

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Положения об организации методической работы в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 10 июля 2020 г.  
Регистрационный № 9590

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), в целях организации методической работы в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования, приказываю

1. Утвердить Положение об организации методической работы в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь  
17 июня 2020 г.  
№ 545

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 17 июня 2020 г. № 545

Положение об организации методической работы в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию методической работы в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) специальностям среднего профессионального образования (далее – организация профессионального образования).

2. Методическая работа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

3. Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, педагогического передового опыта, направленного на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

4. Методическая работа в организации профессионального образования строится на принципах равноправия, коллегиальности, гласности, свободы выбора.

5. Основными задачами методической работы являются:

а) повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

б) обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее - ГОС);

в) пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, передового педагогического опыта;

г) организация учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и видов учебной деятельности обучающихся.

6. План методической работы является самостоятельным разделом плана учебно-воспитательной работы организации профессионального образования.

7. Общее руководство методической работой в организации профессионального образования осуществляет ее руководитель.

8. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является заведующий научно-методическим отделом (методист).

9. Координирующим и коллегиальным органом методической работы в организации профессионального образования является Методический совет.

10. Состав Методического совета формируется приказом руководителя организации профессионального образования сроком на один учебный год из числа администрации, председателей цикловых методических комиссий, педагогических работников, обладающих высокой квалификацией и опытом методической работы.

11. Председателем Методического совета является заведующий научно-методическим отделом (методист) организации профессионального образования.

12. Для организации методической работы создаются цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), которые являются объединениями преподавателей и мастеров производственного обучения по определенной учебной дисциплины (профессиональному модулю) или родственных учебных дисциплин (профессиональных модулей), работающих в организации профессионального образования, в количестве не менее пяти человек.

13. Деятельность Методического совета и ЦМК регулируется соответствующим(и) локальным(и) нормативным(и) актом(ами).

14. Номенклатура дел по методической работе определяется организацией профессионального образования самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## 2. Направления и содержание методической работы

15. Основные направления и содержание методической работы, обеспечивающие реализацию ее целей и задач, включают:

а) аналитическую деятельность:

1) мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников организации профессионального образования;

2) анализ состояния и результатов методической работы в организации профессионального образования, определение приоритетных направлений с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса;

3) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

б) информационную и консультативную деятельность:

1) создание базы данных о педагогических работниках организации профессионального образования (уровень образования, уровень квалификации, сведения о повышении квалификации, данные о награждениях);

2) ознакомление педагогических работников с новой педагогической, психологической и научно-популярной литературой на бумажных и электронных носителях;

3) консультирование педагогических работников по вопросам образовательной деятельности;

4) популяризация и разъяснение современных педагогических технологий, методов, форм деятельности.

в) организационно-методическую деятельность:

1) учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

2) систематизация материала о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебно-методических пособиях, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах и тому подобное;

3) создание фонда современных учебно-методических материалов;

4) методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогическим работникам;

5) прогнозирование, планирование и организация непрерывного образования педагогических работников организации профессионального образования;

6) подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства;

7) организация и проведение конференций, круглых столов для обучающихся;

9) аттестация педагогических работников на вторую квалификационную категорию и, при необходимости, на соответствие занимаемой должности;

г) учебно-методическую работу:

1) создание учебно-методической базы учебно-воспитательного процесса;

2) разработка рабочих программ, контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ГОС и другой учебно-методической документацией;

3) проведение методических недель;

4) участие в творческих группах, конференциях, научных выставках и тому подобное;

д) деятельность ЦМК:

1) организация работы ЦМК по реализации приоритетных направлений организации профессионального образования;

2) обсуждение и утверждение календарно-тематических планов (документов, которые отражают распределение содержания учебного материала, предусмотренных рабочими

программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, в разрезе учебных занятий);

3) содержательная и техническая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

4) внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий и средств обучения;

5) проведение олимпиад, конкурсов, конференций и тому подобное;

6) проведение открытых тематических заседаний ЦМК;

7) проведение недель учебных дисциплин (профессиональных модулей);

8) обсуждение докладов и выступлений педагогических работников к конференциям, заседаниям методического и педагогического советов;

9) обсуждение контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

10) заслушивание отчетов педагогических работников о работе по самообразованию;

12) ознакомление с новой методической литературой;

13) формирование информационного банка и обобщение передового педагогического опыта.

### 3. Формы методической работы

16. Методическая работа осуществляется в коллективной или индивидуальной формах.

17. Формами коллективной методической работы являются: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания, Школа педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, педагогические чтения и тому подобное.

18. Педагогический и методический советы являются постоянно действующими органами коллегиального рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной, учебно-методической работы и учебно-производственной деятельности, которые осуществляют свою работу в соответствии с Уставом и локальными актами организации профессионального образования.

19. Инструктивно-методические совещания проводятся руководителем организации профессионального образования и его заместителями по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

20. Школа педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, проблемные семинары, семинары-практикумы организуются в целях изучения конкретного передового педагогического опыта, современных инновационных технологий. Формы работы выбираются в зависимости от состава преподавателей и мастеров производственного образования. Организация работы Школы педагогического мастерства и Школы начинающего педагога осуществляется в соответствии с локальными актами организации профессионального образования.

21. На конференциях рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами производственного обучения доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения, воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в организации профессионального образования.

22. Педагогические чтения проводятся в целях выявления, обобщения и внедрения в педагогическую практику передового опыта учебно-производственной, воспитательной работы, совершенствования методического мастерства педагогических работников, развития их творческой инициативы.

23. Индивидуальная методическая работа включает в себя:

а) повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы;

б) изучение содержания государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, учебных планов;

в) разработку и совершенствование учебно-программной документации по учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

г) творческое освоение и использование инновационных педагогических технологий и передового педагогического опыта;

д) посещение учебных занятий опытных педагогических работников, имеющих высокие рейтинговые показатели качества обучения обучающихся, применяющих в своей педагогической практике инновационные педагогические технологии и техники;

е) составление методических разработок, частных методик по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственному обучению;

ж) работу по оборудованию и оформлению учебной аудитории, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

24. Индивидуальные планы методической работы педагогическими работниками составляются на учебный год и учитываются при планировании методической работы на учебный год организации профессионального образования в целом.

25. Отчеты о проделанной методической работе педагогическими работниками составляются по окончании учебного года и сдаются председателю ЦМК.