**Отчет**

**Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики**

**об итогах деятельности**

**за 1 полугодие 2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. Основные функции Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей

2.1. Дошкольное образование

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.3. Специальное (коррекционное) образование

2.4. Дополнительное образование

III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

3.1. Система профессионального образования республики.

3.2. Кадровое обеспечение.

3.3. Разработка и реализация государственной политики в научной сфере.

IV. Реализация государственной молодежной политики

V. Законотворческая деятельность

VI. Государственный контроль

VII. Управление системой образования.

7.1. Государственная регламентация образовательной деятельности.

7.2. Документооборот. Работа с обращениями граждан.

7.3 Социальная сфера

VIII. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования.

IX. Проблемы и пути их решения

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики является уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, осуществляющим государственную политику, нормативно-правовое регулирование и управление в области образования, научной и научно-технической деятельности, добровольческой деятельности, воспитания и молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

**Анализ статистических показателей,   
характеризующих направления деятельности Министерства просвещения**

В системе образования насчитывается 158 организаций общего образования, 149 организаций дошкольного образования, 13 организаций специального (коррекционного) образования, 13 организаций дополнительного образования детей, 13 организаций среднего профессионального образования, в системе ВПО – 6 организаций образования.

**Численность организаций образования**

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года количество детей в возрасте от 0 до 18 лет в Приднестровской Молдавской Республике составило 68 224 человека, что на 1 338 человек меньше, чем в 2023 году.

Тенденция ежегодного изменения количества детского населения оказывает непосредственное влияние на изменения количественных показателей сети организаций образования в республике.

Система образования охватывает 77 750 чел. детей и молодежи, включая 17 743 дошкольника всех возрастных категорий (до 3 лет – 2591 человек, от 3 до 7 лет – 14613 человек), 43 032 школьника, 5 216 студентов в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) и 10 557 студентов в системе высшего образования (далее - ВПО).

Численность воспитанников в дошкольном образовании снижается. За последний год спад составил 1651 человек, с 2020 года – 4258 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно снижается, при этом по состоянию на текущий учебный год численность снизилась на 757 человек по сравнению с прошлым учебным годом, с 2020 года – на 2354 чел.

Численность студентов СПО снизилась на 413 человека, а за последние 5 лет - на 1182 человека.

Также наблюдается снижение численности студентов вузов. Так, численность студентов за последний год снизилась на 202 человека, а относительно 2020 года - на 1871 человека.

**Численность обучающихся в системе образования**

Тенденция ежегодного изменения количества детского населения оказывает непосредственное влияние на изменения количественных показателей сети организаций образования в республике.

В организациях образования всех уровней образования на начало 2024/2025 учебного года работают 9246 педагогических работников, в том числе: в дошкольном образовании – 2724 человека, в общем образовании – 4626 человек, в дополнительном образовании детей– 402 человека, в СПО – 531 человек, в ВПО (профессорско-преподавательский состав, далее - ППС) – 963 человека. Из общего числа ППС ученые степени имеют 25,8% педагогических работников, ученые звания – 23,7 %.

Численность педагогических работников за 2024 год снизилась на 131 человека, а за 5 лет - на 953 человека.

**II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей**

**2.1. Дошкольное образование.**

**2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В 2024-2025 учебном году на территории Приднестровской Молдавской Республики функционировало 149 организаций дошкольного образования (51 организация дошкольного образования в сельской местности и 98 организаций дошкольного образования в городской местности) и группы для детей дошкольного возраста в 38 комплексах «Общеобразовательная школа - детский сад», а также в государственных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По сравнению с прошлым годом количество организаций дошкольного образования уменьшилось на 6 организаций (в прошлом году функционировало 155 организаций дошкольного образования):

- МОУ «Кременчугская средняя школа» и МОУ «Детский сад «Тополек» с. Кременчуг реорганизованы в форме слияния в МОУ «Кременчугская общеобразовательная школа – детский сад» (Решение Государственной администрации г. Тирасполь и г.Днестровск от 23 августа 2023 года № 2164);

-МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 72» г. Тирасполь реорганизовано путем присоединения к МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Гнездышко» г. Тирасполь (Решение главы государственной администрации г. Тирасполь и г. Днестровск от 29 марта 2024 года № 663);

- МОУ «Бендерский детский сад № 10» реорганизовано путем присоединения к МОУ «Бендерский детский сад № 32» (выписка из государственного реестра юридических лиц о юридическом лице по состоянию на 17 сентября 2024 года);

- МОУ «Бендерский детский сад № 13» реорганизовано в форме присоединения к МОУ «Бендерский детский сад № 11» (выписка из государственного реестра юридических лиц о юридическом лице по состоянию на 17 сентября 2024 года);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гиочел» с. Гояны Дубоссарского района приостановил деятельность с 1 сентября 2024 года (Решение государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 03.09. 2024 года № 989 р);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» с Койково Дубоссарского района приостановил деятельность с 1 сентября 2024 года (Решение государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 03.09. 2024 года № 987 р).

Всего услугами дошкольного образования, воспитания и присмотра охвачено **17 204** ребенка (на 1 643 меньше, чем в прошлом году – 18847), из них детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – 2591 (15,0% от общего количества детей); детей дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет – 14 613 (85,0% от общего количества детей).

***17 096*** детей посещали организации дошкольного образования, 108 детей - группы для детей дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Численность и возрастной состав детей, посещающих организации дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Состав детей | Год | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Общая численность детей | 21354 | 20657 | 19928 | 18747 | 17096 |
|  | в том числе в возрасте: |  |  |  |  |  |
| 2 | -1,5-3 года | 3263 | 3227 | 3134 | 2930 | 2564 |
| 3 | процентов от общей численности | 15,2 % | 15,6% | 15,7% | 15,6% | 15% |
| 4 | - от 3 лет и старше | 18091 | 17430 | 16794 | 15817 | 14532 |
| 5 | процентов от общей численности | 84,8% | 84,4% | 84,2% | 84,4 % | 85% |

Процент охвата детей дошкольным образованием по республике составляет 89%, на 6 % ниже, чем в прошлом году.

К приему детей в новом учебном году оборудованы, оснащены и подготовлены 1 129 групп, из них: 191 группа для детей раннего возраста и 938 групп для детей дошкольного возраста.

Очередь на прием детей в организацию дошкольного образования отсутствует.

В целом организации дошкольного образования укомплектованы детьми на 63,6% от проектной мощности, при этом наиболее высокий процент укомплектованности детских садов детьми отмечается по г. Тирасполь, г. Днестровск, г. Слободзея и Слободзейскому району.

Средний показатель наполняемости по группам раннего возраста составляет **12,3** детей, при норме – 15.

Средний показатель наполняемости по группам дошкольного возраста составляет **14,3** детей, при норме – 20.

**Информация об укомплектованности и средней наполняемости групп организаций образования для детей дошкольного возраста в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | УНО | Количество детей | | %  укомплекто  ванности  ДОУ  детьми | Наполняемость | | | | |
| проектная  мощность | списочный состав групп | Группы детей раннего возраста | | Группы детей дошкольного возраста | | |
| Норма-тивно | Факти-чески | Норма-тивно | Факти-чески |
| 1 | Тирасполь | 5881 | **5773** | 98,1 | 15 | 15,0 | 20 | 17,5 |
| 2 | Днестровск | 605 | **432** | 71,4 | 15 | 7,5 | 20 | 13,3 |
| 3 | Бендеры | 5046 | **2890** | 57,2 | 15 | 13,2 | 20 | 14,7 |
| 4 | Слободзея | 3115 | **2311** | 74,1 | 15 | 14,9 | 20 | 15,7 |
| 5 | Григориополь | 3305 | **1239** | 37,4 | 15 | 10,9 | 20 | 13,6 |
| 6 | Дубоссары | 2527 | **1171** | 46,3 | 15 | 9,7 | 20 | 14,0 |
| 7 | Рыбница | 4915 | **2688** | 54,6 | 15 | 14,5 | 20 | 15,1 |
| 8 | Каменка | 1340 | **502** | 37,4 | 15 | 10,4 | 20 | 12,9 |
| 9 | ГОУ (РМТЛ-к) | 150 | **90** | 60,0 | 15 | 15 | 20 | 12,5 |
| 10 | ГОУ, подведомственные Министерству по социальной защите и труду ПМР\* |  | **108** |  | 6-15 |  | 6-15 |  |
|  | **ИТОГО:** | 2688 | **17 204** | **63,6** | **15** | 12,3 | **20** | 14,3 |

\* Примечание наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста.

Количество населенных пунктов, не имеющих организаций дошкольного образования, составляет 43 населе21нных пункта (в 11 из них нет детей дошкольного возраста), в которых проживает 354 дошкольника, 234 из них посещают организации дошкольного образования. Для 98 детей обеспечен транспорт для подвоза в организации образования ближайшего населенного пункта, 136 детей родители подвозят самостоятельно.

С 2020 года численность воспитанников в дошкольном образовании снижается. За последний год спад составил - 1643 человека (8,9%), с 2020 года – 4150 человек (24%) - преимущественно за счет снижения численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (уменьшение численности воспитанников данной возрастной категории относительно 2023 года составило 1 285 человек (8,1%).

**2.1.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

Для реализации государственной политики по выбору языка обучения и воспитания в было обеспечено функционирование организаций дошкольного образования на трех официальных языках.

В 2024-2025 учебном году в организациях дошкольного образования обучались на русском языке 15 953 детей (92,6%), на молдавском языке – 1 217 (7,1%), на украинском языке –34 (0,3%). В сравнении с прошлым годом на 1 367 уменьшилось количество детей, обучающихся на русском языке; число детей, обучающихся на молдавском языке уменьшилось на 179 детей, и увеличилось на 3 человека количество обучающихся на украинском языке.

Динамика количества детей, обучающихся на официальных языках представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего воспитан-ников | Количество обучающихся на языках | | | | | |
| Русский | | Молдавский | | Украинский | |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| 2020-2021 | 21354 | 19853 | 93,0 | 1429 | 6,7 | 72 | 0,3 |
| 2021-2022 | 20657 | 19161 | 92,8 | 1404 | 6,8 | 92 | 0,4 |
| 2022-2023 | 19 928 | 18486 | 92,8 | 1347 | 6,7 | 95 | 0,5 |
| 2023-2024 | 18747 | 17320 | 92,4 | 1396 | 7,4 | 31 | 0,2 |
| 2024-2025 | **17 204** | 15953 | 92,6 | 1217 | 7,1 | 34 | 0,3 |

В качестве второго официального языка изучали русский язык – 890 (5,2%) детей, молдавский язык - 7376 (43,1%) ребенка; украинский – 1788 (10,4%) детей. Второй официальный язык изучается со средней группы.

Динамика за период 2019-2024 годы представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего воспитан-ников | Количество изучающих II официальный язык | | | | | |
| Русский | | Молдавский | | Украинский | |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| 2020-2021 | 21354 | 1001 | 4,7 | 10449 | 48,9 | 1812 | 8,4 |
| 2021-2022 | 20657 | 1090 | 5,2 | 9182 | 44,4 | 1906 | 9,2 |
| 2022-2023 | 19928 | 996 | 5,0 | 8553 | 43,0 | 1948 | 9,8 |
| 2023-2024 | 18747 | 922 | 5,5 | 8885 | 47,0 | 1822 | 9,7 |
| 2024-2025 | **17 204** | 890 | 5,2 | 7376 | 43,1 | 1788 | 10,4 |

В сравнении с прошлым годом уменьшилось на 1509 (3,9%) количество детей, изучающих официальный молдавский язык; на 32 (0,3%) количество детей, изучающих русский язык; число детей изучающих украинский язык уменьшилось на 34 человека (однако процент увеличился на 0,7%).

**2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

В целях обеспечения государственных гарантий по реализации единой государственной политики в сфере дошкольного образования организации дошкольного образования поэтапно перешли на реализацию Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Министерством просвещения разработаны и утверждены нормативные правовые документы, определяющие организационно-управленческие, методические и информационные условия поэтапного введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Согласно результатам мониторинга в сфере дошкольного образования обеспечена качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

В 2024-2025 гг. в рамках поэтапного введения Государственного образовательного стандарта ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 8 учебно-методических семинаров для руководителей, педагогов и специалистов системы дошкольного образования по темам:

а) Инновационные технологии в образовательном процессе организации дошкольного образования;

б) Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста;

в) Современные формы организации образовательного процесса в организации дошкольного образования;

г) Целевые ориентиры - предпосылки для формирования универсальных учебных действий;

д) Механизмы реализации основной образовательной программы организации дошкольного образования;

е) Управление инновациями в организации дошкольного образования;

ж) Формирование коллектива на основе полной психологической, информационной и деловой совместимости;

з) Разработка рабочей программы воспитателя-методиста по приоритетному направлению деятельности;

и) Механизмы реализации приоритетных направлений деятельности в организации дошкольного образования;

к) Познавательное развитие дошкольников как приоритетное направление деятельности организации дошкольного образования».

а) Управление профессиональным развитием руководителя - основа эффективного управления коллективом;

е) Формирование коллектива на основе полной психологической, информационной и деловой совместимости;

**2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности организаций дошкольного образования**

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет в организациях дошкольного образования создана соответствующая материально-техническая база, которая позволяет осуществлять все виды деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей, использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей), обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации дошкольного образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 июля 2021 года №645 «Об утверждении Типового перечня обязательного оснащения организаций образования, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» (САЗ 21-37), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2021 года № 1053 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в организациях дошкольного образования» обновляется необходимое оснащение и оборудование для всех видов деятельности, что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации дошкольного образования, группы, а также территории, прилегающей к организации образования, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**2.2. Начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.**

**2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет) в 2024 году уменьшился на 1,22 % по сравнению с прошлым годом и составил 95% (в прошлом году – 92,18%).

По состоянию на конец отчетного периода в республике функционирует 158 организаций общего образования (городских (поселковых) – 70, сельских – 88), в том числе 38 комплексов «Общеобразовательная школа – детский сад». По сравнению с прошлым годом количество организаций общего образования не изменилось.

Вместе с тем:

- приостановлена деятельность МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Койково, Дубоссарского района» в связи с отсутствием контингента обучающихся на основании Решения Государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 3 сентября 2024 года № 988р (до особого распоряжения);

- МОУ «Кременчугская средняя школа» и МОУ «Детский сад «Тополек» с. Кременчуг реорганизованы в форме слияния в МОУ «Кременчугская общеобразовательная школа – детский сад» на основании Решения Государственной администрации г. Тирасполь и г.Днестровск от 23 августа 2023 года № 2164.

Во исполнение поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики по организации подвоза детей в рамках проекта «Школьный автобус» проведен мониторинг организации образовательного процесса в малокомплектных школах с наименьшей численностью учащихся и принято решение об осуществлении обучения детей в иных организациях общего образования с учетом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей учреждения. В целях обеспечения качественного обучения детей осуществляется подвоз обучающихся 5 – 11 классов ряда 11 малокомплектных школ в иные организации общего образования, укомплектованные квалифицированным педагогическим составом. Обучающиеся 10 – 11 классов четырех организаций общего образования продолжили обучение в 3 опорных школах и одной городской школе. Обучающиеся 5 – 9 классов восьми организаций общего образования продолжили обучение в 7 опорных школах:

**а) в Слободзейском районе:**

1) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» Слободзейского района;

2) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад № 2» продолжили обучение в МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад №1» Слободзейского района;

б) **в Григориопольском районе:**

1) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Гриориопольского района» продолжили обучение в МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района»;

2) обучающиеся 10-11 классов МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Гриориопольского района им. А. Паши» продолжили обучение в организации общего образования города Григориополь;

3) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» продолжили обучение в МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К. Колесниченко Григориопольского района».

В селе Красное Григориопольского района отсутствует общеобразовательная школа. Ежедневно в МОУ «Григориопольская обшеобразовательная средняя школа №2 им.А.Стоева с лицейскими классами» осуществляется подвоз 27 детей школьного возраста.

в) Дубоссарском районе обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Дойбаны-1» продолжили обучение в МОУ «Основная общеобразовательная молдавская школа с. Гояны»;

Ввиду приостановления деятельности МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Койково, Дубоссарского района» дети школьного возраста доставляются на обучение в МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2».

г) **в Рыбницком районе:**

1) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Зозулянская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад им. А.Г. Рубинштейна»;

2) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Андреевская русская общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Колбаснянская русская общеобразовательная школа-детский сад»;

3) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Ленинская русская основная общеобразовательная школа -детский сад» продолжили обучение в МОУ «Воронковская русская общеобразовательная школа»;

4) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Броштянская русская основная общеобразовательная школа - детский сад» и МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Красненьская русская средняя общеобразовательная школа им. Т.Г. Шевченко»;

Для обучающихся 5 – 9 классов МОУ «Ульминская русская общеобразовательная школа им. И.Я.Донцова» МУ «Рыбницкое управление народного образования» организован ежедневный подвоз педагогов и обучающихся в МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная школа №8».

**д) в Каменском районе:** обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Валя-Адынкская основная общеобразовательная школа – детский сад» продолжили обучение в МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа – детский сад им.Ф.И. Жарчинского».

Таблица 2

**Количество организаций общего образования**

**в разрезе городов и районов по видам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб.  подчинения | ИТОГО | % от общего количества |
| *Всего школ (государственных)* | 20 | 2 | 17 | 26 | 17 | 17 | 35 | 15 | 9 | 158 |  |
| Начальных (в т.ч. ш-д/с) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 0,6 |
| Основных (в т.ч. ш-д/с) |  |  | 1 | 6 | 5 | 9 | 10 | 7 |  | 38 | 24,0 |
| Средних | 17 | 2 | 15 | 20 | 12 | 7 | 24 | 7 | 6 | 110 | 69,7 |
| *Из них:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Школы* (в т.ч. школа-детский сад) | 13 |  | 11 | 19 | 10 | 6 | 19 | 6 | 2 | 86 | 54,4 |
| *Гимназии* | 1 |  | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  | 6 | 3,8 |
| *Лицеи* | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 6 | 3,8 |
| *Школы с лицейскими классами* |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 3 | 1,9 |
| *Школы с гимназическими классами* | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 7 | 4,4 |
| *Кадетский корпус* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,7 |
| *Суворовское училище* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,7 |
| С(К)Ш-И | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 9 | 5,7 |

Численность обучающихся в организациях образования, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет 43032 человека, из них 39,7% обучающихся осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 50,5% – основную образовательную программу основного общего образования, 9,8% – программу среднего (полного) общего образования.

По сравнению с прошлым годом численность обучающихся уменьшилась на 757 человек (1,7 %). За 5 лет численность обучающихся снизилась на 2354 чел.

Количество обучающихся в городской местности – 34060 чел. (79,15%), в сельской местности – 8972 чел. (20,85%).

Численность обучающихся в классах очно-заочного обучения (вечерняя школа) – 115 человек.

Количество обучающихся по программам повышенного уровня уменьшилось на 779 человек и составило 6209 (14,3%) учащихся, в профильных классах обучаются 4181 учащихся (9,7%).

Обучаются во вторую смену, по данным на начало 2024/2025 учебного года, 1040 человек (2,4% от общего количества обучающихся организаций общего образования). Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования.

Для реализации конституционных прав на получение обязательного основного общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, Министерством просвещения совместно с Государственной службой исполнения наказаний организован процесс обучения в Воспитательном учреждении ГСИН МЮ ПМР с. Александровка с привлечением педагогов МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа-детский сад».

На начало 2024-2025 учебного года в республике сформировано 2383 класса. По сравнению с 2023-2024 учебным годом общее количество классов уменьшилось на 67.

Средняя наполняемость классов по республике составила 19 учеников в классе. Показатель средней наполняемости классов остался на том же уровне.

Таблица 3

**Сравнение показателей наполняемости классов за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  года | УНО | | | | | | | | | |  | |
| Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб. Подчинения | Итого | |
| 2020-2021 | 25,1 |  | 23,1 | 17,6 | 16,4 | 14,2 | 16,8 | 12,5 | 12,3 | 19,2 | |
| 2021-2022 | 26 | 23,1 | 23,5 | 17,3 | 16,1 | 13,9 | 16,8 | 12,7 | 11,8 | 19,2 | |
| 2022-2023 | 24,8 | 23 | 23,4 | 17,2 | 15,9 | 13,9 | 16,9 | 12,2 | 11,8 | 19 | |
| 2023-2024 | 24,8 | 23,1 | 22,9 | 16,9 | 14,5 | 14,2 | 17,1 | 12,2 | 11,3 | 19 | |
| 2024-2025 | 24,2 | 22,4 | 22,4 | 16,9 | 14,5 | 13,9 | 17,6 | 12,8 | 11,6 | 19 | |

Динамика изменений общих показателей общеобразовательных организаций в разрезе городов и районов, представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | УНО, ООО | Количество: организаций общего образования/ классов-комплектов / учащихся в них по учебным годам | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Тирасполь | 20  610/606  15192 | 20  541/537  13958 | 20  574/570  14127 | 20  566/562  13944 | 20  571/567  13813 |
| 2 | Днестровск |  | 2  46/46  1083 | 2  47/47  1082 | 2  47/47  1087 | 2  49/49  1097 |
| 3 | Бендеры | 17  337/337  7773 | 17  337/337  7768 | 17  329/329  7707 | 17  328/328  7499 | 17  331/331  7404 |
| 4 | Слободзея | 26  378/373  6561 | 26  381/378  6532 | 26  375/372  6401 | 26  376/371  6276 | 26  366/361  6103 |
| 5 | Григориополь | 17  217/204  3351 | 17  216/203  3272 | 17  215/202  3209 | 17  206/194  2987 | 17  197/186  2850 |
| 6 | Дубоссары | 17  231/204  2891 | 17  231/205  2842 | 17  226/203  2822 | 17  225/196  2783 | 17  221/196  2734 |
| 7 | Рыбница | 35  421/373  6283 | 35  431/377  6325 | 35  426/369  6241 | 35  418/356  6095 | 35  385/337  5931 |
| 8 | Каменка | 15  158/139  1742 | 15  159/137  1738 | 15  154/138  1689 | 15  154/135  1645 | 15  147/127  1621 |
| 9 | ООО республиканского подчинения | 9  130/127  1593 | 9  128/125  1515 | 9  127/125  1494 | 9  130/128  1473 | 9  128/125  1479 |
|  | ИТОГО: | 158  2482/2363  45386 | 158  2470/2346  45033 | 158  2473/2355  44772 | 158  2450/2270  43789 | 158  2383/2230  43032 |

Согласно данным таблицы, в течение последних 5 лет фиксируется спад численности обучающихся в организациях образования республики. По сравнению с прошлым годом численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО снизилась на 757 человек (1,7%). В целом за пять лет численность обучающихся уменьшилась на 2354 человека (5,5%).

**2.2.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

Из общего количества организаций общего образования 120 (76,0 %) осуществляют образовательный процесс на русском языке; 25 (15,8 %) на молдавском языке; 3 (1,9 %) на украинском языке. Кроме того, в республике функционируют 10 (6,3 %) русско-молдавских школ.

Количество организаций, осуществляющих образовательный процесс на одном из трех официальных языков, в разрезе городов и районов, представлено следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб.  подчинения | ИТОГО | |
| Кол-во | % |
| Всего школ (государственных) | | 20 | 2 | 17 | 26 | 17 | 17 | 35 | 15 | 9 | 158 |  |
| Язык обучения | русский язык | 20 | 2 | 16 | 20 | 9 | 8 | 26 | 12 | 7 | 120 | 76,0 |
| молдавский язык |  |  |  | 2 | 7 | 6 | 7 | 2 | 1 | 25 | 15,8 |
| русский и молдавский языки |  |  |  | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 10 | 6,3 |
| украинский язык |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 1,9 |

В 2024-2025 году наблюдается увеличение численности учащихся, получающих образование на русском языке на 0,5%, при этом уменьшение количества учащихся, получающих образование на украинском языке – на 0,1% и на молдавском языке на 0,4%.

Динамика изменения численности учащихся организаций общего образования в разрезе по языкам обучения представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обучения | Численность учащихся в ООО в разрезе языков обучения | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский | 41983 | 41760 | 41623 | 40875 | 40391 |
| 92,5% | 92,7% | 93% | 93,3% | 93,8% |
| Молдавский | 2998 | 2865 | 2680 | 2435 | 2195 |
| 6,6% | 6,4% | 6% | 5,6% | 5,2% |
| Украинский | 405 | 408 | 469 | 479 | 446 |
| 0,9% | 0,9% | 1% | 1,1% | 1% |
| Итого | 45386 | 45033 | 44772 | 43789 | 43032 |

Количество учащихся в 2024-2025 учебном году, изучающих в качестве второго официального языка украинский язык, составляет 24,3 %, что на 0,7% меньше по сравнению с прошлым годом. Отмечается увеличение учащихся, изучающих второй официальный молдавский язык на 4,2%, при уменьшении показателей по второму официальному русскому языку на 3,5%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучаемый второй официальный язык | % учащихся в разрезе по учебным годам | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский | 7,7 | 6,9 | 7% | 10% | 6,5% |
| Молдавский | 67,1 | 67,4 | 67,4% | 65% | 69,2% |
| Украинский | 25,2 | 25,7 | 25,6 | 25% | 24,3% |

**2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

**Введение и реализация государственных образовательных стандартов**

В общеобразовательных организациях республики продолжается реализация государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Министерством просвещения разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (далее - ГОС НОО, ГОС ООО, ГОС С(П)ОО).

Все организации образования, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ГОС НОО ГОС ООО. В 2024 году в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проведен мониторинг реализации ГОС в 2023-2024 учебном году.

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» обеспечена научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации Государственных образовательных стандартов общего образования через повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, посткурсовое сопровождение посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся в республике обеспечивается возможность освоения отдельных учебных предметов на углубленном уровне в рамках профильного обучения. По данным мониторинга условий реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в 10–11-х (12-х) классах организаций общего образования республики, как и в прошлом учебном году, наиболее распространен универсальный профиль (46,6%). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов всех профилей обучения. В 2,2% организациях общего образования сформированы 10-е классы, в которых в рамках одного класса реализуется обучение по 2 профилям. Следует особо отметить, что в 55 (61,1%) организациях образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, сформированы только классы универсального профиля. Как правило, это те организации образования, в которых создан только один класс в параллели 10-х или 11-х классов. В текущем учебном году порядка 20 организаций общего образования, реализующих универсальный профиль обучения в 10-х и 11-х классах, предоставляют обучающимся возможность изучения двух учебных предметов на углубленном уровне. Министерством просвещения даны рекомендации органам местного управления образованием в части регулирования процесса формирования профилей 10-х классов не только в связи с обеспечением наполняемости классов, но и в связи с определением наиболее востребованных у обучающихся профилей обучения и с учетом кадровых, материально- технических и иных условий конкретной организации образования.

В 2024-2025 учебном году количество муниципальных (государственных) организаций общего образования, осуществляющих преподавание учебных предметов на углубленном уровне в рамках профильного обучения, составило 90 единиц, или 56,7% от общего количества организаций образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (2286 человек, или 55,3% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы).

В рамках универсального профиля наибольшее количество обучающихся углубленно изучают родной язык (534 человека, или 27,7%). На втором месте по распространенности – история (507 человек, или 26,3%), на третьем месте – биология (460 человек, или 23,9%).

На начало 2024-2025 учебного года количество обучающихся по программам повышенного уровня составило 7039 учащихся. В целом с 2020 по 2024 год численность обучающихся по программам повышенного уровня уменьшилось на 461 человек (6,1%).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Показатель | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | |
| начального общего образования | основного общего образования | среднего (полного) общего образования |
| 1 | Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы | **2009** | **3901** | **4129** |
| Из них по профилям обучения: |  |  |  |
| 2 | **гуманитарный, всего** |  |  | **1293** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| родной язык |  |  | 846 |
| литература |  |  | 846 |
| английский язык |  |  | 1293 |
| основы права |  |  | 447 |
| история |  |  | 447 |
| 3 | **естественно-научный, всего** |  |  | **200** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 200 |
| биология |  |  | 200 |
| химия |  |  | 200 |
| 4 | **социально-экономический, всего** |  |  | **280** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 280 |
| основы экономики |  |  | 155 |
| информатика |  |  | 125 |
| география |  |  | 280 |
| 5 | **технологический, всего** |  |  | **430** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 430 |
| физика |  |  | 430 |
| информатика |  |  | 430 |
| 6 | **универсальный, всего** |  |  | **1926** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| родной язык |  |  | 534 |
| литература |  |  | 235 |
| английский |  |  | 224 |
| алгебра |  |  | 10 |
| информатика |  |  | 38 |
| история |  |  | 507 |
| основы права |  |  | 10 |
| география |  |  | 214 |
| биология |  |  | 460 |
| химия |  |  | 50 |

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования является профилизация. Переход к профильному обучению позволил обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов уровня среднего (полного) общего образования, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На начало 2024-2025 учебного года количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения составило 241 единица, что на 91 единицу больше аналогичного показателя прошлого года.

Увеличилось количество 10–11-х (12-х) классов (групп) по следующим профилям обучения: универсальный профиль (39 единиц), гуманитарный профиль (26 единиц), технологический профиль (15 единиц), естественно-научный профиль (8 единиц), социально-экономический профиль (3 единицы). Значительную часть обучающихся 10–11-х (12-х) классов, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в рамках профиля, составляют обучающиеся универсального профиля обучения (1926 чел. или 46,6%).

**Сведения о профильном обучении в 10–11-х (12-х) классах организаций общего образования в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Профили обучения | Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения | Численность учащихся 10–11-х  (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения |
| 1 | Гуманитарный профиль | 60 | 1293 |
| 2 | Естественно-научный профиль | 12 | 200 |
| 3 | Социально-экономический профиль | 13 | 280 |
| 4 | Технологический профиль | 22 | 430 |
| 5 | Универсальный профиль | 134 | 1926 |
|  | Всего | 241 | 4129 |

Таким образом, все организации общего образования обеспечивают реализацию одного или нескольких профилей обучения: гуманитарного – 1293 чел., естественно-научного – 200 чел., социально-экономического -280 чел., технологического – 430 чел., универсального – 1926 чел. Всего в 10-11 профильных классах обучается 4129 чел. Выбор профиля обучения ориентирует учащихся на будущую сферу профессиональной деятельности уже на этапе школьной (первичной) профориентации.

**2.2.4. Учебные и внеучебные достижения обучающихся**

**Мониторинг качества образования**

В целях оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году проведена диагностика учебных достижений обучающихся в форме диагностических проверочных работ.

С целью контроля за реализацией требований государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных образовательных программ в системе общего образования проведены диагностические проверочные работы для обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В 4 - 11 классах обучающиеся выполняли по две ДПР.

По результатам диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций образования республики в 2024-2025 учебном году уровень успеваемости составил 93,1%, качества знаний - 57,3%, средний балл – 3,7, что аналогично показателям прошлого года.

Наиболее высокие результаты по следующим учебным предметам:

- официальный язык 11 класс (успеваемость 99,1%, качество знаний 75,5%, средний балл – 4,1);

- биология 7 класс (успеваемость 99,3%, качество знаний 62,6%, средний балл – 3,8);

- химия 11 класс (успеваемость 97,6%, качество знаний 57,1%, средний балл – 3,8).

- география 7 класс (успеваемость 96,9%, качество знаний 62,3%, средний балл – 3,8).

*Наиболее низкие результаты наблюдаются* у обучающихся по следующим учебным предметам:

- алгебра 8 класс (успеваемость 85,6%, качество знаний 36,1%, средний балл – 3,3);

- математика 5 класс (успеваемость 85,9%, качество знаний 49,3%, средний балл – 3,5);

- алгебра 10 класс (успеваемость 92,1%, качество знаний 48,2%, средний балл – 3,5).

В сравнении с прошлым годом повысились результаты качества знаний по учебным предметам:

физика 10 класс (+8,8%),

родной язык 6 класс (+8,4%),

иностранный язык 9 класс (+8,2%),

обществознание 9 класс (+7,6%),

история 6 класс (+5,9%),

алгебра 10 класс (5,3%),

биология 7 класс (2,2%),

родной язык 5 класс (+1,8%),

родной язык 8 класс (+1,4%).

Снизились результаты качества знаний по учебным предметам:

химия 11 класс (-8,9%),

география 7 класс (7,2%),

родной язык 4 класс (-2,7%),

алгебра 8 класс (-3,6%),

официальный язык 11 класс (-1,8%).

Анализ результатов проверочных работ показал, что уровень подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования. Результаты мониторинга качества знаний по предметам были рассмотрены на Совете по образованию и Коллегии Министерства просвещения ПМР.

В таблицах представлена динамика показателей предметной подготовки (уровня успеваемости, качества знаний, среднего балла) проведения диагностических проверочных работ (далее – ДПР).

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 4 классах за четыре года (2019, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.)***

По итогам начальной школы в 4 классах ежегодно проводятся ДПР по родному языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | | | | Математика | | |
| диктант | | | грамматическое задание | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2018-19 | 94,8 | 63,4 | 3,82 | 95,7 | 63,3 | 3,8 | 95,3 | 67,1 | 3,9 |
| 2021-22 | 95,3 | 68,1 | 3,85 | 98,1 | 68,0 | 3,8 | 92 | 66 | 4,0 |
| 2022-23 | 95,2 | 67,8 | 3,9 | 98,8 | 69,1 | 3,8 | 94,2 | 66,2 | 3,8 |
| 2023-24 | 93,4 | 65,7 | 3,85 | 93,7 | 62,2 | 3,7 | 92,4 | 60,4 | 3,7 |
| 2024-25 | 93,2 | 63 | 3,8 | 96,5 | 65,5 | 3,8 | 94,7 | 59 | 3,7 |

В сравнении за пять лет наблюдается снижение показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла по родному языку и математике.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы по ***математике*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 87 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 90,6 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 97 | 84,5 | 4 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» | 100 | 82, 8 | 4,1 |
| 6 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 83 | 4,2 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа с лицейскими классами № 10 им. А.К. Белитченко» | 97,8 | 91 | 4,3 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 93,9 | 81,8 | 4,1 |
| 9 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 96 | 73 | 4 |
| 10 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 89 | 77 | 4,1 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы по ***математике*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная школа им. А. Антонова» | 95 | 50 | 3,5 |
| 2 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 43 | 3,4 |
| 3 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 95 | 42 | 3,5 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 20» | 82 | 47 | 3,5 |
| 5 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа с гимназическими классами» | 80 | 51,5 | 3,4 |
| 6 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 45 | 3,5 |
| 7 | МОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» | 90,5 | 50 | 3,5 |
| 8 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 71,4 | 64,3 | 3,4 |
| 9 | МОУ «Днестровская средняя школа № 2» | 90,7 | 51,9 | 3,6 |
| 10 | МОУ «Терновская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа» | 86,6 | 50 | 3,5 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 98 | 4,5 | |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 92,7 | 4,5 | |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 92 | 4,3 | |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 99,1 | 89,7 | 4,3 | |
| 5 | МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» | 98,5 | 89,2 | 4,2 | |
| 6 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 78 | 4,0 | |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа с лицейскими классами № 10 им. А.К. Белитченко» | 97,8 | 82 | 4,1 | |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 80,8 | 4,1 | |
| 9 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 100 | 71 | 4,1 | |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 18 с гимназическими классами» | 97,4 | 79,1 | 4 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная № 4» | 91 | 45 | 3,5 |
| 2 | МОУ «Суклейская русско-молдавская средняя общеобразовательная школ» | 88 | 48 | 3,5 |
| 3 | МОУ «Чобручская средняя общеобразовательная школа № 3» | 91 | 46 | 3,5 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 20» | 82 | 47 | 3,4 |
| 5 | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа им. А. Паши» | 80 | 53 | 3,5 |
| 6 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 40 | 3,6 |
|  | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 85,7 | 50 | 3,4 |
|  | МОУ «Дубовская основная молдавская общеобразовательная школа» | 100 | 40 | 3,4 |
|  | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 84,6 | 61,5 | 3,5 |
|  | МОУ «Терновская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа» | 87 | 57 | 3,6 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 5 классах за три года (2022, 2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | Математика | | |
| Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) | Средний  балл | Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) | Средний  балл |
| 2022-23 | 92,8 | 64,9 | 3,8 | 88,4 | 58,0 | 3,7 |
| 2023-24 | 90,6 | 59,6 | 3,7 | 89,9 | 49,9 | 3,6 |
| 2024-25 | 87,3 | 61,4 | 3,7 | 85,9 | 49,3 | 3,5 |

За три учебных года наблюдается снижение показателей предметной подготовки в 5 классах по родному языку: успеваемость на 3,3%, увеличилось качество знаний на 1,8%; по математике: успеваемость снизилась на 4,0%, качества знаний на 0,6% и средний балл на 0,1.

Следует отметить, что средний балл по родному языку (диктант) остался без изменений.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по математике*** обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
| 1. | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100,0 | 88,0 | 4,3 |
| 2. | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100,0 | 85,7 | 4,2 |
| 3. | МОУ «Попенкская русская средняя общеобразовательная школа» | 100,0 | 70,0 | 4,0 |
| 4. | МОУ «Бендерская гимназия №3 им И.П. Котляревского» | 100,0 | 63,0 | 4,1 |
| 5. | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 96,1 | 80,5 | 4,0 |
| 6. | МОУ «Тираспольская средняя школа №3» | 96,8 | 71,4 | 4,0 |
| 7. | МОУ «Бендерский теоретический лицей  им Л.С.Берга» | 93,0 | 74,0 | 4,1 |
| 8. | МОУ "Бендерская гимназия № 2" | 95,0 | 70,0 | 3,9 |
| 9. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с л/к» | 92,2 | 62,5 | 3,9 |
| 10. | МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа № 9» | 93,5 | 62,3 | 3,8 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по математике*** обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
| 1. | МОУ «Тираспольская средняя школа №11» | 74,3 | 24,3 | 3,0 |
| 2. | МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» | 65,0 | 25,0 | 3,0 |
| 3. | МОУ «Цыбулёвская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 66,7 | 0 | 2,7 |
| 4. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №5» | 58,3 | 29,2 | 3,0 |
| 5. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 56,9 | 19,6 | 2,8 |
| 6. | МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад» | 57,1 | 14,3 | 2,7 |
| 7. | МОУ «Суклейская русская средняя общеобразовательная школа» | 52,0 | 38,0 | 2,9 |
| 8. | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с.Дзержинское» | 50,0 | 16,7 | 2,8 |
| 9. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4» | 48,0 | 26,0 | 2,8 |
| 10. | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары | 35,3 | 11,8 | 2,5 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по родному языку*** в 5 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
|  | Молдавский язык | | | |
| 1 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей- комплекс» | 100 | 100 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» | 100 | 100 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары | 100 | 100 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа им. П. Крученюка» | 100 | 100 | 4,0 |
| 5 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 91 | 73 | 4,1 |
|  | Украинский язык | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами» | 100 | 91,7 | 4,4 |
| 2 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей комплекс» | 94,4 | 67 | 3,9 |
|  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | | | |
| 1. | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 89,7 | 4,4 |
| 2 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 84 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 83 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 98,3 | 85,1 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» | 100 | 86 | 4,0 |
| 6 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13» | 96 | 73 | 4,0 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Михайловская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад им. Ю. Цуркана» | 60,0 | 40,0 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 75 | 0 | 2,8 |
| 3 | МОУ "Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» | 66,7 | 0 | 2,7 |
| Украинский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 63 | 47 | 3,3 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя школа №4» | 54 | 31 | 2,9 |
| 2 | МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа – детский сад» | 60 | 25 | 2,8 |
| 3 | МОУ «Подоймская общеобразовательная средняя школа – детский сад» | 40 | 30 | 2,8 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 6 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Иностранный язык | | | Математика | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 97,2 | 56,4 | 3,7 | 88,5 | 47,7 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | История | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 86,6 | 52,6 | 3,6 | 87,6 | 44,7 | 3,5 |
| 2024-25 | 89,3 | 61 | 3,7 | 92,3 | 50,6 | 3,6 |

В сравнение за два года по учебному предмету «Родной язык» следует отметить повышение показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла. По учебному предмету «История» также наблюдается повышение показателей.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы по ***родному языку*** для обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 89 | 4,3 |
| 2 | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 88,9 | 4,22 |
| 3 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 82,4 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 4» | 100 | 70,6 | 4,1 |
| 5 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей- комплекс» | 100 | 66,67 | 4 |
| 6 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа  с.Красная Горка» | 100 | 87 | 4 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 98 | 88,2 | 4,3 |
| 8 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 98 | 87 | 4,2 |
| 9 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 98 | 81 | 4,1 |
| 10 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 98 | 75 | 4,0 |
| 11 | МОУ «Тираспольская средняя школа №2 имени А.С. Пушкина» | 97 | 77 | 4,4 |
| 12 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 97,1 | 73,2 | 4,0 |
| 13 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 91,7 | 79,2 | 4 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы по ***родному языку*** для обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Владимировская общеобразовательная школа – детский сад» | 75 | 50 | 3,5 | |
| 2 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 66,7 | 41,7 | 3,25 | |
| 3 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 66,7 | 33,3 | 3,3 | |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 50 | 31,3 | 2,8 | |
| 5 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское» | 33,3 | 16,7 | 2,5 | |
| 6 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа», | 83,3 | 33,3 | 3,2 | |
| 7 | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 86 | 43 | 3,3 | |
| 8 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 79 | 33 | 3,2 | |
| 9 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1  им. А. Нирши с лицейскими классами» | 62 | 37 | 3,1 | |
| 10 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 52,9 | 23,5 | 2,8 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по истории*** обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 95 | 4,4 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 86,2 | 4,3 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 85 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 85 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 79,2 | 4,3 |
| 6 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 5» | 100 | 70 | 4,5 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 73,4 | 4,1 |
| 8 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 72 | 4,0 |
| 9 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 67 | 4 |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 14» | 100 | 74,7 | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по истории*** обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 60 | 30 | 3,0 |
| 2 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 60 | 40 | 3,0 |
| 3 | МОУ «Парканская основная общеобразовательная школа № 3» | 63 | 89 | 3,7 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 15» | 70 | 48,9 | 3,3 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 75 | 6,3 | 2,8 |
| 6 | МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа №1» | 77 | 54 | 3,5 |
| 7 | МОУ «Глинянская основная общеобразовательная школа Григориопольского района» | 78 | 56 | 3,6 |
| 8 | МОУ «Воронковская русская средняя общеобразовательная школа» | 78,6 | 35,7 | 3,2 |
| 9 | МОУ «Парканская основная общеобразовательная школа № 2» | 78,6 | 35,7 | 3,4 |
| 10 | МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» | 80 | 40 | 3,4 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 7 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | Биология | | | География | | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 93,6 | 60,1 | 3,7 | 98,1 | 68,2 | 3,8 |  |  |  |
| 2023-24 | - | - | - | 97,7 | 60,4 | 3,7 | 98,5 | 69,5 | 3,7 |
| 2024-25 | - | - | - | 99,3 | 62,6 | 3,8 | 96,9 | 62,3 | 3,78 |

В 2024-2025 учебном году по учебному предмету «Биология» наблюдается повышение показателей успеваемости (2,4%), качества знаний (2,2%) и среднего балла (0,1). По предмету «География» наблюдается снижение успеваемости (1,6%), качества знаний (7,2%), но при этом наблюдаем незначительное повышение среднего балла (0,08).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по биологии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Грушковская общеобразовательная основная школа-детский сад» | 100 | 100 | 4,5 | |
| 2 | МОУ «Ново-Андрияшевская основная общеобразовательная школа» | 100 | 100 | 4,3 | |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 97,2 | 4,4 | |
| 4 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 94,7 | 4,3 | |
| 5 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 86,2 | 4,2 | |
| 6 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 14» | 100 | 85,4 | 4,3 | |
| 7 | МОУ «Григориопольская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.Стоева с лицейскими классами» | 100 | 84,7 | 4,2 | |
| 8 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 100 | 83,9 | 4,1 | |
| 9 | МОУ «Рыбницкая средняя школа № 8» | 100 | 81,6 | 4,1 | |
| 10 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 78,3 | 4,2 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по биологии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Гидиримская русская общеобразовательная основная школа» | 100 | 0,0 | 3,0 | |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 17» | 100 | 13,3 | 3,1 | |
| 3 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 20,0 | 3,2 | |
| 4 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная школа № 4» | 100 | 21,1 | 3,2 | |
| 5 | МОУ «Кармановская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 30,8 | 3,3 | |
| 6 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 100 | 33,3 | 3,3 | |
| 7 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им.С.К. Колесниченко Григориопольского района» | 95,0 | 35,0 | 3,3 | |
| 8 | МОУ «Цыбулевская молдавская общеобразовательная школа» | 88,9 | 33,3 | 3,2 | |
| 9 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 88,9 | 33,3 | 3,2 | |
| 10 | МОУ «Красногорская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 83,3 | 50,0 | 3,3 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по географии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 96 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Ново-Котовская основная общеобразовательная школа» | 100 | 80 | 4,4 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 89 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4» | 100 | 80 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №20» | 100 | 80 | 4,1 |
| 6 | «Тираспольская средняя школа № 7» | 100 | 80 | 4,0 |
| 7 | «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова» | 100 | 72,2 | 4,0 |
| 8 | МОУ «Ротарская основная общеобразовательная школа -детский сад» | 100 | 100 | 4,0 |
| 9 | МОУ «Бычковская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» | 100 | 71 | 4,0 |
| 10 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 99 | 87,7 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по географии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Рыбницкая СОШ-И» | 90 | 10 | 3,0 |
| 2 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 83 | 33 | 3,2 |
| 3 | МОУ «Первомайская СОШ №2» | 84.5 | 38.5 | 3,2 |
| 4 | МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа» | 90 | 40 | 3,3 |
| 5 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная школа №4» | 100 | 33 | 3,3 |
| 6 | МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» | 100 | 33 | 3,3 |
| 7 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100 | 33 | 3,3 |
| 8 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад №2» | 100 | 33 | 3,3 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 3» | 91,7 | 41,7 | 3,4 |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» | 93 | 39 | 3,4 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 8 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | География | | |
| Успеваемость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 98,5 | 69,5 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык (базовый уровень) | | | Родной язык (углубленный уровень) | | | |
|  | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 91,6 | 55,4 | 3,6 | - | - | - |
| 2024-25 | 94,6 | 56,8 | 3,7 | 94,6 | 66,8 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра (базовый уровень) | | | Алгебра (углубленный уровень) | | |
| Успеваемость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  Балл | Успеваемость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 90,5 | 40,4 | 3,4 | - | - | - |
| 2023-24 | 86,5 | 39,7 | 3,4 | - | - | - |
| 2024-25 | 85,6 | 36,1 | 3,3 | 94,6 | 63,3 | 3,9 |

В динамике показателей предметной подготовки за два года качество знаний, обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Алгебра» остается низким.

В 2024-2025 учебном году показатели по учебному предмету «Алгебра» в сравнении с 2023-2024 учебным годом незначительно снизились: успеваемость (0,9%), качество знаний (3,6%), средний балл (0,1). Самые высокие показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла по учебному предмету «География».

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по алгебре*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 81 | 4,3 |
| 2 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П. К. Спельник» | 100 | 78 | 4,1 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 68 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 92,3 | 73,1 | 4,08 |
| 5 | МОУ «Григориопольская ОСШ №2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 100 | 70 | 3,7 |
| 6 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 87,5 | 47,9 | 3,6 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 84,4 | 4,3 |
| 2 | МОУ «Больше-Молокишская средняя общеобразовательная школа-детский сад» | 100 | 66,7 | 4,0 |
| 3 | МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-дет. сад» | 100 | 60,0 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей - комплекс» | 100 | 63,6 | 3,9 |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 66 | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по алгебре*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | | | |
| 1 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад» | 44,4 | 0 | 2,4 | |
| 2 | МОУ «Михайловская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад» | 50,0 | 0 | 2,5 | |
| 3 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 66,7 | 33,3 | 3,0 | |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 14» | 69,0 | 0 | 2,7 | |
| 5 | «Тираспольская средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина» | 69,0 | 20,0 | 3 | |
| 6 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 15» | 70,0 | 25,0 | 3.0 | |
| 7 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11им. Ю.А. Гагарина» | 72,0 | 26,0 | 3,0 | |
| 8 | МОУ «Рыбницкая средняя школа №8» | 73,0 | 13,5 | 2,9 | |
| 9 | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А. Паши» | 73,0 | 18,0 | 2,9 | |
| 10 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 73,3 | 20,0 | 2,9 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей- комплекс» | 100 | 87,5 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с.Красная Горка Григориопольского района» | 100 | 79 | 4,4 |
| 3 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 79 | 4,1 |
| 4 | МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2» | 100 | 73 | 4,1 |
| 5 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад им.А.Г.Рубинштейна» | 100 | 75,0 | 3,9 |
| Украинский язык | | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки» | 100 | 100 | 4,2 | |
| 2 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 64,3 | 3,9 | |
| 3 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 92,3 | 46,1 | 3,4 | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» | 100 | 100 | 4,2 | |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 77,8 | 4,1 | |
| 3 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 2 с гимназическими классами» | 94 | 78 | 3,9 | |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 95,2 | 77,7 | 3,9 | |
| 5 | МОУ «Тираспольский теоретический лицей» | 100 | 70,3 | 3,9 | |
| 6 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 70 | 4 | |
| 7 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 67,7 | 4,0 | |
| 8 | МОУ «Тираспольская средняя школа №15» | 97,5 | 67,5 | 3,8 | |
| 9 | МОУ «Красногорская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100 | 60 | 3,6 | |
| 10 | МОУ «Винограднянская основная общеобразовательная школа –детский сад Григориопольского района» | 100 | 60 | 3,6 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 76 | 53 | 3,5 |
| 2 | МОУ «Дубовская основная молдавская общеобразовательная школа» | 75,0 | 50 | 3,5 |
| 3 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 86 | 43 | 3,3 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 78,6 | 28,6 | 3,1 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 50 | 50 | 3,25 |
| 2 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с.Дзержинское» | 80 | 40 | 3,2 |
| 3 | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А. Паши». | 71 | 36 | 3,2 |
| 4 | МОУ «Чобручская средняя общеобразовательная школа №3» | 85 | 35 | 3,3 |
| 5 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 57,1 | 28,6 | 3,1 |
| 6 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №5» | 69,6 | 21,7 | 3 |
|  | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа» | 93 | 14 | 3,1 |
|  | МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа- детский сад» | 33,3 | 0 | 2,3 |
|  | МОУ «Дубоссарская средняя общеобразовательная школа №2» | 33.3 | 0 | 2,3 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 9 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Геометрия | | | История | | | Родной язык | | |
| Год | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн. балл | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 94,1 | 41,1 | 3,4 | 94,5 | 54,4 | 3,6 | 97,4 | 58,5 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Иностранный язык  (базовый уровень) | | | Иностранный язык (углубленный уровень) | | | Обществознание | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 85,9 | 52,5 | 3,4 | 99,9 | 97,3 | 4,0 | 91 | 48,4 | 3,55 |
| 2024-25 | 94, 65 | 60,7 | 3,82 | 99,7 | 90,6 | 4,5 | 92 | 56 | 3,7 |

Наиболее высокую успеваемость и качество знаний показали обучающиеся 9-х классов по учебным предметам «Иностранный язык» (углубленный уровень). По предмету «Обществознание» наблюдается повышение успеваемости (1%), качество знаний (7,6%) и средний балл (0,15).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по обществознанию*** обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации общего образования | %  успеваемости | % качества знаний | Средний  балл |
| 1. | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 97 | 4,7 |
| 2. | МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная школа № 10 с гимназическими классами имени А.К. Белитченко» | 100 | 95 | 4,5 |
| 3. | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 93 | 4,4 |
| 4. | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 89 | 4,5 |
| 5. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 8» | 100 | 88,6 | 4,2 |
| 6. | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 86,1 | 4,3 |
| 7. | МОУ «Днестровская средняя школа № 1» | 100 | 84,1 | 4,1 |
| 8. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 83,3 | 4,2 |
| 9. | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 82 | 4,2 |
| 10. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 14» | 100 | 82 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по обществознанию*** для обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 70 | 40 | 3,2 |
| 2. | МОУ «Катериновская общеобразовательная средняя школа имени А. С. Пушкина» | 67 | 42 | 3,1 |
| 3. | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 66,7 | 58 | 3,5 |
| 4. | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 66,7 | 40 | 3,1 |
| 5. | ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 66,7 | 38,1 | 3,2 |
| 6. | МОУ «Ново Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» | 66,7 | 33,3 | 3,0 |
| 7. | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши» | 66 | 22 | 2,9 |
| 8. | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-II» | 60 | 20 | 2,8 |
| 9. | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 50 | 25 | 2,8 |
| 10. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 2» (вечерний класс) | 42,9 | 14,3 | 2,6 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по иностранному языку*** обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,7 |
| 2 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 100 | 100 | 4.5 |
| 3 | МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа № 18 с гимназическими классами» | 100 | 96.2 | 4.7 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 92,9 | 4,7 |
| 5 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 92 | 4,3 |
| 6 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 97.2 | 4,6 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 10 с гимназическими классами» | 100 | 93 | 4,4 |
| 8 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100 | 90.8 | 4,5 |
| 9 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 89.6 | 4,8 |
| 10 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей - комплекс» | 100 | 81 | 4,3 |
| 11 | МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа – детский сад» | 100 | 80 | 4,4 |
| 12 | МОУ «Красненьская русская средняя общеобразовательная школа им. Т.Г. Шевченко» | 100 | 80 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по иностранному языку*** для обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Севериновская основная общеобразовательная школа - детский сад» | 77.8 | 22.2 | 3.0 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа - интернат» | 75 | 12.5 | 2.9 |
| 3 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 2» (вечерние классы) | 75 | 0 | 2.8 |
| 4 | ГОУ «Попенская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 73 | 18 | 2.95 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 10 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра и начала анализа | | | Физика | | | Родной язык | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн. балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 95,9 | 55,8 | 3,7 | 94,4 | 50,1 | 3,6 | 99,1 | 71,2 | 3,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Физика (базовый уровень) | | | Физика (углубленный уровень) | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 93,8 | 47,8 | 3,5 | 99,7 | 72,6 | 4,05 |
| 2024-25 | 94,4 | 56,6 | 3,6 | 98,5 | 78,8 | 4,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра и начала анализа (базовый уровень) | | | Алгебра и начала анализа (углубленный уровень) | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 87,6 | 42,9 | 3,4 | 94,6 | 66,5 | 3,9 |
| 2024-25 | 92,1 | 48,2 | 3,5 | 94,8 | 64,5 | 3,9 |

В динамике показателей предметной подготовки по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» (базовый уровень) за два года наблюдается повышение показателей успеваемости (4,5%), качества знаний (5,3%) и среднего балла (0,1) в сравнении с 2023-2024 учебным годом. По учебному предмету «Алгебра и начала анализа» (углубленный уровень) за два года показатели остались на том же уровне.

По учебному предмету «Физика» (базовый уровень) наблюдается повышение показателей успеваемости (0,6%), качества знаний (8,8%) и среднего балла (0,1). По учебному предмету «Физика» (углубленный уровень) наблюдается понижение успеваемости (1,2%) и среднего балла (0,05), но при этом повышение качества знаний (6,2%).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по алгебре и началам анализа*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 86,7 | 4,4 |
| 2 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 97,8 | 87 | 4,3 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 95,5 | 81,8 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 95,5 | 81,8 | 4,2 |
| 5 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 66,6 | 4,0 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Ержовская средняя общеобразовательная школа» | 100% | 87,5% | 4,2 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100% | 82,0% | 4,3 |
| 3 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2» | 100% | 82,3% | 4,1 |
| 4 | МОУ «Основная школа - детский сад с. Хрустовая» | 100% | 80,0% | 4,6 |
|  | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100% | 80,0% | 4,1 |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100% | 77,0% | 4,0 |
| 6 | МОУ «Русско - молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» | 100% | 75,0% | 4,2 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная средняя школа №10» | 100% | 73,1% | 4,0 |
| 8 | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100% | 71,4% | 3,9 |
| 9 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100% | 67,0% | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по алгебре и началам анализа*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа» | 88,9 | 22,2 | 3,1 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11» | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №15» | 77,8 | 22,2 | 3 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа №7» | 76,7 | 33,3 | 3,1 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 75 | 19 | 2,9 |
| 6 | ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» | 60,0 | 33,3 | 3 |
| 7 | МОУ «Тираспольская средняя школа №15» | 69,2 | 8,7 | 2,9 |
| 8 | МОУ «Днестровская средняя школа №2» | 80 | 0 | 2,8 |
| 9 | МОУ «Тираспольская средняя школа №3» | 71,4 | 0 | 2,7 |
| 10 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №14» | 40 | 25 | 2,6 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по физике*** в 10 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100 | 89,5 | 4,25 |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга» | 100 | 66,0 | 4,1 |
| 3 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им.А.Стоева с лицейскими классами» | 93 | 79 | 3,9 |
| 4 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей — комплекс» | 100 | 37,5 | 3,38 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского» | 100 | 100 | 4,4 |
| 3 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с.Хрустовая» | 100 | 100 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 87,5 | 4,1 |
|  | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 85,7 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 100 | 80 | 3,9 |
| 6 | МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа № 9» | 100 | 78,8 | 4 |
| 7 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 78,4 | 4 |
| 8 | МОУ «Тираспольская средняя школа №2 имени А.С. Пушкина» | 100 | 78 | 3,9 |
| 9 | МОУ «Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского» | 100 | 77,3 | 4 |
| 10 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 76,9 | 3,9 |
| 11 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К. Колесниченко Григориопольского района» | 100 | 74 | 3,90 |
| 12 | МОУ «Тираспольская средняя школа №11» | 100 | 70,6 | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по физике*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» | 88,9 | 22,2 | 3,1 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 14» | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7 г. Дубоссары» | 77,8 | 22,2 | 3 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 2» | 76,7 | 33,3 | 3,1 |
| 5 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 75 | 19 | 2,9 |
| 6 | МОУ «Тираспольская средняя школа №7» | 60,0 | 33,3 | 3 |
| 7 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 69,2 | 8,7 | 2,9 |
| 8 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 80 | 0 | 2,8 |
| 9 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 71,4 | 0 | 2,7 |
| 10 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им.А.Стоева с лицейскими классами» | 40 | 25 | 2,6 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 11 классах за два года (2023, 2024, 2025 гг.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Официальный язык | | |
| Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) | Средний балл |
| 2022-23 | 99,2 | 73,7 | 4,03 |
| 2023-24 | 98,9 | 77,3 | 4,03 |
| 2024-25 | 99,1 | 75,45 | 4,07 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Химия (базовый уровень) | | | Химия (углубленный уровень) | | |
| Успевае-мость  (%) | Качество знаний  (%) | Средний  балл | Успевае-мость  (%) | Качество знаний  (%) | Средний  балл |
| 2022-23 | 94,1 | 55,6 | 3,7 | - | - | - |
| 2023-24 | 98 | 66,0 | 3,9 | 100 | 82,1 | 4,2 |
| 2024-25 | 97,6 | 57,1 | 3,8 | 100 | 56,5 | 3,7 |

В динамике показателей предметной подготовки по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) за два года следует отметить понижение показателей успеваемости (0,4%), качества знаний (8,9%) и среднего балла (0,1). По учебному предмету «Химия» (углубленный уровень) за два года следует отметить снижение качества знаний (25,6%) и средний балл (0,5), но следует отметить что успеваемость осталась на том же уровне.

По учебному предмету «Официальный язык» наблюдается незначительное повышение успеваемости (0,2%), средний балл (0,04) и снижение качества знаний (1,85%).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по химии*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей – комплекс» | 100 | 92,9 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 87,5 | 4,5 |
| 3 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 87,9 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 92,0 | 4,3 |
| 5 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100 | 66,7 | 4,3 |
| 6 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 94,1 | 4,2 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 79,4 | 4,2 |
| 8 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 81,3 | 4,2 |
| 9 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 77,4 | 4,1 |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 17  им. В.Ф. Раевского» | 100 | 78,9 | 4,1 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по химии*** для обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 2. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 16» | 100 | 27,8 | 3,3 |
| 3. | МОУ «Катериновская общеобразовательная средняя школа им. А.С. Пушкина» | 100 | 25,0 | 3,3 |
| 4. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» | 94,7 | 26,3 | 3,5 |
| 5. | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 15» | 94,1 | 35,3 | 3,3 |
| 6. | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7» города Дубоссары | 91,7 | 16,7 | 3,3 |
| 7. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 2  им. А.С. Пушкина» | 90,3 | 32,3 | 3,3 |
| 8. | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 82,4 | 29,4 | 3,1 |
| 9. | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 77,8 | 11,1 | 2,9 |
| 10. | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 75,0 | 25,0 | 3,0 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по официальному языку*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №8» | 100 | 100 | 4,75 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 100 | 4,6 |
| 4 | МОУ «Общеобразовательная школа-детский сад села Хрустовая» | 100 | 100 | 4,57 |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,56 |
| 6 | МОУ «Воронковская русская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 100 | 4,4 |
| 7 | МОУ «Бендерский теоретический лицей» | 100 | 97,67 | 4,42 |
| 8 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 90,91 | 4,36 |
| 9 | МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 100 | 4,33 |
| 10 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11» | 100 | 78,57 | 4,29 |
| Украинский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №5» | 100 | 100 | 5 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 100 | 4,9 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,7 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100 | 100 | 5,0 |
| 2 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 100 | 4,8 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия №3» | 100 | 100 | 4,7 |
| 4 | МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2» | 100 | 100 | 4,7 |
| 5 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100 | 100 | 4,7 |
| 6 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 100 | 100 | 4,5 |
| 7 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 87 | 4,3 |
| 8 | ГОУ «Республиканский  украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 100 | 4,1 |
| 9 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени А.Г. Рубинштейна а» | 100 | 100 | 4,1 |
| 10 | МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 92 | 4,0 |
| 11 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 60 | 4,0 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по официальному языку*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение г. Тирасполь | 100 | 0 | 3 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская русская общеобразовательная школа №4» | 100 | 0 | 3 |
| 3 | МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа №1 им. А. Стоева» | 88,24 | 23,53 | 3,12 |
| 4 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7»  г. Дубоссары | 83,33 | 41,67 | 3,25 |
| 5 | МОУ «Тираспольская средняя школа №10» | 100 | 36,36 | 3,36 |
| 6 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 94,12 | 47,06 | 3,41 |
| 7 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К.Колесниченко Григориопольского района» | 50 | 50 | 3,5 |
| 8 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа №2» | 100 | 40 | 3,5 |
| 10 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1» | 100 | 50 | 3,58 |
| Украинский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Попенкская русская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 2 | «Тираспольская средняя школа № 16» | 100 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 88,9 | 55,6 | 3,8 |
| 2 | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 33,3 | 3,67 |
|  | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 100 | 54 | 3,7 |
|  | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100 | 67 | 3,8 |
|  | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 100 | 73 | 3,8 |
|  | МОУ «Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад» | 100 | 80 | 3,8 |
|  | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 71,4 | 3,9 |

Наиболее высокие результаты диагностических проверочных работ, т.е. показатели успеваемости от 99% до 100%, качества знаний от 75% до 100% по разным учебным предметам продемонстрировали обучающиеся 66 организаций общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ДПР с высшими баллами | Количество ОО |
| 15 | 1 |
| 14 | 1 |
| 12 | 1 |
| 11 | 1 |
| 10 | 1 |
| 7 | 1 |
| 6 | 4 |
| 5 | 3 |
| 4 | 4 |
| 3 | 6 |
| 2 | 12 |
| 1 | 31 |
| Всего | 66 |

Рейтинг первых десяти составили следующие организации образования:

***1) МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), математика (5 класс), родной язык (5 класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), биология (7 класс), алгебра (8 класс), родной язык (8 класс), обществознание (9 класс), иностранный язык (9 класс), физика (10 класс), алгебра и начала анализа (10 класс), химия (11 класс), официальный язык (11 класс) ***(15 учебных предметов);***

***2) МОУ «Бендерская гимназия № 1»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), математика (5 класс), родной язык (5 класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), биология (7 класс), география (7 класс), родной язык (8 класс), обществознание (9 класс), иностранный язык (9 класс), алгебра и начала анализа (10 класс), химия (11 класс), официальный язык (11 класс) ***(14 учебных предметов);***

***3) МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), математика (5 класс), родной язык (5класс), родной язык (6 класс), география (7 класс), алгебра (8 класс, углубленный уровень), родной язык (8 класс), иностранный язык (9 класс), физика (10 класс), алгебра и начала анализа (10 класс, углубленный уровень), химия (11 класс, базовый уровень) ***(12 учебных предметов****);*

***4) МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга»:*** математика (5 класс), родной язык (5класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), география (7 класс), алгебра (8 класс, углубленный уровень), обществознание (9 класс), иностранный язык (9 класс), алгебра и начала анализа (10 класс, углубленный уровень), физика (10 класс, углубленный уровень), официальный (украинский) язык (11 класс), ***(11 учебных предметов);***

***5) МОУ «Бендерская гимназия № 2»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), математика (5 класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), алгебра (8 класс), обществознание (9 класс), физика (10 класс), химия (11 класс), официальный язык (11 класс) ***(10 учебных предметов);***

***6) МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»:*** родной язык (6 класс), история (6 класс), биология (7 класс), алгебра (8 класс), родной язык (8 класс), физика (10 класс), химия (11 класс) ***(7 учебных предметов);***

***7) МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»:*** математика (5 класс), родной язык (8 класс), обществознание (9 класс), иностранный язык (9 класс), алгебра (10 класс), официальный язык (11 класс), ***(6 учебных предметов);***

***8) МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами»:*** родной язык (4 класс), математика (5 класс), история (6 класс), алгебра (8 класс, углубленный уровень), алгебра и начала анализа (10 класс, углубленный уровень), химия (11 класс)***(6 учебных предметов);***

***9) МОУ «Дубоссарская гимназия №1»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), биология (7 класс), алгебра (10 класс), физика (10 класс), официальный язык (11 класс) ***(6 учебных предметов);***

***10) ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»:*** родной язык (5 класс), родной язык (6 класс), родной язык (8 класс), алгебра и начала анализа (10 класс, углубленный уровень), физика (10 класс, углубленный уровень), официальный язык (11 класс) ***(6 учебных предметов)***.

Таким образом, высокие показатели качества знаний вышеуказанных организаций общего образования свидетельствует об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся. Созданы условия для успешности учащихся, для развития их познавательной активности и учебной мотивации, их самореализации, о чем свидетельствует положительная динамика по результатам диагностических проверочных работ.

**Наиболее низкие результаты** по отдельным учебным предметам показали обучающиеся 74 организаций общего образования республики.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ДПР с высшими баллами | Количество ОО |
| 11 | 1 |
| 8 | 1 |
| 5 | 2 |
| 4 | 6 |
| 3 | 9 |
| 2 | 24 |
| 1 | 31 |
| Всего | 74 |

Рейтинг организаций образования с наиболее низкими результатами:

1. ***МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3»:*** математика (4 класс), родной язык (4 класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), алгебра (8 класс), родной язык (8 класс), обществознание (9 класс), алгебра (10 класс), физика (10 класс), официальный язык (11 класс), химия (11 класс) – **11 предметов (было 6 предметов);**
2. ***МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа»:*** родной язык (4 класс), математика (5 класс), родной язык (4 класс), родной язык (6 класс), история (6 класс), биология (7 класс), обществознание (9 класс), химия (11 класс) – **8 предметов;**
3. ***МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары:*** математика (5 класс), алгебра (10 класс), физика (10 класс), официальный язык (11 класс), химия (11 класс) – **5 предметов**;
4. ***МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами»:*** родной язык (6 класс), биология (7 класс), география (7 класс), родной язык (8 класс), физика (10 класс) – ***5 предметов;***
5. ***МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа»:*** математика (4 класс), родной язык (6 класс), родной язык (8 класс), официальный язык (11 класс) – **4 предмета;**
6. ***МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А. Паши»:*** родной язык (4 класс), родной язык (8 класс), алгебра (8 класс), обществознание (9 класс) – **4 предмета**;
7. ***МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №15»:*** история (6 класс), алгебра (8 класс), алгебра и начала анализа (10 класс), химия (11 класс) – **4 предмета** (было 3 предмета);
8. ***МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2»*** - математика (5 класс), родной язык (8 класс), иностранный язык (9 класс), физика (10 класс) – **4 предмета**;
9. **МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад**» - математика (5 класс), родной язык (5 класс), родной язык (8 класс), иностранный язык (9 класс) - **4 предмета**;
10. ***МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»:*** родной язык (6 класс), биология (7 класс), география (7 класс), иностранный язык (9 класс) - **4 предмета**.

Анализ результатов мониторинга объективности процедур оценки качества образования по признаку необъективности по итогам проведения диагностических проверочных работ показал следующее.

Количество школ с признаками необъективности при выполнении ДПР составило 78 (49,4%), из них 43 организации образования в городской местности (55%) и 35 – в сельской (45%).

Диаграмма №1. Количество ОО с признаками необъективности ДПР 2024-2025 учебном году

Диаграмма №2. Доля ОО с признаками необъективности в сравнении городских и сельских школ

Количество ОО и доля ОО, результаты, которых содержат признаки необъективности по итогам ВП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион (УНО) | Всего ОО | Кол-во ОО с признаками необъективности | % |
| Тирасполь | 20 | 13 | 65,0 |
| Днестровск | 2 | 2 | 100,0 |
| Бендеры | 17 | 14 | 82,4 |
| Слободзея | 26 | 12 | 46,2 |
| Григориополь | 17 | 7 | 41,2 |
| Дубоссары | 16 | 8 | 50,0 |
| Рыбница | 35 | 17 | 48,6 |
| Каменка | 15 | 2 | 13,3 |
| ГОУ | 10 | 3 | 30,0 |
| ИТОГО | 158 | **78** | **49,4** |

Выше среднереспубликанского показателя по признаку необъективности данные по г. Днестровск (100%), г. Бендеры (82,4%), г.Тирасполь (65%), Дубоссары (50%). Наиболее низкие показатели необъективности в Каменском районе (13%).

Наибольшие признаки необъективности (4 балла) результатов выявлены в 17 организациях образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регион | Кол-во ОО | Наименование ОО |
| Тирасполь | 5 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» |
| МОУ «Тираспольская средняя школа № 8» |
| МОУ «Тираспольская средняя школа № 11» |
| МОУ «Тираспольская средняя школа № 14» |
| МОУ «Тираспольская средняя школа № 15» |
| Бендеры | 4 | МОУ «Бендерская основная общеобразовательная школа № 4 им.Кузьмина Д.Е.» |
| МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» |
| МОУ«Бендерская средняя общеобразовательная школа №11 им. Ю.А. Гагарина» |
| МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13» |
| Слободзея | 2 | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» |
| Григориополь | 1 | МОУ «Бычковская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» |
| Дубоссары | 1 | МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» |
| Рыбница | 4 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» |
| МОУ «Воронковская русская средняя школа» |
| МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» |

Причины низких показателей:

- завышение результатов с целью улучшения показателей ОО;

- не соблюдение критериев оценивания работ при проверке ВПР;

- некорректный подсчет баллов;

-исправления в работах детей другой ручкой, другим почерком;

- необъективная оценка качества знаний в школе;

-выставление баллов за невыполненные задания.

**Олимпиада школьников**

Одним из ведущих направлений деятельности по повышению качества образования является создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся, создание условий для поддержки одаренных детей.

Предметная олимпиада учащихся в 2024-2025 учебном году была организована и проведена на институциональном, районном (городском) и республиканском уровнях.

На институциональном уровне предметной олимпиады участвовало 3096 обучающихся, из них:

а) 1088 обучающихся 11 классов (57,8%);

б) 2008 обучающихся 9 классов (50,3%).

На муниципальном уровне предметной олимпиады приняло участие 1093 обучающихся, из них:

а) 500 обучающихся 11 классов (46,0%);

б) 593 обучающихся 9 классов (29,5%).

На республиканском уровне приняли участие 268 обучающихся общеобразовательных организаций республики – 4,6% (на 15 чел. (0,6%) больше чем в предыдущем учебном году). Из них:

а) 218 обучающихся 11-х классов (11,5%):

1) общеобразовательный уровень – 168 чел.;

2) повышенный уровень – 50 чел.;

б) 50 обучающихся 9-х классов (1,3%):

1) общеобразовательный уровень – 32 чел.;

2) повышенный уровень – 18 чел.

Сравнительный анализ участия обучающихся 9-х и 11-х классов в Республиканской предметной олимпиаде за 3 последних года представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Общее кол-во участников | 117 (5,9%) | 253 (4,0%) | 268 (4,6%) |
| 11 класс | 117 (5,9%) | 203 (9,3%) | 218 (11,5%) |
| общеобразовательный | 94 | 128 | 168 |
| повышенный | 23 | 75 | 50 |
| 9 класс | - | 50 (1,2%) | 50 (1,3%) |
| общеобразовательный | - | 37 | 32 |
| повышенный | - | 13 | 18 |

Победителями и призерами стали 75 участников олимпиады (на 4 меньше, чем в прошлом учебном году), что составляет 73,5% от максимально возможных призовых мест.

Традиционно лидирующие позиции заняли

- МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» - 27 призовых мест (41,0%);

- МУ «Управление народного образования г. Бендеры» - 20 призовых мест (35,7%);

- МУ «Рыбницкое управление народного образования» - 10 призовых мест (21,3%).

Результативность по УНО

37 участников олимпиады (13,8%) преодолели порог 70-ти баллов, но не вошли в число победителей и призеров (на 9 чел. больше чем в прошлом году). В соответствии с Положением о предметной олимпиаде учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования, данные обучающиеся получили удостоверение участника олимпиады.

Рейтинг

организаций общего образования республики по количеству призовых мест в республиканском этапе предметной олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | Количество призовых мест |
|  | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 10 |
|  | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 10 |
|  | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 8 |
|  | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К. Белитченко» | 4 |
|  | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 4 |
|  | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 4 |

Сравнительный анализ победителей и призеров, а также участников олимпиады, набравших более 70-ти баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Победители и призеры | 36 (61%) | 79 (73,1%) | 75 (73,5%) |
| Участники, набравшие более 70 баллов, но не вошедшие в число победителей и призеров | 13 (11%) | 29 (14,3%) | 36 (13,8%) |

**Проблемы:** низкий уровень участия команд городов и районов в Республиканской предметной олимпиаде: г. Днестровск - 6 чел., г. Дубоссары – 13 чел., г. Каменка – 17 чел., г. Григориополь – 20 чел.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что вопрос о системной работе с обучающимися по выявлению и развитию их академической одаренности остается открытым и управлениям народного образования следует обратить особое внимание на его решение в следующем учебном году.

**Пути решения:**

1. Демонстрация реальной пользы участия.

2. Создание атмосферы поддержки.

3. Примеры успеха.

4. Использование игровых элементов при подготовке к олимпиаде (соревнования между классами, викторины с наградами, челленджи и т.д.).

5. Использование рейтинга прогресса.

6. Система поощрений.

Мотивация учеников к участию в олимпиадах - это комплексный процесс, который требует от учителя внимательного подхода и творческих решений. Важно, чтобы обучающиеся видели в олимпиадах не только соревновательный элемент, но и возможность для саморазвития, личного роста и успеха. Поэтому важно поддержать их на этом пути, создавая условия для позитивного опыта.

В 2024-2025 учебном году ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» была организована и проведена Профориентационная олимпиада для обучающихся организаций образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования, по 31 профильному предмету. По итогам олимпиады жюри определило 73 призовых места.

**Республиканская конференция исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2024-2025 учебном году**

Работа Республиканской конференции исследовательского общества учащихся в 2024-2025 учебном году организована в 51 секции, для участия в которых было заявлено 503 работы учащихся. По итогам I этапа республиканского тура к защите было допущено 473 работы, 30 работ участников секционные жюри отклонили.

Сравнительный анализ итогов I этапа республиканского тура за 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы проведения Республиканской конференции ИОУ | Количество секций | Количество учащихся | Общее количество работ | Работ, допущенных к защите | Работ, не допущенных к защите |
| 2020-2021 уч.г. | 51 | 584 | 390 | 357 | 33 |
| 2022-2023 УЧ.Г. | 51 | 675 | 447 | 397 | 50 |
| 2024-2025 уч.г. | 51 | 665 | 503 | 473 | 30 |

Во втором этапе Республиканской конференции исследовательского общества учащихся в 2024-2025 учебном году принимало участие 647 обучающихся. Призовые места определялись по двум возрастным категориям (7-9 классы, 10-11 классы) по каждой секции отдельно.

Всего участниками Республиканской конференции исследовательского общества учащихся организаций общего образования в 2024-2025 учебном году завоевано 272 призовых места.

Наибольшее количество призовых мест в республике по г. Тирасполь – 112 призовых мест: 42 – первых места, 42– вторых места, 28 – третьих мест, на II месте –Бендеры – 56 призовых мест: 19 – первых, 18 – вторых, 19 – третьих мест, на III месте – Рыбница – 51 призовых место: 20 – первых, 17– вторых, 14– третьих мест.

Обучающимися ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» получено 6 призовых мест, ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 1 призовое место.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тирасполь | | Днестровск | | Бендеры | | Слободзея | | Григориополь | | Дубоссары | | Рыбница | | Каменка | | ГОУ | | |
| Класс | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 | 7-9 | 10-11 |
| ИТОГО | 52 | 60 | 2 | 3 | 26 | 30 | 6 | 9 | 6 | 3 | 8 | 7 | 24 | 26 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| ВСЕГО | 112 | | 5 | | 56 | | 15 | | 9 | | 15 | | 51 | | 2 | | 7 | | |

Сравнительный анализ количества призовых мест в разрезе городов и районов республики за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы проведения Республиканской конференции ИОУ | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ГОУ |
| 2020-2021 уч.г. | 104 |  | 75 | 16 | 6 | 11 | 27 | 9 |  |
| 2022-2023 уч.г. | 83 | 4 | 68 | 15 | 3 | 19 | 56 | 8 |  |
| 2024-2025 уч.г. | 112 | 5 | 56 | 15 | 9 | 15 | 51 | 2 | 7 |

**Проблемы:** уменьшение количества призовых мест Республиканской конференции ИОУ по городам и районам: по МУ «Управление народного образования г. Бендеры» количество призовых мест уменьшилось на 12, по МУ «Рыбницкое управление народного образования» - на 5, по МУ «Дубоссарское управление народного образования» - на 4, МУ «Каменское управление народного образования» - на 6 мест.

**Пути решения:**

а) создание творческой образовательной среды;

б) организация научных мероприятий;

в) использование системы поощрений;

г) привлечение родителей к исследовательской деятельности;

д) использование рейтинга прогресса.

**Республиканский исторический конкурс «Моя страна - мое Приднестровье»**

Третий год в республике проводится Республиканский исторический конкурс «Моя страна - мое Приднестровье» для обучающихся 9,10,11-х классов организаций общего образования. В апреле 2025 года на площадке ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» прошел финальный этап.

В финале конкурса приняли участие 9 команд: МОУ «Тираспольская средняя школа №11», МОУ «Днестровская средняя школа №1», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 16», МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Дубоссарская гимназия №1», МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им. А. Стоева с лицейскими классами», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами».

По итогам конкурса победителями и призерами являются:

1 место - команда МОУ «Тираспольская средняя школа №11»;

II место - команда МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 16»;

III место - МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 2».

Командам, не занявшим призовых мест во II этапе Республиканского исторического конкурса «Моя страна - мое Приднестровье» для обучающихся 9,10,11-х классов организаций общего образования, были вручены благодарственные письма Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Кроме того, обучающиеся организаций общего образования республики принимают активное участие в международных олимпиадах, конференциях, турнирах и иных интеллектуальных соревнованиях, организованных в дистанционном формате. Это отражает уровень того качества образования, которое сегодня обеспечивается на территории Приднестровской Молдавской Республики, и высокую конкурентоспособность наших школьников на международном уровне.

**Результаты государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

Для лиц, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, в период с 1 по 12 июня 2025 года была организована и проведена Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2023 года № 445 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» (регистрационный № 11809 от 28 июня 2023 года) (САЗ 23-26) в действующей редакции ГИА проводилась по 2 предметам: по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике (алгебре и геометрии) в форме письменных экзаменов с использованием контрольных измерительных материалов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому ГИА (по их желанию) проводилась в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам ГИА выпускников основной школы по алгебре успеваемость составила 99,98%, качество знаний – 36,7%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом процент успеваемости не изменился, качество знаний уменьшилось на 4,4%. По геометрии успеваемость составила 99,86%, качество знаний – 55,7%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом процент успеваемости уменьшился на 0,14%, качество знаний увеличилось на 10,5%.

По итогам ГИА по родному (русскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний -73,4%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом процент успеваемости увеличился на 0,3%, качество знаний уменьшилось на 0,8%.

По итогам ГИА по родному (молдавскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний - 58,4%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается уменьшение процента качества знаний на 4,1%, процент успеваемости остается стабильным.

По итогам ГИА по родному (украинскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 93,2%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом наблюдается увеличение процента качества знаний – на 10,6%.

Сравнительный анализ уровня обученности выпускников основной школы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике (алгебре и геометрии) по результатам ГИА представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Успеваемость % | Качество % | Средний бал |
| Русский язык | 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2022-2023 | 99,2 | 64,6 | 3,9 |
| 2023-2024 | 99,7 | 74,2 | 4,0 |
| 2024-2025 | 100 | 73, 4 | 4,1 |
| Молдавский язык | 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| 2022-2023 | 100 | 63,1 | 3,9 |
| 2023-2024 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| 2024-2025 | 100 | 58,4 | 3,8 |
| Украинский язык | 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 64,3 | 3,8 |
| 2022-2023 | 100 | 65,5 | 4,1 |
| 2023-2024 | 100 | 82,6 | 4,3 |
| 2024-2025 | 100 | 93,2 | 4,6 |
| Алгебра  Математика: (алгебра, геометрия) | 2020-2021 | 100 | 56,0 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 54,6 | 3,7 |
| 2022-2023 | 99,9 | 49,0 | 3,6 |
| 2023-2024 | 99,98  100 | 41,1  45,2 | 3,5  3,6 |
| 2024-2025 | 99,98  99,86 | 36,7  55,7 | 3,5  3,7 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (русскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 100 | 4,7 | 89,16 |
| 2 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,68 | 88,3 |
| 3 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 99,08 | 4,69 | 88,84 |
| 4 | МОУ « Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 94,87 | 4,44 | 80,1 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская гимназия № 1» | 100 | 93,55 | 4,55 | 84,26 |
| 6 | МОУ « Тираспольская средняя школа № 11» | 100 | 93,44 | 4,48 | 81,64 |
| 7 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 93,33 | 4,51 | 82,77 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №3» | 100 | 92,31 | 4,52 | 83,31 |
| 9 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» города Дубоссары | 100 | 90,48 | 4,57 | 85,33 |
| 10 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-коплексим. П.К. Спельник им.П.К. Спельник» | 100 | 90,48 | 4,52 | 83,63 |

Рейтинг организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (русскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная школа № 4» | 100 | 10,0 | 3,2 | 42,4 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 26,27 | 3,27 | 43,47 |
| 3 | ГОУ «Парканская общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 31,58 | 3,37 | 46,74 |
| 4 | МОУ «Колбаснянская русская основная общеобразовательная школа-детский сад» | 100 | 37,5 | 3,5 | 51,00 |
| 5 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 7» | 100 | 39,47 | 3,5 | 50,84 |
| 6 | МОУ «Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского | 100 | 44,83 | 3,6 | 54,14 |
| 7 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100 | 45,83 | 3,54 | 51,83 |
| 8 | МОУ «Кицканская средняя общеобразовательная школа №1» | 100 | 46,43 | 3,61 | 54,14 |
| 9 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 100 | 50 | 3,67 | 56 |
| 10 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К. Колесниченко Григориопольского района» | 100 | 53,33 | 3,73 | 58,13 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (молдавскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Чебручская молдавская средняя общеобразовательная школа №2» | 100 | 90,91 | 4,36 | 77,82 |
| 2 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 85,7 | 4,3 | 75,4 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» города Дубоссары | 100 | 83,3 | 4,0 | 65,3 |
| 4 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 82 | 4,1 | 70 |
| 5 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100 | 80 | 4,4 | 80 |
| 6 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 100 | 78 | 3,8 | 58 |
| 7 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с.Красная Горка» | 100 | 75 | 4,25 | 75 |
| 8 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 68,42 | 3,79 | 58,95 |
| 9 | МОУ «Коротнянская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 67 | 4,1 | 69 |
| 10 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100 | 57 | 4,0 | 72,6 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (молдавскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Молдавская основная общеобразовательная школа с. Гармацкое» | 100 | 16, 7 | 3,3 | 46,7 |
| 2 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1» | 100 | 28,57 | 3,43 | 49 |
| 3 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова | 100 | 45 | 3,7 | 57 |
| 4 | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 47,37 | 3,63 | 54,95 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 100 | 50 | 3,72 | 58 |
| 6 | МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 52,6 | 3,7 | 56 |
| 7 | МОУ «Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа им.П. Крученюка» | 100 | 50 | 3,83 | 62 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (украинскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 100 | 4,82 | 93,7 |
| 2 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 100 | 4,71 | 89 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки» | 100 | 70 | 4,1 | 70 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Алгебра»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ % |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 94,9 | 4,6 | 87,5 |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга». | 100 | 98 | 4,3 | 83 |
| 3 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 100 | 87,5 | 4,3 | 74 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 80 | 4,2 | 71 |
| 5 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 73,4 | 4,1 | 67,8 |
| 6 | МОУ « Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 70,6 | 4,1 | 68,5 |
| 7 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100 | 70 | 4,0 | 66 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К.Белитченко» | 100 | 67,6 | 4,0 | 65,6 |
| 9 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 64,7 | 3,9 | 62,6 |
| 10 | МОУ "Дубоссарская гимназия №1" | 100 | 61,3 | 3,9 | 64,8 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Алгебра»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | СОУ % |
|
| 1 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 0 | 3,0 | 36,0 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 7» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 3 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 100 | 0,0 | 3,0 | 36,0 |
| 4 | ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 100 | 0 | 3,0 | 36,0 |
| 5 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 100 | 3 | 3 | 35,6 |
| 6 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1» | 90,3 | 3,2 | 2,9 | 35,4 |
| 7 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 100 | 9,5 | 3,1 | 38,7 |
| 8 | ГОУ СПО «Училище Олимпийского резерва» | 100 | 11,4 | 3,1 | 40,2 |
| 9 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР | 100 | 11,5 | 3,1 | 39,2 |
| 10 | МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» | 100 | 12,5 | 3,1 | 39,5 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Геометрия»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 97,4 | 4,6 | 85,4 |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга». | 100 | 95,7 | 4,4 | 78,6 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 98 | 4,4 | 79 |
| 4 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 94,2 | 4,3 | 74 |
| 5 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 85,7 | 4,3 | 75,4 |
| 6 | МОУ « Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 82,4 | 4,3 | 76,0 |
| 7 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 87,1 | 4,2 | 72 |
| 8 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 84,4 | 4,2 | 72,5 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К.Белитченко» | 100 | 82 | 4,2 | 72 |
| 10 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 8» | 100 | 82,4 | 4,1 | 67,5 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Геометрия»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость  % | Качество знаний  % | Средний балл | СОУ  % |
| 1 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 6,7 | 3,1 | 37,87 |
| 2 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1» | 88,7 | 9,7 | 3,0 | 37,4 |
| 3 | ГОУ «Парканская общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 10,5 | 3,1 | 38,9 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 7» | 100 | 13,2 | 3,1 | 39,7 |
| 5 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского» | 100 | 15,4 | 3,2 | 40,3 |
| 6 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная школа № 4»» | 100 | 20,0 | 3,2 | 41,6 |
| 7 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад №1» | 100 | 21,4 | 3,2 | 42 |
| 8 | МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад» | 100 | 22,2 | 3,2 | 42,2 |
| 9 | МОУ « Тираспольская средняя школа №14» | 98 | 23,2 | 3,2 | 44,1 |
| 10 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 100 | 24,2 | 3,2 | 42,8 |

**Проблема -** снижение по качества знаний по алгебре, геометрии, родному (молдавскому, русскому) языку за курс основного общего образования.

**Пути решения:**

а) систематическое повышение профессионального мастерства педагогов4

б) активное участия педагогов в семинарах, научно-теоретических и методических конференциях, постоянное самообразование;

в) индивидуализация образования, развитие креативности и творческих способностей учеников;

г) сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей.

Количество выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году, 4170 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования – 4136 (99,2%) выпускников, не допущены 34 выпускника. По итогам аттестации за курс основной школы получили аттестат об основном общем образовании 4125 выпускников (97,7%), академическую справку – 35 человек, 10 выпускников оставлены на повторное обучение. Свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы получили 54 выпускника. Получили аттестат особого образца (с отличием) 314 выпускников (в 2023-2024 учебном году - 290 выпускников).

***Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования*** (далее –ГИА), проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Итоговое сочинение (изложение**) является одним из обязательных условий допуска выпускников к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования.

В 2024-2025 учебном году по результатам написания итогового сочинения получили «зачет» 1982 выпускника. Из них 1888 выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в очной форме, 23 - в очно-заочной форме обучения, 71 - в форме самообразования. По итоговому сочинению результат «зачет» у 38 выпускников прошлых лет.

Получил «незачет» один выпускник текущего учебного года.

К государственной (итоговой) аттестации (далее-ГИА) допущены 2020 выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Литература | Количество выпускников |
| Молдавская | 133 |
| Русская | 1832 |
| Украинская | 17 |
| Всего | **1982** |

В 2025 году ГИА в досрочный и основной период проходила в форме единого государственного экзамена по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике с использованием контрольных измерительных материалов.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 2020 выпускников.

Из них 1888 выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в очной форме, 23 - в очно-заочной форме обучения, 71 - в форме самообразования и 38 выпускников прошлых лет.

В едином государственном экзамене по математике приняли участие 1991 выпускник, по родному языку - 1986 выпускников (1836 - на русском языке, 133 – на молдавском языке, 17 на украинском языке).

По итогам ЕГЭ по родному языку успеваемость составила 99,1%, качество знаний – 55,5%, средний балл – 3,7. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года успеваемость повысилась на 0,7%, качество знаний ниже на 1,5 %, средний балл без изменений.

Наиболее высокий балл (100%) набрали пять выпускников:

1. Осадчая Наталья, МОУ «Бендерская гимназия №2»;

2. Евтодьева Марианна, МОУ «Бендерская гимназия №2»;

3. Курбова Снежана, МОУ «Тираспольская средняя школа № 18»;

4. Ковтуненко Софья, МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа №9».

5. Арслан Элянур, МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 им. Крупко»

По русскому языку успеваемость составила 99,0%, качество знаний – 54,9%, средний балл – 3,7. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года успеваемость выше на 0,7%, качество знаний ниже на 1,8%, средний балл без изменений.

По молдавскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 62,4%, средний балл – 3,9. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года успеваемость выше на 0,8%, качество знаний ниже на 0,1%, средний балл выше на 0,1.

По украинскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 70,6%, средний балл – 4,0. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года успеваемость без изменений, качество знаний выше на 14,7%, средний балл также выше на 0,3.

По итогам ЕГЭ выпускников по математике успеваемость составила 96,4%, качество знаний – 40,1%, средний балл – 3,5.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года успеваемость ниже на 0,7%, качество знаний выше на 1,2% и средний балл остался без изменений.

Наиболее высокий балл (90%) набрали три выпускника:

1. Кожокарь Елизавета, МОУ «Бендерский теоретический лицей им.Берга»;

2. Гаргалык Дмитрий, МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

3. Кузнецов Андрей, МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с лицейскими классами».

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты

Единого государственного экзамена

по ***русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 80,0 | 4,0 | 66,8 |
| 2 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 97,6 | 4,5 | 80,5 |
| 3 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 90,3 | 4,3 | 75,4 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А. Гагарина» | 100 | 93,8 | 4,1 | 66,8 |
| 5 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга» | 100 | 79,4 | 4,1 | 68,3 |
| 6 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1» | 100 | 89,5 | 4,4 | 78,1 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 10 с гимназическими классами им. А.К.Белитченко» | 100 | 77,8 | 4,1 | 67,8 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 90,7 | 4,2 | 73,1 |
| 9 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им.А.П.Чехова» | 100 | 73,1 | 4,0 | 67,5 |
| 10 | МОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 90,0 | 4,2 | 72,0 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты

Единого государственного экзамена

*по* ***молдавскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100 | 100 | 4,7 | 88 |
| 2 | МОУ «Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад» | 100 | 100 | 4,4 | 78,4 |
| 3 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула» | 100 | 100 | 4,5 | 82,0 |
| 4 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 82,4 | 4,3 | 73,9 |
| 5 | МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 83,3 | 4,0 | 65,3 |
| 6 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад им.А.Г.Рубинштейна» | 100 | 87,5 | 4,3 | 74 |
| 7 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 1» | 100 | 75,0 | 4,3 | 75 |
| 8 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 70,0 | 3,9 | 62,8 |
| 9 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 100 | 63,6 | 3,9 | 63,6 |
| 10 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100 | 66,7 | 4,0 | 66,7 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты

Единого государственного экзамена

по ***украинскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 81,8 | 4,27 | 75,27 |
| 2 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 50,0 | 3,5 | 50 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты

Единого государственного экзамена

по ***математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,4 | 79,2 |
| 2 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100 | 100 | 4,3 | 76,0 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга» | 100 | 79,4 | 4,2 | 71,0 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 63,3 | 3,8 | 61,0 |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 85,7 | 4,4 | 79,7 |
| 6 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 59,8 | 3,9 | 63,3 |
| 7 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100 | 64,3 | 3,9 | 64,9 |
| 8 | МОУ «Днестровская средняя школа № 1» | 100 | 61,5 | 3,9 | 61,5 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 10 с гимназическими классами им. А.К.Белитченко» | 100 | 69,4 | 3,9 | 63,4 |
| 10 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 5» | 100 | 69,2 | 3,9 | 60,9 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты

Единого государственного экзамена

*по* ***русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7» г.Дубоссары | 92,9 | 21,4 | 3,2 | 43,14 |
| 2 | МОУ «Попенкская русская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 12,5 | 3,3 | 44 |
| 3 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100 | 20,0 | 3,2 | 41,6 |
| 4 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 15» | 100 | 25,0 | 3,3 | 43 |
| 5 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 6 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа -детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И Жарчинского» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 7 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 8 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула» | 100 | 15,4 | 3,2 | 43,08 |
| 9 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с.Красная Горка» | 100 | 20,0 | 3,2 | 41,6 |
| 10 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина – Таврического» МВД ПМР | 100 | 13,6 | 3,1 | 39,82 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты

Единого государственного экзамена

*по* ***молдавскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 14,29 | 3,3 | 45,14 |
| 2 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова» | 100 | 38,46 | 3,6 | 55,08 |
| 3 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 100 | 55,56 | 3,7 | 55,56 |
| 4 | МОУ «Коротнянская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 42,86 | 3,6 | 53,14 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты

Единого государственного экзамена

по ***математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ООО | Успевае  мость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Коротнянская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа» | 57,1 | 0 | 2,6 | 27,4 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 73,3 | 6,7 | 2,8 | 32,5 |
| 3 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 81,0 | 9,5 | 3,0 | 36,6 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 16» | 90,9 | 4,6 | 3,0 | 37,1 |
| 5 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 10» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 6 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 1» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 7 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина – Таврического» МВД ПМР | 100 | 2,3 | 3,0 | 36,6 |
| 8 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 9 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 1» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |
| 10 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа -детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И Жарчинского» | 100 | 0 | 3,0 | 36 |

По информации, представленной управлениями народного образования городов и районов республики, аттестаты о среднем (полном) общем образовании по итогам ГИА (основной период) получили 1923 выпускника, академическую справку - 68 выпускников (очное обучение -36, очно-заочное – 14, экстерны – 18).

Проблема: низкое качество знаний выпускников 11-х классов по математике и родному языку.

Пути решения:

1. Проведение предметно-содержательного анализа результатов единого государственного экзамена с целью выявления причины низкого качества знаний по учебным предметам и разработки системы мер по ликвидации выявленных причин.

2. Организация и проведение мероприятий с целью изучения и распространения педагогического опыта по актуальным вопросам повышения качества подготовки выпускников к единому государственному экзамену.

3. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования.

4. Организация и проведение методической работы (посещение и анализ уроков учителей, мастер-классы, семинары) по подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

5. Определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров.

6. Проведение систематического контроля качества знаний по родному языку и математике в формате единого государственного экзамена в целях оценки качества образования и уровня подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций по математике и родному языку.

7. Формирование индивидуальной траектории подготовки обучающихся к единому государственному экзамену с учетом текущего уровня знаний.

В 2024-2025 учебном году 220 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями, что составляет 10,7% от общего количества выпускников 11-х классов. Из них:

- золотыми медалями – 126 чел.;

- серебряными – 94 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | Учебные годы | | | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Золотые | 289 чел.  14,5% | 285 чел.  12,9% | 145 чел.  6,8% | 118 чел.  5,8% | 126 чел.  6,0% |
| Серебряные | 100 чел.  5,0% | 101 чел.  4,6% | 186 чел.  8,7% | 82 чел.  4,0% | 94 чел.  4,7% |
| Всего | **389 чел.**  19,5% | **386 чел.**  17,5% | **331 чел.**  15,5% | **200 чел.**  9,8% | **220 чел.**  10,7% |

По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество выпускников уровня среднего (полного) общего образования, награжденных золотыми и серебряными медалями, увеличилось на 20 человек (0,9%).

Согласно спискам, представленным управлениями народного образования городов и районов республики, организациями общего образования республиканского подчинения, по состоянию на начало 2024-2025 учебного года общее количество претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями составило 289 человек (золотыми – 250 чел.; серебряными – 39 чел.). Однако фактическое количество выпускников, награжденных медалями на 69 человек (23,9%) меньше, чем было заявлено.

По результатам ЕГЭ по родному языку и математике выявлено, что не соответствуют утвержденным критериям для награждения медалями 54 выпускника (18,7):

- золотая медаль – 39 чел. (15,6%);

- серебряная медаль – 15 чел. (38,5%).

Перешли с золотой медали на серебряную, так как получили оценку «4» по одному из обязательных учебных предметов ЕГЭ – 72 выпускника.

**Основные направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся**

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся организаций общего образования к осознанному профессиональному выбору.

Основными направлениями деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся являются:

1. Профессиональное просвещение.

В целях содействия профессиональной ориентации молодежи, обеспечения подготовки кадров по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, востребованным экономикой Республики, а также успешной социализации подрастающего поколения была проведена следующая работа:

- организациями профессионального образования подготовлены и распространены информационно-рекламные материалы (проспекты);

- проведена информационно-просветительская кампания, направленная на популяризацию рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда, в средствах массовой информации и социальных сетях;

- разработан Telegram-чат-бот, обеспечивающий информирование выпускников 9 классов о востребованных профессиях и специальностях, реализуемых в организациях среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики. В бот включены сведения о перечне профессий и специальностей, а также об организациях профессионального образования, осуществляющих подготовку по ним в рамках приемной кампании 2025 года. Пользователями чат-бота уже стали свыше 1800 человек.

2. Профессиональное консультирование.

Для выявления способностей и интересов к той или иной профессиональной деятельности в организациях общего образования проводилась профессиональная диагностика: беседы, анкетирование, опрос, психологическая диагностика (анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов обучающихся), индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики профессиональных предпочтений обучающихся.

3. Профессиональные пробы.

Для формирования осознанности при выборе профессиональной траектории проведена работа с обучающимися по реализации дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб на базе учебно – профориентационных центров.

4. Профессиональное воспитание.

- организован и проведен IV-й Республиканский фестиваль «В мире профессий».

В рамках фестиваля реализованы следующие мероприятия:

- единый профориентационный урок для воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся общеобразовательных организаций;

- экскурсии на предприятия с целью ознакомления с особенностями профессиональной деятельности;

- Дни открытых дверей;

- республиканские конкурсы:

•конкурс аппликаций «Знатоки профессий» (воспитанники дошкольных образовательных организаций);

•конкурс сказок «В поисках профессии» (обучающиеся 1–4 классов);

•конкурс рисунков «Древо профессии моего рода» (обучающиеся 5–7 классов);

•конкурс презентаций «Рецепт профессии» (обучающиеся 8–9 классов);

•конкурс сочинений «Моя профессия — будущее Приднестровья» (обучающиеся 10–11 классов);

•конкурс мультимедийных проектов «Виртуальная экскурсия» (обучающиеся организаций профессионального образования);

•конкурс профбуклетов (обучающиеся организаций профессионального образования);

•конкурс профориентационных практик «Формула выбора» (педагогические работники дошкольных, общеобразовательных и профессиональных организаций);

•конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии 2024–2025 учебного года» в номинациях: «Лучший повар», «Лучший электромонтер», «Лучший строитель»

материалов.

**Премии работникам системы образования (молодым специалистам)**

В целях стимулирования педагогического труда и увеличения престижа педагогической профессии среди молодежи ежегодно проводится Республиканский Конкурс на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников.

В 2024-2025учебном году победителями Конкурса стали -25 педагогов:

-в области высшего профессионального образования – 2,

-среднего профессионального образования – 4 человека;

-в области общего образования - 7 человек

- дошкольного образования – 5 человек;

-в дополнительном образовании – 6 человек;

в области специального коррекционного образования -1 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| ВПО | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| СПО | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Общее образование | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 |
| Дошкольное образование | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Дополнительное  образование | 10 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| Специального коррекционного образования | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 26 | 27 | 28 | 25 | 25 |

**2.2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций**

**Обеспечение учебной литературой**

В 2025 году для обучающихся 1-4 классов организаций общего образования приобретены рабочие тетради в количестве 55 883 комплекта, для обучающихся 1-4 классов на общую сумму 2 880 848,00 рублей.

**Информационные ресурсы**

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в организациях образования республики продолжается реализация проекта по введению электронного учета успеваемости обучающихся посредством АИС «Электронный журнал» в 158 организациях общего образования республики.

В 155 организациях общего образования республики учет успеваемости обучающихся осуществляется исключительно в электронном журнале, в 3 организациях общего образования параллельно с электронным журналом сохранились журналы на бумажных носителях.

Образовательная платформа «Электронная школа Приднестровья», созданная на базе образовательной платформы Moodle, представляет собой единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем учебным предметам.

На образовательной платформе «Электронная школа Приднестровья» продолжается осуществляться размещение материалов по учебным предметам для обучающихся организаций общего образования. В первом полугодии 2024-2025 учебного года для обучающихся 10-х классов на сайте «Электронная школа Приднестровья» размещены материалы в количестве 1751 конспектов уроков, а также презентации по учебным предметам на углубленном уровне:

1. Русский язык (102)

2. Украинский язык (102)

3. История (100)

4. Основы права (68)

5. Молдавский язык (76)

6. Литература (рус.) (170)

7. Литература (молд. яз.) (146)

8. Английский язык (158)

9. Немецкий язык (132)

10. География (102)

11. Физика (146)

12. Химия (150)

13. Алгебра и начала математического анализа (136)

14. Информатика (углубленный уровень) (61)

15. Биология (углубленный уровень) (102)

**2.3. Специальное (коррекционное) образование.**

**2.3.1. Сетевые показатели** **специальных (коррекционных) организаций образования**

В республике функционирует 13 специальных (коррекционных) организаций образования (далее С(К)ОО) различных видов (3 государственных, 10 муниципальных):

- 9 общеобразовательных учреждений: 6 школ-интернатов (3 государственных, 3 муниципальных), 3 комплекса «Общеобразовательная школа-детский сад»;

- 4 организации дошкольного образования компенсирующего вида.

12 С(К)ОО расположены в городской местности и 1 - в сельской (село Глиное Слободзейского района).

Для детей с тяжелыми сложными нарушениями развития в республике функционирует 3 Центра реабилитации дневного пребывания:

- структурное подразделение ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей – инвалидов» г. Бендеры,

- МУ «Центр реабилитации детей с особыми потребностями жизнедеятельности» г. Дубоссары,

- МУ «Центр дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности» с. Чобручи Слободзейского района.

В организациях специальных (коррекционного) образования обучаются (воспитываются) 1553 ребенка (на 51 больше, чем в прошлом году), из них 539 детей дошкольного возраста, 1014 школьников.

Таблица 5

Сеть организаций специального (коррекционного) образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организации  образования | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | ГОУ «С(К)ОШИ I – II, V видов» г. Тирасполь | 257  дошк. 47  уч-ся 210 | 252  дошк. 41  уч-ся 211 | 250  дошк. 45  уч-ся 205 | 259  дошк. 42  уч-ся 217 | **263**  дошк. 46  уч-ся 217 |
| 2 | ГОУ «Бендерская С(К)ОШИ III, IV, VII видов» | 79  (уч-ся) | 78  (уч-ся) | 91  (уч-ся) | 110  (уч-ся) | **120**  (уч-ся) |
| 3 | ГОУ «Глинойская С(К)ОШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VIII вида» | 120  (уч-ся) | 102  (уч-ся) | 98  (уч-ся) | 96  (уч-ся) | **96**  (уч-ся) |
| 4 | МС(К)ОУ № 2 для детей с нарушением ОДА  г. Тирасполь | 146  дошк. 94  уч-ся 52 | 165  дошк. 116  уч-ся 49 | 168  дошк. 116  уч-ся 52 | 116  дошк. 76  уч-ся 40 | **163**  дошк. 114  уч-ся 49 |
| 5 | МС(К)ОУ для слабовидящих детей №44 г. Тирасполь | 137  дошк. 80  уч-ся 57 | 133  дошк. 70  уч-ся 63 | 126  дошк. 63  уч-ся 63 | 123  дошк. 60  уч-ся 63 | **116**  дошк. 60  уч-ся 56 |
| 6 | МОУ «С(К)ОШИ VIII  вида г. Тирасполь» | 128  (уч-ся) | 141  (уч-ся) | 131  (уч-ся) | 149  (уч-ся) | **147**  (уч-ся) |
| 7 | МОУ «Бендерский д/с № 9» для детей с нарушением речи | 78 (дошк) | 80 (дошк) | 80 (дошк) | 76 (дошк) | **78** (дошк) |
| 8 | МОУ «Бендерская С(К)ОШИ VIII вида» | 175  (уч-ся) | 134  (уч-ся) | 131  (уч-ся) | 146  (уч-ся) | **143**  (уч-ся) |
| 9 | МДОУ № 1 «Красная шапочка» г. Дубоссары | 128  (дошк) | 135  (дошк) | 136  (дошк) | 129  (дошк) | **131**  (дошк) |
| 10 | МДОУ № 8 «Березка»  г. Дубоссары | 42  (дошк.) | 42  (дошк.) | 40  (дошк.) | 39  (дошк.) | **40**  (дошк.) |
| 11 | МОУ «Дубоссарская С(К)ОШИ VIIIвида» | 134  (уч-ся) | 137  (уч-ся) | 140  (уч-ся) | 148  (уч-ся) | **147**  (уч-ся) |
| 12 | МОУ «Рыбницкая С(К)ОШ-детский сад» для детей с нарушением ОДА | 49  дошк. 15  уч-ся 34  н\о 9 | 44  дошк. 13  уч-ся 31  н\о 10 | 46  дошк. 17  уч-ся 29  н\о 10 | 51  дошк. 10  уч-ся 41  н\о 10 | **48**  дошк. 13 уч-ся 35  н\о 9 |
| 13 | МДОУ «Рыбницкий детский сад компенсирующего вида» |  |  |  | 60  дошк. | 60  дошк. |
|  | Итого: | **1473**  дошк. 484  уч-ся 989 | **1443**  дошк. 497  уч-ся 946 | **1437**  дошк. 497  уч-ся 940 | **1502**  дошк. 492  уч-ся 1010 | **1553**  дошк. 539 уч-ся 1014 |
|  | МОУ «Рыбницкая СОШ-И», классы для детей с умственной отсталостью | 21 | 29 | 33 | 48 | 48 |

Помимо организаций специального (коррекционного) образования дети с особыми образовательными потребностями обучаются в условиях интегрированного образования. В МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа-интернат» функционирует 9 специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением интеллекта (из них 5 классов-комплектов), в которых обучается 48 учащихся, как и в прошлом учебном году. В МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» функционирует 1 класс компенсирующего обучения, в котором обучается 21 ребенок.

В организациях дошкольного образования комбинированного вида действует 125 специальных (коррекционных) групп (на 5 больше, чем в прошлом году) с общим количеством 1343 ребенка с нарушениями речи, зрения, интеллекта и задержкой психического развития (на 101 ребенка меньше, чем в прошлом году), из них:

- 108 логопедических групп, 1199 детей

- 3 группы для детей с нарушением зрения, 27 детей

- 12 групп для детей с ЗПР, 104 ребенка

- 2 группы для детей с нарушением интеллекта, 13 детей

В целом, в специальных (коррекционных) организациях образования и специальных (коррекционных) классах (группах) по специальным (коррекционным) программам обучения и воспитания, обучаются в общей сложности 2965 детей, на 29 детей меньше, чем в аналогичный период прошлого года (2994).

В организациях дошкольного образования функционирует 39 логопедических пунктов, в которых оказывается необходимая логопедическая помощь 939 детям с нарушениями речевого развития (на 50 меньше), что позволяет оказать логопедическую помощь наибольшему количеству детей дошкольного возраста.

В организациях общего образования и специального (коррекционного) образования функционирует 50 логопедических пунктов, в которых оказывается логопедическая помощь 1213 учащемуся с различными речевыми нарушениями (на 348 меньше, чем в 2023 году).

Таким образом, на современном этапе система специального образования Приднестровской Молдавской Республики представляет собой разветвленную сеть образовательных учреждений, обеспечивающих коррекционно-педагогическую помощь 5117 детям с особыми образовательными потребностями как в условиях специальных (коррекционных) организаций образования, так и посредством реализации различных моделей интегрированного обучения (на 427 детей меньше, чем в 2023 году).

**2.3.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

В 8 общеобразовательных организациях специального (коррекционного) образования обучение осуществляется на русском языке, в МОУ «Дубоссарская С(К)ОШ-И VIII вида» функционируют классы с русским и молдавским языком обучения.

Количество обучающихся на русском языке составило 962 человека (в 2023 – 2024 учебном году – 958), на молдавском 52 (в 2023 – 2024 учебном году – 52).

В качестве второго официального языка русский язык изучает 589 человек (в 2023 – 2024 учебном году – 481), молдавский язык изучают 28 обучающихся (в 2023 – 2024 учебном году 30).

**2.3.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по адаптированным образовательным программам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2024 – 2025 учебном году все организации специального (коррекционного) образования перешли на реализацию государственных образовательных стандартов начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях уточнения степени умственной отсталости обучающихся, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для образования для обучающихся с умственной отсталостью внесены изменения:

а) в Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2024 года №580 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (САЗ 24-26));

б) в Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования VIII вида (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2024 года № 730 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 393 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида» (САЗ 20-22)).

В настоящее время осуществляется разработка государственных адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» разработан Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2024 года № 720 «Об утверждении Положения об особенностях проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (САЗ 24-33).

В целях обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение и нормативно правового регулирования прав и обязанностей помощника лица с ограниченными возможностями здоровья разработан Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 2024 года № 669 «Об утверждении Положения об организации деятельности помощника лица с ограниченными возможностями здоровья» (регистрационный № 12597 от 17 июля 2024 года) (САЗ 24-30).

**2.4. Дополнительное образование детей**

В Приднестровской Молдавской Республике в 2025 году функционирует 12 организаций дополнительного образования детей кружковой направленности, в том числе:

- Дом (Центр, Дворец) детско-юношеского творчества – 9;

- Станция (База) юных туристов – 2;

- Экологический центр учащихся – 1.

В целях подведения итогов и оценки сравнительной динамики подготовлен сравнительный анализ основных показателей организаций дополнительного образования для детей и молодежи по кружковой направленности за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, который показал стабильную динамику функционирования организаций дополнительного образования кружковой направленности, работа которых строится с учетом интересов и потребностей детей и молодежи.

В 2024-2025 учебном году в 12 организациях дополнительного образования обучались 10 988 детей, что на 692 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Уменьшение количества обучающихся данных организаций образования преимущественно связано с миграцией за пределы Приднестровской Молдавской Республики.

Наиболее популярными кружками (секциями) по направлению деятельности остаются декоративно-прикладное, социально-прикладное и экологическое направления

**Сравнительный анализ основных показателей организаций дополнительного образования для детей и молодежи по кружковой направленности за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы**

|  | **Всего по ПМР** | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | г. Тирасполь | | г. Днестровск | | г. Бендеры | | г. Рыбница и Рыбницкий район | | г. Дубоссары и Дубоссарский район | | г. Слободзея и Слободзейский район | | г. Григориополь и Григориопольский район | | г. Каменка и Каменский район | |
| **Учебные года** | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 |
| **Число дворцов (домов, центров) детско-юношеского творчества, станций юных натуралистов, туристов и др.** –всего, ед. | 13 | 12 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Численность занимающихся в них, чел.** | 11680 | 10988 | 3000 | 3093 | 722 | 665 | 2480 | 2110 | 1509 | 1799 | 1545 | 849 | 1462 | 1410 | 532 | 595 | 430 | 467 |
| в том числе в кружках (секциях, группах) по направлению деятельности (по интересам): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Хореографические** – всего, чел. | 1366 | 1305 | 177 | 175 | 165 | 147 | 309 | 260 | 32 | 68 | 341 | 261 | 280 | 318 | 28 | 17 | 34 | 59 |
| **Вокальные** – всего, чел. | 630 | 625 | 181 | 194 | 15 | 20 | 122 | 116 | 74 | 80 | 71 | 59 | 92 | 86 | 57 | 56 | 18 | 14 |
| **Декоративно-прикладного творчества** – всего, чел. | 2271 | 2182 | 312 | 332 | 48 | 33 | 590 | 498 | 404 | 567 | 176 | 141 | 514 | 414 | 168 | 140 | 59 | 57 |
| **Изобразительного искусства** – всего, чел. | **955** | **985** | 124 | 115 | 82 | 79 | 322 | 328 | 132 | 120 | 75 | 118 | 116 | 126 | 32 | 54 | 72 | 45 |
| **Художественно-эстетического творчества** – всего, чел. | **925** | **813** | 203 | 188 | 109 | 117 | 127 | 110 | 227 | 158 | 74 | 66 | 114 | 112 | 61 | 50 | 10 | 12 |
| **Технического творчества** – всего, чел. | **323** | **278** | 120 | 102 | - | - | 70 | 32 | 68 | 66 | - | - | 65 | 78 | - | - | - | - |
| **Туристские** – всего, чел. | **1137** | **1002** | 522 | 522 | - | - | 289 | 179 | 54 | 61 | 239 | 165 | 15 | 12 | 18 | 32 | - | 31 |
| **Экологические** – всего, чел. | **1500** | **1588** | 963 | 1001 | 75 | 77 | 58 | 48 | 77 | 96 | 144 | 174 | 127 | 122 | 32 | 70 | 24 | - |
| **Краеведческие** – всего, чел. | **522** | **518** | 34 | 97 | - | - | 150 | 68 | 70 | 77 | 196 | 163 | 27 | 24 | 32 | 58 | 13 | 31 |
| **спортивно- оздоровительные** – всего, чел. | **718** | **813** | 114 | 155 | 28 | 17 | 332 | 348 | 62 | 97 | 60 | 62 | 88 | 104 | 34 | 30 | - | - |
| **Социально-прикладные** – всего, чел. | **1323** | **1424** | 250 | 212 | 200 | 175 | 101 | 123 | 309 | 409 | 169 | 185 | 24 | 14 | 70 | 88 | 200 | 218 |

**Реализуемые дополнительные образовательные программы по направлениям в 2024-2025 учебном году**

Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 806 от 22 июля 2011 года «Об утверждении Положения «О порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ организаций дополнительного образования кружковой направленности» и реализуются на основании приказов Министерства просвещения ПМР об утверждении той или иной программы (по решению Совета по воспитательной работе и дополнительному образованию/ Совета по молодежной политике и дополнительному образованию при Министерстве просвещения ПМР). Перечень программ по направлениям представлен в Таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности дополнительных образовательных программ | Всего программ | ВИДЫ ПРОГРАММ | | | | | |
| Авторская | Типовая | Составительская | Адаптированная | Рабочая | Другие |
| 1 | Хореографическая | 17 | 3 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2 | Вокальная | 15 | 0 | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Декоративно – прикладная | 62 | 0 | 55 | 4 | 0 | 2 | 1 примерная |
| 4 | Изобразительная | 19 | 0 | 10 | 6 | 0 | 2 | 1 примерная |
| 5 | Художественно – эстетическая | 21 | 0 | 16  (1-Арт) | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 6 | Экологическая | 40 | 0 | 32 | 1 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | Спортивно – оздоровительная | 22 | 0 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Социально – прикладная | 48 | 0 | 34 | 2 | 0 | 5 | - 1 экспериментальная;  - 4 тем. плана;  - 2 плана УВР |
| 9 | Техническая | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 10 | Туристская | 20 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Краеведческая | 20 | 0 | 6 | 9 | 0 | 5 | 0 |
|  | ИТОГО | **293** | **4** | **223** | **24** | **0** | **33** | **9** |

**Достижения и результаты учащихся за 2024-2025 учебный год**

Результативность участия детских коллективов организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях: фестивалях, выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. представлена в Таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Днестровский ДЮЦ | Тирасполь | | | | Слободзея | | Дубоссары | | ДДЮТ Бендеры | ДДЮТ Григориополь | ЦДЮТ Рыбница | ДДЮТ Каменка |
| ДДЮТ | СЮТур | ЭЦУ | ЦДЮТ | | ДДЮТ Чобручи | ДДЮТ | СЮТур |
| учрежденческий:  кол-во мероприятий | 6 | 5 | 18 | 8 | 8 | | 15 | 13 | 16 | 17 | 4 | 67 | 14 |
| количество обучающихся-участников | 128 | 90 | 1726 | 201 | 190 | | 216 | 130 | 854 | 316 | 112 | 939 | 230 |
| количество  победителей | 38 | 57 | 336 | 128 | 141 | | 216 | 125 | 538 | 127 | 91 | 603 | 222 |
| (%) уровень результативности | 30 | 63% | 19% | 64% | 74% | | 100% | 96% | 63% | 40% | 81% | 64% | 96% |
| муниципальный:  кол-во мероприятий | 10 | 4 | 8 | 4 | 6 | | 6 | 4 | 8 | 32 | 6 | 35 | 1 |
| количество обучающихся-участников | 169 | 40 | 169 | 27 | 112 | | 108 | 31 | 132 | 765 | 64 | 229 | 17 |
| количество  победителей | 137 | 26 | 53 | 6 | 10 | | 17 | 27 | 59 | 211 | 60 | 182 | 17 |
| (%) уровень результативности | 81% | 65% | 31% | 22% | 83% | | 16% | 87% | 44% | 28% | 94% | 79% | 100% |
| республиканский:  кол-во мероприятий | 7 | 24 | 17 | 4 | 25 | | 9 | 13 | 13 | 25 | 10 | 28 | 3 |
| количество обучающихся-участников | 197 | 237 | 137 | 24 | 89 | | 60 | 88 | 150 | 647 | 153 | 207 | 24 |
| количество  победителей | 221 | 133 | 41 | 14 | 89 | | 37 | 58 | 67 | 199 | 105 | 150 | 4 |
| (%) уровень результативности | 100% | 56% | 30% | 58% | 100% | | 62% | 65% | 44% | 31% | 68% | 72% | 17% |
| международный:  кол-во мероприятий | 19 | 69 | 12 | 1 | 45 | | 3 | 10 | 13 | 65 | 2 | 28 | - |
| количество обучающихся-участников | 227 | 334 | 64 | 13 | 212 | | 28 | 157 | 120 | 392 | 18 | 229 | - |
| количество  победителей | 293 | 176 | 18 | 9 | 212 | | 25 | 112 | 77 | 241 | 9 | 193 | - |
| (%) уровень результативности | 100% | 53% | 28% | 69% | 100% | | 89% | 71% | 64% | 61% | 50% | 84% | - |
| ИТОГО:  кол-во мероприятий | 42 | 102 | 55 | 17 | 84 | | 33 | 40 | 48 | 139 | 22 | 158 | 18 |
| количество обучающихся-участников | 721 | 701 | 2096 | 265 | 503 | | 412 | 406 | 1298 | 2120 | 377 | 1604 | 271 |
| количество  победителей | 689 | 392 | 448 | 157 | 452 | | 295 | 322 | 741 | 778 | 265 | 1129 | 243 |
| (%) уровень результативности | 95% | 56% | 21% | 59% | 89% | | 72% | 79% | 57% | 36% | 70% | 70% | 90% |

Подводя итоги результативности участия детских коллективов организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях 2024 – 2025 учебного года можно отметить положительную динамику и результативность.

В 2024-2025 учебном году наблюдается рост активности и числа участников, достигших призовых мест, особенно на международном и учрежденческом уровнях. Особо отмечаются успехи образцовых коллективов и обучающихся изобразительного и декоративно-прикладного направлений, с высокой результативностью в международных онлайн – конкурсах.

Несмотря на то, что общий уровень результативности по организациям дополнительного образования составляет 55%, данное процентное соотношение обусловлено командным характером многих конкурсов и не отражает индивидуальные достижения участников.

**Информация о реализации дополнительных образовательных программ в организациях общего образования**

В Таблице ниже представлена информация о реализации программ дополнительного образования в организациях общего образования. В целях всестороннего отражения содержания и масштабов деятельности в данной сфере, в таблице приведены сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых как в рамках вариативной части учебных планов, так и во внеучебное время. Данные программы охватывают широкий спектр направлений, способствуют развитию творческих способностей, личностному росту и социальной активности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности дополнительных образовательных программ | Количество кружков | Количество детей | В рамках вариативной части учебного плана основной образовательной программы | Вне учебного плана |
| МУ «Управление народного образования г. Бендеры» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Художественно – эстетическая | 6 | 71 | 3 | 3 |
| 2 | Декоративно – прикладная | 9 | 95 | 1 | 8 |
| 3 | Хореографическая | 6 | 108 | 2 | 4 |
| 4 | Вокальная | 10 | 205 | 5 | 5 |
| 5 | Техническая | 11 | 10 | - | 1 |
| 6 | Спортивно – оздоровительная | 10 | 189 | 8 | 2 |
| 7 | Изобразительная | 3 | 44 | 1 | 2 |
| 8 | Экологическая | 2 | 24 | - | 2 |
| 9 | Туристская | 19 | 213 | - | 19 |
| 10 | Социально – прикладная | 10 | 174 | 2 | 8 |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | 23 | 1361 | 23 | - |
| 2 | Познавательное развитие | 10 | 655 | 10 | - |
| 3 | Социально – нравственное развитие | 17 | 1328 | 17 | - |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 22 | 1169 | 22 | - |
| МУ «Григориопольское управление народного образования» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Спортивно – оздоровительная | 53 | 645 | 53 | - |
| 2 | Хореографическая | 5 | 93 | - | 5 |
| 3 | Вокальная | 3 | 35 | - | 3 |
| 4 | Декоративно – прикладная | 10 | 98 | - | 10 |
| 5 | Изобразительная | 2 | 24 | - | 2 |
| 6 | Художественно – эстетическая | 12 | 156 | - | 12 |
| 7 | Техническая | 4 | 38 | - | 4 |
| 8 | Туристская | 2 | 30 | - | 2 |
| 9 | Экологическая | 6 | 74 | - | 6 |
| 10 | Краеведческая | 4 | 51 | - | 4 |
| 11 | Социально – прикладное | 17 | 241 | - | 17 |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | 5 | 143 | 5 | - |
| 2 | Физическое развитие | 6 | 75 | 6 | - |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 7 | 139 | 7 | - |
| 4 | Социально – нравственное развитие | 4 | 173 | 4 | - |
| МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи г. Днестровск» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Хореографическая | 3 | 20 | - | 3 |
| 2 | Спортивно – оздоровительная | 1 | 7 | - | 1 |
| 3 | Экологическая | 2 | 27 | - | 2 |
| 4 | Краеведческая | 1 | 15 | - | 1 |
| 5 | Социально – прикладная | 2 | 21 | - | 2 |
| 6 | Хореографическая | 2 | 33 | - | 2 |
| 7 | Вокальная | 1 | 18 | - | 1 |
| 8 | Декоративно-прикладная | 1 | 12 | - | 1 |
| МУ «Дубоссарское Управление народного образования» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Спортивно – оздоровительная | 75 | 657 | 65 | 5 |
| 4 | Социально – прикладная | 19 | 195 | 15 | 4 |
| 6 | Экологическая | 8 | 20 | 1 | 7 |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Социально – нравственное развитие | 5 | 186 | 5 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 15 | 390 | 15 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 7 | 199 | 7 | 0 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 2 | 175 | 2 | 0 |
| МУ «Каменское Управление народного образования» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Техническая | 2 | 27 | - | 2 |
| 2 | Художественно – эстетическая | 7 | 129 | - | 7 |
| 3 | Декоративно – прикладная | 2 | 22 | - | 2 |
| 4 | Экологическая | 1 | 6 | - | 1 |
| 5 | Спортивно – оздоровительная | 1 | 15 | - | 1 |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Социально – нравственное развитие | 6 | 224 | 6 | - |
| 2 | Физическое развитие | 3 | 126 | 3 | - |
| 3 | Познавательное развитие | 2 | 108 | 2 | - |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 2 | 99 | 2 | - |
| МУ «Рыбницкое управление народного образования» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Хореографическая | 7 | 107 | 7 | - |
| 2 | Вокальная | 13 | 163 | 13 | - |
| 3 | Декоративно – прикладная | 36 | 601 | 36 | - |
| 4 | Изобразительная | 10 | 79 | 10 | - |
| 5 | Художественно – эстетическая | 12 | 145 | 12 | - |
| 6 | Техническая | 6 | 148 | 6 | - |
| 7 | Туристская | 8 | 237 | 8 | - |
| 8 | Экологическая | 9 | 147 | 9 | - |
| 9 | Краеведческая | 8 | 153 | 8 | - |
| 10 | Спортивно – оздоровительная | 82 | 1580 | 82 | - |
| 11 | Социально – прикладная | 19 | 277 | 19 | - |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Социально – нравственное развитие | 22 | 592 | 22 | - |
| 2 | Познавательное развитие | 11 | 320 | 11 | - |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 24 | 626 | 24 | - |
| 4 | Физическое развитие | 12 | 273 | 12 | - |
| МУ «Слободзейское районное управление народного образования» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Декоративно – прикладная | 28 | 303 | 22 | 6 |
| 2 | Художественно – эстетическая | 16 | 188 | 9 | 7 |
| 3 | Хореографическая | 3 | 74 | 2 | 1 |
| 4 | Вокальная | 12 | 124 | 9 | 3 |
| 5 | Туристская | 8 | 95 | 6 | 2 |
| 6 | Краеведческая | 8 | 67 | 6 | 2 |
| 7 | Экологическая | 10 | 129 | 7 | 3 |
| 8 | Спортивно – оздоровительная | 83 | 1221 | 81 | 2 |
| 9 | Изобразительная | 4 | 28 | 4 | 0 |
| 10 | Техническая | 7 | 83 | 4 | 3 |
| 11 | Социально – прикладная | 13 | 211 | 7 | 6 |
| МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» | | | | | |
| Организации общего образования | | | | | |
| 1 | Хореографическая | 9 | 202 | 2 | 7 |
| 2 | Вокальная | 13 | 218 | 6 | 7 |
| 3 | Декоративно – прикладная | 18 | 265 | 16 | 2 |
| 4 | Художественно – эстетическая | 36 | 438 | 18 | 18 |
| 5 | Техническая | 7 | 65 | 6 | 1 |
| 6 | Туристская | 16 | 230 | 10 | 6 |
| 7 | Экологическая | 16 | 222 | 14 | 2 |
| 8 | Краеведческая | 5 | 79 | 4 | 1 |
| 9 | Спортивно – оздоровительная | 132 | 1943 | 121 | 11 |
| 10 | Социально – прикладная | 13 | 220 | 12 | 1 |
| Организации дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Художественно – эстетическое развитие | 33 | 4404 | 26 | 12 |
| 2 | Социально – нравственное развитие | 26 | 4330 | 25 | 1 |
| 3 | Физическое развитие | 28 | 4063 | 23 | 5 |
| 4 | Познавательное развитие | 26 | 2685 | 13 | 13 |

**Совершенствование профессиональной компетенции и общей культуры руководящих и педагогических работников в сфере дополнительного образования**

В I полугодии 2025 года Министерством просвещения реализован ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования:

1. Республиканский форум педагогов дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики. В рамках форума обсуждалось развитие дополнительного образования в республики, проведены обучающие тренинги по развитию профессиональных и личностных компетенций.

*Дата: 11 апреля 2025 года*

*Количество участников (чел.): 150*

2. Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций дополнительного образования кружковой направленности в целях выявления и внедрения практических разработок и технологий, поддержки педагогов в области использования различных образовательных технологий в учебном и творческом процессах, способствующих развитию системы дополнительного образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения, создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Приднестровской Молдавской Республики

*Дата: 2 декабря 2024 года - 28 февраля 2025 года*

*Количество участников (чел.): 16*

В целях совершенствования профессиональной компетенции и общей культуры руководящих и педагогических работников в сфере воспитания, дополнительного образования Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» были проведены следующие мероприятия:

- Республиканские методические объединения Заместителей директоров и руководителей структурных подразделений организаций дополнительного образования (16 мая 2025 года), Методистов организаций дополнительного образования (20 марта 2025 года), Руководителей кружков декоративно-прикладного творчества (4 апреля 2025 года), Руководителей хореографических кружков (4 марта 2025 года), Руководителей вокальных кружков, руководителей театральных кружков (25 февраля 2025 года), Руководителей детских объединений экологической направленности (кружки, штабы «Юный эколог Приднестровья»), руководителей туристических кружков (1 апреля 2025 года), Педагогов-организаторов организаций дополнительного образования (12 февраля 2025 года), Руководителей кружков социально-прикладной деятельности (30 апреля 2025 года), Руководителей спортивно-оздоровительных кружков (12 марта 2025 года), Руководителей городских/районных штабов «Юный инспектор движения Приднестровья» (13 марта 2025 года), а также Организационное совещание с руководителями РМО в системе дополнительного образования (28 мая 2025 года) и 2 Республиканских научно-методических совета по дополнительному образованию (13 февраля и 25 марта 2025 года).

- 2 учебно-методических семинара на темы «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях системы дополнительного образования» и «Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий в современных условиях».

**III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения**

**3.1. Система профессионального образования республики**

В Приднестровской Молдавской Республике функционирует 19 организаций профессионального образования:

а) высшего профессионального образования – 6 организаций, в том числе 5 государственных организаций, 1 – негосударственная;

б) среднего профессионального образования – 13 организаций, из которых 11 подведомственных Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики, 1 – Министерству здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики, 1 – Государственной службе по спорту Приднестровской Молдавской Республики. Из них 4 колледжа, 8 техникумов, 1 училище. в котором реализуются также программы общего образования (1-9 классов).

Количество обучающихся организаций профессионального образования составляет 15 773 человек (в 2024 году – 16069 чел., в 2023 году – 16388 чел., в 2022 году – 17493 чел.):

а) высшего профессионального образования – 10 557 студентов (в 2024 году -10573 чел., в 2023 году- 10759 чел., в 2022 году- 11404 чел.), в том числе 9 676 в государственных организациях, 881 – в негосударственных;

б) среднего профессионального образования – 5216 (в 2024 году – 5496 чел., в 2023 году -5629 чел., в 2022 году - 6089 чел.) обучающихся, из которых 4222 в организациях, подведомственных Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики, 911 – Министерству здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики, 83 – Государственной службе по спорту Приднестровской Молдавской Республики.

В реализации обучения по образовательным программам профессиональной подготовки (краткосрочные программы) принимали участие 7 организаций профессионального образования. Профессиональное обучение в 2025 году осуществлялось по 11 профессиям, востребованным на рынке труда нашей республики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | Бендерский филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» | ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | **Всего** |
| Профессия | Количество слушателей | | | | | | |  |
| 19203 Тракторист категорий: «В», «С», «Е» |  |  | 21 |  | 37 | 24 |  | **82** |
| 15220 Облицовщик-плиточник |  |  |  |  |  | 16 |  | **16** |
| 19601 Швея (для выпускников  специальных коррекционных школ-интернатов) | 12 |  |  |  | 16 |  |  | **28** |
| 19906 «Сварщик» |  |  |  |  | 21 |  |  | **21** |
| 19867 «Электромонтер по эксплуатации электрических сетей» |  |  |  |  | 19 |  |  | **19** |
| 16675 Повар |  | 28 |  |  |  |  |  | **28** |
| 11442 Водитель транспортных средств категории «В» |  |  |  |  |  | 34 |  | **34** |
| 16199 Оператор ЭВМ при ВУ ГСИН МЮ ПМР |  |  |  |  |  |  | 7 | **7** |
| 19727 Штукатур (для выпускников  специальных коррекционных школ-интернатов) |  |  |  | 12 |  |  |  | **12** |
| 17530 Рабочий зеленого строительства (для выпускников  специальных коррекционных школ-интернатов) |  |  |  | 14 |  |  |  | **14** |
| 18212 Сборщик обуви (для выпускников  специальных коррекционных школ-интернатов) | 10 |  |  |  |  |  |  | **10** |
| ИТОГО | **22** | **28** | **21** | **26** | **93** | **74** | **7** | **271** |
| **ВСЕГО** | **271** | | | | | | | |

За данный период по образовательным программам профессиональной подготовки подготовлен 271 квалифицированный рабочий.

В 2025 году в проекте «Профессиональное обучение школьников» принимали участие 3 организации среднего профессионального образования. Обучение велось по 5 профессиям.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | **итого** |
| Профессия | Количество слушателей | | | |
| Продавец продовольственных товаров |  | 20 |  | 20 |
| Маляр строительный |  | 11 |  | 11 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 21 | 20 |  | 41 |
| Повар | 20 |  | 20 | 40 |
| Парикмахер |  |  | 20 | 20 |
| ИТОГО | **41** | **51** | **40** | **132** |
| **ВСЕГО** | **132** | | | |

Итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена прошли и получили свидетельство о профессиональной подготовке 132 учащихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 24 апреля 2025 года № 272р «О контрольных цифрах приема абитуриентов на обучение за счет средств республиканского бюджета в государственные организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на 2025-2026 учебный год» на профессиональное обучение учащихся организаций общего образования выделено 267 бюджетных мест по следующим профессиям:

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | Бендерский филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий иуправления» | **Итого** |
| Профессия | Количество бюджетных мест | | | | | |
|  |  | | | | | |
| Штукатур | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Столяр строительный | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Кондитер |  |  | 20 |  |  | 20 |
| Продавец продовольственных товаров |  |  | 20 |  |  | 20 |
| Повар | 20 | 16 |  |  |  | 36 |
| Слесарь по ремонту автомобилей |  | 16 |  |  |  | 16 |
| Портной |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Оператор швейного оборудования | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Сборщик обуви | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Пекарь |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Оператор ЭВМ |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Слесарь-ремонтник | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Секретарь-администратор |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Парикмахер (парикмахер-модельер) |  |  |  | 15 |  | 15 |
| ИТОГО | **120** | **32** | **40** | **45** | **30** | **267** |
| **ВСЕГО** | **267** | | | | | |

Системой профессионального образования республики продолжена активная работа по развитию приоритетных направлений.

1) Внедрение государственных образовательных стандартов и актуализация образовательных программ в соответствии с современными требованиями и потребностями рынка труда.

Актуализация образовательных программ является неотъемлемой и постоянно действующей процедурой, направленной на повышение качества образовательного процесса и подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Процесс обновления, корректировки и адаптации образовательных программ осуществляется с учетом динамично изменяющихся нормативных актов в сфере образования, требований работодателей, а также внедрения новых технологий и методик.

За текущий период по ходатайству Министерства здравоохранения актуализировано 43 государственных образовательных стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры.

Совместно с рабочими группами и Институтом развития образования и повышения квалификации, разработаны и утверждены 5 примерных основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования .

2) Проведение профориентационной работы, направленной на формирование осознанного профессионального выбора учащихся.

В целях содействия профессиональной ориентации молодежи, обеспечения подготовки кадров по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, востребованным экономикой Республики, а также успешной социализации подрастающего поколения была проведена следующая работа:

- организован и проведен IV-й Республиканский фестиваль «В мире профессий».

В рамках фестиваля реализованы следующие мероприятия:

- единый профориентационный урок для воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся общеобразовательных организаций;

- экскурсии на предприятия с целью ознакомления с особенностями профессиональной деятельности;

- Дни открытых дверей;

- республиканские конкурсы:

•конкурс аппликаций «Знатоки профессий» (воспитанники дошкольных образовательных организаций);

•конкурс сказок «В поисках профессии» (обучающиеся 1–4 классов);

•конкурс рисунков «Древо профессии моего рода» (обучающиеся 5–7 классов);

•конкурс презентаций «Рецепт профессии» (обучающиеся 8–9 классов);

•конкурс сочинений «Моя профессия — будущее Приднестровья» (обучающиеся 10–11 классов);

•конкурс мультимедийных проектов «Виртуальная экскурсия» (обучающиеся организаций профессионального образования);

•конкурс профбуклетов (обучающиеся организаций профессионального образования);

•конкурс профориентационных практик «Формула выбора» (педагогические работники дошкольных, общеобразовательных и профессиональных организаций);

•конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии 2024–2025 учебного года» в номинациях: «Лучший повар», «Лучший электромонтер», «Лучший строитель»

3) Формирование контрольных цифр приема абитуриентов на обучение за счет средств республиканского бюджета с учетом анализа потребностей рынка труда и возможностей организации профессионального образования.

Формирование контрольных цифр приёма на 2025–2026 учебный год осуществлено с применением нового подхода, разработанного Межведомственной комиссией по формированию государственного заказа на подготовку кадров и повышение квалификации работников органов государственной власти ПМР и подведомственных им организаций.

При формировании контрольных цифр приёма межведомственной комиссией учитывались:

•Потребность рынка труда;

•Общее количество выпускников организаций общего образования;

•Выполнение контрольных цифр приема предыдущего учебного года;

А также фактическая численность обучающихся по соответствующей профессии/специальности на всех курсах.

В случае, если фактическая численность обучающихся полностью удовлетворяла потребность в кадровом обеспечении по данной профессии/специальности, приём по данному направлению в проекте контрольных цифр приёма не предусматривался. Данное решение принималось в целях обеспечения эффективного и рационального использования средств республиканского бюджета.

В соответствии с Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 24 апреля 2025 года № 272р «Об утверждении контрольных цифр приёма абитуриентов на обучение за счёт средств республиканского бюджета в государственные организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на 2025–2026 учебный год» установлены следующие объёмы бюджетных мест:

а) Основные образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

Общее количество – 1341 место, в том числе:

* по очной форме обучения – 865 мест,
* по заочной форме обучения – 469 мест,
* по очно-заочной форме обучения – 7 мест.

б) Основные образовательные программы среднего и начального профессионального образования:

Общее количество – 1370 мест, в том числе:

* по очной форме обучения – 1269 мест,
* по заочной форме обучения – 71 место,
* по очно-заочной форме обучения – 30 мест.

в) Образовательные программы профессиональной подготовки:652 места.

г) Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки:

Общее количество 70 мест, в том числе:

* по очной форме обучения – 10 мест,
* по заочной форме обучения – 60 мест.

д) Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием: 705 мест.

4) Организация и контроль распределения выпускников с целью обеспечения сбалансированного кадрового обеспечения отраслей экономики.

Распределение выпускников организаций профессионального образования осуществлялось в порядке, установленном Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 07 апреля 2021 года № 116 «Об утверждении Положения о порядке распределения и трудоустройства лиц, освоивших образовательные программы начального, среднего, высшего профессионального образования или послевузовского профессионального образования – программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию».

При этом впервые распределение выпускников организаций среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства просвещения, проведено с участием представителя Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

По итогам распределения из 816 выпускников организаций среднего профессионального образования, заключивших трехсторонние договора с Министерством просвещения, 518 (63,5%) были направлены на работу в организации, учреждения и на предприятия Приднестровья.

Право на самостоятельное трудоустройство было предоставлено 298 (36,5 %) выпускникам. Такое решение принято на основании объективных факторов, включая ограниченное количество заявок от работодателей по ряду профессий и специальностей, а также отсутствие подходящих вакансий по отдельным квалификациям.

По итогам распределения из 504 выпускников Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, заключивших трехсторонние договора с Министерством просвещения, 352 (70 %) были направлены на работу в организации, учреждения и на предприятия Приднестровья.

Право на самостоятельное трудоустройство было предоставлено 152 (30 %) выпускникам университета.

5) Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения, обеспечивающего интеграцию теоретической подготовки с реальной производственной практикой.

В апреле 2025 года в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» было внесено дополнение, которым официально закреплено понятие «практико-ориентированное (дуальное) обучение». Данное нововведение направлено на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям работодателей.

Практико-ориентированное (дуальное) обучение внедряется и развивается в Приднестровской Молдавской Республике в различных отраслях экономики:

а) легкой промышленности;

б) тяжелой промышленности;

в) машиностроительной отрасли;

г) агропромышленном комплексе;

д) пищевой промышленности.

На сегодняшний день данная форма подготовки кадров реализуется на базе восьми организаций среднего профессионального образования, которые осуществляют обучение по 19 образовательным программам (профессиям и специальностям), при активном участии 32 предприятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. Среди них: НП ЗАО «Электромаш, ГУП «Водоснабжение», ОАО «Молдавский металлургический завод», ЗАО «Одема им. В.Соловьевой», ГУП «Почта Приднестровья», МУ «Управление по организации питания в учреждениях УНО г. Бендеры» и другие.

В настоящее время по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования по практико-ориетированной (дуальной) системе обучается 504 студента.

**3.3. Разработка и реализация государственной политики в научной сфере**

Научная сфера республики представлена ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и научными учреждениями: ГУП «Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ГУ «Республиканский ботанический сад» и ГУ «Государственный заповедник «Ягорлык».

Ежегодно, в целях популяризации науки к 8 февраля – Дню науки, научными и научно-образовательными учреждениями Республики проводятся международные и республиканские конференции, семинары в режиме видеоконференций и офлайн. В период с 11 по 16 ноября 2024 года в организациях профессионального образования организованы мероприятия, приуроченные к празднованию Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике. Мероприятия.

Продолжена практика полугодовой и поквартальной приемки подробных отчетов о выполнении НИОКТР по Государственному заказу в соответствии с планом-заданием.

Созданы рабочие группы по экспертизе квартальных и полугодовых отчетов о проведении научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР) по Государственному заказу за 2025 год с целью объективной экспертизы результатов проведения НИОКТР. Осуществлена экспертиза отчетов по 10 темам о проведении НИОКТР по Государственному заказу за 2025 год. Отчет квартальный признан удовлетворительными и соответствующими техническому заданию. На основе чего был подписан акт о выполнении работ и профинансированы исполнители НИОКТР. Полугодовые отчеты будут рассматриваться в период июнь-июль 2025 года.

В новом финансовом году было заключено четыре договора на выполнение НИОКТР по новым темам и 6 дополнительных соглашений по переходящим темам в соответствии с утверждённым государственным заказом на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2025 год.

14 февраля 2024 года в режиме видеоконференции проведено заседание Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР, в ходе которого рассмотрено текущее положение науки в ПМР; выполнение государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ в 2024 году и Плана проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производство инновационной продукции научными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году.

По итогам работы Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР и в соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2020 года № 144, сформирован и направлен в Правительство ПМР «Сводный отчет о выполнении Государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ в 2024 году».

Осуществлена работа с заказчиками НИОКТР по формированию свода предложений по формированию государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2026 год.

5 июня 2025 года подготовлено и проведено заседания Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР. По итогам приняты подзаконные акты, регламентирующие осуществление научно-исследовательской работы.

18 января 2025 года Министерство просвещения опубликовало объявление о конкурсе по присуждению Государственной премии в 2025 году. Был сформирован и утвержден состав Государственной экспертной комиссии и экспертных рабочих групп, утверждены требования к оформлению документов на конкурсные работы и регламент работы Комиссии. Прием работ, выдвинутых на соискание Государственной премии Приднестровской Молдавской Республики в области науки и инновационной деятельности, осуществлялся до 1 мая 2025 года.

Решением Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР от 5 июня 2025 года на рассмотрение Президента Приднестровской Молдавской Республики для присуждения премий выдвинута одна работа. Государственной премии в 2025 году удостоен авторский коллектив работы: Монография «История Приднестровья» Том II книга первая.

Разработаны проекты нормативных правовых документов:

1. Проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики», разработан в целях устранения существующего законодательного пробела в правовых актах Приднестровской Молдавской Республики в области присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, а именно: уточняется понятие государственной системы научной аттестации, сформулированы требования к подготовке диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в соответствии с номенклатурой научных специальностей.

2. Проект Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июня 2015 года «Об утверждении Положения о порядке присвоения ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике и Положения о Комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике» (со всеми изменениями и дополнениями, действующая редакция апрель 2021 г.), разработан в целях актуализации действующего приказа.

Во исполнение поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 8 января 2024 года № 01-13/3475 Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики подготовлены следующие проекты ведомственных нормативно- правовых актов:

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 387 «Об утверждении Положение о докторантуре»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 388 «Об утверждении Положения об аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 389 «Об утверждении Регламента предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги по выдаче по ходатайствам организаций высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 390 «Об утверждении Положения о процедуре и порядке присуждения ученых степеней»;

-Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 391 «Об утверждении Положения о порядке создания и регистрации советов по защите диссертаций и контроля над их деятельностью»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 389 «Об утверждении Регламента предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги по выдаче по ходатайствам организаций высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты».

Приказы были направлены на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

**IV. Реализация государственной молодежной политики**

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики является уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, проводящим государственную политику в сфере молодежной политики, а также развития добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике. Реализация намеченных целей и задач в вышеупомянутых областях в отчетном периоде осуществлялась совместно с органами исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики, органами местного государственного управления, общественными и иными организациями.

**Цель** государственной молодежной политики — создание условий для развития, самореализации и активного участия молодежи в жизни общества, а также формирование ответственного, патриотичного и социально активного молодого поколения.

В 2024–2025 гг. молодежная политика обрела новое содержание, став важным направлением государственной стратегии по работе с подрастающим поколением.

Особое внимание уделялось **трем приоритетным направлениям:**

1. молодежной политике,
2. воспитательной деятельности,
3. добровольческому движению.

В отчётный период перед Министерством просвещения стояли следующие основные цели в обозначенной сфере, отражающие приоритетные направления государственной политики в работе с молодёжью:

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера деятельности | Основные цели в работе на 2025 год |
| Государственная молодежная политика | Развитие гражданской активности молодежи и её вовлечение в социально значимую, общественную и проектную деятельность  Создание условий для самореализации и общественного участия молодых граждан  Расширение международного молодежного сотрудничества и участие в международных проектах |
| Добровольческая деятельность | Вовлечение молодежи в активную добровольческую деятельность и формирование позитивного общественного мнения о роли добровольческого движения  Организация и координация волонтерской помощи населению в период чрезвычайного экономического положения (январь–февраль 2024 года)  Укрепление связи поколений через развитие добровольческих инициатив, направленных на поддержку ветеранов и участие молодежи в добровольческих акциях, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| Воспитательная работа | Определение стратегических ориентиров и формирование концептуальной базы для дальнейшего развития воспитательной системы в Приднестровской Молдавской Республике  Внедрение единых ценностно-целевых подходов в воспитательной деятельности на всех уровнях образования  Укрепление гражданско-патриотических, духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся через системную реализацию программ и мероприятий |

**В отчётный период были разработаны следующие нормативно-правовые документы:**

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 января 2025 года № 45 «Об утвержденииПоложения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (на регистрации в минюсте);

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 109 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 декабря 2024 года № 1155 «Об утверждении Положения о порядке постановки (снятия) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2025 года № 111 «Об утверждении Порядка формирования и деятельности экспертной комиссии для оценки предложений об определении мест, нахождение в которых может причинять вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 июня 2025 года № 574 «Об утверждении Положения о порядке деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» (на регистрации в минюсте).

Подготовлен Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике в 2024 году.

**Актуальные акценты первого полугодия**

На начало 2025 года наибольшую активность в сфере молодёжной политики демонстрировало направление добровольчества. Это было обусловлено актуальными вызовами и социальными запросами, связанными с возникшими кризисными ситуациями, в том числе гуманитарного характера.

Добровольцы выступили как инициаторы и организаторы адресной помощи, добровольческих акций, вовлекая широкие слои молодёжи в деятельность, направленную на поддержку общества.

Однако по мере стабилизации ситуации основной фокус деятельности был переориентирован на развитие воспитательной составляющей молодёжной политики, что обусловлено утверждением Концепции воспитания детей и молодёжи в ПМР и началом её системной реализации.

**4.1 Анализ добровольческой деятельности за I-ое полугодие 2025 года**

В связи с введенным с начала 2025 года на всей территории республики особым правовым режимом – чрезвычайным экономическим положением, все добровольцы Приднестровской Молдавской Республики были привлечены к оказанию помощи населению в условиях энергокризиса и с 1 января 2025 года отработали около 400 заявок по различным задачам: помощь в раскалывании дров, покупка продуктов первой необходимости, помощь в оплате коммунальных услуг и др. Помимо этого, волонтеры г. Днестровск проводили развлекательные мероприятия (кинопоказы, дискотеки и т.д.) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в это время находились в общежитии Днестровского техникума энергетики и компьютерных технологий.

13 февраля 2025 года 25 волонтерам, наиболее активным в период действия чрезвычайного экономического положения, вручили нагрудный знак «За развитие добровольчества», а также Благодарственные письма Министерства просвещения.

В соответствии с Регламентом предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги «Выдача личной книжки добровольца добровольческой организации» за отчетный период было выдано свыше 28 личных книжек добровольца. Всего за последние три года личную книжку добровольца получили более 250 активистов.

Продолжает функционировать информационной система в сфере развития добровольчества (Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2024 года № 167 «Об утверждении Положения о порядке функционирования и использования информационной системы в сфере развития добровольчества»).

В преддверии празднования 80-летия Победы волонтерами было оказано содействие во вручении юбилейных медалей Российской Федерации «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» 23-ем ветеранам республики.

Другие мероприятия, затрагивающие направление добровольчества, будут отражены далее в сводном перечне всех мероприятий, проведённых в отчётный период.

**4.2 Анализ воспитательной деятельности за I-ое полугодие 2025 года**

Приоритетной задачей Приднестровской Молдавской Республики в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024–2025 гг. начата масштабная работа по обновлению воспитательного процесса на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания. **Воспитательная деятельность** стала центральным направлением в системе образования, прошедшим комплексную модернизацию и содержательное обновление в соответствии с современными вызовами и задачами.

В 2024 году, в целях формирования стратегических ориентиров, концептуальных основ и определения единых направлений и механизмов реализации воспитательной политики, разработана и утверждена **Концепция воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года** (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 года № 1111). В I-ом полугодии 2025 года разработан и утвержден План по ее реализации (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 107 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 годах»), включающий следующие направления деятельности:

- Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;

- Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;

- Развитие кадрового потенциала;

- Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;

- Реализация основных направлений воспитания;

- Развитие информационных механизмов в сфере воспитания;

- Управление реализацией Концепции.

В I полугодии 2025 года в рамках направления «**Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания»** реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение качества управления воспитательной работой в образовательных организациях:

1. Проведен ***Анализ воспитательного процесса в организациях образования республики****.* Участие приняли 131 организация общего образования с охватом 961 человек (9-11 класс) и 11 организаций среднего профессионального образования с охватом 495 человек. Выявлен уровень удовлетворенности воспитательной деятельностью, совместными делами детей и педагогов: среднее значение – 8,18;

2. Активизирована работа по направлению социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся: разрабатываются и проходят этап утверждения ключевые нормативные и методические документы, в том числе по сопровождению социально неблагополучных детей. Разработаны такие нормативно-правовые акты, как: Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 января 2025 года № 45 «Об утверждении Положения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» и Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 109 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 декабря 2024 года № 1155 «Об утверждении Положения о порядке постановки (снятия) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования»;

3. На системной основе функционирует Совет по молодежной политике и дополнительному образованию, обеспечивая согласованность действий и обсуждение стратегических вопросов. В отчетном периоде состоялось 2 заседания.

В условиях существования *проблемы недостаточной психологической безопасности и проявления насилия в образовательной среде,* стоящей перед системой просвещения в республике в отчетный период проведена следующая работа:

- Проведено ***Исследование психологической безопасности образовательной среды (анонимное, на предмет буллинга).*** Участие приняли 7167 школьников и 1972 студента среднего профессионального образования республики. На основании полученных результатов Министерством просвещения инициирована ***Республиканская информационно-просветительская встреча на тему «Предотвращение и профилактика проявлений насилия и травли (буллинга) в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики»*** с участием министра просвещения и представителя Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики. Участие приняли более 500 педагогов организаций образования всех типов и видов.

- Результаты исследования были также представлены на заседании Совета по молодежной политике и дополнительному образованию. В результате чего было решено активизировать деятельность по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В настоящее время разработан проект Положения о Республиканском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию психологической безопасности образовательной среды и благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», в рамках которого специалистами по воспитательной работе организаций образования будут разработаны программа/ проект/ комплекс мер, направленных на обеспечение психологической безопасности.

В рамках направления **«Развитие кадрового потенциала»** в I полугодии 2025 года реализован ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в организации воспитательной деятельности:

1. Республиканский вебинар «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» для педагогов-психологов организаций образования в рамках Проекта «Психология без границ».

*Дата:* *10 февраля 2025 года*

*Количество участников (чел.): 80*

2. Республиканский вебинар «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» для заместителей директоров по воспитательной работе организаций общего и среднего профессионального образования.

*Дата:* *24 февраля 2025 года*

*Количество участников (чел.): 100*

3. Республиканский вебинар на тему «Приднестровье без сквернословия». Проведен в организациях образования Приднестровской Молдавской в рамках реализации социально значимого проекта «Мат – не наш формат!», совместно с Общественной организацией православных педагогов «НАЧАЛО» и Общественным движением «За чистоту и культуру речи».

*Дата:* *8 апреля* *2025 года*

*Количество участников (чел.): 80*

4. Республиканский вебинар на тему «Критерии эффективности и самоанализ деятельности социально-педагогических служб организаций общего и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» для социальных педагогов организаций образования.

*Дата:* *20 мая 2025 года*

*Количество участников (чел.): 80*

5. Вебинар в рамках проекта «Психология без границ «Мозг в действии: НЕЙРОГИМНАСТИКА и НЕЙРОГРАФИКА как ключ к развитию IQ и EQ в практике психолога образования».

*Дата:* *1 апреля* *2025 года*

*Количество участников (чел.): 50*

6. Серия международных вебинаров на тему «Разработка и реализация Программы воспитания обучающихся организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики». Организаторы: Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации и развития образования». Участники: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, специалисты УНО, курирующие воспитательную деятельность.

*Дата:* *28, 29 мая и 4, 6 июня* *2025 года*

*Количество участников (чел.): 50*

Вместе с тем Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» проведен ряд мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в сфере воспитания, среди которых:

- 3 учебно-методических семинара для специалистов, курирующих воспитательную деятельность;

- Республиканские методические объединения руководителей городских, районных штабов ученического соуправления и добровольческого движения (20 марта 2025 года), социальных педагогов организаций общего образования (26 марта 2025 года), руководителей городских/районных штабов «Юный патриот Приднестровья» (23 апреля 2025 года);

- 2 заседания Республиканского научно-методического совета по вопросам воспитания (13 февраля и 25 марта 2025 года);

- 1 Инструктивно-методическое и 1 организационное совещание с руководителями Республиканских методических объединений;

- Республиканский конкурс управленческих проектов и методических разработок «Управление воспитательными системами: новые смыслы и лучшая воспитательная практика» (1 ноября 2024 года – 8 февраля 2025 года), в котором приняли участие 12 педагогов. В настоящее время подготовлено методическое пособие «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в организации образования», проходит редакторскую правку перед размещением на сайте «Школа Приднестровья».

В направлении **«Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания»** за период 1 полугодия 2025 года разработаны научно-методические материалы для руководителей и специалистов образовательных организаций, педагогических работников, а также органов управления образованием:

1. Методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»;

2. Методические рекомендации «Самоанализ и оценка качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях»;

3. Примерная программа воспитания и подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. «Критерии оценки эффективности деятельности социально-педагогической службы организации образования (социального педагога)»;

5. Сборник методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся (подверженных террористической и радикальной идеологии)»;

6. Методические рекомендации «Профилактика суицида среди обучающихся организаций образования»;

7. Методическое пособие для педагогов «Диалог на равных: киноуроки в школах Приднестровья».

В рамках направления **«Развитие основных направлений воспитания»** осуществляется реализация комплекса мероприятий, сгруппированных по следующим направлениям воспитания:

– гражданско-патриотическое воспитание – формирование у детей и молодёжи активной гражданской позиции, уважения к истории, культуре и государственным символам Приднестровской Молдавской Республики;

– духовно-нравственное воспитание – укрепление морально-нравственных ориентиров, формирование гуманистических ценностей на основе традиций Приднестровского народа;

– художественно-эстетическое воспитание – развитие творческого потенциала личности, приобщение к культурному наследию и современному искусству;

– физкультурно-оздоровительное воспитание – формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

– экологическое воспитание – развитие экологической культуры, ответственного отношения к природе и ресурсам окружающей среды;

– воспитание ценности научного познания – популяризация научных знаний, развитие исследовательской активности и познавательной мотивации у детей и молодёжи.

*В рамках реализации всех направлений воспитательной работы продолжается реализация республиканского информационно-образовательного проекта* **«Диалог на равных».** Проект основывается на проведении единых тематических классных часов – каждый месяц во всех организациях общего и среднего профессионального образования республики организуются классные (кураторские) часы, посвящённые актуальным темам духовно-нравственного, патриотического, правового и гражданского содержания. Тематика мероприятий разрабатывается централизованно и охватывает ключевые аспекты формирования у обучающихся активной жизненной позиции. В отчетный период проведена следующая работа:

1. Разработаны методические материалы в соответствии с планом по основным направлениям воспитания обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название** | **Направление воспитания** | **Обоснование** |
| 1 | Сентябрь | «Здесь мой дом, моя семья, а значит – Родина моя!» | Патриотическое, духовно-нравственное | День знаний, 34 годовщина со Дня образования ПМР, Год семейных ценностей |
| 2 | Октябрь | «Отечество – от слова «отец» | Духовно-нравственное, патриотическое | Год семейных ценностей, 19 октября – «День отца» |
| 3 | Ноябрь | «Труд крут! Человек трудом велик!» | Трудовое, духовно-нравственное | Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии |
| 4 | Декабрь | «Мы, наши права и наши обязанности» | Гражданское | 24 декабря – День конституции ПМР |
| 5 | Январь | «Мы - приднестровцы! | Гражданское, патриотическое | Открытие года приднестровского народа |
| 6 | Февраль | «О сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух…»  «День православной молодежи» | Ценность научного познания  Духовно-нравственное | 8 февраля – День науки;  15 февраля – День православной молодежи |
| 7 | Март | «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня» | Физического воспитания ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Апрель | «Земля – наш общий дом!» | Экологическое | 22 апреля – День Земли |
| 9 | Май | «Урок ПОБЕДЫ: поклонимся великим тем годам» | Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое | 80-летие Великой Победы в ВОв |

В течении года было представлено более 200 методических разработок, 90 лучших, прошедших экспертизу, представлены на сайте Министерства просвещения ПМР во вкладке «Диалог на равных» (Образовательный портал «Электронная школа Приднестровья»).

Дополнительно, на Образовательном портале «Электронная школа Приднестровья» размещён ряд материалов, предназначенных для использования в образовательной и воспитательной деятельности:

- во вкладке «Видео уроки» представлены материалы Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики, которые можно использовать при проведении занятий, связанных с Правилами дорожного движения и пр.;

- комплект материалов по истории Приднестровья (лекций, методических рекомендаций по проведению занятий) для обучающихся организаций общего и среднего профессионального образования, разработанный по поручению Министерства просвещения сотрудниками Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко». Данные материалы используются педагогами при проведении образовательных и воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

2. Продолжается взаимодействие с Международным культурно-гуманитарным проектом «О будущем», реализующим систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Это взаимодействие предполагает использование фильмов, созданных в рамках проекта, для воспитания школьников. В этом направлении в отчетный период проведена следующая работа:

- Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации», по поручению Министерства просвещения, проведена экспертиза фильма «Золотая карета», созданного Первым Приднестровским телеканалом государственного учреждения «Приднестровская государственная телерадиокомпания» при консультационной поддержке Российского центра развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост». Эта картина была снята телеканалом для проекта «Киноуроки в школах России и мира»;

- рабочей группой при Министерстве просвещения разработано методическое пособие для педагогов «Диалог на равных: киноуроки в школах Приднестровья». В пособие вошли методические рекомендации для проведения киноурока по фильму «Золотая карета»;

- во вкладке «Киноуроки» (Образовательный портал «Электронная школа Приднестровья») представлен план киноуроков на 2024–2025 учебный год. Материалы для проведения киноуроков соответствуют возрасту и уровню восприятия обучающихся.

3. В отчетный период также проведены единые тематические классные часы, реализованные одновременно во всех организациях общего и среднего профессионального образования, что позволило формировать единое образовательное и ценностное пространство, а также акцентировать внимание обучающихся на ключевых исторических, культурных и нравственных ориентира:

- в соответствии с приказом Министерства просвещения от 7 февраля 2025 года № 106 в организациях общего и среднего профессионального образования 3 марта 2025 года проведен единый Республиканский классный час, посвященный Году приднестровского народа на тему «Мы – приднестровцы!». Формат проведения мероприятия был разнообразным: классные/кураторские часы, круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, концертные программы и др. Для оказания помощи в проведении единого классного часа Министерством просвещения были разработаны и предоставлены к использованию Методические рекомендации по проведению единого Республиканского классного часа, посвященного Году приднестровского народа на тему «Мы – приднестровцы!».

- в соответствии с приказом Министерства просвещения от 1 апреля 2025 года № 307 проведен единый Республиканский классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на тему «9 мая 1945 года: *э*тот день мы приближали как могли!». Участие приняли 153 организации общего и среднего профессионального образования. Формат проведения мероприятия также был разнообразным: классные/кураторские часы, круглые столы, дискуссии, концертные программы и др. Приняли участия в мероприятиях 39 426 обучающихся. Для оказания помощи в проведении единого классного часа Министерством просвещения были разработаны и предоставлены к использованию Методические рекомендации по проведению единого Республиканского классного часа на тему «9 мая 1945 года: *э*тот день мы приближали как могли!», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

4. С 2023 года *в рамках республиканского информационно-образовательного проекта «Диалог на равных»* проходят значимые мероприятия в формате **«Открытых уроков истории»** с участием представителей органов государственной власти – встречи обучающихся с представителями органов власти, общественными деятелями и экспертами, в рамках которых обсуждаются значимые события отечественной истории, формируется уважительное отношение к институтам государственной власти и укореняется приднестровская гражданская идентичность.

13 марта 2025 года проведен Открытый урок на тему «Бойцы невидимого фронта – кто они?», о деятельности подпольных организаций и партизанских отрядов, действовавших на территории современного Приднестровья в годы Великой Отечественной войны. Спикером стала Крыжановская Лариса Евгеньевна, главный специалист отдела по работе с общественными объединениями Управления Президента Приднестровской Молдавской Республики по внутренней и внешней политике. В рамках мероприятия была организована выставка оружия (предоставленная Республиканской общественной организацией «Наследники Победы»). В мероприятии приняли участие 145 обучающихся организаций среднего профессионального образования, а также государственных образовательных учреждений «Тираспольское Суворовское военное училище» и «Республиканский учебно-воспитательный комплекс им. А.С. Макаренко» Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики.

*Также с 2023 года Министерством просвещения реализуется республиканский патриотический проект* ***«Выдающиеся люди Приднестровья»****.* В отчетный период, в рамках проекта и в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в трёх столичных учреждениях среднего профессионального образования были открыты стенды, посвящённые героям – бывшим сотрудникам и руководителям этих учреждений, участвовавшим в войне.

Так, в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М. В. Фрунзе» 20 мая 2025 года был открыт стенд, посвящённый Герою Советского Союза Леониду Филипповичу Томилину. В государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тираспольский техникум информатики и права» 29 мая 2025 года открыт стенд в честь Александра Ивановича Кондрашова. В государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Приднестровский колледж технологий и управления» 20 июня 2025 года открыт стенда, посвящённого трём директорам — Александру Ильичу Яковлеву, Андрею Карповичу Кованому и Савелию Васильевичу Погорелову.

*В рамках проекта, в апреле 2025 года Министерство просвещения ПМР запустило* **акцию «Подвиг учителя»,** посвящённую сбору сведений о героических судьбах педагогов — как на фронте, так и в тылу. Лучшие истории уже публикуются и продолжат публиковаться на официальном сайте Министерства в одноимённом разделе. Акция будет проходить в течение всего года.

Также в число основных направлений воспитания входит **«Развитие и поддержка ученического (студенческого самоуправления)».**

В 2024–2025 учебном году проведена работа по обновлению состава Объединённого республиканского студенческого совета, в который вошли представители 14 организаций среднего и высшего профессионального образования. В целях актуализации управленческих решений с учётом запросов и потребностей студенчества был повышен уровень вовлечённости Объединённого республиканского студенческого совета в организацию крупных республиканских молодёжных проектов. В числе реализованных мероприятий — I Слёт студенческой молодёжи (80 участников) и Республиканский конкурс «Студент года – 2025» (16 участников).

**4.3 Перечень мероприятий, реализованных в сфере молодёжной политики в I полугодии 2025 года**

В отчетном периоде реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие и поддержку молодежи, участие в общественной жизни и формирование гражданских и патриотических ценностей. Все инициативы проводились в соответствии с направлениями Концепции воспитания, а также в рамках иных стратегических документов, в том числе Концепции физического воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики, Концепции развития добровольчества в Приднестровской Молдавской Республике на 2023-2027 годы, Республиканского плана мероприятий по проведению в 2025 году в Приднестровской Молдавской Республике Года приднестровского народа, Республиканского плана мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и др.

Всего молодежью республики принято участие в более чем 20 мероприятиях с охватом – 6500+ человек (мероприятия добровольческой направленности охватили около 30 000 человек):

*а) Участие молодежи в международных мероприятиях (форумы, конференции, конгрессы и т.д.)*

- с 18 по 23 мая 2025 года четыре человека из Приднестровья приняли участие в культурно-образовательном мероприятии проекта Правительства Москвы «Лига спикеров», который проходил в Узбекистане;

- с 24 по 29 июня 2025 года два человека из Приднестровья приняли участие в Международном молодежном форуме «Евразия Global».

*б) повышение финансовой, правовой и функциональной грамотности молодых людей и создание условий для развития экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодежи:*

- 21 марта 2024 года совместно с Экономическим факультетом Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» проведена II Республиканская интеллектуальная игра по финансовой грамотности для школьников «Будь в теме». Игра проходила в два тура. В финал прошли 8 команд по 6 человек. По итогам финального тура было определено 3 победителя, всем участникам вручили памятные призы, грамоты и денежные сертификаты;

- с 1 декабря 2024 года по 18 апреля 2025 года проведен республиканский конкурс «Студент года - 2025». Финалистами стали 12 студентов организаций СПО/ВПО. Конкурс проводился в 2 категориях с определением I, II, III мест. Победители были награждены дипломами, сертификатами и ценными подарками;

- с 24 марта по 4 апреля состоялся второй запуск проекта "Медиашкола", реализуемый Министерством просвещения совместно с Представительством Россотрудничества в РМ. В проекте приняло участие 20 школьников и студентов, а темами проектов стали «Год Приднестровского народа», «Медиа гигиена», «Экология», «Добровольчество сегодня», «Финансовая грамотность».

*в) вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и в различные социальные практики:*

- с 21 по 27 апреля 2025 года прошла добровольческая республиканская акция «Весенняя неделя добра» в 6 направлениях, в рамках которой было проведено более 400 мероприятий с охватом около 27 тысяч добровольцев, участие приняли организации образования республики, а также добровольческие движения;

- «Волонтёрами Приднестровья» периодически оказывается помощь различного характера людям с ОВЗ;

- с 1 марта по 1 июня 2025 года прошла республиканская патриотическая акция «80 добрых дел», направленная на формирование патриотического сознания и уважения к историческому наследию у молодёжи через вовлечение в активную деятельность, связанную с сохранением памяти о Великой Отечественной войне, в том числе и развитие добровольчества в республике. В рамках акции проведено более 1000 мероприятий, в которых приняли участие более 30 000 добровольцев.

*г) гражданско-патриотическое воспитание:*

- 18 мая 2025 года состоялась Республиканская военно-спортивная игра «Юный патриот Приднестровья-2025», в которой приняли участие 300 юнармейцев из всех городов и районов Приднестровья. В этом году игра посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- с 13 января по 28 марта 2025 года проводился Республиканский конкурс эссе «Память сердца», в рамках 80–ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся организаций общего и дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики, в муниципальном этапе приняли участие 181 человек, в республиканском – 42. Определены 9 победителей в 3-х направлениях;

- с 17 февраля по 26 апреля 2025 года проводился Республиканский конкурс творческих медиа работ «Вехи памяти и Славы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. Всего к участию в конкурсе представлены 73 конкурсные работы от 100 участников. Выявлены 9 победителей;

- с 16 декабря 2024 года по 28 февраля 2025 года проведен Республиканский литературно – творческого конкурс сочинений по мотивам повести приднестровского писателя Ильи Соколова «Судьба танкиста», для обучающихся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, в муниципальном этапе приняли участие 190 человек, в республиканском – 58. Выявлены 9 победителей в 3-х возрастных категориях. Награждение победителей состоялось 4 апреля 2025 года в Доме официальных приемов Администрации Президента ПМР с участием Президента ПМР;

- с 15 февраля по 30 марта 2025 марта проведен муниципальный этап Республиканского Фестиваля военно-патриотического направления «Мы этой памяти верны!», в котором приняли участие 205 организаций с общим охватом участников – 2465 человек, республиканский этап состоялся 16 апреля в МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» г. Тирасполь, участие приняли 17 коллективов организаций образования с общим охватом участников – 239 человек.

- 24-28 февраля 2025 года проведены тематические уроки по начальной военной подготовке для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и 1-2 курсов СПО в целях профориентации обучающихся, популяризации профессиональной деятельности и прохождения срочной военной службы в системе органов государственной службы безопасности. Урок проведен в 57 организациях образования. Охват – 1524 обучающихся;

- 13 марта 2025 года проведен Открытый урок на тему «Бойцы невидимого фронта – кто они?», о деятельности подпольных организаций и партизанских отрядов, действовавших на территории современного Приднестровья в годы Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие 145 обучающихся организаций среднего профессионального образования, а также государственных образовательных учреждений «Тираспольское Суворовское военное училище» и «Республиканский учебно-воспитательный комплекс им. А.С. Макаренко» Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики;

- В рамках республиканского патриотического проекта «Выдающиеся люди Приднестровья» в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М. В. Фрунзе», «Тираспольский техникум информатики и права» и «Приднестровский колледж технологий и управления» 20, 29 мая и 20 июня 2025 года были открыты стенды героев. В мероприятиях приняло участие около 100 студентов.

*д) физкультурно-оздоровительное воспитание:*

- XXХI Республиканская студенческая спартакиада среди организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики. Всего в спартакиаде приняли участие свыше 500 человек.

- Республиканский турнир по футболу «Кожаный мяч 2023-2024». Всего в турнире приняли участие 3158 учеников, в финале – 456, в возрастной категории с 5 по 11 классы организаций общего образования республики. Победители Республиканского турнира по футболу «Кожаный мяч 2024-2025», команда девочек МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» и команда юношей МОУ «Тираспольская средняя школа - комплекс № 12», приняли участие в финальном этапе турнира по футболу среди школьных команд, приуроченного к Международному дню защиты детей, на стадионе «Зимбру» в г. Кишинев (20 участников);

- Республиканский физкультурно-спортивный конкурс «Веселые дошколята 2024». На республиканском этапе приняли участие 80 воспитанников организаций дошкольного образования республики;

- Республиканский физкультурно-спортивный турнир «Спортивная смена». На республиканском этапе приняли участие 80 учащихся организаций общего образования республики;

- Республиканский физкультурно-спортивный турнир школьников «Смелые и ловкие». На республиканском этапе приняли участие 80 учащихся организаций общего образования республики.

**4.4 Детская оздоровительная кампания в I-ом полугодии 2025 года**

В июне 2025 года в республике официально были открыты и функционировали 4 лагеря: ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория» с. Меренешты, Слободзейского района, ГУП «Оздоровительный комплекс «Днестровские зори» в с. Меренешты, Слободзейского района, МУ СОЛ «Спартак» в Кицканском лесу, загородная зона отдыха г. Тирасполь, ООО «Дубоссарский оздоровительный лагерь» в г. Дубоссары. Однако в начале 2 смены работа ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория» была приостановлена в связи с госпитализацией 17 детей в возрасте от 9 до 11 лет с признаками пищевого отравления до выяснения обстоятельств.

По итогам 2-х смен в лагерях отдохнуло 1 804 ребенка.

За счет средств Единого государственного фонда социального страхования Приднестровской Молдавской Республики (далее - ЕГФСС ПМР) выдано 852 путевки. ЕГФСС ПМР было выдано 80 путевок бесплатно: детям из многодетных семей, а также детям из семей защитников ПМР. За счёт средств Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики выдано 435 путевок.

В 2025 году в Приднестровской Молдавской Республике было организовано 68 детских оздоровительных площадок при организациях образования. Посетили досуговые учреждения 3 230 детей.

**V. Законотворческая деятельность**

В 2025 году Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики продолжило работу по систематизации и совершенствованию норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики об образовании.

Так, совместно с профильным комитетом Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики по образованию, науке и культуре, общественным объединениям, спорту, информационной и молодежной политике разработан ряд законодательных инициатив, направленных устранение пробелов и противоречий норм законодательных актов Приднестровской Молдавской Республики в области образования в части регулирования положений о разработке организациями образования образовательных программ, их утверждении, а также требованиях к содержанию образования. Так, упорядочен перечень видов образовательных программ, реализуемых на территории Приднестровской Молдавской Республики. Установлены требования к содержанию разрабатываемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ, общего и профессионального образования. Также на законодательном уровне урегулированы правоотношениям по практико-ориентированному (дуальному) обучению, раскрыто понятие указанной формы обучения, в связи с этим введено понятие нового вида образовательных программ – программ профессионального обучения. В целях снижения административных барьеров, препятствующих осуществлению различными субъектами образовательной деятельности, исключены нормы об аттестации организаций образования, впредь в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность будет применяться только процедура государственной аккредитации. При этом уточнены виды образовательных программ, которые подлежат государственной аккредитации. Так из числа образовательных программ, в отношении которых предусмотрено проведение государственной аккредитации, исключены образовательные программы дошкольного образования и некоторые другие. При этом установлен новый подход, который будет применяться при проведении государственной аккредитации, а именно подход, основанной на аккредитационных показателях, которые будут использоваться при проведении указанной процедуры. Помимо этого, приняты нормы об оценке качества образования. Перечень соответствующих мероприятий по оценке качества будет разработан и утвержден Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, который будет включать в том числе внешнюю проверку качества образования посредством проведения диагностических проверочных работ. В целях реализации права граждан на бесплатное обучение установлены нормы, регламентирующие право граждан, обучающихся платно, перевестись на обучение за счет средств республиканского бюджета при соответствии определенным условиям и критериям. Указанные критерии, а также порядок такого перехода будут установлены нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

В рамках систематизации законодательства Приднестровской Молдавской Республики об образовании были выявлены и признаны утратившими силу ряд морально устаревших постановлений Правительства Приднестровской Молдавской Республики, утверждающих типовые положения о различных типах и видах организаций образования.

Также продолжалась работа по совершенствованию ведомственных нормативных правовых актов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. В частности, разработаны и актуализированы некоторые государственные образовательные программы Приднестровской Молдавской Республики, актуализированы государственные образовательные стандарты Приднестровской Молдавской Республики ординатуры.

Так, за первое полугодие 2025 года разработано и зарегистрировано 67 приказов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, а также 9 постановлений Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

**VI. Государственный контроль**

В соответствии с ежегодным планом проведения проверок на 2025 год запланированы плановые мероприятия по контролю в отношении **37** организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В первом полугодии проведено одно мероприятие по контролю (внеочередное по согласованию с прокуратурой в связи с поступившей жалобой на деятельность МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» г. Тирасполь). По результатам контрольного мероприятия выявлены нарушения в части разработки Адаптированной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и рабочих программ по учебным предметам, деятельности психолого-педагогической службы, составления расписания занятий и др. Установлены сроки исполнения предписаний.

В отношении заявленных к контролю учреждений мероприятия совместного характера не проводились в связи с отсутствием фактической возможности инициирования налоговыми органами мероприятий по контролю по причине высокой загруженности и кадрового дефицита в отделах налогового контроля и аналитики территориальных налоговых инспекций.

В соответствии с установленными сроками Министерством просвещения осуществлен контроль исполнения предписаний в отношении 4 организаций образования (государственный контроль был осуществлен в 2024 году). За исключением невыполнения требований по кадровому обеспечению предписания выполнены.

. Особого внимания заслуживал вопрос дозировки домашнего задания в школах с целью недопущения перегрузок. В ходе выборочной проверки 26 школ Министерством просвещения было установлено неполное выполнение требований в отдельных учреждениях, а именно:

- педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.) - например, в МОУ «Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад», МОУ «Тираспольская средняя школа №10», МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района»;

- не все педагоги своевременно фиксируют домашнее задание в журнале, например, в МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №1» и др.

Одновременно с изучением дозировки домашнего задания изучалось исполнение порядка приема, перевода и отчисления обучающихся. В целом установлено обеспечение равенства доступа детей ко всем уровням общего образования, формам его получения, вместе с тем:

- в отдельных школах не в полном объеме выполнены требования к формированию личныхдел учащихся (например, в МОУ «Днестровская средняя школа №1», МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского», МОУ «Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами», МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7 г. Дубоссары», МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4», а также частично в МОУ «Бендерская основная общеобразовательная школа №4 им. Кузьмина Д.Е.», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №5», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11 им. Ю.А. Гагарина», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13», МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова», МОУ «Тираспольская средняя школа №10», МОУ «Тираспольская средняя школа №16») – отсутствуют копии всех необходимых документов;

- в МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» прием в 1-ый класс осуществлен с нарушением Порядка приема, перевода и отчисления в части правил приема детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев по состоянию на 1 сентября текущего учебного года;

- в МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7 г. Дубоссары», МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4», МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Тираспольская средняя школа №10» прием обучающихся в 1-й и 10 классы оформлен приказом руководителя организации общего образования с нарушением срока с момента подачи заявления.

Результаты проверок рассматривались на заседании Совета по образованию в феврале, установлены сроки устранения нарушений.

**VII. Управление системой образования**

**7.1. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Министерство просвещения в рамках установленных полномочий оказывает следующие государственные услуги:

* аттестация и государственная аккредитация образовательной деятельности;
* выдача заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности;
* подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Оказание государственных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами предоставления соответствующих государственных услуг.

***Аттестация и государственная аккредитация образовательной деятельности***

Аттестация образовательной деятельности, как комплексная оценка соответствия условий, содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, в 1 полугодии 2025 года проведена в отношении 10 государственных организаций образования по 34образовательным программам (ОП):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации образования | ОП высшего профессионального образования | ОП среднего профессионального образования | ОП начального профессионального образования | ОП профессиональной подготовки | ОП дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки | ОП ординатуры | ОП повышения квалификации |
| ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» | 1 | 1 |  |  | 3 | 2 |  |
| ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики имени генерал-лейтенанта А. И. Лебедя» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ГОУ «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики им. М. И. Кутузова» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.Л.А.Тарасевича» |  |  |  |  | 2 |  |  |
| ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М. В. Фрунзе» |  | 2  (2 этап) |  |  |  |  |  |
| ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» |  | 2 | 3 | 6 |  |  | 1 |
| ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И. С. Солтыса» |  | 2  (2 этап) | 1  (2 этап) |  |  |  |  |
| ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| **Итого: 34** | **1** | **9** | **6** | **9** | **6** | **2** | **1** |

Типичными замечаниями, выявленными в ходе аттестации и аккредитации, являются:

– неполное **соответствие образования** руководящих и педагогических работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям. Так, например, очень низкие показатели выполнения требований в отчетный период установлены в учреждениях:

- МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» (**57%**);

- МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Зайка» (Дубоссарский район) (**37%**),

- МДОУ «Журский детский сад» (Рыбницкий район) (**45%**);

- МОУ «Детский сад «Фэт-Фрумос» с.Чобручи (**50%**);

- МОУ «Бендерский детский сад №15» (**65%**) (аккредитовано на 2 года);

- МОУ «Советская русская основная общеобразовательная школа-детский сад» Рыбницкого района (**54%**).

В тоже время немало случаев почти полного выполнения требований к образованию педагогов, например, в:

- МОУ «Тираспольская школа №14» (**95%**);

- МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс» (**98%**);

- МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» (98%);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Золотой ключик» г.Дубоссары;

- В Бендерах это детские сады № 43» (**95%**), №28 (**95%**), №26 (**92%**), Центр развития ребенка «Гармония» (**96%**);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотой петушок» п.Маяк Григориопольского района (92%).

– нарушение условий и требований к **содержанию и организации** практики обучающихся. Обусловлено многими несовпадениями требований ГОС, программ практики и возможностей предприятий – баз практики, в отдельных случаях – формальным подходом к организации практики студентов;

– нарушение требований, предъявляемых к составлению расписания занятий (кривая интенсивности, идущие два урока гуманитарного цикла подряд и т.д.). Как правило, эти нарушения обусловлены значительной долей совместителей и педагогов с большой педагогической нагрузкой в 1,5 и более ставок;

– неполное соответствие материально-технической базы организаций образования требованиям государственных образовательных стандартов (недостаточный уровень обеспеченности современными учебными и учебно-методическими пособиями (особенно по дисциплинам профессионального цикла), отсутствие современного лабораторного оборудования, необходимого для освоения профессий и специальностей, предметов учебного плана, не в полной мере оборудованы кабинеты физики, химии, лаборатории и др.).

По итогам государственной аккредитации соответствующими управлениями народного образования городов и районов республики, профильными управлениями Министерства просвещения ПМР взято под контроль устранение выявленных в ходе аккредитации недостатков.

Осуществлен анализ предоставленных 4 организациями пакетов документов для получения заключения о соответствии лицензионным требованиям и условиям к ведению образовательной деятельности по 70 образовательным программам:

- ООО «Авто Прайм» (подготовка водителей ТС категорий «В», «С», переподготовка водителей ТС категорий: с «В» на «С», с «С» на «СЕ»);

- ООО «Смарт» (Дополнительное образование: Английский язык по уровням, Немецкий язык по уровням, Румынский язык по уровням, Испанский язык по уровням, Французский язык по уровням, Итальянский язык по уровням, Русский язык как иностранный по уровням, Китайский язык по уровням).

- ООО «Инверсия» (1 основная образовательная программа начального общего образования; 29 дополнительных общеобразовательных программ; 2 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогов; 17 дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки);

- ООО «Гринада» (подготовка водителей ТС категорий «АМ», «А1», «А, «В», «С», «С1», переподготовка водителей ТС категорий: с «В» на «С1, С», с «В» на «Е», с «В» или «С» на «Д1, Д», с «С или «С1» на «СЕ», или на «С1Е», с «Д» или «Д1» на «ДЕ» или на «Д1Е»);

Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики рассмотрены документы, предоставленные 10 организациями образования, для получения заключения о целесообразности введения новых направлений, профилей образования, профессий, специальностей:

- ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» (образовательная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело»);

- ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» (2 образовательные программы профессиональной переподготовки: «Специальное дошкольное образование» и «Музыкальное образование»);

- ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» образовательная программа аспирантуры 5.2. «Экономика» (на примере научной специальности 5.2.2. «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике»);

- ГОУ «Тираспольский юридический институт МВД ПМР им. М.И. Кутузова» (2 образовательные программы профессиональной подготовки: «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция»);

- ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» (образовательная программа профессиональной подготовки «Кассир»);

- ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» (2 образовательные программы начального профессионального образования: «Мастер слесарных работ» и «Мастер общестроительных работ»);

- ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики имени генерал-лейтенанта А.И. Лебедя» (образовательная программа профессиональной подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы);

- ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» (образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист автогрейдера»);

- ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» (основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»);

- ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист категории «F»).

В первом полугодии 2025 года Министерством просвещения было проведено 7 заседаний Республиканской аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий руководителям и педагогическим работникам организаций дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного образования и среднего профессионального образования и 5 заседаний по присвоению квалификационных категорий руководителям и педагогическим работникам организаций высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Первым составом Республиканской аттестационной комиссии было рассмотрено 177 аттестационных дел, аттестовано на заявленную квалификационную категорию 176 человек, в том числе, на высшую квалификационную категорию – 154 человека, на первую квалификационную категорию – 22 человека. 1 педагогу из муниципальной организации образования г. Тирасполь было отказано в присвоении высшей квалификационной категории в связи с несоответствием результативности профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым при присвоении заявленной категории.

Вторым составом Республиканской аттестационной комиссии было рассмотрено 42 аттестационных дела, аттестованы все 42 заявителя, в том числе на высшую квалификационную категорию – 35 человек, на первую квалификационную категорию – 7 человек.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2022 года № 107 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, руководящих и педагогических работников иных организаций Приднестровской Молдавской Республики, обладающих правом осуществления образовательной деятельности» (САЗ 22-10) в действующей редакции (далее – Положение) и Планом работы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год с 18 по 30 июня 2025 года Министерством просвещения проведен мониторинг деятельности муниципальных аттестационных комиссий управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики на предмет соответствия осуществляемых ими организационных мероприятий и оформления нормативно-распорядительной документации по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников подведомственных организаций требованиям действующего законодательства.

В ходе контрольного мероприятия проанализировано:

1. 621 пакет документов руководителей и педагогических работников организаций образования, подведомственных управлениям народного образования, подавших заявление об аттестации на квалификационную категорию (в том числе копии документов, подтверждающих уровень образования, соответствие профиля деятельности полученной специальности, стаж руководящей и (или) педагогической работы, повышение квалификации, сроки действия имеющейся квалификационной категории (при её наличии) на предмет соответствия требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») (САЗ 10-7) в действующей редакции (далее – ЕКС) и пункта 40 Положения;
2. 10 приказов об утверждении составов и графиков заседаний муниципальных аттестационных комиссий на 2024-2025 учебный год на предмет соответствия требованиям пунктов 14-16 Положения;
3. 17 приказов об утверждении графиков аттестации руководителей и педагогических работников в 2024-2025 учебном году и составов экспертных групп для оценки профессиональной деятельности аттестуемых, на предмет соответствия требованиям пунктов 17-19 Положения;
4. 51 протокол муниципальных аттестационных комиссий за период с октября 2024 года по май 2025 года на предмет соответствия требованиям Типовой инструкции по делопроизводству в органах государственной власти и управления, органах, осуществляющих государственно-властные полномочия, органах местного самоуправления Приднестровской Молдавской Республики, утверждённой приказом Государственной службы управления документацией и архивами Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2024 года № 11 (САЗ 24-52) (далее – Типовая инструкция по делопроизводству) и других нормативных правовых актов в области делопроизводства;
5. 51 приказ о присвоении квалификационных категорий руководителям и педагогическим работникам, аттестованным муниципальными аттестационными комиссиями в 2024-2025 учебном году, на предмет соответствия требованиям пункта 47 Положения.

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что за аттестационный период 2024-2025 учебного года муниципальными аттестационными комиссиями:

1. на квалификационную категорию аттестовано 605 человек, в том числе на первую квалификационную категорию – 595 руководящих и педагогических работников, на вторую квалификационную категорию – 10 педагогов;
2. на соответствие занимаемой должности аттестовано 8 человек (6 руководящих работников и 2 педагога);
3. отказано в присвоении квалификационной категории в связи с несоответствием результативности профессиональной деятельности требованиям действующего законодательства 8 работникам системы просвещения (1 педагог на основании апелляции был аттестован на первую квалификационную категорию решением Республиканской аттестационной комиссии).

Нарушений действующего законодательства, за исключением единичного случая в МУ «Слободзейское РУНО», не выявлено, упущения отмечены в юридико-техническом оформлении документации муниципальных аттестационных комиссий, в связи с чем с каждым секретарем комиссий управлений народного образования была проведена индивидуальная методическая работа по их устранению.

В рамках исполнения задач по установлению эквивалентности (нострификации) документов об образовании иностранных государств организована экспертиза 116 документов на предмет соответствия содержания образования, полученного в иностранных государствах, государственным образовательным стандартам Приднестровской Молдавской Республики в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников организаций образования.

С целью легализации в Республике Молдова, подтверждения, признания и установления эквивалентности за рубежом документов об образовании государственного образца Приднестровской Молдавской Республики проводилась экспертиза и заверение 120 пакетов документов, обратившихся выпускников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

В части работы с бланками документов государственного образца об образовании рассмотрено 380 пакетов документов от организаций образования, управлений народного образования городов и районов республики на получение бланков, на основании которых подготовлено 340 распоряжений о выдаче бланков документов об образовании, в том числе их дубликатов.

За 2025 год в Реестр документов государственного образца об образовании и ученых званиях, размещенном на сайте Министерства просвещения ПМР, внесены сведения о 47 нейтральных дипломах ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на английском языке.

**7.2. Документооборот. Работа с обращениями граждан.**

За отчетный период Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики разработано 974 правовых акта, в том числе:

- Приказов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по основной деятельности – 601, что на 89 меньше, чем за аналогичный период 2024 года,

- Распоряжений Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 373, что на 91 меньше, чем за аналогичный период 2024 года.

Рассмотрено и подготовлено:

- 12 заключений на законопроекты, предоставленные в качестве законодательной инициативы депутатами Верховного Совета ПМР, в рамках компетенции Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (за 1-е полугодие 2024 года - 7),

- 36 заключений на проекты законов, указов, постановлений, распоряжений Президента Приднестровской Молдавской Республики, Правительства Приднестровской Молдавской Республики и других нормативно-правовых актов, предоставленных на согласование другими министерствами (ведомствами). Данная совместная работа министерств и ведомств свидетельствует о качестве разработки нормативно-правовых актов, направленных на развитие законотворческой деятельности (за 1-е полугодие 2024 года - 73).

Всего за 1-е полугодие 2025 года рассмотрено:

- 38 поручений Президента Приднестровской Молдавской Республики (за 1-е полугодие 2024 года - 24),

- 150 поручений Правительства Приднестровской Молдавской Республики (за 1-е полугодие 2024 года - 141),

- 8 обращений депутатов Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики (за 1-е полугодие 2024 года - 9),

- 39 обращений глав государственных администраций городов и районов (за 1-е полугодие 2024 года - 49),

- 265 документов, поступивших от министерств и ведомств (за 1-е полугодие 2024 года - 281),

- 1 292 документа, поступивших от подведомственных учреждений по организационным вопросам деятельности (за 1-е полугодие 2024 года – 1 442),

- 1 099 документов, поступивших от других учреждений, организаций, предприятий по различным вопросам, входящим в компетенцию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (за 1-е полугодие 2024 года – 1 209).

В ходе осуществления контроля за исполнением поступивших в Министерство просвещения поручений Президента Приднестровской Молдавской Республики и Правительства Приднестровской Молдавской Республики по итогам заседаний было рассмотрено 32 протокольных поручения (за 1-е полугодие 2024 года - 39).

Особое внимание уделялось рассмотрению обращений граждан, т.к. своевременное и качественное решение проблем, содержащихся в них, способствует снятию напряженности в отдельных слоях общества и укреплению взаимодействия органов власти с населением. Всего за отчетный период по различным каналам связи поступило 172 обращения граждан, в том числе для рассмотрения по поручению Администрации Президента и Правительства Приднестровской Молдавской Республики – 20, посредством рубрики «Вопросы и ответы» на официальном сайте Министерства просвещения – 99, по электронной почте – 35, в оригинале – 30, через Портал государственных услуг – 0.

По результатам рассмотрения обращений граждан в Министерство просвещения в 1-м полугодии 2025 года всем гражданам даны разъяснения. Ни одному гражданину не было отказано в рассмотрении обращения. Министерство просвещения анализирует количество и характер поступающих обращений и рассматривает их как своеобразный показатель эффективности работы отрасли просвещения республики и настроения в обществе. По всем обращениям даются обоснованные и аргументированные ответы.

Анализ показывает, что с жалобами на работников системы образования поступило 17 обращений или 11,18 %. По каждой жалобе была проведена объективная проверка изложенных фактов, материалы направлены по подведомственности для принятия соответствующих управленческих решений. По вопросам учебных программ, литературы, работы системы общего, дошкольного, коррекционного образования, аттестации педагогических кадров и т.д. обратились 53 заявителя или 34,87 % от общего числа, по вопросам работы системы высшего (среднего) профессионального образования, льгот, стипендий, оплаты за обучение, возмещения расходов на обучение т.д. – 27 заявителей или 17,76 %, по вопросам выдачи дубликатов документов об образовании государственного образца, справок об обучении, нострификации документов об образовании иностранных государств и т.д. обратились 23 заявителя или 15,13 % и другим.

За 1-е полугодие 2025 года общий оборот документов в Министерстве просвещения по сравнению с аналогичным периодом 2024 года увеличился на 65 единиц (с 11 504 документов в отчетном периоде 2024 года до 11 569 документов – в отчетном периоде 2025 года):

- количество документов, поступивших в Министерство просвещения, за отчетный период по сравнению с отчетным периодом 2024 года увеличилось на 397 единиц и составило 7 334 единиц (в 1-м полугодии 2024 года – 6 937);

- количество документов, отправленных из Министерства просвещения в органы государственной власти и другие организации, за отчетный период по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 152 единицы и составило 3 261 единиц (в 1-м полугодии 2024 года – 3 413);

- количество приказов и распоряжений по основной деятельности Министерства просвещения за отчетный период по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 180 единиц и составило 974 единицы (в 1-м полугодии 2024 года – 1 154).

**Информационное обеспечение деятельности Министерства просвещения ПМР**

Одним из важнейших направлений деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики является повышение уровня информированности общественности по вопросам, входящим в компетенцию Министерства. В связи с этим 2025 году продолжил свою работу официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

С целью всестороннего и своевременного освещения деятельности Министерства на официальном сайте размещены информационные баннеры о наличии официальных страниц Министерства просвещения в социальных сетях и мессенджерах: Viber и Telegram. Кроме того, на официальном сайте систематически размещаются отчеты и информация о деятельности Министерства, его Управлений и подведомственных учреждений, а также по мере необходимости создаются и обновляются уже существующие разделы.

Регулярно обновляются методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и другая необходимая информация. Также функционируют разделы «Противодействие коррупции», «Контрольная (надзорная) деятельность», «Аттестация руководящих и педагогических работников».

Постоянно пополняется созданная база нормативных документов, на основе которой осуществляют свою деятельность организации дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного и профессионального образования.

В разделе «Коллегиальные органы» находит свое отражение работа и принятые решения Коллегии Министерства просвещения ПМР, Совета по образованию Министерства просвещения ПМР, других коллегиальных органов. Публикуется наиболее востребованная информация, освещаются наиболее значимые мероприятия, проводимые Министерством просвещения ПМР.

В официальных аккаунтах Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики регулярно публикуются новостные сообщения, информационные плакаты, баннеры, а также медиаконтент — инфографика, фоторепортажи и видеоролики. Информация подаётся кратко, доступно и с акцентом на визуальное сопровождение, что способствует оперативному восприятию материалов.

На конец отчётного периода количество подписчиков Telegram-канала Министерства составляет более 900 человек. Средний охват одной публикации превышает 500 просмотров, что свидетельствует о стабильном интересе к деятельности ведомства. В течение года в социальных сетях размещается более 550 собственных публикаций Министерства. В данное количество не включены информационные материалы, созданные другими государственными пресс-службами или средствами массовой информации.

**7.3. В социальной сфере за 2025 год:**

Наградной комиссией Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики рассматривались наградные материалы в отношении работников государственных и муниципальных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, а также работников управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики. По результатам работы было принято решение о награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики:

1) звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики» - 17 чел.;

2) Почетная грамота Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 22 чел.;

3) Благодарственное письмо Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 34 чел.

В адрес ведомственной комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по предоставлению молодым семьям государственных субсидий на полную или частичную оплату кредита и процентов по нему на приобретение жилья на территории Приднестровской Молдавской Республики поступило два заявления.

В отношении поступивших заявлений ведомственной комиссией было принято решение приостановить заявителям выдачу сертификата на получение государственной субсидии, но поставить на учет в очередь на получение субсидии в соответствии с пунктом в) статьи 7 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 28 декабря 2024 года № 362-З-VII «О государственных мерах, направленных на минимизацию негативного воздействия в связи с введением чрезвычайного экономического положения, связанного с сокращением (прекращением) поставок природного газа в Приднестровскую Молдавскую Республику» (САЗ 24-52), на основании соответствия заявителей требованиям и критериям, установленным в пунктах 6,8 Раздела 2 Приложения к Постановлению Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 12 марта 2020 года № 61 «Об утверждении Положения о порядке оказания государственной поддержки молодым семьям в приобретении жилья (САЗ 20-12).

**VII. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования**

Расходы республиканского бюджета в 2025 году по отрасли «Образование» носили преимущественно социальный характер.

Всего на финансирование государственных образовательных учреждений предусмотрены расходы в сумме 6 287 665 рублей. Выделено финансирование – 5 260 008 рублей или 84 %, в том числе расходы по заработной плате составили 5 048 954 рубля или 80 % от плана финансирования. Удельный вес фактически профинансированных расходов на оплату коммунальных услуг и услуг связи в общей сумме расходов составил 93 872 рублей или 1,5 %. На прочие текущие расходы финансирование не выделялось.

Всего на финансирование государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования предусмотрены расходы в сумме 53 101 648 рублей. Выделено финансирование – 40 921 295 рубля или 77 %, в том числе расходы по заработной плате составили 36 155 673 рублей или 68 % от общего плана финансирования. Удельный вес фактически профинансированных расходов на оплату коммунальных услуг и услуг связи в общей сумме расходов составил 543 624 рублей или 1 %.

В первоочередном порядке проводилось финансирование социально-защищенных статей, так на выплату стипендий – 1 747 623 рублей или 65 % от плана, на выплату пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 1 759 262 рублей или 48 % от плана. При этом потребность по указанным социально защищенным статьям удовлетворена в полном объеме.

На прочие текущие расходы финансирование не выделялось. Учитывая, что финансирование отрасли осуществлялось в основном по социально – защищенным статьям расходов, основная финансовая нагрузка пришлась на доходы от оказания платных услуг учреждений.

Так, в первом полугодии 2025 года доходы от оказания платных услуг организациями образования составили 4 032 475 рублей. В первоочередном порядке осуществлялось финансирование таких статей расходов как: оплата труда, начисления на оплату труда всего в сумме 1 367 352 рублей, оплату расходов по коммунальным услугам – 646 446 рублей. За счет специального бюджетного счета производились расходы, которые либо не финансируются полностью, либо финансируется частично из средств республиканского бюджета - оплата текущего ремонта зданий и помещений, издательские услуги, расходы на содержание автотранспорта, продукты питания, а также оплата товаров и услуг, не отнесенных к другим подстатьям. Сумма средств, направленных на указанные цели составила 963 995 рубля или 24% от общих доходов.

Также в 2025 году осуществлялось финансирование таких мероприятий и программ:

1. **Приобретение рабочих тетрадей для, обучающихся 1-4 классов** – в соответствии с Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11.01.2025г № 3р «О централизованной закупке (изготовлении) рабочих тетрадей для обучающихся 1-4 классов организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в 2025 году» с изменениями и дополнениями, внесенными Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 17.03.2025г № 153р, по итогам межведомственного аукциона были приобретены рабочие тетради в количестве 55 883 комплекта, для обучающихся 1-4 классов на общую сумму 2 880 848,00 рублей.
2. **Государственная целевая программа «Учебник 2022-2026»** - в 2025 году предусмотрены расходы в сумме 838 650 рублей. В соответствие с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2025 года № 167 «О порядке ограничения принятия, исполнения и финансирования бюджетных обязательств», программа приостановлена.
3. **Электронный журнал успеваемости «Элжур»** - внедрен в целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебного процесса на основе применения информационных технологий в организациях образования республики, в связи с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организациях общего образования далее Элжур).

**«Электронная школа Приднестровья»** внедрена на основе системы дистанционного и электронного обучения Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой свободный программный продукт, используется для процесса дистанционного обучения. Учитель может сформировать и направлять задания ученикам, производить переписку с учеником путем создания внутреннего чата или форума, проводить видеоуроки. В 2025 году на финансирование вышеуказанных инструментов обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено 522 772 рубля, осуществлено финансирование в сумме 217 060,00 рублей.

Дополнительный модуль **АРМ «Завуч»** **в системе «Элжур»** внедрен в целях улучшения качества информационного обеспечения процесса управления и отчетности в организациях общего образования. Данная система позволяет всесторонне отслеживать учебно-воспитательный процесс по всем направлениям. Облегчает работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе по формированию разносторонних отчетов и проведению мониторинговых мероприятий. В 2024 году на финансирование системы АРМ «Завуч» предусмотрено 340 554 рубля, осуществлено финансирование 340 554 рублей.

1. **Государственные стипендии и премии Президента Приднестровской Молдавской Республики** - в рамках исполнения Указа Президента «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики», в целях выявления и поддержки талантливых и творчески работающих молодых преподавателей, учителей и воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, организаций дополнительного образования, а так же впервые в этом году для специальных (коррекционных) организаций образования, Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики было организовано конкурсное мероприятие, по итогам которого были определены 25 лауреатов премий Президента Приднестровской Молдавской Республики.

В целях поощрения молодых педагогов, Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики ежемесячно перечисляет денежные средства победителям. Для этих целей в первом полугодии 2025 году предусмотрены расходы в сумме 524 020 рублей.

В соответствии с вышеуказанным нормативным документом, в целях стимулирования успешной учебы, обеспечения социальной поддержки обучающихся организаций образования и мотивации их активной гражданской позиции, решением Республиканской стипендиальной комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики утвержден список обучающихся на получение государственной стипендии Президента ПМР в количестве 108 человек, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, начального профессионального образования и дополнительного образования. В первом полугодии 2025 году на финансирование государственных стипендиатов предусмотрены расходы в сумме 427 958 рублей.

1. **Проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ** - Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рамках реализации государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ открыты 10 лабораторий с индивидуальными темами работ и планом заданий, на финансирование которых предусмотрено 3 641 043 рубля, в первом полугодии 2025 года финансирования не проводилось.
2. **Фонд поддержки молодежи** – в рамках реализации данной программы была проведена оплата ежемесячных платежей по 8 договорам, заключенным в 2021 и 2022 годах на общую сумму 56 353 рубля.

**Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год**

* + - 1. Реализация Плана работы в 2024-2025 учебном году с учетом положений «Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019 – 2026 годы».
      2. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования Приднестровской Молдавской Республики.
      3. Создание комплекса условий для внедрения и реализации государственных образовательных стандартов (ГОС) всех уровней образования. Обеспечить готовность педагогических кадров системы образования к реализации ГОС - через повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку.
      4. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
      5. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в работу организаций образования (АИС «Электронный журнал», «Электронная школа Приднестровья»).
      6. Создание условий для обновления кадрового состава и привлечения молодых педагогов для работы в организациях образования.
      7. Повышение уровня профессиональных компетенций, руководящих и педагогических работников.
      8. Продолжение внедрения комплекса мер по обучению детей, требующих особого внимания, в том числе, детей с особыми образовательными потребностями.
      9. Совершенствование профориентационной работы в организациях общего образования с учетом современных требований.
      10. Создание условий для повышения качества общего образования.
      11. Продолжение работы по формированию эффективного рынка образовательных услуг, в том числе за счет реализации государственных приоритетов в профессиональном образовании, путем использования механизмов формирования государственного заказа на подготовку специалистов определенного направления;
      12. . Обновление содержания начального и среднего профессионального образования путем перехода на новые образовательные стандарты, расширение практико-ориентированной (дуальной) системы обучения;
      13. Совершенствование образовательной инфраструктуры организаций профессионального образования;
      14. Развитие сетевого взаимодействия организаций разного уровня по направлениям подготовки кадров, организация стажировки педагогических кадров на предприятиях республики, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности;
      15. Совершенствование профориентационной работы среди молодежи.
      16. Совершенстование нормативно-правовой базы в сфере профессионального образования и науки;
      17. Выработка подходов по оптимизации порядка формирования, утверждения и реализации государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
      18. Продолжение развития системы дополнительного образования как ресурса мотивации к познанию, творчеству, спорту и труду, в том числе путём расширения конкурсных, фестивальных и выставочных форматов, вовлекая как школьников, так и детей дошкольного возраста.
      19. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечив соответствующие условия для развития педагогов, работающих с этой категорией обучающихся.
      20. Обеспечение организаций дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, создавая условия для их профессионального роста и устойчивого привлечения в систему.
      21. Обновление содержания воспитательной деятельности с учётом лучших педагогических практик, реализуемое по направлениям, обозначенным в Концепции воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике, и направленное на повышение эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.
      22. Продолжение формирования у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, уважения к семье, традиционным ценностям, педагогам и старшему поколению; укреплять приднестровскую идентичность.
      23. Реализация мероприятий по сохранению и популяризации историко-культурного наследия Приднестровья, приуроченных к объявленному Президентом Приднестровской Молдавской Республики Году Приднестровского народа и к 35-летию Приднестровской Молдавской Республики.
      24. Совершенствование нормативно-правовой базы государственной молодежной политики и добровольческой деятельности, развивать профессиональные компетенции специалистов, работающих с молодёжью.
      25. Содействие созданию площадок для проявления и развития молодёжных инициатив — форумов, конкурсов, проектных сессий и иных событийных форматов.
      26. Расширение участия молодёжи в жизни гражданского общества, вовлекая её в решение актуальных общественно значимых задач на республиканском и муниципальном уровнях.

**Приложение**

**Перечень разработанных в 2025 году нормативных документов в области общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Нормативные правовые акты | Цель разработки |
| **Постановления Правительства ПМР** | | | |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 17 февраля 2025 года № 29 «Об отмене Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 8 сентября 1995 года № 323 «Об утверждении Типового положения «О теоретическом лицее» (САЗ 25-7) | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций общего образования |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 17 февраля 2025 года № 31 «Об отмене Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 1996 года № 176 «Об утверждении Типового Положения «Об общеобразовательном учреждении Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 25-7) | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций общего образования. |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 21 марта 2025 года № 79 «Об отмене Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 1998 года № 102 «Об утверждении типового Положения «О вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении» (САЗ 25-11) | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций общего образования. |
|  | Постановление Правительство Приднестровской Молдавской Республики от 7 апреля 2025 года № 98 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе» (САЗ 25-14) | Установление порядка организации и деятельности логопедической службы организаций образования |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 17 апреля 2025 года № 112 «Об отмене Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 14 июля 2000 года № 288 «Об утверждении Типового Положения «Об образовательном комплексе в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 25-15) | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций общего образования |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2025 года № 113 «Об отмене Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года № 132 «Об утверждении государственных минимальных социальных стандартов в области образования» (САЗ 25-16) | в целях систематизации правовых актов Приднестровской Молдавской Республики Правительство Приднестровской  Молдавской Республики |
| **Распоряжения Правительства ПМР** | | | |
|  | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2025 года № 377 «О заключении Правительства Приднестровской Молдавской Республики на проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменения в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дошкольном образовании» | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций дошкольного общего образования |
| **Приказы Министерства просвещения ПМР** | | | |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2024 года № 1160 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2018 года № 1144 «Об утверждении Регламента предоставления государственной услуги «Прием в организации общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 8887 от 6 июня 2019 года) (САЗ 19-21)» (регистрационный № 12940 от 16 января 2025 года) (САЗ 25-2) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 декабря 2024 года № 1192 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (регистрационный № 9628 от 5 августа 2020 года) (САЗ 20-32)» (регистрационный № 12961 от 24 января 2025 года) (САЗ 25-3) | Совершенствование порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 декабря 2024 года № 1193 «О документе, подтверждающем статус обучающегося» опубликован 17.01.2025г. | Обеспечение реализации права обучающихся организаций образования на установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики льготы по проезду транспортом общего пользования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28.01. 2025 года «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2024 года № 729 «Об утверждении Порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования» (регистрационный № 12663 от 9 августа 2024 года) (САЗ 24-33) (регистрационный № 13023 от 19 февраля 2025 года) (САЗ 25-7) | Совершенствование порядка приема и отчисления детей из организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 января 2025 года «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2018 года № 1163 «Об утверждении Регламента предоставления Управлениями народного образования городов (районов) государственной услуги «Выдача направления в организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 8705 от 20 февраля 2019 года) (САЗ 19-7) (регистрационный № 13011 от 14 февраля 2025 года) (САЗ 25-6) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 января 2025 года № 64 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (регистрационный № 11001 от 27 апреля 2022 года) (САЗ 22-16)» (регистрационный № 13032 от 24.02.2025г.) (САЗ 25-8) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 января 2025 года № 65 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2023 года № 720 «Об утверждении Порядка проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации экстернов по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 11894 от 7 августа 2023 года) (САЗ 23-32)» (регистрационный № 13030 от 21 февраля 2025 года) (САЗ 25-7) | Приведение нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики. |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 февраля 2025 года № 76 «Об утверждении форм заключения психолого-медико-педагогической комиссии и примерных форм заключений отдельных членов психолого-медико-педагогической комиссии» (регистрационный № 13048 от 11 марта 2025 года) (САЗ 25-10) | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и установления формы заключения психолого-медико-педагогической комиссии, формируемого специалистами психолого-медико-педагогической комиссии по итогам проведенной диагностики физических и (или) психических недостатков детей |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2025 года № 84 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения  Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2024 года № 124 «Об  утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования  Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 12362 от 2 апреля 2024  года) (САЗ 24-15)» (САЗ 25-7) | Совершенствование нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках гармонизации нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 февраля 2025 года № 163 «Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в организациях образования, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы» (регистрационный № 13049 от 12 марта 2025 года) (САЗ 25-10) | Нормативное регулирование порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых  или допускаемых к использованию в образовательном процессе в организациях  образования, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные  программы |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 марта 2025 года №202 «Об утверждении Порядка проведения Республиканского конкурса «Учитель в современном информационном обществе» опубликован 24 марта 2025 года | Пропаганда и распространение педагогического опыта педагогических работников, работающих в области информационно-коммуникационных технологий, развития информационной и сетевой культуры педагогических работников |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 марта 2025 года №233 « Об утверждении Базисного учебного плана основного общего образования» (САЗ 25-17) | Гармонизация нормативных правовых документов систем образования Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основную образовательную программу основного общего образования |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 марта 2025 года №259 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2016 года № 999 «Об утверждении Типового положения об организации дошкольного образования» (регистрационный № 7615 от 17 октября 2016 года) (САЗ 16-42) (регистрационный № 13097 от 7 апреля 2025 года) (САЗ 25-14) | Приведение положений нормативного правового акта в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2025 года №297 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30) (регистрационный № 13156 от 23.05.2025) (САЗ 25-20) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2025 года №306 «О внесении дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2023 года № 445 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» (регистрационный № 11809 от 28 июня 2023 года) (САЗ 23-26)» (САЗ 25-16) | Обеспечение порядка организации и проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Приднестровской Молдавской Республики в 2024-2025 учебном году |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 апреля 2025 № 414 «Об отмене Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2010 года № 913 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе в организациях образования» (регистрационный № 5449 от 23 ноября 2010 года) (САЗ 10-47) (САЗ 25-21) | Систематизация законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2025 года № 399 «О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010 года № 489 «Об утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I - VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений психолого-медико-педагогической комиссии» (регистрационный № 5692 от 20 июля 2011 года) (САЗ 11-29) (регистрационный № 13206 от 24 июня 2025 года) (САЗ 25-25) | Совершенствование нормативных правовых актов в области специального (коррекционного) образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 апреля 2025 года № 431 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2024 года № 124 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 12362 от 2 апреля 2024 года) (САЗ 24-15)» (регистрационный №13167 от 28 мая 2025 года) (САЗ 25-21) | Совершенствование нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках гармонизации нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации |
|  | Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики и Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2025 года № 375/458 «Об организации проведения мероприятий, направленных на профилактику патологии органа зрения у детей в организациях образования» (сайт Министерства просвещения) | Реализация мероприятий, направленных на профилактику патологии органа зрения у детского населения Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2025 года № 451 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный №7483 от 19 июля 2016 года) (САЗ 16-29)» (САЗ 25-22) | Организация образовательного процесса, обеспечивающего условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организаций общего образования повышенного уровня в переходный период с 2025 по 2028 годы |
|  | Проект приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30  июня  2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» (регистрационный №7483 от 19 июля 2016 года) (САЗ 16-35) направлен на согласование в МФ ПМР | Организация образовательного процесса, обеспечивающего условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организаций общего образования в переходный период с 2025 по 2028 годы |
|  | Проект приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о порядке издания и полиграфического исполнения учебной литературы для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики» направлен на согласование в МФ ПМР | Нормативное регулирование порядка издания и полиграфического исполнения учебной литературы для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Проект приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Государственной основной образовательной программы основного общего образования» направлен на согласование в заинтересованные министерства и ведомства | Нормативное определение содержания основного общего образования |
|  | Проект приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Государственной основной образовательной программы дошкольного образования» направлен на согласование в заинтересованные министерства и ведомства | Нормативное определение содержания дошкольного образования |

**Перечень разработанных в отчетный период нормативно-правовых документов в области молодежной политики и дополнительного образования:**

Таблица 44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование документа | Цель разработки | Стадия реализация |
| Приказы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики | | | |
| 1 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 января 2025 года № 45 «Об утверждении Положения о социально-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» | Регламентация деятельности социально-педагогической службы в системе образования и повышения эффективности работы с обучающимися | Направлен на государственную регистрацию в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики |
| 2 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 109 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 декабря 2024 года № 1155 «Об утверждении Положения о порядке постановки (снятия) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования» | Уточнение порядка постановки и снятия обучающихся с внутреннего профилактического учёта в организациях образования. | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 3 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2025 года № 111 «Об утверждении Порядка формирования и деятельности экспертной комиссии для оценки предложений об определении мест, нахождение в которых может причинять вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» | Реализация мер по обеспечению безопасности и охране здоровья детей, а также защиты их прав и интересов путём организации деятельности экспертной комиссии, уполномоченной оценивать предложения об определении потенциально опасных для несовершеннолетних мест и мероприятий | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 4 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 июня 2025 года № 574 «Об утверждении Положения о порядке деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» | Организация и регламентация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в организациях образования | Направлен на государственную регистрацию в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики |

В 2025 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в области профессионального образования и науки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Цель разработки | Стадия реализация |
| 1. 1 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики «О контрольных цифрах приема абитуриентов на обучение за счет средств республиканского бюджета в государственные организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на 2025-2026 учебный год | в целях подготовки высококвалифицированных рабочих,  служащих и  специалистов для  всех отраслей  экономики Приднестровской Молдавской Республики за счет средств республиканского  бюджета в 2025-2026 учебном году | Опубликовано |
| 1. 2 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10.06.2025 г. № 511 Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 3 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30.04.2025 г. № 430 Об утвержении Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 4 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14.03.2025 г. № 228 Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 5 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27.02.2025 г. № 187 Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 6 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16.01.2025 г. № 31 Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 7 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11.01.2025 г. № 11 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 663 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 8 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11.01.2025 г. № 12 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 56 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 9 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11.01.2025 г. № 13 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 58«Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 10 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 14 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 660 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 11 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 15 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 661 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 12 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 16 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 55 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 13 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 17 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 57 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 14 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 18 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 662 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 15 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 19 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 63 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 16 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 20 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 60 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 17 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 21 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 61 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 18 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 22 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 664 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 19 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 23 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 65 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 20 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17.01.2025 г. № 34 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 712 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 21 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.01.2025 г. № 24 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 665 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 22 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20.01.2025 г. № 39 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 669 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 23 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17.01.2025 г. № 33 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 666 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 24 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17.01.2025 г. № 37 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 668 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 25 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17.01.2025 г. № 35 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 667 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия- наркология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 25 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17.01.2025 г. № 36 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 59 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 26 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20.01.2025 г. № 41 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 670 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 27 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20.01.2025 г. № 40 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 66 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 28 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9.04.2025 г. № 340 Об утверждении Порядка проведения конкурса документов об освоении образовательных программ основного общего и (или) среднего (полного) общего образования, представленных гражданами при поступлении на обучение по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования |  | Опубликовано |
| 1. 29 | Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28.02.2025 г. № 188 О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2024 года № 231 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов на получение государственной стипендии Президента Приднестровской Молдавской Республики» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 30 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18.03.2025 г. № 234 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 674 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 21 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 241 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 675 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 22 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 243 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 713 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 23 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 244 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2022 года № 622 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.68 Урология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 24 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 245 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 679 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 25 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 246 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 678 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 26 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 248 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 676 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 27 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 249 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2022 года № 620 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 28 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 250 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 69 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 29 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 251 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 673 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 30 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 252 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 68 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 31 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 253 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 672 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 32 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 254 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 июля 2021 года № 671 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 33 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19.03.2025 г. № 255 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 67 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования - ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 34 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 314 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 714 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 35 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 315 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 715 «Об утверждении и введении вдействие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 36 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 316 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 716 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 37 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 317 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 августа 2021 года № 717 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 38 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 318 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 62«Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 39 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 319 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 января 2022 года № 64«Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 40 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 320 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2022 года № 621«Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования – ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена» | В целях качественной подготовки квалифицированных кадров | Опубликовано |
| 1. 41 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2.04.2025 г. № 321 Об утверждении Положения о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки | В целях актуализации нормативно-правовой базы | Опубликовано |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4.06.2025 г. № 495 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2015 года № 474 «Об утверждении и введении в действие Перечня направлений подготовки, специальностей и профессий, по которым не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | В целях актуализации нормативно-правовой базы | Опубликовано |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9.06.2025 г. № 509 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 января 2020 года № 7 «Об утверждении Порядка предоставления данных для проведения мониторинга государственных организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования и (или) по специальностям среднего профессионального образования» | В целях актуализации нормативно-правовой базы | Опубликовано |