу в профилактическом направлении.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО

Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 31.07. 2026 г. № 664

Решение

Совета по молодежной политике и дополнительному образованию
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июня 2026 года

Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, рассмотрев пилотный проект по внедрению автоматизированной системы учёта и профилактики нарушений в образовательных организациях Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что он разработан в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оказания обучающимся психолого-педагогической поддержки в пределах установленной компетенции. При реализации пилотного проекта сведения, содержащиеся в системе, будут использоваться исключительно в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оказания психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся. Использование сведений системы не допускается для принятия решений о привлечении обучающихся к ответственности, для оценки поведения обучающихся в дисциплинарных целях, а также для принятия решений, влекущих юридические последствия для обучающихся, исключительно на основании данных системы. Также отмечается, что ответственные лица будут обязаны соблюдать конфиденциальность информации, использовать сведения строго по целевому назначению, обеспечивать достоверность и актуальность вносимых данных, а также не допускать внесения оценочных суждений, не подтверждённых фактическими данными. Фиксация информации будет осуществляться на основании фактических обстоятельств без их правовой оценки и квалификации. Правовая оценка, квалификация и принятие решений по результатам рассмотрения информации относятся к компетенции уполномоченных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики будет осуществлять определение перечня организаций общего образования, участвующих в пилотном проекте, определение категорий пользователей системы из числа работников образовательных организаций, методическое сопровождение реализации пилотного проекта, а также анализ его результатов. Порядок функционирования информационного учёта, включая состав обрабатываемых сведений, цели и основания их обработки, категории субъектов персональных данных, порядок доступа к системе, а также сроки хранения информации, будут утверждаться Министерством внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики по согласованию с Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

На основании вышеизложенного Совет по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию о пилотном проекте по внедрению автоматизированной системы учёта и профилактики нарушений в образовательных организациях Приднестровской Молдавской Республики.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики оказать содействие в реализации пилотного проекта по внедрению автоматизированной системы учёта и профилактики нарушений в организациях общего образования.

Председатель Совета по МПиДО

Секретарь Совета по МПиДО



Г.В. Ратушняк

И.В. Клименко