



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 апреля 2024 года

№ 254р

г. Тирасполь

О проекте закона
Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики
«Об образовании»

В соответствии со статьей 72 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48), в порядке законодательной инициативы:

1. Направить проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики (прилагается).

2. Назначить официальными представителями Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Иванишину С.Н., заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Солдатову Н.В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



А.РОЗЕНБЕРГ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Распоряжению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 15 апреля 2024 года № 254р

Проект

ЗАКОН
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»

Статья 1. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47); от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33); от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25); от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8); от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29); от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47); от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50); от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4); от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16); от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31); от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39); от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28); от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21); от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44); от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48); от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1,1); от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13); от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18); от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20); от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20); от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24); от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26); от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43); от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3); от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6); от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14); от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18); от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28); от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48); от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50); от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1); от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3); от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6); от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V (САЗ 14-15); от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15); от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16); от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17); от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24); от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29);

от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49) с изменением, внесенным Законом Приднестровской Молдавской Республики от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27); от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52); от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52); от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-3); от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-3); от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-3); от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-3); от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8); от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13,1); от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13,1); от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19); от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21); от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V (САЗ 15-21); от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23); от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28); от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6); от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6); от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19); от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21); от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26); от 27 октября 2016 года № 232-ЗД-VI (САЗ 16-43); от 27 октября 2016 года № 234-ЗИ-VI (САЗ 16-43); от 18 ноября 2016 года № 247-ЗД-VI (САЗ 16-46); от 9 декабря 2016 года № 281-ЗИ-VI (САЗ 16-49); от 23 декабря 2016 года № 294-ЗИ-VI (САЗ 17-1); от 3 мая 2017 года № 93-ЗД-VI (САЗ 17-19); от 10 мая 2017 года № 102-ЗИ-VI (САЗ 17-20); от 10 мая 2017 года № 104-ЗИД-VI (САЗ 17-20); от 19 июня 2017 года № 133-ЗИ-VI (САЗ 17-25); от 22 июня 2017 года № 182-ЗИ-VI (САЗ 17-26); от 3 июля 2017 года № 206-ЗИД-VI (САЗ 17-28); от 21 июля 2017 года № 232-ЗД-VI (САЗ 17-30); от 18 сентября 2017 года № 243-ЗД-VI (САЗ 17-39); от 18 декабря 2017 года № 378-ЗИД-VI (САЗ 17-52); от 6 февраля 2018 года № 31-ЗИ-VI (САЗ 18-6); от 27 февраля 2018 года № 42-ЗИ-VI (САЗ 18-9); от 28 марта 2018 года № 86-ЗИ-VI (САЗ 18-13); от 7 мая 2018 года № 110-ЗИ-VI (САЗ 18-19); от 29 мая 2018 года № 138-ЗИД-VI (САЗ 18-22); от 29 мая 2018 года № 149-ЗИ-VI (САЗ 18-22); от 26 сентября 2018 года № 259-ЗИ-VI (САЗ 18-39); от 29 декабря 2018 года № 366-ЗИД-VI (САЗ 18-52,1); от 12 марта 2019 года № 25-ЗИД-VI (САЗ 19-10); от 12 марта 2019 года № 28-ЗИ-VI (САЗ 19-10); от 12 марта 2019 года № 29-ЗИ-VI (САЗ 19-10); от 10 апреля 2019 года № 62-ЗИ-VI (САЗ 19-14); от 20 мая 2019 года № 82-ЗИ-VI (САЗ 19-19); от 29 мая 2019 года № 89-ЗИД-VI (САЗ 19-20); от 23 июля 2019 года № 138-ЗИД-VI (САЗ 19-28); от 24 июля 2019 года № 155-ЗД-VI (САЗ 19-28); от 7 августа 2020 года № 139-ЗИД-VI (САЗ 20-32); от 27 ноября 2020 года № 204-ЗИД-VI (САЗ 20-48); от 1 декабря 2020 года № 214-ЗИ-VI (САЗ 20-49); от 29 апреля 2021 года № 81-ЗИД-VII (САЗ 21-17); от 24 июня 2021 года № 140-ЗИД-VII (САЗ 21-25); от 30 июня 2021 года № 144-ЗИ-VII (САЗ 21-26); от 27 июля 2021 года № 201-ЗД-VII (САЗ 21-30); от 27 июля 2021 года № 202-ЗИД-VII (САЗ 21-30); от 14 декабря 2021 года № 329-ЗИД-VII (САЗ 21-50); от 10 января 2022 года № 11-ЗИД-VII (САЗ 22-1); от 17 марта 2022 года № 38-ЗИД-VII (САЗ 22-10); от 4 мая 2022 года № 79-ЗИД-VII (САЗ 22-17); от 20 июня 2022 года № 126-ЗД-VII (САЗ 22-24); от 30 июня 2022 года № 155-ЗИД-VII (САЗ 22-25); от 13 июля

2022 года № 181-ЗИД-VII (САЗ 22-27); от 28 июля 2022 года № 219-ЗД-VII (САЗ 22-29); от 28 октября 2022 года № 315-ЗД-VII (САЗ 22-42); от 2 ноября 2022 года № 316-ЗИД-VII (САЗ 22-43); от 2 ноября 2022 года № 318-ЗИ-VII (САЗ 22-43); от 22 декабря 2022 года № 370-ЗИД-VII (САЗ 22-50); от 5 апреля 2023 года № 68-ЗД-VII (САЗ 23-14); от 29 мая 2023 года № 115-ЗД-VII (САЗ 23-22); от 17 июля 2023 года № 222-ЗИ-VII (САЗ 23-29); от 24 октября 2023 года № 325-ЗИД-VII (САЗ 23-43); от 24 октября 2023 года № 326-ЗИД-VII (САЗ 23-43); от 8 декабря 2023 года № 373-ЗИ-VII (САЗ 23-49); от 26 декабря 2023 года № 393-ЗД-VII (САЗ 24-1); от 26 февраля 2024 года № 29-ЗИД-VII (САЗ 24-10), следующие изменения и дополнения.

1. Статью 1 дополнить пунктом 12-1) следующего содержания:

«12-1. Образовательная программа профессиональной подготовки – документ, определяющий содержательную сторону обучения, направленного на ускоренное приобретение практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы, без изменения общего образовательного уровня обучаемого».

2. Статью 1 дополнить пунктом 19-1) следующего содержания:

«19-1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение – форма реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки, основанная на взаимодействии организации образования с организациями, осуществляющими деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся и предполагающая прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки».

3. Пункт 22 статьи 1 изложить в следующей редакции:

«22. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие у обучающегося практических навыков и компетенций, полученных в процессе освоения основной(ых) профессиональной(ых) образовательной(ых) программы(м), образовательной(ых) программы(м) профессиональной подготовки и связанной с выполнением определенных видов работ в области будущей профессиональной деятельности».

4. Пункт 6-3 статьи 9 изложить в следующей редакции:

«6-3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки предусматривают проведение практики обучающихся.»

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой, образовательной программой профессиональной подготовки, осуществляется организациями образования на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность по направлению (профилю), по которому организации образования осуществляют подготовку обучающихся. Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки и ее виды, утверждаются нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона».

5. Пункт 3 статьи 20 изложить в следующей редакции:

«3. Основные профессиональные образовательные программы, образовательные программы профессиональной подготовки в обязательном порядке включают прохождение обучающимися производственной и иных видов практик. Все организации, финансируемые из государственного бюджета, обязаны предоставлять организациям профессионального образования возможность прохождения на их базе любых видов практик в порядке и на условиях, устанавливаемых нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20-2 настоящего Закона. С организациями иных организационно-правовых форм и форм собственности организации образования устанавливают отношения на основе договоров».

6. Дополнить Закон статьей 20-3 следующего содержания:

«Статья 20-3. Практико-ориентированное (дуальное) обучение

1. Организации образования могут осуществлять реализацию профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) образования.

2. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, за исключением случая, установленного пунктом 3 настоящей статьи.

3. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в области здравоохранения и медицинских наук в форме практико-ориентированного

(дуального) обучения устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования».

7. Подпункт а) статьи 29 дополнить подпунктом 9) следующего содержания:

«9) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключение случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона».

8. Подпункт в) статьи 29 дополнить подпунктом 11) следующего содержания:

«11) порядка реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, за исключением случая, установленного пунктом 3 статьи 20-3 настоящего Закона».

Статья 2. Настоящий Закон вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Пояснительная записка
к проекту закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнений в Закон
Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»

а) настоящий проект закона разработан в целях законодательного регулирования правоотношений в области практико-ориентированного (дуального) обучения, так как необходимо установить более тесные связи образовательного процесса с потребностями различных отраслей народного хозяйства Приднестровской Молдавской Республики в кадрах, обеспечить более разностороннее профессиональное развитие обучающихся, обеспечить высокий процент трудоустройства выпускников и их профессиональную адаптацию.

С 2018 года для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, отвечающих требованиям работодателей, в Приднестровской Молдавской Республике ведется работа по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения по подготовке кадров. В настоящее время в практико-ориентированном (дуальном) обучении принимают участие 7 организаций среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий», ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум», ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе», ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум», ГОУ «Приднестровский колледж технологий и управления», ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум», ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. С.И. Солтыса») и 33 предприятия (ООО «Лендер Агроприм»; ООО «Агрокомпакт»; ООО «Сванис», ООО «Эксим-агро плюс», МУП «Дубоссарское ПУЖКХ», ООО «Мандрагора», НП ЗАО «Электромаш» МУП «Тираспольское ДРСУ» ГУП «Водоснабжение и водоотведение», ЗАО «Молдавская ГРЭС», ОАО «Молдавский металлургический завод», ООО «Рист» и т.д.).

За период с 2018 по 2023 год по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования обучилось 359 лиц, по программам профессиональной подготовки 270 лиц, по таким профессиям и специальностям как: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Станочник широкого профиля», «Электрогазосварщик», «Слесарь аварийно-восстановительных работ», «Повар, кондитер», «Мехатроника», «Швея» и т.д.

Таким образом, практика показала востребованность данной формы реализации образовательных программ со стороны предприятий реального сектора экономики, в связи с чем необходимо законодательное регулирование складывающихся правоотношений для дальнейшего развития практико-ориентированного (дуального) обучения.

В частности, законопроектом предлагается закрепить определение понятия «практико-ориентированное (дуальное) обучение», под которым предложено понимать форму реализации организациями образования основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки, основанную на взаимодействии организации образования с организациями, осуществляющими деятельность по направлениям (профилям), по которым организации образования осуществляют подготовку обучающихся и предполагающую прохождение обучающимися практики в объеме не менее 60 (шестидесяти) процентов основной профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки.

Законопроектом предлагается установить, что порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ профессиональной подготовки в форме практико-ориентированного (дуального) обучения

