



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

24.01.2022

№ 44

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 19601 «Швея»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «24» 01 2022 года № 44

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Наименование программы: образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

Направление подготовки: Швейное производство.

Категория слушателей: учащиеся 9-11 классов организаций общего образования.

Общая трудоемкость: 320 часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании»;
3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 августа 2015 года № 925 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональная подготовка»;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию»;
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;
6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»;
7. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2007 года № 79 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46: «Швейное производство».

1.2. Цель реализации программы:

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у учащихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых швее;
- формирование знаний, умений и навыков по профессии «Швея»;
- оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3. Категории слушателей: учащиеся 9-11-х классов организаций общего образования.

1.4. Форма обучения и форма реализации программы: очно-заочная.

1.5. Трудоемкость обучения: 320 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса раскроя и расчета кусков материалов;
- ведение процесса, обработки деталей текстильных изделий;
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий;

- индивидуальный пошив швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование: универсальное, специальное, приспособления малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии 19601 «Швея» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение работ по пошиву изделий из различных материалов;
- выполнение контроля качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток с установленными технологическими требованиями.

Тарифно-квалификационные характеристики профессии 19601 «Швея»:

2-й разряд

Характеристика работ: выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия; ликвидация обрыва нитей, смена шпуль; регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов.	ПК 1.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- выполнение операций вручную, универсальных и специальных швейных машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов; - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - назначение и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	- выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.
	ПК 1.2. Устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.	- устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования.	- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	- устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
	ПК 1.3. Соблюдать правила безопасного труда.	- соблюдение правил безопасного труда.	- правила рациональной организации рабочего места; - правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;	- рационально организовать рабочее место;

				<ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; - соблюдать требования безопасности труда.
	ПК 1.4. Пользоваться технической и технологической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - использование технической и технологической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации: техническое описание модели, технические условия на выполнение ручных и машинных работ, инструкционно-технологические карты на изготовление отдельных узлов, технологическая последовательность изготовления изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ). 	
Выполнение контроля качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток с установленными технологическими требованиями.	ПК 2.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. 	<ul style="list-style-type: none"> - нумерацию деталей кроя; - формы деталей кроя; - названия деталей кроя. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом; - по эскизу определять правильность формирования форм деталей. 	
	ПК 2.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - волоконный состав; - свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - выявление текстильных пороков и дефектов ткани. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять волоконный состав ткани; - распознавать текстильные пороки и дефекты ткани; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. 	
	ПК 2.3. Контролировать качество деталей кроя.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контроля качества деталей кроя. 	<ul style="list-style-type: none"> - технические условия на выкроенные детали; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль качества деталей кроя; соответствие деталей кроя 	

			<p>- процессы контроля качества деталей кроя: проверка и уточнение деталей кроя по лекалам, разметка и подрезка деталей по рисунку.</p> <p>- подбор ниток в соответствии с видом материала и характером выполняемой операции;</p> <p>- подбор ниток и прикладных материалов в соответствии с цветом ткани.</p>	<p>лекалам, соответствия направления рисунка, направления ворса.</p> <p>- осуществлять контроль цвета деталей изделия, прикладных материалов;</p> <p>- осуществлять контроль соответствия фурнитуры и ниток цвету и назначению изделия.</p>
			<p>- выполнение контроля соответствия деталей, ниток, прикладных материалов.</p>	
	<p>ПК 2.4. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p>			

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1.	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	22	20	2	
1.1.	Экономика отрасли и предприятия	10	10		зачет
1.2.	Безопасность жизнедеятельности	5	5		
1.3.	Охрана труда	7	5	2	зачет
2.	<i>Профессиональный цикл</i>	84	70	14	
2.1.	Материаловедение швейного производства	11	10	1	дифференцированный зачет
2.2.	Оборудование швейного производства	11	8	3	дифференцированный зачет
2.3.	Общая технология производства	10	10		дифференцированный зачет
2.4.	Технология изготовления швейных изделий	39	32	7	дифференцированный зачет
2.5.	Основы конструирования швейных изделий	13	10	3	дифференцированный зачет
3.	<i>Практическое обучение</i>	200		200	
3.1.	Учебная практика	160		160	дифференцированный зачет
3.2.	Производственная практика	40		40	дифференцированный

					зачёт
4.	Консультации	6			
5.	Итоговая аттестация	8			квалификационный экзамен
	Итого	320	90	216	

4.2. Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Очно-заочная	5 часов	1 день	64 недели

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик.

4.3.1. *Общепрофессиональный цикл*

4.3.1.1. Учебная дисциплина

«Экономика отрасли и предприятия»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

знать:

- основы экономики отрасли и предприятия, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- виды предприятий в зависимости от формы собственности;
- применение экономически обоснованных приемов технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности;
- специфику деятельности швейного предприятия;
- структуру предприятия.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы
Всего 10 часов, в том числе теоретических – 10 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	Урок усвоения новых знаний	Введение. Роль профессиональной подготовки и профессионального образования в условиях рыночной экономики. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	1
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Урок усвоения новых знаний	Особенности формирования и перспективы развития отрасли.	1
	Урок усвоения новых знаний	Швейное предприятие в условиях рыночной экономики.	1
Тема 3. Предприятие в условиях рыночной экономики.	Урок усвоения новых знаний	Предприятие как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности.	1
	Урок усвоения новых знаний	Классификация и структура предприятий.	1
Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы.	Урок усвоения новых знаний	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	1
	Урок усвоения новых знаний	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда.	1
Тема 5. Качество и конкурентоспособность продукции.	Урок усвоения новых знаний	Показатели качества продукции, влияющие на качество и конкурентоспособность продукции.	1
	Урок усвоения новых знаний	Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Сертификация качества.	1
Зачет			1
Всего			10

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волков О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2013. 264 с.
2. Чечевицына Е.В., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионально образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 379 с.
3. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 256 с.
4. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. – 260 с.

Дополнительная литература:

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник для учреждений СПО. – М.: Экзамен, 2011. – 624 с.
2. Казакова Р.П., Кукушкин С.Н., Поздняков В.Я. Экономический атлас организации (предприятия). – М.: Инфра-М, 2008. – 256 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2002. –176с.

Электронные и Internet-ресурсы

1. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf
2. <https://1.11klasov.com/11313-jekonomika-promyshlennogo-predpriyatija-zajcev-nl.html>
3. <https://economy-ru.com/predpriyatij-ekonomika/ekonomika-organizatsiya-upravlenie.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговой формой контроля является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Современные тенденции экономики отрасли.
2. Производственная структура организации.
3. Организация технологического контроля и управления качеством продукции.
4. Формирование производственных фондов (организации) предприятия.
5. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).
6. Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия).
7. Организация производственного процесса.
8. Обслуживание и обеспечение производства.
9. Качество и конкурентоспособность продукции.
10. Организация управления предприятием.
11. Виды предприятий в зависимости от форм собственности.
12. Правовые формы предприятий, их особенности.
13. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.
14. Стандартизация и контроль качества.
15. Сертификация качества.

4.3.1.2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 5 часов, в том числе теоретических – 5 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.	Урок усвоения новых знаний	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1
Тема 2. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка. Эвакуация.	1
Тема 3. Средства защиты.	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	1
Тема 4. Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Урок усвоения новых знаний	Определение понятия «первая помощь». Виды повреждений и первая помощь при вывихах, ушибах, переломах. Первая помощь при ожогах. Поражение электрическим током, первая помощь, меры собственной безопасности.	2
Всего			5

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для средне профессионального образования / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьев [и др.] – М.: Астрель – Аст, 2001. – 366 с

Дополнительная литература:

1. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский –6-е изд. – М., 2006 –160 с.
4. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <https://static.my-shop.ru/product/f16/298/2972288.pdf>
2. <https://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=62564>
3. <http://www.ksma.ru/cms/files/uchebnoe%20posobie%20po%20ozozh.pdf>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, практических работ.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний:

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Система оповещения о чрезвычайной ситуации.
7. Действия населения по защите в условиях чрезвычайной ситуации.
8. Классификация средств индивидуальной защиты.
9. Классификация средств коллективной защиты.
10. Дать определение вредного производственного фактора.
11. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
12. Дать определение понятию «Эвакуация».
13. Средства оказания первой помощи и организация их хранения.

14. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, растяжениях.

15. Оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током.

4.3.1.3. Учебная дисциплина «Охрана труда»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

- воздействие негативных факторов на человека;

- основы электробезопасности и пожарной безопасности;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 7 часов, в том числе теоретических – 5 часов, практических – 2 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Охрана труда.	Урок усвоения новых знаний	Основы законодательства по охране труда. Понятия: охрана труда, условия труда. Вредный производственный фактор. Безопасные условия труда. Требования охраны труда. Закон об охране окружающей среды.	1
Тема 2. Санитарные правила и нормы.	Урок усвоения новых знаний	Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Организация рабочего места. Требования к содержанию рабочего места. Защита от вредных производственных факторов, меры профилактики. Санитарный уход за производственными помещениями.	1
Тема 3. Правила поведения в швейном цеху, электробезопасность и пожарная безопасность.	Урок усвоения новых знаний	Трудовая дисциплина. Правила по безопасности труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Пользование ручными средствами пожаротушения. Виды травм, меры предупреждения травматизма. Требования безопасности при обращении с электрооборудованием.	1
	Практическое занятие	Правила пользования ручными средствами пожаротушения. Упражнения по выполнению требований безопасности при обращении с электрооборудованием.	1
Тема 4. Здоровьесберегающие технологии.	Урок усвоения новых знаний	Снятие локального утомления. Предотвращение переутомлений. Рациональный режим труда и отдыха. Профилактика профессиональных заболеваний.	1
	Практическое занятия	Ознакомление и выполнение упражнений для глаз, спины, комплексов упражнений для физкультурных минуток.	1
Зачет			1
Всего			7

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. –М.: КНОРУС, 2010. –288 с.
2. Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для средне профессионального образования / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Л. Воробьев [и др.] – М.: Астрель – Аст, 2001. – 366 с.

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова. –М., 2007.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский –6-е изд. –М., 2006 –160 с.
4. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <https://static.my-shop.ru/product/f16/298/2972288.pdf>
2. <https://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=62564>
3. <http://www.ksma.ru/cms/files/uchebnoe%20posobie%20po%20ozozh.pdf>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организационные основы охраны труда.
2. Виды и задачи инструктажей по охране труда.
3. Основные трудовые права и обязанности работника.
4. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства.
5. Нормативные правовые акты по охране труда: стандарты, санитарные нормы и правила.
6. Содержание инструкций по охране труда.
7. Общественный контроль за охраной труда.
8. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.
9. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским.
10. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
11. Требования к помещениям, оборудованию, инструменту и меры безопасности при проведении практических занятий в лабораториях и учебных мастерских.
12. Основные защитные мероприятия от поражения электрическим током.

13. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Основные правила пожарной безопасности для образовательных учреждений.
15. Первичные средства пожаротушения. Порядок их проверки и перезарядки.
16. Общие сведения об опасных производственных объектах.

4.3.2. Профессиональный цикл

4.3.2.1. Учебная дисциплина

«Материаловедение швейного производства»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения видов волокон по внешнему виду;
- определения дефектов ткацкого производства и отделки;
- подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- подбора швейных ниток, фурнитуры и отделочных материалов к швейному изделию;

уметь:

- различать виды волокон по внешнему виду;
- определять дефекты ткацкого производства и отделки;
- распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани;
- определять группы тканей и их назначение;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- подбирать швейные нитки в соответствии с материалом;

- производить подбор фурнитуры и отделочных материалов к швейному изделию;

знать:

- общие сведения о предмете, его цели и задачи;
- классификацию и виды волокон;
- влияние волокнистого состава на свойства тканей;
- общие сведения о прядении и ткачестве;
- дефекты ткачества и отделки;
- классификацию ткацких переплетений;
- свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды;
- ассортимент и свойства различных по волокнистому составу тканей;
- свойства и назначение швейных ниток;
- ассортимент, назначение и свойства фурнитуры;
- правила ухода и хранения швейных материалов.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 11 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 1 час.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение.	Урок усвоения новых знаний	Цели и задачи. Текстильная промышленность, основные задачи и перспективы ее развития.	1
	Урок усвоения новых знаний	Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	1
Тема 2. Волокнистые материалы.	Урок усвоения новых знаний	Классификация волокон. Волокна растительного, животного происхождения: получение, свойства, применение.	1
	Урок усвоения новых знаний	Химические, минеральные волокна: сырье, получение, свойства, применение.	1
Тема 3. Технология ткачества.	Урок усвоения новых знаний	Прядение. Ткачество. Технологические операции прядения и ткачества. Дефекты ткачества.	1
	Урок усвоения новых знаний	Строение ткани, факторы, определяющие её плотность. Простые переплетения. Мелкоузорчатые переплетения. Крупноузорчатые и сложные переплетения.	2
Тема 4. Строение и свойства тканей.	Урок усвоения новых знаний	Свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, технологические. Влияние свойства тканей на технологические процессы изготовления одежды.	1
	Урок усвоения новых знаний	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных, тканей и трикотажных материалов, их свойства.	1
Тема 5. Ассортимент тканей по видам волокон.	Практическое занятие	Определение вида ткани и её свойств.	1
	Дифференцированный зачет		
Всего			11

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2014.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К., Материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2002.
4. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в.– М., ООО «Издательство Феникс», 2001

Дополнительная литература:

1. Ассортимент, свойства и технические требования к материалам для одежды / Под ред. – М.: Легкая индустрия, 2004. – 161 с.
2. Колмыкова Е.А., Лобацкая О.В. Материаловедение швейного производства. Минск. Издательство «Вышэйшая школа», 2001.
3. Журналы моды, текстильной и швейной промышленности, союза художников и дизайнеров.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <https://obuchalka.org/20200910124793/materialovedenie-shveinogo-proizvodstva-savostickii-n-a-amirova-e-k-2012.html>
2. <https://lib.intuit.kg/wp-content/uploads/2020/04/>
3. <http://procapitalist.ru> - портал для профессионалов швейной отрасли;
4. <http://www.moda.ru/>- мода;
5. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
6. <http://odensa-sama.ru/>- Оденся сама: кройка и шитье для начинающих.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерное тестовое задание к дифференцированному зачету:

1. Как называется совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?
 - а) ткачество;
 - б) скручивание;
 - в) прядение;
 - г) синтез.
2. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей:
 - а) пленка;
 - б) нетканый материал;
 - в) ткань;

- г) синтепон.
3. Заполните пропуски в тексте:
Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей.
4. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?
- а) переплет;
 - б) раппорт;
 - в) уток;
 - г) повтор;
 - д) перекрытие.
5. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека:
- а) экономические;
 - б) технологические;
 - в) эстетические;
 - г) гигиеническое;
 - д) физические.
6. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся:
- а) шёлк; б) лён; в) вискоза; г) шерсть.
7. К хлопчатобумажным тканям относятся:
- а) шифон;
 - б) бязь;
 - в) ситец;
 - г) нейлон.
8. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке:
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| а) скольжение; | 1) увеличить припуски на швы; |
| б) прорубаемость; | 2) скрепить; |
| в) сопротивление резанию; | 3) подобрать иглу и нитку по номеру; |
| г) осыпаемость; | 4) наточить ножницы; |
| д) усадка. | 5) decatировать. |
9. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характеризует волокно:
- а) шелк;
 - б) шерсть;
 - в) хлопок;
 - г) капрон.
10. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?
- а) шерсть, шёлк;
 - б) хлопок, лён;
 - в) капрон, лавсан.
11. К волокнам растительного происхождения относятся:
- а) капрон, лавсан, лен, хлопок;
 - б) лен, хлопок, пенька, джут;
 - в) хлопок, шелк, джут, шерсть.

12. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?
- а) шерстяные;
 - б) льняные;
 - в) хлопчатобумажные.
13. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:
- а) гибкостью;
 - б) сминаемостью;
 - в) драпируемостью.
14. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:
- а) теплозащитностью;
 - б) воздухопроницаемостью;
 - в) гигроскопичностью.
15. Для предупреждения усадки ткань:
- а) драпируют;
 - б) декатируют;
 - в) растягивают.
16. К нарушению целостности ткани относят:
- а) разные оттенки ткани, дыры;
 - б) пробои, дыры, разные оттенки ткани;
 - в) пробои, просечки, дыры.
17. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:
- а) раскрое;
 - б) влажно-тепловой обработке;
 - в) изготовлении швейного изделия.
18. Из данного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:
- 1) мягкая;
 - 2) небольшой блеск;
 - 3) сминаемость средняя;
 - 4) жесткая;
 - 5) гладкая;
 - б) хорошая гигроскопичность;
 - 7) пылеемкость малая;
 - 8) большая усадка;
 - 9) осыпаемость малая;
 - 10) шероховатая;
 - 11) хорошо горит;
 - 12) запах жженой бумаги;
 - 13) драпируемость малая;
 - 14) большая сминаемость;
 - 15) пылеемкость средняя;
 - 16) теплозащитность малая.
19. Одежная фурнитура – это:
- а) пуговицы;
 - б) лента;

- в) тесьма;
- г) крючки;
- д) кружево;
- е) пряжки.

20. Ткани для верха изделий относят к:

- а) утепляющим материалам;
- б) прокладочным материалам;
- в) отделочным материалам;
- г) основным материалам.

4.3.2.2. Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения простой переналадки оборудования швейного производства, замены игл;

- выполнения различных швейных операций на швейных машинах;

- устранения неполадок в работе швейных машин, регулирования машины на различные технологические параметры работы;

- использования швейного оборудования в процессе изготовления одежды различного ассортимента;

уметь:

- анализировать технологическое назначение и технические характеристики оборудования швейного производства;

- производить простые переналадки оборудования швейного производства;

- производить замену игл;

- обеспечить эффективную эксплуатацию оборудования;

- выполнять различные швейные операции на швейных машинах, применять средства малой механизации;

- устранять неполадки в работе швейных машин, регулировать машины на различные технологические параметры работы;

знать:

- новейшие виды оборудования;

- пути совершенствования оборудования швейного производства, позволяющие увеличить производительность труда и улучшить качество швейных изделий;

- классификацию швейного оборудования, оборудования ВТО;

- технологическое назначение и технические характеристики современного оборудования швейного производства, его особенности, эффективность применения;

- виды неполадок в работе швейных машин, причины их возникновения и способы устранения;

- правила эксплуатации и требования безопасности труда при работе на оборудовании швейного производства;

- требования безопасности труда при работе.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 11 часов, в том числе теоретических – 8 часов, практических – 3 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение. Общие сведения о швейных машинах.	Урок усвоения новых знаний	История изобретения швейных машин. Классификация швейного оборудования.	1
Тема 2. Общее устройство швейных машин.	Урок усвоения новых знаний	Основные органы швейных машин.	1
	Практическое занятие	Изучение устройства швейных машин.	1
Тема 3. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин.	Урок усвоения новых знаний	Стачивающие швейные машины двухниточного челночного стежка. Характеристика машины 97-А класса. Характеристика машины 1022 класса. Заправка верхней и нижней нитей в машинах 1022 класса и 97-А класса.	1
	Практическое занятие	Неполадки в работе швейных машин. Заправка и регулировка швейных машин. Замена игл.	1
Тема 4. Специализированные швейные машины.	Урок усвоения новых знаний	Назначение машин и виды обметочных строчек. Образование трехниточного цепного стежка. Обметочные машины 51-А класса.	1
	Практическое занятие	Заправка ниток в краеобметочную машину трехниточного цепного стежка.	1
Тема 5. Машины полуавтоматического действия.	Урок усвоения новых знаний	Особенности работы петельных машин. Петельная машина полуавтомат 25-А класса.	1
Тема 6. Оборудование для ВТО.	Урок усвоения новых знаний	Назначение утюжильного оборудования. Рабочее место утюжилыщицы.	1
Тема 7. Приспособления к швейным машинам.	Урок усвоения новых знаний	Назначение различных приспособлений: линеек, направителей, рубильников, приспособления для окантовки деталей лентой, тесьмой.	1
Дифференцированный зачет			1
Всего			11

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. Учебное пособие для ПТУ. М., изд-во «Легпромбытиздат», 1989 – 336 с.
2. Суворова О.В. Швейное оборудование – Ростов н/Д: Феникс, 2007 –347 с.
3. Сидорова, Г. П. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: методические указания для студентов / Г. П. Сидорова. – 2-е изд. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010 –100 с.

Дополнительная литература:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002 – 432 с.
2. Полухин В. П. Швейные машины цепного стежка зарубежных фирм – Москва: Лег, индустрия, 1979 - 343 с.
3. Голубкова В. Т. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий – Минск, 2002 г.
4. Журналы «Швейная промышленность».

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.mspu.by/files/rio/grif/makerenkova.pdf>
2. <https://docviewer.yandex.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. История создания швейных машин.
2. Основные части швейной машины.
3. Основные органы швейной машины.
4. Свойства челночного стежка
5. Составные части иглы, шпульного колпачка, регулятора натяжения верхней нити.
6. Последовательность установки иглы в машине.
7. Характеристика и назначение машин 97-А, 1022 класса.
8. Последовательность заправки верхней и нижней нитей.
9. Оборудование, применяемое для влажно-тепловой обработки.
10. Виды влажно-тепловой обработки.
11. неполадки в работе машин.
12. Причины неполадок в работе швейной машины, пути их устранения.
13. Последовательность заправки машины 1022 класса.
14. Последовательность заправки оверлока.
15. Регулировка швейной машины.

4.3.2.3. Учебная дисциплина «Общая технология производства»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

должен уметь:

- использовать знания при изучении технологии одежды;

- владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно-технической информации;

- обрабатывать изделия из различных материалов;

знать:

- состояние и перспективы развития швейной промышленности;

- требования к эффективности производства;

- основы технологии одежды;

- особенности обработки текстильных изделий;

- процессы изготовления текстильных изделий;

- нормативно-техническую документацию на готовые изделия;

- перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 10 часов, в том числе теоретических – 10 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение.	Урок усвоения новых знаний	Современное оборудование и новые материалы для швейной отрасли.	1
Тема 2. Этап разработки и подготовки проектируемой модели.	Урок усвоения новых знаний	Производственно-технические требования к проектируемому изделию. Конструкция, форма, силуэт, покрой.	1
	Урок усвоения новых знаний	Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий: виды, свойства, назначение. Требования к качеству материалов.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обоснование выбора моделей и материалов.	1
	Урок усвоения новых знаний	Спецификация деталей кроя: перечень деталей кроя с указанием нитей основы.	1
Тема 3. Подготовка и раскрой материалов.	Урок усвоения новых знаний	Технологический процесс подготовки материалов к раскрою. Технологический процесс раскроя материалов.	1
Тема 4. Основные этапы изготовления текстильных изделий.	Урок усвоения новых знаний	Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной.	1
	Урок усвоения новых знаний	Технология изготовления изделий, способы обработки. Выбор и подготовка оборудования, требования к ВТО.	1
Тема 5. Окончательная отделка швейных изделий.	Урок усвоения новых знаний	Окончательная отделка швейных изделий. Техническое описание внешнего вида модели.	1
Дифференцированный зачет			1
Всего			10

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 512 с.
2. Бодяло Н.Н. Технология швейных изделий: учебник / Н. Н. Бодяло [и др.]. – Витебск: УО «ВГТУ», 2012. – 307 с.
3. Паничев М.Г., Мурадян С.В. Организация и технология отрасли – Ростов-на-Дону «Феникс», 2001 г. – 260 с.
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства - Москва «Высшая школа», 2001 г. – 62 с.

Дополнительная литература:

1. Блотских, Д. И. Разработка нового способа и технологического процесса окончательной ВТО мужского пиджака. Швейная промышленность. — 1997. — № 6. — с. 18–19.
2. Наимова, Д. Н. Этапы технологического процесса изготовления швейных изделий / Д. Н. Наимова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 237-240. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/28985/> (дата обращения: 05.09.2021).
3. Тухтаева, З. Ш., Искандарова Г. Б. Обеспечение межпредметной преемственности при обучении специальным предметам. Молодой учёный. Ежемесячный научный журнал. № 8 (67). Часть IX. — Казань, 2014. — Стр. 882–884.
4. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромбытиздат, 1985.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://vpu6.edukit.sumy.ua/Files/downloads>
2. https://sheisama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_1/1_osnovnye_stadii_izgotovlenija_shvejnykh_izdelij/114-1-0-1141

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Характеристика современного швейного оборудования.
2. Характеристика новых текстильных материалов.
3. Требования к проектируемому изделию.
4. Способы соединения деталей одежды.
5. Требования к качеству материалов, применяемых для изготовления швейных изделий.
6. Особенности изготовления одежды из тканей в клетку, полоску, с ворсом.
7. Особенности использования клеевых материалов.
8. Требования к проектируемому изделию.
9. Требования к подбору швейного оборудования.

10. Требования к подбору режимов влажно-тепловой обработки для разных материалов.
11. Особенности обработки трикотажных полотен и биэластичных материалов.
12. Технологический процесс подготовки материалов к раскрою и раскрой.
13. Технология изготовления изделий и способы их обработки.
14. Технический контроль за качеством выпускаемой продукции.
15. Окончательная отделка швейных изделий.

4.3.2.4. Учебная дисциплина

«Технология изготовления швейных изделий»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения всех видов ручных стежков и машинных швов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов и приемов обработки деталей изделия;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- изготовления швейных изделий;

уметь:

- организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО работ;
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ;
- подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью;
- проводить технический осмотр машины и уход за ней;
- выполнять все виды ручных стежков и машинных швов;
- выполнять упражнения на швейных машинах с применением средств малой механизации;
- выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов;
- определять способы и приемы обработки деталей изделия;
- определять причину возникновения возможных дефектов и способы их устранения;
- выбирать рациональный способ обработки деталей изделия;
- последовательно обрабатывать отдельные детали и узлы швейных изделий;
- изготавливать швейные изделия;

знать:

- классификацию и виды ручных стежков и строчек;
- характеристику ручных стежков и строчек;
- технические условия на выполнение ручных работ;
- классификацию машинных швов;
- характеристику соединительных, краевых и отделочных швов;
- технические условия на выполнение машинных работ;
- оборудование и приспособления для ВТО;

- терминологию ручных работ, машинных работ, для ВТО;
 - технические условия на выполнение ВТО;
 - технику безопасности;
 - особенности обработки изделий в зависимости от материала;
 - обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;
 - технологию изготовления швейных изделий;
 - требования к качеству технологической обработки деталей одежды.
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:**
Всего 39 часов, в том числе теоретических – 32 часа, практических – 7 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Виды работ при изготовлении швейных изделий.	Урок усвоения новых знаний	Ручные стежки и их выполнение. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.	1
	Урок усвоения новых знаний	Машинные швы и их выполнение. Технологические условия на выполнение машинных швов. Терминология машинных работ.	1
	Урок усвоения новых знаний	Выполнение влажно-тепловой обработки. Терминология для влажно-тепловой обработки (ВТО).	1
	Практическое занятие	Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнение машинных швов.	1
Тема 2. Начальная обработка деталей изделия.	Урок усвоения новых знаний	Наименование деталей кроя, срезов деталей, намеловка деталей. Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов. Виды конструктивно-декоративных отделок деталей, виды беек. Обработка вытачек, подрезов, оборок, рюш, воланов.	3
Тема 3. Обработка карманов в изделиях легкой одежды.	Урок усвоения новых знаний	Виды карманов в одежде. Обработка различных видов карманов. Обработка накладного кармана, кармана в шве изделия, кармана в рельефе с отрезным бочком.	2
	Практическое занятие	Обработка различных видов карманов.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка прорезного кармана в рамку.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка прорезного кармана с листочкой.	1
	Практическое занятие	Обработка прорезных карманов.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка бортов отрезными подбортками.	1

Тема 4. Виды застежек, методы их обработки.	Урок усвоения новых знаний	Обработка застежки с настроенными планками.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка застежки втачными планками	1
	Урок усвоения новых знаний	Виды петель и их обработка.	1
	Практическое занятие	Обработка бортов, петель и различного вида застежек.	1
Тема 5. Особенности обработки кокеток и соединения их с изделием.	Урок усвоения новых знаний	Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделием.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка отложного воротника в изделии с застежкой доверху.	1
Тема 6. Виды воротников, их обработка и соединение воротников с горловиной	Урок усвоения новых знаний	Обработка воротника отрезной стойкой.	1
	Урок усвоения новых знаний	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1
	Урок усвоения новых знаний	Обработка горловины изделий без воротника.	1
	Практическое занятие	Обработка воротников и соединение их с горловиной.	1
	Урок усвоения новых знаний	Виды рукавов. Обработка различных видов рукавов.	1
	Урок усвоения новых знаний	Соединение рукавов с проймами.	1
Тема 7. Виды рукавов, особенности их обработка и соединение рукавов с проймами.	Урок усвоения новых знаний	Обработка проймы в изделиях без рукавов подкройной обтачкой, косой бейкой.	2
	Практическое занятие	Обработка рукавов и соединение их с проймами.	1

Тема 8. Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	Урок усвоения новых знаний	Виды манжет. Обработка различных видов манжет.	1
	Урок усвоения новых знаний	Способы соединения манжет с рукавами.	1
	Практическое занятие	Обработка манжет и соединение их с рукавами.	1
Тема 9. Обработка складок.	Урок усвоения новых знаний	Обработка односторонних, встречных, бантовых складок.	2
Тема 10. Обработка низа изделия.	Урок усвоения новых знаний	Обработка низа платьев и блузок, брюк. Обмелка и обрезка низа.	1
Тема 11. Особенности обработки изделий из ткани с рисунком и различных покровов.	Урок усвоения новых знаний	Особенности обработки изделий различных покровов из ткани в клетку, в полоску, с ворсом. Раскрой ткани с раппортом рисунка.	2
Тема 12. Окончательная отделка изделий и контроль качества.	Урок усвоения новых знаний	Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Пришивающие фурнитуры. Очистка изделия от производственного мусора. Окончательная влажно-тепловая обработка.	1
Дифференцированный зачет			1
Всего			39

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы- качество. М.: Изд. МГУДТ, 2001 г.
2. Силаева М.А. / Технология одежды. В 2-х частях. - М.: Академия, 2012 г.
3. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Академия. 2001 г.
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства – М.: «Высшая школа», 2001 г. – 62 с.
5. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2009. – 175 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Ерзенкова Н.В. Школа кройки и шитья. М., Современная школа, 2005 г.
2. Веблен, Сара. Идеальный силуэт: полный иллюстрированный гид по профессиональному крою и посадке одежды по фигуре / Сара Веблен; [пер. с англ. И.А. Корчагиной]. - Москва: Эксмо, 2019. - 224 с.: ил. - (Мировой бестселлер рукоделия. Энциклопедии, которые покорили мир).
3. Радченко И.А. Справочник портного: учеб, пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
4. Рослякова Т.А. Крою и шью. – М.: Мир книги, Ростов н/Д Феникс 2000 г.

Электронные и Internet-ресурсы

1. https://vk.com/doc-163184802_463051269?hash=6a674952277b552951
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. https://vk.com/doc458507740_474738263?hash=f48927c7ae1104bea2

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических работ. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение.
2. Терминология ручных работ.
3. Выполнение машинных соединительных швов.
4. Выполнение краевых швов.
5. Терминология машинных работ.
6. Терминология ВТО.
7. Детали кроя плечевого изделия, конструктивные линии и срезы изделия.
8. Технические условия на выкраивание подбортов, обработки внутреннего среза подборта в зависимости от материала.
9. Последовательность обработки бортов подбортами.
10. Виды воротников и способы их обработки.

11. Последовательность соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха в х/б тканях.
12. Последовательность обработки женских брюк.
13. Последовательность обработки накладных карманов.
14. Обработка застежек на тесьму молния в юбке прямого силуэта.
15. Обработки низа изделия припуском на подгибку.
16. Обработка накладных карманов.
17. Виды складок и способы их обработки.
18. Обработка прорезного кармана в «рамку».
19. Виды машинных швов, их применение.
20. Технология изготовления петель из вытачного шнура.
21. Обработка срезов, вытачек, складок.
22. Способы обработки низа рукавов, дефекты и их устранение.
23. Соединение воротника с горловиной.
24. Обработка застёжки планками: цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.
25. Контроль качества материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.

4.3.2.5. Учебная дисциплина

«Основы конструирования швейных изделий»

1. Паспорт рабочей программы:

а) **область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

б) **цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкции на типовые и индивидуальные фигуры;

уметь:

- определять типы телосложения;

- снимать мерки;

- распределять прибавки при разработке конструкции по участкам;

- строить базовую конструкцию изделия;

- производить необходимые расчеты;

- проектировать отдельные детали изделия;

- строить изделия различных силуэтов;

- строить чертежи поясных изделий (юбок, брюк);

- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;

- методы измерения фигуры человека;

- конструктивные прибавки;

- принципы конструирования деталей на базовой основе;

- принципы конструирования разных силуэтных форм;

- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 13 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 3 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Исходные данные для конструирования одежды.	Урок усвоения новых знаний	Основные методы и системы конструирования.	1
	Урок усвоения новых знаний	Краткие сведения о строении фигуры человека. Правила снятия мерок. Правила оформления технического эскиза модели.	1
	Практическое занятие	Снятие мерок.	1
Тема 2. Конструктивные прибавки.	Урок усвоения новых знаний	Понятие «прибавка». Прибавки общего назначения. Прибавки к участкам изделия.	1
Тема 3. Методы построения чертежа основы изделия.	Урок усвоения новых знаний	Этапы построения чертежа основы изделия. Предварительный расчет и построение чертежа базисной сетки.	1
	Урок усвоения новых знаний	Предварительный расчет и построение чертежа спинки и полочки основы изделия.	2
	Урок усвоения новых знаний	Принципы построения чертежа втачного рукава.	1
	Урок усвоения новых знаний	Принципы построения чертежа воротника.	1
	Практическое занятие	Выполнение чертежа основы изделия.	1
Тема 4. Принципы конструирования юбок.	Урок усвоения новых знаний	Виды юбок. Построение чертежа основы прямой юбки.	1
	Практическое занятие	Выполнение чертежа основы прямой юбки.	1
Дифференцированный зачет			
Всего			13

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кичемазова Л.Н., Малышева И.Э. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды. Изд. МарТ, 2001 г.
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В. Кочесова.- 2- е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 304с.
3. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова.- 4- е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 400с.
4. Мешкова Е.В. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М., Оникс, 2006г.

Дополнительная литература:

1. Лин, Ж. Техника кроя [Текст] / Л. Жак; пер. с фр. А.Д. Клепцова, З.И. Клепцова. - Москва: Легпромбытиздат, 1986. - 96 с.
2. Махмутова Х.И. Конструируем, смоделируем, шьем. М.: Просвещение, 1994 г.
3. Янчевская Е.А. Конструирование одежды: Учебник для студ. высш. учеб. заведений Екатерина Александровна Янчевская.- М.: Издательский центр «Академия», 2005- 384с.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <https://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка». Шитьё, мода, выкройки.
2. <http://www.kroyka.ru/> Электронный курс кройки и шитья.
3. <https://vikroim.ru/> Выкройки.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Примерное тестовое задание к дифференцированному зачету:

1. Конструирование одежды – это:
 - а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала;
 - б) процесс создания форм, из плоского материала;
 - в) процесс создания одежды, из объемного материала;
 - г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала.
2. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:
 - а) эксплуатационные требования;
 - б) гигиенические требования;
 - в) эстетические требования.
3. Назовите силуэты одежды:
 - а) прямой, полуприлегающий;
 - б) прилегающий, трапецевидный;
 - в) овальный, кривой;
 - г) бесформенный, треугольный.

4. Медицинский халат относят:
- к бытовой одежде;
 - к спортивной одежде;
 - к производственной одежде.
5. Что такое поясное изделие?
- изделие, покрывающее тело человека;
 - одежда, которая удерживается на линии талии;
 - внешнее очертание тела человека;
 - изображение основных деталей одежды.
6. Что такое плечевое изделие?
- накладка для придания формы;
 - одежда, которая удерживается на линии бедер;
 - количество разнообразных деталей;
 - одежда, которая удерживается на плечевом поясе.
7. Определить соответствие понятий:
- Плечевая одежда а) блузка; б) юбка; в) платье; г) жакет; д) брюки;
 - Поясная одежда а) пальто; б) бермуды; в) бриджи; г) плащ; д) шорты.
8. Как называют класс одежды, которую носят в соответствии с уставом или традиционно представители отдельных ведомств?
- специальная одежда;
 - производственная одежда;
 - форменная одежда.
9. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:
- возраст и пол человека;
 - измерения фигуры человека;
 - наличие декоративных деталей.
10. Назовите виды покроя рукавов:
- втачной, цельновыкроенный;
 - полуприлегающий;
 - реглан, комбинированный;
 - малообъемный.
11. Юбки по конструкции бывают:
- косые;
 - конические;
 - диагональные;
 - прямые;
 - клиньевые.
12. К основным размерным признакам для женской фигуры относят:
- рост;
 - обхват талии;
 - длину спины;
 - обхват груди;
 - обхват бедер.
13. Какие измерения записываются в половинном размере, а какие записывают полностью?
- измерения длины;
 - измерения высоты;
 - измерения полуобхватов;
 - измерения обхватов;
 - измерения ширины;
 - измерения расстояний между центрами.
14. Что такое прибавка?
- развертка на плоскости поверхности фигуры человека;
 - приемы построения чертежа и структуры основных расчетных формул;
 - положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступания лопаток, груди;
 - это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия.
15. Что учитывает прибавка на свободное облегание?
- свойства материала;
 - назначение одежды;
 - верны оба варианта.

16. Расшифруйте прибавку Пт:

- а) к обхвату талии; б) к ширине спины;
в) к ширине проймы; г) к полуобхвату талии.

17. Расшифруйте прибавку Пш.г:

- а) к полуобхвату груди; б) к ширине груди;
в) на плечевую прокладку; г) к ширине спины.

18. Расшифруйте прибавку Пб:

- а) к обхвату бедер; б) на плечевую прокладку;
в) к полуобхвату бедер; г) к ширине проймы.

19. Какое определение соответствует измерению Шг:

- а) измеряют от основания шеи до конечной плечевой точки;
б) измеряют перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава;
в) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня;

желаемой длины рукава

г) измеряют по горизонтали над основанием грудных желез между передними углами подмышечных впадин.

20. Какое определение соответствует измерению Сгн:

а) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкаться спереди на правой стороне груди;

б) со стороны спины сантиметровую ленту располагают по нижним углам лопаток, касаясь верхним ее краем задних углов подмышечных впадин, спереди лента проходит по высшим точкам грудных желез;

в) сантиметровая лента проходит строго горизонтально вокруг туловища под грудными железами;

г) по прямой между выступающими точками груди.

21. Какое определение соответствует измерению Др:

а) измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки;

б) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава;

в) измеряют от основания шеи до конечной плечевой точки;

г) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня локтя.

22. Воротником называют:

а) деталь плечевых изделий, расположенную на линии груди;

б) деталь плечевых изделий, расположенную у основания шеи человека;

в) деталь поясных изделий, расположенную на линии талии;

г) деталь поясных изделий, расположенную по линии низа;

23. Установите соответствие между обозначением измерения и характеристикой измерения:

1. От	а) От линии талии до желаемой длины.
2. Об	б) Измеряется горизонтально между сосковыми точками.
3. Ди	в) Измеряется горизонтально вокруг туловища, через точки высоты линии талии.

4. Цг	г) Измеряется горизонтально вокруг бедер, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди по пластине, учитывающей выступ живота.
-------	--

24. Отметьте требования, предъявленные при снятии мерок.

- а) мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками;
- б) сантиметровую ленту при измерении натягивают;
- в) перед снятием мерок необходимо точно определить линию талии. Для этого талию опоясывают узким поясом или тесьмой;
- г) мерки снимают с левой стороны фигуры;
- д) измеряемый должен быть без обуви, стоять прямо, не напрягаясь, сохраняя привычную осанку;
- е) парные измерения проводятся по правой стороне фигуры;
- ж) при измерении фигуры сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять;
- з) человек, с которого снимают мерки, должен стоять спокойно, без напряжения, не меняя обычной осанки;
- и) измерения проводят после выполнения человеком физических упражнений.

25. Определите соответствие понятий

- 1) Силуэт а) прямой; б) втачной; в) прилегающий;
- г) цельновыкроенный;
- 2) Покрой д) реглан; е) трапецевидный; ж) полуприлегающий;
- з) комбинированный.

26. Если пуговицы на изделии располагаются в один ряд по линии середины переда, то изделие является:

- а) однобортным; б) двубортным; в) с ассиметричной застежкой.

27. При раскрое необходимо учитывать:

- а) направление долевой нити;
- б) толщину материала;
- в) направление рисунка ткани;
- г) назначение одежды;
- д) направление ворса.

28. Дефекты одежды разделяют на:

- а) конструктивные;
- б) технологические;
- в) текстильные;
- г) деформационные.

4.3.3. Практическое обучение

4.3.3.1. Учебная практика

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

Обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- ведения процессов контроля качества материалов;
- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- проведение анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

уметь:

- выполнять качественно практические задания;
- работать с инструментами и оборудованием и бережно относиться к нему;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- самостоятельно работать с учебно-технологической документацией;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- уверенно и точно владеть приемами и способами работы, контроля и самоконтроля качества выполняемых операций, рациональных приемов и способов труда;
- экономно расходовать материал;
- эффективно использовать рабочее время;
- работать в коллективе;

знать:

- устройство и назначение швейного оборудования;
 - требования безопасности и организации труда;
 - ассортимент швейных изделий;
 - виды и свойства материалов;
 - типы швов;
 - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
 - способы и приемы выполнения машинных, ручных, влажно-тепловых работ, требования к их качеству;
 - методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:**
Всего – 160 часов.

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение. ТБ в учебной мастерской.	Практическое занятие	Введение. Ознакомление с производственной лабораторией, технологическим оборудованием. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности в учебной мастерской.	4
Тема 2. Ручные работы.	Практическое занятие	Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков и строчек.	4
Тема 3. Машинные работы.	Практическое занятие	Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Выполнение образцов машинных швов.	4
Тема 4. Отработка выполнения прямых машинных строчек.	Практическое занятие	Пошив столового и постельного белья (пододеяльник, наволочка, простынь).	8
Тема 5. Влажно-тепловые работы.	Практическое занятие	Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Сутоживание вытачек. Декатировка материала. Дублирование отдельных деталей.	8
Тема 6. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Практическое занятие	Обработка вытачек, рельефов, петель, бортов, шлиц, поясов, складок.	10
	Практическое занятие	Обработка карманов, кокеток, манжет, застежек, воротников.	12
	Практическое занятие	Обработка рукавов, плечевых, боковых срезов.	10
Тема 7. Соединение обработанных деталей с основным изделием.	Практическое занятие	Обработка низа рукавов, низ изделия.	8
	Практическое занятие	Соединение накладных карманов с изделием. Соединение кокеток с изделием.	10
	Практическое занятие	Соединение воротника с изделием. Обработка горловины в изделиях без воротника.	12

	Практическое занятие	Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	12
	Практическое занятие	Соединение лифа платья с юбкой.	8
	Практическое занятие	Изготовление женского халата.	8
	Практическое занятие	Изготовление юбки-солнце.	8
Тема 8. Изготовление швейных изделий.	Практическое занятие	Изготовление юбки в складку.	8
	Практическое занятие	Изготовление изделий с рукавом.	12
	Практическое занятие	Изготовление женских брюк.	8
Тема 9. Отделка изделий.	Практическое занятие	Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.	2
	Дифференцированный зачет		4
Всего			160

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - учебник; Москва ИРПО, 2004 г.
2. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды» - учебник; Москва «Академия»; 2009 г.
3. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» - учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;

Дополнительная литература:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды» - пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья.
2. <http://www.kroyka.ru/> Электронный курс кройки и шитья.
3. <https://vikroim.ru/> Выкройки.
4. <https://www.osinka.ru/>
5. https://courseburg.ru/news/19_resursov_chtoby_nauchitsya_shit-p8470.html

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий к дифференцированному зачету:

1. Выполнить образцы прямых стежков.
2. Выполнить образцы косых и петлеобразных стежков.
3. Выполнить образцы соединительных швов.
4. Выполнить образцы отделочных швов.
5. Выполнить образцы краевых швов.
6. Выполнить обработку накладных карманов различной конфигурации.
7. Выполнить обработку накладного кармана окантовочным швом.
8. Выполнить обработку мелких деталей: клапана, пояса.
9. Выполнить обработку вытачек, рельефов.
10. Выполнить обработку застежки на тесьму – «молния».
11. Выполнить обработку манжета с дублирующим материалом.
12. Выполнить обработку борта настроечной планкой.
13. Выполнить обработку застежки втачными планками.
14. Выполнить обработку воротника кружевом.
15. Выполнить обработку воротника отрезной стойкой.
16. Выполнить обработку низа рукава притачными манжетами.
17. Выполнить обработку шлицы, расположенной в заутюженном шве.

18. Выполнить обработку кармана в шве с листочкой.
19. Выполнить обработку горловины и пройм подкройной обтачкой.
20. Выполнить обработку низа изделия потайным швом.

4.3.3.2. Производственная практика

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»;

б) цели и задачи – требования к результатам производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на швейных машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- самостоятельного выполнения работ по профессии «Швея» в условиях производства;

уметь:

- выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;
- изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда на швейном оборудовании, а также инструменты, приспособления;
- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
- самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению качества продукции, экономному использованию сырья и материалов;
- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки, способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего 40 часов.

2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Ознакомление с предприятием.	Практическое занятие	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по безопасным условиям работы на предприятии.	4
Тема 2. Производственное обучение на рабочих местах предприятия.	Практическое занятие	Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий. Изучение процесса запуска изготовления текстильных изделий. Просмотр комплекта деталей кроя, его комплектация, соответствие цвета, прикладных материалов.	4
	Практическое занятие	Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов. Контроль качества материалов, выявление брака.	4
Тема 3. Технология изготовления плечевых изделий.	Практическое занятие	Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий. Отработка навыков устранения неполадок в работе на швейном оборудовании, чистка и смазка оборудования.	4
	Практическое занятие	Изучение деталей кроя женского халата. Обработка выгачек, складок, мелких деталей. Стачивание и обработка плечевых, боковых срезов. Внутри процессная влажно-тепловая обработка.	4
Тема 4. Технология изготовления поясных изделий	Практическое занятие	Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка застежки, обработка рукавов и соединение их с проймой.	4
	Практическое занятие	Изучение деталей кроя юбки, брюк. Обработка выгачек, шлицы, складок. Обметывание срезов. Стачивание боковых срезов. Внутри процессная влажно-тепловая обработка.	4
Тема 5. Окончательная отделка изделия.	Практическое занятие	Обработка карманов, застежки. Обработка верхнего среза юбки, брюк и низа изделия.	4
	Практическое занятие	Окончательная отделка изделия. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка (ВТО). Проверка качества.	4
Дифференцированный зачет			4
Всего:			40

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2001. - 184 с.: ил.

2. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. С 12 Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 240 с.

3. Сакулин Б.С., Амирова Э.К., Сакулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской и женской одежды. Учебник для начального проф. образования. - М.: ИРПО, Академия, 2000. - 304 с.

4. Технология швейных изделий: учеб. Учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. Проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, - 8-е изд., стер. - М.; Издательский центр «Академия», 2015. - 512 с.

5. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1985. - 319 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О. В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства, - М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. - 480 с.

2. Мхитарян Л.С. Дефекты одежды: справочник: причины дефектов и способы их устранения / авт.-сост. Л. С. Мхитарян. - Москва: АСТ: Полиграфиздат, 2009. - 383 с.

3. Першина Л. Ф. Технология швейного производства: [Учеб. для сред. учеб. заведений лег. пром-сти] / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1991. - 415.

4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для учащихся нач. проф. образования / А.Т. Труханова. - 2. изд., стер. - М.: Высш. шк.: AcademiA, 2000. - 415,

6. Франц В.А. Оборудование швейного производства: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Технология швейных изделий" / В. Я. Франц. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2010. - 447.

Электронные и Internet-ресурсы

1. <http://www.legprominfo.ru/>

2. <http://www.modanews.ru>

2. <http://www.season.ru/>

3. www.fashiontheory.ru

4. <http://allvgkrojki.ru/>

5. <http://odensa-sama.ru>

6. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий к дифференцированному зачету:

1. Выполнение комплектации кроя.
2. Выполнения контроля качества швейных изделий, устранение дефектов.
3. Выполнение расстрочных, настрочных швов.
4. Выполнение бельевых швов.
5. Выполнение швов в подгибку.
6. Выполнение обработки вытачек, складок.
7. Выполнение обработки мелких деталей.
8. Выполнение стачивания и обработки плечевых и боковых срезов.
9. Выполнение внутри процессной влажно-тепловой обработки.
10. Выполнение обработки воротников и соединения его с горловиной.
11. Выполнение обработки рукавов и соединения их проймой.
12. Выполнение обработки различных видов застежек.
13. Выполнение обработки верхнего среза изделия поясом.
14. Выполнение обработки карманов в боковом шве изделия.
15. Выполнение окончательной отделки изделия.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерской (швейного цеха).

Оборудование учебного кабинета и мастерской (швейного цеха):

- универсальные швейные машины;
- краеобметочная швейная машина специального назначения;
- петельная машина полуавтомат;
- бытовая швейная машина;
- винтовые стулья;
- манекены;
- место для влажно-тепловой обработки (гладильная доска, утюг, пульверизатор);
- столы ученические;
- компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- микрофон, акустические колонки;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- учебно-методический комплекс;
- информационно-коммуникативные средства обучения (электронные учебники; электронные плакаты, видео-ролики и т.п.).

Инструменты и приспособления:

- иглы, наперстки, ножницы;
- сантиметровые ленты;
- лекала;
- булавки.

5.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» составляет 2 года. Трудоемкость учебной нагрузки 5 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут;

При проведении практических занятий по отдельным дисциплинам и практикам, которые указаны в учебном плане, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональная подготовка по профессии 19601 «Швея» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Параметры оценки результатов сдачи квалификационного экзамена:

оценка «5»:

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4»:

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3»:

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2»:

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает

серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 квалификационный разряд по профессии «Швея» и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в течение месяца после подачи документа, подтверждающего уважительное отсутствие на итоговой аттестации.

Примерный перечень заданий к квалификационному экзамену:

Теоретическая часть

Примерные тестовые задания:

1. Какое волокно относится к натуральным волокнам растительного происхождения:

а) вискозное; б) лен; в) виол; г) шерсть.

2. Какое волокно относится к натуральным волокнам животного происхождения:
а) шелк; б) хлопок; в) вискозное; г) хлорин.

3. Ткань - это ...

а) текстильное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

б) трикотажное полотно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

в) сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке;

г) трикотажное сукно, образованное переплетением двух взаимно перпендикулярных систем нитей на ткацком станке.

4. Геометрические свойства ткани:

а) прочность, удлинение, толщина и масса ткани;

б) прочность, удлинение, износостойкость, сминаемость, жесткость, драпируемость;

в) длина, ширина, толщина и масса ткани;

г) гигиенические, теплозащитные, оптические и электрические.

5. Физические свойства ткани:

а) прочность, удлинение, толщина и масса ткани;

б) прочность, удлинение, износостойкость, сминаемость, жесткость, драпируемость;

в) длина, ширина, толщина и масса ткани;

г) гигиенические, теплозащитные, оптические и электрические.

6. Построение чертежей изделия это - ...

а) конструирование; б) моделирование; в) проектирование;

г) моделирование и проектирование.

7. Преобразование базовой конструкции изделия с целью изменения ее модельных характеристик это - ...

а) моделирование и проектирование;

б) проектирование;

- в) моделирование;
 - г) конструирование.
8. Измеряют горизонтально между выступающими точками грудных желез:
- а) ШГІ;
 - б) Цг;
 - в) Вг;
 - г) Шп.
9. Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин:
- а) Шс;
 - б) Цг;
 - в) Вг;
 - г) Шп.
10. Измеряют от точки основания шеи до выступающей точки грудной железы:
- а) Шс;
 - б) Цг;
 - в) Вг;
 - г) Шп.
11. Величины, на которые размеры одежды превышают размеры тела человека называют:
- а) длиной;
 - б) прибавками;
 - в) шириной;
 - г) объемом.
12. Швейное оборудование по типу подразделяют на оборудование:
- а) подготовительно-раскройного производства;
 - б) швейных цехов;
 - в) для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий;
 - г) подготовительно-раскройного производства; швейных цехов; для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий.
13. По признаку специализации швейные машины подразделяют на:
- а) универсальные и специальные;
 - б) специальные;
 - в) полуавтоматы;
 - г) универсальные.
14. машины применяют для выполнения определенных технологических операций (обметывания срезов деталей, подшивания низа изделия, выметывания деталей).
- а) специальные;
 - б) универсальные;
 - в) полуавтоматы и универсальные;
 - г) автоматы и специальные.
15. Для образования челночного стежка в машине применяются следующие рабочие органы:
- а) игла, нитепритягиватель, лапка;
 - б) игла, нитепритягиватель, рейка и лапка;

- в) игла, нитепритягиватель, челнок, рейка и лапка;
г) игла, нитепритягиватель, челнок, рейка.
16. Подает нитку игле, челноку (петлителью), затягивает стежок.
а) нитепритягиватель;
б) рейка;
в) лапка;
г) челнок.
17. Перемещает материал на величину стежка.:
а) нитепритягиватель;
б) рейка;
в) лапка;
г) челнок.
18. Захватывает петлю иглы, расширяет её и обводит вокруг шпуледержателя:
а) нитепритягиватель;
б) рейка;
в) челнок;
г) лапка.
19. Прижимает материал к игольной пластине, способствуя перемещению материала:
а) лапка;
б) рейка;
в) игла;
г) челнок.
20. Основные рабочие органы швейной машины:
а) игла, шпульный колпачок, рейка, нитепритягиватель и др.;
б) игла, челночное устройство, шпульный колпачок, нитепритягиватель и др.
в) игла, челночное устройство, шпульный колпачок, рейка и др.;
г) игла, челночное устройство, нитепритягиватель и регулятор натяжения, рейка, лапка.
21. Оборудование для влажно-тепловой обработки полуфабрикатов и изделий:
а) утюги, прессы, паровоздушные манекены;
б) утюги, гладильные столы, прессы;
в) утюги, гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены;
г) утюги, гладильные столы, паровоздушные манекены.
- 22 . Стачной шов относится:
а) к краевым;
б) к соединительным;
в) к отделочным;
г) все ответы верны.
23. Притачивание - это:
а) соединение деталей разных по размеру машинной строчкой;
б) соединение деталей одинаковых по размеру машинной строчкой;
в) соединение деталей по краю машинной строчкой с последующим вывертыванием;
г) соединение двух деталей, наложенных краем одна на другую, с закрытыми или

открытым срезом машинной строчкой.

24. ... - это соединение деталей по краю машинной строчкой с последующим вывертыванием.

- а) обтачивание;
- б) настрачивание;
- в) притачивание;
- г) стачивание.

25. Соединение деталей по овалному контуру это - ...

- а) втачивание;
- б) притачивание;
- в) застрачивание;
- г) настрачивание.

26. Обтачной шов относится:

- а) к отделочным;
- б) к соединительным;
- в) к краевым;
- г) все ответы верны.

27. Шов вподгибку с закрытым срезом относится:

- а) к отделочным;
- б) к соединительным;
- в) к краевым;
- г) все ответы верны.

28. Временное ниточное соединение двух или более деталей это - ...

- а) приметывание;
- б) вметывание;
- в) сметывание;
- г) заметывание.

29. Временное ниточное соединение двух деталей, наложенных одна на другую с открытым или закрытым срезами это - ...

- а) наметывание;
- б) приметывание;
- в) сметывание;
- г) заметывание.

30. Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными это - ...

- а) вметывание;
- б) приметывание;
- в) сметывание;
- г) заметывание.

31. Строчка - это

- а) ряд однородно-повторяющихся стежков;
- б) ряд косых сметочных стежков;
- в) ряд прямых наметочных стежков;
- г) ряд прямых заметочных стежков.

32. Соединение накладного кармана с полочкой это - ...

- а) настрачивание;

- б) втачивание;
 - в) притачивание;
 - г) застрачивание.
33. Соединение воротника с изделием это - ...
- а) настрачивание;
 - б) втачивание;
 - в) притачивание;
 - г) застрачивание.
34. Соединение рукавов с изделием это - ...
- а) втачивание;
 - б) притачивание;
 - в) настрачивание;
 - г) застрачивание.
35. Закрепление на лицевой стороне отделочной строчкой разложенные по обе стороны от шва стачивания припуски на швы или сгибы складки это - ...
- а) притачивание;
 - б) застрачивание;
 - в) расстрачивание;
 - г) настрачивание.
36. Цвет ниток для выполнения работ постоянного назначения:
- а) белые;
 - б) в цвет ткани;
 - в) черные;
 - г) контрастные.
37. Цвет ниток для пришивания отделочных материалов:
- а) белые;
 - б) в цвет ткани;
 - в) в цвет отделки;
 - г) контрастные.
38. Цвет ниток для выполнения работ временного назначения;
- а) в цвет ткани;
 - б) белые;
 - в) черные;
 - г) голубые.
39. При соединении двух деталей из ткани разной толщины вниз кладут деталь из ... ткани.
- а) прозрачной;
 - б) тонкой;
 - в) толстой;
 - г) все ответы верны.
40. При соединении двух деталей (одна с прямым срезом, другая с косым) деталь с косым срезом кладут:
- а) снизу на двигатель ткани, а деталь с прямым срезом - сверху;
 - б) сверху детали с прямым срезом;
 - в) между клеевой прокладкой и детали с прямым срезом;

- г) деталь с прямым срезом - на двигатель ткани, а деталь с косым срезом – сверху.
41. Для шелковой ткани температура нагрева гладильной поверхности ...°С:
- а) 220;
 - б) 200;
 - в) 180;
 - г) 160.
42. Для хлопчатобумажных и льняных тканей температура нагрева гладильной поверхности ...°С:
- а) 200-220;
 - б) 180-200;
 - в) 160-180;
 - г) 150-170.
43. Укладывание припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении это - ...
- а) приутюживание;
 - б) заутюживание;
 - в) сутюживание;
 - г) разутюживание.
44. Уменьшение толщины шва, сгиба или края детали посредством влажно-тепловой обработки это -:
- а) приутюживание;
 - б) заутюживание;
 - в) сутюживание;
 - г) разутюживание.

Практическая часть

1. Обработка накладных карманов. Настрачивание накладных карманов.
2. Обработка манжет в мужских сорочках с коротким рукавом.
3. Обработка воротников с отрезной стойкой.
4. Обработка кокеток. Соединение плечевых швов.
5. Соединение рукавов с проймой. Соединение рукавно-боковых швов сорочки.
6. Соединение воротников с горловиной.
7. Втачивание рукавов в пройму с отделочными строчками.
8. Обработка низа сорочек. Обработка планок сорочек.
9. Обработка вытачек.
10. Обработка застежки (потайная молния). Соединение боковых швов.
11. Соединение среднего шва юбки, обработка шлицы.
12. Обработка пояса. Соединение пояса с изделием.
13. Обработка прорезного кармана с листочкой.
14. Обработка прорезного кармана в рамку с двумя обтачками.
15. Обработка низа рукавов.