



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

07.07.2025

П Р И К А З

№ 628

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики Приднестровской Молдавской Республики

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Управлению информационно-документационного и архивного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить настоящий Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

И.о. министра

Н.В. Солдатова

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «7» июль 2025 г. № 628

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист по пожарной безопасности

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Слободзейский политехнический техникум»

Экспертные организации:

Главное управление по чрезвычайным
ситуациям Министерства внутренних дел
Приднестровской Молдавской Республики

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5. Примерная структура образовательной программы	37
6. Примерные условия реализации образовательной программы	42
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	46
8. Разработчики примерной основной образовательной программы	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение №1 Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	47
Приложение №2 Примерная программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	74
Приложение №3 Примерная программа профессионального модуля ПМ ₁ .03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	92
Приложение №4 Примерная программа профессионального модуля ПМ ₂ .03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	121
Приложение №5 Примерная программа учебной дисциплины СГ.01 История	142
Приложение №6 Примерная программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	143
Приложение №7 Примерная программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	158
Приложение №8 Примерная программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура	159
Приложение №9 Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	160
Приложение №10 Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика	169
Приложение №11 Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь	177
Приложение №12 Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	185
Приложение №13 Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	193
Приложение №14. Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения	206
Приложение №15. Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрыва	216
Приложение №16. Фонды примерных оценочных средства для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	226
Приложение №17 Примерная программа воспитания	249
Приложение №18. Примерный календарный план воспитательной работы	256

1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее - ПОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» и ГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОПОП.

2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4);

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования».

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ИГА - итоговая государственная аттестация;

ГАК - государственная аттестационная комиссия.

2. Общая характеристика образовательной программы

4.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

5.Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает обязательные виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

6.Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Специалист по противопожарной профилактике	Обеспечение противопожарного режима на объекте
Специалист по организации тушения пожаров	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

7. Формы обучения: очная.

8. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 4464 академических часа.

9. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

10. Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение безопасности; Лесное хозяйство, охота; Сквозные виды деятельности в промышленности.

11. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации, представлено в Таблице 2

Таблица 2

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

12. Общие компетенции представлены в Таблице 3

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: - несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; - несения службы в составе внутреннего наряда караула; - выполнения обязанностей пожарного; - выполнения расписания дежурного караула Умения: - осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях государственной противопожарной службы; - выполнять обязанности пожарного; - выполнять расписание дежурного караула Знания: - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях государственной противопожарной службы; - задачи гарнизонной и караульной службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - расписание дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Практический опыт: - применения пожарного оборудования и инструмента; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; - проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитным оборудованием газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); - проведения технического обслуживания СИЗОД; - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

		Умения: - применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Знания: - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебная документация ГДЗС и порядок ее ведения Практический опыт: - проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; - определения основных признаков нарушения нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	

		Умения: - определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизни и здоровья человека; - оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре Знания: - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; - инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; - правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; - психологические особенности общения с пострадавшими; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Практический опыт: - выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

	- выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; - спасения имущества и животных при пожаре; - выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	Умения: - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - проводить разветвление сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; - проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости Знания: - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификация пожаров;

		- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; - способы локализации горения пожаровзрывоопасных веществ и материалов; - перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений правила оказания первой помощи пострадавшим; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшими; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов Практический опыт: - использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	

		Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Знания: - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Практический опыт: - использования средств телефонной и радиосвязи; - проведение радиообмена с использованием позывных. Умения: - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных. Знания: - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - организацию связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Практический опыт: - выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; - выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры; - регулирования запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	

		- информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствий, мероприятиях по минимизации негативных последствий. Умения: - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков. Знания: - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - требования законодательства Приднестровской Молдавской Республики по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Практический опыт: - анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; Умения: - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами,

		стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Знания: - нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов Практический опыт: - определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности Умения: - применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности Знания: - характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; - основ обеспечения безопасности технологических процессов; - способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; - организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Практический опыт: - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды Умения: - вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; Знания: - основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; - принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Практический опыт: - определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности Умения: - применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности Знания: - характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; - основ обеспечения безопасности технологических процессов; - способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; - организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Практический опыт: - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды Умения: - вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; Знания: - основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; - принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Практический опыт: - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды Умения: - вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; Знания: - основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; - принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Практический опыт: - осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима Умения: - применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты Знания: - основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; - огнестойкости строительных конструкций; - степени огнестойкости зданий; - классов функциональной пожарной опасности; - классификации пожаров и их опасных факторов.
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практический опыт: - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму Умения: - разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; - проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности Знания: - основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Практический опыт: - проверки систем противопожарного водоснабжения Умения: - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение Знания: - основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Практический опыт: - организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; - организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; - организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и

	средствами отделения; - руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре. Умения: - организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; - проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; - осуществлять расчет вероятного развития пожара; - определять ранг пожара; - руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - рассчитывать необходимое количество сил и средств; - организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; - указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решение об использовании СИЗ ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Знания: - универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; - перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
--	---

		- психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуации; - ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; - основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; - способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; - порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; - порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; - правил эксплуатации пожарных гидрантов; - требований охраны труда при тушении пожара; - горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; - нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; - требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; - порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информацией
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Практический опыт: - организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты

		органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществление тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Умения: - организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - определять приёмы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Знания: - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде.
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Практический опыт: - организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; - обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; - организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; - организации деятельности караула в период дежурства;

	Умения: - контролировать несение службы личным составом караула; - планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; - организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; - вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; - обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; - организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; - контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; - обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распоряжением дня; - контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах. Знания: - характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; - требований охраны труда в подразделениях государственной противопожарной службы, требований пожарной безопасности; - номенклатуры документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; - материальной части и тактико-технических характеристик пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; - материальной части и тактико-технических характеристик средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; - расписания дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностной инструкции начальника караула; - адресного расположения наружного противопожарного водоснабжения;
--	---

	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезд и следованию к месту пожара (вызова)	- нормативных правовых актов, регулирующих деятельность пожарной охраны. Практический опыт: - обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; - организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова Умения: - контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; - обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; - обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; - контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; - выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; - контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; - контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; - поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; - определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; - отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; - вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; - информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Знания: - порядка организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - нормативных правовых актов, регулирующих деятельность пожарной охраны, документов предварительного планирования боевых действий на пожаре, основ трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики, требований охраны труда в
--	---	---

	подразделениях государственной противопожарной службы; - района выезда дежурного караула, расположения взрывопожароопасных объектов, их пожарной опасности; - требований пожарной безопасности, состояния противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; - тактико-технических характеристик техники и вооружения караула, состояния проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда частей в районе выезда караула, информации о расположении ведомственных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула, информации о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; - правил ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена.
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Практический опыт: - организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты. Умения: - организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; - организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - выполнять постановку боевых задач; - организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; - обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; - вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии. Знания: - программы подготовки личного состава; - сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; - методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; - характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники,

	- пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; - правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; - основ методики проведения теоретических и практических занятий; - нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы.
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Практический опыт: - определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; - управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению - пожара; - осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок - пожаротушения; - определения необходимости применения - установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управления установками пожаротушения с - гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществления подачи (пуска) - огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой Умения: - определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - управлять роботизированными установками; - пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Знания: - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; - назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности.

	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Практический опыт: - планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Умения: - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Знания: - порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; - порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - методики изучения обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.	Практический опыт: - приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Умения: - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной		

	защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	пожаротушения; - контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента Знания: - порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - порядка оценки состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; - порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны		Практический опыт: - организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны Умения: - вести документацию учета занятий; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок комплексных учений Знания: - порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - порядка оценки состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; - порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать		Знания: - основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; - порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; - требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - нормативов по пожарно-строевой подготовке; - нормативов по физической подготовке. Практический опыт: - контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники

	подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	в установленные сроки; - организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; - организации технического обслуживания техники; - ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей Умения: - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Знания: - устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; - порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; - порядка проведения периодических испытаний; - устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установок; - сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установок; - способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установок; - правил ведения документации
	ПК 3.1.1. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Практический опыт: - организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; - организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; - организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; - руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Умения: - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)		от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей. Знания: - методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - мер безопасности при эксплуатации оборудования; - комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения. Практический опыт: - организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Умения: - организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента Знания: - порядка учета пожарной техники и имущества; - правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; - порядка подготовки пожарной техники к использованию; - правил хранения пожарной техники; - порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения Практический опыт: - применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте Умения: - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работ; порядок аварийной остановки технологического оборудования); - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	

	- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов. Знания: - нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте; - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Практический опыт: - организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации. Умения: - разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; - применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности; Знания: - порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; - разработке и осуществление мер пожарной безопасности; - реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; - порядка содействия деятельности добровольных пожарных;
ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Практический опыт: - организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля Умения: - разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; - применять законодательные акты в области организации и проведения проверок Знания: - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, - требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с

	ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	учетом специфики организации технологических процессов производства
		Практический опыт: - выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности Умения: - контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; - разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения Знания: - порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий
	ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Практический опыт: - оформления предписаний руководителей подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил Умения: - контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки; Знания: - требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
		Практический опыт: - применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах Умения: - участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания Знания: - порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Практический опыт: - применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах Умения: - участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания Знания: - порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
		Практический опыт: - проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты,
	ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических	

	средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	включая первичные средства тушения пожаров Умения: - разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; - определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала Знания: - конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; - порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; - методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Практический опыт: - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации. Умения: - составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; - рассчитывать пути эвакуации; - составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора; Знания: - требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей
	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	

	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Практический опыт: - проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; Умения: - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение Знания: - технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; - принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров Практический опыт: - проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага Умения: - осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; - организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; - определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; - определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; - определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; - определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; - определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий Знания: - пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; - особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; - необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров Практический опыт: - принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов Умения: - разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; - организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;
--	---	---

		Знания: - противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; - требований к содержанию путей эвакуации; - требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; - требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; - порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; - порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; - порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; - порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); - требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; - требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители); - порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре.
--	--	--

14. Личностные результаты представлены в Таблице 5

Таблица 5

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и тд. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в стимуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий профессиональную этику и ответственность	ЛР 20
Демонстрирующий коммуникативные умения и командную работу	ЛР 21
Проявляющий инициативность и целеустремленность	ЛР 22
Обладающий навыками сотрудничества и уважения к другим	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий инициативность, способность принимать решения, осознавать последствия своих поступков.	ЛР 24
Умеющий ясно и убедительно выражать свои мысли, слушать и понимать других.	ЛР 25
Проявляющий интерес к познанию, стремление к самоусовершенствованию и развитию своих возможностей.	ЛР 26

5. Примерная структура образовательной программы

15. Примерный учебный план представлен в Таблице 6

Таблица 6

Индекс	Наименование ¹	Всего	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа ²	Рекомендуемый курс изучения		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
			Занятия по дисциплинам и МДК			в том числе						
			Всего по дисциплинам /МДК	Лабораторные и практические занятия							Курсовая работа (проект)	Практики
				4	5							
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Обязательная часть образовательной программы ³												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2952	2152	1234	20	900	*	*				
СГ.01	История	48	48	-			*	*	1			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168			*	*	1,2,3			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48			*	*	1			
СГ.04	Физическая культура	160	160	160			*	*	1,2,3			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	572	572	360			*	*				
ОП.01	Инженерная графика	56	56	54			*	*	1			
ОП.02	Техническая механика	52	52	14			*	*	1			
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	66	66	28			*	*	1			
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	64	64	24			*	*	3			
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	212	212	186			*	*	1,2,3			
ОП.06	Здания и сооружения	66	66	28			*	*	1			
ОП.07	Теория горения и взрыва	56	56	26			*	*	1			

¹ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке ОПОП могут корректироваться по требованиям работодателей в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

³ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной профессиональной образовательной программе СПО.

П.00	Профессиональный цикл	1936	1636	498	20	900	
ПМ 01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	750	462	222	20	288	*
МДК 01.01	Основы караульной службы	90	90	22			* 1
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров						
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	98	98	44	20		* 1,2
МДК 01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	106	106	62			* 1,2
МДК 01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	106	106	46			* 1,2
УП. 01	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	62	62	48			* 1
УП. 01	Учебная практика	144	-	-		144	- 1,2
ПП. 01	Производственная практика	144	-	-		144	- 1,2
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	374	180	104		144	
МДК 02.01	Пожарная профилактика	116	116	62			* 1,2
МДК 02.02	Правовые основы профессиональной деятельности	64	64	42			* 1
УП.02	Учебная практика	72	-	-		72	1
ПП.02	Производственная практика	72	-	-		72	1,2
ПМ.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	646	322	172		324	
МДК 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	100	100	48			- 2,3
МДК 03.02	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	112	112	64			- 2,3
МДК 03.03	Мобильные средства пожаротушения	52	52	30			* 2
МДК 03.04	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	58	58	30			3
УП.03	Учебная практика	144	-	-		144	- 2,3
ПП.03	Производственная практика	180	-	-		180	- 3
ПМ.03	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	646	322	172		324	
МДК 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	100	100	48			- 2,3
МДК 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	112	112	64			- 2,3
МДК 03.03	Пожарная автоматика	52	52	30			* 2
МДК 03.04	Расследование и экспертиза пожаров	58	58	30			3
УП.03	Учебная практика	144	-	-		144	- 2,3
ПП.03	Производственная практика	180	-	-		180	- 3
ПА	Промежуточная аттестация	72	72				

16. Примерный календарный учебный график представлен в Таблице 7

Таблица 7

Индекс	Наименование	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		I курс		II курс			III курс				
		1 семестр 16 недель	2 семестр 14 (10) недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 19 (4) недель	5 семестр 13 (3) недель	6 семестр 7 (10) недель				
1	2	4	5	6	7	8	9				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	132	116	48	74	74					
СГ.01	История	48									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	38	24	38	40					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	28	40								
СГ.04	Физическая культура	28	38	24	36	34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	198	172	32	40	92	38				
ОП.01	Инженерная графика	56									
ОП.02	Техническая механика	52									
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь		66								
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности					64					
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	34	40	32	40	28	38				
ОП.06	Здания и сооружения		66								
ОП.07	Теория горения и взрыва	56									
П.00	Профессиональный цикл	114	404	400	402	238	378				
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению противопожарной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	102	392	256							
МДК 01.01	Основы караульной службы	34	56								
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров		66	32							
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ		66	40							
МДК 01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование		66	40							
МДК 01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	32	30								
УП. 01	Учебная практика	36	72	36							
ПП. 01	Производственная практика		36	108							
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров			132	192						

[illegible]

17. Примерная программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессионального образования;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

18. Примерная программа воспитания представлена в приложении № 17.

19. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 18 к ПОПОП.

6. Примерные условия реализации образовательной программы

20. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики и технической механики;
- теории горения и взрывов;
- автоматизированные системы управления и связь;
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;

Лаборатории:

- пожарная и аварийно-спасательная техника;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (сизод);
- оказания первой помощи

Мастерские:

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- пожарная безопасность

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;

- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

21. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Организация образования, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

22. Оснащение лабораторий

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;

Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Лаборатория оказания первой помощи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- тренажер для проведения слр
- искусственные легкие для манекена
- защитная маска для манекена
- кожа лица для манекена
- набор имитаторов травм и ранений, 19 частей
- аптечка для оказания первой медицинской помощи
- тренировочный дефибриллятор

23. Оснащение мастерских

Мастерская по ремонту и обслуживанию пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- верстаки;
- тумба металлическая для инструмента;
- машина заточная;
- станок сверлильный;
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных);
- набор молотков;
- набор отверток;
- тиски слесарные поворотные;
- плоскогубцы комбинированные;
- штангенглубиномер;
- набор бит;
- аккумуляторный гайковерт.

Мастерская пожарной безопасности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС;
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

24. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования, так и в организациях и структурных подразделениях ГУПЧС МВД ПМР, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях ГУПЧС МВД ПМР, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и структурных подразделениях ГУПЧС МВД ПМР и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

25. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

26. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд организации образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

27. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

28. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются организацией образования. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);

б) массовые и социокультурные мероприятия;

в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);

ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и другие);

з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой государственной аттестации

29. Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) является обязательной для организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС СПО.

30. Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

ИГА завершается присвоением квалификации «специалист по пожарной безопасности».

31. Для итоговой государственной аттестации организацией профессионального образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и оценочные материалы.

32. Примерные оценочные материалы для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ИГА приведены в приложении №15.

8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум».

Фокша Н.Ф. заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»;

Кольца Е.В. преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»;

Мельничук С.С. преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»;

Гандрабура С.И. преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Приложение № 1
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и
проведению аварийно-спасательных работ

Содержание

1. Общая характеристика программы профессионального модуля
2. Структура и содержание учебного материала профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и
проведению аварийно-спасательных работ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

4. Результаты освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3:

Таблица 3.

Иметь практический опыт	- несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; - несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнение обязанности пожарного; - выполнения распорядка дня дежурного караула применения пожарного оборудования и инструмента; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; - проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
-------------------------	--

- проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;
- проведения технического обслуживания СИЗОД;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
- определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- спасения имущества и животных при пожаре;
- выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- использования средств телефонной и радиосвязи;
- проведения радиообмена с использованием позывных;
- выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;
- выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных

	последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.
Уметь	- осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях государственной противопожарной службы; - выполнять обязанности пожарного; - выполнять распорядок дня дежурного караула; - применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; - проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания

	минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.
Знать	- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях государственной противопожарной службы; - задачи гарнизонной и караульной службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - распорядок дня дежурного караула; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; - инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; - правила оказания первой помощи пострадавшим; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; - психологические особенности общения с пострадавшими; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификация пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда

	- пожарной охраны; - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; - правила оказания первой помощи пострадавшим; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшими; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - организацию связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - требования законодательства Приднестровской Молдавской Республики по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
--	--

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 750, из них на освоение:

МДК – 462 часов,

учебной практики - 144 часов

производственной практики - 144 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 1

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа ⁶
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК							
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	90	90	22				-		
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	98	98	44	20			-		
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	106	106	62				-		
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	106	106	46				-		
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	62	62	48				-		
ПК 1.1-1.7	Учебная практика	144				144				
ОК 01-09	Производственная практика	144					144			
Итого:		750	462	222	20	144	144	-		

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля (ПМ) представлен в Таблице 2.
Таблица 2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем академических часов
Раздел 1. Основы караульной службы	2	3
МДК 01.01. Основы караульной службы		90
	Содержание учебного материала	90
Тема 1.1. Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Основные задачи и функции государственной противопожарной службы. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание учебного материала	-
Тема 1.2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Органы управления. Непатные службы гарнизона. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	12
	Содержание учебного материала	10
		2
		2
		26
Тема 1.3. Организация караульной службы	Организация караульной службы. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники. Документация караульной службы. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Организация службы внутреннего наряда. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Действия личного состава на марше. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению, после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Прием от заявителя и фиксация информации о пожаре. Возмещение личного состава и мобильных средств пожаротушения. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2
	Практическое занятие № 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	2
Тема 1.4. Функции и задачи караульной службы	Содержание учебного материала Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства.	22
		8

	Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	4
	Практическое занятие № 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	4
	Практическое занятие № 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	4
	Практическое занятие № 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2
	Содержание учебного материала	8
	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию. Действия пожарного по сигналу «Тревога». Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.5. Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь. Ультракотковолновые и коротковолновые радиостанции. Центральное управление силами и техникой (ЦУС). Подвижный пункт связи. Порядок осуществления радиосвязи между абонентами	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	2
	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2
Тема 1.6. Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	6
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. Требования охраны труда при несении караульной службы. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	4
	В том числе лабораторные и практические занятия	2
Тема 1.7. Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Практическое занятие № 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.8. Охрана труда в пожарно-спасательной части		
Тема 1.9. Документация		

караульной службы	Схемы противопожарного водоснабжения. Карточка тушения на охраняемый объект. Документация караула	4
Раздел 2. Тактика тушения пожаров	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	–
МДК 01.02. Тактика тушения пожаров		98
		98
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. Условия, способствующие развитию пожара. Классификация пожаров.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»	2
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание учебного материала	4
	Тушение пожаров – основные положения. Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	2
	Содержание учебного материала	10
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Прибытие к месту пожара. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара. Разведка пожара. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре. Спасение людей. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»	2
	Практическое занятие № 4 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 3 этажа учебной башни»	4
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание учебного материала	8
	Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	4
	Содержание учебного материала	32
Тема 2.5. Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Обязанности и ответственность постового поста безопасности. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы. Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ). Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в заданной зоне.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26
	Практическое занятие № 6 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2
	Практическое занятие № 7 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4
	Практическое занятие № 8 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном	4

Тема 2.6. Тушение пожаров в зданиях	газодымозащитной службы (ГДЗС)»	
	Практическое занятие № 9 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие № 10 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	4
	Практическое занятие № 11 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	4
	Практическое занятие № 12 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	4
	Содержание учебного материала	6
	Оперативно-тактическая характеристика зданий. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения. Пожаротушение на морских и речных судах. Пожаротушение на складах лесоматериалов. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тушение пожаров на объектах водного транспорта. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	4
Тема 2.7. Тактика тушения пожаров на различных объектах	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
	Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Методы и способы тушения лесных пожаров. Захлестывание кромок лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 13 «Работа с воздуходувкой»	2
	Содержание учебного материала	4
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов -возникновения лесного пожара. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практического занятия № 14 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2
	Примерная тематика курсовых работ (проектов):	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях.	
	3. Расчет сил и средств для тушения пожара	
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров		

4. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
5. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ	
6. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.	
7. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.	
Обязательная работа над курсовой работой (проектом):	20
1. Цели, задачи и структура курсовой работы (проекта).	
2. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов.	
3. Расчет затрат на организацию и производство работ	
4. Расчет накладных расходов	
5. Составление сметы затрат на организацию и производство работ	
6. Оформление графического приложения	
7. Защита курсовой работы (проекта)	
Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	
1. Исследование литературы и сбор информации по выбранной теме.	
2. Формулирование выводов.	
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	106
МДК 01.03. Тактика аварийно-спасательных работ	106
	6
	6
Тема 3.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	
	-
	32
	6
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	
	26
	4
	4
	4
	4
	4
	6
Тема 3.3. Аварийно-	22

спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 7 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	6
	Практическое занятие № 8 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	6
	Содержание учебного материала	16
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 9 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»	6
	Практическое занятие № 10 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	6
	Содержание учебного материала	6
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	14
	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. Разведка и поиск пострадавших. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. Устройство галерей. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Практическое занятие № 11 «Применение средств спасения на воде»	6
	Содержание учебного материала	10
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения впасть. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание учебного материала	6
Тема 3.7. Поискоспасательные работы на воде	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения впасть. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание учебного материала	6
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения впасть. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие № 12 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»	6
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		106
МДК 01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование		106
	Содержание учебного материала	12
Тема 4.1. Боевая одежда и снаряжение пожарного	Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1). Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного. Состав и предназначение снаряжения пожарного. Характеристики снаряжения пожарного. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	4
	Содержание учебного материала	28
Тема 4.2 Специальное аварийно- спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 2 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	4
	Практическое занятие № 3 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	4
	Практическое занятие № 4 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	4
	Практическое занятие № 5 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидрозлеватора»	4
	Содержание учебного материала	18
Тема 4.3. Пожарные рукава и рукавное оборудование	Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практического занятия № 6 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	4
	Практического занятия № 7 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	4
	Содержание учебного материала	12
Тема 4.4. Пожарные стволы	Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика. Воздушно-пенные стволы	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практического занятия № 8 «Порядок применения ручных пожарных ствол»	6
	Содержание учебного материала	16
Тема 4.5. Первичные средства пожаротушения	Огнетушители, классификация, предназначение. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практического занятия № 9 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	4
	Практического занятия № 10 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	4
Тема 4.6. Противопожарное	Содержание учебного материала	16

Основные характеристики движения жидкостей. Гидравлическое сопротивление трубопроводов. Гидроудар в трубопроводах. Наружное противопожарное водоснабжение. Внутреннее противопожарное водоснабжение	Основное содержание учебного материала	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	4
	Содержание учебного материала	4
Тема 4.7. Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	62
	МДК 01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	62
Тема 5.1. Понятие первой помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой помощи, принципы ее оказания. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы. Травматизм, определение уровня травматизма	Содержание учебного материала	2
	Определение первой помощи. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой помощи, принципы ее оказания. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы. Травматизм, определение уровня травматизма	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	6
Тема 5.2. Открытые повреждения. Раны	Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. Первая помощь при ранениях	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5
	Практическое занятие № 1 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	5
	Содержание учебного материала	8
Тема 5.3. Кровотечения, их виды, способы остановки	Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. Наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	6
	Содержание учебного материала	10
Тема 5.4. Закрытые повреждения	Понятие закрытых повреждений, основные виды. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина. Первая помощь при травматическом токсикозе	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 3 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	5
	Практическое занятие № 4 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	4
Тема 5.5. Десмургия	Содержание учебного материала	12
	Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Косыночная повязка,	-

Тема 5.6. Переломы костей	контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 5 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	6
	Практическое занятие № 6 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	8
Тема 5.7. Термические повреждения	Содержание учебного материала	2
	Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	4
Тема 5.8. Простейшие реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала	1
	Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 8 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	8
Тема 5.9. Основы психологической помощи.	Содержание учебного материала	1
	Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи	7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
	Практическое занятие № 9 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	2
Тема 5.10. Способы общения с пострадавшими.	Содержание учебного материала	2
	Принципы и этические нормы оказания помощи. Острое стрессовое расстройство. Психотравма. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Содержание учебного материала	2
Учебная практика Виды работ:	Этапы общения. Основные элементы коммуникации. Барьеры непонимания. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	144
	- Оформление путевых листов о выезде на пожар.	
	- Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.	
	- Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной	

пожарной части. - Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. - Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - Организация связи на пожаре. - Оработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. - Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Оработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. - Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов. - Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчет сил и средств тушения пожаров. - Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара. - Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. - Оработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов. - Оработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях. - Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. - Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сухие СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. - Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. - Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. - Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. - Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. - Оработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Оработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. - Оработка приемов поиска и выноса пострадавших. - Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	144 Производственная практика Виды работ: -Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. -Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. -Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. -Установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Оработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. -Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчет сил и средств
---	--

тушения пожаров. - Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. - Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. - Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. - Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. - Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. - Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. - Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. - Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	Всего 750
--	---------------------------------------

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 20 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 22 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 23 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 24 примерной основной образовательной программы по специальности.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

10. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с.
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО/ А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с.
4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с.
5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.
6. Терехнев В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терехнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с.
7. Терехнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2018. — 256 с.
8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник — Москва: Курс, 2018 — 296 с.
9. Терехнев В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие — Москва, КУРС, 2018. — 256 с.

11. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с.
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.
- Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.-280 с.

12. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2003 года № 339-З-III «О пожарной безопасности» (САЗ 03-41) [Электронный источник]
<https://pravo.gospmr.org/ul/show/9CXccwj7zYWrG0J50gJmtyVUSZ/rUQhLTbOM>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Демонстрирует умения: - осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях Государственной противопожарной службы; - выполнять обязанности пожарного; - выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях Государственной противопожарной службы; - задач гарнизонной и караульной службы; - обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Демонстрирует умения: - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Демонстрирует умения: - определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: - порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; - оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; - инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; - правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; - психологических особенностей общения с пострадавшими; - нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно- спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Демонстрирует умения: - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости Демонстрирует знания: - порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципы организации сетей противопожарного водопровода; - способов локализации горения; способов ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - требований охраны труда и личной безопасности; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; - видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу; - организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; - обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Демонстрирует умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации Демонстрирует знания: - правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	пожарной автоматики, пожарной сигнализации Демонстрирует умения: - применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; - правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; - позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует умения: - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: - основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - требований законодательства Приднестровской Молдавской Республики по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 07. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
---	---	---

Приложение № 2
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров

Содержание

1. Общая характеристика программы профессионального модуля
2. Структура и содержание учебного материала профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

4. Результаты освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3.

Иметь практический опыт	- анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; - проверки систем противопожарного водоснабжения
-------------------------	--

Уметь	- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
Знать	- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля за их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; - классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; - классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 324, из них на освоение:

МДК – 180 часов,

учебной практики - 72 часов

производственной практики - 72 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 1

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа ⁷
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК							
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	Раздел 1. Пожарная профилактика	152	116	62		36		-		
ПК 2.4 ОК 01.-09	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	100	64	42		36		-		
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09	Производственная практика	72								
Итого:		324	180	104	-	72	72	-		

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля (ПМ) представлен в Таблице 2.
Таблица 2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем академических часов
1	2	3
Раздел 1. Пожарная профилактика		152
МДК 02.01. Пожарная профилактика		116
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Аварийный выход, безопасная зона. Система противопожарной защиты. Анализ пожарной опасности объектов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1 «Организация противопожарного режима на объекте защиты»	2
	Содержание учебного материала	16
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Пожароопасные материалы. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Анализ пожарной опасности объектов. Организация противопожарного режима на объекте защиты. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений. Классы функциональной пожарной опасности. Понятие функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 2 Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Категории по взрывопожарной опасности, классификация»	2
	Практическое занятие № 3 Классы пожарной опасности. Классы функциональной пожарной опасности»	2
	Практическое занятие № 4 Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2
	Практическое занятие № 5 «Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения»	2
	Практическое занятие № 6 «Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 7 «Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 8 «Эвакуационные пути и выходы»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

Тема 1.6. Планы эвакуации	Практическое занятие № 9 «Виды и работа с противопожарными инструктажами»	2
	Содержание учебного материала	6
	Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации. Требования к установке (размещению) планов эвакуации на объекте	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10 «Виды планов эвакуации»	2
	Практическое занятие № 11 «Составление планов эвакуации»	2
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание учебного материала	10
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. Нормы хранения веществ и материалов. Противопожарный режим. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытия) и др.). Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятий (подразделения). Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 «Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА»	2
	Практическое занятие № 13 «Нормы хранения веществ и материалов»	2
	Практическое занятие № 14 «Противопожарный режим»	2
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж. Специфика проведения противопожарного инструктажа. Виды противопожарного инструктажа. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8

	Практическое занятие № 15 «Проведение вводного противопожарного инструктажа»	2
	Практическое занятие № 16 «Проведение первичного противопожарного инструктажа»	2
	Практическое занятие № 17 «Проведение повторного противопожарного инструктажа»	2
	Практическое занятие № 18 «Проведение внепланового противопожарного инструктажа. Проведение целевого противопожарного инструктажа»	2
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	Содержание учебного материала	2
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.	2
	Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. Состав квалификационной комиссии. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 19 «Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти»	2
	Практическое занятие № 20 «Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций»	2
	Практическое занятие № 21 «Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организаций»	2
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание учебного материала	10
	Порядок разработки и утверждения специальных программ. Порядок согласования специальных программ. Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность. Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых. Тематические планы и типовые учебные программы	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 22 «Проведение занятий по пожарно-техническому минимуму»	2
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	Содержание учебного материала	2
	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды. Основные понятия. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	8
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Цели противопожарного инструктажа. Организация противопожарной пропаганды в системе ГУПЧС МВД ПМР	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23 «Деятельность органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды»	2
	Практическое занятие № 24 «Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды»	2
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения	Содержание учебного материала	8
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда	2

и организаций	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 25 «Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах»	2
	Практическое занятие № 26 «Проведение рейда по осуществлению противопожарной пропаганды по месту жительства»	4
	Содержание учебного материала	6
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет-ресурсов в противопожарной пропаганде. Организация противопожарной пропагандистской кампании	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 27 «Отработка методов работы со средствами массовой информации» (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	4
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 28 «Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в образовании	Наглядные средства противопожарной пропаганды в образовании	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 29 «Плакат. Листовка»	2
	Учебная практика раздела 1.	36
Виды работ:	1. Обеспечение пожарной безопасности.	
	2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий.	
	3. Опасные факторы пожаров.	
	4. Эвакуационные пути и выходы.	
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	5. Планы эвакуации.	
	6. Инструкции о мерах пожарной безопасности.	
	7. Правовые основы деятельности.	
	8. Обучение мерам пожарной безопасности	
Тема 2.1. Основные правовые положения в области пожарной безопасности	9. Противопожарная пропаганда.	
	Содержание учебного материала	100
	Система законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области пожарной безопасности. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Юридические лица и физические лица. Полномочия и правовое положение органов государственной власти. Права и обязанности организаций и граждан. Составление учредительных документов	64
		20
МДК 02.02. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		8

Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1 «Учредительные документы юридических лиц.»	6
	Практическое занятие № 2 «Правовая экспертиза учредительных документов»	6
	Содержание учебного материала	18
	Статус сторон трудовых отношений. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора. Досудебные способы защиты трудовых прав. Судебная защита трудовых прав	6
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3 «Составление трудового договора»	6
	Практическое занятие № 4 «Правовая экспертиза контракта»	6
	Содержание учебного материала	26
	Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Составление искового заявления	8
Учебная практика раздела 2	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 5 «Трудовые споры»	6
	Практическое занятие № 6 «Судебная защита защиты трудовых прав и свобод»	6
	Практическое занятие № 7 «Составление искового заявления»	6
	Виды работ:	36
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю	1. Правовая экспертиза учредительных документов.	72
	2. Составление трудового договора.	
	3. Правовая экспертиза контракта.	
	4. Составление учредительных документов.	
	5. Досудебные способы защиты трудовых прав.	
Виды работ:	6. Судебная защита трудовых прав.	72
	7. Составление искового заявления.	
	1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.	
	2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	
	3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.	
	4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.	
	5. Составление плана эвакуации на здание.	
	6. Проведение экспертизы учредительных документов.	
	7. Составление искового заявления.	
	8. Досудебные способы защиты трудовых прав.	
	9. Судебная защита трудовых прав.	
	10. Проведение противопожарного инструктажа.	
	11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.	
	12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.	
	13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	
Всего		324

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 20 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 24 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

10. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с.
2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с.
3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017.
4. Хлистун, Ю.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018.
5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

11. Основные электронные издания

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566>
2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2003 года № 339-З-III «О пожарной безопасности» (САЗ 03-41) [Электронный источник]
<https://pravo.gospmr.org/ul/show/9CXccwj7zYWrG0J50gJmtyVUSZ/rUQhLTbOM>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Демонстрирует умение - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - использует характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды системы контроля их состояния; - классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов; - определяет огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности.	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Демонстрирует умение - проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует знание	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики

	- использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение - разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, - инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; - проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; - проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; - использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Демонстрирует умение - применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание - учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и - основные виды и системы контроля	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики

	их состоянием; - знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.	
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение - разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; - проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; - проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применяет основы обеспечения безопасности технологических процессов; Демонстрирует знание - знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности.	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует умение - проводит проверки систем противопожарного водоснабжения; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов прохождения практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проводит проверку систем противопожарного водоснабжения; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области	

	борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; - классифицирует пожары и их опасные факторы; - применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; - классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов; - категоризирует помещения по взрывопожарной и пожароопасности; - определяет огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - применяет методику анализа	

	взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует ответственность за принятые решения; - проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных); - проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; - проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;	

	- осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в	

	области пожарной безопасности; - применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий.	
--	---	--

Приложение № 3
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа профессионального модуля
ПМ.1 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ
(по выбору)

Содержание

1. Общая характеристика программы профессионального модуля
2. Структура и содержание учебного материала профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ. 1 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ
(по выбору)

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ (по выбору)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ₁ .03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
ПК ₁ 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК ₁ 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК ₁ 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК ₁ 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК ₁ 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК ₁ 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК ₁ 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК ₁ 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково- спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно- спасательной техники
ПК ₁ 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК ₁ 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК ₁ 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в

	том числе специальных пожарных автомобилей
ПК ₁ 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

4. Результаты освоения профессионального модуля представлен в Таблице 3

Таблица 3.

Иметь практический опыт	- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; - организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; - организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; - руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре; - организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений; - дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; - обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; - организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; - организация деятельности караула в период дежурства; - обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова; - организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; - определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; - управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
-------------------------	---

	- управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; - организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; - обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; - приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; - контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; - организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; организации технического обслуживания техники; - ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; - организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; - организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; - руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники - восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, - средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
Уметь	- организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; - проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; - осуществлять расчет вероятного развития пожара; - определять ранг пожара; - руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - рассчитывать необходимое количество сил и средств - организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; - указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решение об использовании СИЗ;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- контролировать несение службы личным составом караула;
- планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
- вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;
- обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
- организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
- обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
- контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
- контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;
- контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»;
- контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на

	технике в соответствии с табелем боевого расчета; - контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; - выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; - контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; - контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; - поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; - определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; - отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; - вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; - информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре; - изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда; - определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; - рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных; - вести документацию учета занятий; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом; - выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений; - ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; - контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и
--	---

	химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; - подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; - контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; - организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; - разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; - проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; - осуществлять расчет вероятного развития пожара; - определять ранг пожара; - рассчитывать необходимое количество сил и средств; - организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; - указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решение об использовании СИЗ; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; - выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; - производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава, действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
Знать	- универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи; - психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; - ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; - основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- правила выбора решающего направления действий по тушению пожара;
- порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила эксплуатации пожарных гидрантов;
- требования охраны труда при тушении пожара;
- горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
- порядок передачи и содержание оперативной;
- правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
- характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;
- требования охраны труда в подразделениях противопожарной службы;
- требования пожарной безопасности;
- номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;
- материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;
- материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов;
- химического и дозиметрического контроля;
- распорядок дня дежурного караула;
- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
- должностную инструкцию начальника караула;
- адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;
- порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;
- документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;
- основы трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики;
- требования охраны труда в подразделениях противопожарной службы;
- район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;
- требования пожарной безопасности;
- состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;
- тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;
- состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;
- информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;
- информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;
- информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;
- правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;
- порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;
- порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

- требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
- порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику изучения пожаров;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);
- порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы по пожарно-строевой подготовке;
- нормативы по физической подготовке;
- материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;
- периодичность регламентного обслуживания техники;
- план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;
- требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;
- устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;
- правила ведения документации;
- правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования;
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;
- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;
- кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;
- порядок укладки боевой одежды и снаряжения;
- порядок учета пожарной техники и имущества;
- правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
- порядок подготовки пожарной техники к использованию;

	- правила хранения пожарной техники; - порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; - порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; - порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; - правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; - порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; - порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
--	---

5.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 646, из них на освоение:

МДК – 322 часов,

учебной практики - 144 часов

производственной практики - 180 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 1

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа ⁸
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК							
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК, 3.1- 3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	100	100	48				-		
	Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	112	112	64				-		
	Раздел 3. Мобильные средства пожаротушения	52	52	30						
	Раздел 4. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	58	58	30						
	Учебная практика	144				144				
	Производственная практика	180					180			
Итого:		646	322	172	-	144	180	-		

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание учебного материала модуля профессионального модуля (ПМ) представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем академических часов
1	2	3
Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		100
МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		100
Тема 1.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание учебного материала Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре. Создание участков и секторов тушения пожара. Организация тыла на пожаре В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6 6
Тема 1.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание учебного материала Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре» Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения» Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар» Содержание учебного материала	- 26 6 20 6 8 6 12
Тема 1.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара. План тушения пожара. Путевка на пожар. Способы проведения разведки. Способы спасения людей. Виды боевого развертывания. Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»	6 6
Тема 1.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание учебного материала Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделений пожарной охраны В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6 6 -
Тема 1.5. Управление тушением пожара	Содержание учебного материала Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ. Обязанности руководителя тушения пожара. Оперативный штаб на месте пожара. Обязанности начальника штаба тушения	10 10
Тема 1.6. Понятие о	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Содержание учебного материала	- 12

решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	Понятие о решающем направлении. Характеристика принципов решающего направления	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»	6
Тема 1.7. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание учебного материала	10
	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения. Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник. Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»	4
	Содержание учебного материала	18
Тема 1.8. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Определение площади пожара. Определение глубины тушения	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»	6
	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара»	6
	Содержание учебного материала	112
Раздел 2. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		112
МДК 03.02. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		112
Тема 2.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	4
	Введение в предмет организации службы. Кодекс чести пожарного. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Служебный этикет: основные принципы и формы	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
	Виды пожарной охраны. Основные задачи и функции противопожарной службы. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно- тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения	4
Тема 2.2. Организация пожарной охраны в Приднестровской Молдавской Республике	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	2
	Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон. Нештатные службы гарнизона. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Расписание выездов и план привлечения сил и средств	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.3. Понятие о гарнизонной службе.	Содержание учебного материала	12
	Организация караульной службы. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен. Обязанности начальника караула. Документация начальника караула. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период	4

Тема 2.5. Организация подготовки.	заступления и в период несения дежурства	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1 «Проведение смены караула в должности начальника караула»	8
	Содержание учебного материала	4
	Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Профессиональная служебная подготовка. Повышение квалификации и переподготовка. Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки	4
Тема 2.6. Пожарно-тактическая подготовка.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	14
	Цели подготовки, методы и принципы обучения. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района выезда. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части. Решение пожарно-тактических задач на местности. Порядок и методика проведение занятий. Изучение пожаров. Исследование пожаров. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. Описание пожара. Разбор пожаров	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 2 «Решение пожарно-тактических задач на местности»	8
Тема 2.7. Подготовка руководителей к проведению занятий.	Содержание учебного материала	4
	Общие рекомендации по организации проведения занятий. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
	Обязанности и ответственность сотрудников пожарной охраны. Правовая и социальная защита сотрудников. Порядок прохождения службы. Присвоение и сохранение специальных званий. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий. Прекращение службы	4
Тема 2.8. Порядок прохождения службы в подразделениях пожарной охраны	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	4
	Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права. Права и обязанности газодымозащитника	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание учебного материала	22
Тема 2.9. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	4
Тема 2.10. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД		

Тема 2.1.1. Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 3 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	6
	Практическое занятие 4 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	6
	Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	6
	Содержание учебного материала	38
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Обязанности и ответственность постового поста безопасности. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пускового пункта. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ). Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК). Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в заданной зоне	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие 5 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	4
	Практическое занятие 6 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4
	Практическое занятие 7 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	4
	Практическое занятие 8 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
Раздел 3. Мобильные средства пожаротушения МДК 03.03. Мобильные средства пожаротушения	Практическое занятие 9 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	4
	Практическое занятие 10 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	4
	Практическое занятие 11 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	6
	Содержание учебного материала	52
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара.	52
	Содержание учебного материала	32
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разветвления пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара.	8
	Тема 3.1. Мобильные средства пожаротушения	

Тема 4.3. Техническая служба	Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 1 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	10
	Содержание учебного материала	6
	Техническая служба в подразделениях ГУлЧС МВД ПМР. Расчет сил и средств технической службы пожарной охраны ГУлЧС МВД ПМР. Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 4.4. Эксплуатационно-техническая документация	Содержание учебного материала	14
	Состав технической и эксплуатационной документации. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 2 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	10
Тема 4.5. Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	Содержание учебного материала	16
	Виды технического обслуживания. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники. Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Действия начальника караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	10
Учебная практика		144
Виды работ:		
1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.		
2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.		
3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования, полное развертывание.		
4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.		
5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.		
6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.		
7. Спасание при помощи спасательной веревки, натяжного спасательного полотна.		
8. Спасание с помощью «Куба жизни».		
9. Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав».		
10. Спасание при помощи «слип-эвакуатора».		
11. Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению.		
12. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.		

13. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.	Виды, назначение, область применения
14. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями.	
15. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.	
16. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	
Производственная практика	180
Виды работ:	
1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.	
2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.	
3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание.	
4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.	
5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.	
6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.	
7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна.	
8. Спасание с помощью «Куба жизни».	
9. Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав».	
10. Спасание при помощи «слип-эвакуатора».	
11. Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению.	
12. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.	
13. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.	
14. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.	
15. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.	
16. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	
Всего	324

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 20 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 22 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 23 примерной основной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 24. примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

10. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
2. Терещин В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В. Терещин - Москва: КУРС, 2021 - 256 с.
3. Терещин В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с.
4. Терещин В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с.

11. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. <https://e.lanbook.com/book/155671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2003 года № 339-3-III «О пожарной безопасности» (CA3 03-41) [Электронный источник] <https://pravo.gospmr.org/ul/show/9CXccwj7zYWrG0J50gJmtyVUSZ/rUQhLTbOM>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Демонстрирует умения: - организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; - проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; - осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; - руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - рассчитывать необходимое количество сил и средств; - организовывать действия личного состава; - отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; - указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Демонстрирует знания: - универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	- перечня мероприятий по оказанию первой помощи; - психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; - ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; - основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; - способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; - порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; - порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; - правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; - нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; - требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; - порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует умения: - организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде Демонстрирует знания: - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	- способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде.	
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Демонстрирует умения: - контролировать несение службы личным составом караула; - планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; - организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм; - вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула; - обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства; - организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения; - контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула; - обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня; - контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах Демонстрирует знания: - характеристики специального снаряжения и СИЗ, - порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях противопожарной службы; - требования пожарной безопасности; - номенклатуры документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране; - материальной части и тактико-технических характеристик пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования; - материальной части и тактико-технических характеристик средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля; - распорядка дня дежурного караула; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностной инструкции начальника караула адресное расположение наружного	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	противопожарного водоснабжения; - нормативных правовых актов, регулирующих деятельность пожарной охраны.	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Демонстрирует умения: - контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; - обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; - обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; - контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; - контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; - выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; - контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; - определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; - отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; - вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; - информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Демонстрирует знания: - порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; - документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; - основы трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики; - требования охраны труда в подразделениях противопожарной службы, район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; - требования пожарной безопасности; - состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; - тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; - состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; - информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; - информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; - правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Демонстрирует умения: - организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; - организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; - обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; - вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии. Демонстрирует знания: - программы подготовки личного состава; - сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; - методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; - характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; - правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; - основ методики проведения теоретических и практических занятий; - нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Демонстрирует умения: - определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой Демонстрирует знания: - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; - назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Демонстрирует умения: - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Демонстрирует знания: - порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; - порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - методики изучения пожаров; - порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует умения: - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента. Демонстрирует знания: - порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Демонстрирует умения: - вести документацию учета занятий; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; - выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Демонстрирует знания: - основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; - порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; - требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; - порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Демонстрирует умения: - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов. Демонстрирует знания: - устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; - порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; - порядка проведения периодических испытаний; - устройства и принципа работы двигателя	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; - сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; - способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; - правил ведения документации.	
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Демонстрирует умения: - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей. Демонстрирует знания: - методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - мер безопасности при эксплуатации оборудования; - комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; - размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ, пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; - порядка укладки боевой одежды и снаряжения.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Демонстрирует умения: - организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; - использования слесарного и электротехнического инструмента. Демонстрирует знания: - порядка учета пожарной техники и имущества; - правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; - порядка подготовки пожарной техники к использованию; - правил хранения пожарной техники; - порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках.	

Приложение № 4
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа профессионального модуля
ПМ₂ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

Содержание

1. Общая характеристика программы профессионального модуля
2. Структура и содержание учебного материала профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ₂.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ₂ 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК ₂ 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК ₂ 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК ₂ 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК ₂ 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК ₂ 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК ₂ 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
ПК ₂ 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК ₂ 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК ₂ 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК ₂ 3.10.	Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ПК ₂ 3.11.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров

4. Результаты освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3.

Иметь практический опыт	- применения всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте; - организации пожарной безопасности, соблюдении противопожарного режима; - организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на
-------------------------	---

	объекте контроля; - оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах; - проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации; - проведения мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
Уметь	- применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; составлять схемы действий персонала организации при пожаре; - определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; - проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; - проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; - обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; - проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; - осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; - осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; - применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; - информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - представлять по требованию должностных лиц противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о

	происшедших на их территориях пожарах и их последствиях; - определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; - осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; - осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; - осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно- контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов; - осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления; - контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания
Знать	- порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; - порядок аварийной остановки технологического оборудования); - порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - принцип проведения пожарно-технического обследования объектов; - порядок руководства действиями работников при пожаре; - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов; - основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; - принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; - порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; - цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; - порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; - методики расчета путей эвакуации персонала организации; - порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; - порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по

	делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности; - порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); - формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара; - форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта; - методы исследования параметров развития пожара; - нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее - ОПС); - нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения; - нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; - порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания; - порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания; - порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания; - порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания.
--	--

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 646, из них на освоение:

МДК – 322 часов,

учебной практики - 144 часов

производственной практики - 180 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 1

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа ⁹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		
			Обучение по МДК							
			Всего	В том числе		Учебная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Производственная								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК ₂ 3.3, 3.5. ОК 01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	136	100	48		36		-		
ПК ₂ 3.1 - 3.11. ОК 01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	148	112	64		36		-		
ПК ₂ 3.4, 3.7, 3.11. ОК 01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	88	52	30		36				
ПК ₂ 3.6 ОК 01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	94	58	30		36				
ПК ₂ 3.1 – 3.12, ОК 01.-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180			
Итого:		646	322	104	-	144	180	-		

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля (ПМ) представлен в Таблице 2.
Таблица 2.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем академических часов
1	2	3
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		136
МДК 03.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора		100
	Содержание учебного материала	24
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора	Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи. Планирование профилактических мероприятий. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 1 «Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН»	2
	Практическое занятие 2 «Предмет государственного надзора»	2
	Практическое занятие 3 «Права и обязанности должностных лиц органов ГПН»	2
	Практическое занятие 4 «Планирование профилактических мероприятий»	2
	Практическое занятие 5 «Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору»	2
	Практическое занятие 6 «Межведомственное взаимодействие органов ГПН»	2
	Практическое занятие 7 «Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН»	2
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	Государственная функция. Информирование о выполнении государственной функции. Сроки информирования об исполнении государственной функции	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8 «Надлежащее исполнение государственной функции»	2
	Практическое занятие 9 «Принципы работы в информационно-телекоммуникационных сетях»	2
	Содержание учебного материала	32
Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	Ведение учета объектов защиты. Планирование проверок в органах ГПН. Проведение плановых проверок. Проведение внеплановой проверки. Мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 10 «Ведение учета объектов защиты»	2
	Практическое занятие 11 «Планирование проверок в органах ГПН»	2
	Практическое занятие 12 «Проведение плановых проверок»	2
	Практическое занятие 13 «Мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности»	2
	Практическое занятие 14 «Составление плана проверок»	2
	Практическое занятие 15 «Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа»	2

Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	Практическое занятие 16 «Проведение внеплановых проверок»	2
	Практическое занятие 17 «Оформление результатов проверок»	2
	Практическое занятие 18 «Принятие мер по результатам проведенных проверок»	2
	Практическое занятие 19 «Регистрация и учет проверок»	2
Тема 1.5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	16
	Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН. Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 20 «Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН»	2
	Практическое занятие 21 «Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору»	2
	Практическое занятие 22 «Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции»	2
Учебная практика раздела I	Содержание учебного материала	16
	Административная ответственность. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области пожарной безопасности. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Процесс доказывания вины. Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 23 «Административное правонарушение. Виды административных наказаний»	2
	Практическое занятие 24 «Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях»	2
Виды работ:	1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины.	36
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		148
МДК.03.02. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		112
Тема 2.1. Основные законодательные акты в	Содержание учебного материала	6
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике	2

области пожарной безопасности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 1 «Закон «О пожарной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике»»	2
	Практическое занятие 2 «Приказы Министерства внутренних дел ПМР, регламентирующие деятельность в области противопожарной безопасности»	2
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	Содержание учебного материала	8
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 3 «Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»	2
	Практическое занятие 4 «Обеспечение пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей»	2
	Практическое занятие 5 «Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности»	2
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	Содержание учебного материала	14
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах. Содержание пожарной техники и средств тушения	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 6 «Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима»	2
	Практическое занятие 7 «Обеспечение пожарной безопасности территории поселений и населенных пунктов»	2
	Практическое занятие 8 «Обеспечение пожарной безопасности систем теплоснабжения и отопления»	2
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений	Практическое занятие 9 «Обеспечение пожарной безопасности зданий для проживания людей»	2
	Практическое занятие 10 «Порядок оформления паспорта населенного пункта, паспорта территории»	2
	Содержание учебного материала	8
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 11 «Порядок изменения объемно-планировочных решений»	2
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Практическое занятие 12 «Отработка планов эвакуации»	2
	Практическое занятие 13 «Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности»	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей	Подготовка помещений, назначение ответственных. Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 14 «Подготовка документов к проведению массовых мероприятий»	2
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования,	Содержание учебного материала	4
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования,	Практическое занятие 15 «Системы оповещения о пожаре»	2
	Содержание учебного материала	2
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 16 «Пожарная опасность аппаратов защиты»	4
		2

систем вентиляции	Практическое занятие 17 «Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования»	2
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии	Содержание учебного материала Понятие о добровольной пожарной охране В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 18 «Основные положения закона о добровольной пожарной охране»	4 2 2 2
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	Содержание учебного материала Назначение и типы противопожарных преград В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 19 «Эффективность противопожарных преград» Практическое занятие 20 «Виды противопожарных стен»	6 2 2 2
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	Содержание учебного материала Противодымная защита В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 21 «Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей» Практическое занятие 22 «Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров»	2 4 2 2
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	Содержание учебного материала Назначение лестничных клеток В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 23 «Применение норм к лестничным клеткам»	4 2 2 2
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	Содержание учебного материала Эвакуация людей при пожарах В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 24 «Расчет параметров эвакуации»	4 2 2 2
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	Содержание учебного материала Подготовка к отопительному сезону В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 25 «Устройство дымоходов»	4 2 2 2
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	Содержание учебного материала Причины пожаров в жилых домах В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 26 «Меры пожарной безопасности в жилье»	4 2 2 2
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание учебного материала Пожарная безопасность в общественных зданиях. Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров. Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 27 «Издание приказов о мерах пожарной безопасности»	6 4 2 2
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды	Содержание учебного материала Технические средства производства автоматизации. Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров. Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной	12 6

промышленных предприятий	территории. Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов. Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Профилактика промышленных предприятий	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 28 «Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях»	2
	Практическое занятие 29 «Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты»	2
	Практическое занятие 30 «Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	Принципы работы приборов контроля температуры. Принципы работы приборов контроля расхода. Принципы работы приборов контроля уровня. Принципы работы приборов контроля давления. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 31 «Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности. Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности. Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 32 «Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20»	2
	Содержание учебного материала	36
Учебная практика раздела № 2		
Виды работ:		
1. Противопожарный режим.		
2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений.		
3. Содержание эвакуационных выходов из помещений.		
4. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии.		
5. Противопожарные преграды.		
6. Противодымная защита.		
7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности.		
8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий.		
10. Приборы контроля параметров технологических процессов.		
Раздел 3. Пожарная автоматика		
МДК 03.03. Пожарная автоматика		
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	Содержание учебного материала	
	Основные функции, характеристики принципов построения и размещения пожарных извещателей на объекте. Назначение пожарных извещателей. Область применения пожарных извещателей. Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект. Методика проверки работоспособности пожарных извещателей. Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов. Технические требования к установке пожарной сигнализации. Нормативные документы	6
		88
		52
		12

Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1 «Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации»	2
	Практическое занятие 2 «Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов»	2
	Практическое занятие 3 «Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях организаций образования»	2
	Содержание учебного материала	10
	Требования к содержанию техники и средств тушения. Порядок использования технических средств тушения. Виды регламентных работ и ППР систем ППА	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 4 «Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики»	4
	Практическое занятие 5 «Содержание первичных средств пожаротушения»	2
	Практическое занятие 6 «Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения»	2
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики	Содержание учебного материала	10
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики. Требования к проектам по пожарной автоматике. Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 7 «Порядок оформления документов по рассмотрению проектов»	2
	Практическое занятие 8 «Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения»	2
	Практическое занятие 9 «Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики»	2
Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения	Содержание учебного материала	18
	Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы. Порядок ведения нормативных документов. Автоматические установки пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Область применения и классификация установок газового пожаротушения. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения. Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 10 «Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом»	2
	Практическое занятие 11 «Эксплуатация установок газового пожаротушения. Обслуживание установок газового пожаротушения»	2
	Практическое занятие 12 «Составление документации по техническому обслуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.»	2
	Практическое занятие 13 «Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения. Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему»	4
	Содержание учебного материала	2
	Тема 3.5. Системы	
		2

оповещения и управления эвакуации	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей. Типы систем оповещения. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания организации образования	2
Учебная практика раздела 3 Виды работ:	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
1. Пожарные извещатели.		36
2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.		
3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.		
4. Порядок использования технических средств тушения.		
5. Содержание первичных средств пожаротушения.		
6. Автоматические установки пожаротушения.		
7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.		
8. Автоматические установки газового пожаротушения.		
9. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.		
10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.		
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		94
МДК 03.04. Расследование и экспертиза пожаров		58
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания ГУлЧС МВД ПМР по делам, связанным с пожарами	Содержание учебного материала Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами. Преступление, его виды. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Предварительная проверка сообщения о преступлении и сбор доказательств. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6 4 2
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	Практическое занятие 1 «Порядок проведения предварительного расследования» Содержание учебного материала Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение требований пожарной безопасности В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2 2 4 4 -
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	Содержание учебного материала Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Общая характеристика следственных действий. Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах. Особенности проведения осмотра места происшествия. Процессуальные документы В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14 6 8
	Практическое занятие 2 «Составление постановления о возбуждении уголовного дела»	2
	Практическое занятие 3 «Проведение осмотра места происшествия»	2
	Практическое занятие 4 «Составление протокола осмотра»	2
	Практическое занятие 5 «Составление некоторых процессуальных документов»	2
Тема 4.4. Технико-криминалистическое	Содержание учебного материала Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений,	18 6

обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	сопряженных с пожарами. Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 6 «Анализ судебной фотографии»	2
	Практическое занятие 7 «Порядок проведения и методы запечатлевающей съемки»	2
	Практическое занятие 8 «Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий»	2
	Практическое занятие 9 «Составление видеофайла при проведении процессуальных действий»	2
	Практическое занятие 10 «Редактирование и порядок хранения видеофайлов судебной видеосъемки»	2
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	Практическое занятие 11 «Решение ситуационных задач по ведению судопроизводства»	2
	Содержание учебного материала	8
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами. Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения. Направление постановлений о назначении экспертизы в экспертное учреждение	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 12 «Решение тематических задач по расследованию преступлений, связанных с пожарами»	2
	Практическое занятие 13 «Решение тематических задач по проведению судебной экспертизы»	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления. Оформление обвинительного акта	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 14 «Подготовка и оформления обвинительного акта и постановления»	2
	Практическое занятие 15 «Порядок завершения предварительного расследования»	2
	Содержание учебного материала	36
Учебная практика раздела 4		
Виды работ:		
1. Преступление, его виды.		
2. Положения правового регулирования деятельности органов дознания ГУПЧС МВД ПМР по делам о пожарах.		
3. Следственные действия при расследовании пожаров.		
4. Расследования преступлений, связанных с пожарами.		
5. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.		
Производственная практика – (по профилю специальности) по модулю Виды работ:		
1. Планирование профилактических мероприятий.		
2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН.		
3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.		
4. Планирование проверок в органах ГПН.		
5. Участие в проведении проверок.		
6. Оформление результатов проверок.		
7. Регистрация и учет проверок.		
8. Возбуждение дел об административных правонарушениях.		
9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
10. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных		
		180

правонарушениях.		
11. Процесс доказывания вины.		
12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.		
13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей.		
14. Назначение и типы противопожарных преград.		
15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения.		
16. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.		
17. Автоматическая пожарная защита зданий.		
18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики.		
19. Проведение осмотра места происшествия.		
20. Составление протокола осмотра.		
Всего	Всего	646

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 20 образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 24 образовательной программы по специальности.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

10. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова под редакцией Н.Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с.
2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с.

11. Основные электронные издания

1. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2003 года № 339-3-III «О пожарной безопасности» (САЗ 03-41) [Электронный источник] <https://pravo.gospmr.org/ul/show/9CXccwj7zYWwRG0J50gJmtyVUSZ/rUQhLTbOM>
2. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.П. Пожарная автоматика: учебник – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2007.- 298 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ₂ 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	Демонстрирует умения: - планировать пожарно-профилактические работы на объекте; - определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Демонстрирует знания: - требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения работ; практических работ; устный опрос
ПК ₂ 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Демонстрирует умения: - проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. Демонстрирует знания: - требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности с учетом специфики объекта.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения работ; практических работ; устный опрос
ПК ₂ 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Демонстрирует умения: - разрабатывать план проверки объекта защиты; - проводить пожарно-технические обследования объектов. Демонстрирует знания: - законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения работ; практических работ; устный опрос
ПК ₂ 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Демонстрирует умения: - проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, - технологические процессы и отдельные виды продукции. Демонстрирует знания: - порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения работ; практических работ; устный опрос

ПК₂ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Демонстрирует умения: - ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. Демонстрирует знания: - законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК₂ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Демонстрирует умения: - участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. Демонстрирует знания: - порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК₂ 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	Демонстрирует умения: - осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. Демонстрирует знания: - порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; - норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; - регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Демонстрирует умения: - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. Демонстрирует знания: - принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; - порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; - свода правил системы противопожарной защиты; - требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Демонстрирует умения: - выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. Демонстрирует знания: - норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; - устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК₂ 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Демонстрирует умения: - руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, - давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, - организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, - организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, - организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств. Демонстрирует знания: - порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; - особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; - мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Демонстрирует умения: - разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов. Демонстрирует знания: - норм и правил обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты; - правил размещения знаков пожарной безопасности; - требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; - организационных основ обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применяет нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.	

Приложение № 5
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины СГ.01 История
утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 6
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формируванию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	46	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1. Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы английского языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. 2.Лексический материал по теме. 3. Грамматический материал. -простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятия глагола-связки.	12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 1 «Внешность современного молодого человека»	2	
	Практическое занятие 2 «Современные ценности и традиции»	2	
	Практическое занятие 3 «Взаимоотношения в семье»	2	
	Практическое занятие 4. «Личные качества специалиста»	2	
	Практическое занятие 5 «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»	2	
	Практическое занятие 6 «Входной мониторинг по грамматическому материалу» (контрольная работа)	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 7 «Межличностные отношения дома»	2	
	Практическое занятие 8 «Межличностные отношения в учебном заведении»	2	
	Практическое занятие 9 «Межличностные отношения на работе»	2	
	Практическое занятие 10 «Моя будущая профессия»	2	
	Содержание учебного материала	14	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	-	
	В том числе, практические занятия и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 11 «Особенности студенческой жизни в нашей стране»	2	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Практическое занятие 12 «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 13 «Изобретения в повседневной жизни»	2	
	Практическое занятие 14 «Современные средства связи»	2	
	Практическое занятие 15 «Студенческая жизнь в общежитии»	2	
	Практическое занятие 16 «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие 17 «Интернет: за и против»	2	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Лексический материал: - влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, - виды загрязнений окружающей среды, - экологические проблемы и способы их решения.	-	
	2. Грамматический материал: - временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 18 «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие 19 «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие 20 «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие 21 «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел II. Развивающий курс	Практическое занятие 22 «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 23 «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Содержание учебного курса	122	
	1. Лексический материал по теме.	8	
	2. Грамматический материал:	-	
	- числительные;	-	
	- система модальности;	-	
	- образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 24 «Правила здорового образа жизни»	2	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, здоровый образ жизни	Практическое занятие 25 «Спорт в Приднестровье и Англии»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 26 «Мои спортивные достижения»	2	
	Практическое занятие 27 «Правила здорового образа жизни» (контрольная работа)	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:	-	
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 28 «Тирасполь – вчера, сегодня, завтра»	2	
	Практическое занятие 29 «Достопримечательности столицы»	2	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие 30 «Экскурсия по Лондону»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 31 «Особенности жизни в деревне, селе»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:	-	
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;	-	
	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;	-	
	- придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 32 «Интересы и увлечения»	2	
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие 33 «Интернет»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 34 «Театр»	2	
	Практическое занятие 35 «Кино»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:	-	
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;	-	
	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;	-	
	- придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 2.4. Новости,	Практическое занятие 32 «Интересы и увлечения»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 33 «Интернет»	2	
	Практическое занятие 34 «Театр»	2	
	Практическое занятие 35 «Кино»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:	-	
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;	-	
	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;	-	
	- придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
средства массовой информации	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	-	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 36 «Современные средства массовой информации»	2	
	Практическое занятие 37 «Моя любимая телепередача»	2	
	Практическое занятие 38 «Пресса в России, Великобритании и Приднестровье»	2	
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал:		
	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	- понятие согласования времен и косвенная речь;		
	- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	-	
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;		
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 39 «Погода в России»	2	
Тема 2.6. Образование в Приднестровье и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие 40 «Погода в Приднестровье»	2	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 41 «Погода в Англии»	2	
	Практическое занятие 42 «Человек и природа»	2	
	Практическое занятие 43 «Охрана окружающей среды»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический материал по теме.	10	
	2. Грамматический материал:		
	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	- инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.	-	
	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 44 «Образование в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие 45 «Образование в России»	2	
	Практическое занятие 46 «Образование в Англии»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие 47 «Образование – шаг к карьере»	2	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 48 «Роль иностранного языка в образовании»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 2.8. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие 49 «Культурные и национальные традиции Приднестровья»	2	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 50 «Краеведение. Краеведение родного края»	2	
	Практическое занятие 51 «Обычаи и праздники в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие 52 «Обычаи и праздники в станах изучаемого языка»	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	-	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 53 «Повседневное поведение молодого человека»	2	
	Практическое занятие 54 «Поведение в общественных местах»	2	
	Практическое занятие 55 «Общественная жизнь в Приднестровье и за рубежом»	2	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Практическое занятие 56 «Молодежные движения»	2	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 57 «Профессиональные навыки и умения»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

132

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.10. Профессии, карьера	Практическое занятие 58 «Наука и новейшие технологии»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 59 «Технологии производства автомобилей»	2	
	Практическое занятие 60 «Отечественные и зарубежные ученые»	2	
	Практическое занятие 61 «Автомобильные центры США и Англии»	2	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал для продуктивного усвоения:		
	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	- систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
Тема 2.11. Отпуск, каникулы, отдых. Туризм	Практическое занятие 62 «Профессия пожарного»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 63 «Профессиональный рост»	2	
	Практическое занятие 64 «Моя профессиональная карьера»	2	
	Практическое занятие 65 «Что значит быть профессионалом?»	2	
	Практическое занятие 66 «Деловая молодёжь»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:		
	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		
	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
Тема 2.12. Искусство и развлечения	Практическое занятие 67 «Мои летние каникулы»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09. ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	Практическое занятие 68 «Отпуск и деловые поездки»	2	
	Практическое занятие 69 «Отпуск и деловые поездки. Туризм»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме.	-	
	2. Грамматический материал:		
	- глаголы в страдательном залоге.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 70 «Искусство в Приднестровье»	2	
	Практическое занятие 71 «Искусство в странах изучаемого языка»	2	
Практическое занятие 72 «Молодёжные субкультуры»	2		
Практическое занятие 73 «Развлечения. Кино, театры, молодёжные клубы»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в академических часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различия их функций.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 74 «Государственное устройство Приднестровья»	2	
Тема 2.14. Моя профессия	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие 75 «История возникновения пожарной техники»	2	
	Практическое занятие 76 «Современная пожарная техника»	2	
	Практическое занятие 77 «Причины возникновения пожаров»	2	
	Практическое занятие 78 «Динамика развития пожаров»	2	
	Практическое занятие 79 «Средства пожаротушения»	2	
	Практическое занятие 80 «Противопожарная служба»	2	
	Практическое занятие 81 «Классификация пожаров»	2	
	Практическое занятие 82 «Современное оборудование пожаротушения»	2	
	Практическое занятие 83 «Портрет современного пожарного»	2	
	Практическое занятие 84 «Инструкции по пожаротушению»	2	
	Всего	168	

3 Условия реализации программы дисциплины

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета – Иностранный язык; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранный язык:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по теме дисциплин.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- калькулятор;
- экран.

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

7. Основные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Для обучающихся:

1. Английский язык 10-11 класс. Вербицкая М.В. и другие / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др. Английский язык: 10-11 класс. Единый государственный экзамен. Тренировочные тесты. – М.: Просвещение, 2020.

8. Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с.
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с.
8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
9. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
10. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с.
11. Зорина Е.Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е.Е. Зорина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2021. – 106 с.

12. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
13. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
15. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
16. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е.И. Соловей. – Саратов: Профобразование, 2020. – 139 с.
17. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
18. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для обучающихся:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в Таблице 4
Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- терминологии по теме; - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа - защита реферата - выполнение проекта; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Умения		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое	- терминологии по теме; - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа - защита реферата - выполнение проекта; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - оценка выполнения

	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
--	---	---

Примерная программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 8
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 9
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.01 Инженерная графика

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП.01. «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - плановых документов по гражданской обороне в организации; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		3	
Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы»	24	
	Практическое занятие «Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах»	8	
	Практическое занятие «Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ»	2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)» Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений» Практическое занятие «Построение эллипса»	6 - 6 2 2 2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
Тема 1.3. Методы проекций.	Содержание учебного материала Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел» Практическое занятие «Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в	10 - 10 2 2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09

	изометрической проекции»		
	Практическое занятие «Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции»	2	
	Практическое занятие «Вычерчивание комплексного чертежа технической детали»	2	
	Практическое занятие «Проецирование точки на две и три плоскости проекций»	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.		10	
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	6	
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технического рисунка детали. Инструменты, предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали	-	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ОК 01, ОК 09
	В том числе практические занятия и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей деталей»	2	
	Практическое занятие «Выполнение эскизов деталей»	2	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка детали»	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Изображение изделий	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализация сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления чтения конструкторской и технологической документации	-	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ОК 01, ОК 09
	В том числе практические занятия и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение и чтение сборочного чертежа»	2	
	Практическое занятие «Оформление и чтения конструкторской и технологической документации»	2	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.		22	
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.	Содержание учебного материала	12	
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудование.	-	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений»	2	
	Практическое занятие «Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях»	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей разрезов зданий»	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей планов этажей»	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования»	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций»	2	
	Содержание учебного материала	10	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ОК 01, ОК 09
Тема 3.2. Схемы по специальности	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические	-	

	изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.		
	Практическое занятие «В том числе практических занятий и лабораторных работ»	10	
	Практическое занятие «Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневмонических схем»	2	
	Практическое занятие «Вычерчивание планов эвакуации»	2	
	Практическое занятие «Изучение и выполнение картографических условных знаков»	2	
	Практическое занятие «Вычерчивание генерального плана местности»	2	
	Практическое занятие «Средства и методы автоматизации графических работ»	2	
Всего:		56	

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

7. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Москва: Академия, – 2020, 320 с.
2. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, – 2021. — 93 с.
3. Ваншина, Е. А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов: Профобразование, –2020. — 194 с.
4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с.

8. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 4.

Результаты обучения ¹⁰	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - плановых документов по гражданской обороне в организации; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Демонстрирует знания: - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - плановых документов по гражданской обороне в организации; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения:		
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Демонстрирует умения: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.

¹⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение № 10
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.02 Техническая механика

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7	<u>Уметь</u> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение.	<u>Знать</u> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Детали машин и механизмов		30	
Тема 1.1. Основные положения	Содержание учебного материала Машины и механизмы, классификация деталей. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2 -	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК 1.3.10; ПК 2.3.7
Тема 1.2. Детали соединения	Содержание учебного материала 1. Разъемные соединения деталей 2. Неразъемные соединения деталей В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1 «Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц»	4 2 2 2	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК 1.3.10; ПК 2.3.7
Тема 1.3. Детали вращательного движения	Содержание учебного материала 1. Валы и оси. 2. Опоры валов и осей. 3. Изучение подшипников качения 4. Муфты В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 4 -	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК 1.3.10; ПК 2.3.7
Тема 1.4. Детали передач	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о механических передачах. 2. Зубчатые передачи. 3. Червячная передача. 4. Цепная передача. 5. Передача винт-гайка. 6. Фрикционная передача. 7. Ременная передача. 8. Редукторы. 9. Вариаторы. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 2 «Расчет и построение зубчатой передачи» Практическое занятие 3 «Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора»	20 16 4 2 2	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК 1.3.10; ПК 2.3.7 ОК 01-09
Раздел 2. Основы теоретической механики		10	ОК 01-09

173

Тема 2.1. Основы статики	Содержание учебного материала			4	ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	1. Основные понятия и аксиомы статики			2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2	
	Практическое занятие 4 «Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения»			2	
Тема 2.2. Кинематика	Содержание учебного материала			4	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	1. Скорость и ускорение, движение точки.			4	
	2. Простейшие движения твердого тела.			-	
	3. Сложное движение твердого тела.			-	
Тема 2.3. Динамика	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	Содержание учебного материала			2	
	1. Основные понятия и теоремы динамики			-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			12	
Раздел 3 Основы сопротивления материалов					
Тема 3.1. Основные положения сопротива	Содержание учебного материала			2	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	1. Основные понятия сопротивления, виды нагрузок			2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			-	
Тема 3.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала			4	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.			2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2	
	Практическое занятие 5 «Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии»			2	
Тема 3.3. Кручение и изгиб	Содержание учебного материала			6	ОК 01-09 ПК 1.2; ПК ₁ 3.10; ПК ₂ 3.7
	1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения			2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4	
	Практическое занятие 6 «Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации»			4	
Всего:				52	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

7. Основные печатные издания

1. Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с.
2. Королев, П. В. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ П. В. Королев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с.
3. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с.
4. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с.
5. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с.
6. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для СПО/ С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с.

8. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с.— Текст: электронный//Лань: электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для СПО / И. В. Мещерский; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197461> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения ¹¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- виды машин и механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	демонстрирует знания: - виды машин и механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения		
- читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение.	демонстрирует умения: - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 «Автоматизированные системы управления и связь»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ОК 01-09	- применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре использованием позывных;	- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального*

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Информационные основы связи	2	3	4
	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационном потоке. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи. Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи	4	ПК 1.2, 1.6, ОК 01, 02, 05, 06, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Системы передачи информации»	2	
Тема 2. Телефонная связь	Содержание учебного материала	10	
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН). Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи	6	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2 «Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи»	2	
	Практическое занятие 3 «Установленные формы ведения связи между абонентами телефонной связи»	2	
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала	14	
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций. Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения	8	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09

Тема 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного подразделения	радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности ГУПЧС МВД ПМР		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 4 «Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередатчиков и радиоприемных устройств»	2	
	Практическое занятие 5 «Применение средств связи по предназначению»	2	
	Практическое занятие 6 «Определение характеристик аналогового сигнала и канала связи»	2	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах Приднестровской Молдавской Республики. Сети проводной связи. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля. Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативной связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране. Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций. Центр управления в кризисных ситуациях. Назначение, цели и задачи	10	ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3 ОК 01.02, 04.05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 7. «Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практическое занятие 8. «Организация связи на месте чрезвычайной ситуации при неблагоприятных и сложных климатических условиях»	2	
	Практическое занятие 9. «Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля»	2	
	Практическое занятие 10. «Организация работы диспетчера»	2	
Тема 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	12	
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных. Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и	6	ПК 1.2, 1.6 ОК 01.02, 04.05, 06.09

принципы функционирования АССОУПО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 11. «Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны»	2
	Практическое занятие 12. «Эффективность применения АСУ в пожарной охране»	2
	Практическое занятие 13. «Работа с информационно-справочной системой и системой сбора данных»	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранения, категорирования и списание средств связи. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 14. «Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ»	2
	Всего:	66

ПК 1.2, 1.6,
ОК 01.02,
04.05,
07.09

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь», оснащенный:

- стол преподавателя;
- столы и стулья ученические;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- наглядные пособия.

6. Информационное обеспечение реализации программы

7. Основные печатные издания

1. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В. И. Зыков, В. В. Степанов, А. Б. Мосягин, А. Н. Петренко; под общей ред. проф. В. И. Зыкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.

8. Основные электронные издания

1. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.
2. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В. А. Ампилогов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221207>.
3. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи: учебное пособие для СПО / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171855>.
4. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики: учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195409>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи	- демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения:		
- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- применяет средства связи и автоматизированных систем управления; - демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; - демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Приложение № 12
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины
ОП.04 «Экономические аспекты пожарной безопасности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 06, 09, ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 06, 09	- анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества; - определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; - оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; - значение и сущность страхования от пожаров; - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; - основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; - основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; - основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала Объект, предмет и методы экономики пожарной безопасности. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия. Основные направления экономической работы ГУПЧС МВД ПМР в области ценообразования. Экономическое содержание противопожарной защиты национального богатства В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1 «Структура предприятия» Практическое занятие 2 «Расчет стоимости продукции предприятия» Практическое занятие 3 «Капитальные затраты» Практическое занятие 4 «Составление сметной стоимости» Содержание учебного материала Потери, сущность и виды потерь от пожара. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. Экологический ущерб. Суммарный ущерб. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности. Правовое регулирование страхования от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров. Основные термины страхования. Страховой риск и случай. Страховая выплата В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5 «Расчет совокупных потерь от пожаров» Практическое занятие 6 «Договор страхования в области пожарной безопасности» Практическое занятие 7 «Договор страхования в области пожарной безопасности» Содержание учебного материала Материально-техническое обеспечение пожарной охраны. Основы организации и планирования бюджетных ассигнований на содержание органов самоуправления и подразделений пожарной охраны. Смета. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны. Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны. Общая характеристика закупок для обеспечения нужд пожарной охраны. Вещное обеспечение сотрудников пожарной охраны. Понятие и структура системы материально-технического обеспечения.	20 10 10 2 2 4 2 22 14 8 4 2 2 22 16	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 06, 09 ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 06, 09 ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 06, 09

	Основные задачи и функции органов материально-технического обеспечения. Общая характеристика закупок для обеспечения нужд пожарной охраны. Материальная ответственность личного состава ГУлЧС МВД ПМР	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 8 «Формирование затрат на денежное довольствие личного состава»	2
	Практическое занятие 9 «Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава»	4
Всего		64

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 20 примерной образовательной программы по специальности.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

7. Основные печатные издания

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с.

8. Основные электронные издания

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100693.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; - понятие и виды экономического ущерба от пожаров; - значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; - основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; - основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	Демонстрирует знания: - основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях пожарной охраны; - законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово- хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях пожарной охраны; - основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; - методику расчета экономической эффективности новых научно- технических разработок в области пожарной безопасности; - особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; - сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; - организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений пожарной охраны; - пути совершенствования организации и управления производственно- хозяйственной деятельности подразделений технической службы пожарной охраны; - направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений пожарной охраны для выработки экономически целесообразных управленческих решений; - сущность и значение противопожарного страхования; - экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения:		
- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества; - определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	Демонстрирует умения: - формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; - применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; - определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений пожарной охраны; - осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; - проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; - документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; - проводить анализ финансово- хозяйственной деятельности органов управления и подразделений пожарной охраны; - проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Приложение № 13
к ПОПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины
ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06, ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, - обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно- спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно- спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно- спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;

	ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ; - определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения.	- тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода; - расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; - способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	186
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	
	Организация ПСП в подразделениях пожарной охраны ГУПЧС МВД ПМР	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2. Первичные средства пожаротушения	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Работа с первичными средствами пожаротушения»	2	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	2	
Тема 3. Классификация пожарной техники	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного. Специальная одежда пожарных	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	4	
Тема 4. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	4	
	Порядок укладки боевой одежды пожарного. Порядок укладки снаряжения пожарного.	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3. «Порядок укладки боевой одежды пожарного»	2	
	Практическое занятие 4. «Порядок укладки снаряжения пожарного»	2	
Тема 5. Укладка боевой одежды и	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3. «Порядок укладки боевой одежды пожарного»	2	
	Практическое занятие 4. «Порядок укладки снаряжения пожарного»	2	
Тема 6. Надевание боевой одежды и снаряжения	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды	-	

пожарного	и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски. Надевание теплоотражательного костюма.		ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 5. «Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного»	2	
	Практическое занятие 6. «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски»	4	
	Практическое занятие 7. «Надевание теплоотражательного костюма»	2	
Тема 7. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 8. «Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали»	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 8. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 9. «Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки»	2	
	Практическое занятие 10. «Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)»	2	
	Практическое занятие 11. «Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность)»	2	
Тема 9. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 12. «Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность)»	2	
	Практическое занятие 13. «Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)»	4	
Тема 10. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время.	-	

Тема 11. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 14. «Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность)»	2	
	Практическое занятие 15. «Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)»	4	
	Практическое занятие 16. «Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"»	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время. Прокладка рукавных линий в сложных условиях. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке»	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 17. «Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм»	2	
	Практическое занятие 18. «Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием»	2	
Тема 12. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Практическое занятие 19. «Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность»	2	
	Практическое занятие 20. «Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время»	4	
	Практическое занятие 21. «Прокладка рукавных линий в сложных условиях»	2	
	Практическое занятие 22. «Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 23. «Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания»	4	
	Практическое занятие 24. «Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания	4	
			ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.

Тема 13. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки»		
	Содержание учебного материала	8	
	Установка пожарной колонки. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Работа с ручными стволами.	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 25. «Установка пожарной колонки»	2	
	Практическое занятие 26. «Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность»	4	
	Практическое занятие 27. «Работа с ручными стволами»	2	
Тема 14. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2	
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК) на время	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 28. «Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК) на время»	2	
Тема 15. Ручные пожарные лестницы. Лестница- палка	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 16. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 29. «Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность»	4	
	Практическое занятие 30. «Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни»	4	
	Практическое занятие 31. «Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность»	4	
	Практическое занятие 32. «Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время»	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 17. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 33. «Подъем по установленной выдвижной трехколенной	4	

Тема 18. Подъем по стационарной лестнице	лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность»		
	Практическое занятие 34. «Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время»	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту	-	ПК 1.2 – ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 19. Рукавная арматура	Практическое занятие 35. «Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту»	4	
	Содержание учебного материала	6	
	Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидрозамедлитель	2	ПК 1.2 – ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 36. «Правила соединения рукавной арматуры»	2	
Тема 20. Средства спасения Спасательные веревки	Практическое занятие 37. «Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры»	2	
	Содержание учебного материала	20	
	Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырех способами. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ПК 1.2 – ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Практическое занятие 38. «Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность»	4	
Тема 21. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	Практическое занятие 39. «Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырех способами»	4	
	Практическое занятие 40. «Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого»	4	
	Практическое занятие 41. «Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни»	4	
	Практическое занятие 42. «Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки»	4	
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 – ПК 1.5, ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
Тема 22. Установка	Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2 – ПК 1.5.

автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на открытый водоем. Подача воды от автоцистерны с применением гидролеватора на правильность. Подача воды от автоцистерны с применением гидролеватора на время.		ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 43. «Установка автоцистерны на пожарный гидрант»	4	
	Практическое занятие 44. «Установка автоцистерны на открытый водоем»	2	
	Практическое занятие 45. «Подача воды от автоцистерны с применением гидролеватора на правильность»	4	
	Практическое занятие 46. «Подача воды от автоцистерны с применением гидролеватора на время»	4	
Тема 23. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4	
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм, диаметром 66 мм.	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 47. «Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм»	2	
	Практическое занятие 48. «Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм»	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 24. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной линии в окно 3-го этажа учебной башни по лестнице	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвинутой лестнице на правильность, на время.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Практическое занятие 49. «Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвинутой лестнице на правильность»	4	
	Практическое занятие 50. «Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвинутой лестнице на время»	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
Тема 25. Назначение и классификация СИЗОД	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	18	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 51. «Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на правильность»	4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Практическое занятие 52. «Надевание и включение в кислородный (воздушный)	4	
Тема 26. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала	18	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 51. «Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на правильность»	4	
	Практическое занятие 52. «Надевание и включение в кислородный (воздушный)	4	

	изолирующий дыхательный аппарат на время»		
	Практическое занятие 53. «Проведение проверки № 1»	4	
	Практическое занятие 54. «Проведение рабочей проверки»	4	
Тема 27. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 55. «Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна»	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 28. Основы противопожарного водоснабжения	Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	-	
Тема 29. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	Практическое занятие 56. «Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных»	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 30. Установка мотопомпы на водоем	Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 57. «Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем»	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 31. Установка вентилятора	Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 58. «Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву»	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 32. Работа с ГАСИ	Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 -ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 59. «Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов»	4	
		4	
Всего:		212	

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 20 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

7. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
2. Терехнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Терехнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 — 324 с.
3. Терехнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. — 262 с.

8. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2003 года № 339-3-III «О пожарной безопасности» (CA3 03-41) [Электронный источник] <https://pravo.gospmr.org/ul/show/9CXccwj7zYWrG0J50gJmtyVUSZ/rUQhLTbOM>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	- освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
- готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	- готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.06 Здания и сооружения

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины
ОП.06 «Здания и сооружения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ПК 1.5., ПК.2.1., ПК 2.2, ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; - порядок аварийной остановки технологического оборудования; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; - определять наиболее эффективные типы	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля за их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной

	автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации; - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	безопасности; - огнестойкость строительных конструкций; - степень огнестойкости зданий; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте; - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - технологические процессы производства, их пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; - порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; - методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; - требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;
--	---	--

		- требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - законодательство Приднестровской Молдавской Республики и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве.
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	28	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Нормативные документы, определяющие пожарную безопасность зданий, сооружений и технологических процессов. Изучение основных частей зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений. Основные причины возникновения и распространения пожаров в зданиях. Скорость распространения пламени и продуктов горения. Факторы, влияющие на конструкции в условиях пожара: температура, продолжительность пожара, динамические нагрузки и другие. Поведение металлических строительных конструкций в условиях пожара. Поведение деревянных строительных конструкций в условиях пожара. Поведение бетонных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара. Поведение полимерных строительных конструкций в условиях пожара. Поведение каменных строительных конструкций в условиях пожара. Пожароопасные свойства и поведение в условиях пожара современных стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для пола. Способы и средства защиты строительных конструкций от огневого воздействия	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Испытание на огнестойкость металлических конструкций»	2	
	Практическое занятие 2. «Испытание на огнестойкость деревянных конструкций»	2	
	Практическое занятие 3. «Испытание на огнестойкость бетонных конструкций»	2	
	Практическое занятие 4. «Испытание на огнестойкость железобетонных конструкций»	2	
	Практическое занятие 5. «Испытание на огнестойкость полимерных конструкций»	2	
	Практическое занятие 6. «Испытание на огнестойкость каменных конструкций»	2	
	Практическое занятие 7. «Определение наиболее рационального способа огнезащиты» «строительных конструкций»	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	4	
Тема 2. Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 8. «Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов»	2	
	Практическое занятие 9. «Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли»	2	
Тема 3. Категории	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1.,

помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности.	Категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Категории наружных установок по пожарной опасности	4	ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10. «Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности»	2	
Тема 4. Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание учебного материала	10	
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Классификация строительных и отделочных материалов по пожарной опасности. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	8	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11. «Расчет времени эвакуации из горящего здания»	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 5. Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследований и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам	8	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 12. «Проверка соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности»	2	
	Практическое занятие 13. «Расчет фактического предела огнестойкости железобетонной плиты перекрытия, железобетонной колонны, деревянных конструкций, металлических конструкций»	2	
	Практическое занятие 14. «Определение опасных мест в строительных конструкциях, приводящих к обрушению здания»	2	
	Всего	66	

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактика пожаров», оснащенный:

- стол преподавателя;
- столы и стулья ученические;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- наглядные пособия.

6. Информационное обеспечение реализации программы

7. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. Москва: Академия, 2018. 346 с.
2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
3. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с.
4. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. — М.: КУРС, 2021. — 176 с.
5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с.

8. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815594> — Режим доступа: по подписке.
3. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Терехнев В.В., Артемьев НС., Корольченко Д.А., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2006. — 412 с.

9. Дополнительные источники

1. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра- М, 2019. 272 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	Демонстрирует знания: - классификации строительных конструкций зданий и сооружений; - степени огнестойкости зданий и сооружений; - правил чтения конструкторской и технологической документации; - способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Умения: - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; - находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; - использовать методы и средства рациональной защиты; - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Демонстрирует умения: - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности.	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	---

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.07 Теория горения и взрыва

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины
ОП.07 «Теория горения и взрыва»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; - определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; - определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; - принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; - порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; - порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Исторические этапы развития представлений о горении. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения. Источники зажигания в реакциях горения. Физические процессы, протекающие при горении. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения. Виды горения. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым»	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2. Материальный и тепловой балансы процессов горения	Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение	10	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. «Составление уравнений горения. Определение коэффициента реакции горения и типа горючей смеси»	2	
	Практическое занятие 3. «Расчет теоретического количества воздуха, необходимого для горения индивидуальных веществ и веществ сложного состава»	2	
	Практическое занятие 4. «Расчет объема и состава продуктов сгорания, образующихся при горении смесей газов»	2	
	Практическое занятие 5. «Расчет низшей теплоты сгорания вещества по уравнению Д.И. Менделеева»	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет действительной температуры горения»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Концентрационные пределы. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 3. Температурные и концентрационные пределы при горении	Практическое занятие 7. «Расчет температурных пределов воспламенения»	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
		2	

221

Тема 4. Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	Содержание учебного материала		ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ. Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения. Разветвление сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно- всасывающего и напорного рукавов. Огнетушащая эффективность воды. Пенообразователи и их свойства. Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения. Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 8. «Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение»	2	
Тема 5. Возникновение горения	Содержание учебного материала		ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Вынужденное воспламенение. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. «Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения»	2	
Тема 6. Взрывные процессы	Содержание учебного материала		ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10. «Пожарная опасность веществ и материалов»	2	
Тема 7. Образование газо- и паровоздушных смесей	Практическое занятие 11. «Расчет давления при взрыве паровоздушной смеси»		ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуда. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с		

	воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12. «Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом»	2	
Тема 8. Горение газов	Содержание учебного материала	4	
	Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения. Видимая и нормальная скорости горения. Удельная массовая скорость горения. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 13. «Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке»	2	
	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 9. Горение жидкостей. Горение твердых веществ	Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 10. Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей экспериментации	Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 11. Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкости. Распределение температуры в горючей жидкости. Вскипание и выбросы горючей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипиренов. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твердых горючих материалов. Группы горючести твердых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины	2	ПК 2.1., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Всего	56	

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва», оснащенный:

- стол преподавателя;
- столы и стулья ученические;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- наглядные пособия.

6. Информационное обеспечение реализации программы

7. Основные печатные и электронные издания

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование) — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469430>.
2. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва: учебное пособие для СПО / В. Л. Адамян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183611>.

8. Дополнительные источники

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.
2. Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; - порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; - порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.	Демонстрирует знания: - особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; - классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; - технологических процессов производства и его пожарная опасность; - порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; - порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; - порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Умения:		
- определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	Демонстрирует умения: - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка

- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; - определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; - определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; - принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.	- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; - определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; - определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; - принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.	результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	--

**Фонды примерных оценочные средства для проведения итоговой государственной
аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

1. Паспорт оценочных материалов для ИГ А
2. Структура процедур ИГ А и порядок проведения
3. Типовое задание для демонстрационного экзамена
4. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

1. Паспорт оценочных средств для ИГА

1. Особенности образовательной программы

Фонд примерных оценочных средств разработаны для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации представлено в Таблице 1

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>техник</i>
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	осваивается

2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА представлен в Таблице 2

Таблица 2

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Демонстрационный экзамен	
ВД.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ: ПК 1.1. Осуществлять караульную службу ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Модуль 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ. Уметь: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; применять пожарное оборудование и инструмент; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Навык: несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;

несения службы в составе внутреннего наряда караула;
выполнения обязанностей пожарного машин и
оборудования

Иметь практический опыт:

- несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- выполнения обязанностей пожарного;
- выполнения распорядка дня дежурного караула;
- применения пожарного оборудования и инструмента;
- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитным оборудованием газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
- проведения технического обслуживания СИЗОД;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
- определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи

	пострадавшим; следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры; регулирования запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий
ВД.2 Выполнение работ по профилактике пожаров: ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Модуль 2. Выполнение работ по профилактике пожаров Уметь:

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение. Иметь практический опыт: - анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; - определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; - разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; - осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; - обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарнотехническому минимуму; - проверки систем противопожарного водоснабжения.
ВД₁ 3 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору): ПК₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара ПК₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде ПК₁ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в	Модуль 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору). Уметь: - организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - работать с пожарнотехническим и спасательным вооружением и оборудованием; - проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; - осуществлять расчет вероятного развития пожара; - определять ранг пожара; - руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной

расположении части

ПК₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

ПК₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

ПК₁ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

ПК₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

ПК₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

ПК₁ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

ПК₁ 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения

ПК₁ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей

ПК₁ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;

- рассчитывать необходимое количество сил и средств;
- организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
- указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решение об использовании СИЗ ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием

- средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
 - контролировать несение службы личным составом караула;
 - планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
 - организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
 - осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
 - контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;
 - обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
 - организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
 - контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
 - обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
 - контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
 - организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
 - организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
 - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
 - выполнять постановку боевых задач;
 - организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
 - обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и
 - аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
 - вырабатывать у личного состава отделения навыки

сложенной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
- организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

Иметь практический опыт:

- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
- организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания

	среде; - организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов; - обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей; - организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда; - организации деятельности караула в период дежурства; - обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; - организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова; - организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; - управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
ВД₂ 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору): ПК₂ 3.1. Планировать пожарно- профилактические работы на объекте ПК₂ 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты ПК₂ 3.3. Осуществлять планирование и	Модуль 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору). Уметь: - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания

проведение проверок объектов защиты
 ПК₂ 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
 ПК₂ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
 ПК₂ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах
 ПК₂ 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
 ПК₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
 ПК₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
 ПК₂ 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
 ПК₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

- работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования);
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- проводить пожарно-техническое обследование объектов;
- разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации;
- применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;
- разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты;
- применять законодательные акты в области организации и проведении проверок;
- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;
- обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;
- разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения;
- контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;
- проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;
- участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания;
- разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;
- определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;
- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;
- осуществлять техническое обслуживание

	(маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала. Иметь практический опыт: - применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте; - организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; - организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля; - выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности; - оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах; - проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации; - проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; - проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага.
Защита выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (работы)	
ВД.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ: ПК 1.1. Осуществлять караульную службу ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно- спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных	1. Анализ современных методов предотвращения пожаров в промышленности. 2. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в жилых зданиях. 3. Оценка эффективности систем автоматического пожаротушения на объектах энергетики. 4. Проблемы пожарной безопасности в сфере транспортных перевозок. 5. Разработка мероприятий по повышению пожарной безопасности в образовательных учреждениях. 6. Использование современных технологий в системах пожарной сигнализации. 7. Анализ причин пожаров на промышленных объектах и пути их предотвращения. 8. Разработка модели оценки пожарных рисков на объектах химической промышленности. 9. Комплексная безопасность строительных объектов с учетом требований пожарной безопасности. 10. Методы обучения персонала по пожарной безопасности: эффективность и перспективы. 11. Технические средства и их роль в предотвращении

пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров ВД.2 Выполнение работ по профилактике пожаров: ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	пожаров в складских помещениях. 12. Пожарная безопасность в области использования газового оборудования. 13. Влияние климатических факторов на пожарную опасность в лесных массивах. 14. Особенности предотвращения пожаров в зонах с природными и техногенными чрезвычайными ситуациями. 15. Современные подходы к проектированию систем пожарной защиты. 16. Оценка эффективности межрегиональных систем пожаротушения. 17. Правовые основы регулирования пожарной безопасности и их применение на практике. 18. Разработка рекомендаций по безопасной эксплуатации электрооборудования в пожароопасных условиях. 19. Инновационные материалы и их применение в системах пожарной защиты. 20. Анализ международного опыта в сфере пожарной безопасности и возможности его внедрения в Приднестровской Молдавской Республике.
--	--

2. Структура процедур ИГА и порядок проведения

3. Структура задания для процедуры ИГА

Программа итоговой государственной аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. Итоговая государственная аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае организация образования предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей основной профессиональной образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

Для итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

4. Порядок проведения процедуры

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, инструктаж по технике безопасности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по технике безопасности в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО.

Организация образования использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении итоговой государственной аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3. Типовое задание для демонстрационного экзамена

5. Структура и содержание типового задания

6. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

Модуль № 1: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению

пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ИГА ДЭ БУ, ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: экзаменуемый демонстрирует действия по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчёта

Модуль № 2: Выполнение работ по профилактике пожаров

Вид аттестации/уровень ДЭ: ИГА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Текст задания: Экзаменуемый выбирает необходимые нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (для определенного объекта защиты) и составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности.

Модуль 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ИГА ДЭ БУ, ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: произвести обслуживание механизированного пожарного инструмента.

Модуль 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

Текст задания: составить план эвакуации персонала из зданий и сооружений и произвести расчет путей эвакуации.

Условия выполнения практического задания: для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

7. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

8. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ИГА	ДЭ БУ		80 из 80
ИГА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ИГА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

9. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	8,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	8,00

		Выполнение работ по тушению пожаров и проведение аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	8,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2.	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	6,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	6,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6,00
3.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	6,00
		Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

10. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 4.

Таблица 4.

Оценка ИГА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта(работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ИГА должна включать:

11. Общие положения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводятся для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач;

- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Необходимым условием допуска обучающихся к подготовке и защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном организацией образования.

В соответствии с Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по ОПОП начального и среднего профессионального образования, темы выпускных квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за 5 месяцев до начала прохождения итоговой государственной аттестации, при этом за обучающимся закрепляется руководитель ВКР в задачи которого входит:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) консультирование выпускника по вопросам содержания последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- в) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- г) контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- д) подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Расписание проведения ИГА утверждается руководителем организации образования и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Для работы ГАК представляются следующие документы:

- ГОС СПО по специальности;
- программа ИГА;
- приказ руководителя организации образования о допуске обучающихся к ИГА;
- приказ руководителя организации образования о создании ГАК для проведения ИГА;
- приказ о закреплении тем и назначении руководителей дипломных работ;
- сводная ведомость успеваемости выпускников;
- протоколы освоенных компетенций (в т. Ч. аттестационные листы работодателей, характеристики на студентов, отзывы работодателей о прохождении производственной практики);
- зачетные книжки студентов;
- протокол заседания ГАК;
- методические указания по выполнению ВКР специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- дипломные проекты (работы).

После завершения подготовки обучающимся дипломного проекта (не позднее чем за 2 недели до защиты) руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР. Для проведения итоговой государственной аттестации (ИГА) создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

12. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

Темы должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях методических (цикловых) комиссий образовательной организации с участием председателей ГАК.

Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются Положением об организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы) в организации образования СПО.

13. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются руководителями дипломных работ(проектов) и рассматриваются на заседании методической (цикловой) комиссии.

Руководителей дипломного проекта (работы) назначают приказом руководителя образовательной организации.

Закрепление тем дипломных проектов (работ) (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательной организации.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задание на дипломный проект (работу), график выполнения его разделов подписывается руководителем проекта (работы), рассматривается методической (цикловой) комиссией специальности, а затем утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой студентов. При этом индивидуальные задания выдают каждому студенту.

Задание на дипломный проект (работу) выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполненный дипломный проекта (работа) в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

Дипломный проект (работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются программами ИГА по данной специальности. Объем дипломного проекта (работы) определяется исходя из специфики специальности 220.02.04 Пожарная безопасность. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя пояснительную записку, состоящую из:

- титульного листа;
- задания на дипломный проект (работу);

- календарного рабочего плана;
- содержания;
- введения;
- основной части;
- экономического обоснования;
- охраны труда и техники безопасности
- заключения;
- списка используемых источников;
- приложений (при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 – 5 страниц.

Объем Основной части дипломного проекта (работы) составляет 40-50 страниц не включая приложения.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Дипломный проект (работа) состоит из теоретических исследований, расчётов, чертежей и пояснительной записки с обоснованием технико-экономической целесообразности и расчётно-конструкторскими данными.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов.

Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях.

Все части дипломного проекта (работы) должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 40-80 страниц печатного текста (без приложений).

Текст работы подготавливается в текстовом редакторе Microsoft Office Word и должен иметь следующие параметры:

- формат бумаги А4 (210×297 мм);
- поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;

- межстрочное расстояние – одинарное;
- переплет 0 см;
- ориентация книжная;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 пунктов;
- размер шрифта для оформления таблиц и рисунков 12;
- красная строка 15-17 мм.

Текст документа печатается на белой бумаге, с одной стороны листа.

Нумерация разделов работы осуществляется с использованием арабских цифр. Например, в разделе 1 могут иметься подразделы 1.1 и 1.2, а в подразделе 1.2 – подразделы 1.2.1 и 1.2.2. В конце номера подраздела точка не ставится.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок подразделов не должен быть последней строкой на странице. Введение, каждая глава, заключение, приложения, список использованных источников начинаются с новой страницы.

Перед содержащимися в пункте перечислениями следует ставить дефис или строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример:

- а) _____
- б) _____
- 1) _____
- 2) _____

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа. Если используются кавычки, они должны иметь вид так называемых «елочек» (« »).

В тексте не допускаются произвольные сокращения слов, применяются только общепринятые сокращения.

Нумерация страниц, начиная с титульного листа, сплошная и проставляется арабскими цифрами справа внизу страницы или в основной надписи листов основной части, при печати номера страниц отображаются с листа «Содержание».

Нумерация таблиц, иллюстраций, формул проводится сквозная по всей основной части дипломного проекта (работы).

Нумерация таблиц, иллюстраций, формул проводится в пределах главы арабскими цифрами, первая из которых отделена точкой. Допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы. Ссылки на них указывают порядковым номером. Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики.

Наименование таблицы пишется после ее номера, соответствующего главе работы, например: Таблица 2.1 – Сводная таблица коэффициентов теплопередачи.

Если таблица переносится, то её графы нумеруют арабскими цифрами и повторяют их на следующей странице, при этом в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. Справа, выше черты, отделяющей цифры, пишется словосочетание «Продолжение таблицы 3.2».

При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. Формулы выравниваются по центру, их нумерация по правому краю в круглых скобках. Ссылки в тексте на номер формулы дают в круглых скобках, например: «по формуле (1)». В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой, и их следует давать с новой строки в той

последовательности, в которой символы приведены в формуле. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Приднестровской Молдавской Республики (в той же последовательности);
- постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

При ссылке в тексте на источник, описание которого включено в список использованной литературы, в тексте после упоминания о нем проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке и, в необходимых случаях, страницы, например: [5] или [5, с.14].

Приложения к работе являются необязательными, но желательными. Это же может быть вспомогательный материал к основному содержанию работы, подтверждающий отдельные положения, выводы, предложения. К ним же относятся промежуточные расчёты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, расчёты, результаты проведённых расчётов, иллюстрации вспомогательного характера. Приложения располагаются в конце работы в порядке их упоминания тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием её номера. Приложение должно иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают посередине с прописной буквы отдельной строкой. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Рисунок 1.5», «Таблица 1.2».

Текст дипломного проекта (работы) должен быть кратким, ясным, точным и не допускать различных толкований, излагаться от третьего лица. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым нормам. Изложение материала рекомендуется давать в прошедшем завершённом времени: «принято», «установлено» и т. д. При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «следует», «необходимо», «разрешается только», «требуется, чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует» и др. При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и др. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и др.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи и произвольные словообразования;
- сокращение слов, кроме установленных правилами орфографии и соответствующими государственными стандартами;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать математические знаки без цифр.

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в заголовках и подзаголовках граф таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Текст должен быть законченным по смыслу. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, рассмотрим, необходимо остановиться на и др.), итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать и др.).

Текст работы должен отвечать условию объективности, которое реализуется посредством использования специальных вводных слов (по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению, и др.)

Дипломный проект (работа) переплетается. Составные части дипломного проекта (работы) должны быть сшиты в указанной последовательности.

14. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР.

Презентация создается в программе PowerPoint, выполняется в едином стиле.

Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

В основе оценки дипломного проекта (работы) лежит пятибалльная система. Эта оценка складывается из оценки выполненной работы и оценки защиты дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки защиты дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- качество выполнения графической части;
- отзыв руководителя;
- ответы на вопросы.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы дипломного проекта (работы), самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГАК содержание дипломного проекта (работы), доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГАК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы дипломного проекта (работы), доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГАК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы дипломного проекта (работы), последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГАК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы дипломного проекта (работы), не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГАК.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта (работы), выдается академическая справка установленного образца

Примерная программа воспитания

250
СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися ПОПОП в части достижения личностных результатов
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

1. Паспорт примерной программы воспитания

1. Общая характеристика примерной программы воспитания представлена в Таблице 1
Таблица 1

Название 1	Содержание 2
Наименование программы	Примерная программа воспитания по специальности 22.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих и нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46); е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений» (САЗ 05-47); з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Обутверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»; и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34); к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); м) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»»; о) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах»».
Цель программы	Цель примерной программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного (полного) общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель организации образования, заместитель руководителя организации образования, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

Задачи:

- а). формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б). организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в). формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г). усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. Планируемые результаты освоения программы воспитания

Примерная программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы воспитания представлены в Таблице 2

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, ЛР 2 культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через	ЛР 14

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в стимуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19

2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО¹²

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹³:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

¹² Организация профессионального образования оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

¹³ Организация профессионального образования оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Республики и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы¹⁴

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами государственных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5. Кадровое обеспечение воспитательной работы¹⁵

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя организации образования, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителей руководителя организации образования, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 220.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с п.6.1 ПОПОП.

7. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в организации образования компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

¹⁴ В данном разделе указывается перечень локальной базы ОПОП, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

¹⁵ В данном разделе ОПОП указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

- республиканском; - муниципальном;
- институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Таблице 1

Таблица 1

Дата	Содержание ¹⁶ и формы ¹⁷ деятельности	Участники ¹⁸	Место проведения ¹⁹	Ответственные ²⁰	Коды ЛР ²¹
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ²² . День образования /Приднестровской Молдавской Республики	Учебные группы всех курсов	Двор, фойе организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание ²³	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Учебные группы всех курсов	Спортзал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР9
	Посвящение в студенты	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий	ЛР4 ЛР11 ЛР14

¹⁶ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

¹⁷ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

¹⁸ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁹ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

²⁰ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

²¹ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

²² В Примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне Республики, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

²³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

				воспитание	ЛР17
	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, лаборатории, мастерские	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе	
27	Всемирный день туризма	Учебные группы всех курсов	Спортзал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР6-7
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
	День Учителя	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР4-5
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов	Фойе организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5 ЛР8
28	День матери	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
9	День Героев Отечества	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
24	День Конституции Приднестровской Молдавской Республики	Учебные группы всех курсов	Фойе организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1-9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Учебные группы всех курсов		Заместитель руководителя, курирующий воспитание	
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий	ЛР2 ЛР5

				воспитание	
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
8	День русской науки	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР4
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Учебные группы всех курсов	Спортзал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР9
23	День защитников Отечества	Учебные группы всех курсов	Актный зал, спортзал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1
МАРТ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
8	Международный женский день	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР12
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
12	День космонавтики	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1-2 ЛР4-5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы всех курсов	Территория организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1-12
9	День Победы	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий	ЛР4 ЛР8

				воспитание	
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1- 12
5	День эколога	Учебные группы всех курсов	Территория организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
22	День памяти и скорби	Учебные группы всех курсов	Читальный зал	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День молодежи	Учебные группы всех курсов	Территория организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9
ИЮЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1- 12
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы всех курсов	Территория организации образования	Заместитель руководителя, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12