

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении и введении в действие Положения
о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным
образовательным программам высшего профессионального образования

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 17 мая 2018 г.
Регистрационный N 8244

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в текущей редакции; Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года N 721-З-IV "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (САЗ 09-16) в текущей редакции; Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), в целях определения механизма организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Министр

Т. Логинова

г. Тирасполь
12 апреля 2018 г.
N 333

Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по
основным образовательным программам
высшего профессионального образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования (далее по тексту – студенты).

2. Основные образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами включают обязательную самостоятельную учебную работу студентов.

3. Самостоятельная работа студентов организаций высшего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью студентов по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

а) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

б) углубления и расширения теоретических знаний;

в) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

г) развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

д) приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

е) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

ж) развития исследовательских умений.

5. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

1) качественное усвоение теоретического материала по изучаемой учебной дисциплине (модулю), углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

2) систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

3) формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

б) с научной информацией, развивая научно-исследовательские навыки, что предполагает:

1) формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Интернет – ресурсов как источников информации;

2) развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

в) над самоорганизацией и самовоспитанием, что предполагает:

1) развитие ответственности и организованности;

2) формирование способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

6. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студентов навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

3. Формы и виды самостоятельной работы

7. Выделяются следующие основные формы организации самостоятельной работы студентов:

а) аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на лекциях, на практических, лабораторных и семинарских занятиях, на консультациях;

б) внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя: на текущих консультациях по учебным дисциплинам (модулям), при выполнении курсовых работ и проектов, при написании выпускных квалификационных работ и проектов, при проведении научно-исследовательской работы студентов;

в) внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя: подготовка к аудиторным занятиям, докладам, олимпиадам, конкурсам; выполнение контрольных, расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов; написание рефератов, дипломных работ и проектов; работа с электронными информационными ресурсами и базами данных; просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов и статей.

8. Формы и виды самостоятельной работы студентов определяются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) с учетом содержания учебной дисциплины (модуля), степенью подготовленности студентов, они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

4. Организация самостоятельной работы студентов

9. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины (модуля), объема часов на ее (его) изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

10. Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

11. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на стимулирование у студентов следующих видов деятельности по получению компетенций:

а) репродуктивной (тренировочный) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, заучивание, пересказ; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, решение типовых задач и так далее);

б) реконструктивной (поисково-аналитической и практической) – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов и выступлений на

семинарских и практических занятиях; подбор литературы; выполнение контрольных работ; составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем (чертежей), расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических (профессиональных) задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и так далее);

в) творческой (научно-исследовательской) – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ и проектов, специальных творческих заданий; подготовка дипломных работ и проектов и так далее).

12. Условиями эффективной организации самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) является наличие научно-методического обеспечения самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю).

13. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) включает:

а) методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю);

б) учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень;

в) наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;

г) доступ для каждого студента к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по учебной дисциплине (модулю);

д) фонды оценочных средств: типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов и тому подобное.

14. Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

а) проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

б) выполнение типовых расчетов;

в) решение задач;

г) составление алгоритмов, схем;

д) выполнение чертежей, расчетно-графических работ;

е) выполнение исследовательских и творческих заданий;

ж) подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;

з) выполнение практических заданий;

и) конспектирование учебной литературы;

к) подготовку отчетов;

л) составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;

м) выполнение информационного поиска;

н) аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);

о) подготовку докладов;

п) подготовку презентаций;

р) оформление рекламных, информационных и демонстрационных материалов (стенды, газеты и прочее);

с) составление тестов;

т) изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

у) составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

ф) оформление и сопровождение интернет-страниц, сайтов, блогов и другое.

15. При составлении заданий самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине (модулю) необходимо предусмотреть возрастание их сложности.

5. Контроль самостоятельной работы студентов

16. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде: контрольной работы, теста, коллоквиума, обсуждения рефератов, защиты учебных заданий, защиты творческих работ, экспресс-опросов и других видах.

Для методической поддержки самостоятельной работы студентов могут проводиться консультации в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой графиком.

Объем часов, отведенных на консультационно-методическую поддержку самостоятельной работы (консультации) и контроль самостоятельной работы, планируется, как правило, в пределах учебных часов согласно действующим нормам времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом.

17. Учет результатов контроля самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в журнале учета внеаудиторной самостоятельной работы студентов, форма которого определяется организацией высшего профессионального образования самостоятельно.

18. Результаты самостоятельной работы студентов учитываются как составная часть отметки при проведении промежуточного контроля освоения студентами содержания образовательных программ и текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю).

19. Студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания самостоятельной работы.