

Приказ
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

29 июня 2023 г.

№ 684

**Об утверждении Государственного образовательного стандарта
начального профессионального образования
по профессии 29.01.02-1 Сборщик обуви**

*Текст нижеприведенной редакции подготовлен с учётом дополнения
от 29 ноября 2025 года № 1039*

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» (САЗ 18-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 июля 2018 года № 698 (САЗ 18-32), от 9 октября 2019 года № 875 (САЗ 19-46), от 19 мая 2020 года № 450 (САЗ 20-23), от 11 апреля 2022 года № 317 (САЗ 22-15), от 16 июня 2022 года № 549 (САЗ 22-27), от 29 декабря 2022 года № 1172 (САЗ 23-3), приказываю:

1. Утвердить Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 29.01.02-1 Сборщик обуви согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. Иванишина

Приложение
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 29 июня 2023 года № 684
Государственный образовательный
стандарт
начального профессионального
образования по профессии 29.01.02-1
Сборщик обуви

1. Общие положения

1. Настоящий государственный образовательный стандарт начального профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к начальному профессиональному образованию по профессии 29.01.02-1 Сборщик обуви.

2. Получение начального профессионального образования по профессии допускается только в организации профессионального образования.

3. Обучение по основной профессиональной образовательной программе в организации профессионального образования осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

4. Содержание начального профессионального образования по профессии определяется основной профессиональной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией профессионального образования самостоятельно в соответствии с настоящим государственным образовательным стандартом начального профессионального образования и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ по сборке и отделке обуви различного назначения.

6. При реализации основной профессиональной образовательной программы организация профессионального образования вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7. Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется организацией профессионального образования как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

7-1 При освоении основной профессиональной образовательной программы отдельные её компоненты организуются в форме практической подготовки.

8. Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

9. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация определяются согласно Приложению № 1 к настоящему Государственному образовательному стандарту.

10. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

а) не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

б) не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего (полного) общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются организацией профессионального образования самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

11. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией профессионального образования на основе требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и государственного образовательного стандарта начального профессионального образования с учетом получаемой профессии.

12. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в основную профессиональную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную профессиональную образовательную программу (при наличии) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2. Используемые сокращения

13. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- а) НПО - начальное профессиональное образование;
- б) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- в) ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- г) ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;
- д) ОК - общая компетенция;
- е) ПК - профессиональная компетенция;
- ж) ПМ - профессиональный модуль;
- з) организация образования – организация профессионального образования.

3. Требования к структуре и содержанию ОПОП

14. Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование ОК и ПК, предусмотренных главой 4 настоящего ГОС НПО, и должна составлять не более 80 (восемидесяти) процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОПОП (не менее 20 (двадцати) процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОПОП, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ОПОП организация образования определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОПОП (при наличии).

15. ОПОП имеет следующую структуру:

- а) общепрофессиональный цикл;
- б) профессиональный цикл;
- в) итоговая государственная аттестация, которая завершается присвоением квалификаций: сборщик обуви, затяжчик обуви.

16. Структура и объем ОПОП определяется в соответствии с Приложением № 2 к настоящему ГОС НПО.

17. Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП организация образования определяет самостоятельно с учетом ПОПОП (при наличии).

18. Для определения объема ОПОП организацией образования может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 (тридцати двум) - 36 (тридцати шести) академическим часам.

19. В общепрофессиональном и профессиональном циклах ОПОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

20. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 (восемидесяти) процентов от объема учебных циклов ОПОП, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 (двадцати пяти) процентов.

21. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения циклов, указанных в пункте 15 настоящего ГОС НПО, в соответствии с разработанными организацией образования фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

22. Освоение общепрофессионального цикла ОПОП в очной форме обучения должно предусматривать освоение учебной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 (сорока) академических часов и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 (тридцати шести) академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 (семьдесят) процентов от общего объема времени, отведенного на указанную учебную дисциплину.

ОПОП для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 (семидесяти) процентов от общего объема времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация образования устанавливает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

23. Организация образования должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

24. Профессиональный цикл ОПОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ГОС НПО.

В профессиональный цикл ОПОП входят следующие виды практик:

- а) учебная практика;
- б) производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла ОПОП, выделяемого на проведение практик, определяется организацией образования в объеме не менее 25 (двадцати пяти) процентов от профессионального цикла ОПОП.

25. Итоговая государственная аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

26. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы ОК и ПК.

27. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими ОК:

а) ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

б) ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

в) ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

г) ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

д) ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста;

е) ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ж) ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

з) ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

и) ОК 9 - пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики и иностранном языках.

28. Выпускник, освоивший ОПОП, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

а) раскрой и разруб обувных материалов;

б) сборка и формование заготовок верха обуви;

в) прикрепление деталей низа обуви;

г) отделка обуви.

29. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать ПК, соответствующими основным видам деятельности:

а) раскрой и разруб обувных материалов:

1) ПК 1.1 - раскраивать обувные материалы на детали верха обуви;

2) ПК 1.2 - вырубать обувные материалы на детали низа обуви;

3) ПК 1.3 - обрабатывать детали верха;

4) ПК 1.4 - обрабатывать детали низа обуви;

- б) сборка и формование заготовок верха обуви:
 - 1) ПК 2.1 - выполнять сборку заготовки с помощью ниточных и клеевых швов;
 - 2) ПК 2.2 - выявлять и устранять дефекты сборки заготовок верха обуви;
 - 3) ПК 2.3 - подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию;
 - 4) ПК 2.4 - выполнять формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную;
 - 5) ПК 2.5 - выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способом;
 - 6) ПК 2.6 - выявлять и устранять дефекты формования заготовок верха обуви;
 - в) прикрепление деталей низа обуви:
 - 1) ПК 3.1 - подготавливать след обуви к прикреплению подошв;
 - 2) ПК 3.2 - прикреплять подошву обуви различными методами крепления;
 - 3) ПК 3.3 - прикреплять каблуки и набойки различных конструкций из различных материалов;
 - 4) ПК 3.4 - выявлять и устранять дефекты прикрепления деталей низа обуви;
 - г) отделка обуви:
 - 1) ПК 4.1 - выполнять операции по отделке верха обуви;
 - 2) ПК 4.2 - выполнять операции по отделке низа обуви;
 - 3) ПК 4.3 - выполнять операции, завершающие изготовление обуви, и ее упаковку.
30. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОПОП указаны в Приложении № 3 к настоящему ГОС НПО.
31. Организация образования самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам, ПМ и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ГОС НПО.

5. Требования к условиям реализации ОПОП

32. Требования к условиям реализации ОПОП включают в себя общесистемные требования, требования к материальнотехническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым условиям реализации ОПОП.

33. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП:

а) организация образования должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОПОП (при наличии);

б) в случае реализации ОПОП с использованием сетевой формы, требования к реализации ОПОП должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебнометодического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

в) в случае реализации ОПОП на созданных организацией образования в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

34. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;

б) помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к глобальной сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации образования (при наличии);

в) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК;

г) организация образования должна быть обеспечена соответствующим программным обеспечением;

д) библиотечный фонд организации образования должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой учебной дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому ПМ профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой учебной дисциплине, ПМ на одного обучающегося.

В качестве основной литературы организация образования использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОПОП (при наличии).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 (двадцати пяти) процентов, обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке);

е) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;

ж) ОПОП должна обеспечиваться учебнометодической документацией по всем учебным дисциплинам, ПМ.

35. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП определяются ПОПОП (при наличии).

36. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП:

а) квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

б) педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 5 настоящего ГОС НПО, не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет с учетом расширения спектра ПК;

в) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися ПМ, имеющих опыт деятельности не менее 3 (трех) лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 5 настоящего ГОС НПО, в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, должна быть не менее 25 (двадцати пяти) процентов.

6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП

37. Качество ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

38. В целях совершенствования ОПОП организация образования при проведении регулярной внутренней оценки качества ОПОП привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации образования.

39. Внешняя оценка качества ОПОП может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и

уровня подготовки выпускников, освоивших ОПОП, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1 к Государственному
образовательному стандарту начального
профессионального образования по профессии
29.01.02-1 Сборщик обуви

Сроки получения начального профессионального образования по профессии 29.01.02 -1
Сборщик обуви в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации	Срок получения НПО по ОПОП в очной форме обучения*
среднее (полное) общее образование	Сборщик обуви	10 месяцев
основное общее образование	Затяжчик обуви	1 год 10 месяцев

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

Приложение № 2 к Государственному
образовательному стандарту начального
профессионального образования по профессии
29.01.02-1 Сборщик обуви

Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП	Объем ОПОП в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Итоговая государственная аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего (полного) общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	2952

Приложение № 3 к Государственному
образовательному стандарту начального
профессионального образования по профессии
29.01.02-1 Сборщик обуви

Минимальные требования
к результатам освоения основных видов деятельности основной профессиональной
образовательной программы начального профессионального образования
по профессии 29.01.02 – 1 Сборщик обуви

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Раскрой и разруб обувных материалов	1. Знать: а) эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви; б) методы, системы и схемы раскроя материалов; в) факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов; г) сущность ручного и механического раскроя и разруба материалов; д) характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубе материалов и обработке деталей обуви; е) правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования. 2. Уметь: а) рационально использовать обувные материалы при выкраивании и вырубании деталей обуви; б) выбирать схему раскроя; в) выполнять раскрой и разруб обувных материалов; г) обрабатывать детали верха и низа обуви. 3. Иметь практический опыт: а) раскроя кож, текстильных и других материалов на детали верха; б) разруба различных материалов на детали низа обуви; в) выполнения операций по обработке деталей верха и низа обуви.
Сборка и формование заготовок верха обуви	1. Знать: а) основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования; б) виды ниточных швов и требования к ним; в) виды клеевых швов и требования к ним; г) технологические нормативы выполнения операций; д) требования к выполняемым операциям; е) особенности сборки заготовок верха ортопедической обуви для различных патологий стопы; ж) назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви; з) дефекты сборки заготовок верха обуви; и) теоретические основы формования; к) способы формования заготовок верха обуви; л) способы затяжки; м) операции, предшествующие формованию, формования и завершающие формование верха обуви;

	н) требования к выполняемым операциям; о) технологические нормативы и режимы выполнения операций; п) особенности формования верха ортопедической обуви; р) назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при формовании заготовок верха обуви; с) дефекты формования заготовок верха обуви и способы их устранения. 2. Уметь: а) выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки; б) пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви; в) предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты; г) выбирать способ формования заготовок верха обуви; д) выполнять затяжку заготовок верха обуви различных видов и методов крепления; е) использовать инструменты и оборудование при формовании заготовок верха обуви; ж) предупреждать появление дефектов формования заготовок верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты. 3. Иметь практический опыт: а) соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов; б) обеспечения правильного расположения деталей в шве; в) выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви; г) подготовки заготовок верха, колодок, стелечных узлов к формованию; д) формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную; е) формования заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами; ж) выявления и устранения дефектов формования заготовок верха обуви.
Прикрепление деталей низа обуви	1. Знать: а) методы крепления деталей низа обуви, их сущность; б) факторы, влияющие на прочность крепления деталей низа; в) технологическую последовательность прикрепления деталей низа обуви; г) операции по подготовке следа и деталей низа при различных методах к прикреплению деталей низа обуви; д) операции по прикреплению деталей низа механическими, химическими и комбинированными методами; е) способы прикрепления каблучков и набоек; ж) технологические нормативы выполнения операций; з) требования к выполняемым операциям; и) назначение и характеристику инструментов и оборудования, применяемых при прикреплении деталей низа обуви; к) дефекты прикрепления деталей низа обуви и способы их устранения. 2. Уметь: а) выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек;

	б) выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления; в) использовать инструменты и оборудование для прикрепления деталей низа обуви; г) предупреждать появление дефектов прикрепления деталей низа обуви, обнаруживать и устранять дефекты. 3. Иметь практический опыт: а) подготовки следа обуви и деталей низа к прикреплению подошв; б) прикрепления подошв различными методами крепления; в) прикрепления каблуков и набоек из различных материалов в обуви различных конструкций; г) выявления и устранения дефектов прикрепления деталей низа обуви.
Отделка обуви	1. Знать: а) классификацию отделочных операций; б) характеристику операций по отделке верха и низа обуви; в) технологические нормативы выполнения операций отделки верха и низа обуви фрезерования, окрашивания, полирования, декоративной отделки, аппретирования, промывки, нанесения отделочных составов и закрепителя, уплотнения обуви; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при отделке верха и низа обуви; г) дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения; д) операции, завершающие изготовление обуви, их характеристика и способы выполнения; е) способы упаковки обуви. 2. Уметь: а) правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви; б) рационально использовать материалы; в) пользоваться инструментами и оборудованием для отделки обуви. 3. Иметь практический опыт: а) выполнения операций по отделке низа обуви из различных материалов; б) выполнения операций по отделке верха обуви из различных материалов; в) выполнения операций, завершающих изготовление обуви и упаковки.