**Рекомендации по профилактике травматизма и заболеваемости воспитанников\обучающихся в организациях образования**

**Профилактические мероприятия по снижению травматизма и заболеваемости** в организациях образования направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

*Основными задачами профилактических мероприятий являются:*

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма и заболеваемости во время образовательного процесса (приказы о закреплении ответственных лиц, о проведении инструктажей, инструкции, методические рекомендации и т.п.);

- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в организации образования;

- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма и заболеваемости при участии медицинских работников;

- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и заболеваемости;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и заболеваемости, обеспечению безопасности образовательного процесса в организации образования осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

- организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;

- выработку мер по внедрению предложений членов педколлектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;

- обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики травматизма;

- работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;

- соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;

- контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

- порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;

- контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;

- организацию с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

**Основные гигиенические требования к условиям пребывания и обучения обучающихся/воспитанников**

Работа по профилактике детского травматизма и заболеваемости должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;

- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и профилактика заболеваемости.

**Планирование работы по профилактике травматизма и заболеваемости в организации образования**

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в организации образования по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике детского травматизма и заболеваемости, дорожно-транспортных происшествий, организация образования в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин, видов травм и заболеваний обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории организации образования. Результаты анализа должны обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных мероприятий. Это помогает выявить основные причины заболеваний и травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у детей; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу. Вопросы профилактики травматизма и заболеваемости должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за охрану и безопасность учебно-воспитательного процесса, учителей-предметников и классных руководителей.

В образовательных организациях необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты. Инструкции и памятки бывают двух видов: одни предназначены для выдачи на руки обучающимся, другие – для ознакомления в учебных кабинетах, особенно в кабинетах повышенной опасности. В них кратко изложены требования правил труда и технике безопасности по отдельным видам работ.

Большое значение для профилактики травматизма и заболеваемости имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся/воспитанников.

Система планирования работы по профилактике детского травматизма и заболеваемости включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т.п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов;

- организация внеучебной деятельности в организации образования во второй половине дня;

- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой, игровых и спортивных прощадок;

- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

- рассмотрение вопросов профилактики травматизма и заболеваемости на педагогических советах, методических объединениях и других коллегиальных органов управления;

- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;

- мониторинг заболеваемости обучающихся/воспитанников и анализ причин;

- ведение документации по профилактике детского травматизма и заболеваемости.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Устава, правил поведения ученика/студента/воспитанника);

- тематические классные часы;

- организация дежурства педагогов;

- организация подвижных игр на переменах;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в организации образования;

- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;

- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;

- участие в профилактических мероприятиях округа и города;

- проведение тематических встреч с представителями Министерства здравоохранения, лечебно-профилактических учреждений;

- проведение педагогами мастер-классов по профилактике детского травматизма на уроках;

- и т.п.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма и заболеваемости;

- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травмы;

- публикация статей и выступление в СМИ;

- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма», «профилактика заболеваемости»;

- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни, безопасные правила поведения;

- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;

- ведение информационной страницы на сайте организации образования;

- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

Успех обучения правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия организации образования и семьи. Знания и навыки, полученные в организации образования, должны закрепляться в повседневной жизни, и основная роль в этом процессе принадлежит родителям. Ведь именно родители являются для ребёнка непосредственным образцом поведения.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС к работе с родителями.

Работа организации образования по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактике детского травматизма и заболеваемости:

- должна строиться с учетом активного привлечения ресурсов Министерства здравоохранения;

- включать в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;

- включать в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

В систему планирования работы по профилактике травматизма и заболеваемости необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

**Участие психологической службы в профилактике травматизма**

Психологической причиной повышенного травматизма в немалой степени является то обстоятельство, что в детском и молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманным поступкам. Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс. Следовательно, необходимо обучать обучающихся/воспитанников конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, а это задача психологической службы школы.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию, можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии.

2. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

3. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Деятельность сотрудников психологической службы должна быть направлена на снятие стресса, обучение детей конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

**Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма и индикаторы, оценивания этой работы**

Эффективность работы по профилактике детского травматизма и заболеваемости в организации образования может быть оценена через:

– посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией организации;

– контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;

– отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;

– мониторинг деятельности;

– планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению детского травматизма в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике детского травматизма. В качестве индикаторов работы по профилактике детского травматизма и заболеваемости в организации образования могут быть использоваться следующие параметры:

1) количество мероприятий по профилактике детского травматизма и заболеваемости с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими;

2) количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных организуемыми мероприятиями;

3. популяризация работы организации образования путём представления результатов работы на сайте,  выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, представления опыта работы на районном/городском уровнях; публикаций о работе организации образования по профилактике травматизма и заболеваемости в средствах массовой информации.

4. Сокращение количества травм, несчастных случаев, заболеваний в организации образования во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить их здоровье, а, самое главное, жизнь.

***Примерные формы организации мероприятий в организациях дошкольного образования по вопросам профилактики и снижения***

***травматизма и заболеваемости***

1. **Беседы** на темы:
* Если чужой стучится в дом;
* Как уберечься от падений и  ушибов;
* Предметы, требующие осторожного обращения;
* Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешеход;
* Когда и как носить защитные маски и т.п.;
1. **Сюжетные игры**:
* Травмпункт;
* Опасность в быту и т.п.
1. **Дидактические игры:**
* «Как себя вести, если…»;
* «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице);
* «Знаешь ли ты правила поведения?»
* «В столовой» и т.п.;
1. **Оформление выставки** детских рисунков по безопасности  «Хорошо - плохо», «Опасные предметы» и т.п.
2. **Создание информационных стендов** «Профилактика детского травматизма и заболеваемости»; «Правила дорожного движения для пешеходов»; «Моем руки правильно» и т.п.

***Примерные формы организации мероприятий в организациях общего и профессионального образования по вопросам профилактики и снижения травматизма и заболеваемости***

1. Оформление уголков безопасности «Основы безопасности», «Питаемся правильно», «Вредные привычки» и т.п.
2. Размещение памяток/рекомендаций для родителей и обучающихся на сайте организации образования по профилактике несчастных случаев и заболеваемости
3. Проведение классных часов/бесед по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
4. Организация конкурса рисунков на темы «Безопасная школа», «Безопасность в повседневной жизни», «Ведём здоровый образ жизни», «Витамины в нашей жизни»
5. Организация конкурса социальной рекламы, направленной на снижение травматизма и заболеваемости