**Отчет**

**Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики**

**об итогах деятельности**

**за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. Основные функции Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей.

2.1. Дошкольное образование.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.3. Специальное (коррекционное) образование

2.4. Дополнительное образование детей.

III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

3.1. Система профессионального образования республики.

3.2. Кадровое обеспечение.

3.3. Разработка и реализация государственной политики в научной сфере.

IV. Реализация государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики

V. Законотворческая деятельность

VI. Государственный контроль

VII. Управление системой образования.

7.1. Государственная регламентация образовательной деятельности.

7.2. Документооборот. Работа с обращениями граждан.

7.3 Социальная сфера

VIII. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования.

IX. Проблемы и пути их решения

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики является уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, осуществляющим государственную политику, нормативно-правовое регулирование и управление в области образования, научной и научно-технической деятельности, добровольческой деятельности, воспитания и молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

I. **Основные функции Министерства просвещения**

**Приднестровской Молдавской Республики**

Министерство просвещения в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

а) разрабатывает и реализует концепции, межведомственные и межгосударственные программы и проекты развития образования, молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей, а также целевые государственные программы развития названных областей, координирует и контролирует в пределах своей компетенции их выполнение другими министерствами и ведомствами, органами местного государственного управления и самоуправления, организациями образования;

б) содействует интеграции Приднестровской Молдавской Республики в образовательное, научное и культурное пространство стран СНГ и, прежде всего, Российской Федерации;

в) участвует в разработке и реализации государственных целевых программ, направленных на решение вопросов образования, занятости молодежи, его социального обеспечения, организации отдыха и оздоровления детей, профилактики наркомании и правонарушений среди детей и молодежи, детской безнадзорности, духовного, физического и гражданско-патриотического воспитания молодых людей, на развитие творчества и предпринимательства, поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений, а также на решение других вопросов, затрагивающих интересы молодежи;

г) организует работу по формированию целевых программ в целях совершенствования учебно-методической и материальной базы учреждений отрасли;

д) обеспечивает контроль реализации законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, науки, молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей;

е) осуществляет комплексный анализ и прогнозирование тенденций развития отраслей подведомственной сферы управления;

ж) осуществляет научно-методическое обеспечение деятельности организаций профессионального образования, органов управления образованием, молодежной политики городов и районов Приднестровской Молдавской Республики;

з) выступает учредителем и осуществляет полномочия учредителя в отношении подведомственных организаций;

и) участвует в изучении рынка труда и в разработке прогнозов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;

к) определяет с участием заинтересованных исполнительных органов власти перечень профессий и специальностей, по которым необходимо вести профессиональную подготовку и профессиональную переподготовку кадров;

л) координирует и контролирует, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, деятельность организаций образования по вопросам качества образования, определения объемов и структуры подготовки специалистов; подведомственных организаций по вопросам соблюдения ими требований законодательства, реализации уставных задач, целей и методов их достижения;

м) рассматривает и осуществляет согласование количества граждан, принимаемых на обучение в государственные организации начального, среднего и высшего профессионального образования за счет средств государственного бюджета, с учетом направления подготовки (специальности) соответствующих специалистов организаций образования других исполнительных органов государственной власти;

н) устанавливает порядок приема абитуриентов в организации профессионального образования и перевода обучающихся из одной организации образования в другую;

о) определяет обязательный перечень программ, учебной и учебно-методической литературы для организаций образования, обеспечивающий реализацию государственных образовательных стандартов в отрасли, разрабатывает и утверждает долгосрочные и краткосрочные программы выпуска учебной и учебно-методической литературы;

п) координирует издательскую деятельность подведомственных организаций и редакций, осуществляет в пределах своей компетенции государственную поддержку учебного книгоиздания;

р) разрабатывает и реализует совместно с профсоюзными органами, общественными объединениями, заинтересованными исполнительными органами государственной власти и управления комплекс мер по охране труда, направленный на обеспечение здоровья и безопасных условий учебы и труда обучающихся, воспитанников и работников отрасли, а также их социальной защите;

с) организует с участием заинтересованных исполнительных органов власти на основе социальных педагогических программ и методик систему работы с детьми и подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации;

т) оказывает методическую помощь и осуществляет контроль за деятельностью организаций образования по выполнению государственных образовательных стандартов образования;

у) участвует в разработке и реализации государственной научной и научно-технической политики в отрасли, способствующей сохранению и развитию научного потенциала республики, взаимодействию высшей школы и науки, повышению качества образовательно-познавательного процесса;

ф) обеспечивает сотрудничество подведомственных организаций образования с научными и производственными учреждениями и организациями в области интеграции науки и образования, создания и внедрения наукоемких систем и технологий;

х) участвует совместно с другими исполнительными органами власти в формировании рынков научной, научно-технической продукции и образовательных услуг, проводит работу по созданию на базе организаций отрасли сети аккредитованных лабораторий и центров по сертификации данной продукции (работ, услуг);

ц) осуществляет материально-техническое обеспечение государственных организаций образования, подведомственных Министерству просвещения, снабжает акцидентно-бланочной, печатной и издательской продукцией;

ч) содействует развитию системы непрерывного профессионального образования;

ш) разрабатывает и реализует государственные целевые добровольческие программы в сфере добровольческой деятельности;

щ) утверждает методические рекомендации по подготовке добровольцев по разным направлениям добровольческой деятельности;

э) координирует деятельность исполнительных органов государственной власти в сфере организации отдыха и оздоровления детей и взаимодействует с органами местного государственного управления, органами местного самоуправления и организациями отдыха и оздоровления детей;

ю) разрабатывает и издает методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей;

я) в случаях, когда является стороной по договору на оказание образовательных услуг за счет средств республиканского бюджета в установленном порядке, обращается в судебные органы по вопросу возмещения расходов, затраченных на обучение лиц, освоивших образовательные программы начального, среднего или высшего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, получивших место работы по распределению и не отработавших установленный срок.

Одной из приоритетных стратегических задач Приднестровской Молдавской Республики является совершенствование системы образования до такого уровня, который позволил бы ускорить устойчивое развитие республики с учетом современности.

*Задачи Министерства просвещения на 2024 год:*

1. В системе дошкольного, общего и специального (коррекционного) образования продолжить работу по:

– обеспечению доступности качественного дошкольного и общего образования независимо от места жительства ребёнка;

– обновлению содержания образования и повышение качества образования всех уровней;

- формированию цифровой образовательной среды, которая направлена на повышение доступности и качества образования за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий;

- повышению качества подготовки выпускников и обучающихся в организациях образования и организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- обновлению фонда учебной и методической литературы;

- усовершенствованию системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

– совершенствованию материально-технической базы организаций образования;

- стимулированию педагогического труда и увеличению престижа профессии педагога;

– совершенствованию системы сопровождения детей с особыми потребностями.

2. В области дополнительного образования, воспитания, здорового образа жизни продолжить работу по:

- формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры среди молодежи;

- повышению эффективности воспитательной работы в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования республики;

- популяризации традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;

- расширению потенциала воспитательной работы и системы дополнительного образования детей через реализацию творческих конкурсов для педагогов и обучающихся организаций общего и дополнительного образования.

- усовершенствованию учебно-программного обеспечения деятельности организаций дополнительного образования кружковой направленности;

- созданию условий для реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширению международного сотрудничества детей и молодёжи Приднестровья и России;

- совершенствование музейно-экскурсионной деятельности по республике среди обучающихся, туризма;

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи;

- реализация мероприятий Концепции государственной семейной политики в целях формирования общечеловеческих ценностей приднестровского общества;

3. В области государственной молодежной политики продолжить работу по:

- поддержке и инициированию молодёжных социально значимых программ и проектов, волонтерского движения;

-повышению профессиональной компетентности специалистов сферы государственной молодежной политики;

-мотивации молодежи к инновационной деятельности, изобретательству и научно-техническому творчеству; стимулированию молодежи к самоуправлению;

-вовлечению молодежи в активную общественную деятельность, популяризации добровольческой деятельности;

- взаимодействию с молодежными общественными организациями, международному взаимодействию в сфере государственной молодежной политики

4. В системе профессионального образования:

- продолжить работу по реализации стратегической управленческой цели — обеспечения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов;

- совершенствовать профориентационную работу среди молодежи;

- содействовать расширению сотрудничества организаций профессионального образования с работодателями по всем направлениям;

- расширить практику проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций среди обучающихся организаций среднего профессионального образования;

- продолжить международное сотрудничество с организациями профессионального образования РФ;

- продолжить реализацию пилотного проекта «Профессиональное обучение школьников».

**Анализ статистических показателей,   
характеризующих направления деятельности Министерства просвещения**

Определив в 2024 году в качестве стратегических задач развития образования в Приднестровской Молдавской Республике обновление содержания образования и достижение нового качества его результатов, Министерство просвещения системно и последовательно организовало работу подведомственной сферы на выполнение поставленных задач, реализуя с этой целью комплекс взаимозависимых мероприятий в соответствии с законодательно закрепленными функциями.

Общая характеристика системы образования иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них в отчетном 2024 году по состоянию на начало 2024/2025 учебного года.

В системе образования насчитывается 158 организаций общего образования, 149 организаций дошкольного образования, 13 организаций специального (коррекционного) образования, 13 организаций дополнительного образования детей, 13 организаций среднего профессионального образования, в системе ВПО – 7 организаций образования.

**Численность организаций образования**

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года количество детей в возрасте от 0 до 18 лет в Приднестровской Молдавской Республике составило 68 224 человека, что на 1 338 человек меньше, чем в 2023 году.

Тенденция ежегодного изменения количества детского населения оказывает непосредственное влияние на изменения количественных показателей сети организаций образования в республике.

По данным за 2024 год (на начало 2024/2025 учебного года) система образования охватывает 77 750 чел. детей и молодежи, включая 17 743 дошкольника всех возрастных категорий (до 3 лет – 2591 человек, от 3 до 7 лет – 14613 человек), 44 046 школьников, 5 496 студентов в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) и 10 573 студента в системе высшего образования (далее - ВО), в том числе по очной форме обучения – 6154 человека (58,2%).

С 2020 года численность воспитанников в дошкольном образовании снижается. За последний год спад составил 1651 человек, с 2020 года – 4258 человек.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях ежегодно снижается, при этом по состоянию на текущий учебный год численность снизилась на 757 человек по сравнению с прошлым учебным годом, с 2020 года – на 2354 чел.

В системе СПО насчитывается 5496 студентов, с 2023 года их численность снизилась на 133 человека, а относительно 2020-2021 учебного года - на 902 человека.

Также наблюдается снижение численности студентов вузов. Так, численность студентов в 2024 году снизилась на 186 человек, а относительно 2020 года - на 1855 человек.

**Численность обучающихся в системе образования**

Тенденция ежегодного изменения количества детского населения оказывает непосредственное влияние на изменения количественных показателей сети организаций образования в республике.

В организациях образования всех уровней образования на начало 2024/2025 учебного года работают 9246 педагогических работников, в том числе: в дошкольном образовании – 2724 человека, в общем образовании – 4626 человек, в дополнительном образовании детей– 402 человека, в СПО – 531 человек, в ВПО (профессорско-преподавательский состав, далее - ППС) – 963 человека. Из общего числа ППС ученые степени имеют 25,8% педагогических работников, ученые звания – 23,7 %.

Численность педагогических работников за отчетный период 2024 года снизилась на 131 человека, а за 5 лет - на 953 человека.

Сокращение количества работников организаций образования происходит, в основном, за счёт изменения численности педагогического состава.

Тревожным сигналом продолжает быть сокращение в системе образования молодых специалистов (стаж до 3-х лет). За последние пять лет число молодых специалистов сократилось на 181 человека, за отчетный период – на 16 человек.

Одновременно с этим наблюдается сохранение устойчивой тенденции старения педагогического состава: за отчетный период количество педагогических работников пенсионного возраста составило 2337 человек (28,3%), что на 114 человек больше, чем в прошлом году, а за последние пять лет количество педагогических работников пенсионного возраста возросло на 90 человек (в 2020 году доля педагогических работников пенсионного возраста составляла 24,6% (2247 человек) от общего количества педагогов).

Серьезной проблемой остается непрофильность образования отдельных педагогических работников, то есть несоответствие имеющегося у них профессионального образования требованиям квалификационных характеристик по занимаемым должностям (читаемым дисциплинам, выполняемым функциональным обязанностям). Так, в 2024 году из общей численности педагогических работников (8253 человека) непрофильное образование имели 849 человек (10,3 %), в то время как в 2023 году таких педагогов было 875 человек (9,9%). За 5 лет численность педагогических работников, имеющих непрофильное образование, сократилось на 0,6% (149 человек).

**II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей**

**2.1. Дошкольное образование.**

**2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и изменение сети дошкольных образовательных организаций**

2024 году на территории Приднестровской Молдавской Республики функционировало 149 организаций дошкольного образования (51 организация дошкольного образования в сельской местности и 98 организаций дошкольного образования в городской местности) и группы для детей дошкольного возраста в 38 комплексах «Общеобразовательная школа - детский сад», а также в государственных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По сравнению с прошлым годом количество организаций дошкольного образования уменьшилось на 6 организаций (в 2023 году функционировало 155 организаций дошкольного образования):

- МОУ «Кременчугская средняя школа» и МОУ «Детский сад «Тополек» с. Кременчуг реорганизованы в форме слияния в МОУ «Кременчугская общеобразовательная школа – детский сад» (Решение Государственной администрации г. Тирасполь и г.Днестровск от 23 августа 2023 года № 2164);

-МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 72» г. Тирасполь реорганизовано путем присоединения к МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Гнездышко» г. Тирасполь (Решение главы государственной администрации г. Тирасполь и г. Днестровск от 29 марта 2024 года № 663);

- МОУ «Бендерский детский сад № 10» реорганизовано путем присоединения к МОУ «Бендерский детский сад № 32» (выписка из государственного реестра юридических лиц о юридическом лице по состоянию на 17 сентября 2024 года);

- МОУ «Бендерский детский сад № 13» реорганизовано в форме присоединения к МОУ «Бендерский детский сад № 11» (выписка из государственного реестра юридических лиц о юридическом лице по состоянию на 17 сентября 2024 года);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гиочел» с. Гояны Дубоссарского района приостановил деятельность с 1 сентября 2024 года (Решение государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 03.09. 2024 года № 989 р);

- МОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» с Койково Дубоссарского района приостановил деятельность с 1 сентября 2024 года (Решение государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 03.09. 2024 года № 987 р).

Всего услугами дошкольного образования, воспитания и присмотра охвачено **17 204** ребенка (на 1 643 меньше, чем в прошлом году – 18847), из них детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – 2591 (15,0% от общего количества детей); детей дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет – 14 613 (85,0% от общего количества детей).

***17 096*** детей посещали организации дошкольного образования, 108 детей - группы для детей дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Численность и возрастной состав детей, посещающих организации дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Состав детей | Год | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Общая численность детей | 21354 | 20657 | 19928 | 18747 | 17096 |
|  | в том числе в возрасте: |  |  |  |  |  |
| 2 | -1,5-3 года | 3263 | 3227 | 3134 | 2930 | 2564 |
| 3 | процентов от общей численности | 15,2 % | 15,6% | 15,7% | 15,6% | 15% |
| 4 | - от 3 лет и старше | 18091 | 17430 | 16794 | 15817 | 14532 |
| 5 | процентов от общей численности | 84,8% | 84,4% | 84,2% | 84,4 % | 85% |

Процент охвата детей дошкольным образованием по республике составляет 89%, на 6 % ниже, чем в 2023 году.

К приему детей в новом учебном году оборудованы, оснащены и подготовлены 1 129 групп, из них: 191 группа для детей раннего возраста и 938 групп для детей дошкольного возраста.

Очередь на прием детей в организацию дошкольного образования отсутствует.

В целом организации дошкольного образования укомплектованы детьми на 63,6% от проектной мощности, при этом наиболее высокий процент укомплектованности детских садов детьми отмечается по г. Тирасполь, г. Днестровск, г. Слободзея и Слободзейскому району.

Средний показатель наполняемости по группам раннего возраста составляет **12,3** детей, при норме – 15.

Средний показатель наполняемости по группам дошкольного возраста составляет **14,3** детей, при норме – 20.

**Информация об укомплектованности и средней наполняемости групп организаций образования для детей дошкольного возраста в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | УНО | Количество детей | | %  укомплекто  ванности  ДОУ  детьми | Наполняемость | | | | |
| проектная  мощность | списочный состав групп | Группы детей раннего возраста | | Группы детей дошкольного возраста | | |
| Норма-тивно | Факти-чески | Норма-тивно | Факти-чески |
| 1 | Тирасполь | 5881 | **5773** | 98,1 | 15 | 15,0 | 20 | 17,5 |
| 2 | Днестровск | 605 | **432** | 71,4 | 15 | 7,5 | 20 | 13,3 |
| 3 | Бендеры | 5046 | **2890** | 57,2 | 15 | 13,2 | 20 | 14,7 |
| 4 | Слободзея | 3115 | **2311** | 74,1 | 15 | 14,9 | 20 | 15,7 |
| 5 | Григориополь | 3305 | **1239** | 37,4 | 15 | 10,9 | 20 | 13,6 |
| 6 | Дубоссары | 2527 | **1171** | 46,3 | 15 | 9,7 | 20 | 14,0 |
| 7 | Рыбница | 4915 | **2688** | 54,6 | 15 | 14,5 | 20 | 15,1 |
| 8 | Каменка | 1340 | **502** | 37,4 | 15 | 10,4 | 20 | 12,9 |
| 9 | ГОУ (РМТЛ-к) | 150 | **90** | 60,0 | 15 | 15 | 20 | 12,5 |
| 10 | ГОУ, подведомственные Министерству по социальной защите и труду ПМР\* |  | **108** |  | 6-15 |  | 6-15 |  |
|  | **ИТОГО:** | 2688 | **17 204** | **63,6** | **15** | 12,3 | **20** | 14,3 |

\* Примечание наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста.

Количество населенных пунктов, не имеющих организаций дошкольного образования, составляет 43 населе21нных пункта (в 11 из них нет детей дошкольного возраста), в которых проживает 354 дошкольника, 234 из них посещают организации дошкольного образования. Для 98 детей обеспечен транспорт для подвоза в организации образования ближайшего населенного пункта, 136 детей родители подвозят самостоятельно.

С 2020 года численность воспитанников в дошкольном образовании снижается. За последний год спад составил - 1643 человека (8,9%), с 2020 года – 4150 человек (24%) - преимущественно за счет снижения численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (уменьшение численности воспитанников данной возрастной категории относительно 2023 года составило 1 285 человек (8,1%).

**2.1.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

Для реализации государственной политики по выбору языка обучения и воспитания в 2024 году было обеспечено функционирование организаций дошкольного образования на трех официальных языках.

В 2024 году в организациях дошкольного образования обучались на русском языке 15 953 детей (92,6%), на молдавском языке – 1 217 (7,1%), на украинском языке –34 (0,3%). В сравнении с прошлым годом на 1 367 уменьшилось количество детей, обучающихся на русском языке; число детей, обучающихся на молдавском языке уменьшилось на 179 детей, и увеличилось на 3 человека количество обучающихся на украинском языке.

Динамика количества детей, обучающихся на официальных языках представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего воспитан-ников | Количество обучающихся на языках | | | | | |
| Русский | | Молдавский | | Украинский | |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| 2020-2021 | 21354 | 19853 | 93,0 | 1429 | 6,7 | 72 | 0,3 |
| 2021-2022 | 20657 | 19161 | 92,8 | 1404 | 6,8 | 92 | 0,4 |
| 2022-2023 | 19 928 | 18486 | 92,8 | 1347 | 6,7 | 95 | 0,5 |
| 2023-2024 | 18747 | 17320 | 92,4 | 1396 | 7,4 | 31 | 0,2 |
| 2024-2025 | **17 204** | 15953 | 92,6 | 1217 | 7,1 | 34 | 0,3 |

В 2024 году в качестве второго официального языка изучали русский язык – 890 (5,2%) детей, молдавский язык - 7376 (43,1%) ребенка; украинский – 1788 (10,4%) детей. Второй официальный язык изучается со средней группы.

Динамика за период 2019-2024 годы представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего воспитан-ников | Количество изучающих II официальный язык | | | | | |
| Русский | | Молдавский | | Украинский | |
| детей | % | детей | % | детей | % |
| 2020 | 21354 | 1001 | 4,7 | 10449 | 48,9 | 1812 | 8,4 |
| 2021 | 20657 | 1090 | 5,2 | 9182 | 44,4 | 1906 | 9,2 |
| 2022 | 19928 | 996 | 5,0 | 8553 | 43,0 | 1948 | 9,8 |
| 2023 | 18747 | 922 | 5,5 | 8885 | 47,0 | 1822 | 9,7 |
| 2024 | **17 204** | 890 | 5,2 | 7376 | 43,1 | 1788 | 10,4 |

В сравнении с прошлым годом уменьшилось на 1509 (3,9%) количество детей, изучающих официальный молдавский язык; на 32 (0,3%) количество детей, изучающих русский язык; число детей изучающих украинский язык уменьшилось на 34 человека (однако процент увеличился на 0,7%).

**2.1.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

В целях обеспечения государственных гарантий по реализации единой государственной политики в сфере дошкольного образования организации дошкольного образования поэтапно перешли на реализацию Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Министерством просвещения разработаны и утверждены нормативные правовые документы, определяющие организационно-управленческие, методические и информационные условия поэтапного введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Согласно результатам мониторинга в сфере дошкольного образования обеспечена качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

В 2022-2024 гг. в рамках поэтапного введения Государственного образовательного стандарта ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 8 учебно-методических семинаров для руководителей, педагогов и специалистов системы дошкольного образования по темам:

а) Система мониторинга динамики развития, динамики образовательных достижений воспитанников организации дошкольного образования;

б) Проблемы разработки основной образовательной программы организации дошкольного образования;

в) Интеграция содержания образовательных областей в реализации приоритетных направлений деятельности организаций дошкольного образования;

г) Формы и методы партнёрского взаимодействия организации дошкольного образования с родителями;

д) «Рабочая программа воспитателя-методиста по приоритетному направлению деятельности как механизм реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

е) Квест-игра в физическом развитии детей дошкольного возраста;

ж) Преемственность в работе организаций дошкольного образования и начальной школы в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов»;

з) Диспут «Приоритеты в преемственности дошкольного и начального образования» для руководителей, заместителей руководителей, педагогов-психологов, воспитателей организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики

2. 6 спецсеминаров в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для руководителей, педагогов и специалистов системы дошкольного образования по темам:

а) Управление профессиональным развитием руководителя - основа эффективного управления коллективом;

б) Управление трудовым коллективом в организации дошкольного образования;

в) Алгоритм разработки программы развития организации дошкольного образования;

г) Управление профессиональным развитием педагогов организации дошкольного образования;

д) Механизмы реализации основной образовательной программы организации дошкольного образования;

е) Формирование коллектива на основе полной психологической, информационной и деловой совместимости;

3. 8 семинаров в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для руководителей системы дошкольного образования по темам:

а) Новые критерии оценки качества дошкольного образования;

б) Конструирование основной образовательной программы организации дошкольного образования;

в) Современные требования к управлению организацией дошкольного образования;

г) Управление функционированием и развитием организации дошкольного образования в условиях системных изменений;

д) Управление организацией дошкольного образования: современные требования;

е) Современное содержание дошкольного образования;

ж) Управление инновациями в организации дошкольного образования;

з) Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

4. Стажировочные площадки в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для руководителей, педагогов и специалистов системы дошкольного образования (28 стажировочных площадок);

5. Стажировочные площадки в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для руководителей, педагогов и специалистов системы дошкольного образования по накопительной системе повышения квалификации. (9 стажировочных площадок);

6. Разработано научное, программное и учебно-методическое сопровождение Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

7. Организовано Конкурсное движение:

а) с 1 октября по 25 февраля 2022 года - Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие для организаций дошкольного образования» для педагогов организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики по направлению «Реализация Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

б) с 18 сентября по 29 декабря 2023 года - Республиканский конкурс «Лучший управленческий проект» для руководителей организаций дошкольного образования;

в) с 2 октября по 30 апреля 2024 года - Республиканский конкурс «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

**2.1.4. Кадровое обеспечение организаций дошкольного образования**

В организациях дошкольного образования работает 6161 работник, из которых 2456 человек – педагогические работники и 268 – руководящие работники. Численность педагогических работников сократилась на 221 человека, руководящих работников – на 1 человека. За последние 5 лет общая численность работников организаций дошкольного образования сократилась на 390 человек.

**Анализ кадрового потенциала педагогических работников организаций**

**дошкольного образования**

Из общего числа педагогических работников 11,6 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 0,8 % больше, чем в предыдущий год (было 10,8 %). Однако, за последние 5 лет доля молодых специалистов сократилась на 1,6 %.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 21,4% (525 человек), что на 2 % больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля педагогических работников пенсионного возраста увеличилась на 5,7 %.

17,4 % педагогов организаций дошкольного образования имеют непрофильное образование, по сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 0,8 %. За последние 5 лет доля таких педагогов сократилась на 3,2 %.

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 108 (4,4%) педагогов, первую – 665 (27,1%), вторую – 748 (30,5%) педагогов системы дошкольного образования не имеют квалификационной категории. В сравнении с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 15 человек (0,8%), с первой - на 29 человек (2,1%), а со второй категорией уменьшилось на 48 человек (0,7%).

935 педагогов системы дошкольного образования (38,1%) не имеют квалификационной категории.

За последние 5 лет численность педагогических работников организаций дошкольного образования с высшей квалификационной категорией увеличилась на 46 человек (2,1%), с первой - увеличилось на 103 человека (6,1%), со второй - уменьшилось на 85 человек (0,6%). На 285 человек (7,5%) сократилась численность педагогических работников системы дошкольного образования, не имеющих квалификационной категории.

**Анализ кадрового потенциала руководящих работников организаций дошкольного образования**

Из общего числа руководящих работников 5,2 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 1,5 % больше, чем в предыдущий год (было 3,7%). За последние 5 лет доля молодых специалистов увеличилась на 3,7 %.

Доля руководящих работников пенсионного возраста составляет 24,6 %, что на 3,1 % больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля руководящих работников пенсионного возраста увеличилась на 6 %.

5,2 % руководящих работников организаций дошкольного образования имеют непрофильное образование. По сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 0,4 %. За 5 лет доля таких руководителей увеличилась на 0,4 %.

В настоящее время высшая квалификационная категория присвоена 52 руководящим работникам (19,4 %), что на 9 человек (4,2 %) выше, чем в предыдущем году, первая – 127 руководящим работникам (47,4 %), что на 5 человек (1,5%) меньше, чем в прошлом году, вторая – 6 человек (2,2 %) (увеличилось на 4 человека (1,5%). 83 руководящих работника системы дошкольного образования (31 %) не имеют квалификационной категории.

За последние 5 лет количество руководящих работников организаций дошкольного образования с высшей квалификационной категорией увеличилось на 13 человек (4,9%), с первой - увеличилось на 15 человек (5,7 %), со второй – на 4 человека (1,5%). На 33 человека (12,2%) сократилась численность руководителей, не имеющих квалификационной категории.

ро

Средний возраст педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования – 50 лет.

«Открытые» вакансии педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования республики оставляют 130,55 штатных единиц (ставок), в том числе по должностям: воспитателей – 26,8; учителей – 32,3; воспитателей-методистов – 4,8; учителей-логопедов (учителей-дефектологов) – 10,7; педагогов-психологов– 15,6; музыкальных работников – 29,6; других педагогических работников – 1; руководящих работников – 9,75.

Наибольший дефицит кадров наблюдается в дошкольных учреждениях г.Тирасполя, в которых самыми востребованными специалистами являются воспитатели (15,15 ставок), воспитатели-методисты (10 ставок); музыкальные работники (18 ставок).

**2.1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности организаций дошкольного образования**

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет в организациях дошкольного образования создана соответствующая материально-техническая база, которая позволяет осуществлять все виды деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей, использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей), обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации дошкольного образования.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 июля 2021 года №645 «Об утверждении Типового перечня обязательного оснащения организаций образования, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» (САЗ 21-37), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2021 года № 1053 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в организациях дошкольного образования» обновляется необходимое оснащение и оборудование для всех видов деятельности, что обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации дошкольного образования, группы, а также территории, прилегающей к организации образования, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**2.2. Начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.**

**2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет) в 2024 году уменьшился на 1,22 % по сравнению с 2023 годом и составил 95% (в 2023 году – 92,18%).

По состоянию на конец отчетного периода в республике функционирует 158 организаций общего образования (городских (поселковых) – 70, сельских – 88), в том числе 38 комплексов «Общеобразовательная школа – детский сад». По сравнению с прошлым годом количество организаций общего образования не изменилось.

Вместе с тем:

- приостановлена деятельность МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Койково, Дубоссарского района» в связи с отсутствием контингента обучающихся на основании Решения Государственной администрации Дубоссарского района и города Дубоссары от 3 сентября 2024 года № 988р (до особого распоряжения);

- МОУ «Кременчугская средняя школа» и МОУ «Детский сад «Тополек» с. Кременчуг реорганизованы в форме слияния в МОУ «Кременчугская общеобразовательная школа – детский сад» на основании Решения Государственной администрации г. Тирасполь и г.Днестровск от 23 августа 2023 года № 2164.

Во исполнение поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики по организации подвоза детей в рамках проекта «Школьный автобус» проведен мониторинг организации образовательного процесса в малокомплектных школах с наименьшей численностью учащихся и принято решение об осуществлении обучения детей в иных организациях общего образования с учетом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей учреждения. В целях обеспечения качественного обучения детей осуществляется подвоз обучающихся 5 – 11 классов ряда 11 малокомплектных школ в иные организации общего образования, укомплектованные квалифицированным педагогическим составом. Обучающиеся 10 – 11 классов четырех организаций общего образования продолжили обучение в 3 опорных школах и одной городской школе. Обучающиеся 5 – 9 классов восьми организаций общего образования продолжили обучение в 7 опорных школах:

**а) в Слободзейском районе:**

1) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» Слободзейского района;

2) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад № 2» продолжили обучение в МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад №1» Слободзейского района;

б) **в Григориопольском районе:**

1) обучающиеся 10 – 11 классов МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Гриориопольского района» продолжили обучение в МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района»;

2) обучающиеся 10-11 классов МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Гриориопольского района им. А. Паши» продолжили обучение в организации общего образования города Григориополь;

3) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» продолжили обучение в МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К. Колесниченко Григориопольского района».

В селе Красное Григориопольского района отсутствует общеобразовательная школа. Ежедневно в МОУ «Григориопольская обшеобразовательная средняя школа №2 им.А.Стоева с лицейскими классами» осуществляется подвоз 27 детей школьного возраста.

в) Дубоссарском районе обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Дойбаны-1» продолжили обучение в МОУ «Основная общеобразовательная молдавская школа с. Гояны»;

Ввиду приостановления деятельности МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Койково, Дубоссарского района» дети школьного возраста доставляются на обучение в МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2».

г) **в Рыбницком районе:**

1) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Зозулянская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад им. А.Г. Рубинштейна»;

2) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Андреевская русская общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Колбаснянская русская общеобразовательная школа-детский сад»;

3) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Ленинская русская основная общеобразовательная школа -детский сад» продолжили обучение в МОУ «Воронковская русская общеобразовательная школа»;

4) обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Броштянская русская основная общеобразовательная школа - детский сад» и МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» продолжили обучение в МОУ «Красненьская русская средняя общеобразовательная школа им. Т.Г. Шевченко»;

Для обучающихся 5 – 9 классов МОУ «Ульминская русская общеобразовательная школа им. И.Я.Донцова» МУ «Рыбницкое управление народного образования» организован ежедневный подвоз педагогов и обучающихся в МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная школа №8».

**д) в Каменском районе:** обучающиеся 5 - 9 классов МОУ «Валя-Адынкская основная общеобразовательная школа – детский сад» продолжили обучение в МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа – детский сад им.Ф.И. Жарчинского».

Таблица 2

**Количество организаций общего образования**

**в разрезе городов и районов по видам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб.  подчинения | ИТОГО | % от общего количества |
| *Всего школ (государственных)* | 20 | 2 | 17 | 26 | 17 | 17 | 35 | 15 | 9 | 158 |  |
| Начальных (в т.ч. ш-д/с) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 0,6 |
| Основных (в т.ч. ш-д/с) |  |  | 1 | 6 | 5 | 9 | 10 | 7 |  | 38 | 24,0 |
| Средних | 17 | 2 | 15 | 20 | 12 | 7 | 24 | 7 | 6 | 110 | 69,7 |
| *Из них:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Школы* (в т.ч. школа-детский сад) | 13 |  | 11 | 19 | 10 | 6 | 19 | 6 | 2 | 86 | 54,4 |
| *Гимназии* | 1 |  | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  | 6 | 3,8 |
| *Лицеи* | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 6 | 3,8 |
| *Школы с лицейскими классами* |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 3 | 1,9 |
| *Школы с гимназическими классами* | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 7 | 4,4 |
| *Кадетский корпус* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,7 |
| *Суворовское училище* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,7 |
| С(К)Ш-И | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 3 | 9 | 5,7 |

Численность обучающихся в организациях образования, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет 43032 человека, из них 39,7% обучающихся осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 50,5% – основную образовательную программу основного общего образования, 9,8% – программу среднего (полного) общего образования.

По сравнению с 2023 годом численность обучающихся в 2024 году уменьшилась на 757 человек (1,7 %). За 5 лет численность обучающихся снизилась на 2354 чел.

Количество обучающихся в городской местности – 34060 чел. (79,15%), в сельской местности – 8972 чел. (20,85%).

Численность обучающихся в классах очно-заочного обучения (вечерняя школа) – 115 человек.

Количество обучающихся по программам повышенного уровня в 2024 году уменьшилось на 779 человек и составило 6209 (14,3%) учащихся, в профильных классах обучаются 4181 учащихся (9,7%).

Обучаются во вторую смену, по данным на начало 2024/2025 учебного года, 1040 человек (2,4% от общего количества обучающихся организаций общего образования). Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования.

Для реализации конституционных прав на получение обязательного основного общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, Министерством просвещения совместно с Государственной службой исполнения наказаний организован процесс обучения в Воспитательном учреждении ГСИН МЮ ПМР с. Александровка с привлечением педагогов МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа-детский сад».

На начало 2024-2025 учебного года в республике сформировано 2383 класса. По сравнению с 2023-2024 учебным годом общее количество классов уменьшилось на 67.

Средняя наполняемость классов по республике составила 19 учеников в классе. Показатель средней наполняемости классов остался на том же уровне.

Таблица 3

**Сравнение показателей наполняемости классов за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  года | УНО | | | | | | | | | |  | |
| Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб. Подчинения | Итого | |
| 2020-2021 | 25,1 |  | 23,1 | 17,6 | 16,4 | 14,2 | 16,8 | 12,5 | 12,3 | 19,2 | |
| 2021-2022 | 26 | 23,1 | 23,5 | 17,3 | 16,1 | 13,9 | 16,8 | 12,7 | 11,8 | 19,2 | |
| 2022-2023 | 24,8 | 23 | 23,4 | 17,2 | 15,9 | 13,9 | 16,9 | 12,2 | 11,8 | 19 | |
| 2023-2024 | 24,8 | 23,1 | 22,9 | 16,9 | 14,5 | 14,2 | 17,1 | 12,2 | 11,3 | 19 | |
| 2024-2025 | 24,2 | 22,4 | 22,4 | 16,9 | 14,5 | 13,9 | 17,6 | 12,8 | 11,6 | 19 | |

Динамика изменений общих показателей общеобразовательных организаций в разрезе городов и районов, представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | УНО, ООО | Количество: организаций общего образования/ классов-комплектов / учащихся в них по учебным годам | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Тирасполь | 20  610/606  15192 | 20  541/537  13958 | 20  574/570  14127 | 20  566/562  13944 | 20  571/567  13813 |
| 2 | Днестровск |  | 2  46/46  1083 | 2  47/47  1082 | 2  47/47  1087 | 2  49/49  1097 |
| 3 | Бендеры | 17  337/337  7773 | 17  337/337  7768 | 17  329/329  7707 | 17  328/328  7499 | 17  331/331  7404 |
| 4 | Слободзея | 26  378/373  6561 | 26  381/378  6532 | 26  375/372  6401 | 26  376/371  6276 | 26  366/361  6103 |
| 5 | Григориополь | 17  217/204  3351 | 17  216/203  3272 | 17  215/202  3209 | 17  206/194  2987 | 17  197/186  2850 |
| 6 | Дубоссары | 17  231/204  2891 | 17  231/205  2842 | 17  226/203  2822 | 17  225/196  2783 | 17  221/196  2734 |
| 7 | Рыбница | 35  421/373  6283 | 35  431/377  6325 | 35  426/369  6241 | 35  418/356  6095 | 35  385/337  5931 |
| 8 | Каменка | 15  158/139  1742 | 15  159/137  1738 | 15  154/138  1689 | 15  154/135  1645 | 15  147/127  1621 |
| 9 | ООО республиканского подчинения | 9  130/127  1593 | 9  128/125  1515 | 9  127/125  1494 | 9  130/128  1473 | 9  128/125  1479 |
|  | ИТОГО: | 158  2482/2363  45386 | 158  2470/2346  45033 | 158  2473/2355  44772 | 158  2450/2270  43789 | 158  2383/2230  43032 |

Согласно данным таблицы, в течение последних 5 лет фиксируется спад численности обучающихся в организациях образования республики. В 2024 году по сравнению с 2023 годом численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО снизилась на 757 человек (1,7%). В целом с 2020 по 2024 год численность обучающихся уменьшилась на 2354 человека (5,5%).

**2.2.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

Из общего количества организаций общего образования 120 (76,0 %) осуществляют образовательный процесс на русском языке; 25 (15,8 %) на молдавском языке; 3 (1,9 %) на украинском языке. Кроме того, в республике функционируют 10 (6,3 %) русско-молдавских школ.

Количество организаций, осуществляющих образовательный процесс на одном из трех официальных языков, в разрезе городов и районов, представлено следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | ООО респуб.  подчинения | ИТОГО | |
| Кол-во | % |
| Всего школ (государственных) | | 20 | 2 | 17 | 26 | 17 | 17 | 35 | 15 | 9 | 158 |  |
| Язык обучения | русский язык | 20 | 2 | 16 | 20 | 9 | 8 | 26 | 12 | 7 | 120 | 76,0 |
| молдавский язык |  |  |  | 2 | 7 | 6 | 7 | 2 | 1 | 25 | 15,8 |
| русский и молдавский языки |  |  |  | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 10 | 6,3 |
| украинский язык |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 1,9 |

В 2024-2025 году наблюдается увеличение численности учащихся, получающих образование на русском языке на 0,5%, при этом уменьшение количества учащихся, получающих образование на украинском языке – на 0,1% и на молдавском языке на 0,4%.

Динамика изменения численности учащихся организаций общего образования в разрезе по языкам обучения представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обучения | Численность учащихся в ООО в разрезе языков обучения | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Русский | 41983 | 41760 | 41623 | 40875 | 40391 |
| 92,5% | 92,7% | 93% | 93,3% | 93,8% |
| Молдавский | 2998 | 2865 | 2680 | 2435 | 2195 |
| 6,6% | 6,4% | 6% | 5,6% | 5,2% |
| Украинский | 405 | 408 | 469 | 479 | 446 |
| 0,9% | 0,9% | 1% | 1,1% | 1% |
| Итого | 45386 | 45033 | 44772 | 43789 | 43032 |

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году, изучающих в качестве второго официального языка украинский язык, составляет 25,0 %, что на 0,6% меньше по сравнению с прошлым годом. Отмечается увеличение учащихся, изучающих второй официальный русский язык, на 3,0%, при уменьшении показателей по второму официальному молдавскому языку на 2,4%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучаемый второй официальный язык | % учащихся в разрезе по учебным годам | | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский | 8,1 | 7,7 | 6,9 | 7% | 10% |
| Молдавский | 65,9 | 67,1 | 67,4 | 67,4% | 65% |
| Украинский | 26 | 25,2 | 25,7 | 25,6 | 25% |

**2.2.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

**Введение и реализация государственных образовательных стандартов**

В общеобразовательных организациях республики продолжается реализация государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Министерством просвещения разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (далее - ГОС НОО, ГОС ООО, ГОС С(П)ОО).

С 1 сентября 2024 года все организации образования, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ГОС НОО ГОС ООО. В 2024 году в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проведен мониторинг реализации ГОС в 2023-2024 учебном году.

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» обеспечена научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации Государственных образовательных стандартов общего образования через повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, посткурсовое сопровождение посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся в республике обеспечивается возможность освоения отдельных учебных предметов на углубленном уровне в рамках профильного обучения. По данным мониторинга условий реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в 10–11-х (12-х) классах организаций общего образования республики, как и в прошлом учебном году, наиболее распространен универсальный профиль (46,6%). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов всех профилей обучения. В 2,2% организациях общего образования сформированы 10-е классы, в которых в рамках одного класса реализуется обучение по 2 профилям. Следует особо отметить, что в 55 (61,1%) организациях образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, сформированы только классы универсального профиля. Как правило, это те организации образования, в которых создан только один класс в параллели 10-х или 11-х классов. В текущем учебном году порядка 20 организаций общего образования, реализующих универсальный профиль обучения в 10-х и 11-х классах, предоставляют обучающимся возможность изучения двух учебных предметов на углубленном уровне. Министерством просвещения даны рекомендации органам местного управления образованием в части регулирования процесса формирования профилей 10-х классов не только в связи с обеспечением наполняемости классов, но и в связи с определением наиболее востребованных у обучающихся профилей обучения и с учетом кадровых, материально- технических и иных условий конкретной организации образования.

В 2024 году количество муниципальных (государственных) организаций общего образования, осуществляющих преподавание учебных предметов на углубленном уровне в рамках профильного обучения, составило 90 единиц, или 56,7% от общего количества организаций образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного цикла (2286 человек, или 55,3% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы).

В рамках универсального профиля наибольшее количество обучающихся углубленно изучают родной язык (534 человека, или 27,7%). На втором месте по распространенности – история (507 человек, или 26,3%), на третьем месте – биология (460 человек, или 23,9%).

На начало 2024-2025 учебного года количество обучающихся по программам повышенного уровня составило 7039 учащихся. В целом с 2020 по 2024 год численность обучающихся по программам повышенного уровня уменьшилось на 461 человек (6,1%).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Показатель | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | |
| начального общего образования | основного общего образования | среднего (полного) общего образования |
| 1 | Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы | **2009** | **3901** | **4129** |
| Из них по профилям обучения: |  |  |  |
| 2 | **гуманитарный, всего** |  |  | **1293** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| родной язык |  |  | 846 |
| литература |  |  | 846 |
| английский язык |  |  | 1293 |
| основы права |  |  | 447 |
| история |  |  | 447 |
| 3 | **естественно-научный, всего** |  |  | **200** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 200 |
| биология |  |  | 200 |
| химия |  |  | 200 |
| 4 | **социально-экономический, всего** |  |  | **280** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 280 |
| основы экономики |  |  | 155 |
| информатика |  |  | 125 |
| география |  |  | 280 |
| 5 | **технологический, всего** |  |  | **430** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| алгебра и начала математического анализа |  |  | 430 |
| физика |  |  | 430 |
| информатика |  |  | 430 |
| 6 | **универсальный, всего** |  |  | **1926** |
| из них с изучением: |  |  |  |
| родной язык |  |  | 534 |
| литература |  |  | 235 |
| английский |  |  | 224 |
| алгебра |  |  | 10 |
| информатика |  |  | 38 |
| история |  |  | 507 |
| основы права |  |  | 10 |
| география |  |  | 214 |
| биология |  |  | 460 |
| химия |  |  | 50 |

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования является профилизация. Переход к профильному обучению позволил обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов уровня среднего (полного) общего образования, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На начало 2024-2025 учебного года количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения составило 241 единица, что на 91 единицу больше аналогичного показателя 2023-2024 учебного года.

Увеличилось количество 10–11-х (12-х) классов (групп) по следующим профилям обучения: универсальный профиль (39 единиц), гуманитарный профиль (26 единиц), технологический профиль (15 единиц), естественно-научный профиль (8 единиц), социально-экономический профиль (3 единицы). Значительную часть обучающихся 10–11-х (12-х) классов, изучающих учебные предметы на углубленном уровне в рамках профиля, составляют обучающиеся универсального профиля обучения (1926 чел. или 46,6%).

**Сведения о профильном обучении в 10–11-х (12-х) классах организаций общего образования в 2024 году представлены в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Профили обучения | Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения | Численность учащихся 10–11-х  (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения |
| 1 | Гуманитарный профиль | 60 | 1293 |
| 2 | Естественно-научный профиль | 12 | 200 |
| 3 | Социально-экономический профиль | 13 | 280 |
| 4 | Технологический профиль | 22 | 430 |
| 5 | Универсальный профиль | 134 | 1926 |
|  | Всего | 241 | 4129 |

Таким образом, все организации общего образования обеспечивают реализацию одного или нескольких профилей обучения: гуманитарного – 1293 чел., естественно-научного – 200 чел., социально-экономического -280 чел., технологического – 430 чел., универсального – 1926 чел. Всего в 10-11 профильных классах обучается 4129 чел. Выбор профиля обучения ориентирует учащихся на будущую сферу профессиональной деятельности уже на этапе школьной (первичной) профориентации.

**2.2.4. Учебные и внеучебные достижения обучающихся**

**Мониторинг качества образования**

В целях оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году проведена диагностика учебных достижений обучающихся в форме диагностических проверочных работ.

С целью контроля за реализацией требований государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных образовательных программ в системе общего образования проведены диагностические проверочные работы для обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В таблицах представлена динамика показателей предметной подготовки (уровня успеваемости, качества знаний, среднего балла) проведения диагностических проверочных работ (далее – ДПР).

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 4 классах за четыре года (2019, 2022, 2023, 2024 гг.)***

По итогам начальной школы в 4 классах ежегодно проводятся ДПР по родному языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | | | | Математика | | |
| диктант | | | грамматическое задание | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2018-19 | 94,8 | 63,4 | 3,82 | 95,7 | 63,3 | 3,8 | 95,3 | 67,1 | 3,9 |
| 2021-22 | 95,3 | 68,1 | 3,85 | 98,1 | 68,0 | 3,8 | 92% | 66% | 4,0 |
| 2022-23 | 95,2 | 67,8 | 3,9 | 98,8 | 69,1 | 3,8 | 94,2 | 66,2 | 3,8 |
| 2023-24 | 93,4 | 65,7 | 3,85 | 93,7 | 62,2 | 3,7 | 92,4 | 60,4 | 3,7 |

В сравнении за четыре года наблюдается снижение показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла по родному языку и математике. Следует отметить, что средний балл по родному языку (диктант) остался без изменений.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы по ***математике*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,4 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 91,0 | 4,35 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 3» | 100 | 84,0 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 86 | 4,1 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 78,5 | 4,1 |
| 6 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад № 2» | 100 | 87,5 | 4,0 |
| 7 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 85,7 | 4,0 |
| 8 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100 | 80 | 4,0 |
| 9 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 99,2 | 93,8 | 4,3 |
| 10 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 99 | 86 | 4,2 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы по ***математике*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 84,6 | 38,4 | 3,2 |
| 2 | МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад» | 80,0 | 60,0 | 3,6 |
| 3 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 79 | 50 | 3,3 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №7» | 82 | 18 | 3,0 |
| 5 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с. Слобода-Рашково» | 70 | 20 | 2,9 |
| 6 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа №2» | 36 | 7 | 2,4 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №\_1» | 100 | 98 | 4,5 | |
| 2 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 96,9 | 4,6 | |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 91,0 | 4,55 | |
| 4 | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 91 | 4,2 | |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 87 | 4,2 | |
| 6 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 86,0 | 4,23 | |
| 7 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 82 | 4,2 | |
| 8 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с.Красная Горка» | 100 | 80,0 | 4,0 | |
| 9 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 98,1 | 90,7 | 4,2 | |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 9 имени С.А. Крупко» | 98,3 | 82,3 | 4,2 | |
| 11 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 94,3 | 71,4 | 4,0 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 86 | 43 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №7» | 75 | 58 | 3,7 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 73,3 | 53,3 | 3,4 |
| 4 | МОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа № 2» | 61 | 44 | 3,1 |
| 5 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 58,3 | 25 | 2,8 |
| 6 | МОУ «Общеобразовательная школа –детский сад с. Слобода– Рашково» | 55,6 | 11,1 | 2,7 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 6 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Иностранный язык | | | Математика | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 97,2 | 56,4 | 3,7 | 88,5 | 47,7 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | История | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 86,6 | 52,6 | 3,6 | 87,6 | 44,7 | 3,5 |

Самые высокие показатели успеваемости, качества знаний и среднего балла у обучающихся 6 –ых классов по учебному предмету «Иностранный язык». Самый низкий показатель успеваемости по учебному предмету «Родной язык». Следует отметить, что качество знаний по родному языку выше в сравнении с учебными предметами «История» (на 7,9%) и «Математика» (на 4,9%).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы по ***родному языку*** для обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени А.Г. Рубинштейна» | 100 | 100 | 4,0 |
| 2 | МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» | 100 | 100 | 4,0 |
| 3 | МОУ «Слободзейский теоретический-лицей комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 86 | 4,0 |
| 4 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс» | 100 | 83,3 | 4,33 |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 85 | 4,1 |
| 6 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100 | 80 | 4,0 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 79 | 4,0 |
| 8 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 74 | 4,0 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа № 9» | 100 | 67 | 4,0 |
| 10 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 99,1 | 81,7 | 4,1 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы по ***родному языку*** для обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Тираспольская средняя школа №8» | 66,7 | 16,7 | 2,8 | |
| 2 | МОУ «Тираспольская средняя школа №7» | 57,1 | 21,4 | 2,8 | |
| 3 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа» | 57,1 | 19,0 | 2,8 | |
| 4 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 52,4 | 14,3 | 2,7 | |
| 5 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №20» | 33,3 | 13,3 | 2,5 | |
| 6 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1» | 50,0 | 0,0 | 2,4 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по истории*** обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» | 100 | 100 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа – детский сад» | 100 | 100 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское» | 100 | 100 | 4,0 |
| 5 | МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» | 100 | 100 | 4,0 |
| 6 | МОУ «Ротарская основная общеобразовательная школа – детский сад» | 100 | 100 | 4,0 |
| 7 | МОУ «Тираспольская гуматитарно-математическая гимназия» | 100 | 89 | 4,4 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 89 | 4,3 |
| 9 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с.Хрустовая» | 100 | 86,7 | 4,2 |
| 10 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 86 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по истории*** обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 16» | 89,8 | 28,6 | 3,2 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 66,7 | 33,3 | 3,0 |
| 3 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11 им. Ю.А. Гагарина» | 76,7 | 25,0 | 3,1 |
| 4 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 3» | 67,9 | 28,6 | 3,0 |
| 5 | МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» | 50,0 | 50,0 | 3,0 |
| 6 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 76,2 | 19,0 | 3,0 |
| 7 | МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа» | 0 | 0 | 2,0 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 7 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | Биология | | | География | | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 93,6 | 60,1 | 3,7 | 98,1 | 68,2 | 3,8 |  |  |  |
| 2023-24 |  |  |  | 97,7 | 60,4 | 3,7 | 98,5 | 69,5 | 3,7 |

В 2023-2024 учебном году по биологии наблюдается снижение показателей успеваемости (0,4%), качества знаний (7,8%) и среднего балла (0,1). Самые высокие показатели успеваемости, качества знаний по предмету «География».

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по биологии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Строенецкая СОШ-д/с» | 100 | 100 | 4,50 | |
| 2 | МОУ «РУСОШ №1 с гимназическими классами» | 100 | 100 | 4,40 | |
| 3 | МОУ «Больше-Молокишская СОШ-детский сад» | 100 | 100 | 4,33 | |
| 4 | МОУ «СОРМШ №7» г. Дубоссары (молд. язык) | 100 | 100 | 4,33 | |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 97,2 | 4,31 | |
| 6 | МОУ «Григориопольская ОСШ № 2 им. А.Стоева с лицейскими классами» | 100 | 93,0 | 4,28 | |
| 7 | МОУ «Карагашская СОШ» | 100 | 93,8 | 4,25 | |
| 8 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 91,2 | 4,24 | |
| 9 | МОУ «Бычковская ООШ-ДС Григориопольского района» | 100 | 80,0 | 4,20 | |
| 10 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100 | 100 | 4,17 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по биологии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №16» | 96 | 36 | 3,3 | |
| 2 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 95 | 48 | 3,5 | |
| 3 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 8» | 96,8 | 35,5 | 3,4 | |
| 4 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» | 94,4 | 25 | 3,2 | |
| 5 | МОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа № 2» | 92 | 46 | 3,7 | |
| 6 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 92,3 | 30,7 | 3,2 | |
| 7 | МОУ «Днестровская средняя школа №2» | 91,8 | 44,9 | 3,4 | |
| 8 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 88,2 | 52,9 | 3,5 | |
| 9 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с.Дзержинское | 83,3 | 0 | 2,8 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по географии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 100 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 98,6 | 4,3 |
| 6 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 87,2 | 4,0 |
| 7 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 86,8 | 4,2 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки» | 100 | 80 | 4,2 |
| 9 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 имени А.П. Чехова» | 100 | 77,8 | 4,1 |
| 10 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского» | 100 | 75 | 4,0 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по географии*** обучающихся 7 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 1 | МОУ «Парканская основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» | 86 | 50 | 3,5 |
| 2 | МОУ «Кузьминская общеобразовательная основная школа – детский сад имени Иона Солтыса» | 85,7 | 85,7 | 3,7 |
| 3 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №18» | 88 | 59 | 3,6 |
| 4 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 85,7 | 71,4 | 3, |
| 5 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А. Антонова» | 95 | 41 | 3,4 |
| 6 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 92,3 | 61,5 | 3,5 |
| 7 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 10» | 90 | 47,5 | 3,4 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 8 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра | | | География | | |
| Успеваемость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  Балл | Успеваемость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 90,5 | 40,4 | 3,4 | 98,5 | 69,5 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра | | | | Родной язык | | | |
|  | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл | Успеваемость  (%) | | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 86,5 | 39,7 | 3,4 | 91,6 | | 55,4 | 3,6 |

В динамике показателей предметной подготовки за два года качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Алгебра» остается низким.

В 2023-2024 учебном году показатели предметной подготовки по алгебре в сравнении с 2022-2023 учебным годом незначительно снизились: успеваемость (4%), качество знаний (0,7%). Средний балл (3,4) остался на прежнем уровне. Самые высокие показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла по учебному предмету «География».

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по алгебре*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 81 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 73,3 | 3,9 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 63,6 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П. К. Спельник» | 100 | 64 | 3,7 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 81 | 4,3 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 80,1 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П.Котляревского» | 100 | 70,6 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Тираспольская средняя школа №10» | 100 | 59,3 | 3,7 |
| 5 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» | 100 | 58 | 3,8 |
| 6 | МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» | 94,1 | 41,1 | 3,5 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по алгебре*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | | | |
| 1 | МОУ «Ержовская средняя общеобразовательная школа» | 73,9 | 26,1 | 3,04 | |
| 2 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я. С. Гросула» | 72,7 | 18,1 | 2,9 | |
| 3 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 62 | 19 | 2,8 | |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №14» | 53 | 20 | 2,8 | |
| 5 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 60 | 20 | 2,8 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени А.Г. Рубинштейна» | 100 | 85,7 | 4,0 |
| 2 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 83,3 | 4,3 |
| 3 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100 | 83,3 | 4,0 |
| 4 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100 | 80 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Дойбаны 1» | 100 | 66,7 | 4,0 |
| Украинский язык | | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 100 | 4,4 | |
| 2 | МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки» | 100 | 90 | 4,3 | |
| 3 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 94 | 81 | 4,1 | |
| Русский язык | | | | | |
| 1 | МОУ «Григориопольская ОСШ №2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 100 | 100 | 4,6 | |
| 2 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100,0 | 96,2 | 4,4 | |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К.Белитченко» | 100 | 84,2 | 4,1 | |
| 4 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 78,8 | 4,1 | |
| 5 | МОУ «Бендерская гимназия №\_1» | 100 | 74 | 4,0 | |
| 6 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 68 | 3,7 | |
| 7 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с.Хрустовая» | 100 | 60 | 4,0 | |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 8 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 86 | 79 | 3,6 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 78,6 | 50 | 3,4 |
| 3 | МОУ «Зозулянская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад» | 71,4 | 42,8 | 3,2 |
| 4 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 66 | 33 | 3 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11 им. Ю.А. Гагарина» | 86,7 | 40,0 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» | 75 | 50 | 3,5 |
| 3 | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши» | 70 | 50 | 3,3 |
| 4 | МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа» | 67 | 50 | 3,5 |
| 5 | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2» | 66,7 | 16,7 | 2,8 |
| 6 | МОУ «Общеобразовательная школа –детский сад с. Слобода– Рашково» | 60 | 40 | 3,0 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 9 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Геометрия | | | История | | | Родной язык | | |
| Год | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн. балл | Успевае-мость (%) | Кач-во знаний (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 94,1 | 41,1 | 3,4 | 94,5 | 54,4 | 3,6 | 97,4 | 58,5 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Иностранный язык  (базовый уровень) | | | Иностранный язык (углубленный уровень) | | | Обществознание | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 85,9 | 52,5 | 3,4 | 99,9 | 97,3 | 4,0 | 91 | 48,4 | 3,55 |

Наиболее высокую успеваемость и качество знаний показали обучающиеся 9-х классов по учебным предметам «Иностранный язык» (углубленный уровень) и «Родной язык». Самое низкое качество знаний у обучающихся 9-х классов по предметам «Геометрия» и «Обществознание».

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по иностранному языку*** обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Тираспольская средняя школа №18 с гимназическими классами» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2с гимназическими классами» | 100 | 100 | 4,3 |
| 4 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 86 | 4,3 |
| 5 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 81,2 | 4,2 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 100 | 4,5 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4» | 100 | 80,8 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 99,3 | 90,5 | 4,5 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по иностранному языку*** для обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А. Нирши с лицейскими классами» | 83 | 45 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 11» | 83,7 | 38,3 | 3,3 |
| 3 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 76,9 | 23,1 | 3,0 |
| 4 | МОУ «Ново-Котовская основная общеобразовательная школа» | 71 | 28 | 3,0 |
| 5 | МОУ «Колосовская основная общеобразовательная школа детский сад Григориопольского района» | 67 | 33 | 3 |
| 6 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2с гимназическими классами» | 63,2 | 36,9 | 3,2 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 10 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра и начала анализа | | | Физика | | | Родной язык | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн. балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 95,9 | 55,8 | 3,7 | 94,4 | 50,1 | 3,6 | 99,1 | 71,2 | 3,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Алгебра и начала анализа | | | Физика (базовый уровень) | | | Физика (углубленный уровень) | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2023-24 | 87,6 | 42,9 | 3,4 | 93,8 | 47,8 | 3,5 | 99,7 | 72,6 | 4,05 |
| 2024-25 |  |  |  | 95,7 | 57,7 | 3,6 | 98,5 | 78,8 | 4,0 |

В динамике показателей предметной подготовки по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» за два года наблюдается снижение показателей успеваемости на 8,3%, качества знаний на 12,9% и среднего балла на 0,3 в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

По учебному предмету «Физика» (базовый уровень) наблюдается повышение показателей успеваемости - на 1,9%, качества знаний на 9,9% и среднего балла на 0,1.

Следует отметить высокое качество знаний и высокий средний балл по физике (углубленный уровень).

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по алгебре и началам анализа*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 100 | 100 | 4,0 |
| 2 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 95,2 | 4,3 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 89 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 75 | 4,1 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 85,1 | 4,1 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 78,6 | 4,3 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 79,3 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 70,0 | 3,85 |
|  | МОУ «Тираспольская средняя школа №5» | 100 | 69,6 | 3,9 |
| 5 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 60 | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по алгебре и началам анализа*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №15» | 79 | 14,3 | 3,0 | |
| 2 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 75 | 25 | 3,0 | |
| 3 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 72,2 | 22,2 | 2,9 | |
| 4 | МОУ «Днестровская средняя школа № 2» | 66,7 | 40,0 | 3,0 | |
| 5 | МОУ «Тираспольская средняя школа – комплекс №12» | 60,5 | 31,6 | 3,0 | |
| 6 | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 41,2 | 11,8 | 2,6 | |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по физике*** в 10 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации общего образования | успеваемость | качество знаний | Средний балл |
|
|
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100 | 89,5 | 4,25 |  |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С.Берга» | 100,0 | 66,0 | 4,1 |  |
| 3 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им.А.Стоева с лицейскими классами» | 93 | 79 | 3,9 |  |
| 4 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 37,5 | 3,38 |  |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского» | 100 | 100 | 4,4 |
| 3 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с.Хрустовая» | 100 | 100 | 4,4 |
| 4 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100 | 85,7 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100 | 87,5 | 4,1 |
| 6 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 17 имени В.Ф. Раевского»» | 100 | 77,3 | 4 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа № 9» | 100 | 78,8 | 4 |
| 8 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 100 | 78,4 | 4 |
| 9 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 2 имени А.С. Пушкина» | 100 | 78 | 3,9 |
| 10 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 11» | 100 | 70,6 | 3,9 |
| 11 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им.С.К. Колесниченко Григориопольского района» | 100 | 74 | 3,90 |
| 12 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №3» | 100 | 80 | 3,9 |
| 13 | МОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 76,9 | 3,9 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по физике*** обучающихся 10 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | успеваемость | качество знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №14» | 100 | 0 | 3 |
| 2. | ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» | 88,9 | 22,2 | 3,1 |
| 3. | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 80 | 0 | 2,8 |
| 4. | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» города Дубоссары | 77,8 | 22,2 | 3 |
| 5. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 76,7 | 33,3 | 3,1 |
| 6. | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 75 | 19 | 2,9 |
| 7. | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 71,4 | 0 | 2,7 |
| 8. | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 69,2 | 8,7 | 2,9 |
| 9. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» | 60,0 | 33,3 | 3 |
| 10. | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 40 | 25 | 2,6 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 11 классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Химия | | | Официальный язык | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 94,1 | 55,6 | 3,7 | 99,2 | 73,7 | 4,03 |
| 2023-24 | 98 | 66,0 | 3,9 | 98,9 | 77,3 | 4,03 |

В динамике показателей предметной подготовки по учебному предмету «Химия» за два года следует отметить повышение показателей успеваемости на 3,9%, качества знаний на 10,4% и среднего балла на 0,2. По учебному предмету «Официальный язык» наблюдается незначительное снижение успеваемости на 0,3% и повышение качества знаний на 3,6%. Средний балл остается без изменений.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической

проверочной работы ***по химии*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Углубленный уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник» | 100 | 100,0 | 4,00 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 91,7 | 4,25 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 100 | 88,9 | 4,72 |
| 4 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 84,6 | 4,23 |
| 5 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100 | 62,5 | 3,81 |
| 6 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100 | 50,0 | 4,00 |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Днестровская средняя школа № 1» | 100 | 100 | 4,81 |
| 2 | МОУ «Днестровская средняя школа № 2» | 100 | 100 | 4,62 |
| 3 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 100 | 4,50 |
| 4 | МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 100 | 4,33 |
| 5 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 100 | 93,1 | 4,57 |
| 6 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 91,9 | 4,78 |
| 7 | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 87,5 | 4,33 |
| 8 | МОУ «Воронковская русская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 85,7 | 4,29 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 82,3 | 4,35 |
| 10 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2» | 100 | 76,9 | 4,31 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по химии*** для обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Базовый уровень | | | | |
| 1 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 100 | 40 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №15» | 100 | 30 | 3,4 |
| 3 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад №1» | 86 | 33 | 3,2 |
| 4 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 61,5 | 15,4 | 2,8 |
| 5 | МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад с.Хрустовая» | 60 | 0 | 2,6 |

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по официальному языку*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №11 им. Ю.А. Гагарина» | 100 | 100 | 4,6 |
| 2 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина - Таврического» | 100 | 100 | 4,2 |
| 3 | МОУ «Днестровская средняя школа №1» | 100 | 83,3 | 4,2 |
| 4 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобра-зовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К.Белитченко» | 100 | 80,8 | 4,0 |
| 5 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 2 им. А. Стоева с лицейскими классами» | 100 | 79 | 4,3 |
| 6 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами» | 100 | 76,9 | 4,0 |
| Украинский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерский теоретический лицей  имени Л.С. Берга» | 100 | 100 | 4,7 |
| 2 | МОУ «Тираспольская гуманитарно - математическая гимназия» | 100 | 95,2 | 4,5 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами» | 100 | 75,7 | 4,0 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 100 | 4,7 |
| 2 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 100 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической

проверочной работы ***по официальному языку*** обучающихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| Молдавский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Стоева» | 96 | 36 | 3,4 |
| 2 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» | 88,9 | 44,4 | 3,4 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары | 84,6 | 30,8 | 3,2 |
| Украинский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И. Жарчинского» | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Русский язык | | | | |
| 1 | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 0 | 3,0 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 77 | 46 | 3,4 |

По итогам проверочных работ средний уровень успеваемости составил свыше 88%, качества знаний - в пределах 40-77%, средний балл – от 3,4 до 4,1.

Анализ результатов проверочных работ показал, что уровень подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Результаты мониторинга качества знаний по предметам были рассмотрены на Совете по образованию и Коллегии Министерства просвещения ПМР.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведены диагностические проверочные работы в 5 классах

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 5 классах за три года (2022, 2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Родной язык | | | Математика | | |
| Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл | Успевае-мость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Средн.  балл |
| 2022-23 | 92,8 | 64,9 | 3,8 | 88,4 | 58,0 | 3,7 |
| 2023-24 | 90,6 | 59,6 | 3,7 | 89,9 | 49,9 | 3,6 |
| 2024-25 | 87,3 | 61,4 | 3,7 | 85,9 | 49,3 | 3,5 |

За три учебных года наблюдается снижение показателей предметной подготовки в 5 классах по родному языку: успеваемость на 5,5%, качество знаний на 3,5%, среднего балла на 0,1; по математике: успеваемость на 2,5%, качества знаний на 8,7% и среднего балла 0,2.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по математике*** обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
| 1. | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100,0% | 88,0% | 4,3 |
| 2. | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100,0% | 85,7% | 4,2 |
| 3. | МОУ «Попенкская русская средняя общеобразовательная школа» | 100,0% | 70,0% | 4,0 |
| 4. | МОУ «Бендерская гимназия №3 им И.П. Котляревского» | 100,0% | 63,0% | 4,1 |
| 5. | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 96,1% | 80,5% | 4,0 |
| 6. | МОУ «Тираспольская средняя школа №3» | 96,8% | 71,4% | 4,0 |
| 7. | МОУ «Бендерский теоретический лицей  им Л.С.Берга» | 93,0% | 74,0% | 4,1 |
| 8. | МОУ "Бендерская гимназия № 2" | 95,0% | 70,0% | 3,9 |
| 9. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с л/к» | 92,2% | 62,5% | 3,9 |
| 10. | МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа № 9» | 93,5% | 62,3% | 3,8 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по математике*** обучающихся 5 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
| 1. | МОУ «Тираспольская средняя школа №11» | 74,3% | 24,3% | 3,0 |
| 2. | МОУ «Ближнехуторская средняя общеобразовательная школа» | 65,0% | 25,0% | 3,0 |
| 3. | МОУ «Цыбулёвская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 66,7% | 0% | 2,7 |
| 4. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №5» | 58,3% | 29,2% | 3,0 |
| 5. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №2» | 56,9% | 19,6% | 2,8 |
| 6. | МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад» | 57,1% | 14,3% | 2,7 |
| 7. | МОУ «Суклейская русская средняя общеобразовательная школа» | 52,0% | 38,0% | 2,9 |
| 8. | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с.Дзержинское» | 50,0% | 16,7% | 2,8 |
| 9. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4» | 48,0% | 26,0% | 2,8 |
| 10. | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары | 35,3% | 11,8% | 2,5 |

Сравнительный анализ результатов диагностической проверочной работы по математике учащихся 4-х классов 2023-2024 учебного года и результатов диагностической проверочной работы учащихся 5-х классов 2024 – 2025 учебного года показывает, что среднереспубликанский показатель успеваемости снизился на 6,1%, качество знаний - на 11,1%, средний балл - на 0,2. Отличные оценки подтвердили 19% обучающихся, не подтвердили оценку «4» - 16,1% учащихся. На 8,14% увеличилось количество неудовлетворительных оценок.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по родному языку*** в 5 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Успева емость | Кач.  знаний | Ср. балл |
| 1. | МОУ «Грушковская основная общеобразовательная школа – детский сад» | 100 | 100 | 4,0 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 100 | 89,7 | 4,4 |
| 3 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» | 100 | 86 | 4 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 84 | 4,2 |
| 5 | МОУ «Бендерский теоретический лицей» | 100 | 83 | 4,2 |
| 6 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 71,9 | 3,9 |
| 7 | МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» | 98,3 | 85,1 | 4,2 |
| 8 | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 97 | 81 | 4,1 |
| 9 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13» | 96 | 73 | 4,0 |
| 10 | МОУ «Днестровская средняя школа №1" | 92,1 | 71,1 | 3,84 |
| 11 | МОУ «Тираспольская средняя школа с гимназическими классами № 18» | 93,7 | 68,5 | 3,8 |

Сравнительный анализ результатов диагностической проверочной работы по родному языку учащихся 4-х классов 2023-2024 учебного года и результатов диагностической проверочной работы учащихся 5-х классов 2024 – 2025 учебного года показывает, что среднереспубликанский показатель за диктант по родному языку успеваемости снизился на 2,27%, качество знаний – на 5,76%, средний балл - на 0,1. Среднереспубликанский показатель за грамматическое задание по родному языку успеваемость снизился на 1,67%, качество знаний увеличилось – на 2,49, средний балл увеличился – на 0,08%.

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 6классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| 2023/2024 | 83,5 | 43,6 | 3,38 |
| 2024/2025 | 86,98 | 48,96 | 3,49 |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается повышение показателей успеваемости - на 3,48%, качества знаний – на 5,90%, среднего балла - на 0,11.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по родному языку*** в 6 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Бендерская гимназия №1» | 100 | 89 | 4.3 |
| 2. | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100 | 82,4 | 4,2 |
| 3. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа №4» | 100 | 70,6 | 4,1 |
| 4. | МОУ «Рыбницкая гимназия №1» | 98 | 88,2 | 4,3 |
| 5. | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 98 | 87 | 4,2 |
| 6. | МОУ «Бендерская гимназия №2» | 98 | 81 | 4,1 |
| 7. | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей- комплекс» | 100 | 66,67 | 4 |
| 8. | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100 | 88,9 | 4,22 |
| 9. | МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100 | 56 | 3,8 |
| 10. | МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» | 91,7 | 79,2 | 4 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по родному языку*** обучающихся 6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 79 | 33 | 3,2 |
| 2. | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им.А.Нирши с лицейскими классами» | 62 | 37 | 3,1 |
| 3. | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 52,9 | 23,5 | 2,8 |
| 4. | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 5» | 50,0 | 31,3 | 2,8 |
| 5. | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское» | 33,3 | 16,7 | 2,5 |

***Динамика показателей предметной подготовки***

***в 9классах за два года (2023, 2024 гг.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| 2023/2024 | 91 | 48,4 | 3,6 |
| 2024/2025 | 92 | 57,5 | 3,7 |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается повышение показателей успеваемости - на 1%, качества знаний – на 9,1%, среднего балла - на 0,1.

Рейтинг ***лучших*** организаций общего образования по результатам диагностической проверочной работы ***по обществознанию*** в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100 | 97 | 4,7 |
| 2. | МОУ «Рыбницкая русская общеобразовательная школа № 10 с гимназическими классами имени А.К. Белитченко» | 100 | 95 | 4,5 |
| 3. | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100 | 93 | 4,4 |
| 4. | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100 | 89 | 4,5 |
| 5. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 8» | 100 | 88,6 | 4,2 |
| 6. | МОУ «Рыбницкая гимназия № 1» | 100 | 86,1 | 4,3 |
| 7. | МОУ «Днестровская средняя школа № 1» | 100 | 84,1 | 4,1 |
| 8. | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 11» | 100 | 83,3 | 4,2 |
| 9. | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100 | 82 | 4,2 |
| 10. | МОУ «Тираспольская средняя школа № 14» | 100 | 82 | 4,3 |

Рейтинг организаций общего образования ***с низкими*** результатами диагностической проверочной работы ***по обществознанию*** обучающихся 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
| 1. | МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 2» (вечерний класс) | 42,9 | 14,3 | 2,6 |
| 2. | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 50 | 25 | 2,8 |
| 3. | МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-II» | 60 | 20 | 2,8 |
| 4. | МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши» | 66 | 22 | 2,9 |
| 5. | МОУ «Ново Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» | 66,7 | 33,3 | 3,0 |
| 6. | ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 66,7 | 38,1 | 3,2 |
| 7. | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3» | 66,7 | 40 | 3,1 |
| 8. | МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 66,7 | 58 | 3,5 |
| 9. | МОУ «Катериновская общеобразовательная средняя школа имени А. С. Пушкина» | 67 | 42 | 3,1 |
| 10. | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Антонова» | 70 | 40 | 3,2 |

**Олимпиада школьников**

Одним из ведущих направлений деятельности по повышению качества образования является создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся, создание условий для поддержки одаренных детей.

Предметная олимпиада учащихся в 2023-2024 учебном году была организована и проведена на институциональном, районном (городском) и республиканском уровнях.

На институциональном уровне предметной олимпиады участвовало 3196 обучающихся, из них:

а) 1137 обучающихся 11 классов (61,7%);

б) 2059 обучающихся 9 классов (52,2%).

На муниципальном уровне предметной олимпиады приняло участие 1070 обучающихся, из них:

а) 456 обучающихся 11 классов (24,7%);

б) 614 обучающихся 9 классов (15,5);

На республиканском уровне в предметной олимпиаде приняли участие 253 обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций республики. Из них:

а) 203 обучающихся 11-х классов (9,3%):

1) углубленный уровень – 128 чел.;

2) базовый уровень – 75 чел.;

б) 50 обучающихся 9-х классов (1,2%):

1) углубленный уровень – 37 чел.;

2) базовый уровень – 13 чел.

Победители и призеры определены из числа участников олимпиады, набравших более 70-ти баллов.

В 2022-2023 учебном году в предметной олимпиаде приняли участие 117 обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций республики (5,9% от общего количества одиннадцатиклассников). Из них: обучающихся по программам повышенного уровня – 23, по базовым программам – 94.

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом, общее количество участников республиканского этапа предметной олимпиады увеличилось на 136 человек. В этой связи необходимо отметить, что обучающиеся общеобразовательных организаций г. Тирасполя в республиканском этапе предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году участие не принимали, так как не был проведен второй (городской) этап олимпиады. Кроме этого, республиканский этап предметной олимпиады проводился только для обучающихся 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году лидирующие позиции заняли организации образования, подведомственные МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» 25 призовых мест (36,8%), МУ «Управление народного образования г. Бендеры» 16 призовых мест (45,7%) и МУ «Рыбницкое управление народного образования» - 13 призовых мест (35,1%).

Для сравнения в 2022-2023 учебном году лидирующие позиции заняли организации образования, подведомственные МУ «Управление народного образования г. Бендеры» и МУ «Рыбницкое управление народного образования» (по 11 призовых мест – 36,6% и 37,9% соответственно), МУ «Григориопольское Управление народного образования» - 5 призовых мест (33,3%).

В 2023-2024 учебном году 29 участников олимпиады (14,3%) преодолели порог 70-ти баллов, но не вошли в число победителей и призеров. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2016 года № 925 «Об утверждении Положения о предметной олимпиаде учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в организациях общего и профессионального образования и Инструкции о порядке приема и рассмотрения апелляций» (регистрационный № 7617от 17 октября 2016 года) (САЗ 16-42) данные обучающиеся получили удостоверение участника олимпиады, что позволяет пользуются правом на льготы при поступлении в государственные организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с правилами приема.

Для сравнения в 2022-2023 учебном году 13 участников олимпиады (11,0%) преодолели порог 70-ти баллов, но не вошли в число победителей и призеров, что на 16 человек (3,3%) меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Рейтинг

организаций общего образования республики по количеству призовых мест в республиканском этапе предметной олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации общего образования | Количество призовых мест |
|  | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 10 |
|  | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 7 |
|  | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №10 с гимназическими классами имени А.К. Белитченко» | 6 |
|  | МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга» | 6 |
|  | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 4 |
|  | МОУ «Тираспольская средняя школа №18 с гимназическими классами» | 4 |

В 2023-2024 учебном году ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» была организована и проведена профориентационная олимпиада для обучающихся X-XI классов. По итогам олимпиады жюри определило 114 призовых мест.

**Республиканский исторический конкурс «Моя страна - мое Приднестровье»**

Второй год в республике проводится Республиканский исторический конкурс «Моя страна - мое Приднестровье» для обучающихся 9,10,11-х классов организаций общего образования. В апреле 2024 года на площадке ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» прошел финальный этап.

В финале конкурса приняли участие 9 команд: ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей», МОУ «Днестровская средняя школа №1», МОУ «Бендерская гимназия № 1», МОУ «Суклейская русская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка», МОУ «Дубоссарская гимназия №1», МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс», МОУ «Катериновская общеобразовательная средняя школа имени А. С. Пушкина».

По итогам конкурса победителями и призерами являются:

1 место - команда ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР;

II место - команда МОУ «Бендерская гимназия № 1»;

III место поделили между собой команды МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» и МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс».

Командам, не занявшим призовых мест во II этапе Республиканского исторического конкурса «Моя страна - мое Приднестровье» для обучающихся 9,10,11-х классов организаций общего образования, были вручены благодарственные письма Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Кроме того, обучающиеся организаций общего образования республики принимают активное участие в международных олимпиадах, конференциях, турнирах и иных интеллектуальных соревнованиях, организованных в дистанционном формате. Это отражает уровень того качества образования, которое сегодня обеспечивается на территории Приднестровской Молдавской Республики, и высокую конкурентоспособность наших школьников на международном уровне.

**Результаты государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

Итоговое сочинение (изложение) является одним из обязательных условий допуска выпускников к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования.

В 2023-2024 учебном году по результатам написания итогового сочинения получили «зачёт» 2004 выпускника. Из них 1890 выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) образования в очной форме, 23 - в очно-заочной форме, 90 - в форме самообразования и 1 выпускник прошлых лет.

По итоговому сочинению результат «зачёт» у 36 выпускников прошлых лет. Получили «незачет» 3 выпускника текущего учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Литература | Кол-во выпускников |
| Молдавская | 120 |
| Украинская | 34 |
| Русская | 1850 |
| Всего | 2004 |

К государственной (итоговой) аттестации (далее-ГИА) допущены 2040 выпускников.

Анализ результатов выполнения работы показывает, что учащиеся в целом освоили минимум содержания образования по родной литературе, соответствующий государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Для лиц, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, в период с 1 по 12 июня 2024 года была организована и проведена Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2023 года № 445 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» (регистрационный № 11809 от 28 июня 2023 года) (САЗ 23-26) в действующей редакции ГИА проводилась по 2 предметам: по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике (алгебре и геометрии) в форме письменных экзаменов с использованием контрольных измерительных материалов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому ГИА (по их желанию) проводилась в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам ГИА выпускников основной школы по алгебре успеваемость составила 99,98%, качество знаний – 41,1%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом процент успеваемости увеличился на 0,08%, качество знаний уменьшилось на 7,9%. По геометрии успеваемость составила 100%, качество знаний – 45,2%.

По итогам ГИА по родному (русскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний -74,2%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом процент успеваемости увеличился на 0,3%, качество знаний – на 9,6%

По итогам ГИА по родному (молдавскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний - 62,5%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение процента качества знаний на 0,6%, процент успеваемости остается стабильным

По итогам ГИА по родному (украинскому) языку успеваемость составила 100%, качество знаний - 82,6%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение процента качества знаний – на 17,1%

Сравнительный анализ уровня обученности выпускников основной школы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике (алгебре и геометрии) по результатам ГИА представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Успеваемость % | Качество % | Средний бал |
| Русский язык | 2019-2020 | 100 | 60,7 | 3,8 |
| 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2022-2023 | 99,2 | 64,6 | 3,9 |
| 2023-2024 | 99,7 | 74,2 | 4,0 |
| Молдавский язык | 2019-2020 | 100 | 60,7 | 3,8 |
| 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 58,3 | 3,8 |
| 2022-2023 | 100 | 63,1 | 3,9 |
| 2023-2024 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| Украинский язык | 2019-2020 | 100 | 60,7 | 3,8 |
| 2020-2021 | 100 | 59,6 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 64,3 | 3,8 |
| 2022-2023 | 100 | 65,5 | 4,1 |
| 2023-2024 | 100 | 82,6 | 4,3 |
| Алгебра  Математика: алгебра геометрия | 2019-2020 | 100 | 57,2 | 3,75 |
| 2020-2021 | 100 | 56,0 | 3,8 |
| 2021-2022 | 100 | 54,6 | 3,7 |
| 2022-2023 | 99,9 | 49,0 | 3,6 |
| 2023-2024 | 99,98  100 | 41,1  45,2 | 3,5  3,6 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (русскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100,00 | 100,00 | 4,57 | 84,68 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 3» | 100,00 | 100,00 | 4,45 | 80,14 |
| 3 | МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» | 100,00 | 100,00 | 4,41 | 78,82 |
| 4 | МОУ «Бендерский теоретический лицей  имени Л.С. Берга» | 100,00 | 98,99 | 4,58 | 84,81 |
| 5 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100,00 | 95,24 | 4,40 | 78,95 |
| 6 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 100,00 | 94,44 | 4,50 | 82,44 |
| 7 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100,00 | 93,55 | 4,42 | 79,61 |
| 8 | МОУ «Общеобразовательная школа - детский сад с. Хрустовая» | 100,00 | 90,91 | 4,64 | 87,64 |
| 9 | МОУ «Бендерская гимназия № 2» | 100,00 | 90,36 | 4,36 | 77,78 |
| 10 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100,00 | 86,67 | 4,40 | 79,47 |

Рейтинг организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (русскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 17» | 100,00 | 50,00 | 3,58 | 53,00 |
| 2 | ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва» | 100,00 | 50,00 | 3,58 | 53,00 |
| 3 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100,00 | 50,00 | 3,52 | 50,78 |
| 4 | МОУ «Тираспольская средняя школа №14» | 100,00 | 49,30 | 3,56 | 52,34 |
| 5 | МОУ «Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского» | 100,00 | 49,25 | 3,57 | 52,48 |
| 6 | МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» | 100,00 | 45,00 | 3,55 | 52,20 |
| 7 | МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф.И. Жарчинского» | 100,00 | 41,67 | 3,58 | 53,67 |
| 8 | МОУ «Слободзейская основная общеобразовательная школа № 4» | 100,00 | 40,00 | 3,40 | 47,20 |
| 9 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100,00 | 36,84 | 3,42 | 48,21 |
| 10 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа–детский сад № 1» | 100,00 | 28,57 | 3,50 | 51,71 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (молдавскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» | 100,00 | 100,00 | 4,25 | 73,00 |
| 2 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100,00 | 90,00 | 4,50 | 82,80 |
| 3 | МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100,00 | 88,89 | 4,22 | 72,89 |
| 4 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100,00 | 87,50 | 4,29 | 75,50 |
| 5 | МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2» | 100,00 | 80,00 | 4,33 | 77,60 |
| 6 | МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами» | 100,00 | 71,43 | 3,93 | 63,71 |
| 7 | МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100,00 | 70,59 | 3,94 | 64,24 |
| 8 | МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100,00 | 60,00 | 3,85 | 61,80 |
| 9 | МОУ «Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А. Антонова | 100,00 | 57,89 | 3,79 | 59,79 |
| 10 | МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №1» | 100,00 | 57,14 | 3,86 | 62,29 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (молдавскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Михайловская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад имени Ю. Цуркана» | 100,00 | 50,00 | 3,67 | 56,00 |
| 2 | МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3» | 100,00 | 35,29 | 3,53 | 52,24 |
| 3 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа – детский сад № 1» | 100,00 | 33,33 | 3,33 | 45,33 |
| 4 | МОУ «Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа» | 100,00 | 30,77 | 3,38 | 47,38 |
| 5 | МОУ «Зозулянская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад» | 100,00 | 25,00 | 3,25 | 43,00 |
| 6 | МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с.Красная Горка» | 100,00 | 20,00 | 3,40 | 48,80 |
| 7 | МОУ «Молдавская основная общеобразовательная школа с. Гармацкое» | 100,00 | 0,00 | 3,00 | 36,00 |
| 8 | МОУ «Дубовская основная молдавская общеобразовательная школа» | 100,00 | 0,00 | 3,00 | 36,00 |
| 9 | МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка» | 100,00 | 0,00 | 3,00 | 36,00 |
| 10 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 100,00 | 0,00 | 3,00 | 36,00 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по родному (украинскому) языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» | 100,00 | 100,00 | 4,47 | 80,80 |
| 2 | МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского» | 100,00 | 79,17 | 4,42 | 80,67 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки» | 100,00 | 57,14 | 3,86 | 62,29 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Алгебра»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100,00 | 90,00 | 4,20 | 72,00 |
| 2 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100,00 | 86,87 | 4,35 | 77,78 |
| 3 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100,00 | 82,00 | 4,26 | 74,80 |
| 4 | МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П. К. Спельник» | 100,00 | 81,58 | 4,05 | 67,37 |
| 5 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100,00 | 71,43 | 4,05 | 68,00 |
| 6 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100,00 | 70,97 | 3,97 | 65,16 |
| 7 | МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» | 100,00 | 68,71 | 4,10 | 69,93 |
| 8 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100,00 | 68,27 | 4,02 | 67,23 |
| 9 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100,00 | 62,50 | 3,96 | 65,50 |
| 10 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100,00 | 60,00 | 3,97 | 66,00 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Алгебра»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
|
| 1 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100,00 | 15,38 | 3,15 | 40,31 |
| 2 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 11 им А.Ю. Гагарина» | 100,00 | 15,22 | 3,15 | 40,26 |
| 3 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» города Дубоссары | 100,00 | 15,00 | 3,15 | 40,20 |
| 4 | МОУ «Тираспольская средняя школа №7» | 100,00 | 14,71 | 3,15 | 40,12 |
| 5 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 7» | 100,00 | 12,73 | 3,15 | 40,22 |
| 6 | МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа–детский сад № 1» | 100,00 | 11,76 | 3,12 | 39,29 |
| 7 | ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 100,00 | 10,53 | 3,11 | 38,95 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100,00 | 10,53 | 3,11 | 38,95 |
| 9 | МОУ «Воронковская русская средняя общеобразовательная школа» | 100,00 | 4,55 | 3,09 | 38,91 |
| 10 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР | 100,00 | 4,17 | 3,04 | 37,17 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее высокие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Геометрия»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» | 100,00 | 90,00 | 4,10 | 68,40 |
| 2 | МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» | 100,00 | 88,00 | 4,30 | 75,76 |
| 3 | МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» | 100,00 | 86,87 | 4,32 | 76,69 |
| 4 | МОУ «Бендерская гимназия № 1» | 100,00 | 80,65 | 4,10 | 69,03 |
| 5 | МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2» | 100,00 | 80,00 | 4,00 | 65,60 |
| 6 | МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» | 100,00 | 76,19 | 4,10 | 69,33 |
| 7 | МОУ «Тираспольская гуманитарно- математическая гимназия» | 100,00 | 74,04 | 4,05 | 67,81 |
| 8 | МОУ «Дубоссарская гимназия №1» | 100,00 | 70,00 | 4,00 | 66,40 |
| 9 | МОУ «Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» | 100,00 | 66,67 | 4,00 | 66,67 |
| 10 | МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им. С.К. Колесниченко Григориопольского района» | 100,00 | 66,67 | 3,94 | 64,67 |

Рейтинг

организаций общего образования республики,

выпускники которых получили наиболее низкие результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике (модуль «Геометрия»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООО, ГОУ | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | СОУ |
| 1 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 11 им А.Ю. Гагарина» | 100,00 | 21,74 | 3,22 | 42,09 |
| 2 | МОУ «Тираспольская средняя школа №14» | 100,00 | 19,72 | 3,23 | 42,54 |
| 3 | МОУ «Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100,00 | 18,97 | 3,19 | 41,31 |
| 4 | МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 17» | 100,00 | 16,67 | 3,17 | 40,67 |
| 5 | ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100,00 | 15,38 | 3,15 | 40,31 |
| 6 | МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» города Дубоссары | 100,00 | 15,00 | 3,15 | 40,20 |
| 7 | ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР | 100,00 | 12,50 | 3,13 | 39,50 |
| 8 | МОУ «Рыбницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» | 100,00 | 10,53 | 3,11 | 38,95 |
| 9 | МОУ «Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С. Гросула» | 100,00 | 9,52 | 3,10 | 38,67 |
| 10 | ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 100,00 | 0,00 | 3,00 | 36,00 |

В целом наблюдается рост результатов Государственной итоговой аттестации по родному языку и снижение по качества знаний по алгебре за курс основной школы.

Количество выпускников основной школы в 2023-2024 учебном году – 4343 человека, что больше на 192 выпускника в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 4317 (99,5%) выпускников, не допущены 26 выпускников. По итогам аттестации за курс основной школы получили аттестат об основном общем образовании 4226 выпускников (97,3%), академическую справку – 28 человек, 2 выпускника оставлены на повторное обучение. Свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы получили 87 выпускников. Получили аттестат особого образца (с отличием) 290 выпускников (в 2022-2023 учебном году - 316 выпускников).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования (далее –ГИА), проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования требованиям государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2024 году ГИА проходила в форме единого государственного экзамена по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и математике с использованием контрольных измерительных материалов.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 2040 выпускников. Из них 1890 выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в очной форме, 23 обучающихся в очно-заочной форме, 90 - в форме самообразования и 37 выпускников прошлых лет.

В 2024 году по итогам ГИА выпускников текущего года (очное и очно-заочное обучение):

- по математике успеваемость составила 98,5%, качество знаний – 40,7%, средний балл – 3,5;

- по родному языку успеваемость составила 99,6%, качество знаний – 59,3%, средний балл – 3,8.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель успеваемости по математике повысился на 1,3%, процент качества знаний снизился на 2,7%. По родному языку показатель успеваемости остается на прежнем уровне, наблюдается незначительное снижение качества знаний на 0,4% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Средний балл по математике и родному языку за 2 года остается стабильным.

Сравнительный анализ результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников текущего года по обязательным предметам представлен таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | Успеваемость % | Качество % | Средний бал |
| Родной язык | 2019-2020 | 100 | 81,5 | 4,1 |
| 2020-2021 | 100 | 83,3 | 4,2 |
| 2021-2022 | 100 | 82,0 | 4,2 |
| 2022-2023 | 99,6 | 59,7 | 3,8 |
| 2023-2024 | 99,6 | 59,3 | 3,8 |
| Математика | 2019-2020 | 100 | 75,7 | 4,0 |
| 2020-2021 | 100 | 77,5 | 4,1 |
| 2021-2022 | 100 | 76,7 | 4,1 |
| 2022-2023 | 97,2 | 43,4 | 3,5 |
| 2023-2024 | 98,5 | 40,7 | 3,5 |

Таким образом, динамика результативности единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам показывает незначительное снижение качества знаний по родному языку и математике в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году 200 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями, что составляет 9,8% от общего количества выпускников 11-х классов. Из них:

- золотыми медалями – 118;

- серебряными – 82.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | Учебные годы | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Золотые | 279 чел.  13,1% | 289 чел.  14,5% | 285 чел.  12,9% | 145 чел.  6,8% | 118 чел.  5,8% |
| Серебряные | 102 чел.  4,8% | 100 чел.  5,0% | 101 чел.  4,6% | 186 чел.  8,7% | 82 чел.  4,0% |
| Всего | **381 чел.**  17,9% | **389 чел.**  19,5% | **386 чел.**  17,5% | **331 чел.**  15,5% | **200 чел.**  9,8% |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество выпускников уровня среднего (полного) общего образования сократилось на 131 человек (5,7%).

Согласно спискам, представленным управлениями народного образования городов и районов республики, организациями общего образования республиканского подчинения, по состоянию на конец 2023-2024 учебного года общее количество претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями составило 273 человека (золотыми – 229 чел.; серебряными – 44 чел.). Однако фактическое количество выпускников, награжденных медалями на 73 человека (26,7%) меньше, чем было заявлено. По результатам ЕГЭ по родному языку и математике выявлено, что не соответствуют утвержденным критериям для награждения медалями:

- золотая медаль – 9 чел.;

- серебряная медаль – 64 чел.

Перешли с золотой медали на серебряную, так как получили оценку «4» по одному из обязательных учебных предметов ЕГЭ – 102 выпускника.

**Основные направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся**

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся организаций общего образования к осознанному профессиональному выбору.

Основными направлениями деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся являются:

1. Профессиональное просвещение.

В целях стимулирования интереса обучающихся к миру профессий, осознанного выбора будущего профессионального пути в период с 1 февраля по 20 мая 2024 года проведен III Республиканский фестиваль «В мире профессий», в рамках которого Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, организациями общего образования совместно с организациями профессионального образования проведены следующие мероприятия:

а) единый профориентационный урок для воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся организаций общего образования республики;

б) республиканские родительские собрания по ознакомлению родителей обучающихся 10-11 классов с востребованными рынком труда профессиями и специальностями;

в) экскурсии на предприятиях города с целью ознакомления с особенностями профессиональной деятельности;

г) организация и проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий;

д) проведение цикла профориентационных занятий для обучающихся «Мир профессий»;

е) посещение обучающимися Дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

ж) организация экскурсий в организации профессионального образования;

з) проведение цикла бесед: «Твои профессиональные планы», «Что надо знать об условиях и возможностях получения профессии и трудоустройства»;

и) информирование обучающихся о массовых и редких профессиях;

к) проведение цикла профориентационных занятий для обучающихся 9 -11 классов «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения».

2. Профессиональное консультирование.

Для выявления способностей и интересов к той или иной профессиональной деятельности в организациях общего образования проводилась профессиональная диагностика: беседы, анкетирование, опрос, психологическая диагностика (анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов обучающихся), индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики профессиональных предпочтений обучающихся.

3. Профессиональные пробы.

Для формирования осознанности при выборе профессиональной траектории проведена работа с обучающимися по реализации дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб на базе учебно – профориентационных центров, организаций среднего профессионального образования республики.

4. Профессиональное воспитание.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся организациями профессионального образования совместно с организациями общего образования организованы и проведены мастер-классы, практические семинары, тренинги, квест-турниры, конференции.

В рамках III Республиканского фестиваля «В мире профессий» организованы и проведены конкурсы:

а) рисунков «Профессии моей семьи» для воспитанников организаций дошкольного образования;

б) аппликаций «Профессии вокруг меня» для обучающихся 1-4 классов организаций общего образования;

в) фотографий «Профессии любимого города» для обучающихся 5-7 классов организаций общего образования;

г) авторских стихотворений «Профессии от А до Я» для обучающихся 8-9 классов организаций общего образования;

д) сочинений «Будущая профессия моими глазами» для обучающихся 9-11 классов организаций общего образования;

е) мультимедийных презентаций «Выбор профессии-выбор будущего» для обучающихся организаций профессионального образования, учебно-профориентационных центров;

ж) видеороликов «Профессия в кадре» для обучающихся организаций профессионального образования, учебно-профориентационных центров;

з) практик профориентационной работы «Формула выбора» для педагогических работников организаций дошкольного, общего и профессионального образования.

С целью информирования о специфике рынка труда и системы профессионального образования профориентационные мероприятия, проводимые организациями профессионального образования, сопровождались подготовкой буклетов, презентаций профориентационной направленности, печатных агитационных материалов.

**Социализация выпускников организаций образования**

Анализ социализации выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования показывает, что из 4233 выпускников 2024 года продолжили обучение в 10-м классе 2210 человек (52,2%), что выше показателей прошлого года на 2%.

Осваивают профессию в организациях среднего профессионального образования, на курсах 1826 выпускников (43,2%). В том числе выехали для продолжения обучения за пределы республики 98 выпускников (5,4%).

Количество выпускников 9–х классов, не продолживших образование и нетрудоустроенных по состоянию здоровья, выехавших за пределы ПМР и другим причинам, составило 105 человек (2,5%), что на 1 % ниже показателей прошлого года.

Количество трудоустроенных выпускников 9-х классов – 86 чел. (2,0%). В вечернюю школу поступили - 9 выпускников (0,2%), призваны в Вооруженные силы ПМР – 4 выпускника (0,1%).

Сведения о социализации выпускников 9-х классов организаций общего образования за 5 лет представлены таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024** | |
| 1 | Кол-во выпускников | **4119** | *%* | **4024** | *%* | **4161** | *%* | **4176** | *%* | **4233** | *%* |
| 2 | Поступили в 10 класс | **2214** | *53,8* | **2165** | *53,8* | **2103** | *50,5* | **2096** | *50,2* | **2210** | *52,2* |
| 3 | из них в вечернюю школу | **14** | *0,3* | **13** | *0,3* | **20** | *0,5* | **17** | *0,4* | **9** | *0,2* |
| 4 | Поступили в ОПО, в т.ч.: | **1691** | *41,1* | **1668** | *41,5* | **1780** | *42,8* | **1813** | *43,4* | **1794** | *42,4* |
|  | – ПМР | **1610** | *95,2* | **1571** | *94,2* | **1679** | *94,3* | **1710** | *94,3* | **1696** | *94,5* |
| – РФ | **32** | *1,9* | **48** | *2,9* | **46** | *2,6* | **62** | *3,4* | **31** | *1,7* |
| – Украины | **8** | *0,5* | **4** | *0,2* | **1** | *0,1* | **1** | *0,1* | **3** | *0,2* |
| – РМ | **41** | *2,4* | **30** | *1,8* | **39** | *2,2* | **33** | *1,8* | **47** | *2,6* |
| – др. государств | **-** |  | **15** | *0,9* | **15** | *0,8* | **7** | *0,4* | **17** | *0,9* |
| 7 | Трудоустроены | **64** | *1,6* | **74** | *1,8* | **78** | *1,9* | **78** | *1,9* | **86** | *2,0* |
| 8 | Не трудоустроены  (по состоянию здоровья, выезд за пределы ПМР, другие причины) | **109** | *2,6* | **84** | *2,1* | **171** | *4,1* | **145** | *3,5* | **105** | *2,5* |
| 9 | Поступили на курсы | **34** | *0,8* | **27** | *0,7* | **18** | *0,4* | **29** | *0,7* | **32** | *0,8* |
| 10 | Повторное обучение | **4** | *0,1* | **-** | *-* | **5** | *0,1* | **7** | *0,2* | **2** | *0,05* |
| 11 | Призваны в армию | **3** | *0,1* | **6** | *0,1* | **6** | *0,1* | **8** | *0,2* | **4** | *0,1* |

Анализ социализации выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, показывает, что из 2004 выпускников 1756 (87,6 %) 2024 года продолжили обучение в организациях профессионального образования, что на 2,7% больше, чем в 2023 году.

В вузы других государств поступили 580 (34,2%), что на 1,8% больше по сравнению с 2023 годом (32,4%).

Обучаются в организациях СПО 64 выпускника (3,2%), что на 0,7 % меньше по сравнению с 2023 годом (3,9%).

Количество выпускников 11 (12)–х классов, не продолживших образование и нетрудоустроенных по состоянию здоровья, выехавших за пределы ПМР и другим причинам, составило 50 человек (2,5%), что ниже показателя прошлого года на 1,6%.

Количество трудоустроенных выпускников 11(12)-х классов – 124 чел. (6,2%), что на 0,7% меньше по сравнению с 2023 годом.

Призваны в Вооруженные силы ПМР – 49 выпускников (2,4%).

Сведения о социализации выпускников 11(12)-х классов организаций общего образования за 5 лет представлены таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление социализации | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024** | |
| 1 | Всего выпускников | **2200** | *%* | **2137** | *%* | **2200** | **%** | **2116** | **%** | **2004** | **%** |
| 2 | Поступили в ВУЗы, из них: | **1900** | *86,3* | **1801** | *84,3* | **1807** | *82,1* | **1713** | *81,0* | **1692** | *84,4* |
|  | – ПМР | **1459** | *76,8* | **1311** | *72,8* | **1296** | *71,7* | **1156** | *67,5* | **1112** | *65,7* |
| – РФ | **229** | *12,1* | **235** | *13,0* | **295** | *16,3* | **304** | *17,7* | **295** | *17,4* |
| – Украины | **35** | *1,8* | **24** | *1,3* | **8** | *0,4* | **5** | *0,3* | **2** | *0,1* |
| – РМ | **158** | *8,3* | **205** | *11,4* | **179** | *9,9* | **220** | *12,8* | **268** | *15,8* |
| – др. государств | **19** | *1,0* | **26** | *1,4* | **29** | *1,6* | **28** | *1,6* | **15** | *0,9* |
| 3 | Поступили в СПО, из них: | **120** | *5,5* | **82** | *3,8* | **108** | *4,9* | **82** | *3,9* | **64** | *3,2* |
|  | – ПМР | **108** | *90,0* | **68** | *82,9* | **93** | *86,1* | **64** | *78,0* | **57** | *89,1* |
| – РФ | **4** | *3,3* | **7** | *8,5* | **8** | *7,4* | **7** | *8,5* | **4** | *6,3* |
| – Украины | **1** | *0,8* | **1** | *1,2* | **-** | *-* | **-** | *-* | **-** | *-* |
| – РМ | **6** | *5,0* | **6** | *7,3* | **5** | *4,6* | **7** | *8,5* | **2** | *3,1* |
| – др. государств | **1** | *0,8* | **-** | *-* | **2** | *1,8* | **4** | *4,9* | **1** | *1,6* |
| 4 | Трудоустроены | **93** | *4,2* | **141** | *6,6* | **142** | *6,4* | **147** | *6,9* | **124** | *6,2* |
| 5 | Не трудоустро  ены  (по состоянию здоровья, выезд за пределы ПМР, другим причинам) | **33** | *1,5* | **49** | *2,3* | **58** | *2,6* | **87** | *4,1* | **50** | *2,5* |
| 6 | Поступили на курсы | **16** | *0,7* | **11** | *0,5* | **27** | *1,2* | **24** | *1,1* | **25** | *1,2* |
| 7 | Призваны в армию | **38** | *1,7* | **53** | *2,5* | **58** | *2,6* | **63** | *3,0* | **49** | *2,4* |

**2.2.5. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций**

**Организации общего образования**

В организациях общего образования в 2024 году работало 4626 педагогических работников, из которых 4165 человек – педагоги и 461 – руководящие работники. В сравнении с прошлым годом количество педагогических работников увеличилось на 6 чел., руководящих работников на 5 чел. За последние 5 численность педагогических работников сократилась – на 484 человека, руководящих работников – на 26 человек.

**Анализ кадрового потенциала педагогических работников организаций общего образования**

Из общего числа педагогических работников (351 человек) 8,4 % – это молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 4 человека (0,1 %) больше, чем в предыдущий год (было 347 человек (8,3 %). За последние 5 лет доля молодых специалистов сократилась на 76 человек (0,8 %).

Количество педагогических работников пенсионного возраста в организациях общего образования составляет – 1323 человека (31,8 %), что на 63 человека (1,5%) больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля педагогических работников пенсионного возраста увеличилась на 26 человек (3,9 %).

318 педагогов (7,6%) организаций общего образования имеют образование, не соответствующее требованиям действующего законодательства, предъявляемым к должностям педагогических работников (по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 16 человек (0,6 %). За последние 5 лет доля таких педагогов увеличилась на 10 человек (1 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 552 (13,3%) педагога, что на 0,8% выше, чем в предыдущем году, первую – 1296 (31,1 %), что на 1,4 % ниже в сравнении с прошлым годом, вторую – 1069 (25,7 %) - показатель увеличился на 1,6 %.

30 % педагогов системы общего образования не имеют квалификационной категории За последние 5 лет увеличилась численность педагогических работников организаций общего образования с высшей квалификационной категорией на 46 человек (2,4%), с первой - на 119 человек (0,7%), со второй - на 0,1%. На 290 человек (3,1%) сократилось численность педагогических работников системы общего образования, не имеющих квалификационной категории.

**Анализ кадрового потенциала руководящих работников организаций общего образования**

Из общего числа руководящих работников   
(25 человек) 5,4 % – это молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет). Данный показатель такой же как в 2023 году. За последние 5 лет доля молодых руководящих работников увеличилось на 16 человек (3,6  %).

Численность руководящих работников пенсионного возраста составляет 152 человека (33 %), что на 16 человек (3,2%) больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет численность руководящих работников организаций общего образования увеличилась на 23 человека (6,5 %).

За последние 5 лет, доля руководящих работников пенсионного возраста увеличилась на 6,5 %.

20 руководителей организаций общего образования (4,3%) имеют непрофильное образование (по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 человека (0,1 %). За последние 5 лет доля таких руководящих работников увеличилась на 1,8 % (8 человек).

Высшая квалификационная категория присвоена 80 руководящим работникам (17,4)%, что на 10 человек (2%) выше, чем в предыдущем году, первая – 210 человек (45,6%), что на 8 человек (2,2%) ниже в сравнении с прошлым годом, вторая – 11 человек (2,4 %) (в прошлом году показатель находился на уровне – 8 человек (1,8 %). 160 руководящих работников системы общего образования (34,7 %) не имеют квалификационной категории.

За последние 5 лет доля таких руководящих работников сократилась на 3,5 % (26 человек).

Средний возраст педагогических и руководящих работников организаций общего образования – 54 года.

«Открытые» вакансии педагогических кадров системы общего образования республики оставляют – 229,8 штатных единиц (ставок), в том числе (в ставках) дефицит:

- учителей по преподаваемым предметам: русского языка и литературы – 8, молдавского языка – 5, украинского языка – 2, истории – 1, информатики – 1, математики – 8, физики – 2, химии – 5, биологии – 2, английского языка – 7, музыки и пения – 3, ИЗО – 1, физической культуры – 3, трудового обучения – 5, военно-начальной подготовки – 4, прочие предметы – 8;

- учителей-логопедов (учителей-дефектологов) – 21,8;

- воспитателей групп продленного дня – 72,3;

- педагогов-психологов – 15;

- педагогов-организаторов – 5,8;

- педагогов дополнительного образования – 14;

- социальных педагогов – 6,9;

- методистов по информатизации образования – 12;

- других педагогических работников – 11,4;

- руководящих работников – 5,6.

Наибольший дефицит кадров наблюдается в организациях общего образования г. Тирасполя и г. Бендеры. Наиболее востребованными специалистами по г. Тирасполь являются учителя (11,36 вакантных должностей), воспитатели-методисты (15,63). По г. Бендеры наиболее востребованными специалистами являются учителя (26,9), воспитатели групп продленного дня (12,28).

**Премии работникам системы образования (молодым специалистам)**

В целях стимулирования педагогического труда и увеличения престижа педагогической профессии среди молодежи ежегодно проводится Республиканский Конкурс на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году победителями Конкурса стали -25 педагогов:

-в области высшего профессионального образования – 2,

-среднего профессионального образования – 4 человека;

-в области общего образования - 6 человек

- дошкольного образования – 6 человек;

-в дополнительном образовании – 6 человек;

в области специального коррекционного образования -1 человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| ВПО | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| СПО | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Общее образование | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Дошкольное образование | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| Дополнительное  образование | 6 | 10 | 8 | 6 | 6 |
| Специального коррекционного образования | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 18 | 26 | 27 | 28 | 25 |

**2.2.6. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций**

**Обеспечение учебной литературой**

В 2024 году продолжилось обеспечение организаций образования учебниками. В рамках обновления учебных фондов приобретены 10 418 учебников для организаций общего образования.

Посредством реализации Государственной целевой программы «Учебник 2022-2026» в 2024 году приобретено 8 102 учебника, в том числе: для организаций среднего профессионального образования в количестве 1 800 учебников, для организаций специального коррекционного образования в количестве 495 учебников, для организаций общего образования 5807 учебников, в т.ч. для организаций образования с молдавским языком обучения 1 094 учебника, для организаций образования с русским языком обучения 4 550 учебников, для организаций образования с украинским языком обучения 163 учебника.

Для обучающихся 1-4 классов организаций общего образования приобретены 58 890 комплектов рабочих тетрадей.

Представительством Россотрудничества в Республике Молдова передано 2240 экземпляров учебной и методической литературы (57 наименований) для организаций специального (коррекционного) образования, в том числе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

**Информационные ресурсы**

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в организациях образования республики с 1 сентября 2024 года продолжается реализация проекта по ведению электронного учета успеваемости обучающихся посредством АИС «Электронный журнал» во всех организациях общего образования республики.

В 154 организациях общего образования республики учет успеваемости обучающихся осуществляется исключительно в электронном журнале, в 3 организациях общего образования параллельно с электронным журналом сохранились журналы на бумажных носителях.

Образовательная платформа «Электронная школа Приднестровья», созданная на базе образовательной платформы Moodle, представляет собой единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем учебным предметам.

На образовательной платформе «Электронная школа Приднестровья» продолжается осуществляться размещение материалов по учебным предметам для обучающихся организаций общего образования. В 2023-2024 учебном году контент сайта пополнился 270 конспектами уроков по учебным предметам «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы» (168), «История. 8 класс» (68), «Астрономия. 10 (11) классы» (34).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года для обучающихся 10-х классов на сайте «Электронная школа Приднестровья» размещены материалы в количестве 665 конспектов уроков, а также презентации по учебным предметам на углубленном уровне:

1. Русский язык (102)

2. Украинский язык (102)

3. История (100)

4. Основы права (68)

5. Молдавский язык (46)

6. Литература (рус.) (90)

7. Алгебра и начала математического анализа (58)

8. Информатика (углубленный уровень) (49)

9. Биология (углубленный уровень) (50)

**2.3. Специальное (коррекционное) образование.**

**2.3.1. Сетевые показатели** **специальных (коррекционных) организаций образования**

В республике функционирует 13 специальных (коррекционных) организаций образования (далее С(К)ОО) различных видов (3 государственных, 10 муниципальных), на 1 больше, чем в 2022-2023 учебном году (с 1 сентября 2023 года МДОУ «Рыбницкий детский сад комбинированного вида» перепрофилирован в МДОУ «Рыбницкий детский сад компенсирующего вида»):

- 9 общеобразовательных учреждений: 6 школ-интернатов (3 государственных, 3 муниципальных), 3 комплекса «Общеобразовательная школа-детский сад»;

- 4 организации дошкольного образования компенсирующего вида.

-12 С(К)ОО расположены в городской местности и 1 - в сельской (село Глиное Слободзейского района).

В республике функционирует 13 организаций специального (коррекционного) образования различных видов (3 государственных, 10 муниципальных):

- 9 общеобразовательных учреждений: 6 школ-интернатов (3 государственных, 3 муниципальных), 3 комплекса «Общеобразовательная школа-детский сад»;

- 4 организации дошкольного образования компенсирующего вида.

12 С(К)ОО расположены в городской местности и 1 - в сельской (село Глиное Слободзейского района).

Для детей с тяжелыми сложными нарушениями развития в республике функционирует 3 Центра реабилитации дневного пребывания:

- структурное подразделение ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей – инвалидов» г. Бендеры,

- МУ «Центр реабилитации детей с особыми потребностями жизнедеятельности» г. Дубоссары,

- МУ «Центр дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности» с. Чобручи Слободзейского района.

В организациях специальных (коррекционного) образования обучаются (воспитываются) 1553 ребенка (на 51 больше, чем в прошлом году), из них 539 детей дошкольного возраста, 1014 школьников.

**Сеть организаций специального (коррекционного) образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организации  образования | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | ГОУ «С(К)ОШИ I – II, V видов» г. Тирасполь | 257  дошк. 47  уч-ся 210 | 252  дошк. 41  уч-ся 211 | 250  дошк. 45  уч-ся 205 | 259  дошк. 42  уч-ся 217 | **263**  дошк. 46  уч-ся 217 |
| 2 | ГОУ «Бендерская С(К)ОШИ III, IV, VII видов» | 79  (уч-ся) | 78  (уч-ся) | 91  (уч-ся) | 110  (уч-ся) | **120**  (уч-ся) |
| 3 | ГОУ «Глинойская С(К)ОШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VIII вида» | 120  (уч-ся) | 102  (уч-ся) | 98  (уч-ся) | 96  (уч-ся) | **96**  (уч-ся) |
| 4 | МС(К)ОУ № 2 для детей с нарушением ОДА  г. Тирасполь | 146  дошк. 94  уч-ся 52 | 165  дошк. 116  уч-ся 49 | 168  дошк. 116  уч-ся 52 | 116  дошк. 76  уч-ся 40 | **163**  дошк. 114  уч-ся 49 |
| 5 | МС(К)ОУ для слабовидящих детей №44 г. Тирасполь | 137  дошк. 80  уч-ся 57 | 133  дошк. 70  уч-ся 63 | 126  дошк. 63  уч-ся 63 | 123  дошк. 60  уч-ся 63 | **116**  дошк. 60  уч-ся 56 |
| 6 | МОУ «С(К)ОШИ VIII  вида г. Тирасполь» | 128  (уч-ся) | 141  (уч-ся) | 131  (уч-ся) | 149  (уч-ся) | **147**  (уч-ся) |
| 7 | МОУ «Бендерский д/с № 9» для детей с нарушением речи | 78 (дошк) | 80 (дошк) | 80 (дошк) | 76 (дошк) | **78** (дошк) |
| 8 | МОУ «Бендерская С(К)ОШИ VIII вида» | 175  (уч-ся) | 134  (уч-ся) | 131  (уч-ся) | 146  (уч-ся) | **143**  (уч-ся) |
| 9 | МДОУ № 1 «Красная шапочка» г. Дубоссары | 128  (дошк) | 135  (дошк) | 136  (дошк) | 129  (дошк) | **131**  (дошк) |
| 10 | МДОУ № 8 «Березка»  г. Дубоссары | 42  (дошк.) | 42  (дошк.) | 40  (дошк.) | 39  (дошк.) | **40**  (дошк.) |
| 11 | МОУ «Дубоссарская С(К)ОШИ VIIIвида» | 134  (уч-ся) | 137  (уч-ся) | 140  (уч-ся) | 148  (уч-ся) | **147**  (уч-ся) |
| 12 | МОУ «Рыбницкая С(К)ОШ-детский сад» для детей с нарушением ОДА | 49  дошк. 15  уч-ся 34  н\о 9 | 44  дошк. 13  уч-ся 31  н\о 10 | 46  дошк. 17  уч-ся 29  н\о 10 | 51  дошк. 10  уч-ся 41  н\о 10 | **48**  дошк. 13 уч-ся 35  н\о 9 |
| 13 | МДОУ «Рыбницкий детский сад компенсирующего вида» |  |  |  | 60  дошк. | 60  дошк. |
|  | Итого: | **1473**  дошк. 484  уч-ся 989 | **1443**  дошк. 497  уч-ся 946 | **1437**  дошк. 497  уч-ся 940 | **1502**  дошк. 492  уч-ся 1010 | **1553**  дошк. 539 уч-ся 1014 |
|  | МОУ «Рыбницкая СОШ-И», классы для детей с умственной отсталостью | 21 | 29 | 33 | 48 | 48 |

Помимо организаций специального (коррекционного) образования дети с особыми образовательными потребностями обучаются в условиях интегрированного образования. В МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа-интернат» функционирует 9 специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением интеллекта (из них 5 классов-комплектов), в которых обучается 48 учащихся, как и в прошлом учебном году. В МОУ «Тираспольская средняя школа № 7» функционирует 1 класс компенсирующего обучения, в котором обучается 21 ребенок.

В организациях дошкольного образования комбинированного вида действует 125 специальных (коррекционных) групп (на 5 больше, чем в прошлом году) с общим количеством 1343 ребенка с нарушениями речи, зрения, интеллекта и задержкой психического развития (на 101 ребенка меньше, чем в прошлом году), из них:

- 108 логопедических групп, 1199 детей

- 3 группы для детей с нарушением зрения, 27 детей

- 12 групп для детей с ЗПР, 104 ребенка

- 2 группы для детей с нарушением интеллекта, 13 детей

В целом, в специальных (коррекционных) организациях образования и специальных (коррекционных) классах (группах) по специальным (коррекционным) программам обучения и воспитания, обучаются в общей сложности 2965 детей, на 29 детей меньше, чем в аналогичный период прошлого года (2994).

В организациях дошкольного образования функционирует 39 логопедических пунктов, в которых оказывается необходимая логопедическая помощь 939 детям с нарушениями речевого развития (на 50 меньше), что позволяет оказать логопедическую помощь наибольшему количеству детей дошкольного возраста.

В организациях общего образования и специального (коррекционного) образования функционирует 50 логопедических пунктов, в которых оказывается логопедическая помощь 1213 учащемуся с различными речевыми нарушениями (на 348 меньше, чем в 2023 году).

Таким образом, на современном этапе система специального образования Приднестровской Молдавской Республики представляет собой разветвленную сеть образовательных учреждений, обеспечивающих коррекционно-педагогическую помощь 5117 детям с особыми образовательными потребностями как в условиях специальных (коррекционных) организаций образования, так и посредством реализации различных моделей интегрированного обучения (на 427 детей меньше, чем в 2023 году).

**2.3.2. Обеспечение государственных гарантий на выбор языка обучения**

В 8 общеобразовательных организациях специального (коррекционного) образования обучение осуществляется на русском языке, в МОУ «Дубоссарская С(К)ОШ-И VIII вида» функционируют классы с русским и молдавским языком обучения.

Количество обучающихся на русском языке составило 962 человека (в 2023 году – 958), на молдавском 52 (в 2023- 52).

В качестве второго официального языка русский язык изучает 589 человек (в 2023 году – 481), молдавский язык изучают 28 обучающихся (в 2023 году 30).

**2.3.3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по адаптированным образовательным программам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2024 – 2025 учебном году все организации специального (коррекционного) образования перешли на реализацию государственных образовательных стандартов начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях уточнения степени умственной отсталости обучающихся, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для образования для обучающихся с умственной отсталостью внесены изменения:

а) в Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2024 года №580 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (САЗ 24-26));

б) в Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования VIII вида (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2024 года № 730 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 393 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида» (САЗ 20-22)).

В целях совершенствования получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» разработан Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2024 года № 720 «Об утверждении Положения об особенностях проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (САЗ 24-33).

В целях обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение и нормативно правового регулирования прав и обязанностей помощника лица с ограниченными возможностями здоровья разработан Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 2024 года № 669 «Об утверждении Положения об организации деятельности помощника лица с ограниченными возможностями здоровья» (регистрационный № 12597 от 17 июля 2024 года) (САЗ 24-30).

27, 28 ноября 2024 года проведен Республиканский семинар «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями», в котором приняли участие более 80 педагогов организаций специального (коррекционного) образования, организаций дошкольного и общего образования (учителя-логопеды, учителя, воспитатели):

27 ноября 2024 года в МОУ «Бендерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» для педагогов организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

28 ноября 2024 года в МОУ «Детский сад компенсирующего вида №1 «Красная шапочка» г. Дубоссары для учителей-логопедов организаций дошкольного и специального (коррекционного) образования. Участники посетили МУ «Центр социально-психологической реабилитации детей с особыми потребностями жизнедеятельности» г. Дубоссары.

**2.4. Дополнительное образование детей**

В Приднестровской Молдавской Республике с сентября 2024 года функционирует 12 организаций дополнительного образования детей кружковой направленности, в том числе:

- Дом (Центр, Дворец) детско-юношеского творчества – 9;

- Станция (База) юных туристов – 2;

- Экологический центр учащихся – 1.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность организаций дополнительного образования сократилась, в связи с реорганизацией МОУ «Бендерская станция юных туристов» в г. Бендеры (Решение Государственной администрации г. Бендеры от 11.06.2024 г. № 001040 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Бендерская станция юных туристов» в форме присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Бендерский Дворец детско-юношеского творчества», Приказ МУ «УНО г. Бендеры» от 21.06.2024 г. № 474 «Об организации работы по проведению мероприятий, необходимых для осуществления процедуры реорганизации в форме присоединения МОУ «Бендерская станция юных туристов» к МОУ «Бендерский Дворец детско-юношеского творчества»).

Всего в организациях дополнительного образования детей обучается 11525 детей, что ниже показателя прошлого года на 155 чел.

**Уровень доступности и изменение сети организаций дополнительного образования**

**для детей и молодежи по кружковой направленности**

|  | **Всего по ПМР** | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | г. Тирасполь | | г. Днестровск | | г. Бендеры | | г. Рыбница и Рыбницкий район | | г. Дубоссары и Дубоссарский район | | г. Слободзея и Слободзейский район | | г. Григориополь и Григориопольский район | | г. Каменка и Каменский район | |
| **Учебные года** | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 |
| **Число дворцов (домов, центров) детско-юношеского творчества, станций юных натуралистов, туристов и др.** –всего, ед. | **13** | **12** | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Число кружков по всем направлениям деятельности** – всего, ед. | **438** | **463** | 98 | 116 | 23 | 20 | 117 | 114 | 50 | 55 | 50 | 48 | 50 | 49 | 30 | 35 | 20 | 26 |
| **Число учебных групп по всем направлениям деятельности** | **948** | **972** | 246 | 270 | 41 | 38 | 216 | 197 | 128 | 146 | 110 | 106 | 120 | 116 | 53 | 58 | 34 | 41 |
| **Численность занимающихся в них, чел.** | **11680** | **11525** | 3000 | 3168 | 722 | 634 | 2480 | 2117 | 1509 | 1683 | 1545 | 1415 | 1462 | 1420 | 532 | 581 | 430 | 507 |
| - из них детей особой категории, чел. | **1684** | **539** | 527 | - | 234 | - | - | - | 359 | - | 298 | 272 | - | - | 171 | 152 | 95 | 112 |
| в том числе в кружках (секциях, группах) по направлению деятельности (по интересам): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **хореографические** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **35** | **35** | 5 | 4 | 4 | 4 | 14 | 13 | 1 | 2 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| - число групп | **96** | **97** | 15 | 15 | 11 | 10 | 27 | 28 | 4 | 7 | 18 | 12 | 15 | 16 | 3 | 2 | 3 | 7 |
| - численность детей в них, чел. | **1366** | **1369** | 177 | 175 | 165 | 151 | 309 | 291 | 32 | 68 | 341 | 269 | 280 | 314 | 28 | 17 | 34 | 84 |
| **вокальные** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **24** | **24** | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - число групп | **59** | **58** | 18 | 19 | 1 | 1 | 11 | 9 | 7 | 8 | 5 | 4 | 9 | 8 | 6 | 7 | 2 | 2 |
| - численность детей в них, чел. | **630** | **607** | 181 | 194 | 15 | 20 | 122 | 98 | 74 | 80 | 71 | 59 | 92 | 86 | 57 | 56 | 18 | 14 |
| **декоративно-прикладного творчества** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **105** | **100** | 20 | 19 | 2 | 1 | 27 | 27 | 10 | 12 | 9 | 7 | 24 | 20 | 10 | 10 | 3 | 4 |
| - число групп | **211** | **212** | 37 | 39 | 3 | 2 | 55 | 52 | 36 | 49 | 14 | 11 | 45 | 38 | 15 | 15 | 6 | 6 |
| - численность детей в них, чел. | **2271** | **2208** | 312 | 333 | 48 | 26 | 590 | 530 | 404 | 540 | 176 | 139 | 514 | 422 | 168 | 160 | 59 | 58 |
| **изобразительного искусства** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **36** | **38** | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| - число групп | **88** | **89** | 14 | 11 | 5 | 5 | 31 | 30 | 12 | 11 | 5 | 9 | 10 | 12 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| - численность детей в них, чел. | **955** | **958** | 124 | 115 | 82 | 75 | 322 | 316 | 132 | 120 | 75 | 112 | 116 | 130 | 32 | 44 | 72 | 46 |
| **художественно-эстетического творчества** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **40** | **39** | 7 | 7 | 3 | 2 | 9 | 9 | 9 | 8 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| - число групп | **75** | **66** | 15 | 14 | 7 | 7 | 11 | 11 | 20 | 14 | 5 | 4 | 10 | 10 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| - численность детей в них, чел. | **925** | **810** | 203 | 188 | 109 | 102 | 127 | 124 | 227 | 158 | 74 | 66 | 114 | 110 | 61 | 50 | 10 | 12 |
| **технического творчества** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **15** | **13** | 6 | 6 | - | - | 5 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 3 | - | - | - | - |
| - число групп | **29** | **26** | 10 | 10 | - | - | 7 | 3 | 6 | 6 | - | - | 6 | 7 | - | - | - | - |
| - численность детей в них, чел. | **323** | **284** | 120 | 102 | - | - | 70 | 32 | 68 | 66 | - | - | 65 | 84 | - | - | - | - |
| **туристские** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **27** | **34** | 8 | 8 | - | - | 9 | 13 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| - число групп | **88** | **79** | 44 | 40 | - | - | 20 | 15 | 4 | 5 | 17 | 13 | 1 | 1 | 2 | 3 | - | 2 |
| - численность детей в них, чел. | **1137** | **1023** | 522 | 537 | - | - | 289 | 170 | 54 | 61 | 239 | 180 | 15 | 12 | 18 | 32 | - | 31 |
| **экологические** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **54** | **57** | 32 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | - |
| - число групп | **110** | **117** | 66 | 69 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 13 | 15 | 11 | 11 | 3 | 6 | 2 | - |
| - численность детей в них, чел. | **1500** | **1588** | 963 | 1001 | 75 | 77 | 58 | 48 | 77 | 96 | 144 | 174 | 127 | 122 | 32 | 70 | 24 | - |
| **краеведческие** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **24** | **24** | 2 | 4 | - | - | 8 | 5 | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| - число групп | **38** | **37** | 3 | 7 | - | - | 11 | 6 | 4 | 4 | 14 | 13 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| - численность детей в них, чел. | **522** | **498** | 34 | 97 | - | - | 150 | 62 | 70 | 77 | 196 | 173 | 27 | 24 | 32 | 34 | 13 | 31 |
| **спортивно-оздоровительные** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **32** | **33** | 5 | 7 | 2 | 1 | 15 | 16 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| - число групп | **61** | **64** | 9 | 13 | 2 | 1 | 28 | 29 | 5 | 3 | 5 | 5 | 9 | 10 | 3 | 3 | - | - |
| - численность детей в них, чел. | **718** | **710** | 114 | 143 | 28 | 15 | 332 | 324 | 62 | 32 | 60 | 62 | 88 | 104 | 34 | 30 | - | - |
| **Социально-прикладные** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - число кружков | **51** | **55** | 8 | 8 | 5 | 5 | 7 | 6 | 10 | 13 | 10 | 9 | 1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| - число групп | **92** | **112** | 14 | 20 | 8 | 8 | 10 | 10 | 24 | 32 | 14 | 15 | 2 | 1 | 7 | 8 | 13 | 18 |
| - численность детей в них, чел. | **1323** | **1449** | 250 | 248 | 200 | 168 | 101 | 122 | 309 | 385 | 169 | 181 | 24 | 12 | 70 | 88 | 200 | 245 |

Сравнительный анализ по городам республики показывает стабильную динамику функционирования организаций дополнительного образования кружковой направленности, работа которых строится с учетом интересов и потребностей детей и молодежи.

В г. Дубоссары и Дубоссарском районе уменьшение количества обучающихся организаций дополнительного образования (МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МОУ ДО «Дубоссарская Станция юных туристов») связано с миграцией за пределы ПМР.

В г. Днестровск(МОУ ДО «Днестровский детско-юношеский центр») в 2024-2025 учебном году уменьшилось количество кружков, групп и учащихся по следующим направлениям деятельности: декоративно – прикладная направленность (коллектив «Кипарис»), спортивно – оздоровительная направленность (коллектив «Фитнес»), художественно – эстетическая направленность (коллектив «TooFLY»). В целом прослеживается сохранность реализуемых направлений деятельности и творческих коллективов.

В связи с открытием групп кружков туристической, социально-прикладной, изобразительной направленностей в 2024-2025 учебном году в г. Григориополь (МОУ ДО «Дом детского юношеского творчества») количество групп увеличилось на 5, общая численность кружковцев по сравнению с прошлым учебным годом возросла на 49 чел. На 40% увеличилась численность кружковцев в туристском, экологическом направлениях деятельности, на 27 % увеличилась численность в изобразительном направлении.

В г. Рыбница (МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества») в 2024-2025 учебном году количество образовательных объединений, групп и обучающихся в целом увеличилось за счет увеличения на 1 коллектив хореографической направленности (выход сотрудника из декретного отпуска), увеличения на 2 ед. объединений декоративно-прикладной направленности (прием 2-х новых сотрудников, в числе которых 1 молодой специалист). На 1 единицу уменьшилось количество объединений художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления деятельности, что связано с увольнением педагогов. По остальным направлениям количественные показатели стабильны.

Численный состав кружковцев в г. Слободзея (МОУ ДО «Центр детско-юношеского творчества») сохраняется. Уменьшение числа групп произошло по причине увольнения педагога (по болезни) в МОУ ДО «Дом детско-юношеского творчества» с. Чобручи.

В г. Каменка (МОУ ДО «Дом детско-юношеского творчества») в 2024-2025 уч. году увеличилось количестве учебных групп и учащихся в следующих направлениях деятельности: хореографическом, социально-прикладном и краеведческом. В текущем учебном году возобновило свою работу туристское направление. Отсутствует экологическое направление, в связи с увольнением педагога. Уменьшилось количество обучающихся в изобразительном направлении, что также обусловлено увольнением педагога данной направленности.

**Реализуемые дополнительные образовательные программы по направлениям в 2024-2025 учебном году**

Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 806 от 22 июля 2011 года «Об утверждении Положения «О порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ организаций дополнительного образования кружковой направленности» и реализуются на основании приказов Министерства просвещения ПМР об утверждении той или иной программы (по решению Совета по воспитательной работе и дополнительному образованию/ Совета по молодежной политике и дополнительному образованию при Министерстве просвещения ПМР).

**Дополнительные образовательные программы по направленностям и видам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности дополнительных образовательных программ | Всего программ | ВИДЫ ПРОГРАММ | | | | | |
| Авторская | Типовая | Составительская | Адаптированная | Рабочая | Другие |
| 1 | Хореографическая | 20 | 4 | 13 |  |  | 3 |  |
| 2 | Вокальная | 12 |  | 10 |  |  | 2 |  |
| 3 | Декоративно – прикладная | 59 |  | 49 | 4 |  | 3 | 3 примерные |
| 4 | Изобразительная | 16 |  | 9 | 4 |  | 2 | 1 |
| 5 | Художественно – эстетическая | 21 |  | 17 | 1 |  | 3 |  |
| 6 | Экологическая | 39 |  | 31 | 1 |  | 7 |  |
| 7 | Спортивно – оздоровительная | 23 |  | 19 |  |  | 2 | 2 плана УВР |
| 8 | Социально – прикладная | 40 |  | 31 |  |  | 4 | 1 экспериментальная; 4 тем. плана |
| 9 | Техническая | 9 |  | 7 |  |  | 2 |  |
| 10 | Туристская | 24 |  | 23 |  |  | 1 |  |
| 11 | Краеведческая | 17 |  | 6 | 11 |  |  |  |
|  | ИТОГО | **280** | **4** | **215** | **21** |  | **29** | **11** |

**Результативность участия детских коллективов организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях: фестивалях, выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др. за I-ое полугодие 2024-2025 учебного года**

Обучающиеся организаций дополнительного образования приняли участие в 133 конкурсных мероприятиях республиканского и международного уровней. Суммарный охват участников – 1642 человека, 1057 чел. из которых стали победителями и призерами конкурсных мероприятий (гран-при, 1,2,3 место, лауреат, дипломант).

Уровень результативности составил 55%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Днестровский ДЮЦ | Тирасполь | | | Слободзея | | Дубоссары | | ДДЮТ Бендеры | ДДЮТ Григориополь | ЦДЮТ Рыбница | ДДЮТ Каменка | ИТОГО |
| ДДЮТ | СЮТур | ЭЦУ | ЦДЮТ | ДДЮТ Чобручи | ДДЮТ | СЮТур |
| республиканский:  кол-во мероприятий | 4 | 12 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 8 | 2 | 7 | 1 |  |
| количество обучающихся-участников | 93 | 95 | 43 | 6 | 32 | 36 | 24 | 61 | 343 | 30 | 68 | 8 |  |
| количество  победителей | 122 | 52 | 22 | 6 | 27 | 16 | 13 | 34 | 74 | 6 | 36 | - |  |
| (%) уровень результативности | 100% | 55% | 51% | 100% | 84% | 50% | 54% | 56% | 22% | 20% | 52% | 0% |  |
| международный:  кол-во мероприятий | 3 | 29 | 6 | - | 9 | 2 | 9 | 2 | 19 | 2 | 1 | - |  |
| количество обучающихся-участников | 47 | 288 | 68 | - | 127 | 26 | 175 | 44 | 155 | 28 | 5 | - |  |
| количество  победителей | 74 | 134 | 15 | - | 127 | - | 56 | 21 | 80 | 7 | 5 | - |  |
| (%) уровень результативности | 100% | 47% | 22% | - | 100% | - | 32% | 48% | 52% | 25% | 100% | - |  |
| ИТОГО:  кол-во мероприятий | 7 | 41 | 8 | 1 | 11 | 6 | 12 | 7 | 27 | 4 | 8 | 1 |  |
| количество обучающихся-участников | 140 | 383 | 111 | 6 | 159 | 62 | 69 | 105 | 498 | 58 | 73 | 8 |  |
| количество  победителей | 196 | 186 | 37 | 6 | 154 | 16 | 199 | 55 | 154 | 13 | 41 | - |  |
| (%) уровень результативности | 100% | 49% | 33% | 100% | 96% | 26% | 35% | 52% | 31% | 23% | 56% | 0% |  |

По итогам первого полугодия наблюдается средний уровень результативности участия. По ряду мероприятий республиканского и международного уровня за первое полугодие еще нет результатов. Наибольшее количество конкурсных и фестивальных мероприятий проводится во втором полугодии учебного года, когда обучаемые на 50% усвоили программу обучения и усвоили те или иные навыки и умения.

Среди *достижений организаций дополнительного образования* можно выделить следующие: МОУ ДО «Дом детско-юношеского творчества» с. Чобручи за первое полугодие налажена социальная деятельность и сотрудничество с МУ «Центр дневного пребывания детей с особенными возможностями жизнедеятельности». Для детей с ОВЖ педагоги ДДЮТ с. Чобручи проводят мастер-классы, помогая им раскрыть свой творческий потенциал и получить удовольствие от процесса создания чего-то своими руками. Кроме того, с целью максимального охвата детей разных категорий дополнительным образованием, организациями дополнительного образования района открыты кружки на базе ГОУ «Глинойская СКОШИ». Также налажено взаимодействие организаций дополнительного образования с родителями. Организованы родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности и укрепление партнерских отношений.

В 2024 году функционирует 51 детский творческий коллектив организаций дополнительного образования имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

**Образцовые детские коллективы**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДО | Количество  Образцовых детских коллективов |
| ДЮЦ г. Днестровск | 3 |
| ДДЮТ с. Чобручи | 1 |
| ЦДЮТ г. Слободзея | 3 |
| ДДЮТ г. Тирасполь | 8 |
| ДДЮТ г. Бендеры | 13 |
| ДДЮТ г. Григориополь | 1 |
| ДДЮТ г. Дубоссары | 9 |
| ЦДЮТ г. Рыбница | 11 |
| Станция юных туристов г. Дубоссары | 1 |
| Экологический центр учащихся г. Тирасполь | 1 |
| **ИТОГО:** | **51** |

В МОУ ДО: «Каменский ДДЮТ», «СЮТур» г. Тирасполь, «Бендерская СЮТур» Образцовых детских коллективов нет.

**Разработанные нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования за отчетный период**

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 февраля 2024 года № 91 «Об утверждении Примерной дополнительной общеобразовательной программы по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Прозрачный мольберт»;

**Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования детей**

В организациях дополнительного образования работает 577 работников, из которых 380 человек – педагогические работники и 22– руководящие работники. В прошлом году общая численность работников составляла – 554 человека, из которых 365– педагогические работники и 22 – руководящие работники. За последние 5 лет общая численность работников организаций дополнительного образования сократилась на 24 человека, численность педагогических работников увеличилась – на 15 человек, руководящих работников сократилась на 11 человек.

**Анализ кадрового потенциала педагогических работников организаций дополнительного образования**

Из общего числа педагогических работников 10,8 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 4,3 % меньше, чем в предыдущий год (было 15,1 %). За последние 5 лет доля молодых специалистов сократилась на 2,6 %.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 20%, что на 2,7 % больше, чем в прошлом году.

В организациях дополнительного образования 89,2% педагогов – это специалисты со стажем работы в отрасли более 3-ех лет; 18,9 % педагогов организаций дополнительного образования имеют образование, не соответствующее требованиям действующего законодательства, предъявляемым к должностям педагогических работников (по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 0,5 %).

В настоящее время высшая квалификационная категория присвоена 12,9% педагогов (что на 1,7% выше, чем в предыдущем году, первая – 31,6% (что на 2,6% выше в сравнении с прошлым годом), вторая – 9,7% (в прошлом году показатель находился на уровне 10,4%). 45,8% педагогов системы дополнительного образования не имеют квалификационной категории.

**Анализ кадрового потенциала руководящих работников организаций дополнительного образования**

Из общего числа руководящих работников 13,6 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет). За последние 5 лет доля молодых специалистов увеличилась на 7,5 %.

Доля руководящих работников пенсионного возраста составляет 27,3%. За последние 5 лет доля руководящих работников пенсионного возраста уменьшилась на 21,2 %.

9,1 % руководящих работников организаций дошкольного образования имеют образование, не соответствующее требованиям действующего законодательства, предъявляемым к должностям руководящих работников (по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 4,6 %).

В настоящее время высшая квалификационная категория присвоена 18,2 % руководящим работникам, первая – 63,6 %. 18,2 % руководящих системы дополнительного образования не имеют квалификационной категории.

Средний возраст педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования – 53 года.

Вакансия педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования республики оставляет – 22,15 ставок.

**Совершенствование профессиональной компетенции и общей культуры руководящих и педагогических работников в сфере дополнительного образования**

В целях совершенствования профессиональной компетенции и общей культуры руководящих и педагогических работников в сфере дополнительного образования в 2024 году ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации» проводились Республиканские методические объединения, Республиканские научно-методические советы, учебно-методические семинары и др.

С 2024 года, в целях эффективности проведения заседаний Республиканских методических объединений, использования рабочего времени и уменьшения нагрузки на образовательные организации, работа Республиканских методических объединений была реорганизована и скорректирована на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 декабря 2023 года № 1240. Изменения претерпели организационные формы проведения заседаний Республиканских методических объединений. Исходя из ключевой темы методических объединений, заседания проводились в рамках Республиканской научно-практической конференции с международным участием (Неделя науки в ПМР) и методических семинаров. Таким образом организация работы Республиканских методических объединений системы дополнительного образования в 2024 году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 декабря 2023 года № 1240 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 06.09.2023 г. № 875 «Об организации деятельности Республиканских методических объединений в системе воспитания и дополнительного образования кружковой направленности в 2023-2024 учебном году» (определена структура деятельности во втором полугодии 2023-2024 учебного года) и Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 августа 2024 года № 844 «Об организации деятельности Республиканских методических объединений в системе воспитания и дополнительного образования кружковой направленности в 2024-2025 учебном году» (определена структура деятельности в 2024-2025 учебном году).

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

а) методические объединения и семинары:

- Методический семинар «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством посредством нетрадиционных техник» (26 марта 2024 года);

- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Ценностные ориентиры современного образования: от теории к практике» в рамках Дня науки в ПМР (08 февраля 2024 года).

*Результат:* Сборник материалов конференции «Ценностные ориентиры современного образования: от теории к практике» (в работе электронная версия).

- Организационно-методическое совещание с руководителями РМО в системе дополнительного образования кружковой направленности (16 сентября 2024 года).

*Результат:* разработаны Формы отчетной документации руководителя РМО в системе дополнительного образования (Одобрены НМС от 24 ноября 2024 года, протокол № 04) (Руководителям РМО в системе дополнительного образования при оформлении организационно-отчетной документации руководствоваться разработанными Формами отчетной документации).

- Республиканские научно-методические советы в системе дополнительного образования (10 января, 28 марта, 28 августа, 5 ноября 2024 года).

*Результат:* Методическое пособие «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка» (РНМС от 10 января 2024 года);

Положение о Республиканском фестивале «Тропинками мелодий», Положение о фестивале танца «Острова Терпсихоры» (РНМС от 10 января 2024 года);

Методические рекомендации «Исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования» (РНМС от 28 марта 2024 года);

Методические рекомендации по организации работы с детьми с ОВЗ в организации дополнительного образования (в работе) (РНМС от 05 ноября 2024 года).

- Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические смыслы и современные подходы к организации профессионального самоопределения личности» (01 ноября 2024 года).

*Результат:* Сборник материалов конференции «Педагогические смыслы и современные подходы к организации профессионального самоопределения личности» (в работе электронная версия).

б) учебно-методические семинары (для руководителей организаций дополнительного образования, методистов, педагогов дополнительного образования кружковой направленности):

- «Основные задачи методической деятельности в системе дополнительного образования (кружковая направленность)» (26 января 2024 года, 33 человека);

- «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» (29 марта 2024 года, 34 человека);

- «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (10 июня 2024 года, 25 человек);

- «Использование ИКТ в организации образовательного процесса в условиях системы дополнительного образования» (29 октября 2024 года, 16 человек).

**III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения**

**3.1. Система профессионального образования республики**

Система профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики представлена **20** организациями среднего и высшего профессионального образования, в которых обучается 16069 человек (в 2023 году 16388, в 2022 году 17493, в 2021 году 18044, в 2020 году 18826), из них на дневной форме обучения –11176, на заочной –4724, очно-заочной – 169 человек.

Система организаций среднего профессионального образования включает **13** организаций (в 2023 году -13, в 2022 году -14, в 2021 году -15, в 2020 году- 15), из которых **11** подведомственны Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики (в 8 из них ведется обучение, в том числе и по образовательным программам начального профессионального образования), **1** – Министерству здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики, **1** – Государственной службе по спорту Приднестровской Молдавской Республики. Из них 4 колледжа, 8 техникумов, 1 училище, в котором реализуются также программы общего образования (1-9 классов).

Общее количество обучающихся в организациях среднего профессионального образования – **5496** человек из них на дневной форме обучения – **5152**, на заочной – **318,** на очно-заочной **– 26**  (в 2023 году 5629 человек: дневная форма – 5267, заочная форма – 362; в 2022 году - 6089 человек: дневная форма 5637, заочная- 452; в 2021 году 6138 человек: дневная форма – 5554, заочная форма – 584; в 2020 году – 6398: дневная форма -5648, заочная форма- 750).

63 % учащихся и студентов организаций среднего профессионального образования обучается за счет средств республиканского бюджета.

Система организаций высшего профессионального образования включает **7** организаций высшего профессионального образования, в том числе **5** государственных организаций, **2** – негосударственные (в 2023, 2022, 2021, 2020 годах 7:5- государственных и 2- негосударственных).

Общее количество обучающихся в организациях высшего профессионального образования составляет **10573** человек, в том числе **1556** обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования. Обучается по дневной форме –**6024**, заочной – **4406,** очно-заочной – **143** человека (в 2023 году- 10759 чел.: дневная форма-6154, заочная - 4419, очно-заочная - 186, в 2022 году- 11404 чел.: дневная форма-6154, заочная - 4419, очно-заочная - 186, в 2021 году - 11906 чел.: дневная форма - 6561, заочная – 5326, очно-заочная 19; в 2020 году - 12428 чел.: дневная форма -6817, заочная-5599, очно-заочная – 12).

В государственных организациях высшего профессионального образования обучается **9692** человека: дневная форма обучения – 5459 чел., заочная – 4233 чел., из них в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко – 8571 человек: дневная форма обучения – 4706 чел., заочная – 3865 чел., в негосударственных организациях высшего профессионального образования обучается **881** человек: по дневной форме обучения – 565 чел., заочной –173 чел., очно-заочной – 143 чел.

58 % студентов обучается за счет средств республиканского бюджета в государственных организациях высшего профессионального образования.

Соотношение количества обучающихся в государственных и негосударственных организациях высшего профессионального образования таково: ГОУ ВПО – **91 %** (из них 80% обучается в ПГУ им. Т.Г. Шевченко), НОУ ВПО – **9%** (в 2023 году ГОУ ВПО-91%, в 2022 году -91%, в 2021 году -91%, в 2020 году -90%).

Анализ контингента обучающихся в организациях профессионального образования позволяет сделать вывод, что ежегодно количество обучающихся в организациях среднего и высшего профессионального образования уменьшается. Так, за последние пять лет количество обучающихся в организациях среднего профессионального образования сократилось на 902 человека, в организациях высшего профессионального образования - на 1855 человек, в том числе в негосударственных организациях высшего профессионального образования – на 312 человек.

Подготовка квалифицированных рабочих, специалистов и служащих является неотъемлемой частью сферы профессионального образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики.

Подготовка квалифицированных рабочих, специалистов и служащих является неотъемлемой частью сферы профессионального образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям работодателей в 2024 году продолжена работа по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения по подготовке кадров:

а) для легкой промышленности;

б) для тяжелой промышленности;

в) для машиностроительной отрасли;

г) для агропромышленного комплекса;

д) для пищевой промышленности.

В практико-ориентированном (дуальном) обучении принимают участие 7 организаций среднего профессионального образования и 30 предприятий. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования обучается 362 обучающихся, по программам профессиональной подготовки 85 обучающихся.

За последние годы система подготовки квалифицированных рабочих в республике претерпела изменения. Отличительная особенность преобразований, происходящих в этой сфере, – это активная интеграция организаций профессионального образования, позволяющая более рационально использовать ресурсное обеспечение, организовать подготовку кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития отраслей экономики Приднестровской Молдавской Республики.

Можно выделить ряд общих положений, характерных для системы профессиональной подготовки:

- прогнозирование потребностей в профессиональных навыках;

- участие как работодателей, так и граждан в выработке решений относительно возможностей для обучения, в том числе и на уровне отраслей экономики;

– обеспечение качества, актуальности обучения и его доступности для всех слоев населения;

– наличие соответствующих механизмов финансирования;

– постоянная оценка экономических и социальных результатов обучения.

Для обеспечения соответствия обучения меняющимся потребностям предприятий и рынка труда эффективным средством является объединение усилий – на местном, отраслевом и общегосударственном уровне – предпринимателей и Общереспубликанского объединения работодателей, государства и организаций профессионального образования.

Так на сегодняшний день, в реализации обучения по образовательным программам профессиональной подготовки (краткосрочные программы) принимают участие 10 организаций профессионального образования.

Профессиональное обучение в 2024 году осуществлялось по 18 профессиям, востребованным на рынке труда нашей республики.

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | Бендерский филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» | ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» | ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | **Всего** |
| Профессия | Количество слушателей | | | | | | | |  |
| 19203 Тракторист категорий: «В», «С», «Е» |  |  |  |  |  | 43 | 21 |  | 64 |
| 19203 «Тракторист категорий В, С, E» для УИН-1 ГСИН МЮ ПМР |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |
| 19601 Швея | 9 |  |  |  |  | 13 |  |  | 22 |
| 19906 «Сварщик» |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 11 |
| 19867 «Электромонтер по эксплуатации электрических сетей» |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| 16675 Повар |  | 21 |  |  |  | 17 | 11 | 9 | 58 |
| 11442 Водитель транспортных средств категории «В» |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 |
| 19756 Электрогазосварщик | 8 |  |  | 2 |  |  | 19 |  | 29 |
| 16437 Парикмахер |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |
| 11359 Вальщик леса при ВУ ГСИН МЮ ПМР |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 |
| 19906Электрогазосварщик ручной сварки |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 12901 Кондитер |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (для УИН - 2 ГСИН МЮ ПМР) |  |  | 22 |  |  |  |  |  | 22 |
| 19205 Тракторист-машинист категорий В, С, Е |  |  | 22 |  |  |  |  |  | 22 |
| Управление беспилотными летательными аппаратами |  |  | 50 |  |  |  |  |  | 50 |
| 11442 Водитель транспортных средств категории Ам, А1,А,В,С1,С | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 19727 Штукатур |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
| 13610-1 Оператор дождевальных машин |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |
| 18212 Сборщик обуви | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 18809 Станочник широкого профиля |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 7 |
| ИТОГО | 106 | 28 | 44 | 9 | 25 | 119 | 91 | 40 | **462** |
| **ВСЕГО** | **462** | | | | | | | |  |

За данный период по образовательным программам профессиональной подготовки подготовлено 462 квалифицированных рабочих.

В 2024 году в проекте «Профессиональное обучение школьников принимают участие 3 организации среднего профессионального образования и Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко». Обучение ведется по 5 профессиям.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | Бендерский филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | **итого** |
| Профессия | Количество слушателей | | | | |
| Повар | 12 | 20 | 21 |  | 53 |
| Кондитер |  |  |  | 16 | 16 |
| Слесарь по ремонту автомобилей |  |  | 12 | 22 | 34 |
| Парикмахер |  |  |  | 17 | 17 |
| Маляр строительный |  |  | 12 |  | 12 |
| ИТОГО | **12** | **20** | **45** | **55** | **132** |
| **ВСЕГО** | **132** | | | | |

Количество школьников, участвующих в реализации проекта, а также результаты итоговой государственной аттестации обучающихся определили успешность данного проекта. Итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена прошли и получили свидетельство о профессиональной подготовке 132 учащихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2024 года № 213р «О контрольных цифрах приема абитуриентов в государственные организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год» на профессиональное обучение учащихся организаций общего образования выделено 350 бюджетных мест по следующим профессиям:

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация профессионального образования | Бендерский филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» | ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий иуправления» | **Итого** |
| Профессия | Количество бюджетных мест | | | | | |
| Парикмахер |  |  |  | 20 |  | 20 |
| Кассир |  |  |  | 20 |  | 20 |
| Слесарь-ремонтник | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Оператор швейного оборудования | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Сборщик обуви | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Пекарь |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Портной |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Повар | 20 | 20 |  | 20 |  | 60 |
| Маляр строительный |  |  | 20 |  |  | 20 |
| Штукатур | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Продавец продовольственных товаров |  |  | 20 |  |  | 20 |
| Столяр строительный | 20 |  | 20 |  |  | 40 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 20 | 20 | 20 |  |  | 60 |
| ИТОГО | **140** | **40** | **80** | **60** | **30** | **350** |
| **ВСЕГО** | **350** | | | | | |

В целях формирования плана приема в государственные организации профессионального образования на 2025-2026 учебный год проведен анализ:

а) информации о потребности рынка труда республики, предоставленной соответствующими министерствами и государственными службами Приднестровской Молдавской Республики;

б) проектов контрольных цифр организаций профессионального образования.

Данные материалы направлены на рассмотрение Межведомственной комиссии по формированию контрольных цифр приема абитуриентов в государственные организации профессионального образования

В целях ориентирования молодежи на получение профессий и специальностей, востребованных экономикой республики, успешной социализации подрастающего поколения организациями профессионального образования проведена следующая работа:

* изготовлены рекламные проспекты;
* организована PR-кампания в СМИ, социальных сетях рабочих профессий, специальностей, востребованных рынком труда республики.

- организован и проведен III-й Республиканский фестиваль «В мире профессий».

В рамках Фестиваля проведено более 300 профориентационных мероприятий для воспитанников, обучающихся организаций образования Приднестровской Молдавской Республики и их родителей:

–единый профориентационный урок для воспитанников и обучающихся организаций дошкольного, общего образования;

– мастер-классы, практические семинары, профессиональные пробы, тренинги, квест-турниры, конференции (семинары), концерты, олимпиады, конкурсы;

– дни открытых дверей в организациях профессионального образования;

– экскурсии и выставки, организованные на предприятиях республики.

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования (2 октября), в целях ознакомления учащихся общеобразовательных организаций городов и районов республики с профессиями, востребованными на рынке труда 2 октября 2024 года в организациях среднего профессионального образования были проведены мероприятия, приуроченные к Дню среднего профессионального образования: День открытых дверей, спортивные соревнования, классные часы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2024 года № 831 «О проведении Республиканской студенческой учебно-практической конференции по химии, биологии, географии для обучающихся организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» 5 ноября 2024 года была организована и проведена на базе ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» Республиканская студенческая учебно-практической конференции по химии, биологии, географии для обучающихся организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему «Роль химии, биологии, географии для современной молодежи».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 октября 2024 года № 1025 «О проведении Республиканской студенческой конференции (с международным участием) для обучающихся организаций профессионального образования на тему «Сельскохозяйственные технологии: инновации и эффективность» 5 декабря 2024 года была организована и проведена на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум Республиканская студенческая конференция (с международным участием) для обучающихся организаций профессионального образования на тему «Сельскохозяйственные технологии: инновации и эффективность», в которой приняли on-line участие ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» (Брянская область, Российская Федерация) и УО «Климовичский государственный аграрный колледж» (Республика Беларусь).

В 2023- 2024 учебном году функционировало 20 Республиканских методических объединений, из них 7 – управленческого блока, 13 - преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по различным направлениям.

Основными задачами РМО организаций профессионального образования в отчетном году являлись:

- планирование и координация работы организаций профессионального образования по развитию научно-методического потенциала, обеспечение образовательного процесса инновационными методиками и технологиями;

- оказание помощи педагогическим коллективам и творческим педагогам в инновационной деятельности, в организации опытно-экспериментальной исследовательской работы, разработки, апробации и внедрения авторских учебных программ, новых педагогических технологий;

- распространение передового педагогического опыта и т.д.

В 2024 году проведено 40 заседаний РМО в форме круглого стола, методического семинара, семинара-практикума и т.п.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности организаций профессионального образования, является трудоустройство выпускников. Ежегодно проводится мониторинг социализации выпускников государственных организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.

Выпускники, окончившие организацию профессионального образования, направляются на работу в соответствии с приобретенной специальностью, квалификацией, разрядом по решению комиссии организации образования по персональному распределению в организации всех организационно-правовых форм и форм собственности Приднестровской Молдавской Республики.

Молодым специалистам, направленным на работу по распределению, выдается свидетельство о направлении на работу по соответствующей форме.

Если государственная комиссия по персональному распределению не может предоставить работу выпускнику, то с его согласия ему предоставляется возможность самостоятельного трудоустройства с выдачей соответствующей справки.

Результаты распределения выпускников, обучавшихся в организациях среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования таковы:

- фактически трудоустроены-246 чел. (30%);

- свободное трудоустройство 28 чел. (4%);

-призваны в ряды Вооруженных сил ПМР-413 чел. (43%).

Результаты распределения выпускников, обучавшихся в организациях высшего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования таковы:

*ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»:*

- фактически трудоустроены – 306 чел. (43%);

- призваны в ряды Вооруженных Сил ПМР на срочную службу – 84 чел. (12%);

- свободное трудоустройство – 23 чел. (3%).

ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Постойкина»:

- фактически трудоустроены – 7 чел. (54%);

- призван в ряды Вооруженных Сил ПМР на срочную службу – 1 чел. (8%);

ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусства им. А.Г. Рубинштейна»:

- фактически трудоустроены – 23 чел. (77%);

- свободное трудоустройство – 2 чел. (6%).

ГОУ «Тираспольский юридический институт Министерства внутренних дел ПМР им. М.И. Кутузова»:

- распределены по направлению – 52 чел. (100%);

ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны ПМР им. генерал-лейтенанта А.И. Лебедя»:

- распределены по направлению – 25 чел. (100%).

**3.2. Кадровое обеспечение**

**Организации среднего профессионального образования**

В организациях среднего профессионального образования работает 1136 человек, из которых 435 человек – педагогические работники и 96 – руководящие работники.

Из общего числа педагогических работников 9,4 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 1,3 % больше, чем в предыдущий год. За последние 5 лет доля молодых специалистов в организациях среднего профессионального образования увеличилась на 2,7 %.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет – 37,2 %, что на 2,2 % больше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля педагогических работников пенсионного возраста увеличилась на 7,9 %.

6,4 % педагогов организаций среднего профессионального образования имеют образование, не соответствующее требованиям действующего законодательства, предъявляемым к должностям педагогических работников (по сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 2 %). За последние 5 лет доля таких педагогов сократилась на 1,6 %.

Высшая квалификационная категория присвоена 23 % педагогов (что на 4,3% выше, чем в предыдущем году, первая – 19,8 % (что на 0,2 % ниже в сравнении с прошлым годом), вторая – 25,5% (в прошлом году показатель находился на уровне 25,8%). 31,7% педагогов системы среднего профессионального образования не имеют квалификационной категории.

про

68,3% всех педагогических работников организаций среднего профессионального образования республики имеют квалификационные категории. Это на 4 % выше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилось на 9,7 %.

Средний возраст педагогических работников организаций среднего профессионального образования – 55 лет.

«Открытые» вакансии педагогических и руководящих кадров системы среднего профессионального образования республики оставляет – 78 штатных единиц (ставок).

**Организации высшего профессионального образования (государственные)**

В организациях высшего профессионального образования работает 2025 человек, из которых 794 человека – педагогические работники и 125 – руководящие работники.

Из общего числа педагогических работников 2 % – молодые специалисты (стаж работы менее 3-х лет), что на 2,1 % меньше, чем в предыдущий год. За последние 5 лет доля молодых специалистов в организациях высшего профессионального образования уменьшилась на 3,7 %.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет – 30,7 %, что на 3 % больше, чем в прошлом году.

0,5 % педагогов организаций высшего профессионального образования имеют образование, не соответствующее требованиям действующего законодательства, предъявляемым к должностям педагогических работников (по сравнению с прошлым годом данный показатель снизился на 2%). За последние 5 лет доля таких педагогов сократилась на 2,4 %.

Высшая квалификационная категория присвоена 43,2 % педагогов (что на 4,4 % выше, чем в предыдущем году, первая – 14,7 % (что на 2,4 % ниже в сравнении с прошлым годом), вторая – 8,1 % (в прошлом году показатель находился на уровне 3%). 34 % педагогов системы высшего профессионального образования не имеют квалификационной категории.

66 % педагогических работников организаций высшего профессионального образования республики имеют квалификационные категории, что на 7 % выше, чем в прошлом году. За последние 5 лет доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилось на 12,4 %.

Средний возраст педагогических работников организаций высшего профессионального образования – 54 года.

«Открытые» вакансии педагогических и руководящих кадров системы высшего профессионального образования республики оставляет 18,5 штатных единиц (ставок).

**3.3. Разработка и реализация государственной политики в научной сфере**

Научная сфера республики представлена ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и научными учреждениями: ГУП «Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ГУ «Республиканский ботанический сад», ГУ «Республиканский научно-исследовательский институт экологии и природных ресурсов» и ГУ «Государственный заповедник «Ягорлык».

Ежегодно, в целях популяризации науки к 8 февраля – Дню науки, научными и научно-образовательными учреждениями Республики проводятся международные и республиканские конференции, семинары в режиме видеоконференций и офлайн. В период с 11 по 16 ноября 2024 года в организациях профессионального образования организованы мероприятия, приуроченные к празднованию Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике. Мероприятия.

Созданы рабочие группы по экспертизе квартальных и годовых отчетов о проведении научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР) по Государственному заказу за 2024 год с целью объективной экспертизы результатов проведения НИОКТР. Осуществлена экспертиза отчетов по 11 темам о проведении НИОКТР по Государственному заказу за 2024 год, все отчеты признаны удовлетворительными и соответствующими техническому заданию. На основе чего были подписаны акты о выполнении работы и профинансированы исполнители НИОКТР.

В новом финансовом году было заключено два договоров на выполнение НИОКТР по новым темам и 9 дополнительных соглашений по переходящим темам в соответствии с утверждённым государственным заказом на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2024 год.

Продолжена практика полугодовой и поквартальной приемки подробных отчетов о выполнении НИОКТР по Государственному заказу и приобретения оборудования и материалов для выполнения НИОКТР по Государственному заказу в соответствии с планом-заданием. Заказчики совместно с основным исполнителем НИОКТР - ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», реализовали механизм проведения экспертизы по темам НИОКТР для включения в государственный заказ.

14 февраля 2024 года в режиме видеоконференции проведено заседание Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР, в ходе которого рассмотрено текущее положение науки в ПМР; выполнение государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ в 2023 году и Плана проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производство инновационной продукции научными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики в 2023 году.

По итогам работы Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР и в соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2020 года № 144, сформирован и направлен в Правительство ПМР «Сводный отчет о выполнении Государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ в 2023 году».

Осуществлена работа с заказчиками НИОКТР по формированию свода предложений по формированию государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2025 год.

4 июня 2024 года подготовлено и проведено заседания Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР, также проходили рабочие совещания в Правительстве Приднестровской Молдавской Республики. По итогам приняты подзаконные акты, регламентирующие осуществление научно-исследовательской работы.

13 января 2024 года Министерство просвещения опубликовало объявление о конкурсе по присуждению Государственной премии за 2024 год. Был сформирован и утвержден состав Государственной экспертной комиссии и экспертных рабочих групп, утверждены требования к оформлению документов на конкурсные работы и регламент работы Комиссии. Прием работ, выдвинутых на соискание Государственной премии Приднестровской Молдавской Республики в области науки и инновационной деятельности., осуществлялся до 1 мая 2024 года. Решением Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте ПМР от 4 июня 2024 года на рассмотрение Президента Приднестровской Молдавской Республики для присуждения премий выдвинуты две работы. Государственной премии в 2024 году удостоены авторские коллективы работ: «Монография «История Приднестровья» Том I», «Культурно-просветительский и научно-исследовательский проект - историко-культурологический альманах «Приднестровское наследие».

29 мая 2024 года проведено заседание Комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике, в ходе которого было рассмотрено 3 аттестационных дела соискателей ученого звания. Было присвоено ученое звание доцента по специальности 3 соискателям. 28 ноября 2024 года проведено второе заседание Комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике, в ходе которого было рассмотрено 8 аттестационных дел соискателей ученого звания. Было присвоено ученое звание доцента по специальности 6 соискателям, ученое звание доцента в области искусства 1 соискателю, ученое звание доцента в области физической культуры и спорта 1 соискателю.

Разработаны проекты нормативных правовых документов:

1. Проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики», разработан в целях устранения существующего законодательного пробела в правовых актах Приднестровской Молдавской Республики в области присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, а именно: уточняется понятие государственной системы научной аттестации, сформулированы требования к подготовке диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в соответствии с номенклатурой научных специальностей.

2. Проект Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июня 2015 года «Об утверждении Положения о порядке присвоения ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике и Положения о Комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий в Приднестровской Молдавской Республике» (со всеми изменениями и дополнениями, действующая редакция апрель 2021 г.), разработан в целях актуализации действующего приказа.

**IV. Реализация государственной политики в области воспитания и молодежной политики**

**4.1. Общая характеристика воспитательной работы**

Цель воспитания в Приднестровской Молдавской Республике - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровья, природе и окружающей среде. Воспитание обучающихся (воспитанников) рассматривается как стратегический государственный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на республиканском и муниципальном уровнях.

За отчетный период были разработаны, следующие нормативно-правовые документы:

1. Постановление Правительства ПМР от 20 мая 2024 года № 240 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 декабря 2020 года № 432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства»;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 года № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской молдавской Республике на период до 2030 года»;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 декабря 2024 года № 1140 «Об утверждении Положения о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики»;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 декабря 2024 года № 1155 «Об утверждении Положения о порядке постановки (снятия) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования».

**4.2. Реализация программ воспитания**

В 2024 году в управлениях народного образования городов и районов республики (далее – УНО) разработаны муниципальные (институциональные) программы, которые определяют общую стратегию, направления и содержания системы воспитания в общеобразовательных организациях республики. Количество, реализуемых программ – 31. В пяти УНО районных/городских указана программа «Ученическое соуправление и добровольческое движение»; в четырех УНО – программы «Безопасное колесо», «Юный эколог Приднестровья», «Юный патриот Приднестровья»; в двух УНО - программа по профориентации «Мой выбор за…». Муниципальных воспитательных программ указано – 19.

Программы разработаны на основании идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания, Стратегии противодействия экстремизму, Стратегии безопасного дорожного движения, Доктрины информационной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике, Республиканских программ «Безопасное колесо». В основе муниципальных Программ по направлениям деятельности лежат нормативно-правовые документы (примерные дополнительные образовательные Программы), разработанные Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Данные Программы охватывают основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, экологическое, правила безопасного поведения на дороге, добровольческое движение.

**4.3. Кружковая деятельность в организациях общего образования**

Кружковая деятельность в организациях общего образования городов и районов охватывает все направления воспитательной деятельности. В 2024 году наибольшее предпочтение обучающиеся отдавали кружкам спортивно-оздоровительной направленности, хореографического, вокального, декоративно-прикладного, изобразительного творчества.

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами учреждений данного типа пользуются обучающиеся 5-8 классов. *Необходимо активнее привлекать в кружковую деятельность учащихся 1-4 классов и 9-11 классов.*

За последние 4 года прослеживается положительная динамика увеличения количества кружков в организациях образования и обучающихся в них.

**4.4. Мероприятия воспитательной направленности**

В рамках реализации мероприятий воспитательной направленности, включая мероприятия по реализации Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике и др., проведена следующая работа:

*а) гражданско-патриотическое воспитание:*

- Республиканская военно-спортивная игра «Юный патриот Приднестровья-2024» приняли участие 300 юнармейцев из всех городов и районов Приднестровья;

- Республиканские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Патриот-2024» – приняли участие 26 команд со всех городов и районов Приднестровья. Участники конкурса-кадеты, суворовцы, школьники и студенты организаций среднего профессионального образования;

- Республиканский конкурс творческих медиа работ «Вехи памяти и Славы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. Всего на участие в конкурсе было подано 147 заявок.

- Республиканский конкурс «Служение Отечеству – это особое счастье и честь!» для обучающихся организаций общего и дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики. Всего на участие было подано более 120 заявок.

- 8 мая состоялся запуск экскурсионного проекта Министерства просвещения для приднестровских школьников «Маршрут Победы». Его цель - рассказать историю памятников Великой Отечественной войны. За один день 35 учеников 9-11 классов г. Тирасполь и г. Бендеры посетили Мемориал Славы в Дубоссарах, музей боевой славы в Рыбнице и уникальное подземное фортификационное сооружение времён Великой Отечественной войны в с. Подойма. В 2024 г. проведено 2 экскурсионных маршрута в рамках проекта.

- в рамках республиканского патриотического проекта «Выдающиеся люди Приднестровья» в организациях образования республики в 2024 г. открыто 2 «Парты героя»

*б) духовно – нравственное воспитание:*

- 15 февраля, в Международный день православной молодёжи, в кафедральном соборе Рождества Христова в Тирасполе прошёл круглый стол, посвящённый общей теме мероприятий, проводившихся в этот день по всей епархии: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

*в) художественно-эстетическое воспитание:*

- Республиканский видео конкурс «Педагогические династии» для педагогических коллективов организаций образования. Всего было подано 19 заявок из разных городов республики.

*г) физкультурно-оздоровительное воспитание:*

- Дни Здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики один раз в четверть в течение 2024 года. Данное мероприятие проходит во всех организациях образования республики, с привлечением учеников с 1 по 11 класс;

- Республиканская предметная олимпиада по предмету «Физическая культура». В финальном этапе приняло участие 26 учеников 11 класса организаций образования республики;

- Республиканский турнир по футболу «Кожаный мяч 2023-2024». В финале приняло участие 700 учеников в возрастной категории с 5 по 11 классы организаций образования республики;

- Республиканский физкультурно-спортивный конкурс «Веселые дошколята 2024». На республиканском этапе приняли участие 80 воспитанников организаций дошкольного образования республики;

- Участие призёров Республиканского турнира по футболу «Кожаный мяч 2023-2024» команды девочек МОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа» и команды юношей МОУ «Дубоссарская гимназия № 1», возрастная категория 5-6 классов, в финальном этапе турнира по футболу среди школьных команд, приуроченного к Международному дню защиты детей, на стадионе «Зимбру» (20 участников);

- Соревнования по шашкам, шахматам и настольному теннису в рамках Республиканской спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году. В финале приняло участие 82 ученика из организаций образования республики;

- Соревнования по баскетболу в рамках Республиканской спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году. В финале приняло участие 160 учеников из организаций образования республики;

- Соревнования по волейболу в рамках Республиканской спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году. В финале приняло участие 150 учеников из организаций образования республики;

- Соревнования по легкой атлетике в рамках Республиканской спартакиады школьников в 2023-2024 учебном году. В финале приняло участие 36 учеников из организаций образования республики.

Также, за отчетный период, на основании соответствующих утвержденных планов работ, проведены мероприятия в рамках реализации:

*- Года семейных ценностей в Приднестровской Молдавской Республике (Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 22 января 2024 года № 26р «Об утверждении Республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году в Приднестровской Молдавской Республике Года семейных ценностей» и Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 марта 2024 года № 263 «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, в рамках Года семейных ценностей в Приднестровской Молдавской Республике в 2024 году»):*

а) с 26 февраля по 15 апреля 2024 года проведен республиканский конкурс «История моей семьи в истории моей страны». Конкурс проводился в 2-х номинациях: «Рисунок на тему «Моя семья – моя страна» и «Видеоролик на тему «Традиции моей семьи». Для участия в конкурсе было подано 630 рисунков и 45 видеороликов;

б) 27, 28 апреля 2024 года проведены командные (семейные) соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры» (проводимые под эгидой Межрегиональной общественной организации «Чистые игры») на берегу Днестра за Кицканским мостом. По итогам двух игр удалось собрать свыше 300 мешков мусора;

в) с 23 сентября по 15 ноября 2024 года проводился Республиканский конкурс видеороликов «Моя спортивная семья - 2024». Награждение победителей состоялось 18 декабря 2024 года, награждены 8 семей;

г) в организация среднего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения ПМР, в течение года проводились мониторинги ранних беременностей и абортов у несовершеннолетних подростков, молодых мам и молодых семей, а также работы, которая с ними проводится *(41 мероприятие),* классные/кураторские часы и другие мероприятия (внеаудиторные мероприятия, индивидуальные беседы), направленные на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства *(218 мероприятий),* а также разработаны меры поддержки молодых студенческих семей *(охват – 106 чел.).*

*- Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 ноября 2020 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы»):*

а) продолжают проводиться открытые уроки в подведомственных Министерству просвещения организациях образования с общей тематикой – «Противодействие экстремизму и терроризму» с привлечением сотрудников Министерства государственной безопасности Приднестровской Молдавской Республики;

б) в апреле 2024 года в организациях образования всех типов и видов проводились классные часы с общей тематикой – «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» при содействии Министерства государственной безопасности Приднестровской Молдавской Республики.

*- Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы (Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 12 февраля 2024 года № 76р «Об утверждении Плана мероприятий на 2024-2026 годы по реализации второго этапа Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы»)* Министерством просвещения, совместно с Министерством по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики и Государственным образовательным учреждением «Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко», в рамках Международной научно-практической конференции «Год семьи и семейных ценностей: репродуктивные практики в фокусе социогуманитарных исследований», 15 ноября 2024 года проведено секционное заседание «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества».

- *Республиканского плана мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 8 января 2024 года № 3р «Об утверждении Республиканского плана мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 октября 2023 года № 1048 «Об утверждении Плана гражданско-патриотических мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, для учащихся организаций образования всех типов и видов на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы»)* в организациях образования республики в течение учебного года проводятся запланированные мероприятия.

*- Республиканского информационно-образовательного проекта «Диалог на равных»* еженедельно проводятся классные часы в организациях общего и среднего профессионального образования с публикацией материалов на сайте «Электронной школы Приднестровья», также проведены 3 республиканских открытых урока с представителями органов гос. власти для учащихся организаций образования республики.

По запросу Молодежного парламента при Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республике в рамках Республиканской профилактической операции «Подросток 2024-2025» (первый этап)» в октябре 2024 года в организациях образования (общего, среднего профессионального) проведено исследование психологической безопасности обучающихся. Формат проведения - анонимный опрос. Выборка составила: 7167 человек из числа учащихся организаций общего образования и 1972 человек из числа студентов организаций среднего профессионального образования. Результаты опроса были представлены на Совете по воспитанию и молодежной политике в ноябре 2024 года. Данная инициатива является продолжением работы по выявлению буллинга в организациях образования республики.

**4.5. Итоги детской оздоровительной кампании в 2024 году**

В 2024 г. республике официально были открыты и функционировали 4 лагеря: ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория» с. Меренешты, Слободзейского района, ГУП «Оздоровительный комплекс «Днестровские зори» с. Меренешты, Слободзейского района, МУ СОЛ «Спартак» Кицканский лес, загородная зона отдыха г. Тирасполь, ООО «Дубоссарский оздоровительный лагерь», по итогам 4-х смен в лагерях отдохнуло 5 002 ребенка.

За счет средств Единого государственного фонда социального страхования Приднестровской Молдавской Республики выдано 3056 путевок, не реализовано 24.

Единым государственным фондом социального страхования Приднестровской Молдавской Республики было выдано 249 путевок бесплатно детям из многодетных семей 233 путевки, из семей защитников ПМР – 16 путевок.

В соответствии с представленной информацией Государственными администрациями городов и районов Приднестровской Молдавской Республики летним оздоровлением и отдыхом учащихся из неблагополучных семей в июне-августе 2024 года было охвачено 578 детей.

**4.6. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в сфере воспитания**

- 26 августа 2024 г. состоялся второй республиканский педагогический форум на тему «Образование в эпоху цифровизации: вызовы и решения». Модератором встречи стала министр просвещения - Светлана Иванишина. Мероприятие объединило более 500 педагогов, учителей и сотрудников системы просвещения со всей республики.

- с 1 августа по 31 октября 2024 года проводился конкурс психолого-педагогических программ по формированию ценностного отношения к семье. По результатам проведения были присвоены два I, II, и III места, а также все авторы, принявшие участие, были награждены сертификатами.

- 22 ноября 2024 года также был проведен Республиканский форум «Векторы воспитания: вызовы, тренды, перспективы». В форуме приняли участие 50 человек, среди которых: проректоры по молодежной политике (начальники структурных подразделений по воспитательной деятельности) организаций высшего профессионального образования, представители УНО, курирующие воспитательную деятельность, представители организаций общего образования, зам. директора по воспитательной работе, руководители организаций дополнительного образования и заместители руководителей по воспитательной работе организаций среднего профессионального образования. С докладами выступили ведущие специалисты в области образования из России и Приднестровья. Также участники работали в группах на параллельных тренингах «Вектор саморазвития».

Мероприятия, проводимые ГОУ «Институт развития образования и повышения квалификации»:

а) методические объединения и семинары:

- Инструктивно-методическое совещание с руководителями РМО в системе воспитания (26 апреля 2024 года).

*Результат:* разработаны Методические рекомендации по подготовке творческого отчета по результатам профессиональной деятельности педагогических работников системы воспитания (Приказ от 27 мая 2024 года № 49 «Об утверждении решений Ученого совета <..> от 27 мая 2024 года»), размещены на сайте «Школа Приднестровья»;

- Организационно-методическое совещание с руководителями РМО в системе воспитания (30 сентября 2024 года).

*Результат:* разработаны Формы отчетной документации (руководители РМО в системе воспитания при оформлении организационно-отчетной документации руководствоваться разработанными формами) в РМО системе воспитания (Одобрены НМС от 26 сентября 2024 года, протокол № 02), размещены на сайте «Школа Приднестровья».

- Республиканские научно-методические советы по вопросам воспитания (10 января, 28 марта, 28 июля, 5 ноября 2024 года).

*Результат:* Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательного процесса и внеурочной деятельности в организациях общего образования в 2024/25 учебном году (РНМС от 10 января 2024 года). ИМП рассмотрено Советом по образованию Министерства просвещения, введено в действие Приказом Министерства просвещения от 12 июня 2024 года № 608.

б) учебно-методические семинары:

- «Киноуроки как модель формирования ценностных ориентаций обучающихся». Проведен 12 декабря 2024 года, приняли участие 25 заместителей руководителя по воспитательной работе, педагогов-организаторов организаций общего и профессионального образования.

в) конкурсы:

- Республиканский конкурс управленческих проектов и методических разработок «Управление воспитательными системами: новые смыслы и лучшая воспитательная практика» (1 ноября 2024 года — 8 февраля 2025 года). В настоящее время реализуется первый этап: прием конкурсных материалов.

**4.7. Работа с социально незащищенными категориями учащихся**

*Работа с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении*

Деятельность управлений народного образования городов и районов и организаций среднего профессионального образования, осуществляющих работу с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении, за период с 1 ноября 2023 года – 1 ноября 2024 года велась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 59 от 4 февраля 2021 года "Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе образования Приднестровской Молдавской Республики".

Из предоставленных отчётов управлений городов и районов республики:

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организации общего образования** | | | | **За полугодие в период** | | |
|  | | | | с 01 ноября 2023 г. – 01 мая 2024 г | | с 01 мая 2024 г. – 01 ноября 2024 г |
| Состоят на учёте семьи, находящиеся в социально опасном положении | | | | 218 | | 184 |
|  | | | |  | |  |
| Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении | | | | 464 | | 410 |
| Поставлено на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них: | | | | 34 | | 31 |
| - неисполнение родительских обязанностей | | | | 33 | | 24 |
| - принуждение несовершеннолетних к совершению антиобщественных действий | | | | 0 | | 0 |
| - отрицательное влияние родителей на поведение несовершеннолетних | | | | 5 | | 7 |
| - жестокое обращение с несовершеннолетними | | | | 1 | | 0 |
| Снято с учёта неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, всего, из них: | | | |  | |  |
| итого | | | | 21 | | 43 |
| - по исправлению | | | | 4 | | 6 |
| - по возрасту | | | | 0 | | 17 |
| по миграции | | | | 2 | | 7 |
| **СПО** | Состоят на учете неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении | Количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении | Поставлено на учет неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении | | Снято с учета семей, находящихся в социально опасном положении | | |
| 1 ноября 2023 года – 1 мая 2024 года | 10 | 14 | 5 | | 1 | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| с 01 мая 2024 года – 01 ноября 2024 года | 17 | 19 | 8 | | 6 | | |

На основании сравнительного анализа данных за период 2023-2024 годов можно отметить, что уменьшилось количество детей в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении с 464 обучающихся до 410 обучающихся в организациях общего образования. Поставлено на учёт неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении в 2024 году – 65 семей, при этом снято с учета 54 неблагополучные семьи.

В организациях среднего профессионального образования количество семей, состоящих на учете, повысилось с 2023 года по 2024 год (с 10 до 17 семей). За указанные период организациями образования велась систематизированная работа с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в них.

Результаты анализа уровня вовлеченности учащихся «группы риска» в досуговую деятельность в организациях общего образования (внеклассная работа и дополнительное образование) в 2024 году:

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся ООО в группе «риска» | Охвачены дополнительным образованием в ООО | Охвачены дополнительным образованием в ОДО | Не охвачены дополнительным образованием |
| 648 человек | 452 человек  (70 %) | 166 человека  (26,6 %) | 194 человек  (29,9 %) |

В настоящее время, согласно Плану мероприятий, проводимых Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, в рамках Года семейных ценностей в Приднестровской Молдавской Республике в 2024 году*,* Рабочей группой, в которую вошли представители Министерства просвещения и специалисты сферы образования (педагоги, психологи, непосредственно работающие с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), ведется разработка Программы подготовки к самостоятельной жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработан проект Программы, итоговый вариант будет представлен на Совете по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в марте 2025 года.

**4.8. Основные итоги деятельности в сфере государственной молодежной политики и добровольческой деятельности**

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики является уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, проводящим государственную политику в сфере молодежной политики, а также развития добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике при Координационном совете по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Приднестровской Молдавской Республике.

Реализация намеченных целей и задач в области государственной молодежной политики и добровольческой деятельности в отчетном периоде осуществлялась Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики совместно с органами исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики, органами местного государственного управления, общественными и иными организациями.

В 2024 году Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики продолжена работа по совершенствованию нормативной правовой базы в области молодежной политики и добровольческой деятельности. Разработаны и введены в действие следующие нормативные акты:

- Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2024 года № 167 «Об утверждении Положения о порядке функционирования и использования информационной системы в сфере развития добровольчества»;

**-** Подготовлен Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике в 2023 году.

**Мероприятия и инициативы в сфере молодежной политики и добровольческой деятельности**

За отчетный период проведены следующие республиканские социально значимые мероприятия (свыше 33 мероприятий):

*а) Участие молодежи в международных мероприятиях (форумы, конференции, конгрессы и т.д.)*

1) с 1 по 7 марта 2024 года на Федеральной территории "Сириус" по Указу Президента России Владимира Путина прошел Всемирный Фестиваль молодёжи. В нем приняла участие молодежная делегация из Приднестровья в составе 50 человек.

2) с 18 по 23 мая 2024 года два человека из Приднестровья приняли участие в культурно-образовательном мероприятии проекта Правительства Москвы «Лига спикеров», который проходил на Иссык-Куле (Киргизия). Всего в мероприятии приняли участие 42 молодых соотечественника из 13 стран.

3) с 31 мая по 2 июня 2024 года в рамках Международного фестиваля Движения Первых прошел Первый Слёт Международной ассоциации детских организаций в г. Москва. Участие приняли представители из более 40 стран мира и всех регионов России, в том числе школьник из Приднестровья.

4) с 8 по 22 июля 2024 года состоялся международный проект «Летний университет 2024». В Уральском федеральном университете проект объединил около 400 участников из 13 стран мира. От приднестровской делегации в «Летнем университете» приняли участие 5 студентов. Участие приднестровцев проходило при содействии и поддержке Официального Представительства Приднестровской Молдавской Республики в Российской Федерации.

*б) повышение финансовой, правовой и функциональной грамотности молодых людей и создание условий для развития экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодежи:*

1) 15 марта 2024 года была проведена интеллектуальная игра для школьников по финансовой грамотности «Будь в теме». Игра проходила в два тура. В финал прошли 6 команд. По итогам финального тура было определено 3 победителя, всем участникам вручили памятные призы, грамоты и денежные сертификаты.

2) 23 марта, 26 октября и 9 ноября 2024 года в Тираспольском техникуме информатики и права состоялись весенняя и осенние интеллектуальные игры "Что? Где? Когда?". Среди участников - активная молодежь Приднестровья: представители ведомств, СМИ и общественных организаций, молодые педагоги и учителя.

3) с 1 декабря 2023 года по 30 апреля 2024 года проведен республиканский конкурс «Студент года - 2024». Финалистами стали 12 студентов организаций СПО/ВПО. Конкурс проводился в 2 категориях с определением I, II, III мест. Победители были награждены дипломами и ценными подарками от Министерства просвещения, партнеров ОАО «Эксимбанк», центра языков и переводов «Smart», спортивного сообщества «FitnessMafia», всем финалистам были вручены сертификаты и памятные подарки.

4) с 27 по 28 сентября 2024 года, в Оздоровительном комплексе «Днестровские зори», прошел первый республиканский студенческий слет для организаций среднего и высшего профессионального образования. В слёте приняли участие 72 студента из всех городов и районов Приднестровья. В насыщенную программу мероприятия вошла встреча с министром просвещения, С.Н. Иванишиной, в формате «вопрос-ответ», а также конкурс проектов, лучшие из которых будут реализованы при поддержке Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в 2025 году.

5) 4-5 октября 2024 года, также в Оздоровительном комплексе «Днестровские зори», совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Приднестровской Молдавской Республики, впервые в республике был проведен Слет юных техников «iТирас - 2024». Участие в слете приняли 80 школьников со всей республики. В программу вошли пленарное заседание со специалистами и руководителями IT-компаний Приднестровья, хакатон, фиджитал-игры по футболу, соревнования по управлению БПЛА и пр.

6) с 21 октября по 20 ноября, совместно с Центральной избирательной комиссией Приднестровской Молдавской Республики, проводился Республиканский конкурс эссе среди учащихся, студентов, аспирантов и преподавателей средних, высших учебных заведений Приднестровской Молдавской Республики «Цифровизация электорального процесса». Победители конкурса были поощрены дипломами и денежными призами. Всем участники вручили сертификаты.

7) с 4 по 15 ноября в организациях образования республики прошла Декада молодежи. Мероприятия проводились по следующим направлениям.

8) с 23 по 25 декабря 2024 года в организациях образования республики проведена Республиканская акция «Знай Конституцию своего государства».

*в) вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и в различные социальные практики:*

1) в соответствии с Регламентом предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги «Выдача личной книжки добровольца добровольческой организации» за отчетный период было выдано свыше 24 личных книжек добровольца. Всего за последние четыре года личную книжку добровольца получили более 150 активистов.

2) «Волонтёрами Приднестровья» оказана помощь различного характера людям с ОВЗ (3 благополучателя) в доставке их к месту прохождения лечения.

3) 5 апреля 2024 года представители Министерства просвещения и «Волонтеры Приднестровья» приняли участие в акции по высадке деревьев на Кицканском плацдарме «Сад памяти».

4) 17 марта 2024 года «Волонтеры Приднестровья» (10 добровольцев) оказывали помощь избирателям на выборах Президента РФ на двух избирательных участках в г. Тирасполь.

5) с 22 по 28 апреля 2024 года прошла добровольческая республиканская акция «Весенняя неделя добра», в рамках которой по всем городам были проведены мероприятия по таким направлениям, как «ДОБРОвстречи», «Действуй ЭКОлогично», «Дай лапу, друг!», «Линия жизни», «От сердца к сердцу», «Мы выбираем здоровье!». Всего проведено 556 мероприятий с охватом 15 000 добровольцев.

6) «Волонтеры Приднестровья» приняли участие в анкетировании граждан ПМР 27 апреля 2024 года в г. Днестровск (10 добровольцев) и 25 мая 2024 года в г. Тирасполь (8 добровольцев) на выставке-ярмарке Торгово-промышленной палаты Приднестровской Молдавской Республики «Я – предприниматель!».

7) 27, 28 апреля и 3 июня 2024 года «Волонтёры Приднестровья» провели экологические соревнования по уборке и сортировке мусора «Чистые игры» (проводимые под эгидой Межрегиональной общественной организации «Чистые игры») на берегу Днестра за кицканским мостом. В соревновании принимали участие студенты СПО, ВПО, а также граждане республики. По итогам трех игр удалось собрать около 300 мешков мусора.

8) «Волонтеры Приднестровья» оказали помощь в организации спортивного мероприятия «Кросс-кантри через Кицканский лес» от РОО МТБ ПМР 1 июня 2024 года (5 добровольцев).

9) в 2023-2024 учебном году прошла Республиканская патриотическая акция «Доброе Сердце – Ветеранам!», цель которой - оказание социальной помощи, внимания и поддержки благополучателям акции, активизация патриотического воспитания молодежи, воспитания преемственности поколений.

10) ко Дню добровольца (волонтера) 5 декабря 2024 года в Министерстве просвещения состоялся круглый стол на тему: «Добровольчество в действии», где собрались почетные гости, руководители волонтерских движений и активисты. В рамках круглого стола нагрудный знак вручили 10 добровольцам: руководителям движений и активным волонтерам.

11) 6 декабря 2024 года в ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права» прошла школа волонтера «Делаю добро», также посвященная Дню добровольца (волонтера) в республике. На площадке собрались 50 волонтеров из добровольческих движений организаций СПО и ВПО. Для ребят провели лекции и тренинги, после чего, разбившись на команды, участники писали свои волонтерские проекты, 2 из которых получат поддержку «Волонтеров Приднестровья» и Министерства просвещения.

*В рамках празднования Дня молодежи в Приднестровской Молдавской Республике* (12 августа), 9-11 августа 2024 года, совместно с Российским центром науки и культуры (Представительством Россотрудничества), проведен Форум молодых соотечественников. Форум проходил на территории Оздоровительного комплекса «Днестровские зори» и собрал 50 активных молодых людей.

Также, в период с 12 по 18 августа в городах и районах республики прошли мероприятия и фестивали, связанные с празднованием Дня молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2024 году.

**V. Законотворческая деятельность**

Для эффективной реализации государственной политики в области образования в 2024 году Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики продолжило работу по совершенствованию нормативно-правовой базы:

В 2024 году в соответствии с планом нормотворческой и законопроектной деятельности на 2024 год разработано и принято:

проектов законов – 5;

указов - 1;

постановлений Правительства– 12:

распоряжений Правительства– 21;

приказов Министерства просвещения– 90 ед.

Проекты законов были разработаны в части регламентации деятельности организаций дошкольного образования, установления порядка возмещения стоимости обучения, приема в организации образования по месту пребывания и регистрации, установления обязательств по отработке по окончании обучения в организации профессионального образования.

Проекты постановлений Правительства Приднестровской Молдавской Республики разработаны в целях регламентации организации питания в системе образования Приднестровской Молдавской Республики; порядка распределения и трудоустройства лиц, освоивших образовательные программы начального, среднего, высшего профессионального образования или послевузовского профессионального образования – программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию; порядка заключения и расторжения договора об оказании образовательных услуг в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики за счет средств республиканского бюджета и его Типовой формы; порядка возмещения расходов республиканского бюджета, затраченных на обучение лиц, освоивших образовательные программы начального, среднего, высшего профессионального образования или послевузовского профессионального образования – программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и прошедших государственную (итоговую) аттестацию, а также о методике исчисления их размера; положения о лицензировании образовательной деятельности; положения о порядке функционирования и использования информационной системы в сфере развития добровольчества; организации оздоровления детей.

В результате осуществления мониторинга выявлены нормативные правовые акты, которые подлежат приведению в соответствие с законодательством ПМР и (или) другими нормативными правовыми актами, а также устранению выявленных в нормативных правовых актах противоречий требованиям законодательства ПМР и (или) других нормативных правовых актов.

**VI. Государственный контроль**

В соответствии с ежегодным планом проведения проверок на 2024 год проведены плановые мероприятия по контролю в отношении 4 организаций образования:

1) МОУ «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 октября 2024 года № 1012 «О проведении планового мероприятия по контролю в отношении муниципального образовательного учреждения «Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа»). В ходе контроля были выявлены нарушения при формировании личных дел обучающихся 1-го класса 2024 года набора (отсутствуют копии документов, отражающих регистрацию по месту жительства или месту пребывания обучающихся, выданное органом регистрационного учета граждан Приднестровской Молдавской Республики). Также установлено неполное выполнение требований при ведении книг учета и выдачи документов государственного образца об образовании. В части соблюдения требований к порядку проведения аттестации педагогических работников установлено неправомерное присвоение второй квалификационной категории руководителю начальной военной подготовки.

2) МОУ «Центр развития ребенка № 11 «Ивушка» г. Дубоссары» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 марта 2024 года № 186 «О проведении планового мероприятия по контролю в отношении муниципального образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 «Ивушка» г. Дубоссары». Нарушений не выявлено.

3) МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с.Дзержинское» (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 ноября 2024 года № 1073 «О проведении планового мероприятия по контролю в отношении муниципального образовательного учреждения «Основная русская общеобразовательная школа с.Дзержинское»). В ходе контроля выявлены нарушения в части утверждения и содержания основной образовательной программы основного общего образования, ведения Книги учета и выдачи документов государственного образца об образовании, неполного соответствия квалификации педагогов требованиям действующего законодательства, неправомерного присвоения второй квалификационной категории учителю молдавского языка и литературы и др.

4) МОУ «Детский сад «Аленка» с. Коротное Слободзейского района» ((Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 ноября 2024 года № 1102 «О проведении планового мероприятия по контролю в отношении муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» с. Коротное Слободзейского района»). В ходе контроля установлены незначительные нарушения процедуры утверждения учебно-развивающего плана, формирования расписания занятий, ведения документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

По результатам контрольных мероприятий организациям направлены представления о нарушениях и сроках их выполнения.

 В соответствии с единым графиком контрольных мероприятий осуществлен контроль в отношении Общества с ограниченной ответственностью «Детский образовательный центр «Знайка» г.Тирасполь». Выявлены нарушения при составлении договоров, заключаемых между ООО «ДОЦ Знайка» и представителями несовершеннолетних воспитанников (предмет договора не соответствовал содержанию Приложения № 1 к лицензии ООО «ДОЦ Знайка»; в договорах были указаны направления дополнительного образования детей, не соответствующие лицензии). Также было установлено отсутствие помещения для обучения детей танцам как условие реализации указанной в лицензии программы дополнительного образования «Хореография». По итогам контроля в Министерство просвещения были предоставлены документы о выполнении предписаний, лицензия была переоформлена.

**VII. Управление системой образования**

**7.1. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Министерство просвещения в рамках установленных полномочий оказывает следующие государственные услуги:

* аттестация и государственная аккредитация образовательной деятельности;
* выдача заключения о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности;
* подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;
* присвоение ученых званий научным работникам подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Оказание государственных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами предоставления соответствующих государственных услуг.

***Аттестация и государственная аккредитация образовательной деятельности***

Аттестация образовательной деятельности, как комплексная оценка соответствия условий, содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, в 2024 году проведена в отношении **11** государственных организаций образования по **45** образовательным программам (ОП):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации образования | ОП высшего профессионального образования | ОП среднего профессионального образования | ОП начального профессионального образования | ОП профессиональной подготовки | ОП дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки | ОП ординатуры |
| ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» | 3 | 2 | 5 | 2 |  | 7 |
| ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г.Рубинштейна» | 1 | - | - | - | - | - |
| ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» | - | – | – | – | 3 | – |
| ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» | – | 2  (1 этап) | - | – | – | – |
| ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права» | – | 1 | – | – | – | – |
| ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» | – | 1 | - | - | – | – |
| ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» | – | 1 + 2 (1этап) | 1  (1 этап) | 1 | – | – |
| ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» | – | 1 | 2 |  | – | – |
| ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» | – | 1 | - | – | – | – |
| ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» | – | 2 | 5 | 2 | – | – |
| ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» | – | - | – | 1 | – | – |
| **Итого 45:** | **3** | **13** | **13** | **6** | **3** | **7** |

Типичными замечаниями, выявленными в ходе аттестации, являются:

– неполное соответствие образования руководящих и педагогических работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям и требованиям государственных образовательных стандартов;

– нарушение условий и требований к содержанию учебной и производственной практик, неполное выполнение требований к организации практик, отчетной документации обучающихся по итогам прохождения практик;

– неполное соответствие материально-технической базы организаций образования требованиям государственных образовательных стандартов (недостаточный уровень обеспеченности современными учебными и учебно-методическими пособиями (особенно по дисциплинам профессионального цикла), отсутствие современного лабораторного оборудования, необходимого для освоения профессий и специальностей, предметов учебного плана, не в полной мере оборудованы кабинеты физики, химии, лаборатории и др.).

В 2024 году проведена **государственная аккредитация** образовательной деятельности по реализуемых программам в 95 организациях образования (государственных и муниципальных): в 49 дошкольных образовательных учреждениях, в 22 общеобразовательных учреждениях, в 13 образовательных учреждениях дополнительного образования, в 11 образовательных учреждениях профессионального образования.

Типичными замечаниями, выявленными в ходе аккредитации, являются:

– нарушение требований, предъявляемых к составлению расписания занятий (кривая интенсивности, идущие два урока гуманитарного цикла подряд и т.д.). Как правило, эти нарушения обусловлены значительной долей совместителей и педагогов с большой педагогической нагрузкой в 1,5 и более ставок;

– некорректное, неточное оформление информационно-аналитических карт (сведения, указанные в информационно-аналитической карте, не в полном объёме соответствуют фактическим). Замечания обусловлены техническими ошибками, текучестью кадров и высокими темпами движения контингента обучающихся, неверным толкованием актуальных требований к квалификации педагогических работников.

За отчетный период проведено 7 (семь) заседаний Государственной аккредитационной коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

По итогам государственной аккредитации соответствующими управлениями народного образования городов и районов республики, профильными управлениями Министерства просвещения ПМР взято под контроль устранение выявленных в ходе аккредитации недостатков.

Осуществлен анализ предоставленных 15 организациями пакетов документов для получения заключения о соответствии лицензионным требованиям и условиям к ведению образовательной деятельности:

1. Автономная некоммерческая организация непрерывного профессионального образования «Международный финансово-промышленный университет «ЕВРАЗИЯ» (в связи с расширением перечня образовательных программ);
2. НП «Центр инновационных образовательных и социальных программ Приднестровья» Образовательный центр «РАЗВИТИЕ» (в связи с расширением перечня образовательных программ);
3. ООО «Берг» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
4. ООО «Владения» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
5. НП «Агентство регионального развития» (реализация образовательных программ общего дополнительного образования);
6. НП ОВППО «Тираспольский межрегиональный университет» (реализация образовательных программ среднего дополнительного образования);
7. ООО «Слободзейский СТК ДОСААФ Авто» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
8. ООО «Дубоссарская СТК ДОСААФ Авто» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
9. ООО «Тирасопльская СТК ДОСААФ Авто» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
10. ООО «Рыбницкая СТК ДОСААФ Авто» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
11. ООО «Григориопольская СТК ДОСААФ Авто» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
12. ЗАО «Спортивный клуб «Шериф» (реализация образовательных программ общего дополнительного образования);
13. МУП «Автомотосервис и торговля г. Бендеры» (реализация образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
14. ООО «Детский образовательный центр «Знайка» (реализация образовательных программ общего дополнительного образования);
15. МУП «Дубоссарская спортивно-техническая организация «Вассаол» реализация образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств).

Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики рассмотрены документы, предоставленные 11 организациями образования, для получения заключения о целесообразности введении новых направлений, профилей образования, профессий, специальностей:

1. ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (12 образовательных программ, из них: 1 программа аспирантуры: «Электроника, фотоника, приборостроение и связь», 4 программы ординатуры: «Аллергология и иммунология», «Мануальная терапия», «Профпатология», «Челюстно-лицевая хирургия», 1 программа высшего профессионального образования: «Информационная безопасность автоматизированных систем», 4 программы профессиональной переподготовки: «Педагог дополнительного образования», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Издательское дело», «Зоотехника», 2 программы профессиональной переподготовки: «Юриспруденция», «Физическая культура»).
2. ГОУ СПО «Днестровский техникум электроники и компьютерных технологий» (образовательная программа начального профессионального образования: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям»);
3. ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» (2 образовательные программы: программа среднего профессионального образования: «Социальная работа» и программа профессиональной переподготовки: «Коррекционная педагогика в начальном образовании»);
4. ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции» (2 образовательные программы: программа среднего профессионального образования: «Торговое дело» и программа начального профессионального образования: «Повар»);
5. ГОУ «Тираспольский юридический институт МВД ПМР им. М.И. Кутузова» (образовательная программа профессиональной переподготовки: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»);
6. ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» (образовательная программа среднего профессионального образования: «Торговое дело»);
7. ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» (3 образовательные программы среднего профессионального образования профессиональной переподготовки: «Рентгенология», «Диетология», «Фармация»);
8. ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе» (образовательная программа среднего профессионального образования: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»);
9. ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» (4 образовательные программы, из них: программа среднего профессионального образования: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», программа начального профессионального образования: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 2 программы профессиональной подготовки: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Рабочий зеленого строительства»);
10. ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» (4 образовательные программы, из них: программа среднего профессионального образования «Мехатроника в отрасли пищевой промышленности», 3 программы профессиональной подготовки: «Машинист холодильных установок», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы»);
11. ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики имени генерал-лейтенанта А.И. Лебедя» (образовательная программа профессиональной подготовки: «Применение беспилотных летательных аппаратов»).

В рамках исполнения задач по установлению эквивалентности (нострификации) документов об образовании иностранных государств организована экспертиза 250 документов на предмет соответствия содержания образования, полученного в иностранных государствах, государственным образовательным стандартам Приднестровской Молдавской Республики в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников организаций образования.

С целью легализации в Республике Молдова, подтверждения, признания и установления эквивалентности за рубежом документов об образовании государственного образца Приднестровской Молдавской Республики проводилась экспертиза и заверение 207 пакетов документов, обратившихся выпускников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики.

В части работы с бланками документов государственного образца об образовании рассмотрено 736 пакетов документов от организаций образования, управлений народного образования городов и районов республики на получение бланков, на основании которых подготовлено 668 распоряжений о выдаче бланков документов об образовании, в том числе их дубликатов.

За 2024 год в Реестр документов государственного образца об образовании и ученых званиях, размещенном на сайте Министерства просвещения ПМР, внесены сведения о документах государственного образца об образовании и ученых званиях, в том числе о нейтральных дипломах ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на английском языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Документы государственного образца об образовании и ученых званиях | 9684 |
| 2 | Приложения к диплому ГОУ «ПГУ им.Т. Г.Шевченко» на английском языке (нейтральные приложения) | 102 |
|  | ВСЕГО: | 9786 |

Во исполнение поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 августа 2024 года № 01-52/705, а также в целях установления должной регламентации порядка предоставления Министерством просвещения государственных услуг разработаны и утверждены в установленном порядке:

* Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 октября 2024 года № 1035 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 ноября 2018 года № 1097 «Об утверждении Регламента предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги «Выдача дубликатов документов государственного образца об образовании» (регистрационный № 8657 от 23 января 2019 года) (САЗ 19-3)» (САЗ 24-47);
* Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 октября 2024 года № 1036 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 декабря 2018 года № 1113 «Об утверждении Регламента предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги «Признание и установление эквивалентности (нострификации) документов иностранных государств об образовании, об учёных степенях и учёных званиях» (регистрационный № 8651 от 21 января 2019 года) (САЗ 19-3)» (САЗ 24-47);
* Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 ноября 2024 года № 1046 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 ноября 2017 года № 1255 «Об утверждении Порядка признания, установления эквивалентности (нострификации) и проведения экспертизы документов иностранных государств об образовании, об учёных степенях и учёных званиях» (регистрационный № 8134 от 7 февраля 2018 года) (САЗ 18-6)» (САЗ 24-47).

**7.2. Документооборот. Работа с обращениями граждан.**

За отчетный период Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики разработано 1 997 ведомственных правовых актов, в том числе:

- приказов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по основной деятельности – 1 222,

- распоряжений Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 775.

Рассмотрено и подготовлено:

- 20 заключений на законопроекты, предоставленные в качестве законодательной инициативы депутатами Верховного Совета ПМР, в рамках компетенции Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики,

- 118 заключений на проекты законов, указов, постановлений, распоряжений Президента Приднестровской Молдавской Республики, Правительства Приднестровской Молдавской Республики и других нормативно-правовых актов, предоставленных на согласование другими министерствами (ведомствами).

Всего за 2024 год рассмотрено:

- 50 поручений Президента Приднестровской Молдавской Республики,

- 311 поручений Правительства Приднестровской Молдавской Республики,

- 20 обращений депутатов Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики,

- 120 обращений глав государственных администраций городов и районов,

- 535 документов, поступивших от иных министерств и ведомств,

- 3 149 документов, поступивших от подведомственных учреждений по организационным вопросам деятельности,

- 2 066 документов, поступивших от других учреждений, организаций, предприятий по различным вопросам, входящим в компетенцию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики,

- 447 заявлений граждан на присвоение квалификационных категорий.

В ходе осуществления контроля за исполнением поступивших в Министерство просвещения поручений Президента Приднестровской Молдавской Республики и Правительства Приднестровской Молдавской Республики по итогам заседаний было рассмотрено 74 протокольных поручения.

В 2024 году общий оборот документов в Министерстве просвещения по сравнению с 2023 годом уменьшился на 606 единиц и составил 23 262 единицы (в 2023 году - 23 868):

- количество документов, поступивших в Министерство просвещения, за отчетный период по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 376 единиц и составило 14 320 единиц (в 2023 году – 14 696);

- количество документов, отправленных из Министерства просвещения в органы государственной власти и другие организации, за отчетный период по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 171 единицу и составило 6 945 единиц (в 2023 году – 7 116);

- количество приказов и распоряжений по основной деятельности Министерства просвещения за отчетный период по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 59 единиц и составило 1 997 единиц (в 2023 году – 2 056).

Также в 2024 году продолжена работа по формированию электронного архива Министерства просвещения. Так, в 2024 году были оцифрованы документы постоянного срока хранения (Опись № 1) за 2002 – 2007 гг. Обработано 338 дел (единиц хранения), в электронный формат переведено 12 014 документов.

Особое внимание уделялось рассмотрению обращений граждан, т.к. своевременное и качественное решение проблем, содержащихся в них, способствует снятию напряженности в отдельных слоях общества и укреплению взаимодействия органов власти с населением. Всего за отчетный период по различным каналам связи поступило 308 обращений граждан, в том числе для рассмотрения по поручению Администрации Президента и Правительства Приднестровской Молдавской Республики – 35, посредством рубрики «Вопросы и ответы» на официальном сайте Министерства просвещения – 172, по электронной почте – 43, через Портал государственных услуг – 0, в оригинале – 58.

По результатам рассмотрения обращений граждан в Министерство просвещения в 2024 году всем гражданам даны разъяснения. Ни одному гражданину не было отказано в рассмотрении обращения. Министерство просвещения анализирует количество и характер поступающих обращений и рассматривает их как своеобразный показатель эффективности работы отрасли просвещения республики и настроения в обществе. По всем обращениям даются обоснованные и аргументированные ответы.

Анализ показывает, что с жалобами на работников системы образования поступило 28 обращений или 10, 26 %. По каждой жалобе была проведена объективная проверка изложенных фактов, материалы направлены по подведомственности для принятия соответствующих управленческих решений. По вопросам учебных программ, литературы, работы системы образования обратились 144 заявителя ил 52,75 %, межличностных отношений – 14 заявителей или 5,13 %, организации питания в образовательном учреждении – 3 или 1,1 %, выдачи дубликатов документов об образовании – 11 или 4,03 %, выдачи справок – 15 или 5,49 %, трудоустройства – 6 или 2,2 %, по другим вопросам – 52 заявителя или 19,05 %.

Для удобства граждан на официальном сайте Министерства просвещения в разделе «Обращения граждан» размещаются ответы на обращения, затрагивающие интересы неопределенного круга лиц в рамках компетенции Министерства просвещения.

Личные приемы граждан министром просвещения С.Н. Иванишиной и заместителем министра просвещения Н.В. Солдатовой проводятся в Министерстве просвещения согласно установленному графику, а также вне графика в случае необходимости.

В Министерстве просвещения предусмотрена возможность личного приема граждан специалистами Министерства в течение рабочего дня без предварительной записи.

В холле здания Министерства оборудовано место ожидания личного приема граждан, размещен информационный стенд с графиками личного приема граждан и другой необходимой справочной информацией.

В ходе личного приема ответ на обращение с согласия гражданина может быть дан устно, о чем делается запись в учетной карточке приема граждан (в случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки).

На личном приеме гражданин имеет право подать письменное обращение по существу поставленных им вопросов и получить на него ответ в сроки, установленные Положением о порядке работы с обращениями граждан, юридических лиц, общественных объединений, а также организации личного приема заявителей в Министерстве просвещения Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 апреля 2019 года № 349 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 мая 2021 года № 343 (регистрационный номер № 10305 от 10 июня 2021 года) (21-23), от 11 июня 2024 года № 598 (регистрационный № 12538 от 20 июня 2024 года) (САЗ 24-26).

Кроме того, справочная информация о порядке работы с обращениями граждан в Министерстве просвещения, месте нахождения и графике работы Министерства просвещения, а также о номерах справочных телефонов, электронном адресе Министерства просвещения, графике личного приема граждан должностными лицами Министерства просвещения размещена на официальном сайте Министерства просвещения (https://minpros.gospmr.org/).

В Министерстве просвещения вопросы рассмотрения обращений граждан находятся на особом контроле. Должностные лица Министерства просвещения в пределах своей компетенции осуществляют контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений, анализируют содержание поступающих обращений, принимают меры по своевременному выявлению и устранению причин нарушения прав, свобод и законных интересов граждан в рамках компетенции Министерства просвещения.

**Информационное обеспечение деятельности Министерства просвещения ПМР**

Одним из важнейших направлений деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики является повышение уровня информированности общественности по вопросам, входящим в компетенцию Министерства. В связи с этим 2024 году продолжил свою работу официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

С целью всестороннего и своевременного освещения деятельности Министерства на официальном сайте размещены информационные баннеры о наличии официальных страниц Министерства просвещения в социальных сетях и мессенджерах: Viber и Telegram. Кроме того, на официальном сайте систематически размещаются отчеты и информация о деятельности Министерства, его Управлений и подведомственных учреждений, а также по мере необходимости создаются и обновляются уже существующие разделы.

Регулярно обновляются методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и другая необходимая информация. Также функционируют разделы «Противодействие коррупции», «Контрольная (надзорная) деятельность», «Аттестация руководящих и педагогических работников».

Постоянно пополняется созданная база нормативных документов, на основе которой осуществляют свою деятельность организации дошкольного, общего, коррекционного, дополнительного и профессионального образования. Создан дополнительный раздел «Действующая редакция правовых актов Министерства», что значительно сокращает время поиска тех или иных документов.

В разделе «Коллегиальные органы» находит свое отражение работа и принятые решения Коллегии Министерства просвещения ПМР, Совета по образованию Министерства просвещения ПМР, других коллегиальных органов. Публикуется наиболее востребованная информация, освещаются наиболее значимые мероприятия, проводимые Министерством просвещения ПМР.

**7.3. В социальной сфере за 2024 год:**

Наградной комиссией Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики рассматривались наградные материалы в отношении работников государственных и муниципальных организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, а также работников управлений народного образования городов и районов Приднестровской Молдавской Республики. По результатам работы было принято решение о награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики:

1) звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики» - 211 чел.;

2) Почетная грамота Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 310 чел.;

3) Благодарственное письмо Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – 171 чел.

В 2024 году в соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики № 245 от 27 июля 2023 года «Об утверждении Положения о государственном конкурсе «Человек года» в Межведомственную экспертную комиссию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики для участия в конкурсе «Человек года-2024» направили документы 9 человек. Из них 5 – в номинации «Наука и образование», 1 – «Доброе дело», 1- «Новация и модернизация», 2 – «Трудовая доблесть». Победителем конкурса в номинации «Наука и образование» стала директор МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами».

В адрес ведомственной комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по предоставлению молодым семьям государственных субсидий на полную или частичную оплату кредита и процентов по нему на приобретение жилья на территории Приднестровской Молдавской Республики заявлений не поступало.

В 2024 году Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики принято 11 решений о заключении договоров коммерческого найма жилых помещений государственного жилищного фонда Приднестровской Молдавской Республики.

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) утверждено новое Положение, структура и предельная штатная численность Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Сокращена предельная штатная численность Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики с 76 штатных единиц до 72 штатных единиц. Во исполнение указанного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 марта 2024 года № 198 «Об изменении структуры Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики», в целях наиболее рациональной организации деятельности и повышения эффективности исполнения государственных функций принято решение об изменение структуры Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. В частности, в целях концентрации функций, непосредственно связанных с осуществлением государственного контроля объединены 2 (два) структурных подразделения в одно подразделение, осуществляющие все функции, связанные с обеспечения государственного контроля за деятельностью организаций образования, местных органов управления образованием. Указанное подразделение занимается непосредственно осуществлением государственного контроля, аттестацией и государственной аккредитацией образовательной деятельности. Помимо этого, в целях наиболее рациональной организации деятельности ведомства по материально-техническому и финансово-экономическому обеспечению деятельности ведомства также объединены 2 (два) структурных подразделения в единое подразделение, осуществляющее деятельность по осуществлению государственных закупок для нужд ведомства и подведомственных ему государственных учреждений, вопросами бухгалтерского учета, финансирования и исполнения республиканского бюджета. В целях усиления функции по обеспечению безопасного пребывания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельности, введена должность главного специалиста, ответственного за вопросы мобилизации, охраны и безопасности труда в системе просвещения.

**VII. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования**

Расходы республиканского бюджета в 2024 году по отрасли «Образование» носили преимущественно социальный характер.

Всего на финансирование государственных образовательных учреждений предусмотрены расходы в сумме 12 304 489 рублей. Выделено финансирование – 11 354 317 рублей или 92,3 %, в том числе расходы по заработной плате составили 9 856 922 рубля или 80 % от плана финансирования. Удельный вес фактически профинансированных расходов на оплату коммунальных услуг и услуг связи в общей сумме расходов составил 632 623 рублей или 6 %. На приобретение непроизводственного оборудования было выделено финансирование в сумме 58 340 рублей, прочие текущие расходы профинансированы на сумму 806 432 рубля.

Всего на финансирование государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования предусмотрены расходы в сумме 106 664 945 рублей. Выделено финансирование – 94 700 464 рубля или 89 %, в том числе расходы по заработной плате составили 74 975 242 рублей или 79 % от плана финансирования. Удельный вес фактически профинансированных расходов на оплату коммунальных услуг и услуг связи в общей сумме расходов составил 4 279 243 рублей или 4,5 %.

В первоочередном порядке проводилось финансирование социально-защищенных статей, так на выплату стипендий – 3 726 454 рублей или 84 % от плана, на выплату пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 4 349 996 рублей или 74 % от плана. При этом потребность по указанным социально защищенным статьям удовлетворена в полном объеме.

На приобретение непроизводственного оборудования было выделено финансирование в сумме 1 846 306 рублей, прочие текущие расходы профинансированы на сумму 5 523 223 рубля. Учитывая, что финансирование отрасли осуществлялось в основном по социально – защищенным статьям расходов, основная финансовая нагрузка пришлась на доходы от оказания платных услуг учреждений.

Так, в 2024 году доходы от оказания платных услуг организациями образования составили 7 487 897 рублей. В первоочередном порядке осуществлялось финансирование таких статей расходов как: оплата труда, начисления на оплату труда всего в сумме 2 831 920 рублей, оплату расходов по коммунальным услугам – 1 064 908 рублей. За счет специального бюджетного счета производились расходы, которые либо не финансируются полностью, либо финансируется частично из средств республиканского бюджета - оплата текущего ремонта зданий и помещений, издательские услуги, расходы на содержание автотранспорта, продукты питания, а также оплата товаров и услуг, не отнесенных к другим подстатьям. Сумма средств, направленных на указанные цели составила 2 552 452 рубля или 34% от общих доходов.

**Также в 2024 году осуществлялось финансирование таких мероприятий и программ:**

1. **Обновление учебных фондов** – в рамках данного мероприятия были заключены контракты на приобретение учебников для организаций общего образования в количестве 10 418 учебников, на общую сумму 999 901,00 рубль;
2. **Приобретение рабочих тетрадей для, обучающихся 1-4 классов** – в соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2024 года № 211р «О проведении централизованной закупки для обеспечения государственных (муниципальных) и коммерческих нужд в 2024 году», по итогам межведомственного аукциона были приобретены рабочие тетради в количестве 58 890 комплектов, для обучающихся 1-4 классов на общую сумму 2 995 856,00 рублей.
3. **Государственная целевая программа «Учебник 2022-2026»** - в 2024 году предусмотрены расходы в сумме 1 118 200 рублей, что позволило приобрести учебную литературу в количестве 8 102 учебника на сумму 878 614 рублей, в том числе: для организаций среднего профессионального образования в количестве 1 800 учебников, для организаций специального коррекционного образования в количестве 495 учебников, для организаций образования с молдавским языком обучения 1 094 учебника, для организаций образования с русским языком обучения 4 550 учебников, для организаций образования с украинским языком обучения 163 учебника.

Так же, мероприятие ГПЦ «Учебник» включает в себя расходы мероприятия регионального компонента. Это редакционно-издательские работы с учетом украинского и молдавского языков обучения в общей сумме 239 521 рубль.

1. **Электронный журнал успеваемости «Элжур»** - в целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в организациях образования республики, в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в организациях общего образования Министерством просвещения ПМР внедрена система Электронный журнал успеваемости (далее Элжур).

Дополнительный модуль **АРМ «Завуч»** внедрен в целях улучшения качества информационного обеспечения процесса управления и отчетности в организациях общего образования. Данная система позволяет всесторонне отслеживать учебно-воспитательный процесс по всем направлениям. Облегчает работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе по формированию разносторонних отчетов и проведению мониторинговых мероприятий. В 2024 году на финансирование системы АРМ «Завуч» предусмотрено 369 104 рубля.

1. **«Электронная школа Приднестровья»** внедрена на основе системы дистанционного и электронного обучения Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой свободный программный продукт, используется для процесса дистанционного обучения. Учитель может сформировать и направлять задания ученикам, производить переписку с учеником путем создания внутреннего чата или форума, проводить видеоуроки. В 2024 году на финансирование вышеуказанных инструментов обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено 647 537 рублей.
2. **Государственные стипендии и премии Президента Приднестровской Молдавской Республики** - в рамках исполнения Указа Президента «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики», в целях выявления и поддержки талантливых и творчески работающих молодых преподавателей, учителей и воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, организаций дополнительного образования, а так же впервые в этом году для специальных (коррекционных) организаций образования, Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики было организовано конкурсное мероприятие, по итогам которого были определены 25 лауреатов премий Президента Приднестровской Молдавской Республики.

В целях поощрения молодых педагогов, Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики ежемесячно перечисляет денежные средства победителям. Для этих целей в 2024 году предусмотрены расходы в сумме 476 058 рублей.

В соответствии с вышеуказанным нормативным документом, в целях стимулирования успешной учебы, обеспечения социальной поддержки обучающихся организаций образования и мотивации их активной гражданской позиции, решением Республиканской стипендиальной комиссии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики утвержден список обучающихся на получение государственной стипендии Президента ПМР в количестве 108 человек, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, начального профессионального образования и дополнительного образования. В 2024 году на финансирование государственных стипендиатов предусмотрены расходы в сумме 744 770 рублей.

1. **Проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ** - Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рамках реализации государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ открыты 11 лабораторий с индивидуальными темами работ и планом заданий, на финансирование которых предусмотрено 3 636 305 рублей.
2. **Фонд поддержки молодежи** – в рамках реализации данной программы была проведена оплата ежемесячных платежей по 8 договорам, заключенным в 2021 и 2022 годах на общую сумму 112 699 рублей.

**IX. Проблемы и пути решения**

Анализ системы образования Приднестровской Молдавской Республики позволяет выделить основные факторы, сдерживающие развитие системы:

а*) дошкольного, общего:*

1) старение педагогических кадров;

2) незначительный приток молодых специалистов в организации образования;

3) необходимость совершенствования материально-технической базы организаций образования;

4) необходимость обновления учебных фондов организаций общего образования, с молдавским и украинским языком обучения укомплектованы не в полном объёме учебно-методической литературой.

б*) профессионального образования:*

1) Система профессионального образования остается не в достаточной степени ориентированной на рынок труда республики, на перспективные потребности его развития;

2) Недостаточность материально-технического обеспечения. Для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей необходимы новое оборудование, специальная литература, наглядные пособия. На протяжении многих лет организациям среднего профессионального образования из бюджета не выделяются средства на обновление оборудования;

3) Недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами.

*в) дополнительного образования:*

1) Недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами организаций дополнительного образования;

2) Отсутствие педагогического образования у многих педагогов дополнительного образования;

3) Недостаточность материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования, не позволяющая качественно осуществлять учебный процесс;

4) Отсутствие финансирования выездных конкурсных, фестивальных мероприятий обучающихся организаций дополнительного образования;

5) Материально-техническое состояние спортивных залов, спортивных площадок, не отвечающее современным требованиям и технике безопасности.

*г) государственной молодежной политики и воспитания:*

1) Недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами сферы государственной молодежной политики;

2) Отсутствие профильного образования у специалистов по молодежной политике в республике;

3) Отсутствие квалифицированных кадров в сфере добровольческой деятельности;

4) Отсутствие методического обеспечения сферы добровольческой деятельности;

5) Недостаточность финансирования выездных международных мероприятий (форумов, семинаров, фестивалей) для молодежи республики.

**Предложения по решению**

На основании вышеизложенного можно констатировать, что меры, принятые в 2024 году на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты развития отрасли усовершенствовали базу для решения новых задач, обеспечивающих усиление роли образования в социально-экономическом развитии Приднестровской Молдавской Республики.

Одной из приоритетных стратегических задач Приднестровской Молдавской Республики является совершенствование системы образования до такого уровня, который позволил бы ускорить устойчивое развитие республики с учетом современности.

В целях совершенствования системы образования, как одного из важных факторов перехода республики на инновационный путь развития необходимо:

1. В системе дошкольного, общего и специального (коррекционного) образования продолжить работу по:

– обеспечению доступности качественного дошкольного и общего образования независимо от места жительства ребёнка;

– обновлению содержания образования и повышение качества образования всех уровней;

- формированию цифровой образовательной среды, которая направлена на повышение доступности и качества образования за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий;

- повышению качества подготовки выпускников и обучающихся в организациях образования и организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- обновлению фонда учебной и методической литературы;

- усовершенствованию системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

– совершенствованию материально-технической базы организаций образования;

- стимулированию педагогического труда и увеличению престижа профессии педагога;

– совершенствованию системы сопровождения детей с особыми потребностями.

2. В области дополнительного образования, воспитания и государственной молодежной политики продолжить работу по:

- формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры среди молодежи;

- повышению эффективности воспитательной работы в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования республики;

- популяризации традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;

- расширению потенциала воспитательной работы и системы дополнительного образования детей через реализацию творческих конкурсов для педагогов и обучающихся организаций общего и дополнительного образования;

- усовершенствованию учебно-программного обеспечения деятельности организаций дополнительного образования кружковой направленности;

- созданию условий для реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширению международного сотрудничества детей и молодёжи Приднестровья и России;

- совершенствованию музейно-экскурсионной деятельности по республике среди обучающихся, туризма;

- выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодёжи;

- реализации мероприятий Концепции государственной семейной политики в целях формирования общечеловеческих ценностей приднестровского общества.

- поддержке и инициированию молодёжных социально значимых программ и проектов, волонтерского движения;

- повышению профессиональной компетентности специалистов сферы государственной молодежной политики;

- мотивации молодежи к инновационной деятельности, изобретательству и научно-техническому творчеству; стимулированию молодежи к самоуправлению;

- вовлечению молодежи в активную общественную деятельность, популяризации добровольческой деятельности;

- взаимодействию с молодежными общественными организациями, международному взаимодействию в сфере государственной молодежной политики.

3. В системе профессионального образования:

- продолжить работу по реализации стратегической управленческой цели — обеспечения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов;

- совершенствовать профориентационную работу среди молодежи;

- содействовать расширению сотрудничества организаций профессионального образования с работодателями по всем направлениям;

- расширить практику проведения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций среди обучающихся организаций среднего профессионального образования;

- продолжить международное сотрудничество с организациями профессионального образования РФ;

- продолжить реализацию пилотного проекта «Профессиональное обучение школьников».

**Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год**

* + - 1. Реализация Плана работы в 2024-2025 учебном году с учетом положений «Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019 – 2026 годы».
      2. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования Приднестровской Молдавской Республики.
      3. Создание комплекса условий для внедрения и реализации государственных образовательных стандартов (ГОС) всех уровней образования. Обеспечить готовность педагогических кадров системы образования к реализации ГОС - через повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку.
      4. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
      5. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в работу организаций образования (АИС «Электронный журнал», «Электронная школа Приднестровья»).
      6. Создание условий для обновления кадрового состава и привлечения молодых педагогов для работы в организациях образования.
      7. Повышение уровня профессиональных компетенций, руководящих и педагогических работников.
      8. Продолжение внедрения комплекса мер по обучению детей, требующих особого внимания, в том числе, детей с особыми образовательными потребностями.
      9. Совершенствование профориентационной работы в организациях общего образования с учетом современных требований.
      10. Создание условий для повышения качества общего образования.
      11. Продолжение работы по развитию системы мониторинга и оценки качества дополнительного образования.
      12. Развитие системы дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту посредством расширения условий для самореализации творческого и интеллектуального потенциала детей и молодёжи (в том числе детей дошкольного возраста) посредством участия в конкурсных, фестивальных, выставочных мероприятиях и соревнованиях.
      13. Повышение престижа семьи, укрепления приднестровской идентичности, традиционных общечеловеческих ценностей.
      14. Совершенствование условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей и молодежи. Повышение качества работы с одарёнными детьми, создание современных условий для развития педагогов, работающих с данной категорией детей.
      15. Реализация мероприятий по сохранению исторического и культурного наследия Приднестровья.
      16. Реализация мероприятий по совершенствованию физического и военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Приднестровья.
      17. Создание и совершенствование системы обобщения позитивного педагогического опыта в области воспитания детей и молодёжи, дополнительного образования.
      18. Внедрение в образовательную и воспитательную практику инновационных педагогических технологий для получения учащимися качественных образовательных и воспитательных услуг.
      19. Реализация мероприятий по привитию молодым людям навыков организаторской работы через городские/районные ученические соуправления, повышая статус Республиканских штабов детско – юношеских и молодежных общественных движений: «ЮПП», «ЮЭП», «ЮИД».
      20. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов.
      21. Разработка (с участием коллегиальных органов управления организацией общего образования, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и внедрение (в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания) программ воспитания обучающихся, которые предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности в организации образования.
      22. Полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ.
      23. Содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся (воспитанников) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.
      24. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося (воспитанника) с учетом его потребностей, интересов и способностей.
      25. Развитие форм включения детей и молодежи в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
      26. Продолжение работы по формированию эффективного рынка образовательных услуг, в том числе за счет реализации государственных приоритетов в профессиональном образовании, путем использования механизмов формирования государственного заказа на подготовку специалистов определенного направления;
      27. . Обновление содержания начального и среднего профессионального образования путем перехода на новые образовательные стандарты, расширение практико-ориентированной (дуальной) системы обучения;
      28. Совершенствование образовательной инфраструктуры организаций профессионального образования;
      29. Развитие сетевого взаимодействия организаций разного уровня по направлениям подготовки кадров, организация стажировки педагогических кадров на предприятиях республики, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности;
      30. Совершенствование профориентационной работы среди молодежи.
      31. Выработка подходов по оптимизации порядка формирования, утверждения и реализации государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
      32. Совершенствование нормативно-правовой базы государственной молодежной политики и добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике.
      33. Формирование профессиональных компетенций специалистов, работающих с молодежью на разных уровнях.
      34. Содействие созданию площадок для формирования молодежных инициатив в различных сферах жизни общества: молодёжные форумы, слеты, конкурсы, проектная деятельность.
      35. Активизация работы по созданию эффективных условий для вовлечения молодёжи в решение проблем гражданского общества на государственном и муниципальном уровнях, совершенствование координационной работы в области молодёжной политики.

**Приложение**

**Перечень разработанных в 2024 году нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Цель разработки | Социальные последствия |
|  | Закон Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2024 года № 302-ЗИ-VII «О внесении изменений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дошкольном образовании» (САЗ 24-50) | Определение порядка приема в организацию дошкольного образования (группу) детей  с ограниченными возможностями здоровья производится на основании заключения соответствующей психолого-медико-педагогической комиссии | Обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья на прием в организацию дошкольного образования (группу) |
|  | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2024 года № 195 «О внесении изменений в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2014 года № 223 «Об организации питания в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-17) | В целях установления права лиц, имеющих льготы по плате за питание на обеспечение продуктовыми наборами в период действия особых правовых режимов, ограничительных мероприятий (карантина) в настоящей части. | Обеспечение обучающихся организаций образования  имеющих право на льготы по плате за питание продуктовыми наборами |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2024 года № 11 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана начального общего образования» (САЗ 24-6) | Совершенствование нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования | Повышение качества образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательным программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (САЗ 24-6) | Установление единых требований при осуществлении текущей и промежуточной аттестации в организациях образования, реализующих основные общеобразовательные программы | Формирование единого образовательного пространства |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2024 года № 124 «[Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики](https://minpros.gospmr.org/files/uoo/common/2024/20.02.24_124.pdf)» (САЗ 24-15) | Гармонизация нормативных правовых документов систем образования Российской  Федерации и Приднестровской Молдавской Республики | Повышение качества образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 мая 2024 года № 486 «Об утверждении Порядка использования обучающимися организаций общего образования средств мобильной сотовой электросвязи» (САЗ 24-27) | Нормативное правовое регулирование условий использования обучающимися организаций общего образования средств мобильной сотовой электросвязи | Минимизация риска здоровью обучающихся и возможных негативных последствий от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого средствами мобильной сотовой электросвязи, а также повышение эффективности образовательного процесса |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2024 года № 580 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (регистрационный № 12541 от 6 июня 2024 года) (САЗ 24-26) | В целях обеспечения порядка организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития | Совершенствование получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 2024 года № 669 «Об утверждении Положения об организации деятельности помощника лица с ограниченными возможностями здоровья» (регистрационный № 12597 от 17 июля 2024 года) (САЗ 24-30) | Нормативное правовое регламентирование прав и обязанностей помощника лица с ограниченными возможностями здоровья | Обеспечение права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2024 года № 709 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы начального общего образования» (СА 24-32) | Нормативное определение содержания образования уровня начального общего образования | Установление требований к результатам начального общего образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2024 года № 717 «Об утверждении Перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» | Нормативное регулирование перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования | Устранение излишней бюрократической нагрузки на педагогических работников организаций образования за счет сокращения отчетной документации |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2024 года № 720 «Об утверждении Положения об особенностях проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (САЗ 24-33) | В целях обеспечения порядка организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | Совершенствование получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2024 года № 729 «Об утверждении Порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования» (регистрационный № 12663 от 9 августа 2024 года) (САЗ 24-33) | Нормативное регулирование Порядка приема и отчисления из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования | Установление требований к Порядку приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
|  | Приказ Министерства просвещения  Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2024 года № 730 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 393 «Об утверждении Базисных  учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида» (САЗ 20-22) | В целях уточнения степени умственной отсталости обучающихся, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для образования для обучающихся с умственной отсталостью | Совершенствование получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 июля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 августа 2015 года № 829 «Об утверждении Порядка приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7318 от 18 декабря 2015 года) (САЗ 15-51)» (САЗ 24-33) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики | Определение порядка приема в организацию общего образования детей, не достигших возраста 6 (шести) лет и 6 (шести) месяцев, и детей старше 8 (восьми) лет |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 августа 2024 года № 839 [«О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2018 года № 1163 «Об утверждении Регламента предоставления Управлениями народного образования городов (районов) государственной услуги «Прием в организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»](https://minpros.gospmr.org/files/uoo/preschool/27.08.2024_839.pdf) (регистрационный № 12722 от 17 сентября 2024 года) (САЗ 15-51)» (САЗ 24-38 | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики | Взаимосвязь с Порядком приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 сентября 2024 года № 931 «О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 августа 2015 года № 829 «Об утверждении Порядка приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7318 от 18 декабря 2015 года) (САЗ 15-51)» (САЗ 24-43) | Совершенствование порядка приема обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики | Определение порядка установления соответствия уровня освоения основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта для лиц, ранее обучавшихся в иностранных государствах, при поступлении во 2-9 (вторые-девятые) и 11 (одиннадцатые) классы организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 сентября 2024 года № 932 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2018 года № 1144 «Об утверждении Регламента предоставления государственной услуги «Прием в организации общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 8887 от 6 июня 2019 года) (САЗ 19-21)» (САЗ 24-43) | Приведение положений нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Приднестровской Молдавской Республики | Взаимосвязь с Порядком приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 октября 2024 года № 967 «Об утверждении Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (САЗ 24-47) | Определение механизма применения и снятия с обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций образования мер дисциплинарного взыскания | Нормативное урегулированию правил применения к обучающимся и снятия с обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования мер дисциплинарного взыскания |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 октября 2024 года № 1037 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 апреля 2002 года № 264 «Об утверждении «Перечня типов и видов общеобразовательных учреждений» (регистрационный № 1515 от 8 мая 2002 года) (САЗ 02-19) (регистрационный № 12846 от 13 ноября 2024 г.) (САЗ 24-46) | Совершенствование нормативной базы, действующей в области образования Приднестровской Молдавской Республики | Регулирование деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 октября 2024 года № 1039 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2024 года № 729 «Об утверждении Порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования» (регистрационный № 12663 от 9 августа 2024 года) (САЗ 24-33) (регистрационный № 12869 от 22 ноября 2024 г.) (САЗ-24-47). | Совершенствование порядка приема и отчисления детей из организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики | Определение порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 ноября 2024 года № 1047 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным  программам среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 8200 от 2  апреля 2018 года) (САЗ 18-14)» (САЗ 24-47) | Совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей права на образование лиц, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования. | Нормативное урегулирование порядка проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11(12)-х классов организаций общего образования, осваивающих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования. |
|  | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 ноября 2024 года № 1066 «Об отмене Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 декабря 1999 года № 399 «О введении в действие типового положения о прогимназии» (регистрационный № 618 от 15 декабря 1999 года) (Д) (регистрационный № 12868 от 21 ноября 2024 года) (САЗ 24-47). | Упорядочение нормативных правовых документов | Приведение в соответствии законодательством Приднестровской Молдавской Республики |

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в области государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования:

Таблица 44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование документа | Цель разработки | Стадия реализация |
| Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики | | | |
| 1 | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 1 апреля 2024 года № 167 «Об утверждении Положения о порядке функционирования и использования информационной системы в сфере развития добровольчества» | Создание правовой основы для функционирования информационной системы, обеспечивающей учет, координацию и поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности на территории республики | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 2 | Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 20 мая 2024 года № 240 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 декабря 2020 года № 432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства» | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, в которых нарушены права и законные интересы детей | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| Приказы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики | | | |
| 3 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 февраля 2024 года № 91 «Об утверждении Примерной дополнительной общеобразовательной программы по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Прозрачный мольберт» | Создание методической основы для реализации дополнительного образования в области изобразительного искусства для детей старшего дошкольного возраста | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 4 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 года № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской молдавской Республике на период до 2030 года» | Определение стратегических направлений, целей и задач системы воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 5 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 декабря 2024 года № 1140 «Об утверждении Положения о Республиканских методических объединениях в системе воспитания в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» | Регламентация деятельности Республиканских методических объединений в системе воспитания в образовательных организациях Приднестровской Молдавской Республики | Сайт Министерства просвещения ПМР |
| 6 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 декабря 2024 года № 1155 «Об утверждении Положения о порядке постановки (снятия) на внутренний профилактический учет обучающихся организаций образования» | Установление единого порядка постановки и снятия обучающихся организаций образования на внутренний профилактический учет, а также определение мер профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или группе риска | Сайт Министерства просвещения ПМР |

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы в области профессионального образования и науки:

Таблица 45

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Цель разработки | Стадия реализация |
| 1 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики № 799р от 31 августа 2023 года «Об утверждении государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2024 год». | в целях обеспечения контроля объема (количества) научно-исследовательских тем, выполняемых научно-образовательными организациями за счет бюджетных денежных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ: 23-36) |
| 2 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики № 899р от 5 октября 2023 года О внесении изменений в Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 31 августа 2023 года № 799р «Об утверждении государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2024 год» | в целях актуализации государственного заказа на проведение научно-исследовательской работы за счет бюджетных денежных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ: 23-40) |
| 3 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики № 308р от 29 апреля 2024 года О внесении изменений в Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 31 августа 2023 года № 799р «Об утверждении государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2024 год» | в целях актуализации государственного заказа на проведение научно-исследовательской работы за счет бюджетных денежных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ: 24-19) |
| 4 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики № 54р от 31 января 2024 года О внесении изменений в Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 31 августа 2023 года № 799р «Об утверждении государственного заказа на проведение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ на 2024 год» | в целях актуализации государственного заказа на проведение научно-исследовательской работы за счет бюджетных денежных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ: 24-6) |
| 5 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 13 июля 2023 года № 621р «Об утверждении плана проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производство инновационной продукции научными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики на 2024 год» | в целях обеспечения контроля объема (количества) научно-исследовательских тем, выполняемых научными учреждениями за счет бюджетных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ 23-28) |
| 6 | Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2024 года № 307р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской республики «Об утверждении плана проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и производство инновационной продукции научными учреждениями Приднестровской Молдавской Республики на 2024 год» | в целях обеспечения контроля объема (количества) научно-исследовательских тем, выполняемых научными учреждениями за счет бюджетных средств по заказу органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в 2024 году | (САЗ 24-19) |
| 7 | Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 20 августа 2024 года № 327 «О присуждении Государственной премии в области науки и инновационной деятельности в 2024 году» удостоены авторские коллективы работы: «Монография «История Приднестровья» Том I», «Культурно-просветительский и научно-исследовательский проект - историко-культурологический альманах «Приднестровское наследие» | за выдающиеся достижения в области науки и инновационной деятельности и на основании предложения Высшего консультативного совета по науке и технике при Президенте Приднестровской Молдавской Республики | Номер опубликования: 2024001805 |
| 8 | Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 июня 2024 года № 348 «О выдаче бланков документов государственного образца об ученом звании Приднестровской Молдавской Республики» | в целях обеспечения единой государственной политики в области аттестации научных и научно-педагогических кадров | Министерство просвещения |
| 9 | Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 декабря декабря 2024 года № 734 «О выдаче бланков документов государственного образца об ученом звании Приднестровской Молдавской Республики» | в целях обеспечения единой государственной политики в области аттестации научных и научно-педагогических кадров | Министерство просвещения ПМР |
| 10 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2024 года № 547 «Об утверждении решения Комиссии Министерства просвещения  Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий  в Приднестровской Молдавской Республике от 29 мая 2024 года» | в целях обеспечения единой государственной политики в области аттестации научных и научно-педагогических кадров | Министерство просвещения ПМР |
| 11 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 декабря 2024 года № 1127 «Об утверждении решения Комиссии Министерства просвещения  Приднестровской Молдавской Республики по присвоению ученых званий  в Приднестровской Молдавской Республике от 28 ноября 2024 года» | в целях обеспечения единой государственной политики в области аттестации научных и научно-педагогических кадров | Министерство просвещения ПМР |
| 12 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 391 «Об утверждении Положения о советах по защите диссертаций» Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 30 августа 2024 г. Регистрационный № 12694 | В целях создания диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. | САЗ 24-36 |
| 13 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 390 «Об утверждении Положения о процедуре и порядке присуждения ученых степеней» Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 27 августа 2024 г. Регистрационный № 12689 | В целях создания диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. | САЗ 24-36 |
| 14 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 387 «Об утверждении Положения о докторантуре» Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 21 августа 2024 г. Регистрационный № 12682 | В целях создания диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. | САЗ 24-35 |
| 15 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 388 «Об утверждении Положения об аспирантуре (адъюнктуре)» Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 21 августа 2024 г. Регистрационный № 12682 | В целях создания диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. | САЗ 24-34 |
| 16 | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 апреля 2024 года № 389 «Об утверждении Регламента предоставления Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики государственной услуги «Выдача разрешения на создание (изменение) совета по защите диссертаций на соискание ученой степени»» Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 21 августа 2024 г. Регистрационный № 12682 | В целях создания диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук. | САЗ 24-43 |