



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

24.05.2016

№ 546

г. Тирасполь

Об утверждении рекомендаций
по организации выполнения и защиты
выпускной квалификационной работы
по основной профессиональной образовательной программе
по профессии/ специальности
начального/ среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9) в текущей редакции, в целях эффективной организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/ специальности начального/ среднего профессионального образования (прилагаются).

2. Руководителям организаций начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики принять настоящий Приказ к руководству и исполнению.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики И.Б.Левицкую.

Министр

Т.В.Цивинская

**Рекомендации
по организации выполнения и защиты
выпускной квалификационной работы
по основной профессиональной образовательной программе
по профессии/ специальности
начального/ среднего профессионального образования**

*Текст нижеприведенной редакции подготовлен с учетом изменений от 3
ноября 2017 года № 1237*

1. Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников организаций профессионального образования, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования.

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии/ специальности начального/среднего профессионального образования соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта (далее-ГОС).

3. Выпускная квалификационная работа призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по соответствующей профессии/специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

4. В зависимости от осваиваемой основной профессиональной образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

5. Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке комплектов оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями организации профессионального образования совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

6. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется распорядительным актом руководителя организации профессионального образования в срок не позднее в месяцев до начала итоговой аттестации.

7. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

8. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

9. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования

10. Выпускная квалификационная работа по основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта).

11. Искл.

12. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

13. Задание на выполнение дипломной работы (дипломного проекта) должно включать тему, исходные данные (условия выполнения, ресурсное обеспечение), перечень подлежащих разработке задач/вопросов, перечень графического/иллюстративного/ практического материала.

14. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена в виде методики, расчетов, анализа экспериментальных данных, продукта творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

15. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Структура и содержание пояснительной записки и графической части определяется в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

16. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы указываются в Методических рекомендациях для обучающихся организации профессионального образования по написанию дипломной работы (дипломного проекта), разрабатываемых руководителями выпускной квалификационной работы.

17. Искл.

18. Искл.

19. Критерии оценки результатов выполнения дипломной работы (дипломного проекта) должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми. Результаты защиты выпускной квалификационной работы зачисляются в протокол заседания государственной аттестационной комиссии.

3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии начального профессионального образования

20. Выпускная квалификационная работа по основной профессиональной образовательной программе по профессии начального профессионального образования включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и подготовку и защиту письменной экзаменационной работы.

21. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Государственным образовательным стандартом по конкретной профессии.

22. Задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы должно включать перечень/содержание практических квалификационных работ, условия их выполнения, наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.

23. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на рабочих местах на предприятии или в лаборатории, мастерской соответствующего профиля организации профессионального образования. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

24. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы заносятся в протокол.

Выпускнику не может быть присвоен уровень квалификации выше, чем тот, на который фактически выполнена практическая квалификационная работа.

25. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы должно включать тему, исходные данные (условия выполнения, ресурсное обеспечение), перечень подлежащих разработке задач/вопросов, перечень графического/иллюстративного/ практического материала.

26. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы указываются в Методических рекомендациях для обучающихся организации профессионального образования по написанию письменной экзаменационной работы, разрабатываемых руководителями выпускной квалификационной работы.

27. По завершению обучающимся письменной экзаменационной работы руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв, в котором:

- дает общую характеристику письменной экзаменационной работы;
- отмечает соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов работы;
- отмечает положительные стороны работы;
- указывает на недостатки в изложении материала работы, а также в ее оформлении;
- характеризует графическую часть работы;
- отмечает степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

4. Защита выпускных квалификационных работ

28. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее трети ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление

руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии.

29. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

30. Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

31. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в организации профессионального образования не менее пяти лет.

32. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в организации профессионального образования.