



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

8 апреля 2014 года

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

№ 240р

г. Тирасполь

О проекте закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении дополнений и изменений  
в Закон Приднестровской Молдавской Республики  
«Об образовании»

В соответствии со статьями 72, 76-б Конституции Приднестровской Молдавской Республики и Конституционным Законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48), с дополнением, внесенным Конституционным законом от 26 октября 2012 года № 206-КЗД-V (САЗ 12-44):

1. Направить на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (прилагается).

2. Назначить официальным представителем Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Фадееву С.И.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



Т.ТУРАНСКАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Распоряжению Правительства  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 8 апреля 2014 года № 240р

Проект

ЗАКОН  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении дополнений и изменений  
в Закон Приднестровской Молдавской Республики  
«Об образовании»

Статья 1. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ-07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1,1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), следующие дополнения и изменения:

1. Дополнить статью 1 Закона пунктом 15 следующего содержания:  
«15. Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований».
2. Название статьи 9 Закона изложить в следующей редакции:

«Статья 9. Образовательные уровни».

3. Пункт 1 статьи 9 Закона изложить в следующей редакции:

«В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные уровни общего образования:

а) дошкольное образование – обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его задатками, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также формирование у ребенка нравственных норм и приобретение им социального опыта;

б) начальное общее образование – формирование функциональной грамотности и общее развитие личности;

в) основное общее образование – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности;

г) среднее общее образование – формирование методологической грамотности, профилирование обучения и готовность к самостоятельному выбору жизненного пути».

4. Дополнить статью 9 Закона пунктом 1-1 следующего содержания:

«1-1. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные уровни профессионального образования:

а) начальное профессиональное образование – формирование практических навыков квалифицированного труда по всем направлениям общественно-полезной деятельности;

б) среднее профессиональное образование – приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по специальностям производственной и непроизводственной сферы;

в) высшее профессиональное образование – достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических профессиональных знаний, набора заявленных государством ключевых компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие общества;

г) послевузовское профессиональное образование – совершенствование научной компетенции, обширных коммуникативных умений, навыков».

5. Пункт 2 статьи 17 Закона изложить в следующей редакции:

«2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня (кроме дошкольного образования), не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

6. Пункт 2 статьи 18 Закона изложить в следующей редакции:

«2. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования и реализуется через сеть организаций дошкольного образования различных организационно-правовых форм и форм собственности».

Статья 2. Настоящий Закон вступает в силу со дня, следующего за днём его официального опубликования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту Закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении дополнений и изменений в Закон Приднестровской Молдавской  
Республики «Об образовании»

а) Представленный законопроект разработан в рамках гармонизации законодательства Приднестровской Молдавской Республики с законодательством Российской Федерации.

Целью данного законопроекта является закрепление на законодательном уровне Приднестровской Молдавской Республики дошкольного образования как первого уровня общего образования. Основные положения законопроекта направлены на определение условий реализации дошкольного образования в части преемственности уровней образования и основных образовательных программ.

Так, в статью 1 Закона «Об образовании» Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-3-III (САЗ 03-26)(далее – Закон) , предлагается дополнить п. 15, который определяет **уровень образования** как завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. Данный термин позволяет рассматривать все существующие уровни образования в единстве государственных требований.

Предлагается изменить **название статьи 9** Закона, вместо названия **«Образовательные уровни и образовательные программы»** изложить в редакции, аналогичной Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ **«Образовательные уровни»**. Данное изменение связано с тем, что понятие «Образовательные уровни» как более широкое, включает в себя не только требования к содержанию образовательной программы, но и к системным условиям ее реализации. В связи с тем, что в действующей редакции статья 9 Закона дает общую формулировку **«образовательные уровни»**, с дальнейшим их перечислением, что противоречит пункту 3 этой же статьи 9 Закона «...3. В Приднестровской Молдавской Республике реализуются образовательные программы, которые подразделяются на общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные)» законопроектом предлагается разделить уровни на **общеобразовательные**: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование и **профессиональные**: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование.

Предложения по изменению и дополнению пункта 2 статьи 17 Закона направлены на создание благоприятных условий по реализации программ дошкольного уровня в части «мягкого» перехода на уровень начального общего образования.

Принятие данного законопроекта позволит на законодательном уровне определить систему требований к содержанию дошкольного образования в части обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках единого уровня образования;

б) правовое поле Приднестровской Молдавской Республики в области образования регламентируется Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 3-26);

в) в правовом поле Российской Федерации действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

г) принятие данного законопроекта не потребует внесения изменений и дополнений в другие законодательные акты, поскольку статьей 4 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-З-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29) определены требования к содержанию дошкольного образования в части обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

д) принятие данного законопроекта не потребует дополнительных финансовых затрат из бюджета Приднестровской Молдавской Республики и издания отдельного законодательного акта о вступлении в силу.

Министр просвещения



С.И. Фадеева

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА К ПРОЕКТУ ЗАКОНА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«О ВНЕСЕНИИ ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

отсутствует	Действующая редакция		Предлагаемая редакция
<p><b>Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы</b></p> <p>1. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные уровни:</p> <p>а) дошкольное образование – обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его задатками, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также формирование у ребенка нравственных норм и приобретение им социального опыта;</p> <p>а-1) начальное общее образование – формирование функциональной грамотности и общее развитие личности;</p> <p>б) основное общее образование – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности;</p> <p>в) среднее (полное) общее образование – формирование методологической грамотности, профилирование обучения и готовность к самостоятельному выбору жизненного пути;</p> <p>г) начальное профессиональное образование – формирование практических навыков квалифицированного труда по всем направлениям общественно-полезной деятельности;</p> <p>д) среднее профессиональное образование – приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по</p>	<p><b>Статья 1. Основные понятия и термины</b></p> <p>14. Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.</p> <p><b>Статья 9. Образовательные уровни</b></p> <p>1. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные уровни <b>общего образования</b>:</p> <p>а) дошкольное образование – обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его задатками, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также формирование у ребенка нравственных норм и приобретение им социального опыта;</p> <p>б) начальное общее образование – формирование функциональной грамотности и общее развитие личности;</p> <p>в) основное общее образование – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности;</p> <p>г) среднее общее образование – формирование методологической грамотности, профилирование обучения и готовность к самостоятельному выбору жизненного пути.</p> <p>1-1. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные <b>уровни профессионального образования</b>:</p> <p>а) начальное профессиональное образование – формирование практических навыков квалифицированного</p>		