



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

29.10.2021

№ 918

г. Тирасполь

О проведении
конкурса лучших психолого-педагогических программ
в системе образования Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2019 года № 540 «Об утверждении Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 19-34), в целях совершенствования деятельности психолого-педагогической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс лучших психолого-педагогических программ в системе образования Приднестровской Молдавской Республики в период с 1 ноября 2021 года по 24 декабря 2021 года в формате онлайн.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса лучших психолого-педагогических программ в системе образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.
3. Утвердить состав жюри конкурса лучших психолого-педагогических программ в системе образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.

4. Председателю жюри (М.Г. Тымчек) организовать работу жюри в сроки, установленные пунктом 1 настоящего Приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.В. Солдатову.

Министр



А.Н. Николок

Приложение № 1 к приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от «29» 10 2021 года № 918

Положение
о конкурсе лучших психолого-педагогических программ
в системе образования Приднестровской Молдавской Республики

1. Общие положения

1. Конкурс лучших психолого-педагогических программ в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Конкурс) проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2019 года № 540 «Об утверждении Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 19-34), от 10 октября 2019 года № 883 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Конкурс ориентирован на:

а) повышение профессионального уровня педагогов-психологов (психологов) системы образования Приднестровской Молдавской Республики и реализацию их творческого потенциала;

б) развитие психолого-педагогической службы в системе образования, пропаганду психологических знаний.

3. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Приднестровской Молдавской Республики.

4. Задачи Конкурса:

а) обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью;

б) создание банка психолого-педагогических программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

в) популяризация достижений современной науки, современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

5. Для оценивания работ создается жюри согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу.

2. Участники Конкурса

6. Участниками Конкурса являются педагоги-психологи (психологи) организаций образования республики.

На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы с доказанной эффективностью, разработанные как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Содержание психолого-педагогических программ должно соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

7. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - прием заявок и психолого-педагогических программ с 1 по 19 ноября 2021 года;

II этап - изучение предоставленных конкурсных материалов членами жюри, определение победителей и призеров в номинациях с 22 ноября по 17 декабря 2021 года;

III этап - награждение победителей - с 20 по 24 декабря 2021 года.

4. Номинации Конкурса

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

б) программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в организации образования и др.;

в) программы коррекционно-развивающей работы – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в организации образования; участие в создании инклюзивной среды организации образования; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организации образования;

г) развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного

потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности;

д) образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся;

е) программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

9. Для участия в Конкурсе участник направляет конкурсные материалы (формат PDF):

а) заявление на участие в Конкурсе согласно Приложению №1 к настоящему Положению;

б) психолого-педагогическую программу согласно требованиям к структуре программы в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению;

в) внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу.

10. Конкурсные материалы направляются в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на электронный адрес: prosveshenie@minpros.info.

6. Подведение итогов Конкурса

11. Жюри осуществляет оценку психолого-педагогических программ на основании критериев в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению. Результаты вносятся в протокол.

12. При подведении итогов Конкурса определяются победители в номинациях.

13. Победителям Конкурса вручаются дипломы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

14. Решение жюри Конкурса, принятое в соответствии с настоящим Положением, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе лучших
психолого-педагогических
программ в системе образования
Приднестровской Молдавской
Республики

Председателю жюри
конкурса лучших психолого-
педагогических программ в системе
образования Приднестровской
Молдавской Республики

заявление.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в Конкурсе лучших психолого-педагогических программ в системе образования в Приднестровской Молдавской Республике в номинации _____

психолого-педагогическую программу « _____ ».

Практическая апробация психолого-педагогической программы проведена с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в

_____ *(наименование организации образования)*

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

Согласен(ны) на размещение представленной на конкурс психолого-педагогической программы на сайтах Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Подпись (подписи) _____ / _____ /
(ФИО)

«__» _____ 2021 г.

Приложение № 2
к Положению о конкурсе лучших
психолого-педагогических
программ в системе образования
Приднестровской Молдавской
Республики

Требования к психолого-педагогической программе

Психолого-педагогическая программа должна включать:

1. Наименование вида психолого-педагогической программы и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
2. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности.
3. Описание целей и задач психолого-педагогической программы.
4. Описание участников реализации.
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации.
6. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида психолого-педагогической программы).
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников.
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации психолого-педагогической программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации психолого-педагогической программы:
 - а) требования к специалистам;
 - б) перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации психолого-педагогической программы;
 - в) требования к материально-технической оснащенности организации образования для реализации психолого-педагогической программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - г) требования к информационной обеспеченности организации образования для реализации психолого-педагогической программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - д) другие.
11. Сроки, этапы и алгоритм реализации психолого-педагогической программы.
12. Ожидаемые результаты реализации психолого-педагогической программы.

13. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.

14. Сведения о практической апробации психолого-педагогической программы на базе организации образования: место и срок апробации, количество участников.

15. Результаты, подтверждающие эффективность реализации психолого-педагогической программы.

17. Соблюдения правил заимствования (оригинальность текста не менее 50%).

Приложение № 3
к Положению о Конкурсе лучших
психолого-педагогических
программ в системе образования
Приднестровской Молдавской
Республики

Критерии оценки психолого-педагогической программы

1. Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в Приложении № 2 к Положению.

2. Обоснованность выбора вида психолого-педагогической программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников.

4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность психолого-педагогической программы.

5. Степень соответствия содержания психолого-педагогической программы государственным образовательным стандартам, иным нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагога-психолога (психолога).

6. Соответствие содержания психолого-педагогической программы заявленным целям и задачам.

7. Соответствие содержания психолого-педагогической программы особенностям контингента участников.

8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.

9. Четкость и последовательность в описании структуры психолого-педагогической программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.

10. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной психолого-педагогической программе.

11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим психолого-педагогическую программу.

12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации психолого-педагогической программы.

13. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации образования для реализации психолого-педагогической программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Полнота описания требований к информационной обеспеченности организации образования для реализации психолого-педагогической программы.

15. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов и алгоритма реализации психолого-педагогической программы.

16. Конкретность в формулировке планируемых результатов реализации психолого-педагогической программы.

17. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных).

18. Полнота сведений о практической апробации психолого-педагогической программы на базе организации образования.

19. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации психолого-педагогической программы.

20. Соответствие языковым стилистическим и грамматическим нормам учебно-методических текстов.

21. Соответствие оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

Размеры полей страницы в должны соответствовать следующим значениям: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Документ не должен содержать разрывы разделов, страниц и строк, гиперссылки на документы из глобальной сети Интернет и иные правовые акты.

Отступы и интервалы должны соответствовать следующим значениям:

а) отступ – слева – 0 пт, справа – 0 пт, первая строка – отступ, на – 0,5 см;

б) интервал – перед – 0 пт, после – 0 пт, межстрочный – одинарный.

Текст должен соответствовать следующим требованиям:

а) шрифт – Times New Roman;

б) размер шрифта – 14;

в) цвет текста – черный;

г) выравнивание – по ширине, за исключением оглавления и наименования разделов.

д) без подчеркиваний.

В тексте может быть использовано шрифтовое выделение – набор курсивом, полужирным, жирным, полужирным курсивом, прописными буквами.

Каждый критерий оценивается от 0 до 4 баллов:

4 балла – полное выполнение требований критерия;

3 балла – выполнение требований критерия с незначительными упущениями;

2 балла – неполное выполнение требований критерия;

1 балл – требования критерия выполнены частично;

0 баллов – содержание психолого-педагогической программы не соответствует требованиям критерия.

Приложение № 2
к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «29» 10 2021 года №918

Состав жюри
конкурса лучших психолого-педагогических программ
в системе образования Приднестровской Молдавской Республики

Председатель жюри:

- М.Г. Тымчек, начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства Приднестровской Молдавской Республики.

Заместитель председателя жюри:

- Д.А. Лазарева, заместитель начальника Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Члены жюри:

а) И.В. Клименко, кандидат психологических наук, доцент, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки ГОУ «Педагогический государственный университет им. Т.Г. Шевченко», руководитель Республиканского научно-методического совета по психологии;

б) Ю.С. Бондаренко, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ «Педагогический государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

в) С.Н. Гончар, кандидат психологических наук, доцент, начальник Центра компетенций по подготовке государственных служащих ГОУ «Педагогический государственный университет им. Т.Г. Шевченко», доцент Кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

г) О.И. Грицкан, педагог-психолог высшей квалификационной категории, МОУ «Тираспольская средняя школа №2 им. А.С. Пушкина», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов организаций общего образования г. Тирасполь, г. Днестровск;

д) А.К. Шагалова, педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая РСОШ №6 с лицейскими классами», руководитель районного методического объединения педагогов-психологов;

е) Л.А. Олийниченко, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», руководитель РМО педагогов-психологов организаций среднего профессионального образования;

ж) И.В. Крошечкина, педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский центр развития ребёнка «Гармония», руководитель методического объединения педагогов-психологов организаций дошкольного образования МУ «Управление народного образования г. Бендеры».