



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

14 октября 2014 года

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

№ 673р

г. Тирасполь

О Заключении Правительства  
Приднестровской Молдавской Республики  
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении изменений и дополнений  
в некоторые законодательные акты  
Приднестровской Молдавской Республики»

В соответствии со статьями 72, 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики и Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48) с дополнением, внесенным Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 26 октября 2012 года № 206-КЗД-V (САЗ 12-44):

1. Направить Заключение Правительства Приднестровской Молдавской Республики на проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Приднестровской Молдавской Республики» (папка 1525 (V)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатами Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Боднаром В.Л. и Хоржаном О.О., на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики (прилагается).
2. Назначить официальным представителем Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Фадееву С.И.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



Т.ТУРАНСКАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Распоряжению Правительства  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 14 октября 2014 года № 673р

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правительства Приднестровской Молдавской Республики  
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении изменений и дополнений  
в некоторые законодательные акты  
Приднестровской Молдавской Республики»

Рассмотрев проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Приднестровской Молдавской Республики» (папка 1525 (V)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатами Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Боднаром В.Л. Хоржаном О.О., Правительство Приднестровской Молдавской Республики считает невозможным его принятие по следующим основаниям.

Концепция представленного законопроекта противоречит одобренной Верховным Советом Приднестровской Молдавской Республики в первом чтении (26 декабря 2013 года) законодательной инициативе Президента Приднестровской Молдавской Республики Шевчука Е.В. (проект конституционного закона «О внесении дополнения в Конституцию Приднестровской Молдавской Республики»), предусматривающей введение на территории республики законодательства Российской Федерации.

В пункте 2 статьи 1 законопроекта предложено дополнить Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) (далее – Закон «Об образовании») статьей 13-1 «Итоговая аттестация», при этом в обосновании к законопроекту оговорено, что дополняемые нормы имеют место в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Однако содержательный анализ предложенной к введению статьи 13-1 не соответствует не только нормам статьи 59 Федерального закона, но и концептуальным основам государственной образовательной политики Российской Федерации, поскольку именно 59 статья данного Закона в пункте 11 указывает на использование при проведении государственной итоговой аттестации стандартизированных форм контрольно-измерительных материалов, применяемых при проведении ЕГЭ, с указанием, что информация, используемая в данных материалах, относится к информации ограниченного доступа, при этом установлен многоуровневый государственный контроль за данной деятельностью. Кроме того, в пункте 13 этой же статьи указано, что

«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен)», что соответствует как действующей редакции Закона ПМР «Об образовании» (статья 13 пункт 7 часть четвертая), так и сложившейся на территории республики практике.

При этом в предлагаемой к введению статьи 13-1 законопроекта понятие «итоговая аттестация» подменено понятием «выпускные экзамены»; не учтена норма, имеющая место в Федеральном законе (часть 30 статьи 59), определяющая, что формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является единый государственный экзамен; отсутствует норма, регламентирующая использование контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации (часть 11 статьи 59 Федерального закона).

Пунктом 2 статьи 2 законопроекта предложено изменить существующий в настоящее время в Приднестровской Молдавской Республике Порядок приема в организации высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета, исключив признание в качестве результатов вступительных испытаний результаты единого государственного экзамена. Однако в настоящее время в Российской Федерации в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона Министерством образования и науки Российской Федерации определен Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования, согласно которому прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний. Вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно, предусмотрены исключительно для отдельных категорий граждан: для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц, получивших образование в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и прочих.

Вместе с тем в редакции статьи 13-1 законопроекта имеют место нормы, которые отсутствуют как в Федеральном законе, так и в действующей редакции Закона «Об образовании». Так, предлагается оценивать результаты государственной итоговой аттестации, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, по пятибалльной шкале отметками от 0 до 5 (с математической точки зрения от 0 до 5 – это шестибалльная шкала). При этом предложено признать отметки 1 и 2 положительными результатами государственной итоговой аттестации в то время как согласно практикуемой в Приднестровской Молдавской Республике пятибалльной системе оценки знаний умений и навыков обучающихся отметки 1 и 2 указывают на неудовлетворительный результат освоения образовательной программы.

Таким образом, продекларированная авторами законопроекта цель по гармонизации законодательства в области образования Приднестровской Молдавской Республики с Российской Федерацией носит формальный характер.

Ввиду того, что авторы законопроекта не представили в обосновании к законопроекту прогноз ожидаемых социально-экономических эффектов от принятия данной законодательной инициативы, то можно предположить следующие социально-экономические последствия.

1. Отмена стандартизированной системы оценки качества результатов обученности в организациях общего образования и переход на систему результатов выпускных экзаменов в виде отметок от «0» до «5» баллов, при которых 1 и 2 балла являются удовлетворительными, обусловят непризнание Российской Федерацией документов об общем и высшем образовании, выданных в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики и государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

2. Учитывая, что требования к результату являются неотъемлемой частью образовательного стандарта, и факт того, что на данный момент в Приднестровской Молдавской Республике действует аналогичная с Российской Федерацией система оценки знаний учащихся, то станет невозможна реализация государственных образовательных стандартов общего и высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, основанных на аналогичных документах Российской Федерации.

3. Поступление в систему профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на основе среднего балла документа об образовании, как предлагают авторы инициативы, не только исключит возможность независимой оценки качества полученного образования, но и нарушит принцип равенства условий при поступлении в соответствии со своими способностями (статья 6 пункт 2 Закона ПМР «Об образовании» «...Гражданам гарантируется общедоступность и бесплатность на конкурсной основе в соответствии со своими способностями, бесплатность одного высшего профессионального...»), кроме того, выдача документов об образовании на основании среднего балла выступит мощным коррупциогенным фактором для организаций образования.

4. Предложенная модель государственной системы оценки уровня обученности выпускников школы приведет не только к стагнации системы образования Приднестровской Молдавской Республики (так как «1» – удовлетворительная оценка на выпускных экзаменах после 11 лет обучения), но и к деградации других отраслей социально-экономической сферы республики, поскольку именно школьные знания обеспечивают «фундамент» профессионального образования, которое на «1» не может быть эффективным априори. Профессиональная школа не сможет ликвидировать школьные пробелы и, как следствие, республика при предлагаемой модели может получить специалистов, например, педиатров, выписывающих количество

лекарства из расчета веса ребенка, при знании математики на «1», или учителей математики, знающих математику на 1 балл.

Таким образом, изменения и дополнения, предложенные в законопроекте, не только противоречат концепции Федерального закона:

а) в части определения порядка и форм государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

б) в части определения порядка приема граждан на обучение по образовательным программам каждого уровня образования, в том числе высшего,

но и не обуславливают положительных прогнозов к совершенствованию действующей в Приднестровской Молдавской Республике образовательной системы.

На основании вышеизложенного, учитывая процессы гармонизации законодательства Приднестровской Молдавской Республики с законодательством Российской Федерации, в том числе и в сфере образования, Правительство Приднестровской Молдавской Республики считает невозможным принятие предложенного законопроекта.

