



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Приднестровская Молдавская  
Республика

Министерство просвещения

07-СЕН-2018

Безответственный нормативный акт  
Регистрационный № 9623

## П Р И К А З

11.07.2018

№ 661

г. Тирасполь

### Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Приднестровской Молдавской Республики, признания организации образования Республиканской инновационной площадкой

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), в целях определения механизма формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Приднестровской Молдавской Республики,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Приднестровской Молдавской Республики, признания организации образования Республиканской инновационной площадкой согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Министр

Т.Г. Логинова

Приложение к Приказу Министерства  
просвещения Приднестровской  
Молдавской Республики

от «11» 07 2018 г. № 661

Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры  
в системе образования Приднестровской Молдавской Республики,  
признания организации образования  
Республиканской инновационной площадкой

1. Общие положения

1. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - инновационная инфраструктура) определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности.

2. Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики, реализации приоритетных направлений государственной политики Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования.

3. Инновационную инфраструктуру составляют республиканские и муниципальные инновационные площадки (далее - инновационные площадки).

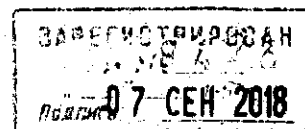
4. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

а) разработка, апробация и (или) внедрение:

1) новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях образования, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2) примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

3) новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-



педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

4) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

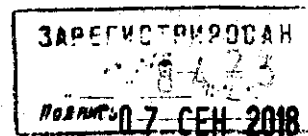
5) новых институтов общественного участия в управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

б) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

5. Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Министерство просвещения), органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

6. Республиканскими инновационными площадками признаются организации образования и иные организации, деятельность которых связана с образованием и направлена на его обеспечение (далее – организации образования), независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования Приднестровской Молдавской Республики с учетом основных направлений социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики, реализации приоритетных направлений государственной политики Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования.

7. Муниципальными инновационными площадками признаются организации дошкольного, общего и дополнительного образования, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения доступного качественного образования в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Приднестровской Молдавской Республике.



## 2. Управление деятельностью инновационных площадок

8. В целях формирования и функционирования инновационной деятельности в сфере образования Министерство просвещения создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - координационный орган).

9. В координационный орган входят представители Министерства просвещения и заинтересованных органов государственной власти, управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики, организаций образования, научных организаций, общественных организаций.

### 10. Координационный орган:

а) готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности инновационных площадок и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования, в том числе в массовой практике;

б) информирует общественность о реализуемых инновационными площадками инновационных проектах (программах) (далее - проект (программа));

в) представляет Министерству просвещения предложения по признанию организации Республиканской инновационной площадкой и утверждению перечня республиканских инновационных площадок;

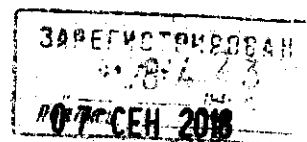
г) рассматривает ежегодный отчет о реализации проекта (программы) республиканскими инновационными площадками;

д) готовит аналитические материалы для руководства Министерства просвещения об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.

11. Основной формой деятельности координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Координационный орган вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее двух трети от списочного состава.

12. Решения координационного органа принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Решения координационного органа оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного органа, принимавшими участие в заседании.

13. В протоколах указывается особое мнение членов координационного органа (при его наличии). При равенстве голосов членов координационного органа решающим является голос председателя координационного органа, а при



отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

### 3. Порядок признания организации образования Республиканской инновационной площадкой

14. Признание организации образования Республиканской инновационной площадкой осуществляется Министерством просвещения на основе предложений координационного органа. Координационный орган формирует предложения по признанию организации Республиканской инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

15. Для признания организации образования Республиканской инновационной площадкой организацией-соискателем подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября, которая должна содержать:

а) наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

б) цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

в) программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения;

г) этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы));

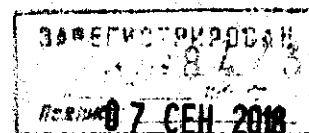
д) календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

е) обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

ж) решение педагогического (ученого) совета организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы);

з) предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости); обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

16. Заявки, поступившие в координационный орган, направляются на экспертизу. Экспертиза осуществляется организацией (экспертной комиссией), определяемой (формируемой) Министерством просвещения (далее - Экспертная организация (комиссия)).



17. Экспертная организация (комиссия) осуществляет:

- а) проведение экспертизы заявок;
- б) представление заключений в координационный орган о результатах экспертизы заявок;
- в) проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) республиканских инновационных площадок;
- г) формирование и ведение банков данных о деятельности республиканских инновационных площадок.

18. Заключение, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются Экспертной организацией (комиссией) в координационный орган не позднее 1 декабря.

19. Координационный орган рассматривает представленные Экспертной организацией (комиссией) заключения и представляет в Министерство просвещения предложения о признании организаций-соискателей республиканскими инновационными площадками.

20. Министерство просвещения устанавливает перечень республиканских инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру. Повторное представление заявки на признание Республиканской инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

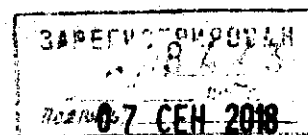
21. Признание организации Республиканской инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством просвещения принимается одно из следующих решений:

- а) о прекращении деятельности Республиканской инновационной площадки;
- б) о продлении деятельности Республиканской инновационной площадки.

22. Деятельность Республиканской инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- а) получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- б) нарушения организацией, которая признана Республиканской инновационной площадкой, законодательства Приднестровской Молдавской Республики при реализации проекта (программы);
- в) непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

23. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Республиканской инновационной площадки рассматривается координационным органом. По



результатам рассмотрения координационный орган представляет Министерству просвещения соответствующие предложения.

#### 4. Порядок признания организации образования муниципальной инновационной площадкой

24. Признание (прекращение деятельности) муниципальных инновационных площадок осуществляется управлениями народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики.

25. Управления народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики не позднее 1 октября текущего года направляют в Министерство просвещения перечень муниципальных инновационных площадок, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

#### 5. Деятельность инновационных площадок

26. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

27. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

а) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

б) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

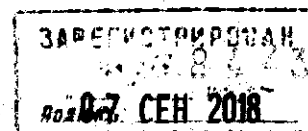
в) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

28. Инновационные площадки:

а) реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

б) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

в) своевременно информируют Министерство просвещения или Управление народного образования города и района Приднестровской Молдавской Республики о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.



29. Инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы). Отчеты республиканских инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Экспертную организацию (комиссию), по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

