



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 мая 2014 года

№ 324р

г. Тирасполь

О Заключении Правительства  
Приднестровской Молдавской Республики  
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении изменений и дополнений в Закон  
Приднестровской Молдавской Республики  
«Об образовании»

В соответствии со статьями 72, 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики и Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48) с дополнением, внесенным Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 26 октября 2012 года № 206-КЗД-V (САЗ 12-44):

1. Направить Заключение Правительства Приднестровской Молдавской Республики на проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (папка 1377 (V)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатом Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Боднаром В.Л., на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики (прилагается).

2. Назначить официальным представителем Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Фадееву С.И.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



Т.ТУРАНСКАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Распоряжению Правительства  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 20 мая 2014 года № 324р

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правительства Приднестровской Молдавской Республики  
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики  
«О внесении изменений и дополнений в Закон  
Приднестровской Молдавской Республики  
«Об образовании»

Рассмотрев проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (1377 (V)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатом Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Боднаром В.Л., Правительство Приднестровской Молдавской Республики считает возможным его принятие с учетом следующих замечаний.

1. Данным законопроектом в рамках гармонизации законодательства Приднестровской Молдавской Республики с законодательством Российской Федерации предлагается уточнить понятие «организация образования», изложив данный термин в редакции, аналогичной Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Однако согласно действующей практике негосударственные организации образования осуществляют образовательный процесс на основании лицензии, а государственные – на основании специального разрешения на осуществление видов деятельности в соответствии с текстом Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) (далее – Закон об образовании)).

Таким образом, организации образования могут осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии, специального разрешения на осуществление видов деятельности и (или) свидетельства о государственной аккредитации. В связи с чем необходимо предусмотреть осуществление образовательной деятельности организациями образования не только на основании лицензии, но и на основании специального разрешения на осуществление соответствующих видов деятельности.

Кроме того, данным законопроектом предлагается установить, что организация образования осуществляет образовательную деятельность, обеспечивая обучение и (или) воспитание обучающихся (воспитанников).

Однако обеспечение обучения и воспитания не являются исчерпывающим



перечнем видов образовательной деятельности, осуществление которых обеспечивает организация образования.

Таким образом, закрепление обеспечения обучения и воспитания организациями образования исключает возможность организациями образования реализовывать также развитие – для дошкольных организаций образования и повышение квалификации – для организаций образования, осуществляющих повышение квалификации, в связи с чем охватывается не все образовательное пространство Приднестровской Молдавской Республики.

Необходимо отметить, что пунктом 3 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 1 статьи 1 законопроекта, устанавливается, что организация образования – это организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана, что говорит о возможности осуществления организациями образования всех предусмотренных законодательством Приднестровской Молдавской Республики видов образовательной деятельности.

Также часть вторая пункта 3 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 1 статьи 1 законопроекта, предусматривает, что к организациям образования, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, что является невозможным в виду того, что индивидуальный предприниматель – физическое лицо, а организация образования – юридическое лицо.

Необходимо отметить, что даже в случае оформления патента индивидуального предпринимателя на индивидуальную трудовую деятельность данное лицо не приобретает статус юридического лица, а значит, между данными субъектами неправомерен знак равенства. Таким образом, данные коллизии могут привести к двойному толкованию прав и обязанностей как организаций образования, так и индивидуальных предпринимателей в данной области.

Таким образом, пункт 3 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 1 статьи 1 законопроекта, необходимо изложить в следующей редакции:

«3. Организация образования – это организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности (на основании лицензии и/или специального разрешения на осуществление соответствующих видов деятельности), в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана».

2. Представленным законопроектом предлагается в целях исключения неоднозначности также уточнить понятие «педагогический работник», которое направлено на более четкое установление нормы о том, кого же считать педагогическим работником, что вызвано тем, что существующее в настоящее время определение вызывает трудности при исчислении педагогического трудового стажа для начисления пенсии.

Так согласно пункту 13 статьи 1 Закона об образовании в редакции,



представленной пунктом 2 статьи 1 законопроекта, педагогическим работником является физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с организацией образования либо осуществляет индивидуальную педагогическую трудовую деятельность.

Вместе с тем на практике имеют место организации, осуществляющие обучение, но не являющиеся организацией образования. В связи с чем физическое лицо, осуществляющее обучение в такой организации, не будет считаться педагогическим работником, что вызовет негативные последствия.

Таким образом, необходимо пункт 13 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 2 статьи 1 законопроекта, после слов «отношениях с организацией образования» дополнить словами «или иной организацией (ее подразделениях), обладающей правом осуществления образовательной деятельности» и далее по тексту.

3. Данный законопроект раскрывает понятие «педагогическая деятельность» с позиции деятельности педагогических работников (пункт 15 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 3 статьи 1 законопроекта).

Следует отметить, что данный законопроект был разработан в рамках гармонизации действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики с действующим законодательством Российской Федерации, однако действующее законодательство Российской Федерации не содержит такого понятия, как «педагогическая деятельность».

Кроме того, виды направлений педагогической деятельности педагогических работников в рамках представленного законопроектом определения не включают педагогическую деятельность, когда организация образования реализует не образовательные программы, а программы обучения (например, обучение на краткосрочных курсах или программы повышения квалификации).

Таким образом, введение в практику определения «педагогическая деятельность» приведет к сужению сферы применения Закона об образовании, в связи с чем необходимо пункт 15 статьи 1 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 3 статьи 1 законопроекта, исключить.

4. Кроме того, данный законопроект предусматривает внесение изменений в части определения требований к уровню образования и соответствию требований квалификационного справочника должностей для права ведения педагогической деятельности, а также для установления органа государственной власти, уполномоченного утверждать квалификационный справочник должностей в образовательной системе.

Необходимо отметить, что законодательное закрепление обязательного соответствия лиц, занимающихся педагогической деятельностью, не только уровню профессионального образования, но и требованиям квалификационного справочника должностей позволит повысить требовательность к педагогическим работникам, следствием чего можно ожидать повышение качества ведения деятельности.

Однако с переходом на подготовку педагогических кадров в системе



высшего профессионального образования по системе бакалавриата (срок обучения – 4 года) обладателем незаконченного высшего образования станут студенты 3 курса.

Таким образом, с учетом, что предметы профессиональной подготовки в большинстве учебных планов бакалавриата приходятся на 3 и 4 курсы, в организациях образования (согласно данной инициативе) педагогическую деятельность смогут начать совершенно неподготовленные для профессиональной педагогической деятельности студенты, что негативно скажется на качестве образования.

На основании вышеизложенного в пункте 1 статьи 52 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 5 статьи 1 законопроекта, слова «либо имеющие незаконченное высшее образование» необходимо исключить.

Также законопроектом предусматривается необходимость отвечать квалификационным требованиям, утвержденным в установленном порядке, лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Необходимо отметить, что исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, проводит государственную политику и осуществляет управление в области образования. В связи с чем возникает необходимость именно данным исполнительным органом государственной власти определять необходимые требования к квалификации педагогических работников, основываясь на подведомственности сферы.

Кроме того, законопроектом предлагается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики утверждать номенклатуру должностей руководителей, педагогических работников организаций образования.

Однако данный документ отсутствует в практике не только Приднестровской Молдавской Республики, но и не указан в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, отсутствует необходимость законодательного закрепления несуществующего в практической плоскости документа.

Принимая во внимание вышеизложенное, пункт 1 статьи 52 Закона об образовании в редакции, представленной пунктом 5 статьи 1 законопроекта, необходимо изложить в следующей редакции:

«1. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование либо прошедшие профессиональную подготовку, отвечающие требованиям к квалификации, определенные нормативно-правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования».

