**Образец оформления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  о соответствии результатов деятельности  *Ивановой Марьи Ивановны,*  *учителя биологии и химии МОУ «Тираспольская средняя школа № 1»*  требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам  *при установлении высшей квалификационной категории*  I. Оценка результативности педагогической деятельности за аттестационный период   1. Результаты внешнего мониторинга качества знаний обучающихся  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный предмет / форма контроля | Года аттестационного периода | | | | | | 2011-2012  уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015  уч. год | 2015-2016 уч. год | | Биология, 10 кл.  (Срез знаний в рамках аттестации организации образования) | Успеваемость - 100%  Качество знаний - 82%  Средний балл - 4,0 |  |  |  |  | | Химия, 9 кл.  (ИГА) |  |  | Успеваемость - 100%  Качество знаний - 80%  Средний балл – 3,8 |  |  | | Биология, 8 кл.  (Контрольная работа по линии УНО) |  |  |  | Успеваемость - 100%  Качество знаний - 83%  Средний балл - 4,1 |  |  1. Результаты внутреннего (административного) контроля качества знаний обучающихся  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный предмет/ форма контроля | Года аттестационного периода | | | | | | 2011-2012  уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014  уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | | Биология (Административная контрольная работа) | Успеваемость - 100%  Качество знаний - 82%  Средний балл - 4,0 |  |  |  |  | | Химия (Промежуточная аттестация) |  |  | Успеваемость - 100%  Качество знаний - 85%  Средний балл - 4,2 |  |  |  1. Наличие обучающихся – призеров предметных олимпиад, конкурсов и др. мероприятий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид мероприятия | Уровень мероприятия (международный, республиканский, муниципальный, институц.) | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | Кол-во участников | Кол-во призеров  (1-3 место) | | Олимпиада  по химии  по биологии | Республик. | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | | ИОУ  (по биологии) | Муницип. |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | Студенческая  конференция | Республик. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |   2011-2012 учебный год: Республиканская олимпиада по биологии – Бельский Артем, 8 класс, 1 место;  2012-2013 учебный год: Исследовательское общество учащихся – Бельский Артем, 9 класс, 1 место;  2013-2014 учебный год: Студенческая конференция в ПГУ им. Т.Г. Шевченко: Николаева Алена, 10 класс, 2 место;  2014-2015 учебный год: Республиканская олимпиада по химии – Мартынова Анастасия, 10 класс, 1 место;  2014-2015 учебный год: Республиканская олимпиада по химии – Мартынова Анастасия, 11 класс, 3 место;  Студенческая конференция в ПГУ им. Т.Г. Шевченко: Кара Рита, 10 класс, 3 место.  II. Оценка уровня профессиональных компетенций  (*Второй раздел образца экспертного заключения содержит примеры, относящиеся к деятельности*  *различных педагогических должностей*)  4. Работа над методической темой   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Наименование  методической темы | Результаты работы,  форма представления результатов | | 2011-2015 гг. | Использование республиканского компонента на уроках украинского языка и литературы | 1) Программа факультативного курса «Литература родного края», 1-11 кл. // ПВП, 2011. -№ 4;  2) 2 призера республиканской олимпиады в 2013 и 2014 годах;  3) Доклад на тему «Формування загальнолюдських духовних цiнностей на уроках лiтератури рiдного краю» в рамках Республиканской научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация: проблемы и перспективы», ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 16 октября 2014 года;  4) Открытый урок (мастер-класс) для слушателей курсов повышения квалификации на тему «Образ рiдноï землi в поетичнiй творчостi приднiстровських письменникiв» (28 января 2015 года) |   5. Научные исследования, экспериментальная работа   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема научного исследования / экспериментальной работы.  Научная программа, в рамках которой ведется исследование / эксперимент | Сроки  научного исследования / эксперимента | База научного исследования / эксперимента | Цели, задачи научного исследования / эксперимента | Результаты  научного исследования / эксперимента | | Тема республиканского научно-экспериментального исследования: Развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся в условиях диалога культур.  Экспериментальная работа осуществлялась под руководством научных сотрудников ГОУ «ПГИРО» Н.П. Матрёницкой и Д.А. Габужа | 2010-2015 гг. | ГОУ «РУТЛ-К»,  МОУ «Ташлыкская ОСШ» | Нравственное воспитание и формирование толерантности у учащихся на основе диалога культур; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской, украинской и молдавской литературы, воспитание уважения и интереса к культуре народов, населяющих ПМР; расширение знаний учащихся об истории, культуре народов ПМР | Рост уровня развития коммуникативной и культуровед-ческой компетенций учащихся, обогащение кругозора и знаний по истории и о культуре народов ПМР\* |  * \* Диагностический инструментарий, представляющий динамику развития коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся, обогащение кругозора и знаний по истории родного края и о культуре народов ПМР прилагается к экспертному заключению (анкета, тест, опросник и т.п. и обобщенные результаты по данным исследованиям).   6. Организация аттестуемым мероприятий научного, учебно-методического и воспитательного характера   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тип, тематика мероприятия,  его уровень (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Место, дата проведения (число, месяц) | Цели, задачи мероприятия | Количество участников мероприятия | | Открытый урок на тему «Обаяние порока» в романе Ги де Мопассана «Милый друг» в рамках Республиканского семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ «ПГИРО» | МОУ «ТОТЛ»,  23 сентября  2014 года | Изучение (обобщение) передового педагогического опыта | 36 человек | | Выступление на тему «Использование схемно-графической наглядности для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках истории» в рамках Республиканского методического объединения преподавателей истории и обществознания | ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж  им. Л.А. Тарасевича»  15 января  2015 года | Изучение (обобщение) передового педагогического опыта | 30 человек |   7. Участие аттестуемого в мероприятиях научного, учебно-методического и иного характера   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип, тематика мероприятия,  его уровень (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Место, дата проведения  (число, месяц) | Форма участия (пленарное/секционное выступление, стендовый доклад, участие в дискуссии), тема выступления | | Республиканский научно-методический семинар кафедры «ОМиЕНД» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Проблемное обучение» | г. Бендеры, БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко,  29 марта 2012 года | Выступление на тему «Проблемное обучение как способ активизации познавательной деятельности учащихся» | | Республиканская научно-практическая конференция «Межкультурная коммуникация: проблемы и перспективы» | ПГУ им. Т.Г. Шевченко,  16 октября  2014 года | Секционное выступление на тему «Формування загальнолюдських духовних цiнностей на уроках лiтератури рiдного краю» | | Республиканская профориентационная олимпиада | 21 марта 2015 года | Член жюри | | Республиканский конкурс «А.В. Суворов. Наука побеждать» | 25 мая 2015 года | Член жюри |   8. Участие в работе профессиональных объединений и советов по профилю деятельности   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Уровень объединения, совета  (республиканский, муниципальный, институциональный),  направление деятельности | Результаты работы | | 2012-2013 учебный год | Республиканский научно-методический совет по истории и обществознанию | Разработка в составе ВТК экзаменационного материала по истории для промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах; календарно-тематического планирования по обществознанию для 6-11 классов | | 2013-2014 учебный год | Республиканское методическое объединение преподавателей истории, обществознания и философии | Обобщение педагогического опыта в форме открытого учебного занятия по дисциплине «История» на тему «Культура Руси в XIII - середине XV века» |   9. Участие в профессиональных конкурсах   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование конкурса | Уровень конкурса (международный, республиканский, муниципальный, институциональный) | Дата, место проведения конкурса | Результаты участия  (участник, призер) | | Учитель в современном информационном обществе | Республиканский | г. Тирасполь, 2013 год | Финалист | | «Учитель русского мира» в рамках российско-приднестровского проекта «Лучшая русская школа за рубежом» | Республиканский | г. Тирасполь,  2010 год | 1 место | | XIII Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка | Международный | г. Москва,  2014 год | Лауреат | | *Дистанционный конкурс* «Учитель цифрового века» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» | Международный | 2011 год | Лауреат |   10. Публикации   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название работы | Вид  работы | Библиографические данные | Объем  а.л./Усл.печ. л. | Соавторы | | *а) Научные работы* | | | | | | | 1 | Культурный код Русского мира | Монография | Культурный код Русского мира. Монография. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета, 2014 ББК 60я721(4Мол5) | Усл. печ. л. 7,5 | − | | 2 | Профессиональные компетенции педагога по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи | Статья | Социализация обучения в образовательном пространстве учебного заведения: материалы Международной науч.-практ. конференции (26 апреля 2011 г.) / сост. Д.В. Полежаев; под общей ред. Л.И. Гриценко. – Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2011. – 396 с. С.82-84. ББК 60я721(4Мол5) | 0,15 а.л. | − | | *б) Учебные, учебно-методические работы, программный материал* | | | | | | | 4 | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «История» | Сборник нормативного и программного сопровождения | Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «История». – Тирасполь: ПГИРО, 2012. – 140 с. ББК 60я721(4Мол5) | Усл. печ. л. 8,14 | − | | 5 | Типовая программа «Физическая культура для студентов (учащихся) специальных медицинских групп организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» | Программа | Утверждена приказом Министерства просвещения ПМР от 03.07.2014 г. № 998 | 0,8 а.л. | Бондарчук Е.И. | | 6 | Украïнська мова та лiтература. 5 кл. | Учебник | Тирасполь, ПГРО, 2010. – 320 с.  ББК 60я721(4Мол5) | Усл. печ. л. 20 | − | | 7 | Лiтература рiдного краю. 4 кл. | Хрестоматия | Тирасполь, ПГРО, 2011. – 88 с.  ББК 60я721(4Мол5) | Усл. печ. л. 7 | − | | 8 | Экзаменационные билеты по истории (5-8, 10 классы), обществознанию (10 класс) | Экзаменационные билеты | Экзаменационные билеты. История. 5-8, 10 классы. Обществознание. 10 класс: Материалы для проведения промежуточной аттестации. – Тирасполь: ПГИРО, 2012. – 176 с. ББК 74.266.3(4Мол5) | Усл. печ. л. 10,23 | − | | 9 | Обществознание в схемах и таблицах | Учебное пособие | Обществознание в схемах и таблицах: Учебное пособие / Авт.-сост. Н.А. Дарадур. – Тирасполь: ГОУ ПГИРО, 2012. – 71 с.  ББК 60я721(4Мол5) | Усл. печ. л. 4,2 |  | | 10 | Примерное календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» (6-11 классы) | Учебно-методическое пособие | Примерное календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» (6-11 классы). Учебно-методическое пособие. – Тирасполь: ГОУ ПГИРО, 2012. – 170 с. ББК 74.266.0(4Мол5) | Усл. печ. л. 9,88 | Иванишина С.Н. и др. | | 11 | Учет труда и заработной платы | Методический проект урока | Размещено на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» <http://gotovimyrok.com/>, свидетельство № 9076 | 0,05 а.л. | − |     Примечание: **Авторский лист** текста рассчитывается по формуле: количество печатных знаков текста (с учетом знаков препинания, цифр и пробелов) делится на 40 000 печатных знаков. Условно печатный лист рассчитывается по формуле: количество страниц рукописи делится на 16 и умножается на 0,93. Условно-печатные листы указываются при типографском полиграфическом издании.  11. Авторские образовательные программы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование программы | Ф.И.О. соавтора(ов) | Ф.И.О. эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу программы | Организация образования, в которой программа реализуется | | Программа спецкурса «История зарубежной литературы» для лицеев, гимназий и профильных классов филологической направленности | − | Арабаджи Т.А., методист и старший преподаватель ГОУ «ПГИРО» | МОУ «ТОТЛ»,  МОУ «Теоретический лицей № 2» |   12. Наставническая деятельность  *Например:* Иванова Марья Ивановна в 2012 и 2015 годах являлась наставником трех студентов 5 курса филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко и двух студентов ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж», в 2014 году – наставником педагога (указывается ФИО, должность и место работы) - слушателя курсов профессиональной переподготовки во время прохождения им стажировки.  13. Отметка о выполнении рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аттестации  *Например:* Рекомендация аттестационной комиссии – получить дополнительную к высшему профессиональному образованию квалификацию «Менеджер» / дополнительную к высшему профессиональному образованию квалификацию «Преподаватель» / обобщить педагогический опыт в печатном виде / получить высшее профессиональное образование второго уровня и т.п. – выполнена (Копии подтверждающих документов прилагаются).  14. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога:  *Например:*   1. Учитель русского языка и литературы МОУ «ТОТЛ» Осмоловская Ирина Юрьевна являлась руководителем делегации от ПМР, направленной для участия в X и XI Международных олимпиадах по русскому языку и литературе» в г. Тула (РФ) и выступила с заключительным словом от делегации на закрытии олимпиады; являлась главным редактором информационно-методического журнала «Тирасполь: педагогический поиск», издаваемым МУ «УНО г. Тирасполь» и т.п. 2. Преподавателем истории и обществознания Ивановой Марьей Ивановной по поручению Министерства просвещения ПМР (приказы от 02.12.2013 г. № 1495 и от 19.11.2013 г. № 1464) осуществлялась экспертиза макета учебника «История ПМР. 10-11 классы» авторов Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко и Отчета научно-исследовательской лаборатории «История создания и развития ПМР» за 2013 год. 3. Учителем математики Ивановой Марьей Ивановной по поручению Министерства просвещения ПМР (приказ от 01.05.2015 г. № 1525) осуществлялась проверка работ ЕГЭ по математике.   **Выводы экспертной группы:**  Результативность профессиональной деятельности учителя математики МОУ «Тираспольская средняя школа № 1» Ивановой Марьи Ивановны соответствует требованиям, предъявляемым при присвоении высшей квалификационной категории по должности «Учитель».  Председатель экспертной группы Ф.И.О., должность и место работы  Эксперты: Ф.И.О., должность и место работы  Ф.И.О., должность и место работы |

**Внимание!**

1. При оформлении экспертного заключения таблицы, которые в силу специфики профессиональной деятельности не могут быть заполнены, допускается удалять, изменив нумерацию последующих пунктов.

2. Информация, изложенная в одной из таблиц экспертного заключения не должна дублироваться в других таблицах.

3. К экспертному заключению в обязательном порядке прикладываются документы, подтверждающие изложенную в заключении информацию: копии приказов, грамот, дипломов, программ учебно- и научно-методических мероприятий по профилю деятельности аттестуемого, печатные работы и т.д.

4. Приказы и программы мероприятий в обязательном порядке должны иметь реквизиты утверждения.

5. Одно мероприятие (призовое место на ИОУ или конкурсе, выступление на методическом объединении и т.п.) достаточно подтвердить 1 (одним) документом.