МИНИСТЕРУЛ ЕДУКАЦИЕЙ
РЕПУБЛИЧИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ
НИСТРЕНЕ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
ПРИДНІСТРОВСЬКОЇ МОЛДАВСЬКОЇ
РЕСПУБЛІКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

30.07.2025 № 402

г. Тирасполь

Об утверждении
Примерной основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики Приднестровской Молдавской Республики
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Управлению информационно-документационного и архивного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить настоящий Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «30» июля 2025 г. № 702

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник

2025

Организация-разработчик:

ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Экспертная организация: ООО «Король»

Оглавление

1. Общие положения 5
2. Общая характеристика образовательной программы 6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
5. Примерная структура образовательной программы 20
6. Примерные условия реализации образовательной программы 26
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 29
8. Разработчики примерной основной образовательной программы 30
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение № 1 Примерная программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)» 31
Приложение № 2 Примерная программа профессионального модуля ПМ. 02 «Организация движения и обеспечение безопасности» 48
Приложение № 3 Примерная программа профессионального модуля ПМ. 03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)» 68
Приложение № 4 Примерная программа учебной дисциплины СГ.01 «История» 91
Приложение № 5 Примерная программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 92
Приложение № 6 Примерная программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» 93
Приложение № 7 Примерная программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» 94
Приложение № 8 Примерная программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» 95
Приложение № 9 Примерная программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» 109
Приложение №10 Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» 122
Приложение № 11 Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» 134
Приложение № 12 Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизации и сертификация» 150
Приложение № 13 Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система ПМР» 160
Приложение № 14 Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 «Технически средства (по видам транспорта)» 172
Приложение № 15 Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 183
Приложение № 16 Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» 192
Приложение № 17 Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 202
Приложение № 18 Примерная программа воспитания 229
Приложение № 19 Примерный календарный план воспитательной работы 237

1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее - ПОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введение в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10)» с учетом получаемой специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и настоящей ПОПОП.

2. Нормативные основания для разработки ПООП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4).

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года (САЗ 15-20);

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (регистрационный № 7451 от 31 мая 2016 года) (САЗ 16-22);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

к) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 30 ноября 2011 года № 915 «Об утверждении квалификационного справочника профессий рабочих, не тарифицируемых по разрядам: «профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», «производство черных металлов», «железнодорожный транспорт», «речной транспорт», «лесная и деревообрабатывающая промышленность», «гражданская авиация», «лесоавиационная охрана», «связь», «жилищно-коммунальное хозяйство», «киносеть и кинопрокат», «театрально-зрелищные предприятия», «спортивные сооружения и инвентарь», «торговля и общественное питание», «автомототранспорт и городской электротранспорт» (водитель автомобиля 3,2,1-го класса)

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ГАК – государственная аттестационная комиссия.

2. Общая характеристика образовательной программы

4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник.

5. Формы обучения: очная.

6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования по квалификации специалист: 4464 академических часа.

7. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: по квалификации техник: 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

8. Область профессиональной деятельности выпускников: Транспорт, Сервис.

9. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в Таблице 1

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
ВД 1. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	осваивается
ВД 2. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД 3. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля; 19279 Транспортировщик	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы представлена в Таблице 2

Таблице 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, приднестровских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

11. Профессиональные компетенции представлены в Таблице 3

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Практический опыт: Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков;
		Умения: Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; Обрабатывать и передавать оперативную информацию; Анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности;
		Знания: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; Основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности

	ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Практический опыт: Составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта; Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
		Умения: Организовывать работу с документами; Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
		Знания: Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Практический опыт: Разработки графика движения автомобилей с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
		Умения: Обеспечивать управление движением автотранспортных средств; Разрабатывать график движения автотранспортных средств; Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания: Основные принципы организации движения на автомобильном транспорте; Действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на автомобильном транспорте
	ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Практический опыт: Организации движения автотранспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на автомобильном транспорте; Использования документов, регламентирующих безопасность движения автомобильных средств;

		Умения: Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на автомобильном транспорте; Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на автомобильном транспорте; Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на автомобильном транспорте; Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания: Систему организации движения автомобильных средств; Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте; Систему управления безопасностью движения автотранспортных средствах; Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на автомобильном транспорте
	ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Практический опыт: Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; Контроля выполнения плановых заданий; Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов автомобильного транспорта;
		Умения: Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания: Методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта; Виды контроля выполнения плановых заданий; Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте

Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Практический опыт: Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; Обеспечения грузовых и коммерческих операций; Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах автомобильного транспорта
		Умения: Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно технической документации; Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; Анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок
		Знания: Ресурсы и инфраструктуру автомобильного транспорта; Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; Маркетинговую деятельность и планирование на автомобильном транспорте; Организацию грузовой работы на автомобильном транспорте; Основные принципы транспортной логистики; Правила перевозок грузов, в том числе опасных; Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на автомобильном транспорте

	ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию пассажирских перевозок	Практический опыт: Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
		Умения: Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на автомобильном транспорте; Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; Контролировать и анализировать работу автомобильного транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания: Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; Правила перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте; Формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; Требования к управлению персоналом.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 11442 Водитель автомобиля	Практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С".
		Умения: Соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием; Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха;

		Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения;
		Знания: Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством ПМР; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нештатных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения

	Транспортировщик 19279	Характеристика работ: переноска вручную и перевозка на тележках, вагонетках и других транспортных средствах на рабочие места различных производственных грузов: сырья, полуфабрикатов, деталей, изделий, инструмента, приборов и т.п., требующих осторожности; вредных, пожаро- и взрывоопасных веществ согласно сменному заданию; доставка и сдача на склад и ОТК указанных грузов с соответствующим оформлением приемо-сдаточных и сопроводительных документов.
		Должен знать: наименование переносимых и перевозимых грузов; производственное задание обслуживаемых участков и график загрузки рабочих мест; технологическую последовательность обработки материалов, деталей, узлов; правила транспортировки вредных, пожаро- и взрывоопасных веществ, способы их укладки; порядок оформления приемо-сдаточных документов.

12. Личностные результаты представлены в Таблице 4

Таблица 4

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 9

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности *(при наличии)*	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в неделях ЦМК	ЛР 19
Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 24
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие	ЛР 26

Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 27
Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 30

5. Примерная структура образовательной программы

13. Примерный учебный план представлен в Таблице 5

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа[1]	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по дисциплинам /МДК	В том числе				
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3[2]	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		2952	2046	1144	60	900	*	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	508	508	384	-	-	*	1-3
СГ.01	История	48	48	8	-	-	*	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168	-	-	*	1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	16				
СГ.04	Физическая культура	160	160	160	-	-	*	1-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	32	16	-	-	*	1-3

[1]Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом *для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

[2]Графа 3 включает объем часов, отведенный на промежуточную аттестацию, формы и периодичность которой определяются организацией образования.

СГ.06	Основы бережливого производства	32	32	16	-	-	*	1-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	562	562	304			*	1-3
ОП. 01	Инженерная графика	120	120	116	-	-	*	1
ОП. 02	Электротехника и электроника	100	100	54	-	-	*	1
ОП. 03	Метрология, стандартизация, сертификация	54	54	18	-	-	*	1
ОП. 04	Транспортная система ПМР	72	72	36	-	-	*	1
ОП. 05	Технические средства (по видам транспорта)	126	126	54	-	-	*	2
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	54	10	-	-	*	2
ОП. 07	Охрана труда	36	36	16	-	-	*	3
П.00	Профессиональный цикл	1882	982	456	60	900	*	1-3
ПМ.00	Профессиональные модули	1666	910	456	60	756	*	
ПМ. 01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	550	298	150	40	252		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	180	180	50	40	-	*	1-2
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	118	118	100	-	-	*	2
УП. 01	*Учебная практика*	*144*				*144*		
ПП. 01	*Производственная практика*	*108*				*108*		
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на	540	324	162		216		

	транспорте (по видам транспорта)							
МДК.02.01	Организация сервиса на автомобильном транспорте	108	108	54	-	-	*	2
МДК 02.02	Организация движения на автомобильном транспорте	108	108	54	-	-		2-3
МДК 02.03	Эксплуатация автомобильного транспорта	108	108	54	-	-		2-3
УП. 02	*Учебная практика*	*108*				*108*		2-3
ПП. 02	*Производственная практика*	*108*				*108*		2-3
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	432	216	108	20	216		
МДК.03.01	Грузовые перевозки	108	108	54	20	-	*	2
МДК 03.02	Организация движения на автомобильном транспорте при перевозке грузов	108	108	54	-	-		2-3
УП. 03	*Учебная практика*	*108*				*108*		2-3
ПП. 03	*Производственная практика*	*108*				*108*		2-3
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144	72	36	-	72	-	
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего, должности служащего «….»	72	72	36	-	-	-	2
УП.04	Учебная практика	36	-	-	-	36	-	
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-	36	-	
	Промежуточная аттестация	72	-	-	-	-	-	
ПДП	Преддипломная практика	144	-	-	-	144	-	

Вариативная часть образовательной программы		1296						
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация, государственный экзамен[3]	216						
	Итого	4464	2052	1144	60	900		

[3] Итоговая государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)

14. Примерный календарный учебный график[4] представлен в Таблице 6

Таблица 6

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 24 нед
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	142	138	88	52	40	48
СГ.01	История	48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	32	28	28	24	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	30	38				
СГ.04	Физическая культура	30	36	28	24	16	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности			32			
СГ.06	Основы бережливого производства		32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	178	240		54	54	36
ОП. 01	Инженерная графика	50	70				
ОП. 02	Электротехника и электроника	46	54				
ОП. 03	Метрология, стандартизация, сертификация				54		
ОП. 04	Транспортная система ПМР	36	36				
ОП. 05	Технические средства (по видам транспорта)	46	80				
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					54	
ОП. 07	Охрана труда						36
П.00	Профессиональный цикл	36	108	216	622	504	252
ПМ.00	Профессиональные модули	36	108	216	586	486	234
ПМ. 01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	36	108	180	226		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	36	54	36	54		

[4] Примерный календарный учебный график при разработке основной профессиональной образовательной программы корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте		54	36	18		
УП. 01	*Учебная практика*			72	72		
ПП. 01	*Производственная практика*			36	72		
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)			36	216	288	
МДК.02.01	Организация сервиса на автомобильном транспорте			36	72		
МДК 02.02	Организация движения на автомобильном транспорте				36	72	
МДК 02.03	Эксплуатация автомобильного транспорта				36	72	
УП. 02	*Учебная практика*				36	72	
ПП. 02	*Производственная практика*				36	72	
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)					198	234
МДК.03.01	Грузовые перевозки					54	54
МДК 03.02	Организация движения на автомобильном транспорте при перевозке грузов					72	36
УП. 03	*Учебная практика*					36	72
ПП. 03	*Производственная практика*					36	72
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих				144		
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего, должности служащего «….»				72		
УП.04	Учебная практика				36		
ПП.04	Производственная практика				36		
	Промежуточная аттестация				36	18	18
ПДП	Преддипломная практика						144
ИГА	Итоговая государственная аттестация						216
	Вариативная часть						
	Всего	356	486	304	728	598	696

15. Примерная программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

16. Примерная программа воспитания представлена в Приложении № 18.

17. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 19.

6. Примерные условия образовательной деятельности

18. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Иностранный язык;
- Математика;
- Информатика
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства на автомобильном транспорте;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- Управленческая психология и профессиональная этика

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Информатика и информационные системы;
- Автоматизированные системы управления.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
имитационный тренажер технических исполнителей.
Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

19. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности

Организация образования, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

20. Оснащение лабораторий

а) Лаборатория «Электротехника и электроника»:

- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

б) Лаборатория «Информатика и информационные системы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект персональных компьютеров;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

в) Лаборатория «Автоматизированные системы управления»:

- комплект персональных компьютеров с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места технических исполнителей;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

21. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в лабораториях «Автоматизированные системы управления» и в учебных кабинетах организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте);

Организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте);

Организации транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте);

Управления качеством и персоналом;

Основ исследовательской деятельности;

Безопасности движения;

При отсутствии соответствующего оборудования практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с доступом к оборудованным рабочим местам в соответствии с перечнем рабочих профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена ГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

22. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Транспорт, Сервис и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Транспорт, Сервис, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

23. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд организации профессионального образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники

и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

24. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются организацией образования. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);

б) массовые и социокультурные мероприятия;

в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);

ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и другие);

з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен. Требования к содержанию, объему государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОПОП.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА должна быть организована как демонстрация знаний выпускником при трансляции знаний, умений, практического опыта одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают перечень вопросов и типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении к ПОПОП

8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

Организация разработчик: ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы:

Еремеева Т.В., заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Квасова Н.М., заведующая научно-методическим отделом первой квалификационной категории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Бадюл В.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Косовская Ю.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Рожко С.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Шандрук Н.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В. Фрунзе».

Приложение № 1
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (на
автомобильном транспорте)

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций для квалификации техник представлен в Таблице 1

Таблица 1

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

4. Результаты освоения профессионального модуля обучающийся представлены в Таблице 3

Таблица 3

иметь практический опыт	– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта; – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на автомобильном транспорте; – составления и оформления документов, регламентирующих работу автомобильного транспорта; – ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
уметь	– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

	– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; – обрабатывать и передавать оперативную информацию; – анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; – организовывать работу с документами; – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности
знать	– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. профессиональные компетенции: – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности; – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 550, из них на освоение:

МДК - 298 часов;

учебной практики - 144 часов;

производственная практики - 108 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 4

Таблица 4

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самост. работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ОК 01–05	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом	180	180	50	40	-	–	
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01–05	Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта	118	118	100		-	–	
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01-05	Учебная практика	144				144		
	Производственная практика	108					108	
	Всего	550	298	150	40	144	108	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) представлены в Таблице 5

Таблица 5

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом		288
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)		180
Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	Содержание	8
	Значение и роль автотранспорта. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП). Транспортный процесс и его элементы Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в ЕТС страны. Устав автомобильного транспорта. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Автотранспортное предприятие, организация (АТП, АТО) – основная производственная единица пассажирского автотранспорта: структурная схема управления, основные задачи. Состав и задачи основных служб Автотранспортной организации (АТО)	8
Тема 1.2. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	Содержание	8
	Значение грузовых перевозок для экономики. Грузовые автомобильные перевозки в России. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки. Перевозки грузов на коммерческой основе некоммерческие перевозки. Структура управления грузовым автотранспортом на территории ПМР. Структура управления грузовым автотранспортом на территории ПМР. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3. Грузы, их классификация, грузопотоки	Содержание	14
	Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Грузооборот и грузовые потоки»	2

	Практическое занятие «Объем перевозок. Составление схем и эпюр грузопотоков»	2
	Практическое занятие «Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов»	2
Тема 1.4. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание	8
	Классификация автомобильного транспорта. Условия эксплуатации подвижного состава. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Использование специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава для автоперевозок	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации»	2
Тема 1.5. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава	Содержание	4
	Автомобильные дороги в единой транспортной сети. Классификация автомобильных дорог. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.6. Маршрутизация	Содержание	12
	Классификация и виды маршрутов Показатели маршрутной сети и их определение. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов. Понятие о пассажиропотоках, методы их изучения. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Подвижность населения, факторы на неё влияющие. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности и пересадочности. Выбор типа автобусов	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Расчет ТЭП на маятниковых маршрутах, кольцевые маршруты и их технико-эксплуатационные. Показатели. Организация работы на кольцевых маршрутах. Определение VpдWpд на кольцевых маршрутах»	2
Тема 1.7. Оперативное руководство перевозками грузов,	Содержание	10
	Оперативное руководство перевозками грузов. Документация, организация труда водителей. Составление месячных графиков работы	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

документация, организация труда водителей	Практическое занятие «Составление графиков работы (сменности) водителей. Составление графиков работы (сменности) водителей при эксплуатации подвижного состава на лини и формы организации труда водителей (односменной)»	2
	Практическое занятие «Составление графиков работы (сменности) водителей в зависимости от конкретных условий эксплуатации подвижного состава и формы организации труда водителей (односменная, полуторасменная, двухсменная и трехсменная работа водителей и подвижного состава на линии. Оформление путевой документации»	2
Тема 1.8. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание	20
	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Автомобильный парк подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава. Пробег подвижного состава. Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Время, затрачиваемое на одну ездку (оборот), его составные элементы. Производительность подвижного состава. Провозная способность автомобильного парка	8
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие «Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава»	2
	Практическое занятие «Расчёт транспортной работы подвижного состава»	2
	Практическое занятие «Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава»	2
	Практическое занятие «Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей»	2
	Практическое занятие «Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава»	2
	Практическое занятие: «Расчёт производительности парка подвижного состава»	2
Тема 1.9. Организация перевозок грузов	Содержание	26
	Маршрутизация грузовых перевозок. Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей. Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки навалочных грузов. Организация и эффективность централизованных перевозок. Контейнерные перевозки. Перевозки грузов сменными прицепами, полуприцепами и кузовами. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка животных. Перевозка опасных грузов. Перевозка опасных грузов. Организация междугородных и международных перевозок. Организация перевозок тяжеловесных грузов. Организация перевозок тяжеловесных грузов. Выполнение заданий по организации междугородных и международных перевозок. Выполнение заданий по организации междугородных и международных перевозок	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10

	Практическое занятие «Построение оптимального маршрута развоза грузов»	4
	Практическое занятие «Расчёт показателей контейнерных перевозок»	4
	Практическое занятие «Составление графиков сменности работы водителей»	2
Тема 1.10. Путевые и перевозочные документы учета	Содержание	20
	Перевозочный учет автотранспортной работы. Структура и содержание путевых и перевозочных документов. Порядок оформления путевых документов. Порядок оформления перевозочных документов	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Обработка и обобщение данных путевых документов»	6
	Практическое занятие «Обработка и обобщение перевозочных документов»	6
Тема 1.11. Оперативное управление перевозками	Содержание	6
	Структура службы эксплуатации автотранспортного предприятия, ее задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Составление карты типовых действий диспетчера»	2
Тема 1.12. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок	Содержание	4
	Проблемы организации дорожного движения. Нормативные акты по безопасности дорожного движения. Деятельность АТП по обеспечению безопасности дорожного движения	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: 1. Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм. 2. Составление структурной схемы основных фондов предприятия. 3. Разработка системы мотивации труда на предприятии 4. Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания. 5. Оформление первичных документов. 6. Средства производства предприятия, их назначение, состав и структура, пути повышения эффективности использования 7. Классификация затрат себестоимости по элементам и по статьям калькуляции; 8. Структура цен и механизм рыночного ценообразования; 9. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий 10. Категории прибыли и виды рентабельности; 11. Показатели эффективности инновационных мероприятий; 12. Конкурсное распределение инвестиций на подрядных торгах. 13. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. 14. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости. 15. Банковские услуги предприятиям. Виды банковских счетов 16. Виды управленческих структур; взаимосвязь организационной и управленческой структур;		*

17. Классификация организаций, предприятий, фирм, объединений по организационно-правовым формам. 18. Договор страхования, страховой полис. 19. Классификация налогов по источникам уплаты 20. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.	
Курсовой проект Для обучающихся выполнение курсового проекта по данному модулю является обязательным. Тематика курсового проекта 1.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для строительства 2.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для сельского хозяйства 3.Совершенствование технологии перевозочного процесса при перевозке грузов для промышленности	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных. 2. Характеристика перевозимых грузов. 3. Характеристика существующей организации перевозок. 4. Предложения по совершенствованию перевозок. 5. Выбор подвижного состава. 6. Расчет потребного количества погрузочно-разгрузочных машин. 7. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава до совершенствования перевозок. 8. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава после совершенствования перевозок. 9. Оперативное планирование грузов. 10. Документация при перевозках грузов. 11. Организация труда водителей. 12. Выполнение графической части проекта.	40
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Охарактеризовать перевозимые грузы. 2. Охарактеризовать существующую организацию перевозок. 3. Описать предложение по совершенствованию перевозок. 4. Выбрать подвижной состав и дать техническую характеристику. 5. Рассчитать потребное количество погрузочно-разгрузочных машин. 6. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава до совершенствования перевозок. 7. Рассчитать технико-эксплуатационные показателей работы подвижного состава после совершенствования перевозок. 8. Охарактеризовать организацию оперативного планирования грузов на автотранспортном предприятии. 9. Изучить порядок оформления документации при перевозке грузов. 10. Изучить порядок организации труда водителей. Выполнить графическую часть проекта: 11. Выполнить схемы маршрутов с эпюрами грузопотоков.	-

12. Выполнить график движения автомобиля. 13. Выполнить график совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных машин. 14. Выполнить график работы водителей на месяц.		
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта		154
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте		118
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	38
	Цели, содержание и значение МДК при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок. Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность. Виды информационных технологий. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36
	Практическое занятие «Текстовый процессор как АРМ. Оформление документов с помощью программы MS Word. Форматирование текста в MS Word»	4
	Практическое занятие «Работа с графикой в MS Word. Построение организационной структуры управления автотранспортным предприятием»	4
	Практическое занятие «Работа с таблицами в MS Word. Оформление Договора-заявки автоперевозки. Заполнение товарно-транспортной накладной на перевозку грузов в автоперевозки в MS Word»	4
	Практическое занятие «Комплексное использование MS Word для оформления путевой документации»	4
	Практическое занятие «Комплексное использование MS Word для оформления путевой документации»	4
	Практическое занятие «Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор MS Excel как АРМ»	4
	Практическое занятие «Работа с таблицами в MS Excel. Заполнение прайс-листа фирмы автотранспортного предприятия»	4
	Практическое занятие «Организация поиска в Интернет. Справочно-поисковые информационные системы. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем Интернете с использованием поисковых систем»	4
	Практическое занятие «Работа с сайтами, предоставляющими возможности поиска маршрутов»	4
Тема 2.2. Автоматизированные системы управления (АСУ)	Содержание	22
	Автоматизированное управление предприятием. Понятие, цель и функции АСУ на автомобильном транспорте. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие «Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием MS Excel»	4
	Практическое занятие «Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием MS Excel»	4

	Практическое занятие Работа с пакетами прикладных программ (ППП) по созданию базы данных АТП	4
	Практическое занятие Работа с пакетами прикладных программ (ППП) по созданию базы данных АТП	4
Тема 2.3. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом	Содержание	22
	АСУ пассажирскими перевозками (ПП). АСУ грузовыми перевозками (ГП).	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие. «Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования».	4
	Практическое занятие. «Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок».	4
	Практическое занятие. «Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации»	4
	Практическое занятие «Решение транспортных задач»	4
	Практическое занятие « Составление оптимального плана перевозок с применением экономико-математических методов»	4
Тема 2.4. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием (ТО) и ремонтом подвижного состава	Содержание	14
	Автоматизация управления ТО и ремонтом подвижного состава на АТП. Задачи, решаемые АСУ ТО и ремонтом подвижного состава	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие. «Работа в MS Word по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР»	6
	Практическое занятие. «Расчет трудоемкости ТО и ТР».	6
Тема 2.5. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	Содержание	6
	Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП. Задачи подсистемы материально-технического снабжения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие. «Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения»	4
Тема 2.6. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	10
	Автоматизация системы учета на АТП. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП. Моделирование производственных процессов на ЭВМ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ»	4
	Практическое занятие «Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ»	4

Тема 2.7. Интегрированные информационные системы	Содержание	6
	Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Назначение и состав АРМ. Отраслевые информационные ресурсы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Работа с ППП «АРМ специалиста АТП. Изучение возможностей информационно-навигационных систем управления автотранспортом»	4
Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Сравнение основных характеристик операционных систем 2. подготовить доклад по теме «АСУ – эргономика будущего», 3. Определение объема перевозок пассажиров», 4. построить таблицы загрузки автобусов, 5. создать схему движения автобусов по маршрутам, 6. подготовить творческую работу на тему «Проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли в современном обществе». 7. Нахождение оптимального плана перевозок», 8. Учет деятельности АТП в условиях АСУ, 9. Учет выпуска автомобилей на линию, 10. Создание электронных ведомостей поступления материальных ценностей, (создание форм в Excel), 11. Создание схемы документооборота предприятия, 12. подготовить доклад по теме «Основа электронного документа».		
Учебная практика раздела 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков 2. Расчета норм времени на выполнение операций 3. Расчета показателей работы объектов транспорта 4. Применять компьютерные средства; 5. Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; 6. Обрабатывать и передавать оперативную информацию; 7. Анализировать и применять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности; 8. Организовывать работу с документами; 9. Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности		144
Производственная практика Виды работ: 1. Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (по видам транспорта).		108

2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса. 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков.	
Всего	550

3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»,* оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса;

– методическая документация;

– комплект бланков технической документации;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор;

– комплект учебно-методической документации.

Лаборатории *«Информатика и информационные системы»*, *«Автоматизированные системы управления»*, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 20. Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 21 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Печатные издания

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3 изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 162 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539730

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 289 с. — (Профессиональное образование).

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491181.

1. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем: учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022 - 412 с. - ISBN 978-5-9729-0988-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903139

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 258 с.

11. Электронное издание:

1. Автотранспортное предприятие: ежемесячный научно-производствен. журн. – Режим доступа: *http://www.atp.transnavi.ru/*

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц. сайт. – Режим доступа: *http://www.consultant.ru.*

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: *http://www.garant.ru.*

12. Дополнительные источники:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. □ М.: Транспорт, 2016.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко □ М.: Феникс, 2017. □ 384 с.

3. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М.: Академкнига, 2015.

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. □ М.: Издательство «Академия», 2014. □ 416 с.

5. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Б. Николаев, С.В. Алексахин, И.А. Кузнецов [и др.]. □ М.: Издательский центр «Академия», 2013. □ 288 с.

6. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. □ 223 с.

7. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте", профиль "Автомобильный транспорт" / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, О. Г. Солнцева; под редакцией М. С. Ходоша, А. А. Бачурина. - Москва : Академия, 2018. - 335, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

8. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

9. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина]; под ред. М.С. Ходоша. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

10. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

11. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. М. : Издательский дом «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 6

Таблица 6

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; Умение производить расчеты норм времени на выполнение технологических операций; Умение производить расчеты технико-эксплуатационных показателей работы объектов автотранспорта	Все виды опроса, тестирование, текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, экспертное наблюдение выполнения практических занятий, выполнение курсового проекта
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Правильность оформления технической и товарно-транспортной документации; Умение оформлять документы, регламентирующие работу автомобильного транспорта в целом и его объектов в частности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	

Приложение № 2
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (на
автомобильном транспорте)

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля ПМ 02 «Организация движения и обеспечение безопасности»

1. Цели и планируемые освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1

Таблица 1

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 2	Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

4. Результаты освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

иметь практический опыт	Разработки графика движения на автомобильном транспорте с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; Организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; Расчета показателей работы объектов транспорта; Контроля выполнения плановых заданий

уметь	Обеспечить управление движением; Анализировать работу транспорта; Управлять движением транспортных средств; Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы; Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; Принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы;
знать	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; Систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте; Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; Действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта); Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте; Методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; Методики расчета показателей работы объектов транспорта; Виды контроля выполнения плановых заданий.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 540, из них на освоение:
МДК - 324 часов;
учебной практики - 108 часов;
производственная практики- 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 4

Таблица 4

Коды Профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, ч	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самост. работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		учебная	производственная	
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)*			
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте	108	108	54		-	-	
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	216	216	108		-	-	
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Учебная практика	108				-		
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Производственная практика	108					108	
	Всего:	540	324	162		108	108	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) представлены в Таблице 5

Таблица 5

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение организации движения на автомобильном транспорте		162
МДК 02.01 Организация сервиса на автомобильном транспорте		108
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорта	Содержание	4
	Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	Содержание	32
	Основные характеристики движения транспортных потоков. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Изучение статистики ДТП. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие: «Определение состава и интенсивности транспортного потока»	2
	Практическое занятие: «Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города»	2
	Практическое занятие: «Определение пропускной способности железнодорожных переездов»	2
	Практическое занятие: «Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах населенных пунктов»	2
	Практическое занятие: «Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодно-климатических условий»	2
	Практическое занятие: «Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков»	2
	Практическое занятие: «Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту»	2
	Практическое занятие: « Формы и методы учета ДТП»	4

Тема 1.3. Основы организации и безопасности дорожного движения	Содержание	36
	Методические основы организации дорожного движения. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Конструктивная безопасность транспортных средств. Задачи службы безопасности движения на автотранспортном предприятии. Организация движения общественного транспорта. Месячный баланс рабочего времени водителей.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие: «Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения»	4
	Практическое занятие: «Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям»	4
	Практическое занятие: «Исследование психофизических качеств водителей»	2
	Практическое занятие: «Расчет ширины проезжей части»	2
	Практическое занятие: «Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением»	4
Тема 1.4. Управленческая психология и профессиональная этика	Содержание	22
	Методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Социально-психологические основы деятельности руководителя. Психология делового общения. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие: «Выделение качеств, важных для успешного общения; психологический портрет приятного собеседника»	4
	Практическое занятие: «Самооценка уровня развития коммуникативных качеств; выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга»	4
	Практическое занятие: «Тактика поведения в конфликте»	4
	Практическое занятие: «Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач)»	2
Тема 1.5. Менеджмент	Содержание	14
	Методологические основы менеджмента. Организационные отношения. Человек в системе управления.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Построение организационной структуры управления АТП»	4

	Практическое занятие: «Выбор критериев мотивации труда подчиненных в конкретных ситуациях»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении Раздела 1: 1. Скорость движения на городских улицах. 2. Улицы с односторонним движением. 3. Автомобильные стоянки и парковки 4. Светофорное регулирование и условия его применения 5. Классификация дорожно-транспортных происшествий		
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками		270
МДК 02.02. Организация движения на автомобильном транспорте		108
Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание	16
	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Управление автотранспортной организацией. Централизация и координированное управление движением. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Работа с нормативными документами»	8
Тема 2.2.	Содержание	46

Организация автобусных перевозок	Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов. Классификация подвижного состава. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Организация, изменения и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Оптимизация маршрутной системы. Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов и методы их составления. Резервирование подвижного состава. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте.	18
	В том числе, практических занятий	28
	Практическое занятие: «Обработка материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюры пассажиропотока Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям»	4
	Практическое занятие: «Выбор рациональной вместимости автобуса и расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия»	4
	Практическое занятие: «Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании скоростей движения автобусов»	4
	Практическое занятие: «Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда»	4
	Практическая работа: «Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом»	4
	Практическая работа: «Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме»	4
	Практическое занятие: «Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте»	4
Тема 2.3.	Содержание	16

Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Спрос на таксомоторные перевозки. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями. График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей	8
	В том числе, практических занятий	8
	Практическая работа: «Расчет показателей работы автомобилей-такси. Расчет объема таксомоторных перевозок»	4
	Практическая работа: «Составление графиков выпуска такси на линию»	4
Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	Содержание	16
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление автобусными перевозками (внутрипригородных, междугородных и международных маршрутах). Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	10
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие: « Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа»	2
	Практическое занятие: «Расчет процента выполнения рейсов и показателей регулярности движения»	2
	Практическое занятие: «Составление суточного задания бригаде водителей»	2
Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание	14
	Качество транспортного обслуживания населения. Оплата проезда и провоза багажа. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	10
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Расчет показателей качества транспортного обслуживания»	2
	Практическое занятие: «Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах. Определение дохода от автоперевозок»	2
МДК 02.03 Транспортная безопасность		108
	Содержание	10

Тема 3.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия в сфере транспортной безопасности незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности). Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности	6
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры»	4
Тема 3.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание	8
	Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»	4
Тема 3.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание	6
	Общие сведения об информационном обеспечении транспортной безопасности. Единая государственная информационная система транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах инфраструктуры и транспортных средства	6
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	
	Содержание	8

Тема 3.4. Информационное обеспечение в области	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	8
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	
Тема 3.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание	10
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	6
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры»	4
Тема 3.6. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание	16
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствахавтомобильного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах автомобильного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах автомобильного транспорта профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия Совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах автомобильного транспорта	8
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	10
	Практическое занятие: «Инфраструктуры транспортных средств автомобильного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности»	6

	Практическое занятие: «Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной»	4
Тема 3.7. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах автомобильного транспорта	Содержание	10
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в Плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)»	6
Тема 3.8. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на автомобильном транспорте	Содержание	18
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на автомобильном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые Разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на транспорте	6
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	12
	Практическое занятие: «Технические средства радиационного контроля»	4
	Практическое занятие: «Технические средства металлообнаружения»	4
	Практическое занятие: «Технические средства определения взрывчатки»	4
	Содержание	20

Тема 3.9. Основы наблюдения Собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на автомобильном транспорте (профайлинг)	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения. Акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	6
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	14
	Практическое занятие: «Выявление различных психотипов личности»	6
	Практическое занятие: «Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства»	8
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Нормативно-правовые документы 2. Управление автотранспортной организации» 3. Административная система и государственного регулирования перевозок пассажиров 4. Пассажиропотоки 5. Задачи на определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию 6. Задачи на определение показателей использования времени автобусов, пробегов и скоростей движения автобусов 7. Задачи на определение эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте 8. Обработка данных хронометражных наблюдений 9. составление тезисов ответов (сообщение) по теме «Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей» 10. Составление графики работы водителей и кондукторов по различным формам организации труда 11. Составление расписания движения автобусов городских маршрутов в табличной форме 12. Составление расписания движения автобусов городских маршрутов в графической форме 13. Составление расписания, станционное расписание 14. Составление структурной схемы мероприятий по сокращению затрат времени на поездки в автобусах		

Учебная практика раздела № 2 Вид работ: 1. Разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; 2. Организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; 3. Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; 4. Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; 5. Расчета показателей работы объектов транспорта; 6. Контроля выполнения плановых заданий 7. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. 8. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. 9. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. 11. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. 12. Разработка маршрутов безопасного движения пассажирского автотранспорта 13. Разработка маршрутов безопасного движения грузового автотранспорта	108
Производственная практика Вид работ: 1. Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса 2. Решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов 3. Организация работы персонала по планированию перевозочного процесса 4. Организация работы персонала по организации перевозочного процесса 5. Участие в организации мероприятий по обеспечению безопасного движения	108
Всего:	540

3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте», «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», «Управленческая психология и профессиональная этика», оснащенные оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»;

– учебно- методическая документация;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 21 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные издания

1 Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов СПО /П.А. Пегин.- 5-е тзд., стер. - Москва:Академия, 2023.- 144 с. - (Профессиональное образование).

2 Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими перевозками: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /И.В. Спирин.– 12-е изд. испр. – Москва: Академия, 2020 – 399с. – (Профессиональное образование).

3. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565839

4. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629

11. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автотранспортное предприятие: ежемесячный науч.-производствен. журн. – Режим доступа: *http://www.atp.transnavi.ru/*

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц.сайт. – Режим доступа: *http://www.consultant.ru.*

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: *http://www.garant.ru.*

12. Дополнительные источники

1. Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебник / Э.Р. Домке. – М. : Academia, 2016. – 288 с.

2. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: «Академия», 2016. – 288с.

3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М. : «Академия», 2015. – 118 с.

4. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. – М. : Транспорт, 2016.

5. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко. – М. : Феникс, 2017. – 384 с.

6. Кременец, Ю.А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. – М. : Академкнига, 2015.

7. Спирин, И.В. Городские автобусные перевозки : справочное пособие / И.В. Спирин. – 2-е изд. – М. : ИКЦ «Академкнига», 2016. – 416 с.

8. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.

9. Ходош, М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И. В. Спирин, М. И. Савосина; под ред. М. С. Ходоша – М. : Академия, 2016. – 286 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

12. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 6

Таблица 6

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	–правильность определения количественных и качественных показателей работы автомобильного транспорта; –качество обработки материалов обследования пассажиропотоков	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	–результативность определения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; –способность применять требования безопасности при расчете параметров координированного регулирования дорожным движением	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	–качество выполнения анализа эксплуатационной работы автопредприятия; –анализ методов регулирования автоперевозок	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	–самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональной деятельности	–способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; –способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; –знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности	образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	–умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; –способность составлять и реализовать план действия; –умение определять необходимые ресурсы для решения задач; –способность оценивать результат и последствия принятых решений; –знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций; –знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; –знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях; –способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной прог-раммы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	–способность определять необходимые источники информации; –умение правильно планировать процесс поиска; –умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; –умение оценивать практическую значимость результатов поиска; –верное выполнение оформления результатов поиска информации; –знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; –способность использования приемов поиска и структурирования информации	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образователь-ной программы

Приложение №3
к ПОПОП по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (на автомобильном
транспорте)

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля ПМ 03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций представлен в Таблице 1

Таблица 1

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. Перечень профессиональных компетенций представлен в Таблице 2

Таблица 2

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок

4. Результаты освоения профессионального модуля представлены в Таблице 3

Таблица 3

иметь практический опыт	– применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; – обеспечения грузовых и коммерческих операций; – ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
уметь	– оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах; – организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами; – определять условия перевозки грузов различных категорий; – анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок; – организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок;

	– анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок; – принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса
знать	– нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; – организацию грузовой работы на транспорте; – правила перевозок грузов; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; – порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; – организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок; – меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях; – правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; – меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с транспортом; – нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте; – правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; – систему учета, отчета; – требования к управлению персоналом.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432,
из них на освоение: МДК – 216 часов;
учебной практики - 108 часов;
производственная практики - 108 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля представлена в Таблице 4

Таблица 4

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, ч	Объем образовательной программы в академических часах					Самост работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учеб-ная	Произ-водст-венная	
				лабораторные работы и практические занятия	курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2 ОК 01–05	Раздел 1. Обеспечение процесса грузовых перевозок	144	108	54	20	-	–	
ПК 3.1, 3.2 ОК 01–05	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	118	82	42	-	-	–	
ПК 3.1, 3.2 ОК 01–05	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	62	26	12	–	-	-	
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Учебная практика	108				108	-	
ПК 2.1–2.3 ОК 01–04	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	
	Всего:	432	216	108	20	108	108	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) представлены в Таблице 5

Таблица 5

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Обеспечение процесса грузовых перевозок		144
МДК.03.01. Грузовые перевозки		108
Тема 1.1. Общие сведения о коммерческой деятельности транспорта	Содержание	10
	Понятия и определения транспортно - экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно - экспедиционной деятельности. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Определение условий перевозки груза»	2
	Практическое занятие: «Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)»	4
	Практическое занятие: «Учет выполнения заявки на перевозку грузов»	2
Тема 1.2 Нормативно - правовая база транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	2
	Система нормативно - законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3 Договор купли – продажи	Содержание	6
	Общая характеристика договора купли – продажи. Базисные условия поставки. Транспортные условия договора купли – продажи	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Анализ пакета унифицированных форм первичных учётных документов для осуществления перевозочного процесса (порядок заполнения договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов)»	2

Тема 1.4 Транспортно-экспедиционные операции	Содержание	4
	Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
Тема 1.5 Документальное оформление доставки грузов	Содержание	18
	Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Организация документооборота при различных перевозках	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие: «Оформление договора на поставку, договора транспортной экспедиции»	4
	Практическое занятие: «Оформление поручения экспедитору, экспедиторская расписка, складская расписка»	4
	Практическое занятие: «Оформление транспортной накладной, путевого листа, товарно-транспортной накладной»	6
Тема 1.6 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов	Содержание	10
	Терминал. Терминальные системы перевозок. Правовое положение терминалов. Технология работы терминалов. Правовое положение подъездных путей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Составление общей схемы терминала и определение расчетного размера площади зон терминала»	6
Тема 1.7 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание	12
	Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике. Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания. Формирование доходов и расходов транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура затрат на осуществление транспортно-экспедиционной деятельности. Механизм формирования тарифов. Основные показатели и оценка технико-экономической эффективности транспортно - экспедиционного обслуживания. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в ПМР, Российской Федерации.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Расчёт тарифов на перевозку грузов»	8
Тема 1.8.	Содержание	2

Введение в логистику	Основные цели, сущность и задачи логистики. Основные понятия и определения логистики. Объекты логистического управления. Логистические потоки и их характеристики. Основные принципы транспортной логистики. Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.9. Логистические системы и транспорт	Содержание	12
	Понятие логистической системы и ее характеристики. Транспортная составляющая логистических систем. Транспортный и экспедиторский сервис. Организация логистических систем доставки грузов. Проектирование систем транспортировки скоропортящихся грузов на логистических принципах	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Выбор маршрутов движения (постановка и решение задач)»	4
	Практическое занятие: «Логистические системы доставки (решение ситуационных задач и анализ решений)»	4
Тема 1.10. Построение транспортных логистических цепей	Содержание	10
	Основы построения транспортных логистических цепей. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Перевозка грузов на различных видах транспорта. Логистический подход к организации транспортного процесса. Маршрут транспортировки груза. Логистика складирования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Выбор вида автотранспорта и альтернативных видов транспорта. Их сравнительная оценка»	4
	Практическое занятие: «Определение рациональных маршрутов перевозок грузов»	4
Тема 1.11. Логистические аспекты тары и упаковки грузов	Содержание	2
	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 1. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. 2. Экспедиторские и агентские поручения. 3. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. 4. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.		

6. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов. 7. Экспедиторские операции связанные с прибытием груза и его передачей получателю. 8. Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. 9. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. 10. Автоматизация информационных потоков. 11. Логистические системы доставки грузов. 12. Проектирование систем транспортировки грузов. 13. Мотивация исполнителей на повышение качества труда 14. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте 15. Бизнес-план	
Курсовой проект Для обучающегося выполнение курсовой работы по данному модулю является обязательным. Тематика курсового проекта «Организация транспортно-логистической деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом» по индивидуальному заданию	
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту 1. Содержание курсового проекта, его цель. Анализ исходных данных. 2. Логистический аспект организации транспортных операций 3. Транспортные тарифы и правила их применения 4. Основные принципы системы перевозок. Выбор перевозчика 5. Выбор транспортно-технологической схемы доставки 6. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей работы АТП 7. Разработка мероприятий по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов 8. Разработка управленческих решений по оптимизации грузоперевозок 9. Разработка рационального маршрута движения транспортных средств 10. Разработка предложений по выбору рационального типа подвижного состава 11. Мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП 12. Выполнение графической части проекта.	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Охарактеризовать основные аспекты организации транспортных операций 2. Охарактеризовать существующие транспортные тарифы и правила их применения.	-

3. Описать принципы системы перевозок, выбрать перевозчика. 4. Выбрать транспортно-технологическую схему доставки. 5. Выполнить анализ технико-эксплуатационных показателей работы АТП 6. Разработать мероприятия по совершенствованию системы грузоперевозок с учетом логистических принципов. 7. Разработать управленческие решения по оптимизации грузоперевозок 9. Разработать рациональный маршрута движения транспортных средств 10. Разработать предложения по выбору рационального типа подвижного состава 11. Описать мероприятия по совершенствованию работы диспетчерской службы АТП 12. Выполнить графическую часть проекта		
Раздел 2. Обеспечение процесса автомобильных перевозок		118
МДК 03.02 Организация движения на автомобильном транспорте при перевозке грузов		82
Тема 2.1. Грузы и грузопотоки	Содержание	6
	Классификация грузов. Тара, основные технико-экономические требования к таре. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Расчёт грузооборота и грузопотоков»	2
	Практическое занятие: «Выбор автомобиля для перевозки грузов»	2
Тема 2.2. Общие требования к организации перевозок грузов	Содержание	4
	Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Составление графиков работы водителей на линии»	2
Тема 2.3. Организация перевозок грузов автомобильным подвижным составом	Содержание	6
	Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. Прием грузов к перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила погрузки и разгрузки грузов. Правила выдачи грузов. Правила составления актов и предъявления претензий	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Определение сроков доставки грузов»	2

	Практическое занятие: «Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей и грузополучателей»	2
Тема 2.4. Оперативное руководство перевозками грузов	Содержание	10
	Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Виды путевых листов и товарно-транспортных накладных (ТТН). Организация выпуска подвижного состава на линию. Оперативное диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте. Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных заданий водителями, выполнение оперативного суточного плана	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Расчет сменных заданий водителям»	2
	Практическое занятие: «Составление разнарядки подвижного состава»	2
	Практическое занятие: «Заполнение и обработка путевых листов и ТТН»	2
	Практическое занятие: «Составление графика выпуска подвижного состава на линию»	2
Тема 2.5. Контейнерные и пакетные перевозки грузов	Содержание	4
	Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров, ГОСТы на контейнеры. Расчет потребного количества контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Классификация поддонов, ГОСТы на поддоны. Пакетный способ перевозки грузов без поддонов. Обменные контейнерные пункты, терминалы. Преимущества и экономическая эффективность контейнерных и пакетных перевозок грузов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Расчет потребного количества контейнеров и поддонов»	2
Тема 2.6. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание	8
	Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Пропускная способность поста, пункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Определение пропускной способности поста, пункта»	2

	Практическое занятие: «Определение потребного количества постов для освоения заданного расчетного суточного объема работ»	2
	Практическое занятие: «Построение графика совместной работы автомобилей и механизмов»	2
Тема 2.7. Технология перевозок основных видов грузов	Содержание	4
	Классификация и специфика перевозок грузов для строительства. Классификация и специфика перевозок грузов отраслей для сельского хозяйства и отраслей перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию Специфика перевозок грузов для оптовой и розничной торговли и общественного питания. Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Составление транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов»	2
Тема 2.8. Междугородные и международные перевозки грузов	Содержание	4
	Организация движения при междугородных перевозках. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот. Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Правовое регулирование международных перевозок грузов. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП). Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Расчет потребного количества подвижного состава при междугородных перевозках»	2
Тема 2.9. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	2
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Технико-экономические показатели пассажирских перевозок	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.10.	Содержание	4

Организация технологического обслуживания пассажиров	Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Подготовка автомобильного транспорта к рейсу»	2
Тема 2.11 Пассажирские автомобильные тарифы и сборы	Содержание	6
	Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Определение стоимости проезда пассажира»	2
	Практическое занятие: «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей2	2
Тема 2.12 Формы проездных документов	Содержание	2
	Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.13. Общие условия перевозки пассажиров	Содержание	2
	Требования Устава автомобильного транспорта ПМР. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на автомобильном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.14. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание	4
	Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»	2
Тема 2.15. Пассажирские перевозки на особых условиях	Содержание	4
	Бесплатный или льготный проезд на автомобильном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в автобусах, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном сообщении	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Перевозка пассажиров на особых условиях»	2
Тема 2.16. Техническая характеристика и технология работы вокзала	Содержание	4
	Технологический процесс работы автовокзала, автостанции его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика автовокзала, автостанции. Основные помещения автовокзала, автостанции схемы размещения помещений автовокзала, автостанции. Расчет основных устройств автовокзала, автостанции. Уборка автовокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на автовокзалах, автостанциях. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на автовокзалах, автостанциях	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»	2
	Практическое занятие: «Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков»	
Тема 2.17. Работа билетных касс и багажного отделения	Содержание	2
	Организация работы билетных касс. Система Экспресс работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.18 Оперативное планирование работы вокзала	Содержание	2
	Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.19.	Содержание	2

Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.20. Организация контрольно - ревизионной работы	Содержание	2
	Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирского транспорта. Порядок проверки автовокзалов, автостанций	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях		62
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание	4
	Общая характеристика опасных грузов по классам опасности. Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву. Межгосударственный стандарт ГОСТ 19433-88 Грузы опасные. Классификация и маркировка	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Определение класса и степени опасности перевозимых грузов»	2
Тема 3.2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	Содержание	2
	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ). Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений	2
Тема 3.3. Документальное оформление перевозки опасных грузов	Содержание	4
	Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Идентификационный номер опасности, специальные положения и инструкции по упаковке, перевозке опасных грузов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие: «Оформление первичных учетных документов с надлежащим отгрузочным наименованием для осуществления перевозки опасных грузов (заполнение договора на поставку, транспортной накладной и др. форм документов)»	2
Тема 3.4. Организация системы информации об опасности на автомобильном транспорте	Содержание	6
	Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов. Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Заполнение информационных таблиц транспортного средства»	4
Тема 3.5. Подготовка подвижного состава для перевозки опасных грузов	Содержание	2
	Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов. Средства пожаротушения. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов. Требования к водителю. Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов. Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 3.6 Организация перевозки опасных грузов	Содержание	6
	Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка. Размещение, укладка и крепление опасных грузов. Требования к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств. Ограничения перевозимого количества опасного груза. Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов. Особенности перевозки легковоспламеняющихся жидкостей, веществ и материалов. Особенности перевозки сжатых и сжиженных газов. Особенности перевозки ядовитых, едких и коррозионных веществ. Особенности перевозки радиоактивных и инфекционных веществ. Особенности перевозки скоропортящихся грузов. Особенности перевозки крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов. Сравнительная оценка способов перевозки грузов на особых условиях	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке»	4
Тема 3.7	Содержание	2

Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Аварийные ситуации с опасными грузами	Превентивные меры и меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях (опасные, крупногабаритные и (или) тяжеловесные). Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя. Обеспечение безопасности движения. Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок ликвидации аварийных ситуаций. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке грузов на особых условиях. Способы устранения последствий аварийных ситуаций	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Правила перевозки опасны х грузов автомобильным транспортом 2. Перевозка нефтепродуктов. 3. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом 4. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов 5. Разница норм применения в ПОГАТ и ДОПОГ 6. Составление схемы маршрута перевозки опасны х грузов 7. Составление схемы перевозки особорежимных грузов 8. Маркировка опасных грузов. 9. Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов 10. Перевозка сверхнормативных грузов 11. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов		
Учебная практика Виды работ: 1. Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; 2. Обеспечения грузовых и коммерческих операций; 3. Ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; 4. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; 5. Ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; 6. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности. 7. Процесс организации работы подвижного состава на линии 8. Вопросы планирования работы АТП по перевозке грузов автомобильным транспортом 9. Вопросы взаимоотношений между перевозчиком и потребителем транспортных услуг		108

10. Процесс организации работы подвижного состава на линии 11. Вопросы планирования работы АТП по перевозке грузов автомобильным транспортом 12. Вопросы взаимоотношений между перевозчиком и потребителем транспортных услуг	
Производственная практика 1. Производственно-технологическая реализация стратегии деятельности предприятия, 2. Достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; 3. Эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; 4. Эффективное использование материальных и людских ресурсов; реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; 5. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств; 6. Обеспечение безопасности движения в различных условиях; 7. Организационно-управленческая организация работы коллектива исполнителей; 8. Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;	108
Всего	432

3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия;

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 21 Примерной программы по *специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).*

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

9. Основные издания

1 Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт,2021 —370 с. —Текст электронный: https://urait.ru/bcode/472602

2. Наперов, В. В. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов: учебное пособие / В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск : 2020 — 82 с. Лань: электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/164604

3. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации : учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023 — 312 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/280431/

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 351 с. — Текст электронный https://urait.ru/bcode/476402

5. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020— 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175874

11. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Г.Г. Левкин. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 205 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46247.

2. Справочная правовая система Консультант плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: *http://www.garant.ru.*

12. Дополнительные источники:

1. Грузовые автомобильные перевозки А.В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2016. – 560 с: ил.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для высших и средних спец. уч. заведений / А.М. Гаджинский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2016. – 408 с.

3. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие/ М.Е. Майборода, В. Беднарский. М. : Феникс, 2017. – 448с.

4. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

5. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – М. : Академия, 2015. – 304 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

12. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в Таблице 6

Таблица 6

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- качество заполнения перевозочных документов; - соблюдение требований мер безопасности при перевозке грузов; – грамотное использование нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов; – правильное определение сроков доставки; – правильное определение класса и степени опасности перевозимых грузов; - правильность обоснования выбора вида транспорта и способов доставки грузов; – точный расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики; – учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	- правильность выполнения расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; – соблюдение порядка оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний – знание видов профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; – способность составлять и реализовать план действия; – умение определять необходимые ресурсы для решения задач; – способность оценивать результат и последствия принятых решений. – знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций; – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; – знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях; – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	– знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– умение использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; – способность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 4
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Примерная программа учебной дисциплины СГ.01 История

Приложение № 5
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Примерная программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение № 6
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Примерная программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение № 7
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Примерная программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение № 8
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Примерная программа учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учётом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства;

		- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 1.5	- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа *	
Промежуточная аттестация **	

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в ПМР. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в организацию СПО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2 Место ПМР в международной банковской системе		8	
Тема 2.1 Банковская система ПМР:	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды	2	

структура, функции и виды банковских услуг	банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие: «Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 3 Налоговая система Приднестровской Молдавской Республики		2	
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		14	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Составление личного бюджета	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.2 ПК 1.5
	Практичсское занятие: «Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

*** *Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.*

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащен оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса;

– методическая документация;

– комплект бланков технической документации;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор;

– комплект учебно-методической документации.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

7. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458 (дата обращения: 20.02.2025).

2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454457 (дата обращения: 20.02.2025).

3. Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448538 (дата обращения: 11.02.2025).

4.. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003 (дата обращения: 20.02.2025).

8. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва : Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2019. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL:

https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст : электронный.

3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8953-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/185907

9. Дополнительные источники:

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы;	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; - применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложение № 9
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам).

Примерная программа учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учётом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 1.3	- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию
ПК 2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий	- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа *	
Промежуточная аттестация **	

**Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		18	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 04

Инструменты бережливого производства	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.3 Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.4 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2 Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 07

Охрана окружающей среды	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	2	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК 04

Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника	2	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

*** *Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.*

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащен оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса;

– методическая документация;

– комплект бланков технической документации;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

– принтер;

– мультимедиапроектор;

– комплект учебно-методической документации.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

7.Основные печатные издания

1 Основы бережливого производства: учебник / Н. С. Давыдова, Ю. А. Гуськова, Е. С. Куликова и др.; под ред. Е. А. Шашенковой. - Москва : Академия, 2023 - 208 с. (Профессиональное образование).

2 Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с.

3 Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.

4 Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5 Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021.–170с.

8. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. – Москва : КноРус, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-406-07898-3. – URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). – Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-8158-1802-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Дополнительные источники

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. – Ижевск : Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст : непосредственный.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

5. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038 (02.07.2018).

6. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

7. Ершова И.В., Клюев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.

8. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557.

9. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448 (17.11.2018). Петрова

В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460.

10. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html.

11. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.

12. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://be-mag.ru/lean./.

13. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864 (02.07.2018). Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria-stk.ru/mmq/berezhlivoe_proizvodstvo.php.

14. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33.

15. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – принципы бережливого производства; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные направления изменения климатических условий региона	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; – оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; – демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; – об основных направлениях изменения климатических условий региона	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; – владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; – демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

об изменении климатических условий региона	– демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: – способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; – способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	

Приложение № 10
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)

Примерная программа учебной дисциплины
«ОП 01 Инженерная графика»

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины «ОП. 01 Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1,	читать чертежи оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах выполнять деталирование сборочного чертежа решать графические задачи	основные правила построения чертежей и схем способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности основные положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	116
контрольная работа	-
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	*

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение. Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документацией		18	
Тема 1.1. Сущность инженерной графики и истории ее развития	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Общие сведения о стандартизации. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Работа с технической литературой и ГОСТ – ами	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Форматы чертежей. Типы линий. Сведения о стандартных шрифтах. Основная надпись чертежа	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Выполнение образцов типов линий на формате А3»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3. Геометрические построения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Масштабы. Нанесение размеров на чертеже	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа деталей с применением деления окружности на равные части»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2

Правила вычерчивания контуров технических деталей	Определение масштаба изображения, компоновка чертежа. Сопряжение прямых, прямой и окружности, двух окружностей. Вычерчивание контура технической детали с применением сопряжений	-	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение обводки контура технической детали с применением сопряжений»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		42	
Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Понятия об эпюре Монжа. Проецирование точки и отрезка прямой	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Построение изображений и комплексных чертежей точки и отрезка прямой»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2. Плоскость	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Решение задач на построение проекций прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3. Способы преобразования проекций	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Способ вращения точки, прямой и плоской фигуры вокруг оси перпендикулярной одной из плоскостей проекций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом перемены плоскостей проекций. Способ совмещения	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Решение метрических задач»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2

Поверхность и тела	Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел	-	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение комплексного чертежа цилиндра с нахождением проекций точек, принадлежащих его поверхности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.5. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение плоских фигур и геометрических тел изометрическим способом	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа технической детали в прямоугольной изометрической проекции, с нанесением размеров»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Построение чертежа усеченного цилиндра, нахождение действительной величины фигуры сечения. На формате А3 построить чертеж усеченного цилиндра»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.7. Взаимные пересечения поверхностей тел	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа пересекающихся цилиндров на формате А3»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2

Проекция моделей	Построение третей проекции детали по двум проекциям, вычерчивание аксонометрической проекции детали	-	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Построение третьей проекции детали по двум заданным.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования. Машиностроительное черчение		60	
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Назначение технического рисунка. Отличия технического рисунка от аксонометрической проекции. Выполнение технических рисунков геометрических тел	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.2. Правило разработки и оформление конструкторской документации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Виды изделий. Виды конструкторской документации	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение надписей на чертежах»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.3. Изображения: виды, разрезы, сечение	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Виды: назначение и обозначение местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Сложные разрезы. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения: вынесенные и наложенные сечения. Выносные элементы на чертежах	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Выполнение простых и сложных разрезов и сечений для деталей без резьбы»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2

Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Условные изображения резьбы на чертежах. Сбеги, недорезы, проточки, фаски. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой	-	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа болтового соединения деталей»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.5. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Форма детали и ее элементы. Последовательность выполнения эскиза детали. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Выполнение эскизов и рабочих чертежей»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.6. Разъемные и не разъемные соединения деталей	Содержание учебного материала.	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Виды разъемных и неразъемных соединений, их назначение. Первоначальные сведения по оформлению сборочных чертежей. Условные обозначения и упрощения на сборочных чертежах	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Чтение чертежей разъемных соединений деталей»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.7. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Основные виды передач. Условные изображения зубчатых колес. Выполнение эскизов деталей зубчатых передач. Выполнение и чтение чертежей зубчатых колес и червяков, чертежей различных видов передач	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.8. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделий на сборочных чертежах. Основная надпись на текстовых документах. Спецификация	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие «Чтение сборочных чертежей»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.9. Чтение и деталирование чертежей	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Назначение сборочной конкретной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных изделий. Деталирование сборочного чертежа. Чтение сборочных чертежей	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа деталей по сборочному чертежу (деталирование)»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		4	
Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.2 ОК 01 ОК 02
	Общие сведения о схемах. Разновидности схем	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение и чтение различных схем»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация			
Всего		120	
***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объём в часах.			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц;
- технические средства обучения: компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

6.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

7.Печатные издания

1 Березина, Н. А., Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва :КноРус, 2024 — 271 с. — ISBN 978-5-406-07398-8. — URL: https://book.ru/book/932533 (дата обращения: 23.05.2025). — Текст : электронный.

2. Буланже, Г.В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896569 (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей- Текст: электронный.

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298523

4. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник/ Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/206642 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

8. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кудинов – М.: Форум, 2009. – 368 с. Режим доступа: http://bookre.org/reader?file=720379&pg=207– Загл. с экрана.

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11630-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-445771.

9.Дополнительные источники:

1. Боголюбов С. К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2007. - 368 с.

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02971-0.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Основные правила построения чертежей и схем Способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности Основные положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	Демонстрация правил построения чертежей и схем Точность и скорость представления различных способов графического представления пространственных образов; Точность выбора прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности выполнение требований основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, письменного опроса и других видов текущего контроля
Знания:		
Читать чертежи Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах Выполнять деталирование сборочного чертежа Решать графические задачи	Точность и скорость чтения чертежей Правильность оформления проектно-конструкторской, технической документации в соответствии с действующей нормативной документации точность при выполнении изображения, разрезов и сечений на чертежах точность при выполнении деталирования сборочного чертежа Правильность решения графических задач	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, письменного опроса и других видов текущего контроля

Приложение № 11
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)

«Примерная программа учебной дисциплины
ОП. 02 Электротехника и электроника»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины ОП 02 «Электротехника и электроника»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей; принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики; элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Практические работы	44
Лабораторные работы	10
контрольная работа	-
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	*

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплин представлены в Таблице3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		68	
Тема 1.1. Введение. Электрическое поле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Задачи и содержание дисциплины "Электротехника и электроника", ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Электрическая энергия, производство, распределение, области применения. Роль электротехники в развитии комплексной автоматизации современных технологических и производственных процессов в автотранспорте Основные характеристики электрического поля. Закон Кулона. Электрическая емкость. Конденсаторы и их классификация. Соединение конденсаторов. Конденсаторы в бортовой схеме энергоснабжения автомобилей и системах зажигания	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Проводниковые изделия и электроизоляционные материалы. Понятие об электрических цепях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Проводниковые материалы с низким и высоким удельным сопротивлением. Понятие о сверхпроводниках. Основные марки проводов, пробивное напряжение. Влияние температуры на изоляционные материалы. Основные классы изоляции. Понятие электрической цепи, ее видах. Условные, графические и буквенные обозначения элементов электрических цепей. Параметры постоянного тока: сила тока, плотность тока, электрическое сопротивление; электрическая проводимость и удельное сопротивление, единицы измерения. Зависимость сопротивления от	2	

	температуры и геометрических размеров. Способы соединения резисторов и соотношения при последовательном и параллельном соединении. Понятие о сложных электрических цепях		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Законы постоянного тока: законы Ома для участка и полной цепи, первый и второй законы Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения. Электрический нагрев элементов цепи. Баланс мощностей. Тепловое действие тока, закон Джоуля - Ленца. Понятие о режимах работы цепи (номинальный (рабочий), холостой ход, короткое замыкание). Защита электрических цепей. Потери напряжения в электрических цепях. Понятие об источниках электрического тока	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа «Изучение соединения резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Определение и основные свойства (характеристики) магнитного поля: напряженность, магнитная индукция, магнитный поток, их единицы измерения. Правила определения направления магнитного поля и тока в проводнике и соленоиде (правило буравчика, правила левой и правой руки). Взаимодействие двух параллельных проводов с токами. Понятие о магнитных свойствах вещества, их классификации и применении в электротехнической промышленности. Магнитная проницаемость среды. Петля гистерезиса. Электромагниты и реле. Понятие об электромагнитной индукции, взаимоиндукции. Законы Фарадея, Ленца, полного тока. Самоиндукция. Индуктивность, единица измерения. Понятие о	2	

	простейших магнитных цепях и их расчете. Закон Ома для магнитной цепи		
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Расчет простейших магнитных цепей».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.5. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Переменный ток. Понятие о принципе получения синусоидальной ЭДС в генераторах промышленной частоты. Основные параметры переменного тока: период, частота, фаза, мгновенные, амплитудные и действующие значения тока. Уравнение и график синусоидального однофазного тока. Особенности однофазных цепей переменного тока: активные и реактивные цепи. Неразветвленная цепь переменного тока: закон Ома, активное, емкостное, индуктивное и полное сопротивления. Графическое изображение различных однофазных цепей (векторная диаграмма). Понятие о резонансе напряжений. Векторная диаграмма. Понятие о разветвленной цепи переменного тока и резонансе токов. Резонанс токов. Векторная диаграмма. Мощность в однофазной цепи: активная, реактивная и полная, их единицы измерения. Понятие о коэффициенте мощности	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Расчет неразветвленной однофазной цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлениями»	8	
	Лабораторная работа «Исследование неразветвленной однофазной цепи переменного ток»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Трехфазные цепи	Понятие о получении симметричной системы ЭДС в трехфазном генераторе. Уравнение трехфазного тока. Способы соединения обмоток генератора в «звезду» и «треугольник». Соотношения между фазными и линейными значениями токов и напряжений при различных соединениях трехфазной цепи. Режимы работы трехфазной системы: симметричный и несимметричный. Мощность в трехфазной цепи	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1. -1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа «Исследование трехфазной цепи переменного тока при соединении электроприемников в «звезду»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.7. Измерение электрических и неэлектрических величин	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения. Классификация измерений и электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и класс точности приборов. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Приборы магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической и ферродинамической систем. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока. Измерение электрического сопротивления, мощности и электрической энергии. Понятие об измерении неэлектрических величин электрическими методами. Понятие о комбинированных электроизмерительных приборах, электроизмерительных приборах бортовой системы электроснабжения автомобилей	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа «Измерение энергии и мощности в однофазных цепях переменного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Трансформаторы	Назначение трансформаторов, их классификация. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Основные параметры однофазного трансформатора: коэффициенты трансформации, загрузки, полезного действия. Понятие о режимах работы однофазного трансформатора: короткое замыкание, холостой ход, нагрузочный. Короткое замыкание. Понятие о трехфазных трансформаторах, Катушка зажигания, магнето: устройство, принцип работы, назначение	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Маркировка, типы и параметры машин. Способы возбуждения машин постоянного тока. Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением. Двигатель постоянного тока. Рабочие характеристики. Пуск в ход и регулирование скорости. Устройство и работа стартерных двигателей и их характеристики	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Расчет параметров машин постоянного тока»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Электрические машины переменного тока	Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в машинах переменного тока. Устройство, принцип действия и назначение асинхронного трехфазного электродвигателя (АД). ЭДС и токи статора и ротора асинхронного электродвигателя. Скольжение. Вращающий момент и его зависимость от скольжения. КПД АД. Рабочие и механические характеристики АД. Пуск и ход, реверсирование и регулирование скорости АД. Понятие о модификации АД. Понятие о синхронных машинах, устройстве и принципе работы синхронного двигателя и генератора общего назначения	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.11. Электрические и магнитные элементы цепи автоматики. Основы электропривода	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Общие сведения об элементах и системах автоматики. Элементы автоматики: классификация и определения. Датчики автоматики: их классификация, принцип работы. Понятие о датчиках, применяемых в автомобилях: уровня топлива; указатели давления масла, воздуха и пр. Усилительные элементы автоматики: электромагниты, исполнительные двигатели. Реле автоматики: классификация, устройство, характеристики и параметры. Выбор реле. Понятие об электроприводе. Классификация электроприводов. Понятие о моменте и силах, действующих в электродвигателе. Уравнение движения электропривода. Тепловой режим электродвигателей. Нагрев и охлаждение электродвигателей. Режимы работы электроприводов. Выбор электродвигателя по мощности для привода рабочих машин и механизмов. Аппаратура управления и защиты электроприводов: устройство, принцип работы, выбор. Условные графические и буквенные обозначения в схемах автоматического управления электроприводами. Принцип управления электроприводами.	4	

	Типовые узлы и схемы управления АД с короткозамкнутым ротором		
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Расчет параметров контактора и сечения двухпроводной линии электропередач»	6	
	Практическое занятие «Выбор двигателей для электропривода механизмов».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.12. Передача и распределение электроэнергии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Простейшие схемы электроснабжения потребителей электрической энергии. Понятие об элементах устройства электрических сетей: воздушные и кабельные линии, внутренние проводки. Понятие об устройстве, принципе работы и выборе потребительской трансформаторной подстанции. Понятие о выборе проводов и кабелей для внутренних проводок	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Электронная техника		32	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Электровакуумные и газоразрядные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Электроника как наука. Роль электроники в народном хозяйстве. Классификация электронных приборов, их назначение. Виды электронных эмиссий. Условия работы электронных приборов. Скорость электронов в электронных приборах. Электровакуумные диоды, триоды, их характеристики, параметры, области применения. Понятие о специальных и многоэлектродных лампах	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Электровакуумные и газоразрядные приборы	Классификация ионных приборов. Анодная характеристика газового разряда. Газоразрядные (ионные) приборы. Газотроны, тиратроны. Неоновая лампа, знаковые индикаторы. Устройство, принцип работы, области применения	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Классификация полупроводниковых приборов. Электронно-дырочный переход, его основные свойства. Полупроводниковые диоды, конструкция, способы получения переходов. Вольт-амперная характеристика. Влияние температуры на p-n - переход. Пробой диодов, маркировка диодов. Биполярный транзистор, устройство, схемы включения. Характеристики и параметры транзисторов. Полевой транзистор, устройство, принцип действия, схемы включения. Понятие о тиристорах: тринисторы и динисторы, их устройстве и принципе работы. Условные обозначения на схемах	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4. Фотоэлектронные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Виды и законы фотоэффекта. Общие сведения о фотоэлектронных приборах. Маркировка фотоэлектронных приборов. Принцип действия, основные параметры. Электровакуумные и газоразрядные фотоэлектронные приборы. ФЭ умножитель. Полупроводниковые фотоэлектронные приборы: фоторезистор, фотодиод, фототранзистор. Системы обозначений фотоэлектронных и оптоэлектронных приборов. Фотореле, принцип действия, назначение	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Электронные выпрямители и стабилизаторы	Классификация электронных выпрямителей. Блок-схема выпрямителя. Основные схемы выпрямителей. Однофазные выпрямители: одно- и двух-полупериодное выпрямление тока. Понятие о трехфазных выпрямителях. Сглаживающие фильтры. Понятие об электронных стабилизаторах тока и напряжения	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	6	
	Практическая работа «Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.6. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Принцип усиления напряжения, тока, мощности. Назначение и классификация усилителей. Каскад предварительного усиления. Основные варианты оконечных каскадов. Понятие о вариантах междукаскадных связей. Усилители постоянного тока. Понятие об операционных усилителях и усилителях с обратной связью. Общие сведения об электронных генераторах и их классификация. Понятие о мультивибраторах. Классификация электронно-лучевых трубок. Электронно-лучевая трубка с устройством отключения и фокусировки луча. Структурная схема электронного осциллографа. Понятие об электронных измерительных приборах и принципе действия электронного вольтметра	4	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	6	
	Практическая работа «Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Интегральные схемы электроники	Назначение и задачи микроминиатюризации электронной аппаратуры. Классификация и преимущество интегральных микросхем. Понятие о полупроводниковых и гибридных микросхемах, пленочных микросхемах, технологии их изготовления. Активные и пассивные элементы микросхем. Понятие о цифровых и аналоговых интегральных микросхемах. Условные обозначения и типы корпусов	4	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.8. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.2
	Области применения электронных устройств контроля различных величин: механических, технических, акустических, оптических. Понятие о дефектоскопическом контроле. Блок-схема вычислительной машины. Понятие об электронной системе зажигания	2	
	В том числе, практических занятий, лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация			
Всего		100	

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объём в часах.

3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения;

Лаборатория «Электротехника и электроника»: рабочее место преподавателя;

– рабочие места обучающихся;

– учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

– лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

– лабораторный комплект (набор) по электронике;

– плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Оборудование учебной лаборатории:

– посадочные места студентов – 15+15;

– рабочее место преподавателя – 1;

– рабочая меловая доска – 1;

– пульт управления – 1;

– стол для ремонта оборудования – 1;

– шкаф для электроизмерительных приборов – 2.

Лабораторное оборудование:

– ЛЭС – 5- 3 стенда;

– модель "Двухпроводная ЛЭП";

– ЛЭС "Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением";

– ИТК – 14 комплектов.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

6. Печатные издания

1 Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470002

2 Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1 Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472794.

3.Электротехника и электроника в 3 т. Том 2 Электромагнитные устройства электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общейредакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472795.

4 Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]— URL: https://urait.ru/bcode/469657

7. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. https://meanders.ru/ - Сайт для радиолюбителей. Электрические схемы, электрика и электроника.
2. https://samelectrik.ru/ - Сайт «Сам электрик». Статьи, вопросы, новости для электриков.
3. https://www.asutpp.ru/ - Форум для электриков.

9. Дополнительные источники:

1) Бензарь В.К. Словарь-справочник по электротехнике, промышленной электронике и автоматике. – Минск: Вышэйшая школа, 1985.

2) Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Высшая школа, 1989.

3) Евсюков А.А. Электротехника. – М.: Высшая школа, 1979.

4) Лачин В.И. Савелов Н.С. Электроника. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000 г.

5) Масленников В.В. Руководство к проведению лабораторных работ основам электроники. – М.: Высшая школа, 1985.

6) Напрасник М.В. Микропроцессоры и микро-ЭВМ. – М.: Высшая школа, 1989.

7) Поляков В.А. Электротехника. – М.: Высшая школа, 1982.

8) Поляков В.Т. Посвящение в радиоэлектронику. – М.: Радио и связь, 1988.

9) Справочное пособие по электротехнике с основами электроники. /Учебное пособие под редакцией Нетушина А.В. – М.: Высшая школа, 1986.

10) Федоров В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 1990.

11) Хиленко В.И. Основы радиоэлектроники. – М.: Высшая школа, 1983.

12) Березкина Т.Ф. Задачи по общей электротехнике с основами электроники. - М.: Высшая школа, 1983.

13) Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. – М.: Высшая школа, 1987.

14) Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники. – М.: Высшая школа, 1980.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей	– точность в изложении физических основ явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей	Устный опрос Письменный опрос тестовый контроль
Принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристик	– точность при обосновании принципов работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики	
Элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов.	– точность при раскрытии данных элементной базы современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов); – точность в изложении принципов действия универсальных базисных логических элементов	
Умения:		
Понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов	– точность при понимании сущности процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Применять законы электрических цепей для их анализа	– правильность и точность при применении законов электрических цепей для их анализа	

Приложение № 12
к ПОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

Примерная программа учебной дисциплины
«ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины «ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–09 ПК 1.2, 2.1–2.3	Применять документацию систем качества; Применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации, ПМР	Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	18
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация **	*

'Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06 ПК 2.1
	Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации		4	
Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08 ПК 1.2
	Содержание учебного материала. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2
	Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Раздел 2. Метрология		28	
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала	4 2	ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 02, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.1
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии. Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Изучение технического законодательства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2. Основные виды измерений и их классификация	Содержание учебного материала	2 2	ОК 01, ОК 03 ОК 06, ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.1
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3. Средства измерений и эталоны	Содержание учебного материала	6 2	ОК 01, ОК 03 ОК 06, ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.1
	Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Проверочные схемы средств измерений Порядок проведения проверки средств измерений Определение погрешностей средств измерений»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4. Метрологические показатели средств измерений	Содержание учебного материала	6 4	ОК 06, ОК 07 ПК 2.1
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Определение характеристик измерительных приборов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.5. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ПК 1.2
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора. Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Определение погрешностей средств измерений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.6. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание учебного материала	4	ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2
	Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Государственный контроль и надзор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.7. Система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ПК 2.3
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений авомобильного транспорта на право проведения калибровочных работ	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Раздел 3. Стандартизация		10	
Тема 3.1. Система стандартизации. Методы стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 1.2
	Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, идентичные и унифицированные стандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.2. Национальная система стандартизации в Российской Федерации, ПМР	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.2
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на автомобильном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.3. Понятие о допусках и посадках	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 2.2
	Допуски и посадки. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Решение задач по системе допусков и посадок»	2	
	Практическое занятие: «Суммарные допуски формы и расположения и их обозначение на чертежах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Сертификация		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 08
	Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции:	2	

Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте ПМР, Российской Федерации		ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Применение основных правила и документов систем сертификации Российской Федерации, ПМР»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.2. Добровольная сертификация	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 08 ПК 2.1
	Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Добровольная сертификация на автомобильном транспорте. Регистр сертификации на автомобильном транспорте	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	2	ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.3
	Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация. Схемы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и их применение. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 2.2
	Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего		54	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– плакаты;
– техническая документация;
– методическая документация;
– средства измерений;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиапроектор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

8. Печатные издания

1 Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469813 — Текст : электронный.

2 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1 Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9.// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475551 — Текст : электронный.

3 . Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2 Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 481 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475552 — Текст : электронный.

4 . Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3 Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 132 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475555 — Текст : электронный

8. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ. – Режим доступа: http://www.gost.ru. – Загл. с экрана.

2. Консультант Плюс: специализир. правовой сервер. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.

3. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru. Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев А.А., Д.П. Кононов. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации; Основных понятий и определений; Показателей качества и методов их оценки; Технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации	Воспроизведение основных понятий и содержания ЗАКОНа О стандартизации от 23 ноября 1994 г.	Все виды опроса, тестирование, защита практических работ, экспертное наблюдение деятельности в ходе выполнения практических занятий
Умения:		
Применять документацию систем качества Применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации, ПМР	Составление нормативных документов в соответствии с системой качества	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение № 13
к ПОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

Примерная программа учебной дисциплины
«ОП 04 Транспортная система ПМР»

Содержание

1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2.Структура и содержание учебной дисциплины
3.Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины «ОП 04 Транспортная система ПМР»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система ПМР» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–09 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	структуру транспортной системы России, ПМР; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	**

‘Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Экономическое районирование России. Исторический анализ развития различных видов транспорта	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 1. Назначение транспорта		10	
Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01– ОК 03
	Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Роль транспорта в обществе, в экономике страны	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: «Определение и анализ показателей работы видов транспорта»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса		14	
Тема 2.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы морского транспорта, перспективы его развития. Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06,
	Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, проблемы и перспективы развития. Особенности выполнения	2	

Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт	перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта, перспективы развития. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы		ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: «Составление карты технико-эксплуатационной характеристики вида транспорта»	2	
	Практическое занятие: «Определение основных показателей использования парка подвижного состава»	2	
	Практическое занятие: «Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3. Организация работы видов транспорта		12	
Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, правовые и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие: «Определение и выбор схем доставки»	2	
	Практическое занятие: «Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок»	2	
	Практическое занятие: Виды интермодальных технологий	2	
	Практическое занятие: «Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.2. Типизация и классификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. Понятие логистики.		

терминалов. Использование логистики на транспорте	Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы		ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов		18	
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятия: «процессы» и «подпроцессы» доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1
	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем не-вывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: «Расчет показателей работы транспорта»	2	
	Практическое занятие: «Показатели оптимальности выбора транспортных средств»	2	
	Практическое занятие: «Разработка тарифов для оптимальной работы транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях	2	

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие: «Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 5. Выбор вида транспорта		6	
Тема 5.1. Принципы и методы выбора вида транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3
	Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров. Текущие и перспективные условия выбора. Метод определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Факторы, определяющие сферы преимущественно эффективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования. Железнодорожно-водные перевозки. Перевозки «река–море». Автомобильные перевозки	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Выбор видов транспорта для транспортировки грузов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5.2. Интермодальные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, барже-буксирная системы, система «движущееся шоссе»	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Выбор видов транспорта для транспортировки грузов»	2	
Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта		6	
Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Понятие «капитальные вложения». Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта	2	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие: «Выбор видов транспорта для транспортировки грузов»	2	
Тема 6.2. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики. Транспортные затраты по видам транспорта		
	В том числе, практических занятий	-	
	Практическое занятие: «Расчет тарифов за выполнение различных услуг»		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 7. Управление транспортом		4	
Тема 7.1. Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность, плотность транспортной сети		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7.2. Перспективы развития транспортной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Дотирование транспортных предприятий. Региональный уровень управления. Изменение функций государственного регулирования		
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

**** Тематика и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией*

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»;

– методические материалы;

– модели;

– макеты;

техническими средствами обучения:

–компьютер с лицензионным программным обеспечением;

–мультимедиапроектор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. - 3-е изд., испр. И доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024 - 193 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-534-13578-7. -URL: https://urait.ru/bcode/538009. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024 - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11697-7. - URL: https://urait.ru/bcode/542861. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина, М.Г. Григорян, Лебедева [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Издательство Юрайт, 2024 - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17136-5. - URL: https://urait.ru/bcode/539312. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

4. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020 — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: https://book.ru/book/932705

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -5-е изд., стер. - М. :Академия",2024. - 224 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источнипки:

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 177 с.

2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 240 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- структуры транспортной системы ПМР на примере РФ; - основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Понимание структуры транспортной системы ПМР на примере РФ Перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Все виды опроса, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы
Умения:		
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Описание экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с их техническим оснащением и сферой применения	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий проблемного характера,

Приложение № 14
к ПОПОП по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (на автомобильном
транспорте).

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 05 «Технические средства на автомобильном транспорте»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины ОП 05 «Технические средства на автомобильном транспорте»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05 «Технические средства на автомобильном транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина ОП 05«Технические средства на автомобильном транспорте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04 ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.2	Различать типы погрузочно-разгрузочных машин; Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	54
контрольная работа	-
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	История развития технических средств на автомобильном транспорте	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта		60	
Тема 1.1. Двигатели	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Общие сведения о двигателях. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля. Система питания двигателя с впрыском легкого топлива. Система питания дизельного двигателя	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы КШМ карбюраторного и дизельного двигателей»	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы газораспределительного механизма карбюраторного и дизельного двигателей»	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения двигателей»	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей»	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов системы питания бензинового и дизельного двигателей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Назначение, виды и составные части трансмиссии. Сцепление. Коробки передач. Карданная передача. Мосты автомобилей	6	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы четырех- и пятиступенчатых коробок передач»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Несущая система	Содержание учебного материала	8 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	Рама. Кузов и кабина. Подвеска. Амортизаторы. Колеса и шины		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Изучение конструкция деталей, узлов и механизмов несущей системы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4. Системы управления	Содержание учебного материала	16 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Рулевое управление: назначение, классификация и устройство. Конструктивные особенности. Тормозные системы: назначение, классификация, устройство. Тормозные механизмы. Привод тормозов. Гидровакуумный усилитель тормозов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода»	4	
	Практическое занятие: «Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводами»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Электрооборудование	Содержание учебного материала	6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	Аккумуляторные батареи. Генераторы. Система пуска, система зажигания, принцип работы. Общая схема электрооборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства приборов электрооборудования транспортного средства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Эксплуатационные свойства подвижного состава		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01

Подвижной состав автомобильного транспорта	Классификация автомобилей для перевозки различных типов грузов, их основные технические характеристики. Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Изучение эксплуатационных характеристик подвижного состава автомобильного транспорта»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные машины		24	
Тема 3.1. Транспортная характеристика грузов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	Понятие транспортной характеристики груза. Классификация грузов. Факторы, влияющие на груз. Свойства грузов. Тара и упаковка. Маркировка грузов	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Изучение номенклатуры грузов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Погрузочно-разгрузочные средства	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Общая классификация погрузочно-разгрузочных средств, система обозначения. Типы погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия. Краны. Машины и устройства непрерывного действия. Средства пакетизации и контейнеризации. Специальные автомобили. Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Классификация и устройство грузозахватных устройств	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Изучение эксплуатационных характеристик погрузочно-разгрузочных средств»	2	
	Практическое занятие: «Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин. Методика подбора погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Выбор авто-транспортных и погрузочно - разгрузочных средств	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1,
	Общие подходы к выбору. Общая методика выбора автотранспортных средств. Общая методика выбора погрузочно-разгрузочных средств. Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах. Примеры выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	6	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Практическое занятие: «Определение потребности в погрузочно-разгрузочных средствах»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Складские операции		12	
Тема 4.1. Складское хозяйство	Содержание учебного материала	6 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Технология погрузочно-разгрузочных работ. Влияние продолжительности простоя автомобилей в пунктах погрузки и выгрузки на их производительность. Погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация и назначение складов. Основы проектирования складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Расчет основных параметров складов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	6 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Механизация при перевозках навалочных и сыпучих грузов. Механизация при перевозках тяжеловесных, длинномерных грузов, металлов и металлических изделий. Механизация при перевозках тарно-упаковочных, штучных грузов и контейнеров		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Технология погрузочно-разгрузочных работ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Материально-техническая база автомобильного транспорта		16	
Тема 5.1. Автотранспортное предприятие	Содержание учебного материала	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	Виды транспортных предприятий. Организационная структура предприятий транспорта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Организационная структура автопредприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Тема 5.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транс-порта	Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Виды технического воздействия на подвижной состав. Определение периодичности технического обслуживания. Трудоемкость технического обслуживания	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Определение периодичности технического обслуживания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1, ПК.1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта в авто-транспортном предприятии. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Методы и формы организации труда ремонтных рабочих. Методика выбора варианта организации технического обслуживания и текущего ремонта в автотранспортном предприятии. Сущность централизованного управления производством в автотранспортном предприятии. Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация хранения подвижного состава предприятия	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Организация функционирования автотранспортного предприятия»	2	
Промежуточная аттестация		*	
Всего		126	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технические средства на автомобильном транспорте», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;

– комплект плакатов;

– методические материалы;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

11. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 436 с. – ISBN 978-5-507-46264-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-507-45875-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-9027-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А.

Уханов. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-507-46613-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-507-46052-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-507-44921-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-45474-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45390-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 620 с. – ISBN 978-5-8114-6713-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. –Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.

4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский,
И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Материально-технической базы автомобильного транспорта Основных характеристик и принципов работы технических средств на автомобильном транспорте	Описание структуры материально-технической базы автомобильного транспорта; Воспроизведение основных характеристик и понимание принципов работы технических средств автомобильного транспорта	Все виды опроса, тестирование, контрольная работа, экспертное наблюдение за выполнением практических работ
Умения		
Различать типы погрузочно-разгрузочных машин; Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Распознавание типов устройств погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду; Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин; Выполнение расчетов параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение № 15
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (на
автомобильном транспорте)

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–5, ОК 11.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– 05, ПК 3.1, 3.2	– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
контрольная работа	-
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. Роль права в жизни и профессиональной деятельности	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в сфере автомобильного транспорта		26	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Транспортное право – комплексная отрасль права. Автомобильный транспорт в транспортной системе ПМР, РФ. Автотранспортное право и его роль в автотранспортной деятельности. Источники автотранспортного права. Система транспортного законодательства	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Источники автотранспортного права. Устав автомобильного транспорта: содержание, применение, решение задач»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Источники предпринимательского права Право собственности и иные вещные права Основания приобретения права собственности Виды экономической деятельности Лицензирование отдельных видов деятельности Лицензирование автотранспортной деятельности Сертификация в сфере транспорта Субъекты предпринимательской деятельности Индивидуальные предприниматели Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица Создание и реорганизация юридического лица Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство)	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие: «Анализ деятельности юридического лица (на примере колледжа и автотранспортного предприятия)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Понятие обязательства и основания его возникновения. Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора, виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Акцепт и оферта. Государственная регистрация договора. Договор транспортной экспедиции. Договор перевозки. Изменение и прекращение обязательств (на примере договора перевозки) Исполнение обязательств	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Сравнительный анализ договора транспортной экспедиции и договора перевозки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претенциозный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Система арбитражных судов РФ. Сроки исковой давности. Исполнительное производство	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Основы трудового законодательства		20	
	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальное партнерство. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Поиск работы по Интернету. Прием на работу. Правовые гарантии приема на работу молодых специалистов. Правонарушения при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников транспорта	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Анализ и составление трудового договора с работником автотранспортного предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Охрана труда на предприятиях транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Особенности предоставления отпусков работникам транспортной сферы. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие, правовое регулирование заработной платы. ЕТС. МРОТ. Удержание из заработной платы. Особенности оплаты труда работников транспортной сферы. Совмещение учебы и работы: гарантии, льготы	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Дисциплина труда работников автомобильного транспорта	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником. Порядок возмещения материального ущерба. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры, классификация, порядок разрешения. Забастовка	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3 Административное законодательство, регулирующее автотранспортную деятельность		6	
Тема 3.1. Административные правонарушения связанные с автотранспортной деятельностью	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2.
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения и меры административного принуждения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Правовое регулирование безопасной работы автомобильного транспорта. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортной деятельности. Экологические правонарушения	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Анализ отдельных положений КаАП ПМР, РФ, связанных с правонарушениями в сфере транспорта. Разбор конкретного правонарушения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация			
Всего		54	

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объём в часах

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

– методическая документация;

– раздаточный материал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Печатные издания

1. Румынина, В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9193-1. – Текст: непосредственный.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 489 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10967-2. - URL: https://urait.ru/bcode/512723 (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. – 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17304-8. - URL: https://urait.ru/bcode/532843 (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 333 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0717-7. - ISBN-онлайн:978-5-16-107496-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003313 (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: Электронно – библиотечная система Znanium.com. - Текст: электронный.

8. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики
2. Трудовой Кодекс Приднестровской Молдавской Республики

3. Гражданский Кодекс Приднестровской Молдавской Республики
4. Кодекс об административных правонарушениях Приднестровской Молдавской Республики.
5. Уголовный кодекс Приднестровской Молдавской Республики
9.Дополнительные источники (при необходимости):
1. Официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики
2. Официальный сайт Министерства по социальной защите и труду
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Приднестровской Молдавской Республике
4. Официальный сайт Единого государственного фонда социального страхования
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности Законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Понимание сущности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; Анализ нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
Умения		
Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Грамотное применение необходимых нормативно-правовых актов и других нормативных документов, содержащих нормы трудового законодательства для защиты своих прав	Оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение № 16
к ПОПОП по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (на автомобильном
транспорте)

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 07 «Охрана труда»

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины

ОП 07 «Охрана труда»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1–9.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, представленные в Таблице 1

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–09 ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.2.	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку травмобезопасности	Законодательство в области охраны труда; Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила охраны труда, промышленной санитарии; Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; Права и обязанности работников в области охраны труда

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	*
промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		14	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Трудовой кодекс ПМР, РФ; государственные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Специфика охраны труда на АТП.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Управление охраной труда на автомобильном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Правила внутреннего распорядка. Рабочее время. Надзор и контроль за охраной труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и оформления	2	

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для ТО и ремонта»	2	
	Практическое занятие: «Проведение производственного инструктажа рабочих, мероприятий по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Специфика условий труда работников автотранспортного предприятия. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Показатели производственного травматизма	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Ознакомление с приборами и способами замера величин опасных и вредных производственных факторов»	2	
	Практическое занятие: «Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,

Воздействие негативных производственных факторов на человека	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности работников. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния. Производственное освещение на предприятии. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии. Требования к организации рабочего места по системе 5 S	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Определение параметров микроклимата в производственных помещениях. Измерение освещенности на рабочих местах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2 ПК 2.1
	Государственный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Обеспечение пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Ответственные лица за пожарную безопасность	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Правила применения первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации людей и транспорта в случае пожара»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02,

Основы безопасности работников автомобильного транспорта. Электробезопасность	Требования к территории, местам хранения автомобилей, производственным и вспомогательным помещениям. Вентиляция, освещение помещения АТП. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: «Доврачебная помощь пострадавшим при поражении электрическим током»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и автомобильного подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2 ПК 2.1
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и автомобильного подвижного состава при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при погрузке и выгрузке тяжеловесных и негабаритных грузов на автомобильном транспорте. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

* Темы и виды самостоятельной работы определяются образовательной организацией

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– стенд: «Гражданская оборона»;

– комплект плакатов по дисциплине «Охрана труда»;

– методическая документация;

– комплект дидактического материала по дисциплине «Охрана труда»;

– измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;

– манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

– комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

– комплект средств индивидуальной защиты по дисциплине «Охрана труда»;

– комплект первичных средств пожаротушения;

– электронные видеоматериалы;

технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– принтер;

– сканер;

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Печатные издания:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

8. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 31.05.2024)

9. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Министерства экономического развития Приднестровской Молдавской Республики от 12 апреля 2022 г. № 351 «Об утверждении и введении в действие ПОТ 005-22 «Правила по охране труда на автомобильном транспорте»

3. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики.

4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200064252 (дата обращения 31.05.2024).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлены в Таблице 4

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Законодательства в области охраны труда	Знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в области охраны труда	различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
Особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Воспроизведение основных правил обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Понимание правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда в организации	
Правил охраны труда, промышленной санитарии	Знание общих требований охраны труда и промышленной санитарии	
Мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	Понимание мер профилактики пожаров и взрывов, принципа действия токсичных веществ на организм человека	
Прав и обязанностей работников в области охраны труда	Знание основных прав и обязанностей работников по охране труда	
Умения		
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Анализ причин травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических занятий
Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида заражения и характера выполняемых задач	оценка результатов выполнения практических занятий
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Грамотное применение производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроля за их соблюдением	оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Правильное ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	оценка результатов выполнения практических занятий
Проводить оценку условий труда и травмобезопасности	Грамотное применение алгоритма оценки условий труда и травмобезопасности оборудования и приспособлений	оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение № 17
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Фонды примерных оценочных средств для ИГА
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств для ИГА
2. Структура процедур ИГА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта)

1. Паспорт оценочных средств для ИГА

1. Особенности профессиональной образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: техник (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте	Техник
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	

2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА, представлен в Таблице 2

Таблица 2

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Государственный экзамен	
ВД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам) ОК 01 -03 ПК.1.1-1.2	1. Общие понятия о транспорте и транспортном процессе. Автомобильный транспорт России и основные этапы его развития.: Значение и роль автотранспорта. Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП). Транспортный процесс и его элементы. 2. Управление деятельностью автомобильного транспорта России.: Структура службы эксплуатации автотранспортного предприятия, ее задачи. Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава. 3. Грузы и их классификация. Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов.: Грузы и их классификация. Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов. Маршрутизация грузовых перевозок. Тарифы на

	перевозку грузов, их виды и правила применения. 4. Контейнерный и пакетный способы перевозки грузов. Грузовые потоки и грузооборот.: Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Грузовые потоки и грузооборот. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей. 5. Основные понятия о транспортных средствах. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.: Основные понятия о транспортных средствах. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов. Классификация автомобильного транспорта. 6. Кодирование и унификация обозначений транспортных средств. Условия эксплуатации и основные технико-эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств.: Кодирование и унификация обозначений транспортных средств. Условия эксплуатации и основные технико-эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств. Использование специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава для автоперевозок. 7. Основные понятия о путях сообщения. Основные понятия об автомобильных дорогах и искусственных сооружениях.: Основные понятия о путях сообщения. Основные понятия об автомобильных дорогах и искусственных сооружениях. Автомобильные дороги в единой транспортной сети. Классификация автомобильных дорог. 8. Организация и регулирование дорожного движения. Транспортно-эксплуатационные показатели дорог. Основы дорожной деятельности и перспективы совершенствования дорожной сети.: Организация и регулирование дорожного движения. Основы дорожной деятельности и перспективы совершенствования дорожной сети. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге. 9. Общие понятия о погрузочно-разгрузочных работах и способах их выполнения. Погрузочно-разгрузочные средства и их классификация.: Общие понятия о погрузочно-разгрузочных работах и способах их выполнения. Погрузочно-разгрузочные средства и их классификация. Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы. 10. Технико- эксплуатационные показатели и

	производительность погрузочно-разгрузочных механизмов и машин. Погрузочно-разгрузочные пункты и посты. Технико-эксплуатационные показатели и производительность погрузочно-разгрузочных механизмов и машин. Погрузочно-разгрузочные пункты и посты. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. 11. Общие понятия о системе показателей. Производительность автотранспортных средств. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность.: Общие понятия о системе показателей. Производительность автотранспортных средств. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Автомобильный парк подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава. Пробег подвижного состава. Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Время, затрачиваемое на одну ездку (оборот), его составные элементы. Производительность подвижного состава. 12. Общие понятия о маршрутах движения. Маятниковые маршруты.: Общие понятия о маршрутах движения. Маятниковые маршруты. 13. Кольцевые и комбинированные маршруты. Разработка маршрутов и графиков движения.: Кольцевые и комбинированные маршруты. Разработка маршрутов и графиков движения 14. Общие понятия о транспортном и автотранспортном праве. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта.: Общие понятия о транспортном и автотранспортном праве. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта. 15. Договор и другая документация на перевозку грузов. Лицензирование на автомобильном транспорте.: Договор и другая документация на перевозку грузов. Лицензирование на автомобильном транспорте. Перевозочный учет автотранспортной работы. Структура и содержание путевых и перевозочных документов. Порядок оформления путевых документов. Порядок оформления перевозочных документов. 16. Основы организации труда водителей. Основы транспортной безопасности: Основы организации труда водителей. Основы транспортной безопасности. Проблемы организации дорожного движения. Нормативные акты по безопасности дорожного

	движения. Деятельность АТП по обеспечению безопасности дорожного движения. 17. Основные понятия об организации перевозок. Применение транспортно-технологических схем доставки грузов.: Основные понятия об организации перевозок. Применение транспортно-технологических схем доставки грузов. 18. Оперативное планирование и управление перевозками. Централизованные перевозки грузов и их эффективность.: Оперативное планирование и управление перевозками. Централизованные перевозки грузов и их эффективность понятие экономики автомобильного транспорта. 19. Основы внутрифирменного планирования и прогнозирования.: Общее понятие экономики автомобильного транспорта. Основы внутрифирменного планирования и прогнозирования. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. 20. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, стратегия финансирования инвестиций. 21. Производственная программа автотранспортной организации по эксплуатации. Производственная программа технической службы.: Производственная программа автотранспортной организации по эксплуатации. Производственная программа технической службы. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам. Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них. Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребности в автошинах. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других

	ресурсов. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг. 22. Планирование материально-технического обеспечения. Персонал и оплата труда.: Планирование материально-технического обеспечения. Персонал и оплата труда. Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий. Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда. Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования. 23. Финансово-экономические показатели деятельности автотранспортной организации. Финансовые аспекты хозяйствования автотранспортной организации.: Финансово-экономические показатели деятельности автотранспортной организации. Финансовые аспекты хозяйствования автотранспортной организации. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия. Инновационная и инвестиционная политика. Расчет экономической эффективности капитальных вложений. 24. Экологические и социальные аспекты управления и планирования.: Экологические и социальные аспекты управления и планирования 25. Основные виды учета и отчетности в организациях. Основные понятия анализа. Способы и приемы проведения анализа.: Основные виды учета и отчетности в организациях. Основные понятия анализа. Способы и приемы проведения анализа. 26. Анализ основного и обеспечивающего производства. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.: Анализ основного и обеспечивающего производства. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. 27. Анализ использования трудовых ресурсов и

	производительности труда. Анализ финансово-экономических результатов производства.: Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ финансово-экономических результатов производства. 28. Общие понятия о структурах организации. Основы и терминология менеджмента.: Общие понятия о структурах организации. Основы и терминология менеджмента. Менеджмент: сущность и характерные черты. Бизнес. 29. Психолого-социальные аспекты деятельности менеджера.: Психолого-социальные аспекты деятельности менеджера. Социально-психологический климат. Удовлетворенность работой. Характер выполняемой деятельности. Организация совместной деятельности. Признаки благоприятного социально-психологического климата в коллективе 30. Порядок принятия и реализации управленческого решения.: Порядок принятия и реализации управленческого решения. Понятие процесса управления. Общая характеристика процесса управления. Свойства процесса управления. Понятие и содержание управленческого решения Технология управленческого решения в организации Лицо, принимающее решение. 31. Роль руководителя организации.: Роль руководителя организации. Руководство: власть и партнерство менеджмента. Стили руководства. Власть и типы. Искусство убеждения. Переговоры. Основные направления работы с персоналом. Критерии отбора персонала. Понятие и природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса. 32. Менеджмент на автомобильном транспорте.: Менеджмент на автомобильном транспорте. Логистический менеджмент: понятие, цели. Проблемы централизации и децентрализации отдела логистики. 33. Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний.: Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний 34. Экономико- математические методы.: Экономико-математические методы 35. Основы системного подхода к решению задач управления и автоматизации.: Основы системного подхода к решению задач управления и автоматизации 36. Автоматизированные системы управления на

	автомобильном транспорте.: Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте 37. Автоматизированные рабочие места на автомобильном транспорте.: Автоматизированные рабочие места на автомобильном транспорте ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: 1. Характеристика транспортного комплекса России 2. Анализ проблем и перспектив российской автопромышленности. 3. Расчёт параметров контейнерных перевозок. 4. Расчёт грузооборота и грузопотоков. 5. Выбор автомобиля для перевозки грузов. 6. Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава. 7. Определение транспортно – эксплуатационных показателей автомобильной дороги с выводом о техническом состоянии дороги. 8. Расчет времени погрузочно-разгрузочных работ 9. Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов. 10. Расчёт транспортной работы подвижного состава. 11. Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава. 12. Графические методы анализа производительности подвижного состава. 13. Расчет показателей работы подвижного состава на маятниковых маршрутах 14. Построение оптимального маршрута развоза грузов. 15. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом 16. Анализ устава автомобильного транспорта 17. Анализ договоров на перевозку грузов. 18. Анализ товарно-транспортной документации. 19. Транспортная характеристика грузов 20. Размещение груза на автотранспортном средстве. 21. Планирование программы участка технического обслуживания и ремонта автомобилей 22. Составление плана по размещению оборудования на автотранспортном предприятии. 23. Расчёт состава трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования 24. Планирование численности и рациональной расстановки работников структурного подразделения по рабочим местам. 25. Расчет издержек производства. 26. Изучение экологической документации автотранспортного предприятия. 27. Учёт расчётов по оплате труда.

	28. Расчет калькуляции себестоимости технического обслуживания и ремонта. 29. Анализ использования оборотных средств и определение состава материальных ресурсов организации. 30. Оценка структуры и показателей технического состояния предприятия автотранспорта. 31. Изучение принципов и функций систем менеджмента качества. 32. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению 33. Анализ финансового состояния автомобильного предприятия 34. Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию. 35. Разработка системы менеджмента качества на предприятии. 36. Определение количества и местоположения складов предприятия 37. Расчёт тарифов на перевозку грузов. 38. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте 39. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами 40. Информационное обслуживание автомобильных перевозок
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам) ОК 01 -05 ПК.2.1-2.3	Теоретическая часть. 1. Требования, предъявляемые к подвижному составу. 2. Классификация подвижного состава. 3. Условия эксплуатации подвижного состава. 4. Классификация подвижного состава (легковых автомобилей) 5. Выбор типа подвижного состава (автобуса), его оборудование для междугородных и международных перевозок пассажиров. 6. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. 7. Организационно- технические мероприятия по предупреждению ДТП. 8. Классификация подвижного состава (грузовых автомобилей) 9. Понятие о рабочем времени и что входит в рабочее время, согласно Положению №86 от 4 февраля 2004г о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей ПМР 10. Выбор типа подвижного состава (автобуса), его оборудование для городских и пригородных перевозок пассажиров.

	11. Требования, предъявляемые к автобусам, выполняющим регулярные автомобильные перевозки пассажиров и багажа в пригородном, междугородном и международном сообщении. 12. Классификация подвижного состава (специального и специализированного ПС) 13. Структура и основные функции служб АТП. Основные задачи пассажирской эксплуатационной службы АТП. 14. Ответственность участников движения за нарушения правил дорожного движения. 15. Путевая и отчетная документация на транспорте. 16. Органы осуществляющие государственное управление транспортной системой, согласно Закону «О транспорте» от 13 октября 1997г. №67 -з. 17. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом на территории Приднестровской Молдавской Республики №282 от 20августа 1999г. 18. Выбор типа подвижного состава и его оборудование (грузового автомобиля). 19. Роль профессионального модуля ПМ -02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном транспорте) при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок. 20. Закон ПМР «О транспорте» от 13 октября 1997г. №67 -з. Транспорт в системе общественного производства ПМР. 21. Договорные отношения на автомобильном транспорте. 22. Закон ПМР «О транспорте» от 13 октября 1997г. №67 -з. Цель и задачи государственного управления транспортной системой. 23. Требования, предъявляемые к автобусам, выполняющим регулярные автомобильные перевозки пассажиров и багажа в пригородном, междугородном и международном сообщении в ПМР (Приказ Минпрома ПМР от 6 октября 2008 года N 590). 24. Лицензия на перевозки пассажиров и багажа в междугородном и международном сообщении в ПМР. 25. Права, обязанности и ответственность перевозчика, согласно правилам перевозки пассажиров и багажа №282 от 20августа 1999г. автомобильным транспортом на территории Приднестровской Молдавской Республики 26. Документация на пассажирском автомобильном транспорте в ПМР. 27. «Перечень требований, предъявляемых к автобусам, выполняющим регулярные автомобильные

	перевозки пассажиров и багажа в пригородном, междугородном и международном сообщении и акта осмотра автотранспортного средства», утвержденные приказом Минпрома ПМР №590 от 6 октября 2008г. 28. Классификация подвижного состава. 29. Права, обязанности и ответственность водителя, согласно Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом на территории Приднестровской Молдавской Республики, №282 от 20августа 1999г. 30. Органы, регулирующие перевозки. 31. Основные принципы осуществления лицензирования согласно Закону ПМР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 10 июля 2002г. № 15 1 -з. 32. Диспетчерская и отчетная документация на грузовом автомобильном транспорте в ПМР. 33. Права, обязанности и ответственность пассажира согласно правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом на территории Приднестровской Молдавской Республики №282 от 20августа 1999г. 34. Экипировка автобусов 35. Закон ПМР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 10 июля 2002г. №151--з.36. Организационно- технические мероприятия по предупреждению ДТП. 37. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей» утвержденное приказом Министерства промышленности ПМР №86 от 4 февраля 2004г. (понятие о рабочем времени водителей автомобилей) 38. Факторы, влияющие на безопасность перевозки пассажиров автобусами 39. «Положение о лицензировании международных автомобильных перевозок пассажиров», утвержденные приказом Министерства промышленности ПМР №269 от 5 июня 2007г. 40. Дорожные условия и безопасность движения. 41. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. 42. Работа отдела БД НАІТІ по обеспечению безопасности движения подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. 43. Закон ПМР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 10 июля 2002г. № 151 -з. 44. Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.

	45. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей» утвержденное приказом Министерства промышленности Г1МР №86 от 4 февраля 2004г. Порядок учета рабочего времени 46. Безопасность движения при организации пассажирских перевозок. I 47. «Положение о лицензировании международных автомобильных перевозок пассажиров», утвержденные приказом Министерства промышленности ПМР №269 от 5 июня 2007г. 48. Специфические требования к школьным автобусам. 49. «Положение о лицензировании международных автомобильных перевозок пассажиров», утвержденные приказом Министерства промышленности ПМР №269 от 5 июня 2007г. 50. Специфические требования к школьным автобусам. 51. Закон ПМР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 10 июля 2002г. № 151-з. 52. Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава. 53. Понятие о времени отдыха и что входит в него, согласно Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей ПМР №86 от 4 февраля 2004г. (Время отдыха) 54. Порядок оформления лицензии. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: 1. Заполнить товарно- транспортную документацию - ТТН Дано 28декабря 2017г.8.00. авто ЗИЛ 130 гос. № Т.456 ТС, вод. Украинский М.И. уд. вод.12547 ЗАО Океан направленный на Тираспольский кирпичный завод для перевозки красного кирпича в количестве 6 тн, по маршруту Тирасполь - Каменка санаторий Днестр. Заказчик и плательщик ЗАО Океан Время под погрузкой и время под разгрузкой составляет по 20 мин. 2. Решите задачу. Заполнение и оформление типовых форм маршрутно-транспортной документации для учета на автопредприятии Заполнить путевой лист Ф 4с. Дано 28 декабря 2017г. вод. СИДОРОВ Дм. Ив. уд. вод. № 123487 на автосамосвале КАМАЗ 5511 гос № Т. 456 ТС принадлежащий АТБ ООО Шериф выполнял транспортную работу по перевозке из карьера №3 Григориопольской шахты в г. Тирасполь м/р-н Южный котельца в объеме 40 тн. Время выезда из гаража 7.00. Плановое время заезда в парк -17.30.

	Показания спидометра при выезде из парка - 96226, сменный пробег автобуса 220 км. 3. Определить общую пассажировместимость и среднюю пассажировместимость парка ПАТП с численностью автобусов: -КАВЗ-685 - 20ед. пассажировместимость - 23 - РАФ-2203 - 30 ед. пассажировместимость - 10 -ЛАЗ-699Н - 10 ед. пассажировместимость - 45 4. Заполнение и оформление типовых форм маршрутно-транспортной документации для учета на автопредприятии. Оформление путевого листа Ф 4с. Дано 15 декабря 2018г. вод. БЛИНОВ Дм. Ив. уд. вод. № 123487 на автосамосвале КАМАЗ 5511 гос № Т. 756 ТС принадлежащий АТБ ООО Шериф выполнял транспортную работу по перевозке из карьера №3 Григориопольской шахты в г. Тирасполь м/р-н Южный котельца в объеме 40 тн. Время выезда из гаража 7.00 Плановое время заезда в парк -17.30. Показания спидометра при выезде из парка - 87426, сменный пробег автобуса 220 км). 5. Рассчитайте нагрузку на ось для грузового автомобиля полной массой 30т и колесной формулой 6х4, при условии равномерной нагрузки на ось. 6. Решите задачу. Определить среднюю грузоподъемность парка автомобилей, если Асп. КАМАЗ -50 ед., грузоподъемность -10 тн., Асп. ЗИЛ -130 -80 ед., грузоподъемность -6 тн., Асп. МАЗ -70 ед., грузоподъемность -8тн. 7. Из предложенных автобусов ПАЗ-3203, ЛАЗ -695, Икарус -260 выберите один для перевозки 800 пассажиров в течение часа с интервалом движения 3 мин. 8. Решите задачу. Полная масса автомобиля 35т, колесная формула 8х4. Нагрузка на передние 2 оси составляет 40% и на задние 60%. Рассчитайте нагрузку на каждую ось в тоннах. 9. Решите задачу. Рассчитайте нагрузку на ось для автомобиля с колесной формулой 6х4 и полной массой 17т , при условии равномерной нагрузки на ось. 10. Решите задачу. Определите по каким дорогам с допустимой нагрузкой 6т,8, 10т, можно отправить автомобиль с полной массой 60т и колесной формулой 10х4. 11. Определите какое число пассажиров перевезено за час, если использовались три автобуса пассажировместимостью 40 пас. с интервалом 4мин. 12. Заполнить товарно- транспортную документацию – ТТН. Дано 1 ноября 2019 г. 8.00. авто ЗИЛ 130 гос

	№ Т.456 ТС, вод. ТАРАТОРКИН Т.И. уд. вод.12547 ЗАО Океан, направленный на Тираспольский кирпичный завод для перевозки кирпича в количестве 6 тн, по маршруту Тирасполь - Каменка санаторий Днестр. Заказчик и плательщик - ЗАО Океан. Время под погрузкой и время под разгрузкой составляет по 20 мин. Время прибытия под разгрузку 12.15. 13. Решите задачу. Вам поступил заказ на перевозку груза массой 18т. Выберите маршрут движения и автомобиль для перевозки, если маршрут можно проложить по дорогам с допустимой нагрузкой на ось 8т. У вас в наличии один автомобиль колесной формулы 6х4 и полной массой 17т и второй автомобиль полной массой 9т и колесной формулы 6х6. 14. Решите задачу. Что такое билетно-учетный лист. Заполните его. 15. Заказчик и плательщик - ЗАО Океан Время под погрузкой и оформление путевой документации. Заполнить путевой лист Ф-4с. Дано 1 8декабря 201 8 г.8.00. авто ЗИЛ 130 гос № Т.456 ТС, вод. ТАРАТОРКИН Г.И. уд.вод.12547 ЗАО Океан направленный на Тираспольский кирпичный завод для перевозки красного кирпича в количестве 6 тн. по маршруту Тирасполь - Каменка санаторий Днестр. время под разгрузкой составляет по 20 мин. Время выезда из гаража 7.45. Показания спидометра при выезде из парка-60246, сменный пробег автобуса 360 км., нул. пробег-15км. 16. Решите задачу. Сколько пассажиров перевезено за один час двумя автобусами если интервал движения 4 мин. а пассажировместимость каждого автобуса 40пассажиров. 17. Решите задачу. Согласно отраслевой нормали ОН 025 270-66 дайте характеристику легкового автомобиля ВАЗ 2109. 18. Оформление товарно- транспортной накладной Ф-ГЕН -1 Заполнить товарно- транспортную документацию – ТТН. Дано 15 декабря 2018 г.8.00. авто ЗИЛ 130 гос № Т.456 ТС, с прицепом ГКБ 818гос № 123ТТА, вод. БРАТОВ Т.И. уд. вод.75647 ЗАО Семь океанов направленный на Тираспольский кирпичный завод для перевозки красного кирпича в количестве 12 тн, по маршруту Тирасполь-Дубоссары санаторий Днестровские зори. Заказчики плательщик - ЗАО Семь океанов Время под погрузкой и время под разгрузкой составляет по 30 мин. Время выезда из гаража 7.45. Показания спидометра при выезде из

	парка - 30275, сменный пробег автобуса 160 км., нул. пробег-15км. 19. Согласно отраслевой нормали ОН 025 270-66 дайте характеристику автобуса ПАЗ-3205. 20. Согласно отраслевой нормали ОН 025 270-66 дайте характеристику грузового автомобиля МАЗ 6410. 21. Определите по каким дорогам с допустимой нагрузкой 6т,8, 10т, можно отправить автомобиль с полной массой 40т и колесной формулой 8х4. 23. Рассчитайте нагрузку на ось для грузового автомобиля полной массой 35т и колесной формулой 6х4, при условии равномерной нагрузки на ось 24. Заполнение и оформление типовых форм маршрутно-транспортной документации для учета на автопредприятии. Заполнить путевой лист Ф 4с Дано 17 декабря 2018г. вод. АЛЕШИН Дм. Ив. уд. вод. № 123487 на автосамосвале КАМАЗ 5511 гос. № Т. 456 ТС принадлежащий АТБ ООО Шериф выполнял транспортную работу по перевозке из карьера №3 Григориопольской шахты в г. Тирасполь м/р-н Южный котельца в объеме 40 тн. Время выезда из гаража 7.00Плановое время заезда в парк -17.30. Показания спидометра при выезде из парка ~ 22546, 25. Заполнение и оформление типовых форм маршрутно-транспортной документации для учета на автопредприятии. Заполнить путевой лист Ф 4с. Дано 17 декабря 2018г. вод. АЛЕШИН Дм. Ив. уд. вод. № 123487 на автосамосвале КАМАЗ 5511 гос. № Т. 456 ТС принадлежащий АТБ ООО Шериф выполнял транспортную работу по перевозке из карьера №3 Григориопольской шахты в г. Тирасполь м/р-н Южный котельца в объеме 40 тн. Время выезда из гаража 7.00 Плановое время заезда в парк -17.30. Показания спидометра при выезде из парка ~ 22546, 26. Заполните билетно – учетный лист автобуса 27. Решите задачу. Определите по каким дорогам с допустимой нагрузкой 6т,8, 10т, можно отправить автомобиль с полной массой 50т и колесной формулой 8х4. 28. Выберите автобус для обеспечения пассажиропотока 800 пас/час и интервала движения 2 мин.
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) ОК 01 - 09 ПК.3.1-3.2	1. Транспорт и его виды? Назначение каждого вида транспорта. 2. Транспортно – экспедиционная деятельность. Назначение и суть договора транспортной экспедиции.

	3. Как и кем регулируется транспортно – экспедиционная деятельность? 4. Основные участники транспортно-экспедиционной деятельности. Роль каждого из них. 5. Рамочный договор. Статьи рамочного договора. 6. Назначение международных и национальных ассоциаций регулирующих деятельность экспедиторов и агентов. 7. Договор оказания транспортных услуг. Структура и содержание договора. 8. Поясните структуру договора купли-продажи. Назовите основные положения. 9. Кто такое агент? Назовите основные его назначение и функции? 10. Что такое смешанная перевозка? Какие операции появляются дополнительно при таких перевозках. Приведите пример смешанной перевозки. 11. Найдите перевозчика для перевозки 20т груза, объем груза 76м.куб из г. Тирасполя в г. Москву (РФ) по оптимальной стоимости перевозки. Назовите условия перевозки. 12. Спроектируйте маршрут перевозки г. Тирасполя в г. Москву (РФ) по самому оптимальному маршруту и стоимости. Водитель один. 13. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) 14. Как обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов? 15. Какие особенности определяют специфичность грузов? 16. Какой груз является крупногабаритным? Как он обозначается? 17. Какие документы вы должны подготовить для согласования перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза? С кем согласовывается перевозка? 18. Составьте маршрут перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза из г.Тирасполь в г.Киев. (Украина) 19. Как производятся расчеты за перевозку грузов на внутренних и зарубежных перевозках? 20. Оформите заявление на перевозку крупногабаритного и тяжеловесного груза. 21. Составьте схему нагрузки на оси автотранспортного средства при перевозке крупногабаритного и тяжеловесного груза. 22. Какие грузы относятся к особо режимным? 23. Назовите требования к перевозке ценных грузов. Что является ценным грузом?

	24. Какие требования к транспортным средствам для перевозки скоро портящихся грузов предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки? 25. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов? 26. Составьте маршрут перевозки опасного груза. 27. Какие требования должны соблюдаться при составлении маршрута перевозки опасного груза. 28. С кем согласовывается маршрут перевозки опасного груза. 29. Что такое информационная табличка при перевозке опасного груза? Что на ней обозначено? 30. Ваши действия при наступлении аварийной ситуации при перевозке опасного груза. 31. Что означает аварийная карточка при перевозке опасного груза. Заполните ее. 32. Общее понятие о транспортной логистике. Назовите основные принципы транспортной логистики Что такое внутритранспортная логистика? Как различаются четыре раздела правил Инкотермс? 37. Каковы роль и особенности водителя при перевозки крупногабаритных тяжеловесов грузов? 38. Какие риски возникают при перевозке опасных грузов и меры борьбы с ними? 39. В чем заключаются особенности построения модели сети для перевозки опасных грузов? 40. Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов? 41.Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить? 42.Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов? 43. Какие санкции и на основе какого документа применяют к участникам процесса транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов? Сопровождение перевозки. 44. Какими опознавательными знакам обозначают транспортные средства с опасными грузами? Что такое Код экстренных мер? Как он обозначается? 45.Какие классы опасных грузов вы знаете? 46. Какие грузы называют специфическими? 47. Дайте определение моногрузам? 48.Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов? 49. Назовите типы транспортных средств, используемых для перевозки опасных грузов, к которым

	предъявляются особые требования в рамках испытаний серийных образцов. 50. Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов. 51. Какие грузы относятся к особо скоропортящимся? 52. Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов? 53. Перечислите основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств. 54. Существует ли возможность совместной перевозки различных опасных грузов и как это определить? 55. Кем осуществляется контроль соответствия нормам транспортных средств и оборудования? 56. Какова роль транспортировки грузов в экономике? 57. Как обеспечивают сохранность качества перевозимых скоропортящихся грузов? 58. В чем состоит специфика материального потока при перевозке крупногабаритного тяжеловесного груза? 59. Какие требования к транспортным средствам для перевозки скоропортящихся грузов предъявляют при подаче к погрузке и во время перевозки? 60. В чем состоят особенности перевозки опасных грузов в международном сообщении? 61. Как различаются четыре раздела правил Инкотермс? 62. Каковы требования к водителю при перевозке крупногабаритных тяжеловесных грузов? 62. Как осуществляется обучение водителей и экспедиторов при перевозке опасных грузов? 63. Какие требования к таре и упаковке предъявляют при перевозке опасных грузов? 64. Какими опознавательными знаками обозначают транспортные средства с опасными грузами? 65. Какие грузы называют специфическими? 66. Назовите категории специализированных транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. 67. Дайте определение информационной карточке, используемой при перевозке опасных грузов. 68. Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других видов грузов? 69. Перечислите основные способы обеспечения сохранности скоропортящихся грузов и их качеств. 70. Требования к фирме перевозчику при выполнении МАП. 71. Какова роль транспорта в перевозке грузов в экономике? 72. Как определяют понятие «скоропортящийся груз»?

	73.Что такое закупочная и производственная логистика? Каковы их функции? 74.Чем отличается договор на перевозку опасных грузов от договоров на перевозку других грузов? 75.Что такое простая логистическая цепочка?
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ВД 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте ОК 01 -03 ПК.1.1-1.3 ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам) ОК 01 -05 ПК.2.1-2.3 ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) ОК 01 -09 ПК.3.1-3.2	1. Анализ конкурентного преимущества транспортной компании. 2. Влияние глобализации на организацию перевозок. 3. Исследование спроса на грузоперевозки в регионе. 4. Оптимизация логистических цепей в транспортной отрасли. 5. Исследование рынка грузоперевозок в разных регионах. 6. Оценка влияния цифровых технологий на логистические процессы. 7. Анализ влияния погодных условий на организацию перевозок. 8. Оценка эффективности разных видов транспорта для перевозки грузов. 9. Исследование рисков в логистических цепях. 10. Анализ экологических проблем в транспортной отрасли. 11. Разработка стратегии управления транспортной компанией. 12. Оценка влияния прав 13. Анализ использования технологий блокчейн в логистических цепях. 14. Исследование рынка автомобильных перевозок в стране. 15. Оптимизация маршрутов грузоперевозок. 16. Анализ влияния политической ситуации на перевозки грузов. 17. Оценка эффективности системы управления запасами в транспортной отрасли. 18. Исследование особенностей логистических цепей в международных перевозках. 19. Определение оптимального размера парка транспортных средств. 20. Анализ потребностей потребителей в грузоперевозках. 21. Исследование экономических аспектов транспортной отрасли. 22. Оценка эффективности использования современных технологий в логистических цепях. 23. Анализ влияния роста цен на топливо на транспортные компании.

	24. Разработка методов прогнозирования объемов грузоперевозок. 25. Исследование особенностей перевозки опасных грузов. 26. Оценка влияния экономических рисков на транспортную отрасль. 27. Анализ эффективности системы технического обслуживания транспортных средств. 28. Разработка стратегии управления логистической цепью в условиях изменяющегося рынка. 29. Исследование влияния технологии интернета вещей на логистические процессы. 30. Оценка возможностей внедрения автономных транспортных средств. 31. Анализ использования системы GPS в логистических цепях. 32. Разработка программы повышения квалификации сотрудников транспортной компании. 33. Исследование особенностей перевозки грузов на большие расстояния. 34. Оценка влияния инфраструктуры на логистические процессы. 35. Анализ влияния грузовой нагрузки на техническое состояние транспортных средств. 36. Разработка методов управления рисками в логистических цепях. 37. Исследование особенностей логистических цепей в региональных перевозках. 38. Оценка влияния экологических требований на транспортные компании. 39. Анализ использования систем автоматизации в логистических цепях. 40. Разработка системы управления качеством услуг транспортной компании. 41. Исследование влияния изменения климатических условий на логистические процессы. 42. Оценка влияния геополитических рисков на перевозки грузов. 43. Анализ особенностей перевозки товаров по железной дороге. 44. Разработка программы развития транспортной компании. 45. Исследование рисков в транспортной отрасли при перевозке грузов. 46. Оценка влияния технологии искусственного интеллекта на логистические процессы. 47. Анализ особенностей перевозки товаров в условиях ограниченной видимости.

	48. Разработка методов управления запасами в транспортной отрасли. 49. Исследование влияния экономических факторов на логистические процессы. 50. Оценка влияния сезонных факторов на транспортную отрасль.

2. Структура процедуры ИГА и порядок проведения

3. Общие положения

Формой итоговой государственной аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломного проекта или государственный экзамен. Итоговая государственная аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и является обязательной процедурой для выпускников очной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (при наличии) организация образования определяет самостоятельно с учетом ПОПОП.

Порядок проведения процедуры ИГА

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Организация образования использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении итоговой государственной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования. Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации. Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления

3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

4. Общие положения

ВКР выполняется в форме дипломного проекта. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводятся для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» соответствующим требованиям ГОС СПО. Выпускная квалификационная работа призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Необходимым условием допуска обучающихся к подготовке и защите ВКР является представление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью, иметь практико-ориентированный характер. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном организацией образования. В соответствии с Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по ОПОП начального и среднего профессионального образования, темы выпускных квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за 5 месяцев до начала прохождения итоговой государственной аттестации, при этом за обучающимся закрепляется руководитель ВКР в задачи которого входит: а) разработка индивидуальных заданий; б) консультирование выпускника по вопросам содержания последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; в) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы; г) контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы; д) подготовка письменного отзыва на дипломный проект. После завершения подготовки обучающимся дипломного проекта (не позднее чем за 2 недели до защиты) руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

5. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности:

1. Анализ конкурентного преимущества транспортной компании.
2. Влияние глобализации на организацию перевозок.
3. Исследование спроса на грузоперевозки в регионе.
4. Оптимизация логистических цепей в транспортной отрасли.
5. Исследование рынка грузоперевозок в разных регионах.
6. Оценка влияния цифровых технологий на логистические процессы.
7. Анализ влияния погодных условий на организацию перевозок.
8. Оценка эффективности разных видов транспорта для перевозки грузов.
9. Исследование рисков в логистических цепях.
10. Анализ экологических проблем в транспортной отрасли.
11. Разработка стратегии управления транспортной компанией.
12. Оценка влияния прав
13. Анализ использования технологий блокчейн в логистических цепях.
14. Исследование рынка автомобильных перевозок в стране.
15. Оптимизация маршрутов грузоперевозок.
16. Анализ влияния политической ситуации на перевозки грузов.

17. Оценка эффективности системы управления запасами в транспортной отрасли.
18. Исследование особенностей логистических цепей в международных перевозках.
19. Определение оптимального размера парка транспортных средств.
20. Анализ потребностей потребителей в грузоперевозках.
21. Исследование экономических аспектов транспортной отрасли.
22. Оценка эффективности использования современных технологий в логистических цепях.
23. Анализ влияния роста цен на топливо на транспортные компании.
24. Разработка методов прогнозирования объемов грузоперевозок.
25. Исследование особенностей перевозки опасных грузов.
26. Оценка влияния экономических рисков на транспортную отрасль.
27. Анализ эффективности системы технического обслуживания транспортных средств.
28. Разработка стратегии управления логистической цепью в условиях изменяющегося рынка.
29. Исследование влияния технологии интернета вещей на логистические процессы.
30. Оценка возможностей внедрения автономных транспортных средств.
31. Анализ использования системы GPS в логистических цепях.
32. Разработка программы повышения квалификации сотрудников транспортной компании.
33. Исследование особенностей перевозки грузов на большие расстояния.
34. Оценка влияния инфраструктуры на логистические процессы.
35. Анализ влияния грузовой нагрузки на техническое состояние транспортных средств.
36. Разработка методов управления рисками в логистических цепях.
37. Исследование особенностей логистических цепей в региональных перевозках.
38. Оценка влияния экологических требований на транспортные компании.
39. Анализ использования систем автоматизации в логистических цепях.
40. Разработка системы управления качеством услуг транспортной компании.
41. Исследование влияния изменения климатических условий на логистические процессы.
42. Оценка влияния геополитических рисков на перевозки грузов.
43. Анализ особенностей перевозки товаров по железной дороге.
44. Разработка программы развития транспортной компании.
45. Исследование рисков в транспортной отрасли при перевозке грузов.
46. Оценка влияния технологии искусственного интеллекта на логистические процессы.
47. Анализ особенностей перевозки товаров в условиях ограниченной видимости.
48. Разработка методов управления запасами в транспортной отрасли.
49. Исследование влияния экономических факторов на логистические процессы.
50. Оценка влияния сезонных факторов на транспортную отрасль.

6. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта. По структуре, дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Объем пояснительной записки должен составлять 40-60 листов формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, актуальность выбранной темы. Содержание пояснительной записки определяется в зависимости от темы проекта и может иметь следующую структуру:

- введение;
- расчетно-технологический раздел;
- организационный раздел;
- технологический раздел;

- конструкторский раздел;
- производственная и экологическая безопасность;
- экономический раздел;
- заключение;
- список литературы.

Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм на листах формата А1 в количестве не менее трех. Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных компьютерных программ (КОМПАС, AutoCAD и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием. Введение и заключение являются обязательными разделами ВКР. Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Заключение ВКР содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Содержание ВКР включает главы и подглавы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название подглав - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (подглавы). Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

ВКР пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий. 13. Порядок оценки результатов дипломного проекта. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационно - коммуникативных технологий. На защиту ВКР обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 10 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи ВКР, основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов ВКР. Презентация создается в программе PowerPoint, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

7. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы,

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- демонстрирует интегрированные знания, полученные по профессиональным модулям при решении профессиональной задачи;
- дает четкое теоретическое и расчетное обоснование принятых оптимальных решений в полном соответствии с требованиями нормативных документов;
- понимает сущность поставленной перед ним задачи;

- принимает проектные решения с учетом используемых в строительной отрасли прогрессивных технологий, конструкций, материалов, строительной техники, современных методов организации строительных работ, информационных технологий;

- учитывает экономические и экологические факторы;

- содержание доклада излагается четко, последовательно, аргументировано, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии даются в полном соответствии с их содержанием, без затруднений, при этом демонстрируется владение профессиональной лексикой.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», однако испытывает незначительные затруднения при определении методов решения, в отдельных случаях допускаются неточные формулировки, которые не носят принципиального характера и исправляются обучающимся самостоятельно; дает теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- дает недостаточно полное теоретическое и расчетное обоснование принятых решений;

- работа и ее содержание не полно отражают современные технологии в данной отрасли;

- испытывает затруднения при обосновании принятых проектных решений, допускает неправильное использование профессиональной лексики и ошибочные суждения, которые исправляет с помощью дополнительных или наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- при изложении содержания доклада не может обосновать принятые проектные решения;- при использовании профессиональной лексики испытывает очевидные затруднения;

- не понимает сущности решения задачи и не может справиться с ее решением;

- слабо учитывает экономические и экологические факторы;

- практическая часть ВКР не выполнена

8. Порядок оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;

- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;

- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;

- ответы на вопросы;

- оценка руководителя;

- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения

доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Приложение № 18
к ПОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Примерная программа воспитания

Содержание

1. Паспорт примерной программы воспитания
2.Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

1. Паспорт рабочей программы воспитания

1. Общая характеристика примерной программы воспитания представлена в Таблице 1

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам транспорта)
Основания для разработки программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: а) Конституция ПМР в действующей редакции; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. № 294-3- III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции; в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции; г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-З-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции; д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции; е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 28 февраля 2018 года № 74-З-VI «О некоммерческих организациях» (САЗ 18-12); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); з) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47); и) Указ Президента ПМР от 14 мая 2001г. № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»; к) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года №362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 03-34); л) Указ Президента ПМР от 17 января 2018 г. №15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики»; м) Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); н) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); о) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года №21р «Об утверждении

	Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); п) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; р) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».
Цель программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике
Сроки реализации программы воспитания	На базе среднего (полного) общего образования – 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы воспитания	директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, воспитатель общежития, члены Студенческого соуправления, представители организаций - работодателей

Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

а) задачи:

1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;

2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

б) планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Таблице 2

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа ПМР	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в неделях ЦМК	ЛР 19

Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 24
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие	ЛР 26
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 27
Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы представлены в Таблице 3

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	9, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 03. обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30

2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

а) демонстрация интереса к будущей профессии;

б) оценка собственного продвижения, личностного развития;

в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

е) участие в исследовательской и проектной работе;

ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;

и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

м) сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;

н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;

о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;

ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

ч) участие в командных проектах;

ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

а) нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

б) кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (руководителей учебных групп), преподавателей, мастеров производственного обучения.

в) материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

г) информационное обеспечение воспитательной работы

1) информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

2) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

3) планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

4) мониторинг воспитательной работы;

5) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

6) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое).

Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 19
к ПОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам),

Примерный календарный план
воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый час общения, посвященный Дню Знаний и образованию ПМР	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп	1,2,10	
02.09	День Республики	Учебные группы		Руководители учебных групп	1,2,10	
СЕНТЯБРЬ	Книжные выставки, библиотечные уроки приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	1,3,4	
СЕНТЯБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
СЕНТЯБРЬ	Организация общественно-полезного труда обучающихся	Учебные группы	Учебный корпус Прилегающая территория	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ХР Руководители учебных групп	12,30	
ОКТЯБРЬ						
ОКТЯБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
	День пожилых людей Проведение классных часов	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	11	

05.10	День учителя Праздничный концерт	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования Совет студентов	13	
ОКТЯБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
10-16.10	Мероприятия, посвящённые образованию г. Тирасполь	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1,10	
ОКТЯБРЬ	Час общения из цикла «Разговоры о важном»: «Здоровая семья - здоровая нация»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	7,8	
Последнее воскресенье октября	День автомобилиста тематический классный час	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	9, 10	
НОЯБРЬ						
НОЯБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
НОЯБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	

НОЯБРЬ	Конкурс «Лучший студент по физической культуре»	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	7	
26.11	День матери	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	8	
НОЯБРЬ	Проведение часов общения, направленных на предупреждение радикализации молодого поколения	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	4-5	
НОЯБРЬ	Мероприятия Декады по безопасности дорожного движения	Учебные группы	Определенные места	Руководитель НВП	3	
ДЕКАБРЬ						
ДЕКАБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
ДЕКАБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
24.12	День Конституции ПМР Тематические классные часы	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1,3,10	
ДЕКАБРЬ	Час общения «Скажи коррупции нет!»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	3,14	
25-28.12	Новогодние мероприятия	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	8,13	
ЯНВАРЬ						
ЯНВАРЬ	Час общения: «Безопасный Интернет!»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	24	
25.01	День отличника. Татьянин день (праздник студентов)	Учебные группы	Конференц-зал	Совет студентов	9,13	

ФЕВРАЛЬ						
ФЕВРАЛЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
15.02	Памятные мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана	Учебные группы	Конференц-зал	Руководители учебных групп Совет студентов	1-2	
22.02	Военно-спортивный праздник «Мы, парни бравые!», посвящённый Дню защитника Отечества	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель НВП Руководитель физвоспитания	1,7	
ФЕВРАЛЬ	Мероприятия Широкой Масленицы	Учебные группы	Спортивный зал, фойе колледжа	Руководители учебных групп Совет студентов	10,13	
ФЕВРАЛЬ	Республиканский фестиваль «В мире профессий»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	9, 14-30	
МАРТ						
МАРТ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
01.03	Праздник «МЭРЦИШОР»	Учебные группы	Фойе учебного заведения Учебные аудитории	Совет студентов	10,13	
06.03	Спортивно-массовое мероприятие «А ну-ка, девушки»	Учебные группы	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели	7,13	

				физвоспитания Руководители учебных групп		
07.03	Мероприятия к Международному женскому дню	Учебные группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Совет студентов Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	10,13	
МАРТ	День Театра	Учебные группы	Театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой	Руководители учебных групп	10,13	
АПРЕЛЬ						
АПРЕЛЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп Педагоги дополнительного образования	1-13	
АПРЕЛЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
12.04	День космонавтики	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Руководители учебных групп	2	
АПРЕЛЬ	Мероприятия экологического направления	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ХР Руководители учебных групп	2,10,11,30	

МАЙ						
01-09.05	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Совет студентов	Определенные места	Заместитель директора по ВР Совет студентов	1-3,10	
09.05	День Победы	Учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3,10	
МАЙ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
МАЙ	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	Учебные группы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания Руководители учебных групп	7,13	
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	Совст студентов	Определенные места	Совет студентов	11	
ИЮНЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	Учебные группы	Библиотека Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
19.06	День памяти и скорби	Совет студентов Учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3,10	