



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 апреля 2024 года

№ 254р

г. Тирасполь

О проекте закона
Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики
«Об образовании»

В соответствии со статьей 72 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48), в порядке законодательной инициативы:

1. Направить проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики (прилагается).

2. Назначить официальными представителями Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Иванишину С.Н., заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Солдатову Н.В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



А.РОЗЕНБЕРГ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Распоряжению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 15 апреля 2024 года № 254р

Проект

ЗАКОН
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»

Статья 1. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47); от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33); от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25); от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8); от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29); от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47); от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50); от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4); от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16); от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31); от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39); от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28); от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21); от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44); от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48); от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1,1); от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13); от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18); от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20); от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20); от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24); от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26); от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43); от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3); от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6); от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14); от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18); от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28); от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48); от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50); от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1); от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3); от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6); от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15); от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15); от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16); от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17); от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24); от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29);

от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49) с изменением, внесенным Законом Приднестровской Молдавской Республики от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27); от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52); от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52); от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3); от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3); от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3); от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3); от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8); от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13,1); от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13,1); от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19); от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21); от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V (САЗ 15-21); от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23); от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28); от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6); от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6); от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19); от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21); от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26); от 27 октября 2016 года № 232-ЗД-VI (САЗ 16-43); от 27 октября 2016 года № 234-ЗИ-VI (САЗ 16-43); от 18 ноября 2016 года № 247-ЗД-VI (САЗ 16-46); от 9 декабря 2016 года № 281-ЗИ-VI (САЗ 16-49); от 23 декабря 2016 года № 294-ЗИ-VI (САЗ 17-1); от 3 мая 2017 года № 93-ЗД-VI (САЗ 17-19); от 10 мая 2017 года № 102-ЗИ-VI (САЗ 17-20); от 10 мая 2017 года № 104-ЗИД-VI (САЗ 17-20); от 19 июня 2017 года № 133-ЗИ-VI (САЗ 17-25); от 22 июня 2017 года № 182-ЗИ-VI (САЗ 17-26); от 3 июля 2017 года № 206-ЗИД-VI (САЗ 17-28); от 21 июля 2017 года № 232-ЗД-VI (САЗ 17-30); от 18 сентября 2017 года № 243-ЗД-VI (САЗ 17-39); от 18 декабря 2017 года № 378-ЗИД-VI (САЗ 17-52); от 6 февраля 2018 года № 31-ЗИ-VI (САЗ 18-6); от 27 февраля 2018 года № 42-ЗИ-VI (САЗ 18-9); от 28 марта 2018 года № 86-ЗИ-VI (САЗ 18-13); от 7 мая 2018 года № 110-ЗИ-VI (САЗ 18-19); от 29 мая 2018 года № 138-ЗИД-VI (САЗ 18-22); от 29 мая 2018 года № 149-ЗИ-VI (САЗ 18-22); от 26 сентября 2018 года № 259-ЗИ-VI (САЗ 18-39); от 29 декабря 2018 года № 366-ЗИД-VI (САЗ 18-52,1); от 12 марта 2019 года № 25-ЗИД-VI (САЗ 19-10); от 12 марта 2019 года № 28-ЗИ-VI (САЗ 19-10); от 12 марта 2019 года № 29-ЗИ-VI (САЗ 19-10); от 10 апреля 2019 года № 62-ЗИ-VI (САЗ 19-14); от 20 мая 2019 года № 82-ЗИ-VI (САЗ 19-19); от 29 мая 2019 года № 89-ЗИД-VI (САЗ 19-20); от 23 июля 2019 года № 138-ЗИД-VI (САЗ 19-28); от 24 июля 2019 года № 155-ЗД-VI (САЗ 19-28); от 7 августа 2020 года № 139-ЗИД-VI (САЗ 20-32); от 27 ноября 2020 года № 204-ЗИД-VI (САЗ 20-48); от 1 декабря 2020 года № 214-ЗИ-VI (САЗ 20-49); от 29 апреля 2021 года № 81-ЗИД-VII (САЗ 21-17); от 24 июня 2021 года № 140-ЗИД-VII (САЗ 21-25); от 30 июня 2021 года № 144-ЗИ-VII (САЗ 21-26); от 27 июля 2021 года № 201-ЗД-VII (САЗ 21-30); от 27 июля 2021 года № 202-ЗИД-VII (САЗ 21-30); от 14 декабря 2021 года № 329-ЗИД-VII (САЗ 21-50); от 10 января 2022 года № 11-ЗИД-VII (САЗ 22-1); от 17 марта 2022 года № 38-ЗИД-VII (САЗ 22-10); от 4 мая 2022 года № 79-ЗИД-VII (САЗ 22-17); от 20 июня 2022 года № 126-ЗД-VII (САЗ 22-24); от 30 июня 2022 года № 155-ЗИД-VII (САЗ 22-25); от 13 июля

2022 года № 181-ЗИД-VII (САЗ 22-27); от 28 июля 2022 года № 219-ЗД-VII (САЗ 22-29); от 28 октября 2022 года № 315-ЗД-VII (САЗ 22-42); от 2 ноября 2022 года № 316-ЗИД-VII (САЗ 22-43); от 2 ноября 2022 года № 318-ЗИ-VII (САЗ 22-43); от 22 декабря 2022 года № 370-ЗИД-VII (САЗ 22-50); от 5 апреля 2023 года № 68-ЗД-VII (САЗ 23-14); от 29 мая 2023 года № 115-ЗД-VII (САЗ 23-22); от 17 июля 2023 года № 222-ЗИ-VII (САЗ 23-29); от 24 октября 2023 года № 325-ЗИД-VII (САЗ 23-43); от 24 октября 2023 года № 326-ЗИД-VII (САЗ 23-43); от 8 декабря 2023 года № 373-ЗИ-VII (САЗ 23-49); от 26 декабря 2023 года № 393-ЗД-VII (САЗ 24-1); от 26 февраля 2024 года № 29-ЗИД-VII (САЗ 24-10), следующие изменения и дополнения.

1. Статью 1 дополнить пунктом 12-1) следующего содержания:

«12-1. Образовательная программа профессиональной подготовки – документ, определяющий содержательную сторону обучения, направленного на ускоренное приобретение практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы, без изменения общего образовательного уровня обучаемого».

2. Статью 1 дополнить пунктом 19-1) следующего содержания:

«19-1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение – форма реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки, основанная на взаимодействии организации образования с организациями, осуществляющими деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся и предполагающая прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки».

3. Пункт 22 статьи 1 изложить в следующей редакции:

«22. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие у обучающегося практических навыков и компетенций, полученных в процессе освоения основной(ых) профессиональной(ых) образовательной(ых) программы(м), образовательной(ых) программы(м) профессиональной подготовки и связанной с выполнением определенных видов работ в области будущей профессиональной деятельности».

4. Пункт 6-3 статьи 9 изложить в следующей редакции:

«6-3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки предусматривают проведение практики обучающихся.»

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой, образовательной программой профессиональной подготовки, осуществляется организациями образования на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность по направлению (профилю), по которому организации образования осуществляют подготовку обучающихся. Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки и ее виды, утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона».

5. Пункт 3 статьи 20 изложить в следующей редакции:

«3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки в обязательном порядке включают прохождение обучающимися производственной и иных видов практик. Все организации, финансируемые из государственного бюджета, обязаны предоставлять организациям профессионального образования возможность прохождения на их базе любых видов практик в порядке и на условиях, устанавливаемых нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона. С организациями иных организационно-правовых форм и форм собственности организации образования устанавливают отношения на основе договоров».

6. Дополнить Закон статьей 20-3 следующего содержания:

«Статья 20-3. Практико-ориентированное (дуальное) обучение

1. Организации образования могут осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) образования.

2. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случая, установленного пунктом 3 настоящей статьи.

3. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук в форме практико-ориентированного

(дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования».

7. Подпункт а) статьи 29 дополнить подпунктом 9) следующего содержания:

«9) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключение случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона».

8. Подпункт в) статьи 29 дополнить подпунктом 11) следующего содержания:

«11) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключением случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона».

Статья 2. Настоящий Закон вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Пояснительная записка
к проекту закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»

а) настоящий проект закона разработан в целях законодательного регулирования правоотношений в области практико-ориентированного (дуального) обучения, так как необходимо установить более тесные связи образовательного процесса с потребностями различных отраслей народного хозяйства Приднестровской Молдавской Республики в кадрах, обеспечить более разностороннее профессиональное развитие обучающихся, обеспечить высокий процент трудоустройства выпускников и их профессиональную адаптацию.

С 2018 года для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, отвечающих требованиям работодателей, в Приднестровской Молдавской Республике ведется работа по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения по подготовке кадров. В настоящее время в практико-ориентированном (дуальном) обучении принимают участие 7 организаций среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий», ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум», ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе», ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», ГОУ «Приднестровский колледж технологий и управления», ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум», ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. С.И. Солтыса») и 33 предприятия (ООО «Лендер Агроприм»; ООО «Агрокомпакт»; ООО «Сванис», ООО «Эксим-агро плюс», МУП «Дубоссарское ПУЖКХ», ООО «Мандрагора», НП ЗАО «Электромаш» МУП «Тираспольское ДРСУ» ГУП «Водоснабжение и водоотведение», ЗАО «Молдавская ГРЭС», ОАО «Молдавский металлургический завод», ООО «Рист» и т.д.).

За период с 2018 по 2023 год по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования обучилось 359 лиц, по программам профессиональной подготовки 270 лиц, по таким профессиям и специальностям как: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Станочник широкого профиля», «Электрогазосварщик», «Слесарь аварийно-восстановительных работ», «Повар, кондитер», «Мехатроника», «Швея» и т.д.

Таким образом, практика показала востребованность данной формы реализации образовательных программ со стороны предприятий реального сектора экономики, в связи с чем необходимо законодательное регулирование складывающихся правоотношений для дальнейшего развития практико-ориентированного (дуального) обучения.

В частности, законопроектом предлагается закрепить определение понятия «практико-ориентированное (дуальное) обучение», под которым предложено понимать форму реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки, основанную на взаимодействии организации образования с организациями, осуществляющими деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся и предполагающую прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки.

Законопроектом предлагается установить, что порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения

устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Одновременно проектом закона предложено установить, что порядок реализации в указанной форме основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук будет утверждаться уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Кроме того, законопроектом предлагается закрепить определение понятия «образовательная программа профессиональной подготовки», под которой предложено понимать документ, определяющий содержательную сторону обучения, направленного на ускоренное приобретение практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы, без изменения общего образовательного уровня обучаемого. В связи с этим, одновременно предложено уточнить нормы об обязательности прохождения практики обучающимися, осваивающими указанные образовательные программы.

Социально-экономическими последствиями принятия данного проекта закона будут установление на законодательном уровне возможности реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, что обеспечит возможность более активно привлекать к образовательному процессу организации, осуществляющие деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся, повышение инвестиционной привлекательности республики за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям, значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм обучения.

Указанное позволит устанавливать более тесные связи образовательного процесса с потребностями различных отраслей народного хозяйства Приднестровской Молдавской Республики в кадрах;

б) в данной сфере правового регулирования действуют следующие нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики:

1) Конституция Приднестровской Молдавской Республики;

2) Конституционный закон Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики (САЗ 11-48);

3) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

4) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2018 года № 15 «Об утверждении Положения о практико-ориентированной (дуальной) системе подготовки кадров» (САЗ 18-3);

5) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (регистрационный № 7451 от 31 мая 2016 года) (САЗ 16-22);

6) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 112 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

профессионального образования» (регистрационный № 7439 от 20 мая 2016 года) (САЗ 16-20);

7) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» (регистрационный № 8367 от 30 июля 2018 года) (САЗ 18-31);

в) в Российской Федерации в указанной сфере правового регулирования действуют следующие нормативные правовые акты Российской Федерации:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

г) принятие данного законопроекта повлечет необходимость отмены Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2018 года № 15 «Об утверждении Положения о практико-ориентированной (дуальной) системе подготовки кадров» (САЗ 18-3);

д) принятие данного законопроекта повлечет необходимость разработки и принятия следующих нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики:

1) приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения»;

2) приказа Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук в форме практико-ориентированного (дуального) обучения»;

3) приказа Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук»;

4) приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

е) принятие данного законопроекта не повлечет за собой дополнительные расходы республиканского бюджета;

ж) для вступления в силу данного законопроекта не потребуется принятия отдельного нормативного правового акта.

Министр просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики



С.Н. Иванишина

Сравнительная таблица
к проекту закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»

Действующая редакция	Предлагаемая редакция
<p>Статья 1. Основные понятия и термины</p> <p>...</p> <p>12-1. Отсутствует.</p> <p>....</p> <p>19-1. Отсутствует.</p> <p>....</p> <p>22. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие у обучающегося практических навыков и компетенций, полученных в процессе освоения основной(ых) профессиональной(ых) образовательной(ых) программы(м), и связанной с выполнением определенных видов работ в области будущей профессиональной деятельности.</p> <p>....</p>	<p>Статья 1. Основные понятия и термины</p> <p>...</p> <p>12-1. Образовательная программа профессиональной подготовки – документ, определяющий содержательную сторону обучения, направленного на ускоренное приобретение практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы, без изменения общего образовательного уровня обучаемого».</p> <p>....</p> <p>19-1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение – форма реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки, основанная на взаимодействии организации образования с организациями, осуществляющими деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся и предполагающая прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки.</p> <p>....</p> <p>22. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие у обучающегося практических навыков и компетенций, полученных в процессе освоения основной(ых) профессиональной(ых) образовательной(ых) программы(м), образовательной(ых) программы(м) профессиональной подготовки и связанной с выполнением определенных видов работ в области будущей профессиональной деятельности.</p> <p>....</p>

<p>Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы</p> <p>....</p> <p>6-3. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.</p> <p>Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями образования на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность по направлению (профилю), по которому организации образования осуществляют подготовку обучающихся. Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона.</p>	<p>Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы</p> <p>.....</p> <p>6-3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки предусматривают проведение практики обучающихся.</p> <p>Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой, образовательной программой профессиональной подготовки осуществляется организациями образования на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность по направлению (профилю), по которому организации образования осуществляют подготовку обучающихся. Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки и ее виды утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона.</p>
<p>Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ</p> <p>...</p> <p>3. Профессиональные образовательные программы в обязательном порядке включают обучение обучающихся производственной и иных видов практик. Все организации, финансируемые из государственного бюджета, обязаны предоставлять организациям профессионального образования возможность прохождения на их базе любых видов практик в порядке и на условиях, устанавливаемых нормативным правовым актом уполномоченного</p>	<p>Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ</p> <p>.....</p> <p>3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки в обязательном порядке включают обучение обучающимися производственной и иных видов практик. Все организации, финансируемые из государственного бюджета, обязаны предоставлять организациям профессионального образования возможность прохождения на их базе любых видов практик в</p>

<p>Правительством исполнительного органа государственной власти, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона. С организациями иных организационно-правовых форм и форм собственности организации образования устанавливают отношения на основе договоров.</p>	<p>порядке и на условиях, устанавливаемых нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона. С организациями иных организационно-правовых форм и форм собственности организации образования устанавливают отношения на основе договоров.</p>
<p>Статья 20-3. Отсутствует.</p>	<p>Статья 20-3. Практико-ориентированное (дуальное) обучение</p> <p>1. Организации образования могут осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) образования.</p> <p>2. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случая, установленного пунктом 3 настоящей статьи.</p> <p>3. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук в форме практико-ориентированного (дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении</p>

	<p>которого находятся вопросы образования.</p>
<p>Статья 29. Компетенция уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования</p> <p>К компетенции уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, относятся:</p> <p>а) разработка;</p> <p>....</p> <p>9) отсутствует;</p> <p>....</p> <p>в) утверждение:</p> <p>....</p> <p><i>11) отсутствует;</i></p> <p>.....</p>	<p>Статья 29. Компетенция уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования</p> <p>К компетенции уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, относятся:</p> <p>а) разработка;</p> <p>....</p> <p>9) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключением случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона;</p> <p>....</p> <p>в) утверждение:</p> <p>....</p> <p>11) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключением, случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона;</p> <p>....</p>