Действующая редакция (без изменений и дополнений)

Приказ

Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

15 декабря 2021 г. № 1048

Об утверждении Требований к содержанию, структуре, условиям реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), в целях определения требований к содержанию, структуре, условиям реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта, приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Требования к содержанию, структуре, условиям реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить данный Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днём официального опубликования.

Министр              А. Николюк

Приложение

к Приказу Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

от 15 декабря 2021 года № 1048

Требования

к содержанию, структуре, условиям реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется в организациях среднего и (или) высшего профессионального образования (далее по тексту – организации профессионального образования), имеющих разрешение на ведение образовательной деятельности по соответствующим специальностям и (или) направлениям подготовки.

2. Содержание среднего и (или) высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта по соответствующим специальности или направлению подготовки определяется образовательной программой среднего и (или) высшего профессионального образования (далее по тексту - образовательная программа), которая реализуется в организации профессионального образования.

3. Требования к содержанию, структуре, условиям реализации профессиональных образовательных программ определяются государственными образовательными стандартами профессионального образования.

4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются организацией профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, примерными основными профессиональными образовательными программами (при наличии), утверждаются ее руководителем.

5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации профессионального образования.

6. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, объёмные показатели подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

7. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

8. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

9. Учебные дисциплины (модули) практического характера могут носить:

а) методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, целей;

б) учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта практической деятельности в области физической культуры и спорта.

10. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся проводится в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, физкультурно-спортивных организациях или непосредственно в самой организации профессионального образования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

11. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются организациями образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, регламентирующих порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования и государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

12. При выезде обучающегося или группы обучающихся на тренировочные сборы на срок более 10 (десять) дней реализация профессиональной образовательной программы с данными обучающимися организуется в месте прохождения тренировочных сборов:

а) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

13. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к глобальной сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 (пять) лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

15. Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации профессионального образования в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

16. Дополнительные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта ориентированы на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, и подразделяются на образовательные программы начального, среднего, высшего профессионального образования.

17. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации направлено на совершенствование профессиональной компетентности в пределах соответствующего уровня профессионального образования.

18. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки направлено на получение новой специальности или квалификации на базе имеющегося уровня профессионального образования.

19. Дополнительная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией профессионального образования.

20. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы должна включать: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), требования к ресурсному обеспечению реализации программы, оценочные материалы и иные компоненты. Иные компоненты включаются в состав дополнительной профессиональной образовательной программы по решению организации профессионального образования.

21. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость учебных дисциплин (модулей), формы аттестации.

22. В структуре дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации должны быть представлены характеристика и перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

23. В структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

24. Формы обучения, сроки освоения, ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы определяются образовательной программой.

Срок освоения и ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной образовательной программы должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.